



## Barcelona tindrà aquest curs més de 100 escoles bressol públiques

- » Durant aquest curs començarà la primera prova pilot de flexibilització horària a la nova escola bressol Aurora, al Raval, amb la incorporació de grups de matí i grups de tarda
- » L'Ajuntament continua apostant per estendre la xarxa pública d'educació infantil 0-3 anys arreu dels barris de la ciutat, i també impulsa la millora contínua de la qualitat a través de projectes educatius innovadors
- » La tarifació social es consolida com a sistema redistributiu: la tendència confirma l'objectiu i les previsions, i va en augment el percentatge de les famílies beneficiàries dels trams baixos

Barcelona tindrà aquest curs més d'un centenar d'escoles bressol públiques. En concret: 101 escoles bressol. La xarxa de centres d'educació pública en la franja 0-3 anys assolirà aquesta fita al llarg d'aquest curs, concretament al mes de gener. En aquests moments es troba just a les portes amb 99 centres en ple rendiment. De fet, la 99a escola que ha obert a la ciutat és la bressol municipal dels Encants, que va obrir portes dimecres passat, coincidint amb l'inici del curs escolar, al barri de la Sagrada Família (Eixample). Però no serà l'únic centre que Barcelona estrenarà aquest curs 2018-2019. Estan a punt d'obrir portes dos centres més. L'escola bressol municipal del Canòdrom, que es troba al barri del Congrés i dels Indians (Sant Andreu) obrirà el proper 1 de desembre, i l'escola bressol municipal Aurora, al barri del Raval (Ciutat Vella) que obrirà al mes de gener de 2019.

Les 101 escoles bressol públiques i de titularitat municipal de Barcelona sumen un total de 8.411 places d'educació en la franja 0-3 anys, 217 places més que al curs 2017-2018.

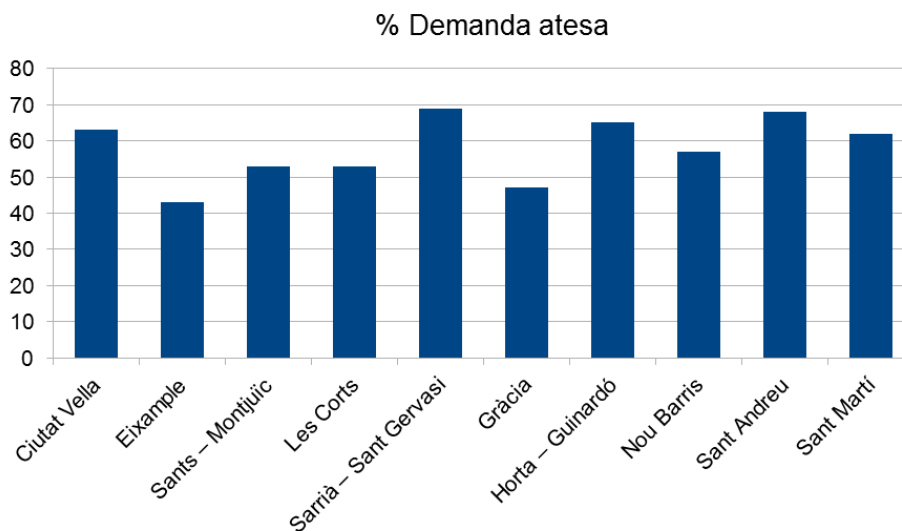
L'assoliment d'aquesta fita que marca l'inici d'aquest curs escolar és en realitat l'evidència de l'aposta ferma del Govern municipal en fer créixer la xarxa d'educació pública en aquesta franja d'edat no obligatòria, gestionada directament per l'Ajuntament de Barcelona, i fer-ho amb uns nivells de màxima qualitat tant pel que fa al projecte educatiu dels centres com pel que fa als equipaments.

L'oferta de places d'aquestes 100 escoles ha estat per aquest curs de 4.326. L'assignació de places ha cobert pràcticament el 60% de la demanda que s'ha produït durant la preinscripció.

