



## **Acta sessió ordinària del Plenari del Consell Escolar del Districte de Sant Martí**

**Assumpte**

Plenari del Consell Escolar del Districte de Sant Martí

**Lloc**

Seu Districte, Plaça Valentí Almirall, 1

**Data – Hora**

25 de febrer del 2019, a les 18 h.

### **Assistents a la convocatòria:**

Montserrat Barnils i Santanach, GMD BComú  
Margarita Planas i Liébanas, GMD PdCat  
Xavier Bañón Fàbregas, GMD PSC  
M<sup>a</sup> Eugenia Angulo López, GMD C's  
Ramón Sabaté Puig, GMD PP  
Lourdes Arrando Bellés, GMD ERC-AM  
Daniel Celma Fernández, CUP – PA  
Anna Vera i Rigo, Consorci d'Educació de Barcelona  
Rosa Solé Gómez, Serveis Educatius de Sant Martí  
Enric Reverter Valls, Escola Catalònia  
Eduard Miró Saladrigas, Col·legi Miró  
M<sup>a</sup> Núria Domènech Pascual, Escola Joan Roca  
Jordi Binefa Martínez, Sindicat UGT, Escola del Clot  
Oriol Sala Palos, Alumne Institut Juan Manuel Zafra  
Pol Torné i Fisa, Escola Voramar  
Sílvia de Nicolás Labella, Escola La Caixa  
Gemma Gámez, Escola Bac de Roda  
Montserrat Ruiz Reina, Institut Infanta Isabel d'Aragó  
Eduard Josep Legazpi Piñeiro, Escola Voramar  
Gema Sanz Pardo, Jesuïtes Escola del Clot  
Antònia Arriaza Arriaza, Escola Fluvià  
Marcel Stanton, Agrupament Escolat Rakxa  
Núria Canillas, Xino - Xano  
Toni Campos, AFA L'Arenal de Llevant  
Amador Pisabarro, Plataforma per l'Educació Pública de Poblenou  
Núria Villas, Sindicat USOC  
Diana Salgado, Escola Grèvol  
Miquel García, Centre d'Estudis Montseny  
Patrícia Nieves, CDR  
Sandra Cunillera, AFA La Farigola del Clot  
Teresa Frígols, La Farigola del Clot  
M. Rosa Gavalrà, Jesuïtes Escola del Clot

### **Membres del Consell excusats:**

Josep Maria Montaner i Martorell, President CEMD  
Oriol Navarro i Oller, Jesuïtes Escola del Clot



### Ordre del dia:

1. Aprovació de l'acta de la sessió de l'anterior plenari del CEMD, si escau.
2. Presentació del nou model de zones d'adscripció per part del Consorci d'Educació de Barcelona.
3. Presentació del projecte Escola Verda.
4. Informació sobre les dates de preinscripció i les jornades de portes obertes dels centres educatius.
5. Altres informacions.
6. Precs i preguntes.

### **PUNT 1. Aprovació de l'acta de la sessió de l'anterior plenari del CEMD, si s'escau**

S'aprova l'acta de la sessió anterior sense cap esmena.

En aquest punt, una de les persones assistents manifesta que en el Consell anterior es va proposar que es tractés el Decret de l'Escola Inclusiva, amb una major profunditat. La consellera, Carlota Falgueras, indica que s'han fet les gestions pertinents per tal que una persona del Consorci d'Educació pogués assistir però no ha estat possible. Es preveu que pugui tractar-se en el proper Consell.

