

Barcelona diversifica l'oferta dels ensenyaments postobligatoris per garantir la continuïtat de tot l'alumnat

- A **batxillerat** es flexibilitzen els itineraris i creix l'oferta amb noves modalitats
- S'amplia l'oferta dels **cicles formatius de grau mitjà** (CFGM) que fidelitzen més la permanència de l'alumnat en el sistema educatiu
- Continuen les mesures per posar fre a l'abandonament escolar amb l'orientació a l'alumnat i famílies, el **Pla d'Acompanyament**, el **Pla Reprèn** i el **Programa Projecta't**
- Es crea **l'Institut d'Ensenyaments Esportius de Barcelona** que potenciarà, donarà coherència i visibilitat a l'oferta pública d'ensenyaments esportius no universitaris de la ciutat

Barcelona, 25 de maig 2020

L'oferta inicial d'ensenyaments postobligatoris per al curs 2020-2021 amplia les opcions que l'alumnat disposa per escollir un itinerari que sigui adequat amb les seves perspectives de futur professional. Així, tant batxillerat com els cicles formatius de grau mitjà creixen en la seva oferta d'estudis amb 350 i 135 noves places, amb més modalitats i oferta que ha de servir per fidelitzar la permanència de l'alumnat en el sistema educatiu. També creix el nombre de places tant en els programes de formació i inserció (PFI), els itineraris formatius especials (IFE) i els centres d'educació d'adults (CFA).

Una oferta formativa més flexible, diversificada i transversal, que permet a través de diversos itineraris arribar a uns posteriors estudis universitaris o un cicle formatiu de grau superior.

També es continua treballant en la singularització dels centres educatius per àmbits d'interès amb la creació de l'Institut d'Ensenyaments Esportius de Barcelona, que obrirà les seves portes en el curs 2020-2021. La preinscripció es pot dur a terme del 27 de maig al 3 de juny en el cas de batxillerat; del 2 al 8 de juny els cicles de grau mitjà d'FP i d'arts plàstiques i disseny; i del 10 al 17 de juny en el cas dels cicles de grau superior d'FP i d'arts plàstiques i disseny.

Oferta diversificada i flexible per a tot l'alumnat que acaba 4t d'ESO

En la transició dels estudis obligatoris als postobligatoris, de primer a segon curs i abans d'acabar els ensenyaments postobligatoris, és el període en què es produeix més abandonament escolar. Així ho posen de manifest els estudis de les diferents cohorts que permeten fer el seguiment de tot l'itinerari de l'alumnat nascut en un mateix any un cop acaba els seus estudis obligatoris. Per posar-hi fre, i mantenir l'alumnat dins del sistema educatiu, s'han pres una sèrie de mesures per assegurar que



cada alumne troba l'ensenyament que més s'adequa a les seves aptituds, per tal de fidelitzar-lo als estudis escollits, garantir la continuïtat i l'èxit escolar.

És important que l'alumnat tingui opcions i la informació adequada per poder escollir l'itinerari que més s'adapti a les seves necessitats de futur, i que pugui canviar-lo si així ho estima convenient. Es vol potenciar la transversalitat entre els estudis, trencant la idea que el batxillerat només prepara per a les PAU i la universitat i la formació professional (FP) té una orientació només professionalitzadora.

Si mirem l'evolució de la cohort 2001, la primera que s'analitza gràcies a nous sistemes d'informació, veiem que del 7.529 alumnes que feien 2n de batxillerat en el curs 2018-2019, s'acaben graduant 6.956 i d'aquests, 881 opten per fer un cicle formatiu de grau superior (CFGS) en comptes d'optar per estudis universitaris. Aquesta xifra suposa el 68% del total de la matrícula de grau superior en el curs 2019-2020, sent la resta (32%) procedent del grau mitjà. Unes dades que demostren que el batxillerat, a més de ser un itinerari per accedir a la universitat, també és una via utilitzada per continuar els estudis en un grau superior i que justifiquen la necessitat d'aquesta oferta en postobligatoris diversificada i flexible.

