



## ANÀLISI D'UN PROTOCOL

### BREU RESUM

Aquesta activitat pretén conèixer el Protocolo para la prevención, detección y actuación frente al acoso i abuso sexual realitzat pel Consejo Superior de Deportes (CSD) conjuntament amb la Fundació Vicki Bernadet com a marc de referència per a l'elaboració de protocols en entitats esportives.

La dinàmica consisteix en la lectura del protocol i la reflexió conjunta, així com la invitació a iniciar a visualitzar com podria ser el protocol de la pròpia entitat esportiva a la que es pertany.

### OBJECTIUS

- Conèixer l'únic protocol per a la prevenció, detecció i actuació enfront de l'assetjament i l'abús sexual a l'esport que s'ha elaborat a l'estat espanyol.
- Entendre què diu i què proposa el protocol del CSD.
- Analitzar les mancances del protocol del CSD.
- Debatre en grup com adaptar les actuacions proposades pel CSD en els protocols a clubs i associacions esportives.
- Conscienciar de la necessitat de proveir cursos que expliquin i analitzin polítiques de protecció del menor a l'esport realitzades en altres països per confeccionar polítiques específiques a Catalunya.

## IDEES CLAU

1. La necessitat de polítiques fermes en la protecció de menors a l'esport.
2. Com funciona un protocol d'actuació per a la prevenció i detecció de l'ASS a l'esport.
3. Per a què pot servir un codi ètic, de conducta, de bones pràctiques en les diferents entitats esportives.
4. Com confeccionar protocols i codis de conducta des de –i per– les nostres federacions i/o entitats esportives.

## DURADA

De 2 a 4 hores. En funció del nivell d'aprofundiment que es vulgui assolir i dels objectius de la realització de la dinàmica.

## PÚBLIC DESTINATARI

S'aconsella desenvolupar aquesta activitat amb directius i directives d'entitats, clubs i federacions esportives.

## MATERIAL

- Protocolo para la prevención, detección y actuación frente al acoso i abuso sexual realitzat pel CSD conjuntament amb la Fundació Vicki Bernadet. [Descarrega-ho aquí.](#)
- Codis de conducta/comportament a les entitats, clubs i federacions. Exemples: Codi ètic i de conducta pels entrenadors esportius al Regne Unit, publicat pel British Institute of Sports Coaches; Codi de pràctica pels entrenadors esportius, publicat per Sport Coach UK; exemple d'oferta de cursos de protecció del menor a l'esport per part de la RFU (Federació anglesa de Rugby).
- Un exemple d'una política de protecció de nens i nenes en una federació anglesa: el cas de la RFU (Federació anglesa de Rugby).
- Un club de la ciutat de Barcelona català especialment sensibilitzat amb aquest tema: El cas del hoquei línia Tucans-ASME.

## PROCEDIMENT

### Pas 1:

El grup es divideix en parelles o grups de 3.

### Pas 2:

Es reparteix el Protocolo para la prevención, detección y actuación frente al acoso i abuso sexual realitzat pel CSD conjuntament amb la Fundació Vicki Bernadet i penjat online pel Comité Olímpic Espanyol que el va aprovar el 25 de novembre del 2014.

### Pas 3:

Es llegeix la primera secció del protocol Justificació (3 pàgines).

### Pas 4:

Es pregunta al grup:

1. Com són les relacions verticals en el vostres clubs o entitats esportives?
2. Quines relacions de poder creieu que són positives i quines negatives en el món de l'esport? poseu exemples.
3. Sabeu què és un codi ètic a l'esport? En teniu algun exemple?

### Pas 5:

Lectura de la segona secció del protocol Marc Legal.

### Pas 6:

Es comenten els conceptes d'assetjament i abús sexual, prenent com a referència les definicions de l'apartat Conceptes Clau del marc teòric. Es clarifiquen dubtes de forma conjunta.

### Pas 7:

Es llegeix la secció tercera i quarta del protocol del CSD: Objectius i Àmbits d'aplicació – Mesures de prevenció. Es posa en comú i es clarifiquen dubtes de forma conjunta.

## PROCEDIMENT (continuació)

### Pas 8:

Es plantegen les següents qüestions:

1. Veus assolibles els 3 objectius que proposa el protocol. Segon el teu parer quin és el més difícil d'assolir i perquè?
2. Se t'acudeixen accions que puguin servir per assolir els 3 objectius? Quines?
3. Creus viable fer un protocol en què l'àmbit d'aplicació sigui l'esport de competició de totes les categories i nivells? Com seria?
4. I un protocol per a l'esport recreatiu? El creus necessari?
5. Creus que són reals els riscos potencials que suggereix el protocol? Se te n'acudeixen més?
6. Proposaries noves accions preventives?

### Pas 9:

Lectura de la darrera part del protocol Procediment d'actuació i Avaluació i Seguitment. Es posa en comú i es clarifiquen dubtes de forma conjunta.

