

LA VIOLÈNCIA NO ENS FA SER LLIURES



BREU RESUM DE L'ACTIVITAT

Identificar, a través de dinàmiques concretes, les diferents manifestacions i tipus de violència, i reflexionar com aquestes ens influencien i generen relacions abusives.

OBJECTIUS

1. Conèixer les diferents manifestacions i tipus de violència que es poden donar en una relació sexo-afectiva.
2. Reflexionar sobre la relació que hi ha entre masculinitat i violència.
3. Identificar les falses creences que fan referència a les relacions de parella.
4. Potenciar l'empatia i l'esperit crític de les persones participants.

PÚBLIC DESTINATARI

Joves i adults.

DURADA

Entre 1 hora i 30 minuts i 2 hores aproximadament (depenent del grau de participació del grup).

MATERIAL

- Cartells i definicions de tipus de violència (annex 1).
- Qüestionari individual per grup d'adults (annex 2).
- Qüestionari individual per grup de joves (annex 3).
- Papers i bolígrafs.
- Projector, ordinador i altaveus

Conceptes clau:

La violència.
Tipus de violència.
Violència física.
Violència psicològica i verbal.
Violència sexual.
Violència econòmica.

Recomanem complementar aquesta activitat amb alguna dinàmica que es basi en el potencial transformador dels participants i que aporti eines pel canvi. Fem dues propostes:
1. I tu què hi tens a dir?
2. L'aventura d'emocionar-se.

PROCEDIMENT

Pas 1:

Es demana al grup que faci 4 petits grups i que es decideixi qui serà el portaveu.

Pas 2:

S'assigna a cada grup un cartell amb un tipus de violència (**annex 1**). Es demana que escriguin exemples o idees que coneguin i que poden ser representatives d'aquest tipus de violència.

Pas 3:

Una vegada realitzat l'exercici, el portaveu de cada grup fa una posada en comú al grup gran.

Pas 4:

Tot seguit es passa un qüestionari (**annex 2**), on cada participant respon a les preguntes. Es deixen uns 10 minuts. Si el grup que participa són joves, menors de 18 anys, cal passar un altre qüestionari (**annex 3**) més adaptat, ja que la idea és que identifiquin i relacionin conceptes i no tan aprofundir, com si es tracta d'un grup d'adults.

Pas 5:

Una vegada respost el qüestionari, es fa una posada en comú amb el grup gran. Qui vulgui participar i aportar les seves respostes ho fa i qui no, no.

Amb el que es va dient, es pot generar un debat. A l'apartat d'eines de suport per la persona dinamitzadora s'aporten algunes idees que poden ajudar a dinamitzar el debat i a desmitificar falses creences.

Pas 6:

A mode de tancament fem una roda on cada persona del grup diu alguna cosa que li ha cridat l'atenció de la sessió o que vol destacar perquè sent que ha après quelcom nou.



EINES DE SUPORT PER LA PERSONA DINAMITZADORA

- Abans de realitzar l'activitat es recomana dir al grup que es presentaran temes sensibles i que cal que el grup tingui una actitud de respecte i predisposició a l'escolta, ja que poden sorgir experiències personals.
- També cal dir o introduir que al llarg de l'activitat sortiran diferents exemples sobre violència i que no cal pensar en aquelles que veiem en els mitjans de comunicació, sinó en aquelles que es produeixen de manera quotidiana i estant en relació amb la parella.
- Altres aspectes a treballar al llarg del qüestionari (annex 2 i 3):
 - La violència física és un tipus de violència. Hi ha d'altres maneres d'exercir-ne.
 - La violència no l'exerceix un tipus d'home. La violència la pot exercir qualsevol home, de qualsevol classe social, amb un nivell educatiu alt o baix i no sol anar relacionat amb les patologies mentals o les addiccions.
- Si l'activitat es porta a terme amb grups de joves, cal tenir en compte:
 - Quan es faci referència a com utilitzem el llenguatge o les maneres d'expressar-nos col·loquialment, cal destacar la diferència entre una broma i el que és violència. En el primer cas, les dues persones riuen. Quan no és així, és perquè no és una broma i una d'elles se'n riu de l'altra que se sent molesta. Per exemple, els insults, ridiculitzar gustos, sentiments, o quan es relativitzen expressions d'altres persones.
- Si l'activitat es porta a terme amb grups d'adults, cal posar de relleu que quan es parla de violència, cal ampliar el significat i veure les diferents manifestacions i tipus de violència. Així com veure com la reproduïm i ens posicionem davant d'això.

ANNEX 1 CARTELLS



VIOLÈNCIA FÍSICA

Accions que produeixen un dany físic a l'altra persona.



VIOLÈNCIA PSICOLÒGICA I VERBAL

Comentaris o expressions que menyspreen, humilien i exerceixen control sobre l'altra persona.

VIOLÈNCIA SEXUAL

Accions de coacció cap a una altra persona per imposar una conducta sexual sense comptar amb la seva voluntat. També és violència sexual els comentaris o insinuacions sexuals no desitjades.

VIOLÈNCIA ECONÒMICA

Accions que es desenvolupen a la llar, on es controla tot el que ingressa l'altra persona sense importar qui ha guanyat els diners i per a quina fi són. Qui controla, dirigeix i manipula els diners com si fossin seus.

ANNEX 2

QÜESTIONARI

ADULTS

1. Consideres que hi ha violència en la nostra vida quotidiana?. O només apareix en situacions concretes o situacions límit?

2. Si identifiqués que alguna vegada, has pogut exercir violència cap a una altra persona, com et sents?

3. Si identifiqués que alguna vegada, has patit violència, com et sents?

ANNEX 3

QÜESTIONARI

JOVES

1. Consideres que hi ha violència en la nostra vida quotidiana?. O només apareix en situacions concretes o situacions límit?

2. Si identifiqués alguna vegada que has pogut molestar, insultar o ferir a una altra persona, com et sents?

3. Si identifiqués que alguna vegada t'has sentit molest, insultat o ferit, com et sents?