Dels **14.078 alumnes matriculats en 4t d'ESO** aquest curs 2019-2020 i que passaran a estudiar postobligatoris en el curs 2020-2021, s'estima que el 70,6% ho facin a primer curs de batxillerat i el 15,6% a cicle formatiu de grau mitjà (CFGM). El 9,7% es preveu que cursin un programa de formació i inserció (PFI) o una titulació dels centres de formació per a adults (CFA). Un 0,2% cursarà ensenyaments de règim especial (ERE) o itinerari formatiu especial (IFE), i el 3,8% s'estima que repeteixin curs.

Oferta inicial ensenyaments postobligatoris

Comparativa Oferta Pública 1r curs d'Ensenyaments Postobligatoris 2019-2020 / 2020-2021

	2019-2020	2020-2021	DIFERÈNCIA
Batxillerat	5.070	5.285	210
Cicles Formatius Grau Mitjà	3.555	3.690	75
Artístic Grau Mitjà	165	195	30
Esportiu Grau Mitjà	300	330	30
Programes Formació i Inserció	690	720	30
Itinerari Formatiu Especial	24	36	12
Adults (Itinerari ESO)	1.659	1.689	30
TOTAL	11.468	11.885	417

Per al curs **2020-2021 s'oferten 417 places públiques més** que en el curs actual per als 14.078 alumnes que cursen 4t d'ESO en el 2019-2020. Aquesta oferta, sumada a la de la concertada i privada que es preveu que sigui la mateixa que el curs actual, ha de donar resposta a la demanda de places de tot l'alumnat que finalitzarà 4t d'ESO.

Batxillerat

El curs 2019-2020 ja es van posar en marxa noves modalitats de batxillerat, com el **Batxillerat adreçat a cicles formatius de grau superior**, el **Batxillerat de doble titulació** i el **Batxillerat organitzat en 3 anys**.



En el curs 2020-2021 l'oferta a batxillerat **creix amb 10 grups més i 350 places** respecte el curs actual. De les modalitats estàndards, en el **Batxillerat artístic** és on es produeix l'increment més gran amb 210 places més i 6 grups, mentre que en el **Batxillerat ordinari**, el creixement és de 140 places i 4 grups. El **Batxillerat nocturn** presenta la mateixa oferta que el curs 2019-2020.

En total s'oferten **10.220 places a batxillerat** en el curs 2020-2021.

Batxillerat. Comparativa oferta 2019-2020 - Oferta inicial 2020-2021

GRUPS	ORDINARI	ARTÍSTIC	NOCTURN	TOTAL
Oferta 2019-20	231	45	6	282
Oferta Inicial 2020-21	235	51	6	292
Variació	4	6	0	10

PLACES	ORDINARI	ARTÍSTIC	NOCTURN	TOTAL
Oferta 2019-20	8.085	1.575	210	9.870
Oferta Inicial 2020-21	8.225	1.785	210	10.220
Variació	140	210	0	350

Noves modalitats de batxillerat

Per al curs 2020-2021 creix el nombre de modalitats de batxillerat, amb noves propostes formatives com el **Batxillerat que promou la internacionalització i el coneixement de llengües**, el **Batxillerat d'àmbit específic o temàtic** i el **Batxillerat enfocat a l'FP**.

Batxillerats que promouen la internacionalització i el coneixement de llengües	Batxillerats enfocats o hibridats amb l'FP	Batxillerats específics o temàtics
English Batx	Unitats formatives de CF	Batxillerat artístic
Batxillerat internacional	BatxPro	Esportiu
Lingüístic	Doble titulació	Digital
Batxibac	Batxillerat organitzat en 3 anys	

Aquestes modalitats de batxillerat suposen **un total de 764 places**, un 63,6% més que el curs 2019-2020, quan se'n van oferir 278. L'increment ve per la creació de noves modalitats de batxillerat respecte el curs passat.



