

# Pla per al foment de les estades acadèmiques i la mobilitat internacional per motius d'aprenentatge.

---



Ajuntament de  
Barcelona

# Diagnosi

---

## Xifres de mobilitat internacional anteriors a la Covid-19

### Universitats

**Barcelona, destinació preferent en el marc de la mobilitat internacional per raons d'estudi, amb un volum d'estudiantat internacional que arribava anualment a les 30.000 persones.**

Des de 2014, la Secretaria d'Universitats i Recerca (SUR) fa públiques les [xifres de mobilitat dels estudiants](#) a partir de les dades proporcionades anualment per les universitats, referides sempre al curs dos anys anterior al de la seva publicació. Aquestes xifres han confirmat any rere any que Catalunya i sobretot Barcelona són una destinació preferent en el marc dels diferents programes de mobilitat internacional. El curs 2019-2020, la xifra de persones que van venir d'universitats de fora de Catalunya a estudiar a les universitats catalanes mitjançant un programa de mobilitat va ser de 11.732, de les quals 5.299 en el marc del programa Erasmus+, el més rellevant quantitativament. La resta d'estudiantat de fora de Catalunya arriba sota el paraigües d'una gran varietat de programes de mobilitat propis que les universitats catalanes tenen signats amb nombroses universitats estrangeres; en el cas de les universitats privades, aquests programes particulars poden suposar en conjunt un volum d'estudiantat similar o fins i tot superior al que reporta el programa Erasmus+, raó per la qual aquestes universitats sovint fan més èmfasi en aquests programes propis. Les universitats representades al Consell Assessor Municipal d'Universitats (UB, UAB, UPC, UPF, UOC, URL, UIC i UAO CEU), amb el gruix de la seva activitat a la ciutat de Barcelona, inclòs el campus de Bellaterra, van tenir durant l'esmentat curs un conjunt de 10.778 estudiants procedents de fora de Catalunya (6.339 dones i 4107 homes). D'aquesta xifra global, 4.140 corresponien al programa Erasmus+ (2.353 dones i 1592 homes) i la resta als altres programes.

Si bé aquestes xifres no representen el conjunt de la comunitat universitària o de recerca, doncs no inclouen personal investigador o docent, la SUR amplia la quantitat afirmant que Catalunya «és un pol d'atracció d'estudiantat internacional de grau, màster i doctorat, amb més de 24.000 estudiants matriculats d'arreu del món», situant-se així «com el quart sistema universitari presencial més internacionalitzat de l'espai europeu d'educació superior (EEES), darrere del Regne Unit, Suïssa i Àustria, i amb un percentatge (12%) similar al dels Països Baixos (11%) i Dinamarca (10,8%)». En línia amb aquesta xifra global, en un recent article de [El País](#) s'afirma que l'estudiantat estranger suposa el 13% d'un total de 170.000 persones matriculades en universitats catalanes, és a dir, aproximadament 22.000.

Per la seva banda, la xifra estimada pel Barcelona Centre Universitari (BCU), també a partir de dades del curs 2019-2020 extretes de les memòries anuals de les universitat (publicades a les respectives webs), quantifica en 35.403 persones l'estudiantat de fora de l'Estat espanyol que arriba a Barcelona cada any. En aquest cas, les universitats públiques n'acullen 28.148 mentre que les privades 7.255, amb la següent distribució:

<b>UB</b>	<b>12.000</b>	<b>URL</b>	<b>4.233</b>
<b>UAB</b>	<b>9.947</b>	<b>UVIC-UCC</b>	<b>2.449</b>
<b>UPC</b>	<b>4.325</b>	<b>UIC</b>	<b>388</b>
<b>UPF</b>	<b>1.876</b>	<b>UOA-CEU</b>	<b>185</b>

# Formació Professional

---

Des de 1999, amb la desenvolupament per part de la Unió Europea dels diferents projectes de mobilitat internacional (Leonardo da Vinci i posteriorment Erasmus+), els estudiants i graduats en formació professional han pogut implementar estades formatives i laborals en institucions i empreses d'altres països de la Unió Europea. Actualment, a nivell europeu i davant de la inexistència d'un Pla Bolonya que harmonitzi els diferents sistemes de formació professional de la Unió Europea, la mobilitat internacional que desenvolupen l'estudiantat i les persones graduades en FP consisteix en la realització de pràctiques professionals en empreses d'altres països europeus. Aquestes pràctiques laborals permeten el seu reconeixement acadèmic en tota la Unió Europea, doncs les pràctiques professionals són l'únic element en comú que tenen la majoria de cicles formatius i estudis professionalitzadors en els diferents estats europeus.

En el context actual, cal destacar que el reforç i millora de la Formació Professional ha de ser un element estratègic per a la recuperació econòmica i social a partir d'un nou model productiu on guanyin pes la digitalització i la sostenibilitat. Instem, en aquest sentit, a les autoritats competents a impulsar projectes amb els fons Next Generation EU que promoguin el sector de la formació professional i la seva internacionalització.

Des de 2009, la Fundació BCN Formació Professional, en col·laboració amb l'Associació de ciutats europees Xarxa FP i amb més de 40 centres de formació professional de Barcelona, possibilita que estudiantat i persones graduades en cicles formatius d'altres països europeus puguin realitzar estades professionals a Barcelona. Així, es calcula que aproximadament 1.000 joves europeus complementen els seus estudis professionalitzadors mitjançant estades de pràctiques professionals en empreses de Barcelona. Alhora, al voltant de 200 docents i equips directius de centres formatius europeus realitzen estades docents o d'aprenentatge en centres de formació professional de la ciutat.

Des de la Fundació BCN Formació Professional i en col·laboració amb l'Associació de ciutats europees Xarxa FP i amb 70 centres de formació professional de Barcelona i la seva àrea metropolitana, es possibilita també que entre 800 i 1.200 joves barcelonins i barcelonines puguin desenvolupar estades de pràctiques internacionals en els diferents estats de la Unió Europea, en aquest cas a través de la gestió de diferents programes Erasmus+ i de Garantia Juvenil.

# Impacte de la Covid-19 en la mobilitat internacional

## Universitats

---

**Davallada important d'afluència de l'estudiantat internacional durant el curs 2020-2021, però amb un impacte molt menor en les residències públiques i els col·legis majors.**

La mobilitat internacional d'estudiants va ser un dels primers espais en els que es van posar de manifest els efectes de la pandèmia. A principis del mes de juny de 2020 el Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), format pel Govern de la Generalitat i les dotze universitats catalanes, va determinar el període comprès entre l'1 de juny de 2020 i la finalització del curs acadèmic 2020-2021 com a fase excepcional per al sistema universitari català, establint diversos acords i recomanacions sobre les característiques acadèmiques del curs 2020-2021, l'adaptació de la docència i la mobilitat internacional. En aquest sentit, es va recomanar a l'estudiantat amb voluntat de fer una estada a les universitats de Catalunya que seguís les orientacions de la seva universitat d'origen i que consultés la informació sobre els programes de mobilitat que oferien les universitats catalanes per al curs 2020-2021, doncs algunes van mantenir els seus programes per al primer semestre, mentre que altres els van programar per al segon.

Atès que les dades de matriculació en programes de mobilitat internacional que proporcionen les universitats corresponen sempre al curs dos anys anterior a l'actual, en el moment de la confecció d'aquest pla, encara no es troben disponibles les dades referents al curs 2020-2021 amb les quals poder avaluar amb precisió l'impacte de la pandèmia en la mobilitat internacional de la comunitat universitària. Amb tot, les dades sobre l'ocupació de les residències d'estudiants disponibles a principis del curs 2020-2021 són també un bon indicador per avaluar indirectament l'impacte de la pandèmia en la mobilitat internacional. En aquest cas, el grup de treball sobre «Infraestructures i Equipaments» del CAMU va fer balanç el passat octubre sobre l'estat d'ocupació tant dels col·legis majors com de les residències d'estudiants de Barcelona, públiques i privades, balanç reflectit als Dictàmens 2020 del consell. En el cas dels col·legis majors, l'impacte no ha estat tant important, doncs són equipaments que se solen contractar per cursos sencers i que ofereixen un format de convivència més tradicional, arrelat sobretot entre l'estudiantat de la resta de l'Estat espanyol. Segons dades facilitades per la UB, si en cursos anteriors s'arribava a una ocupació del 100%, els seus col·legis majors es trobaven aquest curs entre el 80% i el 90%.

