

RESUM DEL PLENARI DEL CONSELL EDUCATIU MUNICIPAL DEL DISTRICTE DE SANT ANDREU

Dia: dimecres 2 de juliol 2025

Hora: 17:00h

Lloc: Escola La Maquinista Carrer de Ferran Junoy, 14 Barcelona

Assistència

Rosa Ciurana	Consellera d'Educació Grup Municipal PSC
Adoración Garmón	Tècnica d'Educació de Districte i Secretària del CEMD
Yolanda Gonzalez Tavira	Coordinadora territorial CEB
David Cadenas Sánchez	Conseller Grup Municipal BnComú
Xavier de la Cruz i Sala	Conseller Grup Municipal JxCat
Carlos Rodriguez	Conseller Grup Municipal ERC
Nicolas-Santiago Romero	Conseller Grup Municipal PP
Maria del Mar Buscá Rey	Consellera Grup Municipal Vox
Raúl Martínez	Direcció Escola La Maquinista
Mariajo Aparicio	Cap d'estudis Escola La Maquinista
Esther Parull	Secretària Escola La Maquinista
Ana M ^a de la Cuesta	Direcció IDAGB
Desireé Hortigón	Direcció Escola Congrés Indians
David Anton	Representant sindical docents centres públics
Núria Fernandez	Representant sindical docents centres concertats
Miquel del Valle	Famílies Centres Públics. Escola Congrés Indians
Laura Lopez Crespo	Coordinadora AMPAS centres públics
Andrea Rodriguez	comissió Inclusió Sant Andreu

Convidats:

Alicia Aguilera	IMEB
Alicia Tudela	Direcció EAP Sant Andreu
Anna Velasco	Psicopedagoga Equip EAP Sant Andreu

(*)Si no sortiu al llistat però heu assistit al Consell, us agrairé que m'ho feu saber

Ordre del dia

0.-Benvinguda i inici del Consell a càrrec de la Sra. M. Rosa Ciurana, Consellera (5')

1.- .-Acollida i presentació del programa educatiu del centre a càrrec del Director del Centre Raül Martínez

2.- Espai pel IMEB: Dades Oferta Final Curs 25-26 Escoles Bressol

3.- Espai pel C.E.B.:

-Dades Oferta Final Curs 25-26 d' I3 i ESO; obres estiu Centres escolars a càrrec la Sra. Yolanda Gonzalez Tavira , Coordinadora Territorial del CEB

- Presentació Guia NESE, Equip EAP Districte Sant Andreu.

4.-Espai pel Districte:

Informacions sobre Campanya de Vacances al Dte. de Sant Andreu 2025 ; Patis Oberts aquest estiu i Juguem a les Places

5.- Precs i preguntes

1.- Acollida i presentació del programa educatiu del centre a càrrec del Director del Centre Raül Martínez . <https://www.escolalamaquinista.cat/aprenentatge/>

2.- .- Espai pel IMEB: Dades Oferta Final Curs 25-26 Escoles Bressol a càrrec de l'Alicia Aguilera. Document n.1

“ A Sant Andreu tenim 10 Escoles Bressol i 1 Llar d'infants que depèn del Consorci d'Educació” “El procés de preinscripció és unificat per Escoles Bressol i llars d'infants”

“En els últims anys s'està invertint més perquè hi hagi més places en les edats de 2-3 anys, sempre que l'escola acompanyi , la direcció estigui d'acord, etc”“La oferta dels grups està condicionada pels grups de continuïtat p.ex. que van començat en lactants , que passen a caminants i que passen a places de 2-3”

“A vegades una persona que inicia el procés de preinscripció quan arriba l'hora de la matrícula no es matricula per tant continuem cridant de la llista d'espera al setembre, a l'octubre...fins l'abril” “Hi ha molta gent que deixa la plaça perquè canvia del lloc on viu, marxen fora...és una realitat a Barcelona” “Aquesta llista va rotant bastant. Que t'has quedat a les portes en primera o segona opció, és molt probable que al final aconseguix tenir plaça, si estàs a la quinze probablement ja no aconseguixis plaça”

“Places de reserva tipus A pels infants que presenten algun tipus de discapacitat o com son molt petits i apunta a que hi ha alguna cosa que ja sigui per algun informe mèdic , pel CEDIAP o perquè el nostre propi equip d'inclusiva fa una entrevista de valoració i valora que aquell infant a d'entrar en plaça de reserva, tenen plaça de reserva tipus A”

“Les categories d’infants amb necessitat tipus B en les escoles bressol tenen a veure amb les situacions de risc o vulnerabilitat. En aquest cas no és tan la seva situació socioeconòmica, sinó que es prioritza amb serveis socials, amb l’IMSS quin són aquells infants que per la seva situació de seguiment en serveis socials, EAIA ...tenen acreditada la seva situació, i tindran plaça reservada”

“Hi ha previsió d’obrir una escola bressol a la zona de Casernes pel curs 26-27” “Sant Andreu ens un dels barris amb més necessitats d’escola bressol, segons un estudi que s’ha fet”

Pregunta del Nico S. Romero: Amb els que no aconsegueixen plaça, es fa alguna cosa?

