



Informe de Govern

Pla d'Estiu Extraordinari – Activitats al Districte Sant Martí per un T'estiu moltíssim!

Juliol de 2020



NOTA PRÈVIA

Les actuacions previstes en aquest informe de govern estan condicionades a l'autorització de les activitats per part de l'autoritat sanitària.

En funció de les condicionants sanitàries, algunes activitats poden patir modificacions.



Index

Mesura de Govern Ajuntament de Barcelona

1. Context i Contingut	4
2. Un estiu extraordinari amb més oferta, més qualitat i més equitat	6
3. Els objectius	13
4. Línies d'actuació	15

Informe Activitats Districte de Sant Martí

5. Serveis, Projectes i Activitats Estiu 2020	16
-----------------------------------------------------	----



Mesura de Govern

(presentada a Plenari Ajuntament de Barcelona al Maig del 2020)

1. Context i justificació

De la crisi sanitària a la crisi social: l'impacte social, emocional i educatiu de la crisi de la COVID19 en la infància, l'adolescència i la joventut

Des que el passat 13 de març es van tancar els centres educatius fins a la esperada tornada a les escoles al setembre, hauran passat força mesos. Una aturada sense precedents que també ha abastat la resta d'activitats fora dels centres i del temps lectiu, de tipus educatiu, artístic, esportiu, o de lleure, incloent les oportunitats de socialització informal dels infants, adolescents i joves amb els seus companys, amistats i familiars no directes.

Tot i que el llarg confinament ha comportat dificultats en la criança i l'educació en família per a tothom, s'ha palesat que els impactes negatius, educatius i emocionals, s'han concentrat en les famílies en situació de pobresa i amb feines precàries, pitjors condicions d'habitatge, i menor capital educatiu.

La llar ha esdevingut pràcticament l'escenari únic de l'educació i del lleure, i mares i/o pares han assumit gairebé tots els rols de l'entorn social dels infants, i han quedat convertits sobtadament en mediadors educatius entre l'escola i els seus fills i filles, fent evident que estan molt desigualment dotats per a aquesta tasca: en habilitats pedagògiques, temps disponible, confiança, capital educatiu i coneixements, domini de l'idioma o mitjans tecnològics. L'aprenentatge a casa tendeix a reproduir aquestes desigualtats.

Per tant, els més afectats són aquells que durant el confinament han trobat més dificultats per seguir les activitats lectives virtuals, no només per motiu de la bretxa digital, sinó també per les menors capacitats d'acompanyament a l'escolaritat de les seves famílies. Durant les vacances estivals, aquests mateixos infants, adolescents i joves també són també els qui tendeixen a trobar menys oportunitats per practicar i potenciar les competències assolides a l'escola en converses, lectures, viatges, activitats, experiències, deures, o ús d'internet.

Per a alguns, els efectes de la Covid-19 han implicat només un petit retard en l'assoliment d'algunes competències i aprenentatges, que es podran recuperar amb facilitat. Però per a d'altres, malgrat els esforços dels seus docents i familiars, la desconexió educativa durant el confinament han empitjorat dèficits

competencials que comprometin el desenvolupament educatiu a llarg termini i agreugin el risc de desafecció escolar i abandonament.

La segona gran derivada de la pandèmia sobre la infància, adolescència i joventut fa referència al benestar físic i emocional, debilitat per les setmanes de confinament en habitatges de vegades molt petits, amb poques oportunitats per al joc i l'activitat física, i per la manca de relacions socials que poden generar sentiment de soledat. En alguns casos, també per un entorn d'estrès emocional de les seves famílies, agreujat per la incertesa de la pandèmia i els riscos per a la salut. En situacions extremes, alguns infants van quedar confinats en llars en les que no hi tenen un ambient prou segur i afectuós, i han perdut el refugi que els oferia l'escola.

En tercer lloc, la crisi de la COVID-19 està generant tensions creixents sobre la conciliació. Amb el fi del confinament, cada cop més treballadors i treballadores s'han de reincorporar a les seves feines presencials. Amb menys recursos per contractar cures, i amb dificultat de comptar amb el suport de familiars per prevenció sanitària, les famílies necessiten solucions que els ajudin a mantenir les seves feines amb un calendari laboral canviant i menys flexible, retornar dies de permís remunerat, o trobar una nova feina si l'han perdut.

