

L'oferta per al curs 2019-2020 a Barcelona incorpora un Pla de xoc contra la segregació, per la igualtat d'oportunitats i l'èxit educatiu

- Es vol garantir una **millor detecció** de la infància vulnerable i la focalització dels recursos per a la **igualtat d'oportunitats**, des d'una perspectiva integral, tant dins com fora l'escola.
- S'aposta per la **distribució equilibrada** de l'alumnat amb necessitats socioeconòmiques i socioculturals desfavorides, que s'inicia per primera vegada també a 1er d'ESO.
- De cara al proper curs 2019-2020 es farà una **preassignació de places** a P3 i a 1r d'ESO a tot l'alumnat en situació de vulnerabilitat detectat a partir de la col·laboració amb els Serveis Socials.
- Es simplifica la burocràcia en **l'accés a les prestacions** amb garantia de plaça de reserva, l'exempció de pagament de quotes, la gratuïtat del menjador, activitats extraescolars esportives i les activitats d'estiu.
- Es **creen dos nous centres**: l'Institut La Sagrera-Sant Andreu i Institut-Escola Arts a Sants-Montjuïc.
- S'incorporen **noves modalitats de batxillerats**, artístics i amb orientació professionalitzadora. També s'inicia la prova pilot amb batxillerat a tres anys.
- S'inicien **8 nous cicles de formació professional**, 4 de grau mitjà i 4 de grau superior.

Barcelona | 28.02.2019

El Consorci d'Educació de Barcelona presenta avui l'oferta inicial de places a P3 i 1r d'ESO i dels estudis postobligatoris seguint el lema del curs passat '**En educació, fem equip**' amb una sèrie de mesures encaminades a combatre la segregació escolar i en favor de la distribució equitativa de l'alumnat en els diferents centres.

Tots els alumnes han de tenir igualtat d'oportunitats en l'accés a l'educació i per això és molt important que totes les famílies facin la preinscripció dins del període establert, **del 29 de març al 9 d'abril**, amb el màxim d'informació al seu abast, i amb un **acompanyament específic a les famílies en situació de vulnerabilitat**.

Tal i com ja ha anunciat el Departament d'Educació, com a novetat s'eliminen els punts complementaris per malaltia crònica que afecta al sistema digestiu, endocrí o metabòlic, i els punts per a fills i germans d'exalumnes. Per tal de seguir en la **lluita contra el frau en la preinscripció** per canvi de domicili, es realitzarà un augment en les comprovacions aleatòries en l'empadronament al llarg del curs, amb la corresponent pèrdua de plaça si es demostra que hi hagut frau. Amb aquestes mesures es vol afavorir la **igualtat i equitat** en l'accés als centres d'ensenyament.

Tota la informació sobre la preinscripció es pot consultar a www.edubcn.cat

Pla de xoc contra la segregació i per la igualtat d'oportunitats i l'èxit educatiu

Totes les mesures que s'han contemplat en aquest **Pla de xoc** tenen com objectiu el **treball integral amb l'alumnat**, no només durant el període lectiu, sinó més enllà d'aquest horari. Unes orientacions que tenen com a marc de referència el "*Pacte contra la Segregació Escolar*" del **Síndic de Greuges**, tant de l'escola pública com concertada; el treball "*Equivalència territorial en la planificació educativa a Barcelona: Diagnòstic i propostes*" de **Xavier Bonal** i **Adrián Zancajo**, fet per encàrrec del Consorci d'Educació; i "*Informe sobre les oportunitat educatives de la infància i l'adolescència a Barcelona 2018-2019*" de l'**Institut d'Infància Adolescència**.

Segons la mostra de l'Agència Espanyola d'Administració Tributària (AEAT) 2015 de l'Ajuntament de Barcelona, el 13,6% dels menors entre 0-17 anys viuen en situació de pobresa extrema. Està previst que al curs 2019-2020 a P3 s'incorporaran uns 831 alumnes que viuen aquesta situació i a 1r d'ESO uns 843 alumnes.

De cara al proper curs 2019-2020, es farà una **preassignació de places a P3 i l'ESO** a tot l'alumnat en situació de vulnerabilitat detectat a partir de la col·laboració amb els Serveis Socials, donant continuïtat al projecte endegat el curs 2018-2019. S'informarà a les famílies de la preassignació en un centre determinat i aquestes podran validar aquesta proposta segons les seves preferències en el moment de formalitzar la matrícula.

