



El curs 2022-2023 s'inicia a Barcelona amb dos nous centres públics, l'Institut Escola Projecte i l'Institut Escola El Molí, i amb l'Institut Angeleta Ferrer instal·lat ja en l'edifici definitiu

- Obre les portes l'edifici definitiu de l'Institut Angeleta Ferrer, l'Escola Projecte s'integra a la xarxa pública, passant a ser l'Institut Escola Projecte, i hi ha 2 transformacions: l'Escola Prosperitat i l'Institut Galileu Galilei es fusionen en l'Institut Escola El Molí i l'Escola Cintra s'integra a l'Escola Sant Josep de Gràcia
- Les actuacions de millora i adequació dels equipaments en 79 centres educatius que s'han dut a terme durant l'estiu permeten seguir avançant en l'objectiu que totes les escoles de la xarxa de centres públics de la ciutat siguin equivalents
- El 3,9% de l'alumnat matriculat presenta necessitats educatives especials (NESE A), xifra que s'ha incrementat gràcies a la millora dels sistemes de detecció i l'acompanyament a les famílies
- En el nou curs les plantilles s'incrementen amb la incorporació de 350 docents, 58 de personal de suport educatiu i 31 de PAS
- A FP, el 97,7% de l'alumnat de continuïtat ha obtingut plaça en alguna de les opcions demanades en els cicles formatius de Grau Mitjà (CFGM), i el 88,8% en la primera opció

Barcelona, 2 de setembre de 2022

El curs 2022-2023 obrirà les portes aquest dilluns 5 de setembre i ho farà amb un total 435 centres educatius en què s'imparteixen ensenyaments obligatoris (3-16) distribuïts de la següent manera: 239 públics (161 escoles, 16 instituts escoles, 60 instituts i 2 d'ensenyaments integrats), 164 concertats i 32 centres d'educació especial, 6 públics i 26 concertats.

També serà un curs en què s'apliquen les mesures derivades del Decret d'admissió per a la distribució equilibrada de l'alumnat vulnerable, on l'alumnat d'I3 i de 1r d'ESO tindran els recursos necessaris associats a la seva escolarització. En aquest sentit a Barcelona es manté el Pla de xoc contra la segregació escolar, que es va iniciar ara fa 5 cursos en un principi per a I3 i 1r d'ESO, i que el curs passat va arribar ja a 1r de primària i tota la



secundària. Un Pla de xoc amb el que també es continuarà dotant de recursos econòmics per a l'escolarització a l'alumnat en situació de vulnerabilitat d'I4, I5, 1r de primària i 2n, 3r i 4t d'ESO.

A més, continua el desplegament de recursos dedicats a l'acompanyament emocional i socioeducatiu de l'alumnat també el Pla d'Educació Digital.

Centres educatius i millores en els equipaments

En el curs 2022-2023, un centre de titularitat concertada passa a ser públic, fent créixer així l'oferta pública a la ciutat. Es tracta de l'Escola Projecte a Sarrià-Sant Gervasi, que passa a ser l'Institut Escola Projecte. Amb aquesta incorporació ja són 6 els centres de la ciutat que han passat d'escola concertada a pública.

Pel que fa a les transformacions de centre ens trobem dos casos: l'Institut Escola El Molí, que neix de la fusió de l'Escola Prosperitat i l'Institut Galileo Galilei (Nou Barris); i l'Escola Cintra és absorbida per l'Escola Sant Josep (Gràcia).

I quatre centres han tancat les seves portes: l'Institut Joan Coromines, en què l'alumnat s'ha integrat a l'Institut Escola Arts (Sants); l'Institut Comas i Solà (Sant Andreu); i les escoles concertades Roig Tesàlia (Horta-Guinardó) i Mary Ward (Sarrià-Sant Gervasi) en què la titularitat ha decidit cessar l'activitat lectiva.

El Consorci d'Educació de Barcelona ha aprofitat l'aturada de les classes del curs 2021-2022, per realitzar obres de millora i adequació en més de 79 centres educatius i avançar en l'equivalència de centres. Aquestes actuacions d'estiu se sumen a les que es fan durant tot l'any, en un total de 121 centres i una inversió anual en el 2022 de 41,8 milions d'euros (34 M de l'Ajuntament i 7,8 del Departament). Durant aquestes vacances escolars s'han continuat les obres i s'ha finalitzat la construcció del l'equipament definitiu de l'Institut Angeleta Ferrer (C/Marina 193), que obre les portes amb l'inici del nou curs.

