

<b>1 Tipus d'intervenció</b>	Programa
<b>2 Descripció de la intervenció</b>	L'escola de salut de les persones grans és una intervenció comunitària, que forma part de BCN-Salut als barris, orientada a disminuir aïllament social en gent gran i millorar la seva qualitat de vida
<b>3 Principals determinants de la salut implicats</b>	-Contexte socioeconòmic: polítiques públiques (educació, salut, serveis socials, etc.), factors econòmics, entorn domèstic i familiar, seguretat, xarxes socials i participació comunitària. -Contexte físic: entorn construït – urbanisme i habitatge -Entorn: barri
<b>4 Principals eixos de desigualtat implicats</b>	Classe social, gènere, edat
<b>5 Tipus d'avaluació</b>	Avaluació de procés Avaluació de resultats Avaluació econòmica
<b>6 Disseny d'avaluació</b>	Estudi quasi-experimental pre-post amb grup comparació
<b>7 Resultats (outcomes)</b>	Salut mental, suport social, qualitat de vida, salut percebuda, i freqüentació a atenció primària. Actualment s'està ampliant l'estudi mesurant en una mostra més gran la qualitat de vida i el suport social
<b>8 Metodologia quantitativa, qualitativa o mixta utilitzada</b>	Metodologia qualitativa: grups de discussió i entrevistes en profunditat Metodologia quantitativa: qüestionaris
<b>9 Fase de l'avaluació</b>	Finalitzada
<b>10 Principals resultats de l'avaluació</b>	Resultats de la metodologia quantitativa: s'observa una millora en la qualitat de vida, el suport social i la bona salut mental respecte al grup de comparació. L'ús de serveis d'atenció primària i la salut percebuda de les persones participants no canvia després de la intervenció. L'Escola de Salut és altament cost-efectiva. Resultats de la metodologia qualitativa: Les persones participants mostren una elevada satisfacció amb l'Escola de Salut. Principals barreres per no assistir-hi: motius de salut (discapacitats individuals o visites mèdiques) i tasques cuidadores. Principals facilitadors

per assistir-hi: aspectes organitzatius i capacitat d'adaptació de les sessions a les preferències de les participants. Aspectes positius: sentir-se escoltat, relació amb els companys i ponents, i animar als participants a sortir de casa. Aspectes negatius: els continguts de les sessions molt senzills o repetitius. Beneficis percebuts: trencar la dinàmica d'estar a casa, relacionar-se amb altres, conèixer activitats del barri, sentir que es pertany a una comunitat, sentir-se amb un millor estat d'ànim i benestar.

## 11 Documents relacionats

### Articles científics

Lapena C, Continente X, Sánchez Mascuñano A, Pons Vigués M, Pujol Ribera E, López MJ. Qualitative evaluation of a community-based intervention to reduce social isolation among older people in disadvantaged urban areas of Barcelona. Health Soc Care Community. 2020 Mar 17

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32185842/>

López MJ, Lapena C, Sánchez A, Continente X, Fernández A; Evaluation Group of the "Schools of Health for older people". Community intervention to reduce social isolation in older adults in disadvantaged urban areas: study protocol for a mixed methods multi-approach evaluation. BMC Geriatr. 2019 Feb 18;19(1):44

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30777022/>

### Comunicació a congrés

Lapena C, López MJ, Continente X, Sánchez-Mascuñano A. Evaluación de una intervención comunitaria para reducir el aislamiento social en personas mayores de barrios desfavorecido de Barcelona. En: Jornada Científica CIBERESP 2018: Libro de Comunicaciones. Madrid: Instituto de Salud Carlos III; 2018.p.28.

[https://www.ciberisciii.es/media/1002372/libro\\_abstracts\\_jornadaciberesp\\_2018.pdf](https://www.ciberisciii.es/media/1002372/libro_abstracts_jornadaciberesp_2018.pdf)

### Tesi Doctoral

Lapena C. Avaluació d'intervencions de promoció de la salut per a la millora de la qualitat de vida en gent gran. Disponible a:

<https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/669674/cle1de1.pdf?sequence=1>

## 12 Organismes implicats

Agència de Salut Pública de Barcelona