

**ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR DEL DISTRICTE DE LES CORTS.**

DATA: 17 de maig de 2018

HORA: 18.30 h.

LLOC: Saló del Consell

Ordre del dia:

1. Lectura i aprovació de l'acta anterior
2. Primeres dades de preinscripcions
3. Projecte: El pas de primària a secundària: les unitats de referència
4. Altres. Torn de preguntes i aportacions

Hi assisteixen:

Sra. Laura Cañadas	Consellera d'Educació, presidenta delegada del Consell
Sra. Laia Miró Prat	Secretària del Consell Escolar Municipal de Districte
Sra. Clara Balaguer	Consorti d'Educació
Sra. Neus Lorenzo	Inspecció d'Educació del Departament d'Ensenyament
Sr. Cristian Sais	GMD
Sra. Montserrat Ventura	IES Les Corts
Sr. Quim Bonet	Alumnat Institut Les Corts
Sra. Vanessa Flores	AMPA Pau Romeva
Sra. Arantxa Framis	Escola Pau Romeva
Sra. Marga Castellón	Santa Teresa de Lisieux
Sra. Mercè de La Torre	Cor Cremat
Sr. Xavier Cañigüeral	PP
Sra. Montse Bassas	AE Les Corts
Sr. Gian Lluís Ribechini	AMPA CEIP Ausiàs March
Sra. Meritxell Lázaro	AMPA CEIP Ausiàs March
Sr. Marc Faustino	CUP
Sr. Jordi Castellana	ERC
Sra. M. Teresa Busquets	Maristes Sants - Les Corts
Sr. Raimon Novell	Maristes Sants - Les Corts
Sra. Saturnina Ruiz	Sant Ramon - Sagrat Cor
Sr. Oriol Guim	Plataforma Entitats Ed. Especial Les Corts
Sra. Clàudia López	Alumnat IES Ausiàs March
Sr. Joan Enric Bellet	AMPA Institut Joan Boscà
Sr. Martí Boneta	CRP Les Corts
Sr. Josep Joan Carbonell	AMPA Escola Lavínia
Sr. Ignacio García	IES Joan Bosc



Desenvolupament de la sessió:

1. Lectura i aprovació de l'acta anterior

La consellera Sra. Laura Cañadas dona la benvinguda al Consell i informa que hi ha hagut el canvi següent: La Sra. Laia Miró (tècnica d'Educació del Districte) s'incorpora com a secretària del Consell Escolar del Districte, en substitució del Sr. Xavier Cubells.

Un cop aprovada l'acta de la sessió anterior, dona la paraula al Sr. Ignacio García, director de l'Institut Joan Boscà, que posa en coneixement dels successos de les últimes setmanes a l'institut. Agraeix el suport rebut al plenari municipal de tots els grups polítics.

2. Primeres dades de preinscripcions

La delegada territorial del Consorci d'Educació, la Sra. Clara Balaguer, exposa la informació disponible fins al moment sobre les preinscripcions als centres educatius.

Informa que el Consell de Direcció encara no s'ha reunit i això implica que disposa d'una informació molt general però que pot ser orientativa. Es disculpa per no tenir a disposició totes les dades sobre les preinscripcions, però s'ofereix a respondre totes les preguntes i dubtes que puguin sorgir. Així mateix, adquireix el compromís que, en el moment en què disposi de totes les dades, les farà arribar al Consell Escolar del Districte perquè es remetin a tots els membres.

Presenta les dades provisionals de ciutat i de districte per poder-les comparar.

A Barcelona hi ha unes 12.700 places per P-3, una mica per sota que l'any passat. També cal tenir en compte, com a informació del procés de preinscripció, els alumnes que canvien d'escola. En aquest cas, han estat uns 4.600. Una dada que es considera dins de la normalitat, no és excepcional, però cal considerar-la.

Aquest és el primer any que, per poca diferència, la demanda de la pública supera la de la concertada.

