

L'aturada lectiva d'estiu concentra 83 obres als equipaments educatius de la ciutat

- Durant aquest any es duen a terme un total de 95 actuacions, amb un cost de 62.326.354 euros.
- Quan s'acabin les actuacions planificades quedaran establerts els fonaments del mapa escolar de Barcelona.
- Els objectius estratègics que han guiat la definició del mapa escolar de la ciutat han estat l'equivalència de centres, la continuïtat educativa i la generació una oferta de proximitat que permetés l'arrelament les famílies a les seves zones educatives.

Un any més, el Consorci d'Educació de Barcelona aprofita l'aturada lectiva d'estiu per dur a terme la immensa majoria de les obres que requereixen els equipaments educatius de la ciutat: **de les 95 actuacions que es fan enguany, 83 tenen lloc durant l'estiu**. El finançament total previst per l'any 2024 és de **62.326.354 euros**. 42.868.715 milions provenen de l'Ajuntament de Barcelona i 19.457.639 de la Generalitat de Catalunya.

El 2024 és un any especialment significatiu en la configuració estratègica de la xarxa d'equipaments educatius de Barcelona, ja que **un cop es conclouin les actuacions previstes quedaran definides les bases del mapa escolar de la ciutat**. Enguany es fa un pas més en aquest sentit amb, per exemple, l'inici de les obres de l'Institut Vallcarca, a càrrec d'Infraestructures.cat, o l'acord municipal per situar definitivament l'Escola Entença a la confluència de l'avinguda Sarrià amb els carrers Provença i Villarroel.

El mapa escolar de Barcelona s'ha configurat a través dels criteris que han guiat les polítiques públiques educatives a Barcelona. Aquestes polítiques persegueixen **objectius com el foment d'una oferta de proximitat que doni resposta a les necessitats de cada zona educativa, l'equivalència entre centres i la continuïtat educativa**.

S'ha pogut avançar en aquestes tres fites fonamentals gràcies, en bona part, a les actuacions sobre els equipaments educatius: des del curs 2016-2017 s'han creat 9 noves escoles i s'ha incrementat línia estructural d'unes altres 7; s'han creat 7 nous instituts, i s'han incrementat la línia estructural de 4 més; s'han creat 14 nous instituts escola i s'han incorporat 8 centres concertats a la xarxa pública des del curs 2020-2021.

Com a conseqüència de l'estratègia endegada als equipaments **s'ha assolit més equivalència entre els centres**. Arribar a l'equivalència entre centres vol dir que qualsevol



família d'una zona educativa determinada triï l'escola més propera per a portar-hi els seus fills i filles perquè tots els centres de la zona són equivalents i ofereixen una educació de la mateixa qualitat. Amb aquest objectiu, s'han dut a terme els **plans de pintura, les actuacions sobre els menjadors escolars, les transformacions de patis, la climatització de centres, etc.**

També han contribuït a l'equivalència altres polítiques públiques com la distribució equilibrada de l'alumnat o l'aposta per la qualitat educativa a totes les escoles i els instituts gràcies a programes com Xarxes pel Canvi. Aquest augment de l'equivalència es pot constatar observant les dades de la preinscripció: 10 dels 11 instituts amb menys demanda el curs passat augmentaven les sol·licituds, cinc d'ells molt significativament. També ho demostra l'evolució de la demanda als diversos centres educatius de la ciutat. En els darrers anys s'ha anat aplanant i, consegüentment, ha augmentat a centres abans estigmatitzats com l'antiga Escola Jovellanos (actual Escola de les Aigües) o els centres fusionats en l'actual Institut Escola Trinitat Nova.

La principal mesura per contribuir a la millora de la **continuitat educativa** ha estat l'aposta pels instituts escola: al 2017, a Barcelona, n'hi havia 2, mentre que avui n'hi ha 22. També hi contribueixen altres accions com la renovació del mobiliari, que s'iniciarà, a partir del setembre, a segon d'ESO. Els nous mobles garanteixen una major flexibilitat a l'aula i harmonitzen els espais entre la primària i la secundària. Enguany es destinen 1,5 milions d'euros a aquesta renovació.

En tot cas, la planificació d'una **oferta de proximitat que respon a les necessitats demogràfiques de cada zona educativa** i desvinculada de la demanda a determinats centres, ha estat una qüestió indispensable per bastir una estratègia coherent amb els criteris que han definit el mapa escolar de Barcelona. Tanmateix, la xarxa d'equipaments escolars no és ni pot ser definitiva. Si bé s'han traçat les línies essencials, la necessitat de places educatives públiques fluctua contínuament segons la tendència demogràfica i residencial de la ciutat.