A data d'avui, hi ha 40 centres en que s'han finalitzat les obres, en 29 centres encara es faran actuacions durant el primer trimestre de curs, i 10 de les actuacions continuaran en el 2023, fet en cap cas impedirà l'inici de l'activitat lectiva amb normalitat.

Menys alumnat

El curs 2022-2023 s'inicia amb una ràtio de fins a 22 alumnes en el 92% dels grups d'I3. Com va passar el curs passat, disminueixen les ràtios a I3 a causa de la davallada de la població escolar i de l'increment de grups a l'escola pública. Aquesta reducció de ràtios a l'I3 és enguany a més generalitzada a tots els centres de Catalunya.

El total de l'alumnat per al curs 2022-2023 és de 169.314, amb 4.614 alumnes menys que el curs passat, tot i que són dades provisionals.



	2021-2022	2022-2023
TOTAL I3	11.271	10.494

	2021-2022	2022-2023
2n cicle infantil (I3-I4-I5)	36.252	34.063
Primària	80.031	78.740
Secundària	57.645	56.511
TOTAL (3-16)	173.928	169.314

En quant a l'opció de les famílies continua l'increment de la matrícula a centres públics, confirmant la tendència dels darrers cursos, que es manté a I3 i creix lleugerament en el global de l'etapa d'ensenyaments obligatoris.

	Curs 2021-2022		Curs 2022-2023	
	Públic	Concertat	Públic	Concertat
I3	52,6%	47,4%	52,5%	47,5%
3-16	45,9%	54,1%	46,2%	53,8%

Alumnat amb necessitats educatives específiques

En el curs 2022-2023, hi ha un total de 6.624 alumnes amb necessitats educatives específiques derivades de discapacitat física, intel·lectual o sensorial, trastorns de l'espectre autista, trastorns mentals, trastorns greus de conducta, que suposen un 3,9% del total de l'alumnat. D'aquests, el 73% estan escolaritzats a centres ordinaris i el 27% en centres d'educació especial. Això suposa l'increment d'un 1% en tota l'etapa obligatòria pel que fa a l'alumnat NESE A escolaritzat en centres ordinaris, avançant així en el desplegament del decret d'inclusiva. Des del curs 2021-2022, i especialment en aquesta preinscripció, el Consorci d'Educació ha començat a incidir en la distribució equitativa de l'alumnat NESE A en centres d'una mateixa zona d'escolarització.

Els darrers anys també hi ha hagut un increment dels recursos destinats perquè els centres ordinaris tinguin els suports educatius específics per tot l'alumnat. Aquest curs s'ha incrementat en un més el total de centres amb SIEI (Suport Intensiu a l'Escolarització Inclusiva) fins de 106 a tota la ciutat (71 públics i 35 concertats); també s'ha incrementat en una més les Aules Integrals de Secundària (AIS) i que seran tres a la ciutat; i s'ha incrementat amb 2 més els centres de educació especial que donen suport a la inclusió (CEEPSIR) en els centres ordinaris i que són 7 a la ciutat de Barcelona. Es preveu que al llarg del curs s'ampliï al 12% la partida de monitoratge per a l'alumnat NESE A.

L'augment en la detecció d'alumnat amb necessitats educatives específiques ha estat possible gràcies a la introducció de millores en el procés i sessions informatives per a les famílies durant la campanya de preinscripció.



L'equip educatiu

Pel que fa al personal, tant d'ensenyaments obligatoris com postobligatoris, aquest s'ha equiparat amb les xifres del curs passat. El Departament d'Educació incrementa la plantilla de docents amb 350 més, fet que suposa que les xifres de personal docent siguin un total 10.042.

En el personal PAS s'incorporen 58 persones de suport a la docència i 31 de PAS. En total hi ha 1.508 de personal PAS.

