



**Resum de la reunió del grup de treball**  
**Estratègia d'Educació per a la Justícia Global**

**Dia:** 24 abril 2018      **Hora:** 16:00h      **Lloc:** C. Avinyó, 15 Planta Baixa

**Llistat de persones assistents**

<b>NOM</b>	<b>ENTITAT</b>
Abel Samperiz	Avaluador independent
Agusti Perez	UPC
Alba Guasch	SCI
Almudena Rodríguez	Associació de planificació familiar
Anna Badia	SED
Blanca Romañá	experta educació justícia global
Carlota Gelonch	Plataforma unitària contra la violència de gènere
Carol Pujades	Creart/La Fede
Daniel López-Codina	Consell del CCD de la UPC
Elena Caballé	INSTITUT DIVERSITAS
Eliana Eskenazi	ACPP-Catalunya
Ester Vidal	Direcció d'Economia Cooperativa, Social i Solidària, i Consum
Francesc Vila	Consorci Educació
Georgina Casas	La Fede.cat
Jesús Maestro	Centre de Recursos en Drets Humans
Joan Coma	IMEB, promoció educativa
Jordi Garrell	Fundació Pau i Solidaritat CCOO
Jordi Martí CIU	Grup Municipal Demòcrata
Jordi Prat	UAB-FAS
June Orença	Institut de Drets Humans de Catalunya
Karmele Equiza	Adsis
Laia Gómez	RuidoPhoto
Maria Grande	ASF
Maria Mur	UNICEF
Maria Peix	AMB
Marta Nieto	Drac Màgic
Mireia Páez	Vols
Mireia Porta	ACCD
Montse Lopez	AHEAD
Nathalie Souto	Sant Andreu
Núria	Akwaba



nuria Gonzalez	FSUB
Núria Pociello	Aroa
Olga Cebada	alterNativa Intercanvi amb Pobles Indígenes
Pau Carreno	AMB
Pilar Lleonart	IMEB
Ramon Crespo	Consultor
Sara Garrido	Diputació Barcelona
Silvia Ayala	UAB-FAS
Sonia Ruiz	Transversalització de gènere
Teresa Palop	La Fede.cat
Mirta Lojo	Direcció feminismes i LGTBI- AJBCN
Maria Bargalló	Justícia i Pau
Marina Caireta	Escola Cultura de Pau UAB
Mònica Vega	Setem
Elena Roca	Consorci Educació Barcelona
Nerea Adell	alterNativa Intercanvi amb Pobles Indígenes
Alex Garcia-alba	Consultor encarregar del diagnòstic i l'estratègia EpJG
Laura Rubio	Consultora encarregada del diagnòstic i l'estratègia EpJG
Alba Castejón	Consultora encarregada del diagnòstic i l'estratègia EpJG
David Llistar	Director de Justícia Global i Cooperació Internacional
Glòria Meler	Equip Direcció Justícia Global i Cooperació Internacional
Judit Rifà	Equip Direcció Justícia Global i Cooperació Internacional
Maria Monzó	Equip Direcció Justícia Global i Cooperació Internacional

### **Resum de la reunió:**

El David Llistar dóna la benvinguda i emmarca la reunió explicant que en el marc del Consell Municipal de Cooperació es crea el grup de treball sobre "l'estratègia d'educació per a la justícia global". Aquesta estratègia està prevista pel Pla Director 2018-2021. S'explica a grans trets en què consisteix el Pla Director.

A continuació, la Judit Rifà i la Maria Monzó expliquen la motivació que ha portat a al Direcció a fer créixer el compromís per l'Educació per a la Justícia Global així com les activitats desenvolupades fins al moment. Tot seguit, es presenta un DAFO realitzat per la DJGCI sobre la situació actual de l'Educació per a la Justícia Global a la Direcció.

El coordinador de l'equip de persones consultores, l'Alex García-Alba explica en quin punt es troba el diagnòstic, quin trets caracteritzaran l'estratègia d'EpJG així com el procés de participació que l'alimentarà.

Per finalitzar, sobre un debat amb totes les persones participants sobre que els hi suggereix l'estratègia d'Educació per a la Justícia Global, què no pot faltar-hi i quina pot ser la seva aportació.



En aquest moment, sorgeixen diverses idees clau, que es resumeixen a continuació:

Idees clau que van sorgir durant el debat:

- Relació amb l'entorn, altres administracions públiques, etc:
  - Considerar les formes i les possibilitats de relació amb l'entorn quan eixamblem l'abast del projecte i, específicament amb les famílies, ja que es pot donar una distància entre el disseny de l'ideal i la realitat (entitat)
  - La necessitat de connectar amb entitats que treballen en temes d'interculturalitat, immigració, xarxa antirumors (entitat)
  - Interès en explorar com es pot vincular i fer el pont entre la realitat de l'entorn social i situacions de vulnerabilitat (la realitat de la perifèria) i el discurs envers les desigualtats socials a nivell global (universitat)
  - S'emfatitza la necessitat d'anar cap allà on passen coses (escoles de música, associacions), tot i que de vegades costa conèixer què fan altres, costa tenir una imatge de conjunt, una panoràmica que permeti establir vinculacions o sinèrgies. De la mateixa manera passa entre àrees que sovint estan massa compartimentades. Les administracions poden saber que fa el teixit associatiu i poden guiar a les entitats a connectar-se amb aquest teixit. També s'expressa la voluntat de vincular entitats i projectes de cooperació amb els programes educatius de les entitats (cal connectar amb el que es fa al sud, però com?). Finalment, s'apunta la necessitat de veure el paper del sector privat, que compta amb gran capacitat d'impacte en comunicació, marketing... (entitat)
  - Es valora l'espai com un context d'oportunitat per veure la connexió amb el treball de les ONG's. Cal treballar per anar més enllà del treball d'Educació Formal. Arribar també a l'educació no formal, lleure educatiu de bases que treballen en aquest marc, i altres àrees de l'Ajuntament que aborden aquesta temàtica, buscar espais de coherència. (administració pública). Obrir a l'educació no formal (entitat)
  - Es visualitza molta relació entre la idea de Justícia Global i el model socioeconòmic, per la qual cosa es valora aquest espai com a necessari des de l'Economia Social. Com a repte, mirar quins altres actors treballen estratègies educatives que es poden incloure a l'estratègia, per exemple, entitats d'economia social. Cal incorporar a aquestes entitats, així com d'altres que també puguin estar pròximes. S'ha de tenir en compte l'aportació



del model socioeconòmic a la construcció de la idea de justícia global (administració pública).

- D'altra banda, també es planteja tenir present el paper de les escoles "no homologades", obrir-nos a altres maneres de fer menys convencionals. (avaluador independent)
- Coherència de polítiques:
  - Cal una aliança amb els agents des de diferents àrees i districtes en la cerca de coherència d'accions i polítiques. Mirar des d'una perspectiva de responsabilitat global de ciutat en el que diferents actors afecten a la mateixa població. Caminar cap a la idea d'una justícia integrada, més ampli que la cooperació. Quin paper tindrà la coherència de polítiques en relació a l'estratègia d'EpJG. (entitat)
  - Les entitats senten que treballen valors i causes sota una idea de responsabilitat social global, però que cal treballar per alinear els models institucionals i referencials dels joves envers aquests mateixos valors perquè no es doni discordança. Pensar com els actors educatius són o poden ser model i cal replantejament més institucional d'alguns àmbits. Quin cafè es beu a la sala de professorat? Quina és la banca de la universitat? (entitat)
- Teoria del canvi i avaluació:
  - També exposa l'excessiva complicació envers el que representa la Teoria del Canvi. No es té temps, malgrat l'exercici pugui ser potent. Es pot caure en el perill de la formulació com a procés burocratitzador. (entitat)
  - Es destaca que, en relació la Teoria del Canvi la clau, no està tant en la formulació sinó en la manera d'avaluar. Per tant, cal seguir treballant i concretant com s'avalua des de la Teoria del Canvi per poder dissenyar i formular millors els projectes. (entitat)
  - Es reivindica que l'estratègia requereixi privilegiar el temps per pensar; explicitar els límits, saber què es pot canviar i què no. Sovint les dificultats venen precisament de la manca de temps de planificar, reflexionar, etc. Sobre el què fem. Es comenta que cal estructurar per prioritzar certes coses, com per exemple l'avaluació d'impacte. Cal modificar l'estructura i prioritzar-ho, ja que requereix molt de temps. (avaluador independent)
- Comunicació:
  - Preocupació per fer una comunicació de qualitat (estratègies de qualitat) i posar èmfasi en el treball amb el públic no convençut. (entitat)



- Es manifesta l'interès de poder comptar amb relats, registres, vídeos dels projectes. S'apunta que una manera d'acostar lo local i lo global o la justícia social i global és a través de trinomis. Falta pressupost per visibilitzar els projectes, fer relat i transversalitzar la tasca. (entitat)
- Altres diversos:
  - S'exposa la necessitat d'intercanviar la informació dels projectes entre les diferents administracions per tenir una mirada de l'actuació global de les entitats. També s'apunta la necessitat de compartir i fer confluïr els espais participatius com aquest per tal de no saturar a les entitats o altres agents. (administració pública)
  - S'exposa el paper que poden tenir les universitats en tot aquest procés. En primer lloc com a espai on incorporar de manera més decidida l'Educació per a la Justícia Global. D'altra banda també per a contribuir a l'elaboració teòrica de la idea de Justícia Global. (universitat)
  - Posar llum sobre quin és el paper dels punts focals de cooperació dins de l'administració en aquest nou paradigma de justícia global com a transversalització. (administració pública)

### **Acords de la reunió**

1. S'enviarà la presentació utilitzada a totes les persones assistents a la convocatòria.
2. Properament, recollint totes les aportacions, s'informarà de com es configurarà el procés participatiu i el grup de treball de l'estratègia d'Educació per a la Justícia Global.