Batxillerats que promouen la internacionalització i el coneixement de llengües

- **Batxillerat lingüístic:** tots els centres públics podran oferir al seu alumnat la possibilitat de cursar un idioma a l'Escola oficial d'idiomes (EOI) perquè se li convalidi per les matèries específiques i, d'aquesta manera, poder obtenir una titulació A2 d'una tercera llengua estrangera o llengua d'origen. Es facilitarà la reserva de places.
- **English Batx** a l'Institut Ernest Lluch, amb un batxillerat de modalitat social que oferta matèries en anglès seguint la metodologia d'*Aprenentatge integrat de Continguts i Llengües Estrangeres* (AICLE). Consisteix en utilitzar una segona llengua, en aquest cas l'anglès, per a l'ensenyament i l'aprenentatge d'altres matèries.
- **Batxillerat internacional** permet l'accés a universitats estrangeres i és més competencial i holístic. Es cursa a l'Institut Moisès Broggi.
- **Batxibac** permet als alumnes de batxillerat obtenir la doble titulació *batxillerat – baccalauréat* si cursen un terç de l'horari en llengua francesa, incorporen al seu currículum les matèries Llengua i literatura francesa i Història de França, i superen una prova externa. Es podrà cursar en els mateixos centres que aquest curs, és a dir, a l'Institut Montserrat, l'Institut Icària, l'Institut Montserrat, l'Institut Menéndez Pelayo, l'Institut Moisès Broggi i l'Institut Joan Fuster.

Batxillerats enfocats a l'FP

- **BatxPro** està orientat a l'accés al grau mitjà i és més competencial, amb estades a l'empresa com a matèria específica i més proper al món laboral. En el curs 2019-2020 tres centres (Institut Lluís Vives, Institut La Guineueta i Institut Sant Andreu) han ofert aquests estudis, i en el curs 2020-2021 la xifra serà de sis, afegint-s'hi **l'Institut Barna Congrés, l'Institut Poeta Maragall i l'Institut Emperador Carles**. Es plantegen projectes que desenvolupin competències transversals i es posa èmfasi en l'acompanyament i orientació cap els cicles formatius de grau superior (CFGs).
- En aquesta línia s'amplien els centres que proposen matèries específiques lligades a **Unitats formatives de la FP**, dins del mateix centre o en un centre proper.
- **Batxillerat doble titulació** és una modalitat que es cursa en 3 anys i que en acabar s'obté el títol de batxillerat i el de tècnic d'esports. En el curs 2020-2021 es podrà estudiar a l'Institut Ferran Tallada (amb *Salvament i socorrisme* o *Futbol*).

Batxillerat d'Àmbit Específic i Temàtic

- El **Batxillerat artístic escènic** continua amb el seu creixement i serà present en tots els districtes de la ciutat, passant de 8 a 10 centres els que oferiran aquests tipus de batxillerat, i consolidant l'oferta en la branca plàstica i escènica. S'hi incorporen l'Institut Barri Besòs i l'Institut Vila de Gràcia.
- Pel que fa al **Batxillerat esportiu**, l'Institut Príncep de Viana incorpora aquesta modalitat de batxillerat científic amb projectes lligats al món de l'esport, amb matèries específiques relacionades i la preparació per superar les proves esportives d'accés a la universitat.
- El **Batxillerat digital** es podrà cursar a l'Institut Joan d'Àustria, amb unitats formatives d'informàtica, i potenciant les competències digitals de manera transversal.

Batxillerat organitzat en 3 anys

El batxillerat organitzat en 3 anys serveix tant per poder cursar les PAU i accedir a estudis universitaris, com per poder fer un grau superior. El seu objectiu és oferir una via més adaptada a un determinat perfil d'alumnat que vol fer el batxillerat a un ritme més lent i compatibilitzar-lo amb d'altres activitats. Tots els alumnes han de poder tenir la possibilitat d'accedir a aquesta modalitat de batxillerat més flexible, si s'acorda un pla individualitzat.



En el seguiment de la cohort dels nascuts els 2001 s'ha observat que l'alumnat que inverteix tres anys o més en finalitzar els estudis de batxillerat és del 8,9%.