Per aquest curs, un total de 35 centres educatius han renovat la direcció del centre i augmenta el 9% la definició de llocs amb perfil professional que se situa al 1.847 (1.176 de primària i 671 de secundària).

Línies i actuacions estratègiques

Lluita contra la segregació i avançament cap a l'equitat

En aquest curs es preveu la matrícula de 26.360 alumnes que tenen reconegudes Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE B) derivades de situacions socioeconòmiques i culturals, que suposen el 15,4% del total d'alumnat i que ha augmentat 2,3% respecte el curs passat.

El *Pla contra la segregació, per la igualtat d'oportunitat i l'èxit educatiu* es va posar en marxa en el curs 2018-2019. Gràcies a l'aplicació del Pla s'avança en l'equilibri de la distribució de l'alumnat vulnerable entre pública i concertada i s'equipara cada cop més al percentatge de la població general en cada zona educativa. En 19 de les 29 zones educatives han millorat la seva distribució de l'alumnat NESE B i en 5 es mantenen igual que el curs passat; i per etapes educatives a l3 en 21 zones s'ha millorat i a 1r d'ESO en un total de 14.

Es desplega el *DECRET 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió* que va entrar en vigència el curs 2021-2022 a l3 i 1r d'ESO.

Benestar emocional i salut mental

El curs 2022-2023 es continua en l'aplicació del *Pla de treball per tal de preservar el benestar emocional i la salut mental de l'alumnat* que va impulsar el Departament d'Educació el curs passat.

Per altra banda, l'Ajuntament de Barcelona, a través del Pla de Salut Mental i el Pla de Barris, en el marc del Consorci d'Educació de Barcelona i des d'una mirada preventiva en salut mental i emocional ha introduït la figura dels educadors i les educadores emocionals que són professionals especialitzats en l'acompanyament emocional. Aquestes figures es van desplegar per primera vegada en 27 escoles prioritàries en el marc de Pla de Barris durant el període 2016-2020 i es van incrementar el curs passat arran de la pandèmia fins arribar a 44 escoles dins del programa *En Cercles*.



El servei *Konsulta'm* amb un punt de referència per cada centre, així com la difusió del Mapa de recursos de salut mental per la comunitat educativa de la ciutat.

El curs passat el Departament va desplegar 17 professionals a la ciutat a través de la *Unitat d'orientació i acompanyament emocional a l'alumnat i famílies (UAO)*.

Pla d'Educació Digital de Catalunya

Pel que fa al desplegament del Pla d'Educació Digital de Catalunya (PEDC), es preveu la dotació d'ordinadors Chromebook per a tot l'alumnat de centres públics de 1r i 2n d'ESO durant el primer trimestre del curs 2022-2023. Durant aquest període, també es durà a terme la regularització dels equips Chromebook de l'alumnat de 6è de primària i 3r i 4t d'ESO, dels equips Chromebook, Windows i Linkat per l'alumnat de batxillerat i dels equips dels docents i PAE.

El desplegament de la dotació dels equips per l'alumnat de 5è de primària (sistemes operatius Chromebook, Windows i Linkat), així com els equips Windows de regularització de 6è de Primària, 3r ESO i 4t ESO i el desplegament de 1r i 2n d'ESO d'aquest sistema operatiu, es durà a terme al llarg del curs 2022-2023. Es preveu que al primer trimestre s'iniciï el desplegament de la dotació de pantalles tàctils i armaris de càrrega als centres educatius públics de la ciutat.

Fins el moment, durant els cursos 2020-2021 i 2021-2022, s'han repartit 10.279 equips entre els docents, 28.987 entre l'alumnat i 6.020 equips Mifi. I també s'augmenta el nombre de mentors digitals passant dels 7 del curs passat als 26 del 2022-2023.

Situació de la Formació Professionalitzadora

En el curs 2022-2023 obre les portes l'Institut de Logística de Barcelona, ubicat en el Port de Barcelona. Un nou centre d'àmbit professional centrat en la indústria logística i que segueix la línia de treball de la singularització dels centres educatius per àmbits professionals, inicia amb la creació de l'Institut de Nàutica; l'Institut Bonanova, al Parc Salut Mar; l'Institut Tecnològic de Barcelona; l'Institut de l'Esport de Barcelona, i l'Institut dels Aliments de Barcelona, a Mercabarna, entre d'altres.