En canvi, l'impacte de la pandèmia en l'ocupació de les residències ha estat major, especialment en les de titularitat privada o de més recent creació, doncs sol ser l'opció escollida per la comunitat universitària estrangera. Durant l'inici de curs es van registrar força casos de cancel·lacions degut als canvis més o menys sobtats en el format de la docència. Tal com es preveia, el format semipresencial o telemàtic que ha dominat aquest curs, així com un període de matrícula endarrerit respecte d'altres anys, han perjudicat l'ocupació de les residències. Segons dades del BCU, mentre que les de RESA (a preu més assequible) estaven el setembre passat al 80% d'ocupació (al 74% al mes de maig), residències privades com XIOR, Livenza o The Student Hotel es trobaven entre el 15% i el 20%. En aquest sentit, les xifres són coincidents amb les publicades pel diari [El País](#) també a principis d'aquest curs (24-10-2020), quan «l'arribada d'estudiantat estranger a les universitats catalanes havia caigut fins el 80%», davallada que, si bé «segons els campus no té un efecte econòmic molt rellevant, perjudica la pluralitat a les aules i les expectatives i vivències de l'estudiant». En resum, l'oferta de format tradicional, pública o de més llarga trajectòria (col·legis majors, RESA...) ha aguantant molt millor la situació actual que no pas les residències privades o de recent creació, més lligades a la comunitat universitària estrangera, la demanda de la qual va caure sensiblement.

# Formació Professional

---

Per la seva naturalesa laboral, la mobilitat internacional en els estudis d'FP, va patir una notable davallada durant la pandèmia mundial generada per la Covid-19. Segons dades de l'Associació de ciutats europees Xarxa FP, només es van poder executar un 10% de les mobilitats internacionals programades per l'any 2020. Tenint en compte aquesta naturalesa laboral i la vocació professionalitzadora de la FP, la davallada de la mobilitat internacional és més notable que en altres nivells educatius per la seva, pels següents motius:

- ▶ Impossibilitat operativa de les empreses europees per a acollir joves en pràctiques per la caiguda o reducció de la producció i/o de l'activitat.
- ▶ Impossibilitat legal de les empreses europees per a acollir joves en pràctiques per estar immerses en un procés de regulació d'expedients laborals.
- ▶ Impossibilitat de les empreses europees per a acollir joves en pràctiques per estar desenvolupant la seva activitat en modalitat de teletreball.
- ▶ Limitació per part de la Comissió Europea de les mobilitats Erasmus+ en formació professional al format telemàtic o virtual.

# Mobilitat internacional prevista per al curs 2021-2022

## Universitats

---

**L'interès de l'estudiantat internacional per venir a Barcelona no decau a pesar de la pandèmia, amb una previsió d'afluència igual o superior al curs 2019-2020.**