Cicles formatius de grau mitjà

Actualment en els primers cursos de grau mitjà només el 22% de l'alumnat ho fa amb itinerari de continuïtat, mentre que a batxillerat el percentatge puja fins el 84%. També les dades de l'estudi de cohort de 2001 conclouen que el 30% dels matriculats en aquests estudis, fan el cicle en 3 o més anys.

Per tal d'incentivar a l'alumnat en el estudis de grau mitjà, s'augmenta l'oferta de places en aquelles titulacions que tenen més demanda i que es preveu que poden fidelitzar més l'alumnat. Es volen potenciar aquells sectors que s'estan convertint en clau a Barcelona, com són els de la branca *digital, la indústria 4.0, l'oci digital, el turisme, a més d'activitats físiques i esportives*. Els cicles de **grau mitjà** que s'incorporen són: *Farmàcia i parafarmàcia; Serveis de restauració; Emergències sanitàries; Sistemes microinformàtics i xarxes*.

També s'augmenta l'oferta **d'ensenyaments en règim especial (ERE)** amb dues noves titulacions: *Gràfica interactiva (amb orientació a videojocs i realitat virtual) i Tècnic en futbol*.

CFGM. Comparativa oferta 2019-2020 - Oferta inicial 2020-2021

	GRUPS	PLACES
Oferta 2019-2020	216,5	6.495
Oferta Inicial 2020-2021	221	6.630
DIFERÈNCIA	4,5	135

En el cas del **CF artístic mitjà**, creix amb un grup i 30 places, ja que s'ofereixen 12 grups i 360 places, mentre que en el **CF esportiu mitjà** presenten una oferta de d'11 grups i 480 places, el que suposa un increment de dos grups i 60 places més.

Programes de formació i inserció (PFI)

L'oferta inicial creix amb 2 grups més i un total de 30 places més respecte el curs 2019-2020. S'ofereixen 48 grups i 720 places.

Estan adreçats a tots aquells alumnes que han finalitzat educació secundària obligatòria i no han obtingut el títol corresponent. La finalitat d'aquests programes és proporcionar a aquests joves la possibilitat d'incorporar-se de nou al sistema educatiu per continuar estudis de formació professional. Han de facilitar, també, l'aprenentatge imprescindible per accedir al mercat de treball amb millors possibilitats d'obtenir una ocupació qualificada i duradora.

Per al curs 2020-2021 es creen dues titulacions més com són: *Auxiliar de manteniment d'embarcacions d'esbarjo;* *Auxiliar de muntatge i manteniment d'equips informàtics*.

Itineraris de formació específics (IFE)

Es crea la titulació d'*Auxiliar en Manteniment d'Instal·lacions Esportives* i creix el nombre de grups, amb 2 més i un augment de 24 places respecte el curs actual. S'ofereixen 7 grups i 84 places.



Estan adreçats a l'alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE A) associades a una discapacitat intel·lectual lleu o moderada i que no es troben en disposició de seguir la formació professional ordinària.

Centres de formació d'adults (CFA)

Es preveu la mateixa oferta de places que el curs 2019-2020, amb creixement en els **Cursos de Llengua i Entorn** (antic Programa Experimental d'Acollida i Inclusió-PEAI) i es preveu una oferta de 30 places més. Es tracta de cursos adreçats a l'alumnat provinent de països de llengües no romàniques.

L'alumnat que no es gradua a 4t d'ESO pot cursar en els 25 centres de formació d'adults, el **Graduat en Educació Secundària Obligatòria** (GESO), que permet l'obtenció del títol, el **Curs d'Accés al Grau Mitjà** (CAM), les **Proves d'Accés als CFGM**, i els ja anomenats **Cursos de Llengua i Entorn** per a l'alumnat de 16 a 18 anys.