Noves construccions i grans actuacions

Tot plegat fa que les noves construccions i les grans actuacions tinguin, actualment, un protagonisme excepcional. Les noves construccions són les que culminaran amb la creació de la seu definitiva d'un centre, bé perquè es tracta d'un centre nou, inexistent fins aquell moment, bé perquè es tracta de la seu definitiva d'un centre que ja està en funcionament. D'altra banda, les grans actuacions les integren aquelles que són de gran envergadura i que es duen a terme sobre els equipaments existents, ja siguin executades de cop o per fases.

Enguany destaca la construcció de la seu definitiva de **l'Escola Auditori**, un centre de tecnologia modular que a partir d'aquest setembre podrà acollir l'alumnat que fins al curs passat s'ha ubicat en un equipament provisional. A causa dels incompliments de l'empresa constructora, la previsió s'ha ajornat fins al proper setembre, tot i que l'alumnat ha estat escolaritzat en un equipament que reuneix totes les garanties.



Moltes de les grans actuacions es duen a terme en centres prèviament transformats (l'Institut Escola El Til·ler, l'Institut Escola Arts, l'Institut Escola Rec Comtal, Institut Escola El Molí l'Institut Escola Mirades), en els quals l'equipament constituïa un pilar fonamental d'aquest procés. Les transformacions integrals de centres són un conjunt d'actuacions realitzades pel Consorci d'Educació de Barcelona que tenen per objectiu la millora de l'equitat en l'accés a l'educació, la igualtat d'oportunitats i la lluita contra la segregació escolar a la ciutat de Barcelona. Aquestes actuacions s'han adreçat a centres amb uns nivells elevats de complexitat o uns nivells reduïts de demanda per part de les famílies; i inclouen accions com una nova oferta d'ensenyaments (tancant, fusionant o fent créixer els centres), nous equips de direcció i docents, transformacions del projecte pedagògic i millores integrals als edificis, entre altres.

Desenvolupament del Pla Director d'ensenyaments postobligatoris

Enguany s'invertirà un total de 6.731.212 milions d'euros en instituts de formació professional. Són intervencions que serviran per seguir configurant la xarxa de centres especialitzats i integrats de la formació professionalitzadora a la ciutat. 3,5 milions d'euros d'aquesta suma estan destinats a equipar aquests centres amb tot l'instrumental i estris que requereixen. Es tracta d'un model definit al **Pla Director de la Formació Professionalitzadora de Barcelona i recolzat, entre d'altres, en equipaments amb un ampli ventall d'espais** que van des de laboratoris a espais expositius passant per àgores i viviers d'empreses. En molts casos, aquests espais es complementen amb els que aporten les empreses o institucions amb les quals es comparteixen parteneriats.

Altres intervencions a centres d'ensenyaments postobligatoris

A banda, les inversions al CFA Besòs i al CFA Can Batlló (aquest últim estarà finançat a través del conveni amb la Diputació de Barcelona) suma 2.398.778 milions d'euros per a dos centres clau per poder avançar en la continuïtat educativa i la formació al llarg de la vida.

Millores sistèmiques als espais escolars

Les diverses necessitats d'una ciutat com Barcelona, els nous projectes pedagògics i l'edat dels immobles fan necessària una actualització constant dels edificis amb actuacions de reforma, ampliació i millora. Les actuacions de reforma, ampliació i millora (RAM) **responen a línies estratègiques que situen al centre l'alumnat i que han estat dissenyades amb visió sistèmica**. Cada una d'aquestes actuacions està encaminada a avançar en l'equivalència entre els centres públics. **En són exemple les actuacions sobre els menjadors escolars o sobre les pintures i revestiments, un tipus d'intervenció especialment rellevant per a l'aprenentatge que completa un cicle de vuit anys de sistematització a la ciutat.**

Transformació de patis

També són un exemple rellevant de sistematització les **transformacions participades de patis** (enguany s'actua sobre 12 espais), un programa que persegueix la millora tant dels



espais físics com de les dinàmiques i relacions que s'hi esdevenen, amb l'objectiu que siguin més igualitàries mitjançant la diversificació del joc. Alhora, vol convertir-los en equipaments comunitaris accessibles per a la gent dels barris, sumant-se en molts casos a la xarxa de refugis climàtics de la ciutat. La implementació de Transformem els patis, ofert a través de la convocatòria unificada de programes, es concreta en la introducció d'elements pel joc divers, arbres, generació d'ombres, etc. El disseny dels espais es du a terme de manera participada amb les comunitats educatives, amb una dotació de 220.000 euros per a cada pati. Des del 2019, un total de 58 centres educatius han transformat els seus patis.