Per a moltes persones, de la possibilitat de treballar aquest estiu en depèn poder obtenir els ingressos que els permetin prevenir la pobresa, la qual cosa, al seu torn, és crítica per al benestar dels seus fills i filles, si bé en ocasions pot generar sentiment de soledat en els infants i adolescents.

En síntesi, aquesta mesura descriu la resposta de Barcelona per a un estiu extraordinari, després de mesos de confinament. Proposa crear l'escenari, amb més activitats que mai, per tal de fer possible la feina i la conciliació durant l'estiu, així com prevenir el potencial sentiment de soledat dels infants, adolescents i joves. Aportar un entorn educatiu en el lleure, aportant-los experiència vital enriquidora i a la vegada compartida amb altres, ja sigui en casals, activitats d'estiu o altres entorns segurs. Alhora, les actuacions que s'hi proposen pretenen reduir les desigualtats d'oportunitats que la crisi sanitària, econòmica i social està agreujant, no només entre famílies, sinó també entre els diferents barris de la ciutat, fent un esforç important en els barris més desfavorits a través del Pla de barris. Aquest esforç conjunt municipal i de tantíssimes entitats educatives, esportives i de lleure ha permès l'augment d'activitats, garantint un estiu especial per als infants, adolescents i joves de Barcelona.



2. La resposta: un estiu extraordinari amb més oferta, més qualitat i més equitat

Barcelona té una llarga tradició en l'organització d'activitats d'estiu per a infants, adolescents i joves. L'actual campanya de vacances d'estiu és hereva de les colònies escolars de principi del segle passat que l'Ajuntament de Barcelona organitzava per afavorir la salut escolar i incentivar els valors de la solidaritat, l'aprenentatge actiu experiencial i l'autonomia personal.

Actualment, la Campanya de Vacances d'Estiu fa possible, cada any, una gran oferta d'activitats per als infants i adolescents. L'èxit de la campanya rau en la participació i la implicació d'un ampli ventall d'entitats promotores en una oferta que enguany ateny 1.001 activitats, amb 4.292 torns i 383.664 places, mitjançant la promoció esportiva, de l'activitat lúdica i sociocultural i de l'aprenentatge, en un marc d'acció planificat i participatiu.

Aquestes entitats promotores de l'àmbit del lleure, l'esport, l'educació, la cultura i social participen d'uns principis basats en els valors positius del pluralisme, la coeducació i el respecte per a qualsevol creença; són coneixedores de l'entorn social de referència per als infants participants; tenen una gran experiència en l'organització d'activitats i en el desplegament de metodologies pròpies de l'educació en el lleure o bé disposen de capacitat per encomanar la seva gestió a organitzacions especialitzades, reconegudes i solvents; i també gestionen equipaments i/o serveis d'aquesta naturalesa de l'àmbit públic o privat. Les entitats garanteixen que la Campanya de Vacances d'Estiu sigui inclusiva en la diversitat funcional i és per això que totes les activitats que formen part de la Campanya han de garantir la inclusió de tots els infants i adolescents, comptant amb una programació i els mitjans tècnics i humans adients per a la participació dels qui presenten algun tipus de discapacitat.

Enguany, des dels primers dies de confinament al mes de març, l'Ajuntament de Barcelona va constituir l'Oficina Tècnica d'Estiu Extraordinari en previsió que les circumstàncies excepcionals de la pandèmia requeririen adequar la campanya de vacances d'estiu a les directrius que marquessin les autoritats sanitàries i la Secretaria d'Infància, Adolescència i Joventut de la Generalitat de Catalunya, i a la intensificació de les necessitats educatives, emocionals, de lleure i de conciliació amb els infants, adolescents i joves i de les seves famílies. Calia cercar noves idees i recursos que se sumessin als ja existents, i generar aliances entre infants, famílies, entitats i administracions per repensar i



adaptar les activitats a la situació canviant en què ens aniríem trobant a fi de garantir un estiu enriquidor més necessari que mai.