Per districtes, la distribució de l'oferta de places és la següent:



DISTRICTE	NOMBRE D'ESCOLES	PLACES
Ciutat Vella	7	236
Eixample	9	462
Sants-Montjuïc	11	446
Les Corts	4	162
Sarrià – Sant Gervasi	6	245
Gràcia	9	374
Horta - Guinardó	14	587
Nou Barris	13	500
Sant Andreu	10	515
Sant Martí	17	799
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>4.326</b>



### **Prova pilot a l'EBM Aurora**

Aquest curs es desenvoluparà una prova pilot a la nova escola bressol municipal Aurora, que oferirà per primera vegada dos grups amb horaris diferents, un grup de matí de les 9h a les 13h, i un grup de tarda de les 15h a les 19h, junt amb 3 grups més amb l'horari de la resta de les EBM. Aquest pilot es porta a terme per tal de facilitar la conciliació laboral i familiar de les famílies, i les necessitats de famílies que volen portar les seves criatures a les EBM però amb horaris menys extensos.

A l'EBM Aurora també s'obrirà un nou espai socioeducatiu on les famílies amb infants en situació de vulnerabilitat i risc social rebran tant el suport de professionals de l'àmbit docent com dels serveis socials. La voluntat és que al mateix centre escolar on els nens estan



escolaritzats, les famílies puguin rebre suport i assessorament dels serveis socials i informació de programes de criança com el “Ja tenim un fill” , projecte compartit amb els serveis de salut. Un cop acabi el curs escolar 2018-2019, s’avaluarà la prova pilot per mirar d’estendre’l a altres barris amb població especialment vulnerable.

Aquestes són dues de les mesures destacades que es posaran en marxa aquest curs 2018-2019, després d’un ampli debat, amb el procés “petita infància” posat en marxa per l’Institut Municipal d’Educació de Barcelona al llarg del curs passat.



### **Manca d’inversió per part del Departament d’Ensenyament**

La tinenta d’alcaldia de Drets Socials, **Laia Ortiz**, s’hi ha referit a la manca d’inversió en escoles bressol públiques municipals del Departament d’Ensenyament de la Generalitat. En aquest sentit, ha remarcat que “la Generalitat ha abandonat el finançament de les escoles bressol municipals. Ha deixat molt sols als municipis. En la primera reunió amb el conseller d’Ensenyament, Josep Bargalló, li vam reclamar que el finançament de les escoles bressol fos un prioritat. És urgent que el govern català faci l’aportació econòmica que li correspon a les escoles bressol si volem mantenir i volem fer créixer el sistema. Els ajuntaments no podem estar sols. No és viable. Ara, només l’Ajuntament de Barcelona, que ha invertit 41 milions més



dels que li corresponia, i les famílies aporten per finançar les escoles bressol municipals. Això ha de ser una prioritat per a la Generalitat i les decisions s'han de veure ja aquest curs.

### L'aposta per la qualitat del projecte educatiu

Barcelona no només aposta per estendre més i més la xarxa d'educació pública en la franja 0-3 arreu dels barris de la ciutat, és a dir, per fer-la créixer quantitativament. L'objectiu és també fer-ho qualitativament, és a dir, apostant també per implantar la màxima qualitat educativa i afavorint els projectes educatius innovadors. El comissionat d'Educació, Infància i Joventut, **Miquel Àngel Essomba**, ha recordat en aquest sentit que "a Barcelona volem que els infants de 0 a 3 anys siguin infants de ple dret, i això vol dir que gaudeixin de tota l'oferta que la ciutat proposa per al conjunt de la població. Per això tenim fins a 14 projectes singulars a les escoles bressol".

<b>Projecte singulars de les Escoles Bressol Municipals de Barcelona</b>	<b>Escoles participants</b>
1. Projecte "QuiRic"	12
2. Fem música a l'escola bressol	29
3. Cos i moviment	16
4. Escoles + Sostenibles (Agenda 21 escolar)	38
5. Apropem el món dels llibres a la petita infància (Biblioteca Artur Martorell)	32
6. Camins Escolars	15
7. Programa de Suport Educatiu a les Famílies	76
8. Projecte de col·laboració entre l'EBM COBI i el centre penitenciari de dones	1
9. Projecte de Coeducació	4
10. Patis En Família	11
11. La Descoberta de la Matemàtica del 0-3	10
12. Cessió d'Espais a altres Entitats relacionades amb la petita infància	1
13. Projectes "col·laborem amb la comunitat"	13
14. Projecte Intergeneracional	6



El projecte “**QuiRic**” incentiva l’ús de les tecnologies en infants de 0 a 3 anys i estimula la creativitat, la descoberta i l’autonomia de l’infant. També fomenta la socialització de l’infant i el joc, ja que també permet interactuar simultàniament a més d’un infant, enriquint-se d’aquesta manera a través del joc i afavorint el treball en petit grup.