També és important destacar que el Consorci està implementant un seguit de mesures per equilibrar la demanda entre els centres. Aquestes mesures estan començant a fer efecte: la tendència és que s'està escurçant la diferència entre les peticions als centres més demandats i els que ho són menys.

A les Corts, a P-3, s'havia previst un augment progressiu de demandes per a l'escola pública. L'evolució dels últims anys havia passat de 285 a 332 peticions. Aquest any ha quedat una mica per sota de les 332, encara no es disposa del nombre exacte.

A l'escola concertada, del 2014 al 2017 hi va haver davallada en la demanda: de 493 a 460, però aquest any ha tornat a ascendir i serà de prop de 500 (aquesta tendència contradiu la general a la ciutat).

Pel que fa a l'oferta, la de la pública cobreix la demanda i en el cas de la concertada, la demanda supera una mica l'oferta.



A secundària, les preinscripcions a 1r d'ESO van ser, el 2017, 318 a la pública i 170 a la concertada. Enguany, han estat 360 a la pública i 180 a la concertada. També es destaca que els fets succeïts en els últims mesos als instituts del districte no han perjudicat el seu prestigi i això s'ha de valorar com una bona notícia.

Han augmentat tant els alumnes a la pública com a la secundària; això vol dir que hi ha hagut més demanda per quedar-se a estudiar al mateix districte.

En el torn de preguntes sobre aquest punt es donen les respostes següents:

- Es faran públiques les dades definitives de les preinscripcions? S'explica que totes les dades sobre preinscripcions es faran públiques tan bon punt s'hagin recollit.
- Es pregunta si s'ha estudiat el motiu pel qual han caigut les preinscripcions a la pública de P-3. El Consorci ho analitzarà detingudament, però un primer estudi indica que fins ara les Corts escolaritzava alumnes de Sants-Montjuïc i aquesta tendència s'està revertint.
- Es pregunta sobre el pas d'alumnat de pública a concertada en el pas de primària a secundària. Aquest tema es vol abordar, en part, amb la implementació del nou model d'unitats de referència que es tractarà en el punt següent.

3. Projecte: El pas de primària a secundària: les unitats de referència

La Sra. Clara Balaguer exposa el contingut del document que es va adjuntar amb la convocatòria del consell. S'havia generat cert neguit i confusió amb el tema del nou model d'adscripcions i unitats de referència, i es va considerar que el Consell Escolar de Districte seria un bon espai per presentar-ho més a fons.

En primer lloc, cal diferenciar entre el model (model de centre, model de coordinació, model pedagògic...) i la proposta tècnica (que seria la concreció del model als territoris).

El model s'està construint i debatent, i està obert per recollir qualsevol proposta o al·legació que es vulgui fer; en la mesura que sigui possible, es pot mirar d'incorporar.

El model parteix de la detecció d'una mancança: la descoordinació pedagògica entre la primària i la secundària pública. Falta una coherència, una línia de continuïtat pel que fa a projectes i metodologia. Davant aquesta realitat, cal trobar una solució per resoldre-ho.

Fins ara, entre les escoles i els instituts es feien reunions de traspàs vàlides però insuficients per a una coordinació pedagògica més àmplia.

Analitzant les adscripcions, es va detectar que algunes no afavorien la coordinació i calia revisar-les (aquesta circumstància no es produeix en el cas del districte de les Corts).

En aquesta proposta de model, bàsicament es pretén posar una mica d'ordre:

Els instituts Ausiàs March i Joan Boscà fins ara tenien adsrites totes les escoles de les Corts i les de Sarrià. Amb el nou model, les de Sarrià s'eliminen perquè no eren adscripcions efectives,



no es rebien mai preinscripcions als instituts del districte de les Corts d'aquestes escoles de Sarrià.

El que es considera bàsic és que en una zona d'adscripció s'estableixin unitats de referència o de coordinació pedagògica. És a dir, que a cada institut s'instauri una coordinació formal i pràctica amb dues o tres escoles.