Segons una notícia recent publicada pel diari Ara (16-5-2021), «des del Govern reconeixen l'efecte que ha tingut el virus en una tendència que s'anava consolidant cada any: la creixent demanda d'estudiar a fora dels universitaris catalans. Tot i això, asseguren que "la ràpida resposta de les universitats" als nous formats, com la docència online, ha pal·liat un impacte que en un principi s'esperava més gran. "La pandèmia ha afectat l'increment que teníem al sistema universitari, però si les universitats no haguessin fet res probablement la mobilitat hauria sigut gairebé nul·la"», segons Josep Ribas, secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya. Alhora, es preveu que amb l'actual ritme de vacunació, l'estudiantat jove pugui estar vacunat a principis del curs vinent, de manera que es puguin canalitzar aquestes ganes renovades d'estudiar a Barcelona. De fet, segons la mateixa notícia, «les principals universitats catalanes han rebut més sol·licituds que abans de la pandèmia. (...). La Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) ha rebut 1.510 sol·licituds per participar en programes de mobilitat, una xifra que supera en un 19% els nivells pre-pandèmia (el curs 2019-2020 van ser 1.271, és a dir, 239 sol·licituds menys). La dada és semblant a la d'altres universitats: a la UPF s'espera que la xifra d'estudiants que gaudeixin d'una estada internacional el curs vinent arribi a doblar la d'aquest any (309) i s'enfili fins als 771. A la Universitat de Barcelona (UB) l'increment és molt lleu i es preveu que marxin a estudiar a l'estranger 1.886 alumnes, mentre que el curs 2019-20 en van ser 1.883, tres menys». En aquest sentit, si bé les xifres d'ocupació de col·legis majors i residències per al curs 2021-2022 no se sabran fins a finals de juliol, la previsió és arribar a una proporció semblant a la del curs 2019-2020, doncs el nombre d'estudiants que enguany té previst sortir d'intercanvi el curs vinent és semblant o superior al d'aquell curs. Amb relació al format de la docència i a l'espera de les directrius per part del Departament de Salut sobre la presencialitat i l'aforament a les aules, la voluntat de les universitats és reprendre el format presencial, si no al 100%, sí en un percentatge més elevat que l'actual (50-70%). En el cas de la UOC, que aposta lògicament pel format híbrid, acull un nombre relativament important de recercaires estrangers.

# Formació Professional

---

Pel proper curs 2021-2022, es preveu que les xifres de mobilitat internacional en formació professional tornin als nivells del curs 2019-20. Així, a nivell legal i operatiu s'han pres les següents mesures per a reiniciar les estades internacionals per a estudiants de FP:

---

## Nivell legal

La Comissió Europea ha fet una extensió de 12 mesos en la gestió dels diferents projectes dins del marc del programa Erasmus+ per a que els i les joves que no van poder fer la seva estada internacional degut a la Covid-19 puguin desenvolupar el seu període de pràctiques internacionals com a graduats/des en formació professional fins el mes de maig de 2022.

---

## Nivell operatiu

Segons dades de l'associació de ciutats europees Xarxa FP, a partir del mes de setembre de 2021, totes les ciutats europees estan en condicions d'acceptar la rebuda d'estudiants de Barcelona (i viceversa) a les seves institucions i empreses (a excepció només de les ciutats de Finlàndia, que ho faran a partir d'octubre).

# Mesures per al foment de la Mobilitat internacional

## Universitats

---

L'atractiu de Barcelona com a destinació per a realitzar estudis superiors és reconegut per totes les universitats de la ciutat, reportant per si sol un volum d'estudiantat molt important. A tall d'exemple, la marca BarcelonaTech, creada per la Universitat Politècnica de Catalunya, neix de constatar en fires internacionals d'ensenyament superior el major atractiu envers el públic estranger d'aquelles universitats el nom de les quals fa menció explícita a la ciutat. Amb tot, hi ha consens en què cal evitar la imatge de Barcelona com a ciutat únicament identificada amb l'oci, particularment arrelada en el turisme jove i que distorsiona el seu potencial com a ciutat universitària i com a lloc per a viure-hi i desenvolupar-se professionalment.

La proposta per al foment de les estades acadèmiques i la mobilitat internacional per motius d'aprenentatge es basa en quatre mesures, enteses com a parts d'una mateixa estratègia:

- ▶ Realització d'una campanya d'atracció d'estudiantat internacional;
- ▶ Accions per a la millora de l'allotjament assequible;
- ▶ Creació d'una oficina d'atenció a la comunitat universitària internacional;
- ▶ Celebració d'un acte de benvinguda d'inici de curs.