El projecte “**Fem música a l’escola bressol**” proposa formació i assessorament teòric i pràctic a educadors i educadores de les escoles bressol per capacitar l’equip d’educadors i educadores de l’escola bressol per tal que la música sigui una eina vertebral de l’activitat a l’escola.

El projecte “**Cos i moviment**” permet descobrir i aprofitar totes les potencialitats de moviment que té el cos tenint present cadascun dels estats de creixement en què es troba cada infant. El moviment és el recurs per aprendre i socialitzar, per descobrir la llibertat del moviment i iniciar-se en el rol d’espectador sensible de les arts escèniques.

El projecte “**Escoles + sostenibles (Agenda 21)**” és un procés participatiu en el qual es revisen els plantejaments i les pràctiques educatives i de compromís en accions de millora en relació a l’ambient i la sostenibilitat. Les escoles decideixen quins col·lectius participen, els aspectes que analitzen, l’ordre, el nombre i la dimensió dels compromisos que s’adquireixen.

A través del projecte “**Apropem el món dels llibres a la petita infància**” la Biblioteca Artur Martorell ofereix la possibilitat de tenir en préstec durant un trimestre contes i llibres acuradament seleccionats i adequats a l’edat dels infants. Aquest recull de llibres així com d’altres maletes temàtiques concretes es sol·liciten segons l’interès del moment, fan de fil conductor i de suport en la pràctica educativa.

“**Camins escolars**” és un projecte liderat per la Direcció de Promoció Educativa de l’IMEB. Ofereix la possibilitat de treballar conjuntament amb els centres educatius, les famílies i les entitats i comerços del voltant dels centres per aconseguir un barri més sa, sostenible, on s’afavoreixen els vincles i les relacions.

El “**Programa de suport educatiu a les famílies**” és un projecte liderat per la Direcció de Promoció Educativa de l’IMEB i que es dirigeix a oferir a les famílies accions formatives per impulsar i donar suport a la implicació de les famílies com a agents educatius fonamentals, tot establint continuïtats entre el context familiar i l’escolar.

El “**Projecte de col·laboració entre l’escola bressol municipal Cobi i el centre penitenciari de dones, secció mares**” és un treball de col·laboració conjunt de l’EBM Cobi amb el centre penitenciari i a través del qual es reserven 9 places per a atendre els infants de les mares del Centre Penitenciari de Dones. L’objectiu és millorar les condicions dels nens que conviuen amb les seves mares dins de l’entorn penitenciari.



El **“Projecte de coeducació”** va començar el curs 2015-2016, per acompanyar als equips de les escoles bressol en el procés de descobrir com els estereotips de gènere i les discriminacions que se'n deriven, es van transmetent al llarg de les diferents etapes, i com l'escola bressol també hi participa. I poder construir alternatives i anar transformant les escoles en espais lliures de sexisme i en veritables escoles coeducatives que ofereixin uns models a nens i a nenes no estereotipats i el màxim de lliures i justos.

El projecte de Coeducació ha estat liderat per professionals de la Associació Coeducació. Aquesta Associació és una entitat sense ànim de lucre que treballa per la transformació educativa amb perspectiva de gènere.

**“Patis en família”** es desenvolupa fora de l'horari escolar. Aquest projecte ofereix una alternativa de lleure als infants i les seves famílies dins d'un context segur i de proximitat, on les normes d'ús i d'espai son tractades de forma que trameten valors de comunitat i treballen la responsabilitat equitativa en les tasques. Les famílies es fan responsables de les entrades i sortides, del material i de l'espai, fent-se més seva l'escola i participant més en la seva adequació i conservació. Ofereixen també un espai per fer xarxa entre les famílies i una major implicació en el dia a dia de l'EBM.

Projecte **“La descoberta de la matemàtica del 0-3”**: Proposa ampliar la formació que les educadores tenen sobre el procés que fa l'infant per descobrir la matemàtica, sistematitzar els continguts d'aquesta matèria, acordant estratègies d'intervenció i propostes d'activitats i mantenir la participació com a grup de treball d'EEBB dins del CESIRE.