Per aquest motiu, es va entendre que la Campanya de Vacances d'Estiu de 2020 constituïa un repte per a tota la ciutat i a l'Oficina Tècnica no només s'hi va incorporar la Direcció de Serveis d'Infància, Joventut i Persones Grans de l'Àrea de Drets Socials, l'Institut Barcelona Esports, l'Institut Municipal d'Educació, l'Institut Municipal de Persones amb Discapacitat i Foment de Ciutat-Pla de Barris, que any rere any organitzen la Campanya de Vacances d'Estiu o hi incorporen activitats, sinó que també hi ha contribuït tothom qui podia posar a disposició d'aquesta campanya equipaments, recursos o altres aportacions, com el Consorci d'Educació de Barcelona, l'Institut Municipal de Serveis Socials, el Consorci de Biblioteques, l'Institut de Cultura de Barcelona, el Programa de Salut de l'Ajuntament, la Direcció de Salut, en el marc del Pla de Salut Mental, la Xarxa d'Ateneus de Fabricació i els districtes.

Fruit del treball de cada una d'aquestes unitats i de la coordinació de l'Oficina, es va plantejar aquesta mesura de govern transversal, amb recursos extraordinaris, reforçant i ampliant accions prèvies i amb la complicitat de entitats diverses, serveis i equipaments públics de la ciutat. Aspirem a que el màxim d'infants, adolescents i joves gaudeixin aquest estiu de més activitats de lleure, esportives o culturals de qualitat, enriquides amb acompanyament educatiu i emocional, sobretot els qui tenen menys oportunitats, i contribuir així a compensar els impactes educatius i vitals de la crisi sanitària, social i econòmica.

Barcelona és ciutat educadora, també a l'estiu, també en el lleure i també durant la pandèmia. La ciutat en sí mateixa és formadora dels infants, adolescents i joves, és l'esfera que constitueix el seu entorn, i cal tenir present sempre el component educatiu que implica el lleure en grup i, en concret, la campanya de vacances 2020, la qual ha d'adaptar-se al moment crític que vivim a la ciutat i potenciar-se també com element que ajudi i orienti els infants cap a l'aprenentatge i la curiositat.

Els **critèris generals** que orienten aquesta mesura de govern són:

1. Ampliar i adequar l'oferta per a totes les edats. Comprèn una oferta estiuenca diversa i orientada a infants, adolescents i joves de diferents edats,



incorporant tant les activitats ja previstes a la campanya d'estiu ordinària, com altres d'extraordinàries de lleure, esportives i culturals arreu de la ciutat.

2. Oferta durant tot l'estiu. Oferir una programació d'activitats i d'equipaments oberts que abasti els mesos de juliol i setembre, i que incrementi especialment la programació del mes d'agost, en previsió que moltes famílies no tindran possibilitat de fer vacances ni sortir de la ciutat durant tot l'estiu.

3. Els infants al centre. Fer el màxim esforç perquè, més que mai, infants, adolescents, i joves s'ho passin bé, gaudeixin de les activitats d'estiu, juguin a l'aire lliure i es trobin en comunitat.

4. L'escola tanca, però l'educació no formal continua oberta. L'Ajuntament vol fer una aposta explícita i desacomplexada per la contribució del lleure educatiu a reduir la pèrdua d'aprenentatges i compensar l'agreuement de les desigualtats educatives.

Els impactes de les activitats educatives d'estiu per compensar necessitats d'aprenentatge estan ben documentats en l'àmbit lingüístic, particularment en el terreny de la lectura. Els impactes solen ser més grans per a l'alumnat de baix rendiment i, de manera especial, per als socialment desafavorits.

Per aquest motiu, els casals, campus i les activitats d'aquest estiu han d'accentuar la intencionalitat formativa en el marc de l'educació en el lleure, ja que es fa més necessari que mai ajudar els infants i adolescents a recuperar i mantenir en forma les competències que són clau per als seus aprenentatges. Això es vol assolir incorporant estones i metodologies lúdiques amb un propòsit competencial, centrades en l'expressió oral, la lectura, i el joc matemàtic, les quals han de ser compatibles amb el dret al temps lliure, el joc, l'esport i la vida comunitària que les activitats d'estiu han de garantir. No es tracta d'escolaritzar el lleure d'estiu, sinó de fer-lo més "nutritiu" en aprenentatges i hàbits.

