

COMPROMETIDOS CON EL CAMBIO



BREVE RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

A través de la visibilización de las consecuencias negativas de la masculinidad hegemónica, se sentarán las bases para empezar a avanzar hacia el cambio, que comienza en uno mismo.

Conceptos clave:
masculinidad hegemónica,
heterosexualidad normativa,
bases para la construcción
de modelos alternativos.

OBJETIVOS

1. Posibilitar compromisos que favorezcan el cambio del modelo de masculinidad hegemónica hacia la construcción de modelos alternativos, positivos y libres.

Conceptos adicionales:
sistema sexo-género,
perspectiva de género

PÚBLICO DESTINATARIO

Dinámica apta para todos los grupos, también para grupos mixtos.

DURACIÓN

1 hora y media (se puede realizar la actividad completa o dividirla en dos sesiones para profundizar más en los temas de debate y en las preguntas)

MATERIAL

- Bolígrafos
- Hojas de "La lotería" (anexo 1)
- Rotuladores
- Pizarra
- Cuartillas
- Cinta adhesiva
- Una papelera

Para sacar el máximo provecho a la dinámica, se recomienda que antes de hacer esta actividad se haya realizado "La silueta" o "El extraterrestre".

PROCEDIMIENTO

PRIMERA PARTE (45')

Paso 1:

Se crean pequeños grupos. A continuación se reparte a cada grupo una hoja llamada **"La lotería"** en la que hay una lista de 4 o 5 problemáticas sociales (intentando que no se solapen con las problemáticas que aparecerán en el módulo temático de salud).

Paso 2:

Por grupos, hay que marcar quién se ve más afectado por cada problemática: hombres o mujeres. Después de 5 minutos se ponen en común una por una, comparando las respuestas de cada subgrupo y debatiendo el porqué de cada respuesta.

SEGUNDA PARTE (45')

Paso 3:

Una vez analizados los problemas anteriores y otros que puedan surgir, se pide que de manera individual escriban en una hoja de papel aquellos problemas, sentimientos o aspectos negativos que identifican en su vida y en la de las personas que les rodean con relación a la masculinidad hegemónica. Por ejemplo, se pueden identificar aspectos negativos como el uso de la violencia para resolver conflictos, las conductas de riesgo para demostrar que se es muy hombre, la falta de expresión de sentimientos, las relaciones poco positivas con el otro sexo, etc.

Paso 4:

En otra hoja se pide que escriban su compromiso para cambiar esta situación, de forma que ayude a las otras personas y las haga crecer personalmente.

Paso 5:

Al terminar, cada persona debe pasar individualmente por el centro del espacio, donde está la papelerera, para decir en voz alta (y así compartirlo con el resto del grupo) lo negativo que quiere eliminar de su vida. Entonces romperá el papel en trozos pequeños y lo tirará a la papelerera. A continuación, se pedirá a cada persona que enganche la hoja de papel con su compromiso en la pizarra, y que lo lea en voz alta para compartirlo con el grupo. Así, hasta que todos hayan compartido lo negativo y el compromiso de cambio. Se cierra la sesión con un aplauso colectivo.



HERRAMIENTAS DE SOPORTE PARA LA PERSONA DINAMIZADORA

- Durante la parte dedicada a las hojas de "La lotería", es importante reflexionar sobre las consecuencias negativas de la masculinidad hegemónica (se pueden utilizar las detalladas en el marco teórico) para extraer las ventajas y los beneficios de las formas alternativas de vivir la masculinidad. Por ello, puede ser útil llevar el debate a situaciones concretas (se pueden utilizar las situaciones definidas en la dinámica "¡Fuera presiones!" del bloque temático 5) para ver cómo aparecen estas situaciones, qué papeles se dan, cómo se representa el rol o el personaje, qué valores implícitos se pueden extraer de las situaciones, etc.
- Pueden surgir discursos que planteen que se está atribuyendo la culpa de todos los problemas sociales a los hombres. Es importante no culpabilizar, sino poner énfasis en el hecho de que esta situación se puede invertir. Hay que reconducir este planteamiento, desde el posicionamiento que no se busca culpabilizar a los hombres, sino la forma cómo se nos educa desde antes de nacer, y hacer visible desde el principio que los hombres son los primeros perjudicados.



Consultar el marco teórico de la web

Además, se pueden utilizar datos estadísticos referentes a las diferentes problemáticas para dar luz sobre cuáles son las personas más afectadas. Durante la segunda parte, se explicará al grupo que la papelería simboliza la posibilidad de eliminar de nuestras vidas aquellos aspectos que impiden nuestro crecimiento personal y el de las personas que amamos. Superarlos supone una mejora en la calidad de vida de todos.

- En cuanto al compromiso, es importante indicar que se trata de un acuerdo con uno mismo, pero también con la colectividad, ya que los cambios individuales pueden transformar la sociedad. Por último, hay que poner énfasis en la celebración de la esperanza de cambio y de crecimiento personal, en la superación de los aspectos negativos de la masculinidad tradicional, y remarcar los aspectos positivos del cambio.

| | HOMBRES | MUJERES | AMBOS |
|--|---------|---------|-------|
| ¿Quién tiene una tasa más elevada de fracaso escolar? | | | |
| ¿Quién tiene más conductas disruptivas en la escuela (interrumpir la clase, contestar mal al profesorado, molestar y fastidiar al resto de alumnos, etc.)? | | | |
| ¿Quién provoca más accidentes de tráfico? | | | |
| ¿Quién utiliza con más frecuencia la violencia callejera (peleas, delitos violentos, etc.)? | | | |
| ¿Quién comete más delitos y, por lo tanto, tiene más presencia en la cárcel? | | | |
| ¿Quién consume más sustancias tóxicas (drogas)? | | | |
| ¿Quién ejerce principalmente la violencia machista? | | | |
| ¿Quién realiza más abusos sexuales y violaciones? | | | |
| ¿Quiénes suelen ser los verdugos en el acoso escolar (bullying) y/o la homofobia? | | | |
| ¿Quién está más presente en los grupos neonazi y las bandas juveniles? | | | |