ESTUDIS	PLACES
GESO	1.129
CAM	120
Proves Accés CFGM	140
Cursos de Llengua i Entorn	170
TOTAL	1.659

Mesures per frenar l'abandonament a 4t d'ESO

L'orientació a l'alumnat i famílies

L'orientació a l'alumnat la realitzen els tutors i les tutores i el *Consell Orientador* dels centres públics i concertats on cursen 4t d'ESO. Tenen el suport dels professionals del *Pla Jove* que acompanyen l'alumne i les seves famílies en tot el procés de transició cap als ensenyaments postobligatoris.

S'han impulsat programes específics de formació al professorat, especialment de 4t d'ESO, en orientació acadèmica. I s'ha activat una *Taula d'Orientació* on tots els dispositius de la ciutat que tenen aquest objectiu (Consorti d'Educació, l'Àrea de Joventut, Barcelona Activa...) es coordinen per evitar duplicitats, detectar mancances i subsanar-les.

Pla d'Acompanyament

El **Pla d'Acompanyament** s'adreça a tot l'alumnat de 4t d'ESO que presenta factors de risc per a l'abandonament. S'assegura que aquest alumnat rep una orientació, se l'acompanya en el procés de preinscripció i matrícula, es garanteix que obtindrà una plaça en els ensenyaments escollits i que podrà fer front a les despeses que comporten els estudis. Promou la permanència de l'alumnat en situació de vulnerabilitat en el sistema educatiu reglat a través de l'assessorament en la tria de l'itinerari educatiu i amb programes de suport.

Des del *Consell Orientador* i els *tutors de 4t d'ESO*, es treballa per poder orientar, aconsellar i garantir a l'alumnat en situació de vulnerabilitat que acaba l'educació obligatòria, una plaça en l'itinerari que es consideri més adient, tenint en compte els seus interessos.



Aquest pla es va iniciar com a prova pilot en el curs 2019-2020 i va servir per assessorar **1.168** alumnes amb **Necessitats específiques de suport educatiu** (NESE) de dos tipus: els NESE A (amb discapacitat) i els NESE B (vulnerables econòmicament). Aquest curs 2020-2021 se suma a aquesta orientació **l'alumnat vulnerable acadèmicament**: amb aquells alumnes repetidors, els incorporats a partir de 3r d'ESO, els del Pla de diversificació curricular i el de les Unitats d'escolarització compartida (UEC).

Les xifres sobre la matrícula en el curs 2019-2020 de l'alumnat procedent de 4t d'ESO mostren un fre en l'abandonament de l'alumnat en situació de vulnerabilitat que ha rebut assessorament a través del **Pla d'Acompanyament**, incrementant-se així els alumnes que han continuat estudiant:

- En el curs 2019-2020 hi ha hagut un **74,49% d'alumnes de 4t d'ESO en situació de vulnerabilitat** que s'han matriculat a ensenyaments postobligatoris, mentre que el curs anterior va ser de **70,80%**.
- També en el curs 2019-2020 s'ha **equilibrat** el nombre d'estudiants que s'han matriculat a batxillerat i FP respecte el 2018-2019. S'ha passat del 39,78% a batxillerat i el 26,67% en el curs anterior a grau mitjà, a 35,79% a batxillerat i 29,28% a grau mitjà en el curs actual. Això demostra que quan es reforça l'orientació i es facilita l'accés, l'alumnat no es matricula per inèrcia al batxillerat del propi centre, si no que busca altres alternatives segons les seves preferències d'itinerari educatiu.

Altres programes

A més del **Pla d'Acompanyament** també es porta a terme el **Pla Reprèn**, dirigit a l'alumnat que en els primers mesos del primer curs de postobligatòria se'l detecta en risc d'abandonament i se'l reorienta a d'altres propostes educatives; i el **Programa Projecta't**, que dona suport acadèmic a l'alumnat de 1r de batxillerat i grau mitjà amb un enfocament competencial i treballant per projectes.

Oferta inicial d'ensenyaments de Formació Professional de Grau Superior

En formació professional, pel que fa als de **cicles formatius de grau superior** (CFGS), trobem 6 noves titulacions: *Administració de sistemes informàtics Xarxa; Animació en 3D, jocs i entorns interactius; Disseny i moblament; Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma (orientació robòtica); Anatomia Patològica i Citodiagnòstic; Química i salut ambiental.*

Es potencien així els sectors que són insígnia a Barcelona com el *digital, el sanitari, la indústria 4.0, l'oci digital i la manufacturera*. Creix amb 7 nous grups i 210 places més, per a un total de 10.800 places i 360 grups.

CFGS. Comparativa oferta 2019-2020 - Oferta inicial 2020-2021

	GRUPS	PLACES
Oferta 2019-2020	353	10.590
Oferta Inicial 2020-2021	360	10.800
DIFERÈNCIA	7	210



Singularització dels centres en àmbits d'interès: Nou Institut d'Ensenyaments Esportius de Barcelona

Un dels objectius per a la planificació educativa de l'etapa postobligatòria a la ciutat és la *singularització dels centres en àmbits d'interès* que incloguin tots els estudis: grau mitjà, grau superior, batxillerat, PFI i IFE. En aquest sentit són exemples l'**Institut Tecnològic de Barcelona** (ensenyaments digitals) o l'**Institut Bonanova** (ensenyaments sanitaris), l'**Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona**, etc...

En el curs 2020-2021 es posa en marxa un nou centre, l'**Institut d'Ensenyaments Esportius de Barcelona** i ho farà amb el propòsit de potenciar, donar coherència i visibilitat a l'oferta pública d'ensenyaments esportius no universitaris de la ciutat. El centre estarà situat en el Avinguda Francesc Ferrer i Guardia 16, del districte de Sants-Montjuïc, a l'antiga ubicació de l'Institut Rubió i Tudurí.

S'ofereix un Itinerari Formatiu Específic (IFE) com a *Auxiliar en Manteniment d'Instal·lacions Esportives* i en el seu primer curs, el 2020-2021, oferirà un cicle formatiu de grau mitjà (CFGM) i diversos grups de cicles formatius de grau superior (CFGS); així com ensenyaments de futbol.

Amb la creació de l'Institut d'Ensenyaments Esportius de Barcelona, altres centres com l'Escola del Treball i l'Institut La Mercè avançaran també en les seves respectives singularitzacions com a centre, ja que deixaran d'oferir ensenyaments esportius, que no eren afins amb la resta d'oferta..

Aprenentatge al llarg de la vida

Centres de formació d'adults (CFA)

A més de la formació per a l'alumnat que finalitza 4t d'ESO sense el graduat escolar, en els centres de formació d'adults es poden cursar ensenyaments de **formació inicial, bàsica i especialitzada, en idiomes** (català, castellà, anglès i francès) i **informàtica** (Competències digitals-COMPETIC), així com cursos preparatoris per a les **proves d'accés a CFGS i a estudis universitaris per a majors de 25 anys**.

Es preveu una oferta de **12.125 places**.

Escoles oficials d'idiomes (EOI): una oferta complementària i transversal

Les escoles oficials d'idiomes presenten una oferta complementària i transversal a la dels altres ensenyaments postobligatoris, establint aliances amb el batxillerat (Batxillerat lingüístic) i l'FP. En total es preveu l'oferta de **15.810 places**.

L'anglès, el francès i l'alemany continuen sent els cursos més demandats del total de 15 que se n'oferten en les sis EOI de la ciutat com són: Drassanes, Vall d'Hebron, La Pau, Sants, Guinardó i Sant Gervasi.

La resta d'idiomes que es poden cursar són: àrab, català, coreà, espanyol, èuscar, grec, italià, japonès, neerlandès, portuguès, rus i xinès.

Aquest any es començaran a impartir els ensenyaments de nivell C2.2, que és el nivell de competència més alt determinat pel Marc Europeu Comú de Referència.



Campanya de Comunicació

Es posa en marxa una **Campanya de comunicació** per a les famílies i alumnat a través de cartes, cartells, banners, que tenen els seus fills i filles a 4t d'ESO sobre els diferents itineraris formatius.