A aquest efecte, l'Ajuntament ha posat a disposició de totes les entitats, direccions, monitores i monitors una guia i un vídeo amb eines i propostes d'activitats, càpsules formatives i un servei d'acompanyament i assessorament pedagògic per part de persones expertes en l'àmbit del lleure educatiu del Grup de Recerca en Infància, Joventut i Comunitat de la Universitat de Girona

5. Atenció a la salut emocional. Les activitats d'estiu han de cobrir les necessitats emocionals, de benestar psicològic, socialització i recuperació de vincles en aquest estiu excepcional, la qual cosa representa un repte afegit per a les entitats de lleure i esportives. Per aquest motiu, l'Ajuntament també posa a disposició de les entitats i dels seus professionals una sèrie de recomanacions i recursos, elaborats pel Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya, per tal de gestionar la salut emocional en el lleure i ajudar monitors i monitores a detectar necessitats i oferir espais d'escolta i acompanyament.

També hi haurà telèfons d'assessorament, orientació i, si escau, derivació, específicament adreçat a les direccions dels casals, campus i colònies i als monitors i monitores per consultar qüestions relacionades amb la infància i l'adolescència, els malestars emocionals i la salut mental. Aquest telèfon també restarà obert a les famílies i a altres professionals relacionats amb la infància i l'adolescència per a assessorament i orientació. S'obrirà, igualment, un telèfon específic adreçat a la infància gestionat pel Col·legi de Psicologia i es posaran a disposició els telèfons dels programes "Aquí t'escoltem" i el SAIF, que són serveis adreçats a adolescents i joves i famílies amb psicòlegs i psicòlogues que ofereixen escolta, orientació i suport emocional, així com del programa Konsulta'm dels CSMIJ (Centres de Salut Mental Infantil i Juvenil) de Barcelona, que és un servei de suport psicològic adreçat a adolescents i joves per detectar i atendre de forma preventiva el patiment psicològic i els problemes de salut mental. L'espai també ofereix, de forma habitual, assessorament als professionals que treballen amb grups d'adolescents o de joves.

6. Més equitat per arribar als infants, adolescents i joves amb menys oportunitats. L'Ajuntament reforça el sistema de beques per fer més assequibles les activitats d'estiu i facilitar l'accés dels infants, adolescents i joves que més ho necessiten i promoure, així, la igualtat d'oportunitats. S'adjudicarà beca a tots els infants, adolescents i joves que compleixin els requisits, sense limitació pressupostària. El pressupost inicial de 3,6 milions d'€ per a ajuts serà ampliable en cas necessari. També s'oferiran més activitats gratuïtes i, en els casos de major vulnerabilitat, ajuts complementaris de l'Institut Municipal de Serveis Socials.

Igualment, s'han adaptat les preinscripcions i les peticions d'ajuts presencials al format telemàtic per garantir la seva viabilitat en el context del confinament i es va prorrogar el període de sol·licitud de beques del 19 al 31 de maig, per afavorir l'accés de totes les famílies. Alhora, s'oferix a les famílies que ho necessiten acompanyament en aquests tràmits i flexibilitat en els terminis de sol·licitud. A més, l'Ajuntament ha activat, per primera vegada, els educadors socials i altres perfils d'intervenció social dels equips dels centres educatius,

juntament amb tècnics comunitaris del Pla de Barris per a orientar-les i a acompanyar-les en la preinscripció i la sol·licitud de beques. Als 2.400 alumnes amb prestacions vinculades al Pla contra la segregació escolar i per la igualtat d'oportunitats, se'ls oferirà la gratuïtat de les activitats de forma automàtica

7. Un estiu inclusiu, amb oferta de lleure inclusiu per a infants, adolescents, joves i adults amb diversitat funcional, incloent monitores i monitors de suport per a persones amb discapacitat, i propostes de conciliació familiar per a llurs famílies.

8. Col·laboració entre Ajuntament i entitats perquè tots els infants i joves puguin gaudir d'un estiu enriquit amb més educació, més esport, més aire lliure, més salut i més vincles comunitaris

En la línia de facilitar el desenvolupament de les activitats a les entitats i l'adaptació a les condicions canviants d'aquest estiu excepcional, l'Ajuntament està acompanyant les entitats per adaptar-se als protocols i normatives sanitàries que siguin d'aplicació en cada moment. En aquest sentit, hem establert una col·laboració amb la Generalitat de Catalunya per tal d'oferir accions de formació, adreçada als monitors d'activitats d'estiu, de dos tipus: una bàsica, i una altra específica per capacitar als monitors que seran responsables de prevenció i higiene.

