



ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR DEL DISTRICTE DE LES CORTS.

DATA: 22 d'octubre de 2020

HORA: 17.30h

LLOC: meet.jit.si/CEMDLesCorts

Ordre del dia:

1. Tema de la sessió:
Inici de curs 2020/2021 al districte de les Corts
 - 1.1. Dades de matriculació
 - 1.2. Accions dutes a terme des de les Administracions per a la prevenció i la represa de l'activitat presencial segura
 - 1.3. Inici de curs escolar
 - 1.4. Inici de curs activitats extraescolars i de lleure
2. Altres

Hi assisteixen:

Sr. Jordi Guillén	President delegat del CEMD
Sra. Laia Miró	Secretària CEMD les Corts
Sra. Yolanda González	Consorti d'Educació
Sra. Annabel Forner	Ins. Les Corts
Sr. Gian-Lluís Ribechini	Escola Anglesola
Sra. Montserrat Bassas	AE Les Corts
Sr. Cristian Cañestro	Escola Ítaca
Sra. Montserrat Bassas	AE Les Corts
Sra. M. Teresa Busquets	Maristes Sants-Les Corts
Sr. Cristian Cañestro	Escola Ítaca
Sra. Núria Vallduriola	Ins. Pedralbes
Sra. Elisabet Bercial	ERC
Sra. Gemma Abad	Escola Anglesola
Sra. Elisabet Bercial	ERC
Sr. Miquel Alonso	EBM Xiroi
Sr. Àlex Castán	Ins. Pedralbes
Sr. Ivan Condés	JuntsxCat
Sra. Sílvia Pérez	Escola Ítaca
Sra. Saturnina Ruiz	Sant Ramon-Sagrats Cor
Sr. Martí Boneta	CRP les Corts
Sr. Oriol Guim	Esclat
Sr. Javier Edrosa	Ciudadans
Sr. David Caño	USTEC
Sr. Xavier Cañigueras	PP
Sr. Oriol Boix	UPC
Sra. Marga	Santa Teresa de Lisieux
Sr. Jordi González	Esclat



Sra. Ana Lemkov	Departament de Drets de Ciutadania
Sra. Khaoula Belbachir	Fundació Barcelona Actua

Desenvolupament de la sessió:

1. Inici de curs 2020/2021 al districte de les Corts

1.1. Dades de matriculació

La sra Yolanda González presenta les dades de matriculació al Districte de les Corts que ja s'havien distribuït prèviament amb la convocatòria als membres del Consell Escolar del Districte de les Corts.

Com a dada a destacar, durant aquest curs hi havia 300 infants menys a escolaritzar.

Hi ha hagut una oferta de 13 grups a les escoles públiques i 19 a la concertada.

Pel què fa a les places vacants, n'han quedat 21 de públiques i 26 de concertades:

INICI DE CURS 2020-2021 P3 12.172

Matrícula a P3. A 12 setembre 2020

	Centres públics					Centres concertats				
	Grups	Oferta Final	Demanda	Matrícula	Vacants	Grups	Oferta Final	Demanda	Matrícula	Vacants
Les Corts	13	13	300	301	21	19	19	443	449	26

Matrícula a P3. A 12 setembre 2019 (curs 19-20) P3 12.489

	Centres públics					Centres concertats				
	Grups	Oferta Final	Demanda	Matrícula	Vacants	Grups	Oferta Final	Demanda	Matrícula	Vacants
Les Corts	13	13	304	328	-3	19	19	422	445	30

Pel què fa a les dades de 1r d'ESO, hi ha una oferta d'11 grups als centres públics i 25 als concertats. Pel què fa a les vacants, en queden 22 de públiques i 0 als instituts concertats.