### Pas 10:

Se Suggereixen les següents qüestions:

1. Què t'ha sembla el procediment d'actuació? Te l'imagines en la teva organització esportiva? Creus que és viable?
2. Com es podria adoptar al teu club, associació o federació esportiva?
3. Veus alguns problemes en el procediment? Si en veus, en quines parts del procediment veus més problemes? Quins serien aquests? Com els solucionaries?

# RECOMANACIONS PER A LA DINAMITZACIÓ

## CONCEPTES CLAU

- » Protocol d'actuació enfront de casos d'AAS a l'esport.
- » Codi ètic, codi de conducta, codi de bones pràctiques.
- » Política de protecció de menors a l'esport.

## CONCEPTES ADDICIONALS

La formació de personal en la protecció de menors a l'esport.

Per més informació:

- » Protocol CSD:

[http://www.coe.es/2012/TemasInteres2012.nsf/voTemasInteresActivos/4B49163B-0F703F7AC1257DA9005E689E/\\$FILE/Protocolo\\_preveni%C3%B3n\\_COE.pdf](http://www.coe.es/2012/TemasInteres2012.nsf/voTemasInteresActivos/4B49163B-0F703F7AC1257DA9005E689E/$FILE/Protocolo_preveni%C3%B3n_COE.pdf)

- » Codi ètic i de conducta pels entrenadors esportius al Regne Unit:

<http://www.brianmac.co.uk/ethics.htm>

- » Codi de pràctica pels entrenadors esportius del Regne Unit:

[http://www.sportscoachuk.org/sites/default/files/coaches-code-of-practice\\_0.pdf](http://www.sportscoachuk.org/sites/default/files/coaches-code-of-practice_0.pdf)

- » Exemple de la importància de l'ètica a l'esport segons el govern australià

[http://www.ausport.gov.au/participating/coaches/tools/safety\\_and\\_ethics/ethics](http://www.ausport.gov.au/participating/coaches/tools/safety_and_ethics/ethics)

- » Codi de comportament dels entrenadors publicat pel govern australià

[http://www.ausport.gov.au/participating/coaches/tools/safety\\_and\\_ethics/ethics/coachbehaviour](http://www.ausport.gov.au/participating/coaches/tools/safety_and_ethics/ethics/coachbehaviour)

- » Política de protecció de nens i nenes: Guia i procediments (Federació Anglesa de Rugbi):

[http://www.englandrugby.com/mm/Document/Governance/Safeguarding/01/30/34/50/rfuSafeguardingPolicy2014\\_Neutral.pdf](http://www.englandrugby.com/mm/Document/Governance/Safeguarding/01/30/34/50/rfuSafeguardingPolicy2014_Neutral.pdf)

- » Exemple d'oferta de cursos en protecció de la infància en un esport concret:

<http://www.englandrugby.com/governance/safeguarding/safeguarding-course-search/>

- » Un exemple proper: El club esportiu hoquei línia Tucans ASME:

[http://ahl.oktucans.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2](http://ahl.oktucans.com/index.php?option=com_content&view=article&id=2)

## EINES DE SUPORT

### Desenvolupament de la sessió

1. Fomentar un ambient positiu i de confiança, agrair al grup el seu interès i valentia per venir. És important que ningú se senti jutjat pel que fa o deixa de fer en els seus entorns esportius. Aquesta activitat és per aprendre i per millorar la protecció i el benestar dels i les esportistes dels clubs i associacions, especialment dels i les més petites.
2. L'AAS és una qüestió incòmoda que suscita dificultats i resistències a l'hora d'abordar-la, però les dades de les poques recerques existents en països Occidentals com EEUU, Canadà, Austràlia, Regne Unit, Dinamarca, Noruega...etc, confirmen la seva existència i importància. És una qüestió de responsabilitat social i corporativa abordar l'AAS de forma clara i oberta.
3. Transmetre la importància de parlar d'aquest tema passant per sobre dels tabús i el silenci. Per prevenir i eradicar aquesta mala pràctica del nostre esport, cal parlar obertament del tema i posar mesures de prevenció, detecció i actuació.

### Si és vol aprofundir i allargar la dinàmica

1. Parlar sobre com les jerarquies del sistema esportiu faciliten silenciar i mantenir en secret els casos d'AAS. Les instàncies institucionals esportives han d'abordar el tema liderant la prevenció, detecció i donant suport a les entitats esportives.
2. Aprofundir i explicar com, en països com el Regne Unit el tema de la protecció infantil a l'esport ha esdevingut un tema cabdal dins de les institucions esportives governamentals, i ja és inimaginable que una federació no tingui mesures de prevenció i que no vetlli per la prevenció en tots els seus clubs esportius. Sabem que encara som lluny d'aquesta realitat a Catalunya, però cal començar a caminar i aquesta activitat vol ser un primer pas.