L'Ajuntament de Barcelona també proveeix de manera coordinada materials de prevenció i protecció a les entitats que organitzen activitats d'estiu, com ara mascaretes i hidrogel.

En darrer lloc, s'ha treballat per habilitar un procediment de bestreta que permeti avançar a les entitats la meitat de l'import dels ajuts econòmics, la qual cosa els permetria comptar amb una major liquiditat i contribuiria a fer viables les activitats previstes.

9. Adaptabilitat a la incertesa. Cal tenir en compte que la pandèmia s'ha esdevingut amb posterioritat al disseny d'algunes activitats incloses en aquesta mesura de govern, i que el desenvolupament i calendari de les fases de desescalada, així com la normativa sanitària específica per a la realització d'activitats d'estiu pot condicionar la mida dels grups, l'aforament màxim, les dates de realització o alguns aspectes de l'organització der les activitats i, fins i tot, comprometre'n la viabilitat econòmica.

Altres activitats s'han planificat més tard del període habitual de la campanya de vacances d'estiu, la qual cosa implica un risc en els procediments administratius, així com per a què les entitats les puguin dur a terme.



Per tant, caldrà adaptar als requeriments de les autoritats sanitàries de cada moment i a altres imprevistos, amb les dificultats que implica la inexperiència en l'organització d'activitats d'estiu en condicions tan extraordinàries.

Cal destacar que és el comitè tècnic de PROCICAT qui estableix els protocols que s'han de seguir per poder realitzar les activitats, i que els va actualitzant segons la situació de l'emergència sanitària. La última versió està disponible a: http://jovecat.gencat.cat/web/.content/documents/arxiu/educacio_en_el_lleure/formacio_educadors_en_el_lleure/normativa/Criteris-generals-per-a-lorganitzacio-de-les-activitats-de-lleure-educatiu.-Estiu-2020.pdf

Igualment, el Departament de Treball, Afers Socials i Famílies ha elaborat un protocol específic per a colònies i casals, i un altre per a acampades i rutes; així com una formació bàsica sobre aquests protocols, i de manera específica una altra per formar els/les monitors/es com a responsables de prevenció i higiene.

També és important que tant els infants i adolescents com les seves famílies percebin que la participació en les activitats és segura, per a la qual cosa l'Ajuntament realitzarà les accions informatives adequades.

En síntesi, el principi que orientarà el desenvolupament i posada en pràctica d'aquesta mesura de govern és preparem-nos perquè "si es pot fer, es farà".

L'estiu als barris prioritaris

Aquest és el darrer estiu de la primera edició del Pla de Barris, i arriba després d'uns mesos en els que les condicions de vida han empitjorat, d'una banda per les condicions dels habitatges i l'experiència del confinament, i de l'altra, per la duresa de les conseqüències econòmiques d'aquesta crisi en aquests territoris. La segregació territorial també agreuja els efectes de l'epidèmia i ho fa de manera especial en els infants. El paper central que ha tingut l'àmbit educatiu en tot el Pla de Barris, facilitaven imaginar una resposta que redirigís tots els esforços a oferir un estiu carregat de recursos, espais i entorns educatius per als més petits. S'ha construït sobre la base dels següents principis:

- » Comunitat. Activitats que posessin en joc els recursos i entitats de cada territori, per tal d'oferir recursos educatius i alhora reforçar el capital social dels barris.
- » Creativitat, natura i sociabilitat. No es tracta de substituir l'escola, sinó de facilitar entorns creatius, facilitar el contacte amb la natura, i afavorir la sociabilitat escurçant qualsevol tipus de distància.



» Obrim a l'agost. La majoria de famílies d'aquests barris passaran l'estiu a la ciutat, per tant calia garantir que els equipaments i les activitats estiguessin disponibles tot l'estiu.

» Gratuïtat. La crisi impedeix imaginar que les famílies estaran en disposició de fer-se càrrec de cap cost per activitats educatives d'estiu.