Totes quatre propostes, que es detallen i contextualitzen a continuació, tenen precedents a Barcelona i a altres ciutats universitàries internacionals que n'avalen la idoneïtat, alhora que són mesures que, en bona part, compten ja amb actuacions orientades en la mateixa direcció, impulsades o participades per l'Ajuntament de Barcelona.



## 01. Campanya d'atracció d'estudiantat internacional

### **Campanya a través de les xarxes socials, segmentada segons diferents perfils de l'estudiantat internacional.**

D'una banda, cal adreçar-se al públic jove en el marc de la mobilitat tradicional, vinculada al programa Erasmus+, però també a la diversitat de programes de mobilitat propis de cada universitat. D'altra banda, cal adreçar-se a l'estudiantat ja graduat que està pensant en fer un màster o un doctorat a l'estranger. Com a precedent, des de l'Àrea d'Economia, Recursos i Promoció Econòmica de l'Ajuntament, conjuntament amb el BCU, es va impulsar durant la tardor de 2020 una campanya a través de les xarxes socials que, segons l'informe elaborat per ESADE Creapolis, va assolir un impacte important gràcies, en bona part, al flux derivat dels missatges compartits internament per la comunitat universitària internacional. Aquesta campanya es va adreçar sobretot a persones joves de l'àmbit europeu que poguessin estar valorant la opció de fer un postgrau fora del seu país, doncs, a diferència de l'oferta de màsters, la de graus íntegrament en anglès és encara escassa. Actualment, segons informació facilitada pel BCU, les universitats públiques ofereixen un total de 16 graus en anglès (UB 5, UAB 4, UPC 3 i UPF 4), mentre que la URL, 2 (la resta de privades no n'ofereixen).

D'altra banda, juntament amb els programes de mobilitat, un altre segment important és l'estudiantat de grau estranger (*degree seeking*). Aquest perfil jove és especialment ben valorat per les universitats, tant pel valor afegit que suposa, en generar sinèrgies més estables i perllongades entre estudiantat local i estranger, com pel fet que pot ajudar a compensar el progressiu estancament de la demanda interna a conseqüència de l'envelliment poblacional. Aquest perfil prioritza que els estudis de grau, particularment els de l'àmbit tecnològic i empresarial, s'ofereixin de forma íntegra o majoritària en anglès, una adaptació actualment desenvolupada de forma desigual a les universitats de la ciutat. És per això que, actualment, les universitats que ofereixen graus íntegrament en anglès tenen major capacitat d'atracció en aquest camp. A tall d'exemple, en l'última dècada la URL ha incrementat el seu estudiantat propi (no de mobilitat), gràcies a l'estudiantat internacional de grau. Així, la tendència actual indica una reducció del percentatge de mobilitat vinculada a Europa en benefici de la mobilitat lligada a Nord-Amèrica i Àsia, tendència que requereix un esforç important de simplificació i agilització dels tràmits burocràtics vinculats al permís de residència per part de l'Administració competent, així com una reflexió de les universitats sobre les possibilitats d'adaptar estudis de grau a l'anglès o l'atenció a la diversitat cultural.

La campanya d'atracció d'estudiantat internacional difondrà tant les possibilitats de mobilitat a Barcelona a través del programa Erasmus com dels programes propis de cada universitat. A més, es dirigirà tant a estudiants de grau com als de postgrau o màster i doctorat. També es valorarà complementar la campanya amb accions comunicatives de difusió dels programes d'intercanvi de personal docent i investigador.