Enguany, es potenciarà de forma més significativa els avantatges que reporta el treball conjunt del serveis socials de l'Ajuntament i els treballadors socials dels EAP, que permet **ampliar l'abast de detecció de l'alumnat vulnerable més enllà dels destinataris del Fons Social**.

Aquesta mateixa línia d'acció s'encetarà per als alumnes que el proper curs entraran a 1r d'ESO el curs 2019-2020. Així, s'està treballant per identificar **l'alumnat en situació de vulnerabilitat que està cursant 6è de Primària a centres públics durant l'actual curs** i que començaran l'Educació Secundària Obligatòria a partir del setembre. Aquesta nova experiència tindrà en compte les especificitats de l'etapa de secundària.

L'objectiu és aconseguir una distribució equitativa en els diferents centres d'una mateixa zona d'escolarització. Gràcies al treball conjunt amb l'Institut Municipal de Serveis Socials es possible fer una **millor detecció d'aquest alumnat que es troba en situació de vulnerabilitat**, a partir de la valoració social acreditativa de la seva situació de necessitat, a més de l'assignació de recursos compensatoris per a garantir una igualtat d'oportunitats per a l'èxit educatiu, des d'una perspectiva integral, tant dins com fora l'escola.

Per poder fer una **distribució equilibrada dins la xarxa educativa** de l'alumnat vulnerable, aquesta distribució equitativa respectarà els següents aspectes a P3:

- L'escolarització dels germans en el mateix centre
- La distància entre domicili i el centre educatiu (màxim 500 metres) o assignació del següent centre més proper
- La decisió final de les famílies

Pel que fa a 1r d'ESO, el procediment de preassignació serà el següent:

- L'escolarització dels germans en el mateix centre
- Assignació majoritàriament a un institut adscrit
- La ratificació de tutor/a de 6è

La preassignació a P3 és de 396 alumnes, mentre que 1r d'ESO és de 650.

També per avançar en la distribució equitativa de l'alumnat s'han aprovat nous criteris per a l'**assignació de la matrícula viva** durant el curs escolar. Així, l'alumnat que arriba durant el curs **no s'assignarà en funció de les vacants** disponibles en els centres sinó que la distribució es farà de manera equitativa a partir de la determinació de cada zona. L'objectiu és evitar que tots els alumnes nous s'escolaritzin en els mateixos centres. Paral·lelament a la distribució equitativa de l'alumnat també es poden portar a terme altres mesures com el tancament de línies o grups per manca d'oferta o revertir situacions de segregació.

El **Pla de xoc**, a més, consolidarà un sistema menys burocràtic on els alumnes en situacions de vulnerabilitat disposaran de les següents prestacions:

- Plaça de reserva
- Exempció de pagament de quotes per a l'escolarització, tant en centres públics com en concertats
- Gratuïtat en el servei de menjador
- Gratuïtat en activitats extraescolars esportives
- Gratuïtat en activitats d'estiu
- Garantia de plaça en centres oberts

A part d'alinejar el conjunt de prestacions que van més enllà de l'horari escolar, també es garanteix l'accés a aquestes prestacions sense haver de repetir els tràmits. Es garanteix de forma directa aquestes prestacions a l'alumnat en que els serveis socials hagi detectat anteriorment la seva situació de vulnerabilitat.

Això significarà que els **Equips d'Atenció Psicopedagògica (EAP)** no s'hauran de focalitzar en la detecció de les situacions de vulnerabilitat i sí en l'atenció i el seu pla de treball, orientant als professionals en el suport necessari per atendre a l'alumnat.

Així doncs els EAP es centraran en les necessitats educatives que puguin presentar els alumnes amb necessitats socioeconòmiques o socioeducatives. S'activen i es reforcen les **comissions socials** dels centres, que són el punt de trobada entre els professionals dels EAP i dels Serveis Socials, on es fa el seguiment de l'alumnat.

La recerca de l'èxit educatiu porta implícita una aposta per la prevenció de l'abandonament prematur. Per això es treballa amb programes que ajuden a garantir aquest objectiu com són per exemple l'**Èxit**, l'**Èxit Anglès** o l'**Èxit Estiu**, el programa **Enginy**, els **Instituts a Temps Complet**, o el seguit de programes de diversificació curricular.

Campanya de Comunicació

Una vegada més s'han posat en marxa accions de comunicació i acompanyament a les famílies a través de banderoles, opis, banners, una guia amb un vídeo tutorial per a la preinscripció, la guia de centres i les jornades de portes obertes. La voluntat és dotar de la màxima transparència a tot el procés i que tots els agents educatius, famílies, professionals i centres, treballin en una mateixa direcció i fent equip.