De forma singular, Pla de Barris ha realitzat una aportació extraordinària per a aquest estiu de més de 2 milions d'euros per ampliar i programar noves activitats que reforcin l'oferta assequible i gratuïta als barris d'atenció social prioritària, per afavorir dinàmiques comunitàries i oportunitats de lleure als infants i joves amb menys possibilitats, tant a través de casals com obrint equipaments amb activitats programades que actuïn com a motors de vida cultural i comunitària en aquests barris.

El Pla de Barris ofereix activitats d'estiu en diferents formats: casals d'estiu a tots els barris del pla i durant tots els mesos d'estiu; obertura de 10 centres cívics i 9 biblioteques durant tot l'estiu amb activitats de caràcter comunitari; diversos projectes de dinamització de l'espai públic amb activitats adreçades a totes les edats i projectes per a la petita infància.



3. Els objectius

Els objectius d'aquesta Mesura de Govern són:

1. Promoure l'exercici del dret d'infants i adolescents al joc, al lleure, a la participació cultural i artística i a la pràctica esportiva (Article 31 de la Convenció dels drets dels infants) incloent, de forma molt especial, les persones amb discapacitat, les quals han patit especialment el període de confinament.

2. Promoure la igualtat d'oportunitats en l'accés al lleure entre els infants, adolescents i joves dels territoris més desafavorits de la ciutat amb dinàmiques que redueixin la segregació territorial i les desigualtats d'oportunitats agreujades per la crisi sanitària, social i econòmica de la Covid-19.

3. Recuperar l'activitat física i esportiva i millorar la salut física i l'estat de forma dels infants, adolescents i joves que pot haver empitjorat per la inactivitat pròpia del confinament.

4. Afavorir la recuperació i millorar la salut emocional dels infants, adolescents i joves que es pot haver vist afectada pel llarg confinament, el dol, l'estrès i la por, la pèrdua de vincles i l'aïllament social.

5. Millorar els aprenentatges competencials perduts al llarg tancament de les escoles que no tots els infants i adolescents han pogut adquirir i desenvolupar a casa seva durant aquests mesos, especialment l'alumnat més desafavorit, i amortir el possible impacte negatiu de l'epidèmia sobre les desigualtats educatives.

6. Impulsar la digitalització i capacitació digital dels adolescents i joves, a través de la divulgació de la tecnologia i la ciència de la fabricació digital.

7. Procurar benestar als infants per a l'inici del nou curs. Aconseguir que infants, adolescents i joves comencin el proper curs amb les motxilles més plenes de vivències positives d'estiu, millor salut física i emocional, més vincles socials i comunitaris i més hàbits i competències instrumentals i puguin gaudir, així, d'una millor tornada a l'escola.

8. Facilitar la conciliació de la feina amb l'educació i cura dels fills i filles, en el període en el que, previsiblement, coincidirà la reincorporació a la feina presencial amb les vacances escolars, en un context en què moltes persones hauran de reincorporar-se després d'un ERTO o bé hauran de buscar una nova feina, amb la menor flexibilitat per a fer dies de vacances que això implica.



9. Restablir la cohesió i millorar les habilitats socials dels nostres infants, adolescents i joves, en aquesta etapa de creixement, convivència i consolidació de valors.

10. Reduir les despeses d'alimentació de les famílies que han vist reduïda la seva renda de forma sobtada, ja que la majoria de casals de la Campanya de Vacances d'Estiu inclou l'àpat del migdia.

En definitiva, volem que els infants, adolescents i joves gaudeixin d'aquest estiu tan especial, sentint-se segurs, participant d'un lleure i d'un oci enriquit a nivell educatiu i amb suport emocional, sense oblidar-se de gaudir de les activitats, els espais oberts, la natura, la cultura i la ciutat. Un estiu extraordinàriament divertit i per passar-ho bé.



4. Línies d'actuació

La Mesura de Govern Pla d'Estiu Extraordinari compta amb un pressupost de 7.090.000 euros, un 35,4% més que a l'estiu de 2019. D'aquest pressupost, 2.060.000 es dediquen específicament als barris d'acció prioritària en el marc del Pla de Barris.