En tots els seus segments, però especialment en el de joves que han completat el grau, la campanya ha de fer èmfasi en el potencial de Barcelona no només com a ciutat per a estudiar, amb un sistema universitari potent i cohesionat, sinó també per la seva qualitat de vida i per les possibilitats de desenvolupar carreres professionals en diversos àmbits. En aquest sentit, cal destacar el potencial de la ciutat en l'àmbit tecnològic i digital que es mostra, per exemple, pel fet que Barcelona és la regió del sud d'Europa amb més *start-ups*, o les possibilitats que ofereix també en l'àmbit científic tant en recerca, ja que és la quarta ciutat de la UE en publicacions científiques segons l'índex Science Cities de la revista Nature, com en transferència de coneixement a l'empresa.

## 02. Allotjament flexible i assequible

### **Facilitar places en residències a preu assequible i les estades de curta i mitja durada.**

Amb relació a l'allotjament de la comunitat universitària, es considera fonamental d'una banda garantir-ne un accés equitatiu. El preu mitjà de les places en col·legis majors i, sobretot, en residències d'estudiants (públiques i privades) són molt elevats, alhora que el nombre de places a preu assequible no és suficient. L'Ajuntament té en curs una reforma de la normativa urbanística que afectarà les noves residències ubicades en sòl tipificat d'equipament, incloses les que actualment es troben en fase de projecte o en construcció. Aquesta reforma és part d'un esforç decidit que s'està realitzant des de l'Ajuntament per crear una borsa de places de residència a preus assequibles, siguin públiques o concertades a preu públic (força inferior al preu mitjà), que s'adjudicaran mitjançant uns criteris definits des del Departament de Ciència i Universitats, entre els quals consta el nivell de renda, la diversitat funcional o les necessitats educatives especials. Aquesta iniciativa municipal, molt ben valorada per les universitats, ha d'esdevenir una eina per cobrir no només la demanda existent d'allotjament a preu assequible, sinó per contribuir indirectament a una baixada dels preus de les places en residències privades. Si bé es pot produir una limitació quantitativa d'aquesta borsa en el curt i mitjà termini, la voluntat clara de l'Ajuntament és avançar per a la millora de l'habitatge assequible per a la comunitat universitària visitant i internacional.

D'altra banda, caldria buscar opcions per flexibilitzar l'oferta facilitant l'allotjament en residències per a períodes inferiors a un curs acadèmic sempre garantint que el seu ús es destini efectivament a la comunitat universitària. Si bé el programa Erasmus+ no contempla l'ensenyament virtual, el progressiu impuls de la mobilitat híbrida o blended mobility, que implica mobilitat física en períodes de menys de dos mesos combinada amb mobilitat virtual, fa necessari facilitar allotjament per a estades de poc mesos. Cal destacar també la rellevància de les escoles d'estiu, no només pel creixent nombre de participants i l'impacte positiu que això suposa per al sistema universitari de Barcelona, sinó també per les seves possibilitats com a eina per a la captació de futur estudiantat de grau, màster o doctorat. És precisament en el marc d'aquestes escoles d'estiu, que impliquen estades curtes, que l'estudiantat estranger troba més dificultats per accedir a allotjament assequible.

Finalment, el conjunt d'aquest pla, així com la col·laboració que es realitza des de fa anys des de l'Ajuntament de Barcelona amb el Barcelona Centre Universitari, són elements que han d'ajudar a la millora de l'ocupació de les residències universitàries de la ciutat durant els propers cursos, tot i que la situació sanitària actual dificulta fer previsions sobre l'evolució de la mobilitat internacional en el curt termini.

### 03. Oficina d'atenció a la comunitat universitària internacional

#### **Oficina d'atenció a la comunitat universitària i de recerca internacional que unifiqui tota la informació i serveis de suport disponibles per a l'estudiantat estranger.**

Es proposa crear una oficina o servei d'atenció a la comunitat universitària internacional que unifiqui tota la informació disponible sobre estudis, tramitacions i allotjament, entre d'altres, oferint-la de la manera més comprensible i simplificada possible, fent especial èmfasi en els tràmits relatius a persones procedents de països de fora de l'Espai Schengen. En aquest sentit, cal citar el cas de la universitat UCLA (Califòrnia), que ja als anys noranta resolvia de manera centralitzada i per telèfon totes les necessitats bàsiques de l'estudiantat de fora, tant en la matriculació i els permisos de residència com en allotjament o manutenció, entre d'altres. També com a referència internacional de caire similar, [Study Buenos Aires](#) incorpora un «kit» de benvinguda que inclou tarifes especials en allotjament, descomptes en transport públic o en escoles d'idiomes, una targeta SIM o beques. Caldria valorar les possibilitats d'oferir algunes d'aquestes facilitats també en el marc d'aquesta segona mesura.