En el cas del districte de les Corts, els tres instituts públics seran les tres unitats de referència, però tots tres es mantindran com a zona d'adscripció única.

4. Torn de preguntes i aportacions

- Es pregunta si hi haurà garantia d'adscripció dins la unitat de referència i la Sra. Clara Balaguer respon que el que es garanteix és l'escolarització a la zona d'adscripció.

També s'informa que l'elaboració i el disseny d'aquest nou model respon a diverses necessitats, entre les quals l'obligació que es recull a la LEC per al pas de primària a secundària. Així mateix, també hi ha un informe del Síndic de Greuges que tracta sobre la distribució equilibrada, i en què es recomana reforçar itineraris entre primària i secundària als centres públics per evitar la segregació escolar.

- Es pregunta també sobre el termini d'aplicació.
El termini és flexible, primer caldrà que tota la comunitat educativa se senti còmoda amb aquesta proposta de model i, posteriorment, ja es podrà passar a la proposta tècnica. En funció dels diferents ritmes de cada zona, es començarà en un moment o en un altre.
- També es pregunta quina serà la participació de les famílies en el plantejament d'aquest model.

S'explica que la LEC, com ja s'ha apuntat anteriorment, ja defineix en part el model del pas de primària a secundària. El Consorci és el responsable com a Administració Pública i duu a terme una proposta per treballar conjuntament per arribar al màxim consens possible, però la responsabilitat de presentar aquesta proposta recau en el Consorci. El model s'ha treballat en el marc de la FAPAC.

- Es pregunta quins seran els canals de participació per part de les famílies.
El Consorci, en l'àmbit del districte, atén propostes d'espais de trobada, tal com es va dir per escrit en resposta a la sol·licitud presentada per part d'Ampes Unides. La Sra. Laura Cañadas comenta, que si cal, es pot organitzar una sessió per a totes les AMPA, oberta, per tractar específicament aquest tema.

- Quina és la previsió per tancar el model?
Una primera data seria el setembre del 2018, però depèn de la nova configuració de govern i, per tant, del Consell de Direcció del Consorci... En el cas del districte de les Corts, els centres han manifestat que se senten còmodes amb les unitats de referència i, de fet, si es consolida, podrien començar a treballar-hi de seguida.

Es torna a insistir amb la idea que, en el cas de les Corts, aquest model només implica més coordinació pedagògica entre escoles i instituts, perquè qualsevol escola seguirà adscrita a tots els instituts del districte.



Les unitats de referència validades per les diferents direccions són:

Institut Ausiàs March: Escola Ausiàs March / Escola Anglesola, Escola Pau Romeva

Institut Joan Boscà: Escola Itaca, Escola Les Corts

Institut Les Corts: Escola Barcelona, Escola Lavínia, Escola Duran i Bas

- Des de l'Institut Les Corts es manifesta la sorpresa de no tenir adscrita l'Escola Les Corts perquè reben molts alumnes d'aquest centre.
S'explica que s'han analitzat totes les dades i que els criteris de vinculació són múltiples, però que probablement aquesta reflexió només és una percepció perquè molts alumnes de l'Escola les Corts també van al Joan Boscà. S'ha de tenir en compte que la proposta de distribució s'ha fet d'acord amb una anàlisi territorial, no d'un únic institut.
- Es comenta que la sensació és que la informació ha arribat molt de cop i tard. Que políticament parlant, s'hauria d'haver comunicat abans.
- També es considera que els instituts públics queden molt lluny i aquest és un dels motius pels quals la gent tria institut concertat.
- Es manifesta la possibilitat que aquest nou model generi noves segregacions perquè en les inscripcions a P-3 la gent ja tingui en compte quin és l'institut de referència i que totes les demandes arribin a les mateixes escoles adscrites a un institut en qüestió.
- Una altra consideració és que la realitat de l'educació secundària (instituts) a les Corts està pràcticament igual que fa trenta anys.
- Es fa notar que sovint s'obvia l'opinió dels pares i les famílies i que se sobrepassa la seva confiança.
- Es pregunta si en el nou institut hi haurà un arquitecte expert per evitar els abusos i agressions sexuals. Alhora, també es demana que l'Administració no menystingui les opinions dels ciutadans que hi participen.
S'explica que sempre s'intenta buscar les estructures i els espais per escoltar les famílies perquè les seves aportacions són molt valuoses. Aquestes estructures es creen puntualment per tractar circumstàncies o temàtiques concretes i quan ja s'ha resolt la temàtica en qüestió es desmunten.
Així mateix, s'explica l'existència de la comissió d'obra que inclou les famílies i que és necessària per a l'aprovació d'obra de l'institut.
Sobre les mesures arquitectòniques per prevenir l'abús, s'informa que aquest tema està estipulat per llei i normativa.
- Es recorda que en la sessió del Consell Escolar d'abril del 2017 es va adquirir el compromís de crear una comissió sobre assetjament escolar.
S'enviarà un correu a tots els membres del consell que vulguin participar en aquesta comissió.
- S'esmenta la condemna al Consorci pel cas d'assetjament escolar. Es valora com una motivació més per treballar aquest tema i afrontar-lo per erradicar-lo.
S'explica que hi ha uns protocols publicats per a tots els serveis per a la prevenció i que actualment es té present i s'està més alerta que mai. Aquest curs al Consorci s'ha consolidat una línia d'actuació en relació amb la protecció a la infància i adolescència i



s'està treballant amb totes les direccions dels centres educatius per donar a conèixer els protocols d'actuació i de prevenció. (També es vol puntualitzar que aquesta prioritat no ha resultat una conseqüència de la condemna, sinó que és un tema que ja fa temps que s'està treballant i que es considera molt important.)

- Es demana que s'hauria de fer una anàlisi i un diagnòstic ben elaborats i que incloguessin totes les dades per erradicar les situacions d'assetjament.
- La Sra. Neus Lorenzo (Inspecció d'Educació del Departament d'Ensenyament) explica que s'està treballant molt a fons en el Projecte Convivència des de la formació i l'assessorament, i que precisament hi ha un grup impulsor a les Corts. És un tema que es va començar a tractar amb la LOE i s'ha anat revisant i actualitzant. També explica que no es tracta tan d'analitzar situacions objectives o objectivables, sinó simplement de valorar si hi ha patiment i, a partir d'aquí, intervenir. Exposa, també, l'existència de diferents circuits.
- La Sra. Laura Cañadas informa que si es crea la comissió, s'hi tractaran més a fons els protocols i els circuits existents.
- Es demanen quines han estat les accions que s'han dut a terme arran dels últims successos a l'Institut les Corts.

S'informa que, abans que el cas es fes públic als mitjans, al Consorci ja se'n tenia coneixement i es va parlar amb la direcció del centre. Hi ha una persona referent especialitzada que està donant suport i que hi està treballant amb el centre. També ha intervingut l'EAP (per poder-ho explicar al claustre i veure com se n'informava a les famílies). S'està fent un acompanyament a fons.

- Es pregunta quan es crearà el grup de treball sobre les adscripcions.
Es farà una proposta de data.
- Es demana què hi haurà a l'edifici de l'actual escola Ausiàs March.
S'informa que la proposta segueix sent que allà hi hagi un institut, però encara no està definit el format ni l'oferta educativa.
- Sobre l'obra de la nova Escola Anglesola, es pregunta per què no hi ha prevista la climatització.
S'informa que és una qüestió de normativa. No es pot instal·lar aire condicionat però sí que s'incorporaran les mesures arquitectòniques per evitar la calor. Aquest plantejament també es va seguir a les Cristalleries Planell i funciona perfectament (sense aire condicionat ni calefacció).

La Sra. Cañadas indica que s'avisarà per convocar les comissions. Sense més per tractar, s'aixeca la sessió a les 21.15 hores.