Millora climàtica

Aquest estiu també s'inicien les obres del Pla Clima Escola. Finançat per l'Ajuntament de Barcelona a través de la taxa turística i dissenyat i executat pel Consorci d'Educació de Barcelona, el Pla Clima Escola preveu climatitzar enguany un total de 24 centres educatius.

El Pla Clima Escola ha estat concebut com un projecte integral que conclou les actuacions relatives a la millora del confort tèrmic dutes a terme prèviament pel Consorci d'Educació de Barcelona. Preveu, per una banda, instal·lar equips de climatització per aerotermia – que produeixen fred i calor- i per altra banda, també preveu dotar els edificis de plaques fotovoltaïques mitjançant les quals es produirà una part important de l'energia elèctrica que consumeixen aquests aparells climatitzadors. Els excedents energètics que es produeixin es podran compartir amb la comunitat. Es calcula que s'instal·laran al voltant de 30.000 m² de plaques fotovoltaïques en els equipaments educatius.

També es climatitzaran espais de vuit centres educatius amb recursos provinents del Departament d'Educació. El total de les inversions respecte a la millora climàtica suma 14.460.000 milions d'euros.



Noves construccions i grans actuacions. Estiu 2024

| Nom centre | Descripció de l'actuació |
|---------------------------------|---|
| Institut escola Arts | Transformació centre a institut-escola 2L. Edifici J. Coromines |
| Institut escola Rec Comtal | Transformació anual centre a institut-escola 2L. Edificis de secundària i el R. I Cajal |
| Institut Escola Vapor i Molí | Transformació anual centre a Institut-escola 2L. Fase 1/2 CV |
| Institut escola El Molí | Transformació centre a institut-escola 2L |
| Institut escola Mirades | Transformació anual centre a institut-escola 2L. Millora de l'accés i nova tutoria |
| Escola Prim | Millores tècniques i funcionals del centre, plaques FV. |
| Institut escola Sant Felip Neri | Ampliació i reforma integral de l'equipament actual |
| CEE El Nus | Millora per adaptació a CEE edifici antiga escola Ramon i Cajal |
| Escola Auditori | Nova seu del centre. |
| Institut Vallcarca | Inici de les obres del nou institut |

Ensenyaments de formació professional. Estiu 2024

| Nom centre | Descripció de l'actuació |
|---|--|
| Institut del Disseny i Arts Gràfiques de Barcelona | Adequació de l'equipament per el nous ensenyaments |
| Institut de Seguretat i Mobilitat de Barcelona | Adequació de l'equipament per el nous ensenyaments |
| Institut de Formació Empresarial de Barcelona | Adequació de l'equipament per el nous ensenyaments |
| Institut Hospital Vall d'Hebron FP Sanitària | Adequació de l'equipament per el nous ensenyaments |
| Institut postobligatòria de la Nàutica de Barcelona | Nou edifici costat Varadero. |



| | |
|--|--|
| Institut postobligatòria Ferran Tallada | Millora global equipament. Substitució de fusteries |
| Institut postobligatòria Tècniques Audiovisuais i de l'Espectacle de Barcelona | Adaptació espais P1 i soterrani edifici Creativ |
| Institut postobligatòria de l'Esport de Barcelona | Arranjament lavabos existents (seu ex Escola Francesc Macià) |

Centres de formació d'adults i Escoles Oficials d'Idiomes. Estiu 2024

| Nom centre | Descripció de l'actuació |
|---|---|
| CFA Besós | Construcció nou centre |
| CFA Can Batlló | Nova ubicació provisional a Escola Industrial |
| Escola Oficial d'Idiomes de Barcelona – Vall d'Hebron | Substitució calderes calefacció |