Alineada amb aquesta mesura i emulant altres ciutats universitàries, en els propers mesos es posarà en marxa el [Barcelona International Welcome Desk](#), oficina alhora presencial i virtual, en estreta col·laboració amb el BCU. Aquest organisme ha centralitzat i desenvolupat bona part de les tasques pròpies d'aquesta oficina, atenent de forma personalitzada les necessitats de la comunitat universitària, vinculades sobretot a l'allotjament, posant a disposició una borsa d'allotjament sempre oberta, versions traduïdes de la documentació necessària en cada cas i protecció legal davant de males praxis, així com informació útil de la ciutat, recollida sobretot a la seva Talent Guide.

En el cas de l'estudiantat de grau estranger, una de les principals dificultats, superior fins i tot a la de l'accés a allotjament a preu assequible, amb què es troba l'estudiantat estranger que vol cursar tot un grau a Barcelona és la complexa burocràcia en l'obtenció de permisos de residència o els visats (fins i tot en l'obtenció de cita prèvia per a obtenir el NIE o la manca de versions traduïdes d'una part de la documentació). En aquest sentit, és pertinent fer notar les diverses demandes que en els últims mesos han arribat en el marc del programa Prometeus per part de joves estrangers, residents a Barcelona o en països no europeus, sol·licitant assessorament per a poder-se matricular en alguna universitat de Barcelona. Aquest fet demostra la demanda existent i alhora les grans dificultats per a resoldre els tràmits necessaris o fins i tot per obtenir la informació necessària sobre els mateixos. Cal doncs trobar formes de simplificar els tràmits, assessorar en origen i ajudar les universitats a tenir una interlocució més fluida amb l'autoritat o administració competent (Subdelegació del Govern a Barcelona, ambaixades, consolats...). Des de 2010 fins a 2017 aproximadament, l'AGAUR va liderar un grup de seguiment amb totes les universitats per tal d'ajudar a resoldre periòdicament les dificultats relacionades amb expedients en tràmit. Actualment, caldria reactivar aquesta tasca conjunta i sistemàtica mitjançant un espai transversal d'interlocució, amb capacitat resolutiva.

## 04. Acte de benvinguda

**Acte de benvinguda a la comunitat universitària internacional amb presentacions, tallers o visites vinculades al patrimoni històric i cultural i al teixit científic de la ciutat.**

Seguint exemples d'altres ciutats espanyoles i europees, es proposa un acte de benvinguda a la comunitat universitària i de recerca internacional, ubicat en un espai emblemàtic de la ciutat. Durant els anys 2000, s'havien celebrat actes similars al Palau de Pedralbes, si bé no havien resultat prou eficients en termes de cost i impacte. En els darrers anys, s'ha celebrat a la ciutat el [Barcelona International Community Day](#), que podria ser un marc molt adient per incorporar aquesta acollida a la comunitat universitària i de recerca, sense necessitat de duplicar esforços. En edicions anteriors, s'ha constatat l'assistència d'estudiantat internacional i la seva participació activa en tallers diversos. En aquest cas, l'acte de benvinguda podria incloure tallers, exposicions o visites vinculades al teixit científic de la ciutat de ciència, així com altres activitats de descoberta de Barcelona que, més enllà dels itineraris de caire més turístic, incorporin un guiatge històric, cultural i social per la ciutat que permeti tenir-ne una visió més completa i rica.

# Formació Professional

---

## 01. Foment de la Fundació BCN Formació Professional

Des de 2007, l'Ajuntament de Barcelona ha impulsat la Fundació BCN Formació Professional, entitat que té com a missió el desenvolupament socioeconòmic de la ciutat de Barcelona i la seva Àrea Metropolitana a partir del foment de la relació entre la formació professional i l'entorn econòmic i social, potenciant una formació adequada i compatible amb les necessitats del sistema productiu i facilitant la transició al món del treball i la plena integració de l'estudiantat mitjançant projectes i accions específiques adreçades a les empreses i institucions, així com als centres de formació. Un dels objectius estratègics de la Fundació és consolidar Barcelona i l'AMB com a territori obert al món amb la gestió d'accions de mobilitat pel jovent i professorat d'FP; així com altres projectes internacionals que generin coneixement al sector.

Actualment, la Fundació BCN Formació és la institució que més beques de mobilitat internacional gestiona a Catalunya després del Departament d'Educació de la Generalitat, essent referència dels centres de formació professional de Barcelona en matèria de gestió de projectes europeus i essent referència estatal en la gestió del programa Erasmus+. Pel proper curs 2021-2022, té aprovat per part de la Comissió Europea els següents projectes de mobilitat internacional:

- ▶ **Erasmus+ per a estudiants i persones graduades en formació professional superior.** Projecte que permet a estudiants o graduats en els cicles formatius de grau superior realitzar estades internacionals en empreses de la Unió Europea.
- ▶ **Erasmus+ per a estudiants i persones graduades en formació professional.** Projecte que permet a estudiants o graduats en els cicles formatius de grau mitjà realitzar estades internacionals en empreses de la Unió Europea.
- ▶ **Erasmus+ per a estudiants i persones graduades en formació professional bàsica (PFI).** Projecte d'inclusió social i laboral que permet a estudiants dels programes de formació inicial realitzar estades internacionals en empreses la Unió Europea.
- ▶ **TLN Mobilitat i Projecte Singular (Programa de garantia juvenil).** Projectes que permeten a graduats i graduades en formació professional en situació d'atur realitzar estades internacionals en empreses de la Unió Europea.

## **02. Foment de la Associació de ciutats Europees Xarxa FP**

Des de 1999, l'Ajuntament de Barcelona impulsa i lidera la xarxa de ciutats europees de formació professional a nivell europeu. L'associació reuneix a 38 ciutats de 16 estats europeus amb l'objectiu principal de fomentar la internacionalització de la formació professional a nivell local i europeu. Anualment, entre 800 i 1.000 joves realitzen pràctiques en empreses europees gràcies a la institució. La Xarxa FP ha esdevingut una de les institucions de referència per a la Comissió Europea en matèria de gestió de la mobilitat internacional en formació professional, participant els diferents grups de treball en el disseny i implantació dels programes Erasmus+ o de mobilitat internacional entre la Unió Europea i la resta del món.

## **03. Incorporació dels i les joves d'FP a les xarxes d'educació superior existents.**

Es proposa la incorporació de l'estudiantat de formació professional europeu que realitzi mobilitats internacionals a Barcelona a les xarxes existents destinades actualment a l'estudiantat universitari. Si bé a Barcelona tota la part operativa i professional de les estades internacionals de formació professional queda emparada i coberta per la Fundació BCN Formació professional, seria positiu per a l'estudiantat nouvingut a la ciutat poder comptar amb el suport d'institucions com el BCU (Barcelona Centre Universitari), o d'altres similars, en l'assessorament i la recerca d'allotjament assequible, així com en les diferents campanyes d'atracció d'estudiantat o en els actes de benvinguda suggerits al present pla.

**Aquest pla és fruit de la col·laboració de:**

- **Barcelona Ciència i Universitats**
- **Consell Assessor Municipal d'Universitats**
- **Barcelona Centre Universitari**
- **Consell de la Formació Professional de Barcelona**
- **Consorti d'Educació de Barcelona**
- **Fundació BCN Formació Professional**