

# Y TÚ, ¿TIENES ALGO QUE DECIR?



## BREVE RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Con diferentes dinámicas individuales y grupales se promoverá una revisión personal para reflexionar sobre la relación de cada participante con los demás hombres y su posicionamiento en contra de las conductas sexistas.

## OBJETIVOS

1. Reflexionar sobre las conductas sexistas que se producen entre grupos de hombres
2. Identificar conductas y comportamientos sexistas
3. Colaborar, desde la cotidianidad, en no reproducir las desigualdades de género

## PÚBLICO DESTINATARIO

Recomendamos que se trabaje con grupos de hombres adultos.

## DURACIÓN

Entre una 1,5 y 2 horas. La duración depende de la predisposición del grupo y de la profundidad a la que queramos llegar en la revisión personal.

## MATERIAL

- Papel, bolígrafo y rotulador
- Fotocópias con el cuestionario (anexo 1)
- Cartulinas de dos colores
- Pizarra o papelógrafo
- Cinta adhesiva
- Ovillo de hilo o de lana

Conceptos clave:  
Modelo de masculinidad  
hegemónica.  
Nuevas masculinidades.  
Sexismo.

Recomendamos, si  
disponemos de tiempo,  
que ésta sea  
una de las últimas  
dinámicas de un  
itinerario de varias  
actividades para que  
los participantes hayan  
tenido tiempo de  
sensibilizarse  
y entender cómo  
se manifiesta el  
sexismo en nuestra  
sociedad.

Previamente,  
podemos realizar la  
dinámica de "¿Quién  
se salva?" o la de  
"¡Fuera presiones!"  
de éste mismo bloque,  
por ejemplo.

## PROCEDIMIENTO

### Paso 1:

Cada participante responde a un cuestionario individual (anexo 1). Se puede facilitar este momento con una música tranquila. La duración de esta parte de la actividad es de unos 20 minutos. Se debe aclarar que es importante hacer una revisión personal sobre el propio comportamiento y las relaciones.

### Paso 2:

Por parejas (o de tres en tres) se comparten las respuestas del cuestionario y los sentimientos que han aflorado (25 minutos). La persona dinamizadora no participa en esta puesta en común para propiciar un ambiente de intimidad entre los participantes.

Al final se pide si se quiere compartir algo con todo el grupo.

### Paso 3:

En grupos de entre 3 y 5 personas se reparten cartulinas y se cuelga un trozo de papel grande en la pared. Se divide el papel en dos.

Cada grupo dispone de cartulinas de dos colores. En las cartulinas del primer color se deben ir apuntando algunas conductas sexistas que los participantes observan cuando están con otros hombres (comentarios, bromas, actitudes, etc.). Pueden ser actitudes individuales (que hace uno mismo) o grupales (que hace uno cuando está con los demás).

En las cartulinas del otro color se apuntarán las formas para combatir y/o no reproducir este tipo de actitudes.

La duración de esta parte de la actividad es de unos 20 minutos.

### Paso 4:

Para la puesta en común, se cuelga el papel para que todos vean lo que hay apuntado y se abre un turno de palabra sobre qué se puede hacer para romper con la complicidad masculina hacia las actitudes sexistas y homófobas.

### Paso 5:

Se empieza el juego del ovillo. Cada participante responde a la pregunta "¿qué quiero aportar para transformar esta sociedad y hacerla menos machista?". Después de responder, cada participante pasa el ovillo a otro y se queda con una parte del hilo agarrado. El juego termina cuando todos los participantes han hecho su aportación y el ovillo llega a la persona dinamizadora. El resultado es que se ha formado una red entre todos los participantes.

Se puede cerrar la dinámica explicando la importancia de la implicación de los hombres en la construcción de un mundo sin desigualdades de género (se puede consultar el marco teórico para completar esta explicación).



## HERRAMIENTAS DE SOPORTE PARA LA PERSONA DINAMIZADORA

- Se debe invitar a los participantes a hablar sobre las conductas sexistas que no les gusten. ¿Nos molestan o nos incomodan? Si nos molestan o nos han molestado, ¿qué hemos hecho? ¿Cómo actuamos? Y se puede reflexionar sobre la repercusión que tiene hacerlo solo o en un conjunto de hombres.
- Se debe destacar que una parte del proceso es la importancia de estar sensibilizado y la otra parte consiste en buscar o pensar formas para cambiar ciertas actitudes machistas. Por lo tanto, cuando se habla de transformación de la sociedad, o de revisión, se debe hacer en el día a día o de forma constante y en primera persona.
- Se debe hablar, sobre todo con un público adulto (padres), de la importancia de trabajar los cambios y la transformación hacia una sociedad más justa y las repercusiones en uno mismo y en las personas más jóvenes.
- Se deben buscar formas, desde la cotidianidad, para no reproducir las desigualdades de género, haciendo referencia al poder transformador, desde el buen uso del propio poder.
- Se debe proponer o adjuntar experiencias de grupos de hombres que realizan revisiones personales y que están sensibilizados con el tema a modo de recurso para los participantes. Se pueden consultar los recursos que se adjuntan en el marco teórico y buscar experiencias de hombres y grupos de hombres del territorio para ejemplificar que hay algunos que están en contra del sexismo y del machismo y que se están implicando para que esto cambie.
- En esta dinámica no se trata de culpabilizar pero sí de responsabilizar. Se debe invitar a compartir las actitudes sexistas interiorizadas. Aunque los hombres las aprendan, cada hombre es responsable de reproducirlas o no.

## **ANEXO 1**

### **CUESTIONARIO**

### **Y TÚ, ¿QUÉ TIENES QUE DECIR?**



¿Qué me hace ser un hombre?

¿Soy un hombre diferente al resto? ¿Qué hago para ser un hombre diferente?



¿Qué me hace sentir bien del hecho de ser un hombre?

¿Cómo me relaciono con otros hombres de mi entorno (amigos, familia, compañeros de trabajo, etc.)?