

FORMULARIO PARA PROYECTOS PLURIANUALES

PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA GLOBAL (MODALIDAD C3)

Es importante leer las Bases y la Convocatoria para rellenar el formulario, así como el Plan Director de Cooperación para la Justicia Global de Barcelona (2018-2021). También hay que leer el documento de instrucciones para rellenar este formulario de solicitud. Este formulario debe presentarse telemáticamente.

1. PRESENTACIÓN Y RESUMEN DEL PROYECTO

1.1. Entidad solicitante:

Nombre: [Escribir el texto]

NIF: [Escribir el texto]

1.2. Nombre del proyecto (máximo 75 caracteres)

[Escribir el texto]

1.2.1. Enfoque de proyecto

Política pública a la que se dirige: [Escribir el texto]

Nivel de administración al que se dirige: [Escribir el texto]

1.2.2. Fecha de inicio

[Escribir el texto]

Fecha de finalización

[Escribir el texto]

1.3. Sector CAD (ver listado en la guía de instrucciones)

Código: [Escribir el texto]

Descripción: [Escribir el texto]

1.4. Metas de los objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS

Meta principal (indicar el número): [Escribir el texto]

Meta secundaria (indicar el número): [Escribir el texto]

1.5. Presupuesto total del proyecto:

Importe total del proyecto: €
Importe solicitado Ayuntamiento de Barcelona: €
Importe solicitado por años: AÑO 1 € AÑO 2 €
Porcentaje solicitado respecto al total: %
Importe aportación propia (entidad solicitante, entidad agrupada si procede, y población destinataria): €
Porcentaje que representa la aportación propia en relación al coste total del proyecto (ha de ser como mínimo el 15% del coste total del proyecto¹): %

1.6. Breve descripción del proyecto (máximo 200 palabras)

[Escribir el texto]

1.7. Alineación del proyecto con las metas y objetivos de cooperación del Plan Director para la Justicia Global del Ayuntamiento de Barcelona

1.7.1. Objetivo **específico** principal de la cooperación para la Justicia Global (solo **uno** y más abajo especificar/explicar las razones de su alineación)

Objetivo **específico** principal:
[Escribir el texto]

Explicación:
[Escribir el texto]

1.7.2. Metas de la cooperación para la Justicia Global (marcar tantas metas como corresponda y más abajo especificar/explicar las razones de su alineación)

- Justicia Económica
- Justicia Ambiental
- Justicia de Género
- Derecho al refugio, desplazarse y migrar

Explicación:
[Escribir el texto]

¹ En este 15% suman las aportaciones de cualquiera de estos actores (entidad solicitante, entidad agrupada si procede y población destinataria)

2. DESCRIPCIÓN DE LAS ENTIDADES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

2.1. Entidad solicitante de la subvención

ENTIDAD SOLICITANTE	
Nombre de la entidad:	
NIF:	Fecha de constitución:
Persona responsable del proyecto y cargo que ocupa:	
Teléfono:	E-mail:

2.1.1. Base social y recursos humanos

Número de personas asociadas	
Número de personas contratadas en sede y en las delegaciones territoriales en el Estado español	
Número de personas contratadas que trabajan en otros países en proyectos de cooperación internacional	
Número de personas voluntarias en sede y en las delegaciones territoriales en el Estado español	
Número de personas voluntarias que trabajan en otros países en proyectos de cooperación internacional	

2.1.2. Sector principal de actividades

[Escribir el texto]

2.1.3. Estructura y/o funcionamiento de la entidad

[Escribir el texto]

2.1.4. Pertenencia a Redes y Plataformas de movimientos sociales

Nombre de la Red/Plataforma	Ámbito geográfico de actuación ²	Ámbito temático

2.1.5. Datos económicos del último ejercicio cerrado

Periodo informado:	a	
Ingresos		€
Gastos		€
Resultado		€
Porcentaje de ingresos obtenidos con financiación propia		%
Porcentaje de ingresos obtenidos con financiación privada		%
Porcentaje de ingresos obtenidos con financiación pública		%

2.1.6. Actividad realizada en la ciudad de Barcelona en los últimos 4 años

[Escribir el texto]

2.2. Entidades en agrupación (rellenar solo en caso de presentar proyecto en agrupación)

ENTIDAD EN AGRUPACIÓN ³	
Nombre de la entidad:	
Persona responsable y cargo que ocupa:	
Teléfono:	E-mail:
Tipo de entidad, relación y experiencia en el ámbito de trabajo de la intervención:	
Número de proyectos ejecutados con la entidad solicitante:	
Rol en el proyecto:	
Valor añadido que aporta en el marco del proyecto:	

² El ámbito geográfico de actuación puede ser Cataluña, España, Europa, internacional o en el país de ejecución del proyecto.

³ Obligatoriamente se ha de anexar el acuerdo firmado entre las entidades agrupadas para la presentación del proyecto a la convocatoria.

2.3. Principales proyectos de la entidad solicitante realizados en los últimos 10 años relevantes para la subvención solicitada:

	Nombre del proyecto	Temática	Fecha inicio	Fecha fin	Presupuesto total	Principales financiadores	Actores participantes	Enlace web con información del proyecto
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

NO EDITABLE

3. CONTEXTO Y JUSTIFICACIÓN

3.1. Descripción de la situación de vulneración de derechos en el exterior que se quiere contribuir a cambiar con este proyecto (máximo 250 palabras)

[Escribir el texto]

3.2. Identificar las causas de esta situación de vulneración de derechos, y cuáles de estas causas se plantean abordar con el proyecto

Caso trazador: “Los niños y las niñas de los barrios X y Z de Barcelona padecen problemas de salud asociados a una dieta desequilibrada. Se toma la decisión de priorizar una primera intervención de urgencia alrededor de la constatación de que las familias no integran una dieta saludable en su modelo de alimentación, por lo que no incorporan alimentos como la fruta en su dieta cotidiana⁴”

[Escribir el texto]

3.3. Descripción de la situación global de vulneración de derechos detectada en los apartados anteriores y vínculos con el contexto local e internacional que justifican el proyecto (en relación con el análisis de la problemática desde una perspectiva de desigualdades, vulneración de derechos, injusticias, etc., en el exterior)

[Escribir el texto]

3.4. Explicar por qué el proyecto se adecua a las políticas que se quieren abordar. ¿Qué decisiones se han tomado (o se piensan tomar) para que sea así?

[Escribir el texto]

3.5. Grupos de población vinculados con el proyecto (diferenciar entre población vinculada directamente con la intervención, población del entorno vinculada indirectamente con la intervención y población titular de derechos en el exterior que sufre directamente las consecuencias de la situación de vulneración de derechos identificada)

[Escribir el texto]

⁴ A lo largo del documento se utiliza un pequeño caso trazador para ilustrar de forma muy simplificada qué tipo de información se espera encontrar en cada apartado. Se trata de un ejemplo que se ha ubicado de forma intencionada fuera de la lógica transformadora propia de la EpJG, con la finalidad de evitar cualquier controversia al respecto de la pertinencia de la intervención.

4. RELATO DE CAMBIO

Descripción del relato que justifica el cambio que se quiere impulsar.

4.1. Actuaciones: explicar qué se ha pensado hacer para incidir en las causas identificadas en el apartado anterior.

Caso trazador: *“Repartiremos manzanas en las escuelas tres veces por semana”*

[Escribir el texto]

4.2. Productos: las actuaciones que se han descrito en el apartado anterior son el primer eslabón de una secuencia que debe llevar hasta los efectos esperados. Con la idea de ir confeccionando el relato de esta secuencia, explicar a continuación qué es aquello que se obtiene directamente de la ejecución física de cada una de las actuaciones descritas anteriormente.

Caso trazador: *“Los niños y las niñas de las escuelas participantes comen por lo menos una manzana, tres veces por semana”*

[Escribir el texto]

4.3. Objetivo específico (efecto real al alcance del proyecto): los productos descritos en el apartado anterior, en teoría, han de servir para catalizar un cambio en la población (por pequeño que sea) o en la administración pública o a nivel político. Explicar a continuación cuáles son los cambios que, en teoría y gracias a la obtención de los productos descritos, se conseguirá generar y/o alcanzar en el contexto de intervención.

Caso trazador: *“Es un cambio a nivel personal, que mejora los requisitos nutricionales necesarios para una dieta equilibrada entre los niños y las niñas participantes en el programa”*

[Escribir el texto]

4.4. Mecanismos: los cambios descritos en el apartado anterior no aparecen por arte de magia. Hay una serie de mecanismos (uno o más de uno) que se ponen en juego para permitir estos cambios. Describir y detallar la razón (o las razones) de **cómo y por qué** la obtención de los productos descritos anteriormente explica la aparición de los efectos (cambios) que se han descrito en el apartado 4.3.

Caso trazador. Opción 1: “Que los niños y las niñas coman manzanas mejorará su salud porque esta ingesta aumentará sus niveles de vitamina C” // Opción 2: “Que los niños y las niñas coman manzanas mejorará su salud porque esta ingesta creará unos hábitos que tendrán un impacto en los estilos de vida familiar”

La elección entre la opción 1 o la 2 nos ayudará a entender mejor el marco sustantivo sobre el que se apoya la intervención y por qué hacéis las cosas de una manera y no de otra. Es decir, nos ayudará a interpretar mejor la credibilidad de la acción en su conjunto: mientras que para la opción 1 haría falta poner un cesto con la fruta en la puerta del aula y velar para que los niños y las niñas se la comieran, para la opción 2 esta estrategia parecería claramente insuficiente.

[Escribir el texto]

4.5. Objetivo general (impacto): más allá de los cambios concretos al alcance del proyecto, explicar a continuación cuál es la contribución que, a más largo plazo, puede aportar el proyecto presentado.

Caso trazador: “Contribuimos a una menor prevalencia de los problemas de salud relacionados con una alimentación no saludable”

[Escribir el texto]

4.6. Factores externos: explicar a continuación cuáles son las condiciones políticas, sociales, económicas o de cualquier otro tipo que afectan o que se ven afectadas por el proyecto.

Caso trazador: “La colaboración con las entidades que articulan la oferta de tiempo libre en cada contexto favorecerá que los cambios que quiere promover el proyecto se instalen de forma más efectiva en las familias destinatarias”

[Escribir el texto]

5. ACTORES Y SINERGIAS

5.1 Descripción de los actores y actoras involucrados/as en el proceso de cambio. Explicar también las relaciones, intereses e influencia entre ellos en relación al ámbito objeto de la intervención, así como también su participación/rol en el proyecto.

[Escribir el texto]

5.2. ¿Se ha realizado un análisis de las resistencias al cambio que pueden surgir antes o durante el proyecto, a escala individual, organizacional y/o institucional? ¿Se han identificado medidas para reducir las resistencias identificadas?

[Escribir el texto]

5.3. Describir otras iniciativas existentes con las que se podrían generar sinergias que favorezcan la consecución de los objetivos e identificar cómo estas sinergias se pueden integrar y vincular con los espacios y mecanismos identificados en el apartado 5.1 del formulario

[Escribir el texto]

5.4. Describir la estrategia de comunicación y difusión del proyecto y de sus resultados

[Escribir el texto]

5.5. Identificar los procesos de rendición de cuentas y/o herramientas de denuncia o queja que se prevén llevar a cabo en el proyecto

[Escribir el texto]

5.6. Explicar qué decisiones se han tomado para garantizar que el proyecto y sus resultados / impactos sean sostenibles

[Escribir el texto]

5.7. Explicar las previsiones que se han hecho en relación a posibles contingencias derivadas de la pandemia Covid-19. Detallar cómo puede afectar este factor al desarrollo del proyecto y qué adaptaciones se han previsto para hacerle frente

[Escribir el texto]

6. MATRIZ DE PROGRAMACIÓN – RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO

Objetivo General (Impacto):																
Objetivo Específico (Efecto real al alcance del proyecto):																
ACTIVIDADES	ENUNCIADO DE LAS ACTIVIDADES	Entidad responsable de la ejecución	Recursos	Coste €	AÑO 1											
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A1					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A2					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ACTIVIDADES	ENUNCIADO DE LAS ACTIVIDADES	Entidad responsable de la ejecución	Recursos	Coste €	AÑO 2											
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A1					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A2					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

7. PROYECTOS DE CONTINUIDAD *(solo se debe rellenar si se trata de este tipo de proyectos)*⁵.

7.1. Aprendizajes y/o lecciones aprendidas fruto del seguimiento, implementación y/o evaluación del proyecto (fases anteriores) teniendo en cuenta las incidencias detectadas, las recomendaciones identificadas y las mejoras incorporadas en la propuesta presentada en la presente Convocatoria.

[Escribir el texto]

7.2. Valor añadido del proyecto que motive su continuidad

[Escribir el texto]

8. PRESUPUESTO Y FINANCIACIÓN

8.1. Presupuesto global

Utilizar el Anexo 1 “Gastos globales previstos por financiadores (para proyectos anuales y plurianuales)” y el Anexo 2 “Presupuesto desglosado por partidas del coste total del proyecto (para proyectos anuales y plurianuales)”

8.2. Presupuesto desglosado por años y por financiadores (Anexos 3.1 y 3.2) y por años y por partidas (Anexos 3.3 y 3.4) *(rellenar solo en caso de proyectos plurianuales)*

Utilizar los Anexos 3.1, 3.2, 3.3 y 3.4.

8.3 Descripción del presupuesto (máximo 200 palabras)

Explicar aquellos gastos o partidas que por su coste o naturaleza puedan generar dudas en la valoración del presupuesto (por ejemplo, aquellos costes que tienen que ver con la partida A.I.5 Servicios técnicos y profesionales, gastos de personal, explicar posibles criterios de referencia que utilice la entidad para objetivar o estandarizar un servicio o material, etc.)

[Escribir el texto]

8.4. Detallar los recursos necesarios (humanos, materiales y técnicos) aportados per las entidades en agrupación *(solo rellenar en el caso de proyectos presentados en agrupación)*

⁵ Se entiende por proyectos de continuidad: (1) Aquellos proyectos en los que los objetivos, las acciones principales o el ámbito del proyecto tienen un carácter anual, es decir, se va presentando la misma intervención año tras año. (2) Aquellos que forman parte de un marco programático o estratégico más amplio, que se presenta por fases o bien en función de las líneas o acciones estratégicas que lo componen.

[Escribir el texto]

8.5. Origen de los fondos

Co-financiadores	Importe (€)	% s/ coste total
Solicitado al Ayuntamiento de Barcelona – Convocatoria de subvenciones de cooperación para la Justicia Global 2021		
<i>Subvenciones concedidas:</i> Institución..... Institución.....		
<i>Subvenciones solicitadas:</i> Institución..... Institución.....		
<i>Subvenciones que se prevén solicitar:</i> Institución..... Institución.....		
Otras aportaciones, públicas o privadas (indicar si son valorizadas entre paréntesis): Aportación de.....(valorizadas) Aportación de.....(no valorizadas)		

9. MATRIZ DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO

9.1. Explicitar los recursos que se pondrán en juego para hacer el seguimiento y la evaluación de las acciones objeto de la intervención

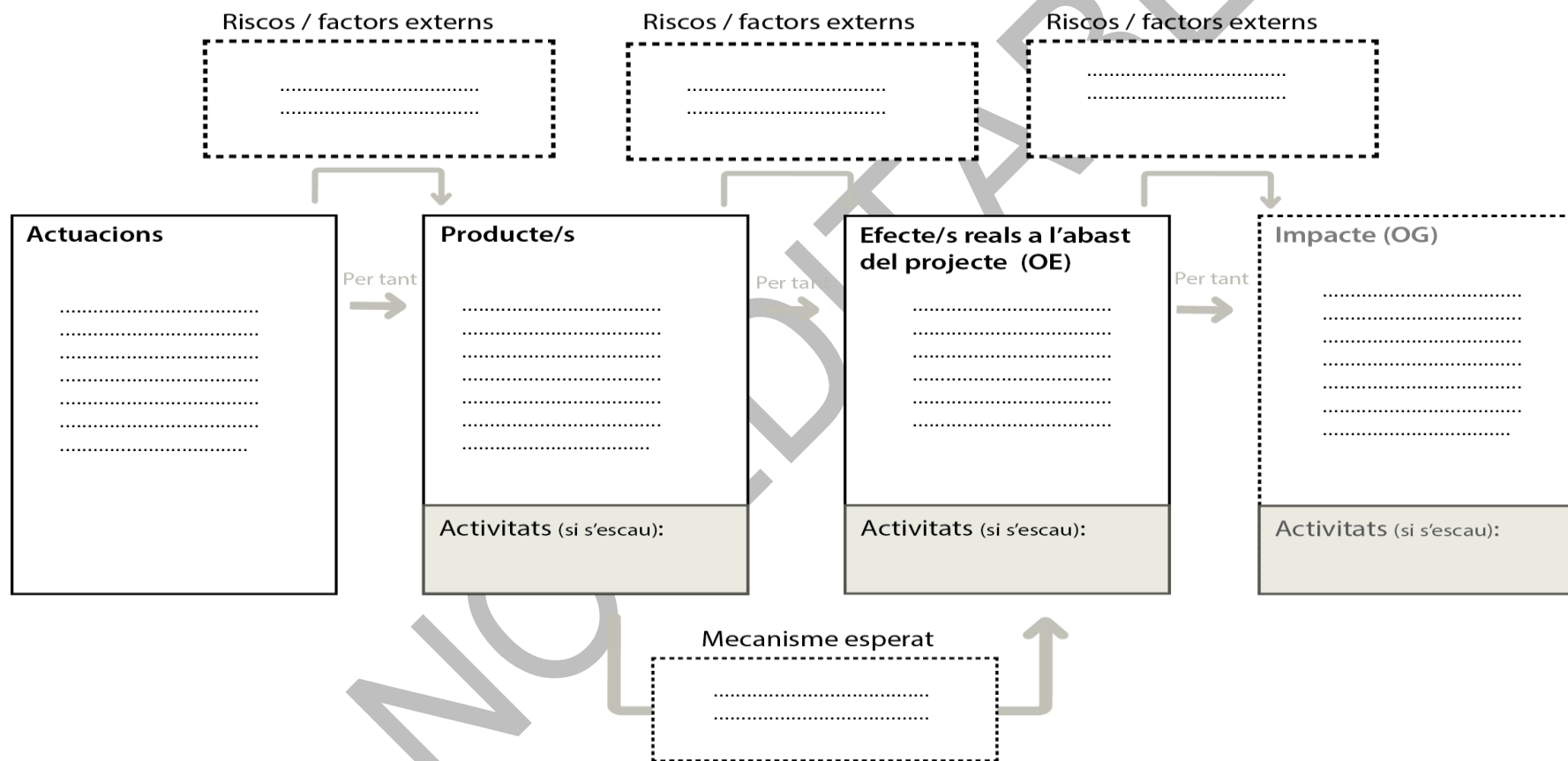
[Escribir el texto]

9.2. Matriz de evaluación del proyecto

Preguntas de evaluación: ¿Qué preguntas os haréis para intentar evaluar si el relato del proyecto se ha llevado a cabo tal como estaba previsto? Para intentar garantizar que realmente incluís preguntas de evaluación, una buena idea puede ser la de iniciar el enunciado de cada pregunta con un sintagma del tipo: ¿"Hemos conseguido...?"	Datos: Qué tipo de información os planteáis recoger o generar para dar respuesta a cada pregunta de evaluación	Instrumentos y fuentes de evaluación: Qué técnicas, fichas, textos y/o materiales utilizaremos para generar/recoger la información que queremos poner en juego
Actividades p.ej. ¿Se han llevado a cabo las actividades previstas?		
Productos p.ej. ¿Hemos alcanzado los productos esperados?		
Mecanismos p.ej. ¿Lo que esperábamos que pasara (y que nos tenía que ayudar a alcanzar el objetivo específico) ha pasado según lo previsto?		
Nivel de alcance del objetivo específico p.ej. ¿Hemos alcanzado el objetivo específico que nos habíamos planteado?		
Nivel de alcance del objetivo general (Impacto) p.ej. ¿Tenemos algún indicio para pensar que hemos contribuido de alguna forma a este objetivo general?		
Análisis de riesgos p.ej. ¿Hemos conseguido que el factor externo que habíamos identificado no se convierta en una interferencia real?		

10. REPRESENTACIÓ GRÀFICA DEL RELATO DESCRIT EN EL APARTADO 4 (apartado a rellenar opcionalmente). Se puede optar por utilizar el modelo de diagrama que se propone o crear un diagrama propio (*ver hoja en blanco, más adelante*).

Propuesta de representación gráfica del relato (teoría del cambio) de una intervención



(Hoja en blanco para crear un diagrama propio)

NO EDITABLE