

RELOTGE DE 24H



BREU RESUM DE L'ACTIVITAT

Debat entorn les oportunitats, dificultats i resistències per fer efectiva la coresponsabilitat i la distribució equitativa del temps, a partir de la creació d'un diagrama dels usos temps.

OBJECTIUS

1. Reflexionar sobre els aspectes relacionats amb la coresponsabilitat i la distribució desigual del temps entre homes i dones.
2. Reflexionar i fomentar la participació masculina en les tasques de la llar i de criança.
3. Construir eines útils per negociar i establir una bona comunicació en relació al repartiments de les tasques domèstiques i de cura.

PÚBLIC DESTINATARI

Dinàmica apta per a tots els grups d'edat. Aquesta activitat es pot utilitzar amb grups mixtes. És recomanable per a grups de persones adultes.

DURADA

1 hora o 1 hora i 30 minuts.

MATERIAL

- Retoladors de colors.
- 2 impressions per participant de "la gràfica del temps" (Annex 1).

Conceptes clau:
Usos del temps.
Coresponsabilitat.
Distribució equitativa
del temps.

Es recomana revisar
el recurs pedagògic
del CIRD sobre
coresponsabilitat
per complementar
o ampliar les
activitats.

PROCEDIMENT

Pas 1:

S'introdueix el tema de la distribució del temps. Es distribueix a cada persona una "Gràfica del temps" (Annex 1) i retoladors de colors.

Pas 2:

Es demana a cada persona participant que pensi en un dia normal de la seva vida i que distribueixi les activitats que fa durant les 24 hores del dia.



Pas 3:

Després de 10 minuts, es dona la consigna de donar la volta al diagrama de temps que han fet. Tot seguit, es reparteix un altre exemplar que s'haurà d'omplir pensant en quina seria la seva distribució de temps si els toqués fer totes les feines de la llar (opció A). També es pot demanar, si tenen parella, que facin la distribució temporal de la seva parella (opció B). Es deixen 10 minuts més.

Pas 4:

Quan hagin acabat, els demanem que donin la volta a les gràfiques per comparar els canvis. En aquest punt, es poden demanar persones voluntàries que surtin a explicar els seus diagrames. Es facilita que altres participants del grup facin preguntes per tal d'afavorir el debat. La persona dinamitzadora pot emprar preguntes com: Què us sembla el nombre d'hores que es dediquen a ...? Algú té una distribució semblant? etc.

Pas 5:

Tancament: fer un resum de les conclusions extretes de la sessió. Per fer-ho es recomana llegir l'apartat següent "Eines de suport per a la persona dinamitzadora".

EINES DE SUPORT PER LA PERSONA DINAMITZADORA

- Cal que les persones participants puguin diferenciar entre els diferents usos dels temps (productiu, reproductiu, personal i social¹) i analitzar el valor i el pes que li donen a cada tipus.
- És important fer visible i posar en valor les diferents tasques domèstiques i de cura. Aclarint el terme coresponsabilitat en base al que s'explica al marc teòric d'aquest bloc.
- Cal ressaltar la importància del treball domèstic diari i que dones i homes estan igualment capacitats per a exercir aquestes funcions. No existeix res en la biologia de les persones que les inclini més cap a activitats domèstiques o professionals, per tant les diferències d'actituds es deuen als models masculins i femenins construïts socialment.

ANNEX 1
GRÀFICA
DEL TEMPS