En total, s'ofereixen 387.754 places en activitats continuades que requereixen inscripció (casals, campus, campaments, colònies), és a dir, 40.139 places més que l'any passat.

A més de l'oferta ampliada d'activitats, s'obriran equipaments al mes d'agost, quan habitualment hi ha menys oferta de lleure educatiu, amb noves accions i l'obertura excepcional de 25 biblioteques, 20 centres cívics i 20 patis oberts que normalment restaven tancats. Aquestes accions, que es posen en marxa per primera vegada, tindran una capacitat de fins a 139.640 usos més.

En síntesi, el Pla d'Estiu Extraordinari contempla una major programació d'activitats, equipaments oberts durant més temps i noves propostes d'ús d'espai públic dirigides a infants, adolescents i joves durant l'estiu.

5. SERVEIS, PROJECTES I ACTIVITATS ESTIU 2020

Campanya de Vacances d'Estiu 2020 – Districte Sant Martí

Presentació de les activitats

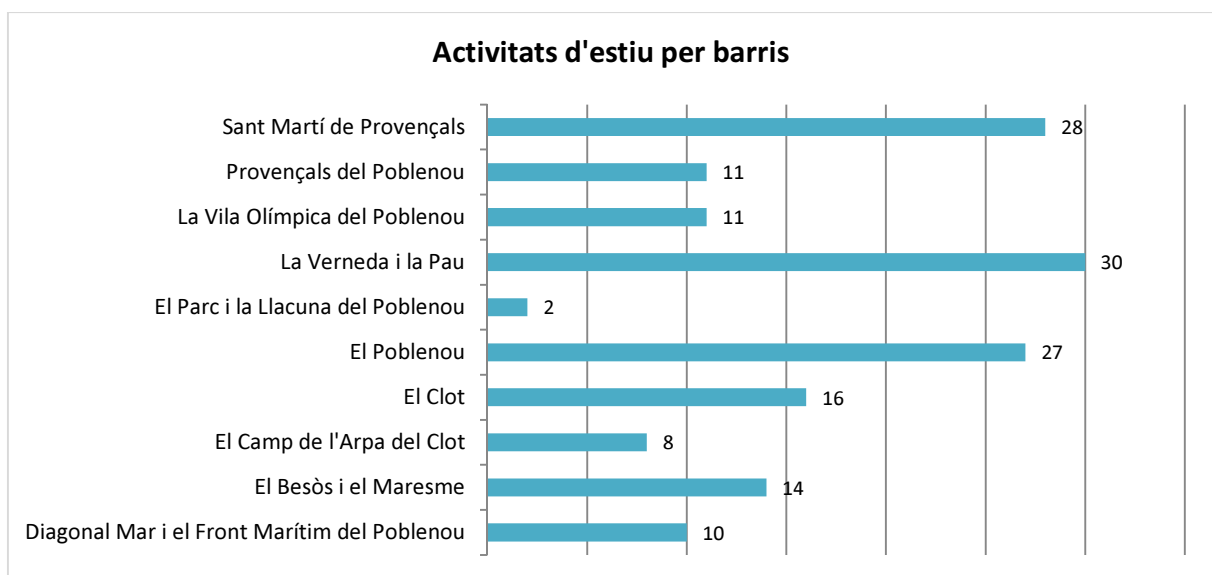
A la Campanya de Vacances d'Estiu del 2020 hi ha un total de 178 activitats homologades per 51 entitats.

Al web <https://vacances.barcelona.cat/ca/estiu-a-la-teva-mida> es pot accedir a la informació de les diverses activitats organitzades.