Millores sistèmiques en els espais escolars. Estiu 2024

| Nom centre | Descripció de l'actuació |
|-----------------------------|---|
| Escola Entença | Adequacions d'accessibilitat per el creixement del centre |
| Escola Xirinacs | Adequacions d'accessibilitat per el creixement del centre |
| Escola Gaia | Adequacions d'accessibilitat per el creixement del centre |
| Escola 9 graons | Adequacions d'accessibilitat per el creixement del centre |
| Escola Teixidores de Gràcia | Adequacions d'accessibilitat per el creixement del centre |
| Institut La Sagrera | Adequacions del solar per el creixement del centre |
| Institut Joncar | Millores seguretat pati i escomeses |
| Institut Nou Barris | Millores sala d'actes comunitària, lavabos i caldera |



| | |
|----------------------------|---|
| Escola La Flor de Maig | Transformació centre a Institut-escola 2L. Redacció projecte |
| Institut escola Eixample | Tercera fase d'adequacions per a integració de centre concertat a públic. |
| Escola Francesc Macià | Adequacions a l'antiga escola Sant Vicenç de Paül |
| Escola Pare Poveda | Adequacions escola per creixement Institut Vallcarca (ubicació provisional) |
| Institut La Sedeta | Adequacions institut i mobiliari menjador |
| Institut Flos i Calcat | Adequacions institut menjador |
| Institut Joan d'Àustria | Arranjament menjador |
| Escola El Sagrer | Renovació de lavabos i vestidors |
| Institut Icaria | Renovació de lavabos |
| Escola L'Arc de Sant Martí | Renovació paviment pista esportiva |

Programa Transformem els patis. Estiu 2024

| Nom centre |
|--------------------------|
| Escola Estel Guinardó |
| Escola Josep Maria Jujol |
| Escola La Sedeta |
| Escola Timbaler del Bruc |
| Escola Bac de Roda |
| Escola Joaquim Ruyra |
| Escola Lluís Vives |



| |
|-----------------------------------|
| Escola Tabor |
| Institut escola Coves d'en Cimany |
| Institut escola Sicília |
| Institut escola Trinitat Nova |
| Institut escola Turó de Roquetes |

Millora climàtica. Estiu 2024

| Nom centre | Descripció de l'actuació |
|---|--|
| Centre d'educació especial La Ginesta | Pla Clima Escola Barcelona. Climatització integral |
| Centre d'educació especial Sant Joan de la Creu | Pla Clima Escola Barcelona. Climatització integral |
| Centre d'educació especial Vil·la Joana | Pla Clima Escola Barcelona. Climatització integral |
| Escola Anglesola | Pla Clima Escola Barcelona. Climatització integral |
| Escola Can Fabra | Pla Clima Escola Barcelona. Climatització integral |
| Escola dels Encants | Pla Clima Escola Barcelona. Climatització integral |
| Escola Drassanes | Pla Clima Escola Barcelona. Climatització integral |
| Escola Els Llorers | Pla Clima Escola Barcelona. Climatització integral |
| Escola Eulàlia Bota | Pla Clima Escola Barcelona. Climatització integral |
| Escola Fluvià | Pla Clima Escola Barcelona. Climatització integral |
| Escola Fort Pienc | Pla Clima Escola Barcelona. Climatització integral |
| Escola Fructuós Gelibert | Pla Clima Escola Barcelona. Climatització integral |
| Escola Ignasi Iglesias | Pla Clima Escola Barcelona. Climatització integral |



| | |
|--------------------------------|--|
| Escola Josep Maria de Sagarra | Pla Clima Escola Barcelona. Climatització integral |
| Escola La Llacuna del Poblenou | Pla Clima Escola Barcelona. Climatització integral |
| Escola La Maquinista | Pla Clima Escola Barcelona. Climatització integral |
| Escola la Mar Bella | Pla Clima Escola Barcelona. Climatització integral |
| Escola L'Arc de Sant Martí | Pla Clima Escola Barcelona. Climatització integral |
| Escola L'Univers | Pla Clima Escola Barcelona. Climatització integral |
| Escola Mallorca | Pla Clima Escola Barcelona. Climatització integral |
| Escola Mediterrànea | Pla Clima Escola Barcelona. Climatització integral |
| Escola Pere IV | Pla Clima Escola Barcelona. Climatització integral |
| Escola Provençals | Pla Clima Escola Barcelona. Climatització integral |
| Escola Sant Martí | Pla Clima Escola Barcelona. Climatització integral |

| | |
|---|-------------------------|
| Centre d'educació especial Concha Espina | Illa freda (AC puntual) |
| Centre d'educació especial Folch i Camarasa | Illa freda (AC puntual) |
| Centre d'educació especial Josep Pla | Illa freda (AC puntual) |
| Institut Montserrat | Illa freda (AC puntual) |
| Institut Príncep de Viana | Illa freda (AC puntual) |
| Llar d'Infants El Vuit | Illa freda (AC puntual) |
| Llar d'Infants La Gavina | Illa freda (AC puntual) |
| Llar d'Infants L'Airet | Illa freda (AC puntual) |



Per a més informació:

671778128 / premsaconsorcieducacio@gencat.cat