Resposta de l’Alicia Aguilera:

-L’IMEB ofereix escoles Bressol però conjuntament amb els districtes tenim l’oferta d’Espais Familiars de criança municipal. No és una alternativa de conciliació per una família ja que està pensat des d’una altra lògica com espai de socialització de la família amb el seu infant. A Sant Andreu tenim el de Bon Pastor i a Congrés Indians.

També hi ha un programa el de “Nadó en Família” que es treballa conjuntament amb els centres de salut i es fa en l’espai familiar, acompanyament en el primer any de vida de l’infant.

L’altre opció es esperar a les places de la llista d’espera de l’escola bressol o anar a una altra EB que tingui plaça.

Pregunta del Miquel del Valle: quina previsió teniu de cara el creixement del districte amb tota l’oferta d’habitatge nou?

Resposta de l’Alicia Aguilera: La que tenim segura és la de Casernes i tenim altres de planificades però són processos que no estan tancats.

3.- Espai C.E.B.:

- **3.1** Presentació Guia NESE, Equip EAP Districte Sant Andreu. A càrrec de l’Anna Velasco i l’Alicia Tudela. Document n.2
“EAP Sant Andreu som un equip interdisciplinari format per pedagogs, treballadors socials, fisioterapeutes i una administrativa. Atenem totes les escoles i instituts tan públics com a concertades des dels 3 als 16 anys.”
“La nova Guia de les Necessitats Educatives es va editar a finals del curs passat. S’ha fet en col·laboració amb experts, professionals i persones de l’àrea Inclusiva del Consorci i que ara ha començat a implementar-se hi s’ha començat a posar en practica aquest curs amb més intensitat a partir del gener 2025. És una Guia pública, està penjada en la web del consorci i que us podeu descarregar “
https://www.edubcn.cat/racs_gene/extra/04_inclusiva/Guia_NESE/AF_240626_CE_B_guia_NESE_DIGITAL_v1.pdf

- **3.2.**Dades Oferta Final Curs 25-26 d' l3 i ESO; obres estiu Centres escolars a càrrec la Sra. Yolanda Gonzalez Tavira , Coordinadora Territorial del CEB. Document n. 3

Pregunta del David Anton:

-Sobre les zones limítrofes , hi ha un Pla que l'alumnat NESE pugui demanar el districte proper i això s'ha aplicat al Casc Antic amb l'Eixample, a Horta amb Nou Barris i em consta que Sant Andreu no ha aplicat cap zona limítrof, és així?

Resposta de la Yolanda Gonzalez:

-Fem la reserva de places dels alumnes que prevèiem que puguin presentar dificultats i per ajustar-nos bé i que no hi hagi descompensacions en les zones.

La nostra voluntat és que no hagi moltes diferències entre zones. A Sant Andreu tenim zones molt diverses, p.ex. aquesta escola La Maquinista, està en la zona 22, que és Bon Pastor i Baró de Viver amb una composició sociodemogràfica molt diferent al que és p.ex. la zona 23, que està també davant de l'escola, el barri de Sant Andreu. L'escola recull famílies del barri de Sant Andreu i també del barri del Bon Pastor. Fa dos anys es va decidir de fer una reserva de places NESE més alta. Quan es pren aquesta decisió també es mira els ratis, amb la idea de poder també rebaixar-los, perquè els infants estiguin millor atesos.

Aquest any tota la zona de Sant Andreu ha sortit el grup a 21 amb la intenció d'equilibrar totes les ratis i la reserva de plaça s'ha ajustat també una mica. Les places de Sant Andreu tenen una plaça de més de reserva i aquesta zona una menys, per tant la diferència ja no és tanta.

Pregunta del David Cadenas:

-De quant és la rati dels Instituts per grup?

Resposta de la Yolanda Gonzalez:

És de 30 però en el cas de l'I. Dolors Aleu quan hem fet l'ampliació del tercer grup per intentar que no s'omplissin les places amb famílies amb vulnerabilitat , l'hem baixat a 27, però la resta està a 30 per grup.

Els centres de màxima complexitat son rati 27.

4. Espai pel Districte:

Informacions sobre Campanya de Vacances al Dte. de Sant Andreu 2025 ; Patis Oberts aquest estiu i Juguem a les Places.

Document n.4 " Dades Campanya de Vacances 2025 Dte. Sant Andreu.

Document n.5 "Juguem a les places Estiu 2025 Dte. Sant Andreu"

Document n.6 "Cartell Patis Oberts Estiu 2025 Dte. Sant Andreu"

Refugis Climàtics Sant Andreu

<https://ajuntament.barcelona.cat/santandreu/ca/noticies/33-refugis-climatics-a-sant-andreu-per-superar-la-la-calor-1524484>

5.- Altres Precs i preguntes

- **El David Anton** sol·licita que consti en acta que va enviar correu excusant la seva presència en el Consell del mes d'abril i no va sortir en l'acta.

-Sobre el punt 3.1.:

-**El David Anton** , diu “des de la meua perspectiva de docent, des de que va sortir el decret de l'escola inclusiva penso que el problema principal està en les mesures universals ja que en el nivell zero hi ha una infra dotació i el professorat té problemes a l'hora d'aplicar el model d'escola inclusiva. No n'hi ha una inversió clara pel que són les mesures universals. Necessitem una disminució de ratis, professorat de suport a l'aula i no s'està invertint en això. Sempre que hem portat aquest tema a taules de negociació ens diuen -mireu les despeses, mireu els pressupost- i clar tenen a veure amb necessitats educatives d'altres nivells . Segons està la piràmide hauria d'estar també la inversió i a nivell zero és deficient.

- **La Laura Lopez**, diu “ els que tenen necessitats especials poden ser menys , tot i que les xifres diuen que estan pujant molt, però amb més necessitats ,per això necessiten més dotació econòmica perquè la seva realitat és més complicada.”

“La situació que vivim les famílies amb infants amb discapacitat pel que ens suposa a nivell personal i emocional es molt desgastant i a sobre si tenim que estar “barallar-nos” amb els professionals de l'educació, de l'àmbit sanitari...”

“S'ha de dir que en l'educació especial hi ha molt poques places públiques. Que quan es parla d'educació especial no es diu que no n'hi ha places públiques de barri i que a vegades tens que sortir del barri o districte per portar al teu fill/a una escola d'educació especial”

“Volem que la Educació Inclusiva sigui real i que es doti de molts més diners”

Sobre el punt 3.2.

-**El David Anton** diu, que “des dels sindicats estan molt contents al recuperar dos línies que l'any passat s'havien perdut (de l'I. Dolors Aleu i de l'I. Dr. Puigvert) . Estan molt contents que el Dolors Aleu recuperi la línia perduda i molt agraït per la feina que s'ha fet

-**El David Cadenas** diu que :

-des de BCN en Comú els hi preocupa molt el tema dels ratis i que la solució d'augmentar la rati de 21 a 22 és coherent però no ens hem de resignar a tenir ratis 21 i fins i tot 20 i demanen que el CEB treballi amb districte i Ajuntament per aconseguir aquesta rati de 21 i 20 amb formules imaginatives sense línies addicionals i sense augmentar ratis ja que seria un bon començament per aplicar l'escola inclusiva i perquè Sant Andreu és un districte en creixement.

La falta de Escoles Bressol, de Primària e Instituts serà imminent i no podem solucionar-lo amb la ampliació de ratis. Veig que a Sant Andreu no s'està fent bé perquè s'ha tornat a pujar a 22.

-Es sobre el cas de les famílies que han posat una escola concertada p.ex. en el quart o cinquè lloc i que se li hagi donat una altra concertada si la primera concertada estava

plena. Igual s'hauria de començar a canviar de donar una altra concertada si en les primeres opcions eren públiques . Hi ha famílies que volen evitar l'educació catòlica i posen p.ex. l'escola Laia perquè és concertada i laica, però si al final els donen una escola concertada diferent a la línia a la que avien demanat en primera instància, cal que les famílies ho tinguin clar des de l'inici que els hi pot passar això.

-La Desiree Hortigon diu, que cada vegada s'atén més diversitat des de les escoles i si a més s'amplien ratis, el Consorci hauria de tenir previst no només ampliar ratis sinó ampliar també dotacions, s'hauria de pensar i jo entenc que és difícil, pues no anem a construir coses noves, sinó anem a ficar més mans amb aquestes escoles ,p.ex. una mestra compartida entre dos escoles, o alguna cosa que ajudi a les escoles. Nosaltres tenim una línia més i no només és tenir un mestre més sinó que falten hores de música, hores d'atenció a la diversitat...no és només l'increment d'un grup i un mestre més sinó pensar com es pot donar la resta de suport .

