

PROGRAMA EDUCATIU DE MERCATS DE BARCELONA  
Adreçat a l'alumnat de 3r d'ESO fins a 1r de Batxillerat

Guia per  
Professorat

# Projectes d'Aprenentatge i Servei (ApS)

Mercats per la porta gran

Menja't el Món



Ajuntament de  
Barcelona

MMMMM  
MM MM  
MM MM  
MM MM  
MMMMM  
MM MM  
MM MM  
MM MM  
MMMMM

Mercats  
de Barcelona

L'IMMB promou dos Projectes d'Aprenentatge i Servei dins del seu Programa Educatiu:

## “Mercats per la porta gran”



És un projecte d'Aprenentatge i Servei relacional entre l'alumnat d'ESO i Batxillerat i el col·lectiu de gent gran, on l'alumnat investigarà la relació entre la bona alimentació i l'organisme saludable tenint en compte els temps passats i l'actualitat. A partir del coneixement i la recerca de necessitats d'aquest col·lectiu, dissenyaran una proposta de servei per acompanyar a la gent gran al mercat.

A continuació, us presentem una guia prototip per dur a terme els ApS de Mercats.

## “Menja't el món”



Aquest Projecte d'Aprenentatge i Servei (ApS), proposa a l'alumnat conèixer les necessitats i realitats d'altres col·lectius entorn l'alimentació amb l'objectiu de fer participar les persones i famílies novingudes del mercat com un espai inclusiu que promou valors lligats amb la qualitat del producte, la salut, la personalització, la integració i la cohesió social.

Aquest projecte d'Aprenentatge i Servei facilita que les persones novingudes deixin de ser beneficiàries d'accions solidàries perquè esdevinguin agents del canvi, a la vegada que dona l'oportunitat a l'alumnat de realitzar una acció comunitària que faciliti la inclusió i cohesió social de nous col·lectius al barri.

Aquest ApS compta amb la col·laboració i assessorament per part de l'Institut de Mercats de Barcelona.

# Guia Prototip per dur a terme els ApS de Mercats

Aquesta guia agafa com a exemple l'ApS de “Mercats per la porta gran”, però és vàlida per tots els ApS oferts per l'IMMB

# Formacions/trobades per al professorat responsable de l'ApS en el centre educatiu

## **Abans**

En aquesta formació es parlarà de:

- Necessitats prèvies detectades
- Associació col·laboradora:  
es donarà a conèixer si és el cas.
- Posada a terme programació
- Dubtes i preguntes

## **Durant**

Es coneix quin servei es realitzarà,  
dissenyat per l'alumnat, i quines  
necessitats tenen per part de l'IMMB

## **En finalitzar el servei**

Es coneix com funciona el servei  
i es parla sobre la realització  
de la cloenda.

També, en cas que sigui necessari,  
s'aboradarà el tema de l'avaluació  
de l'ApS.

**Proposta de sessions  
per a realitzar  
amb l'alumnat**

# Fase 1

## Sessió 1

Introducció als ApS.

**Tema:** Què són els mercats, com són d'importants a la societat i quin paper tenen les persones gran o nouvingudes dins del mercat.

**Dinàmica:** “La capsa plena” (pensar més endavant) → Fer un cercle i al mig col·locar una capsa buida. Cada estudiant tindrà un boli i un paper i haurà de posar de manera anònima:

1. Què creu que són els mercats.
2. Per què són importants dins la societat, tenint en compte diferents temes (gent gran, nouvinguda, alimentació, sostenibilitat).
3. Una vegada la capsa està plena, cada estudiant agafarà un paper i el llegirà en veu alta per posar-ho en comú amb tota la classe. S'anirà apuntant a la pissarra les idees que vagin sortint. Finalment, tots els dubtes en comú s'ho apuntarà cada estudiant en un paper.

## Sessió 2

**Visita als Mercats:** Detectar necessitats a través de les preguntes generades.

*Persona dinamitzadora acompanya virtual o presencial al mercat més proper.*

## Sessió 3

Conèixer les persones col·laboradores (persones grans o nouvingudes). Pensar una dinàmica per presentar-se i resoldre dubtes de necessitats al mercat.

- **Opció dinàmica 1:** Fem una rotllana. Tothom tindrà una targeta on haurà d'escriure 3 trets per presentar-se (nom, edat, hobby). Una vegada escrites, li donarem al dinamitzador i serà ell qui a l'atzar les repartirà. D'un en un llegirem en veu alta el contingut de la targeta i de qui sigui, en finalitzar aixecarà la mà o s'aixecarà i podrà preguntar algun dels dubtes que van sorgir a la sessió 1.
- **Opció dinàmica 2:** Fem una rotllana. Tindrem una pilota d'escuma o petita, i qui tingui la pilota es presenta ell mateix amb tres trets característics i presenta un dels dubtes generats en la sessió 1.
- **Opció dinàmica 3:** Per parelles un estudiant amb una persona col·laboradora. Deixem cinc minuts perquè es coneguin i una vegada passat el temps, un de la parella presentarà a l'altre i viceversa. En aquest moment podrà presentar un dels dubtes a la resta, generats en la sessió 1.

## Sessió 4

Recull de totes les necessitats. Detectar entre 1 o 3 necessitats a resoldre. Pensar dinàmica.

**Dinàmica DAFO:** En grups de 3-4 persones repartir un full amb 4 retoladors de diferents colors. Dividir el full en 4 parts i en cadascuna d'elles posar amb un color diferent: Debilitats, Amenaces, Fortaleses i Oportunitats. Seria convenient primer començar pels aspectes positius.

**Variante:** Es pot treballar primer de manera individual i després formar grups de quatre, donant cadascun un dels quadres i posar-ho en comú.

**Temps:** 45-60 minuts.

## Sessió 5

Desenvolupar el servei. Pensar dinàmica o pauta per definir quin servei realitzar.

**Dinàmica Pluja d'idees:** Amb les necessitats detectades, ara toca pensar COM les podem resoldre. El professorat podrà tenir una rúbrica on apareguin les necessitats a resoldre sorgides a la sessió anterior i les repartirà a l'alumnat. L'objectiu és que, primer individualment i després en gran grup, pensin una sèrie de possibles solucions a aquestes necessitats per així entre tots/es definir el servei que duran a terme.



# Fase 2

## Sessió 6-16

**Inici del servei.** Una sessió per setmana. Depèn del servei, aquesta es pot fer al mercat o no, presencial o virtual. Des de Mercats de Barcelona us recomanem que siguin presencials i en l'entorn dels Mercats per connectar-lo més amb l'entorn.

## Sessió 11

**Parem i revisem.** Dinàmica per reflexionar sobre el que està funcionant i el que no.

**Dinàmica Metacognició, Rutina de pensament:** Com activitat es proposa que, tenint en compte tot el que ja han vist i els aprenentatges adquirits fins ara, els i les estudiants facin preguntes sobre COM portarien a la pràctica tot el que han plantejat. El professor pot ajudar fent preguntes reflexives. D'aquesta manera permet aplicar els coneixements adquirits i a la vegada, la interacció constructiva del grup.

# Fase 3

## Sessió 17

Preparem tancament ApS. **Com ho donem a conèixer a la societat?**

Els/les estudiants han de pensar i decidir com ho donen a conèixer.

**Proposem fer una pluja d'idees a la inversa:** Pensar com NO m'agradaria donar-ho a conèixer per les raons que consideri. Primer individualment, després ho poden posar en comú en petit grup i finalment, amb tot el grup. Una vegada tenim com NO ens agradaria, pensar una proposta comuna.

## Sessió 18

**Organitzar cloenda.**

Es pot donar una pauta tenint en compte tots els aspectes que són rellevants i importants perquè tot surti bé.

## Sessió 19

**Cloenda virtual, presencial al mercat o no.**

Presentar-ho.

## Sessió 20

**Avaluació a través de rúbrica.**

Es donarà a cada persona una rúbrica d'avaluació.

**Exemple**

**de temporalització**



**Setmana 1**  
Del 14 al 18 de febrer  
**Sessió 1**

**Setmana 2**  
Del 21 al 25 de febrer  
**Sessió 2**

**Setmana 3**  
Del 28 de febrer  
al 4 de març  
**Sessió 3**



**Setmana 4**  
Del 7 a l'11 de març  
**Sessió 4**

**Setmana 5**  
Del 14 al 18 de març  
**Sessió 5**  
**+ Segona formació**

**Setmana 6**  
Del 21 al 25 de març  
**Sessió 6-16**

**Setmana 7**  
Del 28 de març  
a l'1 d'abril  
**Sessió 11**  
**+ Tercera formació**



**Setmana 8**  
Del 4 al 8 d'abril  
**Sessió 17**

\*Setmana Santa del 10  
al 17 d'abril\*

**Setmana 10**  
Del 18 al 22 d'abril  
**Sessió 18**

**Setmana 11**  
Del 25 al 29 d'abril  
**Sessió 19**



**Setmana 12**  
Del 2 al 6 de maig  
**Sessió 20**

**Material**

**complementari**

# DAFO

Material  
per imprimir

	Fortaleses	Debilitats
Ànalisi intern		
Ànalisi extern	Oportunitats	Amenaces

# Necessitats

Material  
per imprimir

Necessitats	Com	Com	Com	Com



[www.mercats.barcelona](http://www.mercats.barcelona)