En aquesta campanya de comunicació es dona a les famílies la màxima informació possible a través de:

- La informació que es pot trobar a la web del Consorci d'Educació **www.edubcn.cat**
- La **guia de la preinscripció**, que es pot trobar en fins a vuit idiomes i que enguany també està disponible per a 1r d'ESO.
- Un **vídeo tutorial** amb els passos a seguir a l'hora de fer la preinscripció, també en vuit idiomes.
- Les Xarxes Socials: **Twitter, Facebook i Instagram**, des d'on es pretén arribar a tots els públics.
- Les **Oficines d'Escolarització** que ofereixen un acompanyament durant el procés i amb un **total de 4**: a la seu del Consorci d'Educació (pl. Urquinaona, 6), a Ciutat Vella (Placeta del Pi, 2), a Nou Barris (C/Nil 27) i Sant Andreu (C/Sant Adrià 20).

Des del 25 de febrer fins a l'11 de març tindran lloc les **sessions per a les famílies en els districtes**. En aquest curs 2019-2020 també es fan específiques per a les famílies amb alumnat que s'ha de matricular a primer d'ESO. En total es faran 40 sessions, **26 a P3 i 14 a 1r d'ESO**, i en alguns casos amb la possibilitat de tenir un **suport lingüístic** per a les consultes de famílies en àrab, urdú, bengalí i tagalo.

Oferta inicial P3

Per al curs 2019-2020 el Consorci d'Educació ha estimat una demanda de 12.750 sol·licituds a P3 per a un total de 14.090 places entre pública i concertada.

L'oferta Inicial a P3 en el curs 2019-2020 comptarà amb un increment de sis grups més, passant dels 265 als 271. Com a novetats hi ha la creació de l'**Institut Escola Arts**, al

premsaconsorcieducacio@gencat.cat

districte de Sants-Montjuïc, que neix de la transformació de l'Escola Miquel Bleach i l'Institut Joan Coromines i augmenta l'oferta de P3 a la zona. L'edifici de l'antiga escola concertada Sant Vicenç de Paül acollirà P3, P4, 6e i 1r d'ESO i la resta de l'activitat tindrà lloc a l'espai de l'actual escola Miquel Bleach.

	OFERTA INICIAL 2018-19			OFERTA INICIAL 2019-20		
	CENTRES	GRUPS	PLACES	CENTRES	GRUPS	PLACES
Centres Públics	173	265	6451	173	271	6565
Centres Concertats	160	301	7550	160	301	7525
TOTAL	333	556	14.001	333	572	14090

Es preveuen 6 grups més per al curs 2019-2020, amb 4 grups addicionals, un a l'Escola Collaso i Gil, un a l'Escola Els Llorers, un a l'Escola Tres Pins i un a l'Escola de les Aigües; 1 línia estructural nova a l'Escola Mas Casanoves, més la nova línia a l'Institut-Escola Arts. L'Escola Ferran Sunyer continua amb un grup addicional com aquest curs 2018-2019.

El criteri per crear grups addicionals s'aplica on ha augmentat la demanda de l'oferta pública i on hi ha desequilibri entre l'oferta pública i concertada.

Dades per districtes a P3

	CENTRES		GRUPS OFERTA		PLACES OFERTA	
	PÚBLICS	CONCERTATS	PÚBLICS	CONCERTATS	PÚBLICS	CONCERTATS
CIUTAT VELLA	11	7	17	11	386	275
L'EIXAMPLE	17	27	35	48	875	1200
SANTS-MONTJUÏC	21	14	30	23	714	575
LES CORTS	8	8	14	19	327	475
SARRIÀ-SANT GERVAZI	7	33	10	76	249	1900
GRÀCIA	15	11	21	21	525	525
HORTA-GUINARDÖ	20	15	29	31	714	775
NOU BARRIS	21	14	30	20	695	500
SANT ANDREU	20	13	31	23	761	575
SANT MARTÍ	33	18	54	29	1319	725
TOTAL	173	160	265	302	6565	7525

Oferta inicial 1r d'ESO

Amb un total de 5.484 places de 1r d'ESO en els centres públics, s'estima una demanda de 5.200 places, sent en els concertats majoritàriament de continuïtat de la primària. L'oferta inicial es de 66 centres i 187 grups.