### **PUNT 2. Presentació del nou model de zones d'adscripció per part del Consorci d'Educació de Barcelona**

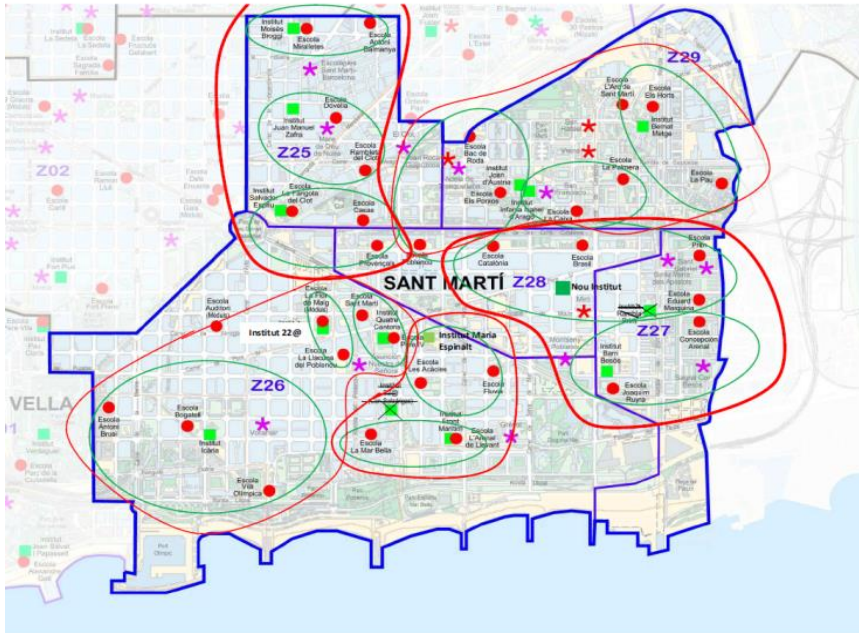
La consellera explica que en el Consell anterior es va presentar una nova planificació de les zones d'adscripció i van haver-hi discrepàncies i dubtes per part de centres i famílies. En aquest sentit, es va resoldre fer unes taules de treball, una per cada zona d'adscripció, en les que es reunien dos representants de cada centre, un de la direcció i un de l'AFA. Recollides totes les propostes, aquestes es van portar a una taula de conclusions amb representants del CEB i un representant de cada zona, i es van arribar a uns acords que s'explicaran en aquesta sessió.

A continuació, pren la paraula la Sra. Anna Vera, representant del CEB. Indica que s'ha fet tot aquest procés participatiu per avançar cap a un nou model i que la intenció del CEB i del Departament d'Ensenyament és la d'avançar en la línia de creació d'instituts escola i millorar el treball conjunt entre primària i secundària.

Es planteja un model amb unitats de referència consistent en vincular un institut de referència amb 2, 3 o 4 escoles, per a que treballin conjuntament a nivell pedagògic, curricular i organitzatiu. Es tracta d'un model que s'està construint, hi ha unitats que ja porten temps treballant en aquesta línia i hi ha d'altres que hauran de començar a treballar d'aquesta manera. Aquesta línia garanteix la continuïtat del model pedagògic i la qualitat en el pas de primària a secundària.

Es proposa que dos unitats de referència conformin una zona d'adscripció de manera que tot l'alumnat de 6 escoles tinguin el mateix dret de preferència d'anar a dos instituts. Els centres adscrits tindran un dret preferent i després començarà a comptar la puntuació. En el procés participatiu en el que s'ha pogut acordar com delimitar aquestes zones, també s'han hagut de tenir en compte les places de cada centre.

Seguidament es detalla com han quedat definides les zones d'adscripció i les unitats de referència:



Es fan diverses puntualitzacions:

- Zona La Pau: En relació amb la proposta inicial es va rebre la demanda de que les escoles poguessin escollir més d'un institut, per aquesta raó la zona d'adscripció definitiva és més gran i engloba tres unitats de referència vinculades als instituts Bernat Metge, Joan d'Àustria i Infanta Isabel d'Aragó.
- Escoles del carrer Perú (ex. escola Poblenou): podran donar-se ajustos en les unitats de referència proposades en funció de la nova oferta. Es preveu la creació d'un nou institut en aquesta zona.
- Institut Moisès Broggi: té dues escoles adscrites de fora del districte que s'aniran suprimint en funció de la nova oferta d'instituts a l'Eixample.
- Institut 22@: Ja s'ha vinculat d'acord amb la nova ubicació. L'escola La Flor de Maig anirà adscrita quan correspongui (primària).
- Institut Maria Espinalt: Es traslladarà el proper curs i ja s'ha contemplat aquesta ubicació per fer les vinculacions.
- Escoles Catalunya, Brasil, Prim i Eduard Maquina: Es preveu que aquests centren quedin vinculats al nou institut, fins aquest moment, continuaran amb els que tenien adscrits fins ara.

Observacions per al Curs 2019 - 2020:

- S'adscriuen els nous instituts previstos per als centres de primària.
- Aquest curs la supressió d'adscripcions es farà en el cas que l'adscripció no s'hagi previst en un futur i que es tracti d'instituts als que fa anys que no es deriva alumnat d'aquesta escola.
- En cas que l'adscripció no s'hagi previst per un futur però actualment s'estigui derivant alumnat, l'adscripció es mantindrà fins el curs 2021-2022. Això possibilitarà que els

germans i germanes de l'alumnat que ara cursa 1r d'ESO puguin entrar abans que el primer acabi la secundària.