INICI DE CURS 2020-2021
**1r ESO
14.421**
Matrícula a 1r ESO. A 12 setembre 2020

	Centres públics					Centres concertats				
	Grups	Oferta Final	Demanda	Matrícula	Vacants	Grups	Oferta Final	Demanda	Matrícula	Vacants
Les Corts	11	11	313	308	22	25	25	197	760	0

INICI oferta IE Plaça Comas, amb 2L ESO

Matrícula a 1r ESO. A 12 setembre 2019 (Curs 19-20)
**1r ESO
14.097**

	Centres públics					Centres concertats				
	Grups	Oferta Final	Demanda	Matrícula	Vacants	Grups	Oferta Final	Demanda	Matrícula	Vacants
Les Corts	10	11	326	300	0	25	25	195	746	29

En relació a la presentació de les dades, el sr Gian Lluís Ribechini demana que s'inclougi també la informació dels alumnes empadronats a les Corts per poder tenir una informació de la situació més exacta.

1.2. Accions dutes a terme des de les Administracions per a la prevenció i la represa de l'activitat presencial segura

Es comenta que hi ha una voluntat expressa de mantenir en la mesura que es pugui els centres d'educació obligatòria oberts com a espais de prestació de serveis essencials que són.

Les mesures especials que han dut a terme els centres s'han concretat en els plans que han elaborat seguint els protocols.

Aquests plans inclouen aspectes organitzatius i de distàncies, rentats de mans i organització pedagògica en cas d'un nou confinament.

Setmana a setmana s'han anat adaptant les mesures i actuacions en funció de com evoluciona la situació i de les instruccions que van arribant.

S'informa que s'ha creat l'*Oficina Edusalut Barcelona COVID19* que s'encarrega d'adaptar les mesures de prevenció i protecció de la salut previstes pels departaments d'Educació i Salut per als centres educatius de Barcelona davant la gestió dels casos de COVID.

També relacionat amb la gestió de la pandèmia s'explica que el Consorci d'Educació de Barcelona ofereix un servei de préstec de dispositius informàtics per aquell alumnat que estigui en situació de confinament a causa del COVID-19.

Tota la informació sobre l'Oficina EduSalut Barcelona es pot trobar a la seva pàgina web:



https://www.edubcn.cat/ca/centres_serveis_educatius/edusalut_bcn_covid/informacio_general

Per part de l'institut Pedralbes s'explica que han organitzat els accessos de forma esglaonada per tal de prevenir la transmissió del virus però aquest esforç pot perdre molta eficàcia perquè els busos han seguit mantenint la mateixa freqüència i segueixen pujant cap a l'institut amb amuntegament d'alumnes barrejats de diferents grups bombolla.

El sr. Jordi Guillén explica que des del Districte s'ha demanat a TMB que la freqüència sigui de 10 minuts i està fent seguiment del tema.

El sr. Cristian Canestro reitera que aquest tema ja fa tres anys que es tracta al Consell Escolar i la solució no arriba.

La sra. Marga comenta que s'hauria d'agilitzar el diagnòstic dels infants pendents de PCR. Així mateix, posa en valor la responsabilitat de les famílies. Aporta que quan es tracta de casos aïllats que no corresponen a tot el grup, el protocol és més lent.

Des de l'Institut les Corts i Ítaca s'agraeixen els espais cedits per a les activitats d'esbarjo i educació física.

El sr Cristian Canestro consulta quin és el circuit per a la petició d'espais. La sra Yolanda González explica que es fa a través del mateix centre que es posa en contacte amb Districte o el CEB.

La sra Sílvia Perez explica que a Ítaca ja han confinat tres grups i que el servei de préstec dels aparells hauria de ser molt més àgil.

La sra Núria Vallduriola explica que des de Serveis Socials també van oferir ordinadors als centres. També proposa que es demani a Serveis Socials que contactin als els centres per informar-los que hi ha aquests ordinadors disponibles perquè n'estiguin assabentats i puguin fer servir el recurs.

1.3. Inici de curs escolar

El sr Jordi Guillén valora l'inici de curs escolar al districte i les seves circumstàncies i novetats. Seguidament, dona pas a les escoles perquè puguin explicar com ha transcorregut el seu inici de curs.



La sra Sílvia Pérez, directora d'Ítaca, explica que per part de tothom s'ha fet un gran esforç per habilitar espais. També considera que el CEB hauria de cobrir les substitucions des del primer dia perquè sinó tots els esforços i mesures preses des dels centres seran en va.

La sra Yolanda González explica que la dificultat de cobrir les baixes sovint es deu al fet que les borses estan buides.

