

INFORME OPORTUNITATS EDUCATIVES A BARCELONA 2022

L'abandonament escolar prematur i l'educació secundària postobligatòria

Als últims cursos, l'Abandonament escolar prematur (AEP) s'ha reduït força a Barcelona i, alhora, la matrícula dels ensenyaments secundaris postobligatoris ha crescut molt (tant a Batxillerat com, sobretot, a la Formació Professional). El creixement de l'FP s'ha donat a pesar del dèficit històric de places a la ciutat, una infraoferta molt elevada en algunes especialitats formatives i, també, parcialment deguda al fet que Barcelona actua com a capital de l'FP de tota l'àrea metropolitana de Barcelona (AMB). Els resultats d'FP (en fidelització i graduació), però, són comparativament pitjors que els de batxillerat. De totes maneres, l'impacte de la Covid-19 pot empitjorar aquesta tendència positiva.

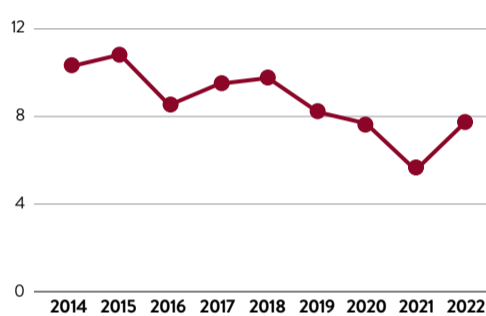


Informe elaborat per **Institut Metròpoli**

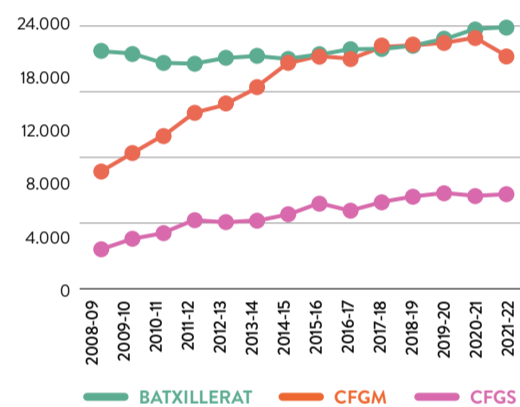
DADES

1 L'abandonament escolar prematur a Barcelona s'ha reduït els últims anys. A més a més, tot i que encara elevades, han disminuït les desigualtats existents entre grups socials. A més, la matrícula dels ensenyaments secundaris postobligatoris ha crescut molt (sobretot la de l'FP).

Abandonament escolar prematur a Barcelona, 2014 - 2022

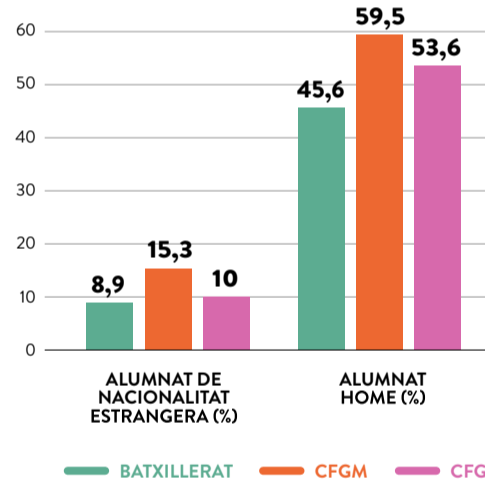


Matrícula dels ensenyaments secundaris postobligatoris, Barcelona, entre 2008-2009 i 2021-2022.



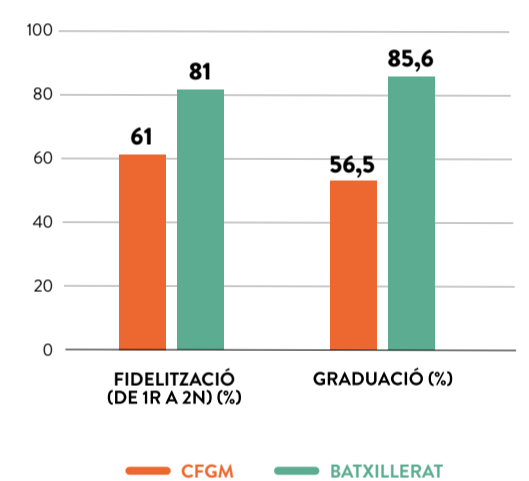
2 Continuen existint diferències marcades en la composició social de l'alumnat: a batxillerat hi ha més presència d'alumnat autòcton i feminitzat. A FP hi ha més presència d'alumnat estranger i masculinitzat (si bé hi ha moltes diferències segons especialitats formatives).

Característiques de l'alumnat a Batxillerat, CFGM, i CFGS, Barcelona 2020-2021.



3 Els resultats acadèmics són comparativament pitjors als Cicles formatius de Grau mitjà (CFGM) que a batxillerat, tant en fidelització com en taxes de graduació.

Fidelització i graduació a CFGM i Batxillerat, Barcelona 2021-2022.



4 Les persones en situació de major vulnerabilitat socioeconòmica presenten pitjors resultats acadèmics: més nivells d'abandonament escolar prematur i menor èxit acadèmic als ensenyaments secundaris postobligatoris.

EXPERIÈNCIES RELLEVANTS

1 La consolidació dels programes de diversificació i d'inclusió al llarg d'ESO: l'Enginy, els Programes de diversificació curricular (PDC), i les Unitats d'escolarització compartida (UEC).

2 La implementació dels programes de suport educatiu a la secundària postobligatòria: el Projecta't, el Reprèn, el Reprèn Pro, i el Prometeus.

3 L'ampliació de l'Escola municipal de segones oportunitats (em2o).

4 Els incipients canvis estructurals de l'educació secundària postobligatòria: el BatxPro, i la FP Dual.

RECOMANACIONS

1 En el marc d'una estratègia de ciutat de lluita contra l'abandonament escolar prematur, millorar la diagnosi per districtes de l'AEP i el seguiment de l'alumnat en finalitzar la secundària obligatòria.

2 Oferir plans d'orientació i d'acompanyament individualitzats a tots els centres de secundària i postobligatòria (especialment als que acumulen més situacions de vulnerabilitat socioeconòmica).

3 Identificar i reforçar recursos d'inclusiva per l'alumnat amb Necessitats educatives especials (NESE-A) que cursa ensenyaments secundaris postobligatoris.

4 Planificar i augmentar l'oferta d'FP des d'una òptica metropolitana, que tingui en compte que la majoria de l'alumnat que es matricula a Barcelona no resideix a la ciutat, sinó a altres municipis de l'àrea metropolitana.

Font: Institut Metròpoli a partir de dades del Departament d'Educació, de l'Enquesta de serveis municipals de l'Ajuntament de Barcelona, i del Consorci d'Educació de Barcelona (CEB).

Descarrega l'informe aquí:

