



# CATÁLOGO DE ACTIVIDADES AMBIENTALES PARA EVENTOS



Districte de  
Sant Andreu

Ajuntament de  
Barcelona



# AULA AMBIENTAL

DEL DISTRICTE DE SANT ANDREU



El Aula Ambiental somos un equipamiento municipal que tiene por objetivo **divulgar la cultura de la sostenibilidad en el distrito.**

Para hacerlo, tratamos diversas temáticas como la biodiversidad, el uso adecuado de los recursos, el cuidado y la reivindicación del espacio público, la prevención de residuos, la movilidad sostenible y el consumo responsable. Trabajamos todos estos temas que conforman la sostenibilidad y que nos pueden ayudar a hacer frente a la emergencia climática desde la ciudad.

[santandreuambiental@bcn.cat](mailto:santandreuambiental@bcn.cat)

699 90 23 59

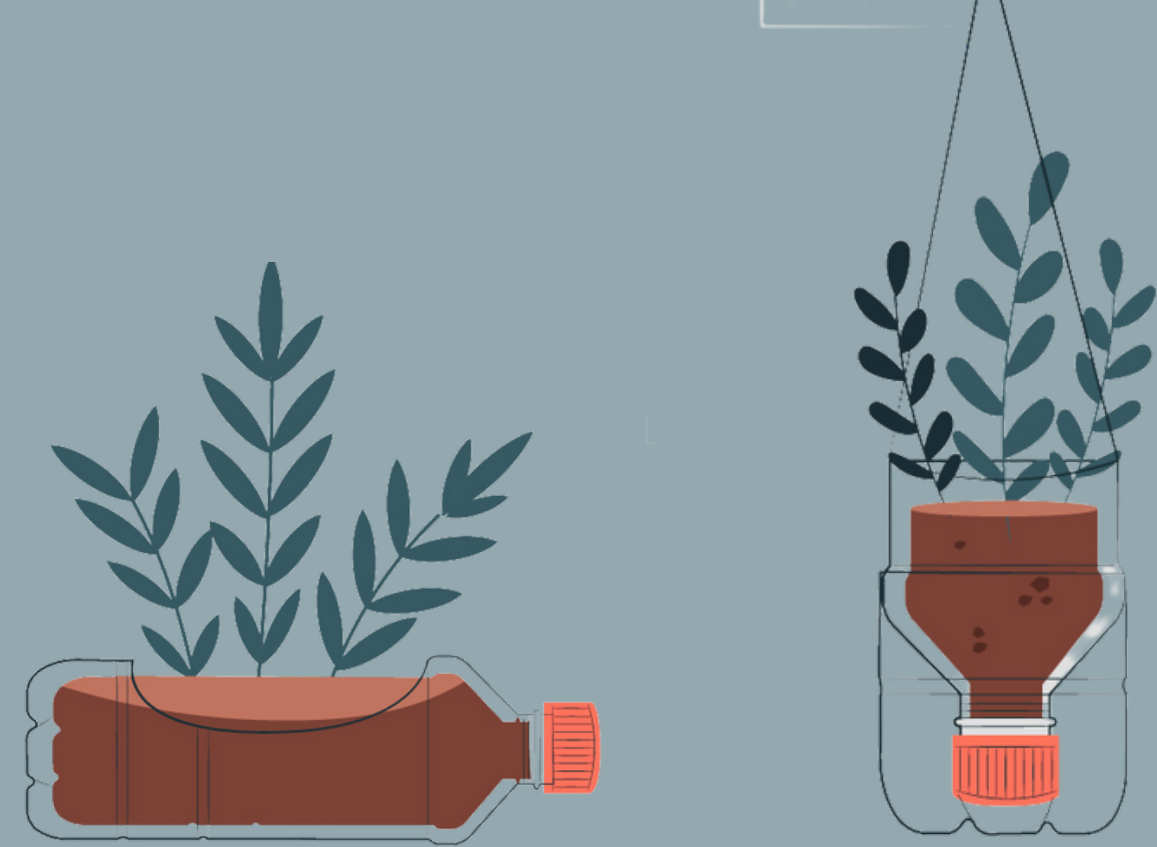


## ¿A QUIEN VAN DIRIGIDAS LAS ACTIVIDADES?

- Entidades y colectivos que preparen actividades en la calle o en las plazas.
- Todas las actividades son gratuitas
- Hace falta avisar con 2 meses de antelación las actividades que tengan que ser dinamizadas por educadoras del aula.
- En caso de préstamo, hará falta firmar un documento conforme se devolverán todos los materiales en perfecto estado.

## ¿CUANDO OFRECEMOS LAS ACTIVIDADES?

- Durante todo el año
- Sobretudo para Fiestas Mayores y eventos en la calle



## ¿CÓMO HACER LA RESERVA?

Trucant al 699 90 23 59

o enviand un correu a  
[santandreuambiental@bcn.cat](mailto:santandreuambiental@bcn.cat)

# ACTIVIDADES DINAMIZADAS POR EL AULA AMBIENTAL



# UN MAR LLENO DE PLÁSTICO

**TEMÁTICA:** Residuos

**MODALIDAD:** Pasavolantes/ Juego gigante

**DURACIÓN:** Corta, para repetir constantemente

**PÚBLICO:** Niños/as y familiares

**REQUISITOS:** Espacio suficiente para el montaje

**OBJETIVOS:**

- Concienciar de la importancia de respetar la naturaleza y no verter residuos, especialmente al mar
- Reflexionar sobre formas de reducir el consumo y los residuos

**DESCRIPCIÓN:** Es un juego cooperativo, dónde le objetivo es limpiar el mar antes que la tortuga vuelva de dar su paseo



# CRUCIGRAMA

**TEMÁTICA:** Residuos

**MODALIDAD:** Pasavolantes/ Juego gigante

**DURACIÓN:** Corta para repetir constantemente

**PÚBLICO:** Niños/as y familiares

**REQUISITOS:** Espacio suficiente para el montaje

**OBJETIVOS:**

Conocer y familiarizarse con las 4 R: reparar, reducir, reciclar y reutilizar

**DESCRIPCIÓN:**

Se introduce a los niños/as qué son los crucigramas y se les explica que en estos, están escondidas 4 palabras que comienzan por la letra R y que nos pueden ayudar a plantearnos cambios en nuestro modelo de consumo.



# DESCUBRIMOS LAS SEMILLAS Y HACEMOS UN PLANTER

**TEMÁTICA:** Verde y biodiversidad

**MODALIDAD:** Pasavolante/ Taller

**DURACIÓN:** Corta para repetir constantemente

**PÚBLICO:** Niños/as y familiares

**REQUISITOS:** Espacio suficiente para el montaje y un par de mesas.

## OBJETIVOS:

- Concienciar de la importancia del verde en la ciudad.
- Distinguir los diferentes tipos de plantas.
- Tener cuidado de una planta y hacerla crecer.

**DESCRIPCIÓN:** Haremos un pequeño juego para clasificar las semillas y descubrir los grupos de familias de plantas, seguidamente haremos un plantel con rollos de papel, para que los participantes se lo lleven a casa.



# MENOS HUMO, MÁS SALUD

**TEMÁTICA:** Movilidad sostenible

**MODALIDAD:** Pasavolante/ Taller

**DURACIÓN:** Para ir haciendo durante toda la jornada

**PÚBLICO:** Todo tipo de público fácilmente adaptable

**REQUISITOS:** Espacio suficiente para el montaje.

## OBJETIVOS:

- Provocar una reflexión de cómo el transporte que usamos está relacionado directamente con la calidad del aire que respiramos
- Buscar alternativas viables más sostenibles para nuestros desplazamientos
- Conocer los principales contaminantes derivados de nuestro transporte urbano
- Entender que las emisiones generadas en nuestros desplazamientos tienen efectos directos sobre la salud de las personas (calidad del aire) y sobre la concentración de gases de efecto invernadero (cambio climático)





# MENOS HUMO, MÁS SALUD

**DESCRIPCIÓN:** Los participantes tendrán que inflar globos como simulación de la aportación que hacen a la atmosfera de contaminantes (dióxidos de nitrógeno y partículas) con su desplazamiento hasta el evento, según si ha sido sostenible o no. Con la ayuda de la mesa de equivalencias, los participantes inflarán los globos correspondientes a las emisiones que provocan con su transporte. Los globos se depositarán en una de las estructuras donde se irán acumulando.

A medida que pase el tiempo y los participantes, las estructuras se irán llenando de manera colectiva y podremos comparar cómo el transporte que escogemos influye mucho en la calidad del aire que toda la ciudadanía respiramos.



# IDEAS DE ACTIVIDADES PARA AUTODINAMIZAR



# BIOCOETES

**TEMÁTICA:** Residuos y consumo responsable

**MODALIDAD:** Taller

**DURACIÓN:** 1 hora

**PÚBLICO:** Todo tipo de público fácilmente adaptable

**REQUISITOS:** Mesas, sillas y una persona dinamizadora

## OBJETIVOS:

- Entender la importancia de reciclar materiales y consumir juguetes responsables
- Practicar la observación y la capacidad de análisis.

## MATERIALES:

- Tijeras, lápices/rotuladores, plantillas, botellas de plástico de refresco (de la fiesta), guion actividad.
- Cartones (de la fiesta), materiales para decorar: pegatinas, cinta adhesiva de colores
- Cinta adhesiva, cartulinas, mancha, tapones de corcho, fuente de agua



# BIOCOETES

## DESCRIPCIÓN/ PASOS:

- Hacer tres alerones por coete y recortar según la plantilla en cartón grueso
- Hacer un cono por coete con cartulina.
- Decorar si se quiere los alerones y el cono del coete
- Montaje del cono (se pueden ayudar entre ellos: se pone la botella del revés y mientras un niño/a aguanta la botella el otro ajusta el cono y pega un trozo de cinta; después se pega a la botella).
- Montaje de los alerones (se tiene que poner de tal manera que sobresalgan de la botella, en el cuello, una lengüeta para cada lado. Como tienen que quedar equidistantes, un truco es pegar uno y girar la botella hacia la derecha hasta que el alerón toque la mesa y pegar el otro, después girar al otro lado y hacer lo mismo).
- Hacerles un agujero al tapón de corcho de la mida de la de la mancha y colocarlo donde iría el tapón
- Hacer volar los coetes, una vez todos hayan acabado.
  - Se llena la botella con un tercio o menos de agua
  - Se pone la aguja en el tapon de corcho, el tapon a la mancha y finalmente se tapa la botella.
  - Se coloca del revés en la plataforma de tiro teniendo en cuenta la dirección hacia donde saldrà el coete.
  - Se mancha y a volar (vigilando que no haya nadie en la dirección hacia donde irá el coete).

# TIESTOS CON BOTELLAS

**TEMÁTICA:** Residuos

**MODALIDAD:** Taller

**DURACIÓN:** 1 hora

**PÚBLICO:** Todo tipo de público fácilmente adaptable.

**REQUISITOS:** Mesas, sillas y una persona dinamizadora.

## OBJETIVOS:

- Entender la importancia de reciclar materiales y consumir responsablemente
- Potenciar la creatividad

## MATERIALES:

- Botellas de plástico, rotuladores y pinturas, cúter y tijeras, tierra, plántulas/ semillas o esquejes

## DESCRIPCIÓN/ PASOS:

- Recortar la parte superior de la botella, podemos cortar dando forma de orejas, etc.
- La pintamos como cada uno quiera
- La llenamos de tierra
- Plantamos el plantel, semilla o esqueje



# COMEDORAS DE PÁJAROS

**TEMÁTICA:** Residuos

**MODALIDAD:** Taller

**DURACIÓN:** 1 hora

**PÚBLICO:** Todo tipo de público fácilmente adaptable

**REQUISITOS:** Mesas, sillas y una persona dinamizadora

## OBJETIVOS:

- Entender la importancia de reciclar materiales y consumir responsablemente
- Potenciar la creatividad

## MATERIALES:

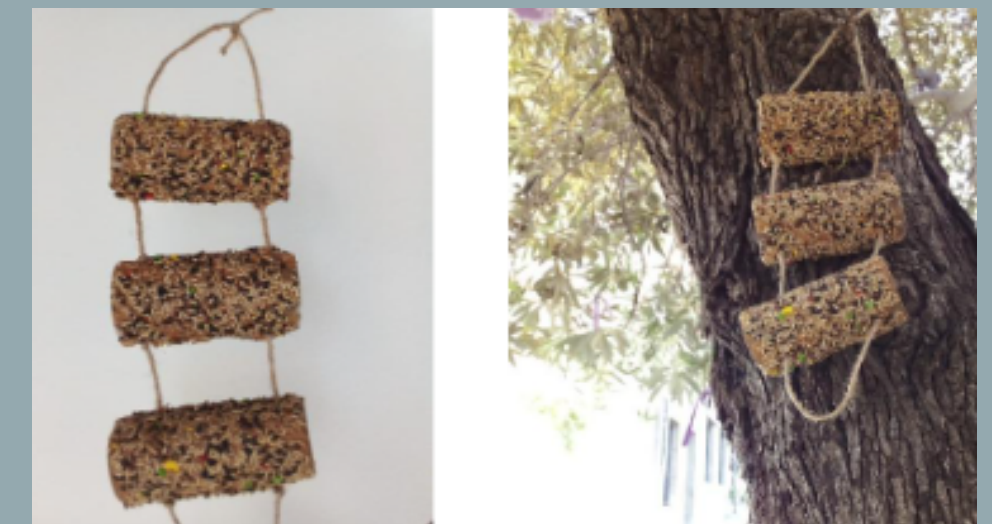
- Modelo 1:
  - Botellas de plástico, cordel, trozos de caña, madera o cucharas de madera, semillas y cacahuetes
- Modelo 2:
  - Semillas, crema de cacahuete, tijeras, cordel de pita, cuchillo y cartonzillos de rollos de papel de váter



# COMEDORAS PARA PÁJAROS

## DESCRIPCIÓN/PASOS:

- Modelo 1:
  - Hacer unos agujeros en la botella por donde travesaremos las cañas, maderas o cucharas.
  - Llenar de semillas
  - Colgar de un árbol
- Modelo 2:
  - PASO 1: Hacer agujeros, con la ayuda de una llave, a lado y lado de los rollos de papel de váter. I pasar los cordeles.
  - PASO 2: Untar els cartoncitos (rollos de papel de váter) con crema de cacahuete y después rebozarlos con las semillas.
  - PASO 3: Colgar de un árbol



# PULSERAS

**TEMÁTICA:** Residuos

**MODALIDAD:** Taller

**DURACIÓN:** 1 hora

**PÚBLICO:** Todo tipo de público fácilmente adaptable

**REQUISITOS:** Mesas sillas y una persona dinamizadora

**OBJETIVOS:**

- Entender la importancia de reciclar materiales y consumir responsablemente
- Potenciar la creatividad

**MATERIALES:**

- Botellas de plástico
- Tijeras
- Retales de tela en forma de tira
- Grapadora

**DESCRIPCIÓN/PASOS:**

- Recortar tiras de plástico de la anchura que queramos para la pulsera
- Grapar a la mida del brazo de forma que quedi una circumferencia
- Grapar el extremo del retal de ropa y enrollarlo alrededor del plástico
- Completar la vuelta y cortar el sobrante y grapar el extremo de la pulsera





# MONEDERO

**TEMÁTICA:** Residuos

**MODALIDAD:** Taller

**DURACIÓN:** 1 hora

**PÚBLICO:** Todo tipo de público fácilmente adaptable

**REQUISITOS:** Mesas, sillas y una persona dinamizadora

## OBJETIVOS:

- Entender la importancia de reciclar materiales y consumir responsablemente
- Potenciar la creatividad

## MATERIALES:

- Tetrabrik
- Tijeras
- Regla
- Bolígrafo, papel

## DESCRIPCIÓN/PASOS:

- Recortar el tetrabrik de forma que quede un rectángulo
- Recortar con la forma de la plantilla
- Plegar por las líneas discontinuas



# ESTOIG PEL RESPALL DE DENTS

**TEMÁTICA:** Residuos

**MODALIDAD:** Taller

**DURACIÓN:** 1 hora

**PÚBLICO:** Todo tipo de público fácilmente adaptable

**REQUISITOS:** Mesas, sillas y una persona dinamizadora

## OBJETIVOS:

- Entender la importancia de reciclar materiales y consumir responsablemente
- Potenciar la creatividad

## MATERIALES:

- Botellas de plástico
- Tijeras y cúter
- Pintura y si hace falta decoraciones
- Pistola de silicona

## DESCRIPCIÓN/PASOS:

- Cortar la base y el cuello de la botella
- Cortar las bocas de las otras botellas y dibujar la circunferencia en el cuello de nuestra botella
- Recortar los círculos con el cúter y encajar las bocas de las otras botellas y fijar con cola de impacto
- Encajar el cuello de la botella con su base y fijar con cola.
- Decorar



# MATERIALES EN PRÉSTAMO



# JUEGOS DE MESA COOPERATIVOS

ACTIVITAT PER AUTODINAMITZAR

Hace falta que la entidad disponga de sillas y mesas

**Fauna:** a partir de 10 años

Un juego de conocimiento sobre el mundo animal. Podréis demostrar todo lo que sabéis sobre 350 animales diferentes. ¿Dónde vive? ¿Qué pesa, mide o... cómo de larga es su cola? Haz tu propuesta y gana puntos como más te acerques a la respuesta correcta.

**Expedición Amazonas:** a partir de 6 años

La selva amazónica te necesita a ti y a tu equipo para protegerla de la acción devastadora de Termyta World Company, ¡solo juntos podréis pararlos!

**Bosque Tantai:** de 4 a 9 años

El maravilloso bosque Tantai existe desde el origen de los tiempos. Conviven en armonía una infinidad de criaturas: hadas, basajaunis y todo tipo de mamíferos, aves e insectos... Pero una desgracia se acerca. Unos leñadores pretenden talar los árboles milenarios para vender su madera y convertir el sitio en un campo de hoquei patata. Jugando en equipo de manera cooperativa, ¿seréis capaces de evitarlo?

**La cosecha:** de 6 a 12 años

Cuatro familias campesinas han formado una cooperativa para cultivar sus campos. ¿Seréis capaces, trabajando en equipo, de recoger toda la cosecha y llenar el granero antes que llegue el frío invierno?



# CUENTOS

ACTIVITAT PER AUTODINAMITZAR

Hace falta que la entidad tenga una alfombra o similar para proteger los libros del suelo

## Cuentos para salvar el planeta:

A través de seis cuentos dónde la naturaleza, los animales y los niños son los protagonistas, este libro ilustrado plantea los principales problemas medioambientales a los que nos enfrentamos. Historias llenas de valor y esperanza que transmiten a los más pequeños la importancia de cuidar nuestro planeta.

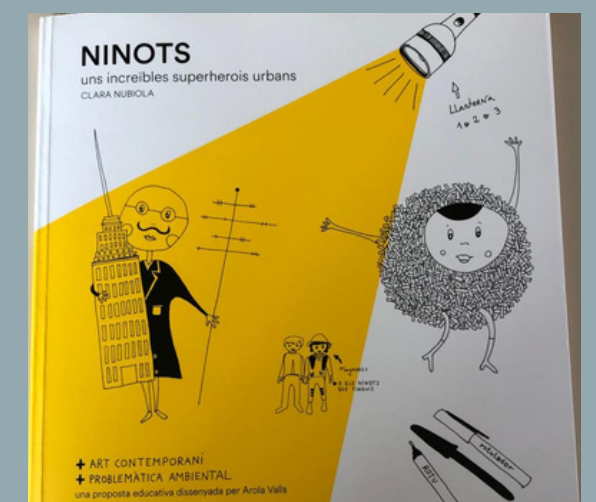
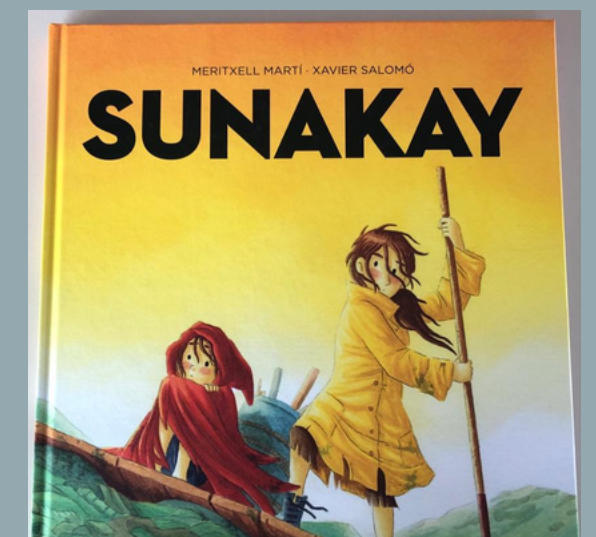
## Sunakay:

El mar ha acontecido un inmenso vertedero sin rastro de vida submarina. Dos hermanas sobreviven en una isla de plástico, entre las basuras. Un pequeño accidente cambiará el rumbo de las cosas. Una fuerza atávica está a punto de emerger.

Sunakay es una oda a nuestros mares y un himno a la necesidad de proteger el planeta, más allá de ser un álbum sobre los plásticos al mar.

## NINOTS: unos increíbles superhéroes urbanos

Este libro de lectura abierta es una propuesta educativa en que el arte contemporáneo y la problemática ambiental van de la mano. Una compilación de pequeños cuentos acompañados de un taller sobre una temática ambiental.



# CATÁLOGO DE ACTIVIDADES PARA EVENTOS

CURSO 2022-23

## AULA AMBIENTAL DE SANT ANDREU

699 90 23 59 / 650 97 61 71

[santandreuambiental@bcn.cat](mailto:santandreuambiental@bcn.cat)



Districte de  
Sant Andreu

Ajuntament de  
Barcelona