-El David Anton diu, En la Comissió de treball sobre Participació del CEMB s'ha estat treballant la davallada demogràfica i p.ex. ja no es parla de "Rati-Aula" sinó de "Professorat per centre" perquè el que cal son més recursos, més professors, per poder atendre millor la diversitat.

-La Laura Lopez diu que no entén molt bé perquè a l'inici de curs es parla de rati grup de 21/22 amb una dotació de mestres i després amb la matrícula continuada pots acabar el grup en 24/25 amb els mateixos mestres.

Per què els infants es poden afegir durant el curs i ampliació dels mestres no?

-per què hi ha famílies que els hi és més fàcil entrar en una escola d'altre districte i no en alguna del seu propi districte, igual per distancia estigui més lluny en el seu districte però igual tenen millor transport públic dins del mateix districte que anar a un altre.

És una qüestió de metres, però no entenc molt bé per què ha de funcionar així.

-Les famílies tampoc entenen que no hagi un desglossi en números entre NESE A i NESE B o quan es diu que "les NESE passen a ordinària" quan les que passen a ordinària son les NESE A i les NESE B es mantenen. A vegades passa que les famílies en primera opció pensen que no han entrat i després veuen que si que han entrat, és molt complicat...

-També voldrien saber quina matrícula continuada, o NESEs està assumint l'escola concertada.

-La Yolanda Gonzalez respon que el procés de preinscripció acaba amb la matrícula. Des de l'oferta inicial , quan es fa la previsió de places p.ex. tans NESE per grup després el comportament de les famílies pot variar, per això necessitem l'oferta final perquè és possible que en l'inicial ens imaginàvem 6 places i en la final han sigut 4 i han quedat dues places que es poden ajustar en oferta final i al inrevés passa el mateix, si s'ha fet una oferta molt justa i hi ha més necessitats també s'ha de poder fer reajustar en l'oferta final i això es permet en tot el procés a tota Catalunya. Les NESE B es mantenen per totes aquelles famílies que han continuat el procés fora de termini .

-Sobre les dades de l'escola concertada es dona en les sessions de garanties. A les concertades també els hi va matrícula continuada.

Altres qüestions:

-**El David Anton** diu , crec que el consorci en quant a distribució i lluita contra la segregació dels centres escolars, ho està fent bé.

-Com a professors, tenim una situació molt precària, Cóm es possible que a les dates que estem i encara hi ha professors que no tenen plaça adjudicada i com poden treballar la seva conciliació familiar

-**L'Anna de la Cuesta**, vol exposar una reflexió sobre una inquietud que té sobre la post obligatòria i les necessitats de l'escola inclusiva.

L'alumnat amb necessitats específiques que ha continuat formació obligatòria i que quan arriba als 16 anys vol continuar estudiant a la post obligatòria , com les dades NESE son privades per protecció de dades, si la família no les comunica al centre , els instituts de batxillerat o FP no les sabem i comencem de zero amb aquest alumnat. Tot el treball que s'ha fet d'aquest alumnat en l'obligatòria es perd moltes vegades en la post obligatòria. Hi ha famílies que col·laboren però la realitat és que s'han gastat molts recursos en l'obligatòria perquè després en la post-obligatòria no hagi una continuïtat.

Les direccions de post obligatòria estem traslladant al Departament aquestes inquietuds ja que no podem treballar sinó sabem quins recursos hem de posar si aquest alumnat que ha tingut suport el segueix tenint.

Els hi estem formant perquè després hi vagin a treballar. Com puc portar un alumne a fer pràctiques a un centre de treball si no puc explicar que necessita un entorn amable, protegit...si aquesta informació no la sé.

És una situació molt complexa que embranca també amb totes les dades que hi ha d'abandonament en la post obligatòria.

-**El Miquel del Valle** vol saber perquè no s'ha parlat de les obres com estava en el punt del dia?

-**La Rosa Ciurana** respon que l'alcalde farà el dia 4 de juliol una roda de premsa per parlar de les obres del centres escolars d'aquest estiu per tant no es donarà informació en aquest Consell.

-Tant David Cadenas com altres consellers es queixen que per la Roda de premsa de l'Alcalde es pugui alterar l'ordre del dia del Consell acordat en la Permanent.

-**El David Anton** vol saber quines escoles tenen el Pla Clima aquest curs.

-**La Rosa Ciurana** respon que son les escoles L'Estel i Mestre Gibert i Camins

Finalitza el Consell a les 19:15h.

PD.

S'adjunta amb l'Acta el document sobre la Roda de premsa de l'Alcalde sobre les Obres i els centres Educatius. Document n.7