La sra Núria Vallduriola explica que a l'institut Pedralbes sí que han tingut substitucions des del primer dia d'absència del professorat i que va parlar amb el Conseller Bargalló i ell mateix va reconèixer que era imprescindible que fos així. El fet de no tenir substitucions des del primer dia pot ser degut al fet que ja no hi ha personal disponible a la borsa.

També, la sra Núria Vallduriola considera que ha estat un repte immens afrontar aquesta situació i que cada dia es troben amb una situació nova que cal gestionar i que deriva amb nous aprenentatges. Valora de forma molt positiva la coordinació amb el CAP de les Corts, la relació està sent molt àgil i proactiva per la seva part. Alhora també aprofita per donar un agraïment especial a les famílies. Manifesta també preocupació per als professors i professores, perquè tenen molts alumnes diferents i la mitjana d'edat del col·lectiu no és baixa. Creu que cal també donar agraïment molt especial als professors i professores i mestres i que aquest agraïment no s'està visualitzant prou.

La sra Annabel Forner subscriu totes les paraules d'agraïment de la sra Núria Vallduriola. Fa la lectura positiva de la situació valorant que en general ens hem tornat més creatius, solidaris i empàtics.

Es dona també un missatge de tranquil·litat ja que per ara de tots els grups confinats, no hi hagut cap transmissió dintre del mateix. En general, però, la reflexió que se n'extreu és que falten recursos tant en sanitat com en educació.

El sr David Caño opina que s'hauria d'haver obert els centres educatius garantint totes les mesures de seguretat i de prevenció en relació a la transmissió del virus.

El sr Cristian Cañestro fa un reconeixement en nom de les famílies de la feina i l'esforç que estan duent a terme els i les docents. També reitera la idea que cal abocar més recursos a l'educació.

Així mateix, explica la importància de la ventilació a les aules i més amb l'arribada del fred. Pregunta si es contemplen els filtratges HEPA com a complement de la ventilació natural i si hi ha alguna planificació d'instal·lar qualsevol tipus de filtratge o quelcom semblant que servís per a la mateixa funció.

La sra Yolanda González respon que s'ha estudiat i cada aparell costa entre 800 i 1000 euros i només abarca un espai de 30m² i no hi ha pressupost per cobrir totes les aules. Explica que



aquesta solució ara mateix no està damunt la taula però sí que s'estan fent estudis per analitzar com fer efectiva aquesta ventilació.

El sr Cristian Cañestro diu no haver quedat satisfet amb la resposta perquè a aquestes alçades ja s'hauria d'haver buscat una solució al problema de la ventilació. Explica que el CSIC ha publicat avui mateix un estudi interessant al respecte.

Demana que si l'Administració no té recursos, que doni una guia a les famílies per si les AFA de les escoles volen instal·lar-ho pel seu compte.

La sra Yolanda explica que això no pot dependre de les AFA i els recursos que pugui tenir cada una d'elles perquè això generaria desigualtat entre centres.

1.4. Inici de curs activitats extraescolars i de lleure

La sra Montserrat Bassas explica que les activitats extraescolars i de lleure han tingut un inici molt positiu malgrat les dificultats afegides pel context i la implementació dels protocols. Explica que els monitors van sempre amb mascareta i els infants sense. De moment no hi ha competicions.

Des de l'AFA d'Ítaca s'explica que l'experiència també està sent molt positiva, es prenen totes les mesures de seguretat requerides. S'ha vist una davallada lleu de participants.

El sr Miquel Alonso explica que a l'escola Anglesola començaran les extraescolars al novembre.

2. Altres

- El sr Jordi Guillén presenta el programa *Protegim les escoles* a les Corts i les principals intervencions al Districte de les Corts.

- Es convida als membres del consell educatiu del Districte a participar a les comissions del Consell Educatiu de ciutat.

-Es dona pas a la *Fundació Barcelona actua*. La sra Khaoula Belbachir explica el projecte Famílies BAC i convida a les sessions on es donarà tota la informació sobre la possibilitat d'esdevenir família d'acollida (<https://www.barcelonactua.org/>)

Sense més per tractar, s'aixeca la sessió a les 19.35 hores.