	OFERTA INICIAL 2018-2019			OFERTA INICIAL 2019-20		
	CENTRES	GRUPS	PLACES	CENTRES	GRUPS	PLACES
Centres Públics	66	190	5562	66	187	5478
Centres Concertats	139	303	9090*	139	303	9090*
TOTAL	205	493	14.652	205	490	14.568

*Aquesta xifra fa referència al total de places, tot i que la previsió d'oferta de 1r d'ESO als centres concertats és de 2.060 ja que majoritàriament són places de continuïtat.

A més del ja anomenat Institut-Escola Arts, obrirà les seves portes **l'Institut La Sagrera**, en el districte de Sant Andreu i s'obre un nou institut, **l'Institut Pedralbes** de la fusió de l'Institut Ausiàs March i l'Institut Joan Boscà. La fusió d'aquests dos instituts permet unificar l'oferta educativa d'ESO en un dels equipaments i l'oferta postobligatòria diversificada i ampliada, que afavorirà l'enfocament globalitzat i orientador.

A 1er d'ESO, es produeix un reajustament de l'oferta, amb la creació de l'Institut Pedralbes, l'Institut-Escola Arts, i la pèrdua d'un grup a l'Institut Consell de Cent, que genera un decreixement de grups i es passa de 190 a 187.

S'incrementen 5 línies estructurals (Institut La Sagrera amb 3, Institut Joan d'Àustria amb 1, i Institut Viladomat amb 1) i es mantenen els grups addicionals a l'Institut P au Claris i l'Institut Fort Pius. També s'eliminen 5 grups addicionals respecte el curs 2018-2019.

Dades per districtes a 1r d'ESO

	CENTRES		GRUPS OFERTA		PLACES OFERTA	
	PÚBLICS	CONCERTATS	PÚBLICS	CONCERTATS	PÚBLICS	CONCERTATS
CIUTAT VELLA	5	7	12	11	324	330
L'EIXAMPLE	5	23	17	50	510	1500
SANTS-MONTJUÏC	8	8	20	18	585	540
LES CORTS	2	10	10	25	300	750
SARRIÀ-SANT GERVAZI	3	28	10	74	300	2220
GRÀCIA	4	10	10	20	300	600
HORTA-GUINARDÖ	9	16	22	35	654	1050
NOU BARRIS	10	13	24	20	672	600
SANT ANDREU	8	12	22	25	651	750
SANT MARTÍ	12	12	40	25	1.182	750
TOTAL	66	139	187	303	5.478	9.090

Una altre de les novetats del curs 2019-2020 serà que el 100% dels centres educatius formaran part de les **xarxes d'innovació** a través de programes com **Xarxes per al Canvi, Eines per al Canvi, Magnet o Tàndem**, i avançant així en l'objectiu d'equivalència entre els centres.

En el mateix sentit, es treballa el pas de primària a secundària a través dels **Instituts-Escola** i els **Instituts Adscrits de Referència**, que garanteixen la continuïtat pedagògica, curricular i organitzativa dels Projectes Educatius entre les escoles i instituts.

Estudis postobligatoris

En la oferta per al proper curs s'aposta per la universalització de l'etapa 16-18 anys i per garantir un itinerari formatiu òptim per a tothom, on els alumnes puguin triar i construir el seu itinerari formatiu. Així es fidelitzarà a l'alumnat, a més de garantir l'èxit educatiu. Es vol potenciar la transversalitat entre els ensenyaments, amb menys distinció entre el Batxillerat acadèmic i l'FP orientat a la professionalització. **Es fa un reajustament de l'oferta segons les necessitats de l'alumnat**, per donar continuïtat als itineraris formatius en funció de la demanda.

Es facilita la viabilitat d'accés als cicles formatius grau mig (CFGM) a tots els alumnes que acaben 4rt d'ESO i optin per aquest itinerari. Moltes vegades l'accés als CFGM depenen d'una selecció per nota que fa que molt alumnes tinguin dificultats per accedir, i s'intenta acompanyar-los i ajudar-los a través de la figura del **Consell Orientador**. Els docents de l'ESO s'encarreguen d'aquesta tasca al final de l'etapa d'ensenyaments obligatoris i el pas als postobligatoris. Un moment en que s'ha d'establir un pacte entre l'alumne, la família, el centre i el mateix consell orientador.

I per primera vegada s'aplica la reserva de places com a mesura per l'igualtat d'oportunitats a la postobligatòria: a Batxillerat 469 i en els CFGM 643.

Volem que es visibilitzi el **batxillerat com un itinerari òptim per accedir als CFGS**, una formació de qualitat i facilitadora d'inserció laboral. Es trenca així la idea que només serveix per poder accedir a estudis universitaris.