A la web del CEB es poden trobar totes les adscripcions actuals, amb indicació de les que són temporals, fins l'any 2021-2022 i també de les que seran vàlides fins a nova oferta. Un dels objectius és que totes les escoles tinguin entre 4 i 7 centres adscrits. Actualment hi ha instituts amb moltes escoles adscrites i altres amb molt poques.

A continuació s'obre el torn de paraula als assistents:

La Sra. Gámez, de l'escola Bac de roda, pregunta si està previst que l'institut Bernat Metge deixi de tenir Batxillerat, la Sra. Vera i la consellera neguen aquesta possibilitat.

Una mare de l'AFA de La Flor de maig demana un aclariment sobre el nombre d'instituts adscrits a cada zona. L'Anna Vera indica que cada escola té un institut de referència i com a mínim 2 o 3 instituts amb dret preferent d'adscripció.

En representació de la Plataforma en Defensa de l'Educació Pública de Poblenou, el Sr. Toni Campos, vol puntualitzar que ha estat el Consorci qui ha pres aquestes decisions, que no han estat per acord. En aquest sentit vol fer constar que la Plataforma demanava una moratòria de 4 anys per la garantia quantitativa de plaça. També vol saber quantes escoles instituts estan previstes fer a Sant Martí. La Plataforma està d'acord amb que aquests instituts escola són els que garanteixen la continuïtat de projecte i manifesta que es podria fer a les escoles Auditori i La Flor de Maig, on també es dispara la demanda a partir del 2025-2026.

La representant del Consorci manifesta que la creació d'una escola institut es una opció que s'està considerant però encara no s'ha concretat. La consellera manifesta que hi ha voluntat política per part de Districte i del CEB.

En aquest moment intervé la consellera opinant que en aquest procés sí que s'han escoltat les demandes i s'ha arribat a acords importants que afecten a diverses zones del districte:

- A la zona la Pau i a la Verneda, es van acceptar les peticions que van sorgir de les reunions de zona i s'ha afavorit que es puguin escollir instituts.
- A la zona del Besòs, s'ha previst un nou institut i s'està cercant l'espai que resoldria el problema del barri i de l'escoles del carrer Perú.
- En relació amb el zones 26 i 27, s'ha aprovat una moratòria de 3 anys en relació amb els germans i germanes i tenint en compte el cicle de secundària.

Arribat aquest punt, s'acorda modificar l'ordre del dia en relació amb els punts 3 i 4, per fer seguides les intervencions de la representant del Consorci.



## **PUNT 4. Informació sobre les dates de preinscripció i les jornades de portes obertes dels centres educatius**

La Sra. Vera passa a detallar l'oferta inicial, presentada per zones, centres, línies i places.

### **Oferta inicial P3 per zones. 2019-2020**

codi zona	Zona Sant Martí	oferta pública			oferta concertada		
		centres públics	grups públics	places públics	centres concertats	grups concertats	places concertats
Z25	el Camp de l'Arpa del Clot-el Clot	6	9	225	4	7	175
Z26	el Parc i la Llacuna, la Vila Olímpica, Diagonal Mar i el Front Marítim-Poblenou	12	24	594	4	8	200
Z27	el Besòs i el Maresme	4	5	100	2	4	100
Z28	Provençals del Poblenou	4	7	175	2	2	50
Z29	la Verneda i la Pau-Sant Martí de Provençals	7	9	225	6	8	200
		<b>33</b>	<b>54</b>	<b>1.319</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>725</b>

### **Oferta inicial 1r ESO 2019-2020**

Districte	ZpS_Codi	ZpS_Nom	oferta		
			centres	grups	places
Sant Martí	S1001	el Camps de l'Arpa del Clot - el Clot	3	9	270
	S1002	el Parc i la Llacuna, la Vila Olímpica, Diagonal Mar i el Front Marítim - Poblenou	5	17	510
	S1003	el Besòs i el Maresme	1	3	81
	S1004	Provençals del Poblenou, la Verneda i la Pau, Sant Martí de Provençals	3	11	321
			<b>12</b>	<b>40</b>	<b>1.182</b>

En relació amb aquesta dades, el Sr. Toni Campos planteja la conveniència de quadrar aquestes dades amb la demanda potencial, tenint en compte el padró en la zona d'influència de Glòries i valorant la demanda no adscrita, en relació amb la gent que ha cursat la primària a un altre barri.

En resposta a la consulta, la representant del Consorci aporta les dades de la demanda esperada. En el cas de P3 s'extreu tenint en compte el padró i el comportament de cursos anteriors, i en el cas de secundària d'acord amb l'alumnat d'escoles adscrites i una previsió de l'alumnat que pugui venir d'altres centres.

<b>Demanda Esperada P3</b>	<b>Pública</b>	<b>Concertada</b>
Zona 25	220	181
Zona 26	585	173
Zona 27	84	81
Zona 28	137	32
Zona 29	209	156

### **Demanda Esperada ESO**

Zona 1	291
Zona 2	491
Zona 3	80
Zona 4	301

D'acord amb aquestes dades, es concreta que la Zona 1 seria l'única que presenta un dèficit de places. A primària manca una plaça, amb un sobrant de 5 places a la pública i un dèficit de 6 a la concertada. A secundària el dèficit és de 21 places. Cal tenir en compte que es tracta d'una zona fronterera i pot haver mobilitat entre districtes.

Seguidament es detallen les sessions informatives de preinscripció. Es presenta el cartell i les dates previstes. Com altres anys, es preveuen jornades de preinscripció destinades a les famílies de P3 i, com a novetat, es farà una sessió informativa destinada a secundària. S'han previst diferents zones i horaris per facilitar l'assistència. La informació concreta dels centres es proporcionarà a les jornades de portes obertes.

A nivell informatiu, també s'han enviat cartes personalitzades a totes les famílies que han de fer la preinscripció, models de carta diferenciats per al cas que ja tinguin germans o germanes escolaritzades. S'editarà una guia en diferents idiomes i a la pàgina web el Consorci també es poden consultar tota la informació (centres adscrits, àrees d'influència i guies de preinscripció).

### **PUNT 3. Presentació del projecte Escola Verda**

Arribat aquest punt es presenta el programa Escola Respira, relacionat amb l'impacte que té la qualitat de l'aire en la qualitat de vida i com afecta a la salut, especialment als col·lectius considerats més sensibles, entre els quals es troben els infants.

En relació amb les escoles i la contaminació, i amb l'objectiu de sensibilitzar i interioritzar com estem i què podem fer per millorar, es preveuen aquestes actuacions:

1. Ecoauditoria ambiental de cada centre, amb valor pedagògic i participació de l'alumnat. Realització de 20 auditories de centres escolars per curs acadèmic.
2. Incorporació del criteri ambiental en el programa de camins escolar.
3. Actuacions per reduir els vehicles com a mitja de transport per anar a l'escola.

Altres experiències amb l'objectiu d'allunyar la contaminació de l'escola són:

- Incorporació del verd a les escoles: horts, murs.
- Refugis climàtics a 10 escoles de Barcelona.
- Ecoxamfrà: amb voreres amples i elements estructurals a les entrades de l'escola.

També es preveu avançar en el marc del programa "Escoles + Sostenibles", amb la creació d'una microxarxa de treball; fer un recull de recomanacions a les escoles per minimitzar l'exposició a la contaminació de l'aire als diferents centres educatius de la ciutat; i realitzar una pla d'avaluació de les mesures implementades.

En finalitzar l'exposició, els assistents realitzen una sèrie de consultes:

- S'estan pensant infraestructures com els aparcament de bicicletes? Això es planteja en funció de les particularitats de cada escola, com a possibles solucions.
- Està prevista la regulació d'on es posa una parada d'autobús i la distància amb una escola? Tradicionalment no es contemplava però ara és un aspecte nou a tenir en compte per Mobilitat.
- Es disposa d'algun llistat de les plantes que absorbeixen més contaminació? Sí, se sap quines funcionen millor, per exemple l'heura és una de les que més absorbeixen i es continuen avaluant.
- Disposeu d'algun estudi sobre les escoles on estan els infants convivint amb les obres del propi centre? Es farà una guia de recomanacions, el programa preveu una anàlisi concreta escola per escola.



A continuació, una de les mares demana que es tingui en compte la descontaminació del terra on s'ubiquen els barracons. Els que s'han posat en terra industrial contaminat no poden tenir plantes que no estiguin en testos. La consellera indica que les condicions dels mòduls no es poden comparar amb els antics barracons i, tot i reconèixer la contaminació del terra en alguns centres, indica que s'han fet alguns estudis i adoptat mesures, posant com exemple l'escola auditori. En relació amb les construccions definitives, s'explica que es fan estudis específics i s'adopten totes les mesures necessàries, en concret, l'Institut Maria Espinalt, es troba totalment descontaminat.