Augment i característiques de la demanda

A Barcelona s'han ofert un total de 8.481 places de primer curs de cicles formatius de grau mitjà (CFGM) i durant el procés de preinscripció, 9.325 persones van mostrar el seu interès en realitzar un d'aquests cicles a la ciutat com a primera opció.

El Consorci d'Educació té com a línia estratègica focalitzar en les accions per garantir la continuïtat prioritàriament a l'alumnat que finalitza els estudis de secundària obligatòria o ha cursat un PFI i, en la línia de les accions iniciades pel Departament, posant focus en els ensenyaments de grau mitjà (GM).



	Preinscripció 21-22	Preinscripció 22-23
Places assignades inicialment a alumnes de continuïtat	71,5%	97,7%
Places assignades inicialment al total de CFGM	66%	75'2%

En l'alumnat de continuïtat es produeix un increment considerable de les places assignades en alguna de les opcions demanades respecte el curs passat, i en aquest mateix grup, el 88,8% ha entrat en la primera opció. Pel que fa al global de places assignades als CFGM, també s'experimenta un augment respecte el curs 2021-2022.

En el curs 2022-2023 els cicles formatius de grau mitjà que han tingut més demanda entre l'alumne de continuïtat són: Sistemes microinformàtics i xarxes; Cures auxiliars d'infermeria (que ha estat el més demandat en la resta de l'alumnat); Electromecànica de vehicles automòbils; i Gestió administrativa.

Període extraordinari

Al final del procés de matriculació 1.744 persones amb una plaça assignada a grau mitjà a Barcelona es van matricular deixant aquestes places vacants i sumant-se a les 691 ja vacants de la primera fase d'assignació. En total, 2.435 vacants per a 2.314 sol·licituds en llista d'espera.

Com ja és habitual, el pla d'acompanyament farà el seguiment de tots el alumnes de continuïtat, especialment els vulnerables, que, tot i les vacants, per diverses circumstàncies (desinformació, desenaix d'interessos...) no hagin obtingut una plaça en els ensenyaments desitjats. S'estudiarà el seu cas de manera individual per tal de trobar una solució.

L'oferta que es posa a disposició de l'alumnat en aquest període extraordinari és suficient per donar opció tant a l'alumnat de continuïtat com per als altres candidats que fins ara han persistit en la seva voluntat de cursar estudis de grau mitjà el curs que ve.

Grau superior

En relació als cicles formatius de grau superior, de cara al curs vinent a Barcelona hi haurà 10.398 places de primer curs, amb una demanda en la preinscripció de 14.648 sol·licituds. El 61,2% ha obtingut una plaça en la primera fase d'assignació, i d'aquestes el 82% d'alumnes han entrat en primera opció. Finalitzada la primera fase de l'assignació, 2.348 persones amb una plaça assignada no s'han matriculat i els centres les estan oferint com a vacants a la gestió de la llista d'espera i per a la segona volta del setembre. A data d'avui, hi ha 3.409 places vacants per a 5.684 sol·licituds que no van rebre assignació a la primera volta.

Les famílies més demandades en cicles de grau superior han estat *Sanitat, Informàtica i comunicacions*, i *Administració i gestió*.

En la resta dels ensenyaments, també hi ha un increment de grups i de places en relació al curs anterior: els Programes de Formació i Inserció (PFI) comptaran amb un total de 56 grups i 840 places; els IFE, 16 grups i 192 places; els cicles formatius de grau bàsic, 8 grups i 160 places; els cursos d'especialització comptaran amb 13 grups i 390 places.



Barcelona farà una oferta específica de Certificats de professionalitat als centres públics del Consorci d'Educació de Barcelona amb 690 places gràcies al conveni que ha firmat Barcelona Activa amb el SOC i que executarà el Consorci.

Ampliació de grups

S'han ampliat les places amb 390 més i un total de 14 grups:

- 7 grups nous a CFGM (210 places)
- 2 grups nous a PFI (30 places)
- 1 grup nou a Ensenyaments artístics (30 places)
- 4 grups nous a Ensenyaments esportius (120 places)