Amb la idea de racionalitzar l'oferta en els Ensenyaments Postobligatoris es creen els **grans centres d'ensenyaments postobligatoris**. L'alumne d'aquests centres tindrà més itineraris possibles, i inclús tindrà més fàcil fer el canvi d'itinerari en un moment donat sense canviar de centre. Un exemple serà el nou **Institut Pedralbes**, que sorgeix de la fusió de l'Ausiàs March i l'Institut Joan Boscà, que permet oferir més línies de batxillerat i més variades i incorporar matèries dels cicles formatius que també es cursen als estudis de Batxillerat.

Una de les noves mesures és oferir un **batxillerat més flexible de tres anys**. Aquest curs vinent s'implantarà a l'**Institut Infanta Isabel** (en el Batxillerat Ordinari), en l'**Institut Ferran Tallada** (incorporant Ensenyaments Esportius de Salvament i Socorrisme en els cursos de primer i segon) i a l'**Institut Balmes** (incorporant Unitats Formatives dels cicles d'Informàtica). L'objectiu d'aquesta mesura és que l'alumnat es prepari tant per a poder accedir a estudis Universitaris com a Cicles Formatius de Grau Superior (CFGS) i fer-ho durant tres cursos en lloc de dos.

El **batxillerat artístic** està experimentant un increment de la demanda en els darrers cursos i per això s'augmenta l'oferta en tres instituts en la branca d'artística escènica, **Milà i Fontanals, Pedralbes i Puigverd**, i en l'Escola d'Art La Llotja, en la modalitat de plàstica. Així, i per primera vegada, tots els centres artístics de Barcelona, Escola Massana, Escola Industrial, EAS Deià i La Llotja oferiran estudis de batxillerat.

També s'obre una nova línia de batxillerat ordinari a l'**Institut Viladomat**.

Alguns centres oferiran estudis de **batxillerat professionalitzador**, orientats a l'accés als **CFGS**, tot i que també els habilitarà per a les PAU. Són més competencials, amb estades a l'empresa com a matèria específica, més propers al món empresarial. Es tracta de l'**Institut Lluís Vives** (social), l'**Institut La Guineueta** (científic i social) i l'**Institut Sant Andreu** (social).

Es produeixen **canvis metodològics** creant assignatures específiques amb contingut de Formació Professional que s'introdueixen en la formació curricular dels ensenyaments de batxillerat que es fan en centres que ja tenen oferta formativa de FP. Es creen assignatures específiques basades en els continguts i en la manera de treballar en els cicles formatius que ofereixen aquests centres. En aquest cas, la implantació de les matèries específiques tindrà lloc a **11 instituts de la ciutat** fent un batxillerat més competencial i experimental.

En **formació professional** (FP) feia anys que no creixia l'oferta, i enguany es produeix un augment. Els CFGM i CFGS s'amplien amb 4 grups més cadascun. En els de CFGM el creixement de l'oferta està orientat en donar sortida als cicles amb més demanda:

- *Sistemes Microinformàtics i Xarxes* a l'Institut Pedralbes
- *Activitats comercials: moda* a l'Institut Joan Brossa
- *Videodiscjoquei* a l'Institut Mare de Déu de la Mercè
- *Conducció d'activitats físicoesportives, medi urbà* a l'Institut Vall d'Hebrón.

Pel que fa als CFGS, l'increment de l'oferta va lligat als estudis relacionats amb la indústria 4.0 com:

- *Desenvolupament d'aplicacions multimèdia* a l'Institut Pedralbes
- *Desenvolupament d'aplicacions web* a l'Institut La Guineueta
- *Electromedicina clínica* a l'Institut Rambla Prim
- *Desenvolupament d'aplicacions web* a l'Institut Tecnològic de Barcelona (ITB).

Es creen **nous equipaments** per als centres d'educació postobligatòria:

- El **Centre d'Ensenyaments Postobligatoris** al barri del **Bon Pastor**, on es preveu el trasllat de l'**Institut Rubió i Tudurí**, amb CFGM, CFGS, Programes de Formació i Inserció (PFI) i Itineraris Formatius Específics (IFE) i una inversió de **3.737.500 €**.
- L'**Institut Rambla Prim**, al barri de **Besós Maresme**, amb CFGM, CFGS, Formació Professional Bàsica, PFI i IFE i una inversió d' **1.612.499 €**.
- L'**Escola de Mitjans Audiovisuals de Barcelona** (EMAV) a Can Batlló, amb CFGS i una inversió de **17.083.084 €**.