Projecte **“Cessió d'espais a altres entitats relacionades amb la petita infància”**: És una activitat dirigida a infants de 0 a 6 anys i a les seves famílies. És un espai de joc i relació, en el que els petits poden explorar i relacionar-se entre ells i les famílies poden compartir l'experiència d'educar. Estimulant les capacitats de relació, descoberta i experimentació dels infants. Podent resoldre els dubtes que sorgeixen als pares sobre el desenvolupament dels fills i rebre informació sobre aspectes relacionats amb la seva criança i educació. Vetllant per què el desenvolupament dels infants sigui el millor possible, detectant en quins aspectes cal tenir més atenció.

Projecte **“Col·laborem amb la comunitat”**: La finalitat compartida és portar a terme una tasca social, que afavoreixi els aprenentatges, el desenvolupament i la sensibilització en diversos valors de nois i noies amb necessitats educatives especials, així com treballar per a la seva integració, inclusió social i augmentar el seu nivell de pertinença a la comunitat. Els alumnes per realitzar aquestes pràctiques estan acompanyats pel seu tutor del centre formador. Des de les EBM es treballa des de ben petits per la integració, la igualtat, el respecte i la col·laboració cuidant les relacions entre els persones, acceptant i atenent la diversitat i les diferències individuals.



Projecte “**Intergeneracional**”: Aquest projecte vol, a través de programes d’activitats, ser un mitjà per afavorir l’intercanvi intencionat i continuat de recursos i aprenentatges entre els/les més grans i els/les més petits/es, amb la finalitat de fomentar el contacte entre les diferents generacions del barri, creant espais reals de convivència, aconseguint beneficis individuals en els infants i en la gent gran, així com socials. Les actuacions que es poden dur a terme van des de l’àmbit musical, lúdic, explicar contes, treballar l’hort. Es tracta que les activitats les puguin realitzar tant grans com petits en una relació de col·laboració i ajuda mútua.

### **La tarifació social es consolida com a sistema redistributiu**

El model de tarifació social, que s’aplica per segon any consecutiu, està funcionant d’acord amb les previsions que havia fet l’Ajuntament a l’hora d’implantar-lo. Aquesta és la conclusió a la qual s’arriba un cop es disposa de les dades de matrícula del proper curs. Es confirma la tendència d’increment dels trams amb menys renda, i es manifesta lleugerament un increment del tram amb més renda. El 63% de la matrícula en surt beneficiat, un 8% es queda igual, i un 27% paga més.

Aquest model de preus públics té com a objectiu establir un sistema més equitatiu de pagament i que permeti diversificar el perfil de les famílies que fan ús de les escoles bressol municipals, facilitant l’accés a aquelles que veien la quota que havien de pagar com un impediment. L’objectiu és que el perfil de les famílies que assisteixen a l’escola bressol sigui el mateix que el del conjunt de la societat barcelonina.

En el model de tarifació social hi ha deu trams esglaonats de preu, la quota mínima és de 50 euros (escolaritat + menjador) per a les unitats familiars amb una renda anual més baixa, i la màxima, de 395 euros (escolaritat +menjador). Aquesta màxima s’aplica a aquelles famílies que superen 4,5 vegades la renda de suficiència de Catalunya i per tant, són les famílies a les quals els correspon el tram més alt.

El sistema adoptat per Barcelona té un preu màxim semblant al d’altres grans municipis catalans, i un preu mínim molt inferior a la de la resta, perquè té la particularitat que va optar per estendre la tarifació social al copagament del servei de menjador (element que el distingeix del d’altres municipis que han optat per combinar la tarifació social en l’escolaritat amb una quota de menjador fixa acompanyada d’un sistema de beques) i no introduir cap quota fixa addicional per materials o matrícula. Barcelona es va sumar així a un sistema ja implantat a altres ciutats catalanes i que el Síndic de Greuges de Catalunya recomanava adoptar.

Aquest any, per fer més àgil tot el procés s’han introduït nous processos informàtics, de manera que les rendes s’han consultat directament a l’Agència Estatal Tributària, i els carnets de monoparentalitat i família nombrosa a la Generalitat de Catalunya, estalviant a les famílies temps i desplaçaments en la tramitació de la matrícula.



L'Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB) ha tarifat socialment totes les famílies usuàries del servei d'escola bressol, llevat de les que van manifestar explícitament al full de matrícula que renunciïn a la tarifa social esmentada.