La representant del Consorci, explica que s'està apostant per aquesta línia de projectes ambientals i posa de relleu la consciència de la societat vers aquests temes i l'existència d'una normativa més estricta. En relació amb l'escola Auditori explica que s'han pres mesures específiques per tractar-se d'un centre educatiu i no s'ha solventat amb una llosa de formigó que aïllés el terra, sinó que s'ha optat per treure tot el terra i reomplir-lo a terra nova.

Per últim, s'indica que les escoles que vulguin participar en aquest programa trobaran tota la informació a la web del Consorci, a l'apartat de Convocatòria Unificada de Programes. La convocatòria sortirà al mes d'abril o maig i també podran accedir les escoles concertades.

#### **PUNT 5. Altres informacions**

No hi ha cap intervenció.

#### **PUNT 6. Precs i preguntes**

Un dels assistents consulta sobre les xerrades del Programa de Famílies, que es feia a través de l'IMEB. El secretari del CEMB, el Sr. Albert Pérez, indica que s'ha reconvertit en un programa d'educació en valors, creu que aquest curs s'han fet dues xerrades i està prevista una tercera el mes de març, però és una qüestió que no depèn del Consell Municipal. Aquestes sessions no s'han fet en centres sinó en l'àmbit de la comunitat educativa i aquest punt és un debat obert que s'està treballant, relacionat amb la comunitat educativa més enllà de l'escola. El CEMB sí que té constància, a través dels representants municipals de centre, de que la solució no acaba de respondre a les demandes de la comunitat i per això elaborarà un informe i farà arribar les demandes a l'IMEB.

Un altra intervenció planteja la possibilitat de valorar l'existència de SIEI en els instituts a l'hora de gestionar les adscripcions, demanant que es tingui en consideració per tal que l'alumnat que procedeix d'una escola de primària amb SIEI no hagi de marxar de la seva zona. La Sra. Vera indica que s'ha comunicat a Educació Inclusiva i que s'està estudiant. Actualment hi ha més SIEI a les escoles de primària que als instituts però es recomana que quan es planifiqui un SIEI en un institut es tingui en compte que hi hagin escoles vinculades que també en disposin.

A continuació, intervé el Sr. Miquel García, del Centre d'Estudis Montseny fent referència a una sèrie de robatoris i temptatives de robatori en els entorns de determinats centres escolars de secundària. Hi ha iniciatives ciutadanes, recollides de signatures i informacions varies de persones que semblen haver viscut aquest tipus de situacions sense haver-les denunciat. També saben que hi ha una reunió prevista amb Guàrdia Urbana i voldrien tenir més informació. Demanen suport del Districte per coordinar aquest tema. En relació amb aquest assumpte i per donar resposta, pren la paraula el Sr. Marc Andreu, conseller tècnic del Districte. Indica que ell i la consellera han estat coneixedors d'aquest tema per algun correu electrònic i informació d'AFAs. Informa que s'ha parlat amb Guàrdia Urbana i confirma que en les darreres setmanes hi ha hagut algun repunt de fets delictius associats a menors i en els entorns d'alguns centres de secundària i centres esportius del Poblenou, Diagonal Mar i Besòs i Maresme.

La setmana passada, es va activar un reforç de Guàrdia Urbana i, tot i no poder suplir les funcions de Mossos d'Esquadra, estan fent un control en les entorns d'alguns centres de secundària. D'altra banda, aquesta setmana està convocada una reunió amb la Guàrdia Urbana, Mossos i responsables d'entitats i centres educatius per tractar aquest tema. Aprofita per demanar la col·laboració per no crear alarma social, ni barrejar aquest incident amb altres aliens.

Per últim, es recomana que els centres facin arribar els protocols corresponents quan es produeixin fets d'aquest tipus en entorns escolars i responguin a una preocupació del centre. Amb la seva activació s'acostuma a gestionar una presència, uniformada o no, per vigilar els moments d'entrada i sortida. Aquest protocol es troba disponible a la pàgina web del Consorci.

Finalitzades les preguntes, la consellera d'Educació indica que aquest serà el darrer Consell del mandat i considera que s'ha fet un treball molt important. Agraeix el treball i l'assistència durant aquests anys i dona la benvinguda als nous membres.

Finalitza la sessió a les 20 h.