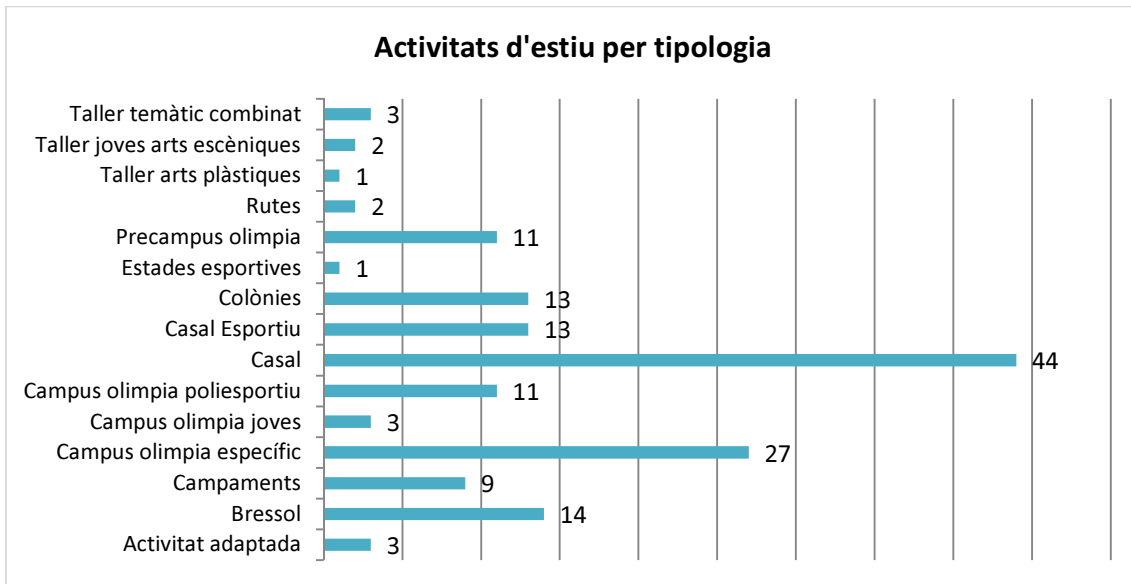
Les activitats es duen a terme durant els mesos de juny, juliol i setembre. Excepcionalment s'han traslladat activitats a l'agost per facilitar d'adaptació a la situació social vigent i els requeriments de la Generalitat.

Des del districte s'ha donat tot el suport a les entitats i se'ls hi ha acompanyat en els dubtes i les inquietuds que han tingut durant aquests mesos. L'homologació de l'activitat de CVE es dur a terme al gener i febrer, quan encara no hi havia sospites de la situació d'alarma que viuríem. Una vegada iniciat l'estat d'alarma, ningú era conscient de quan duraria en el temps.

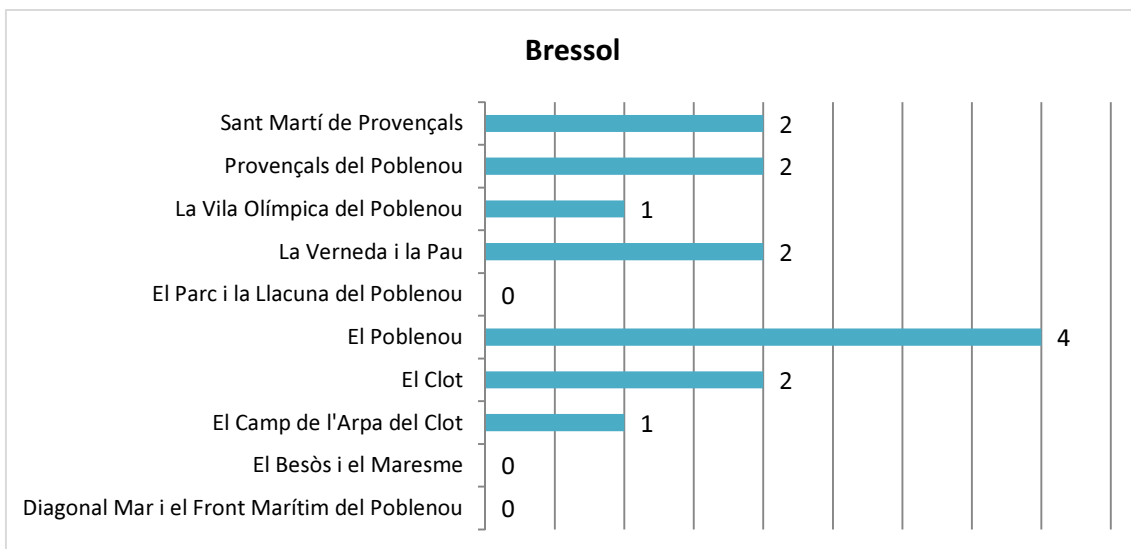
Els barris on s'han presentat més activitats homologades son la Verneda i la Pau i el Poblenou.



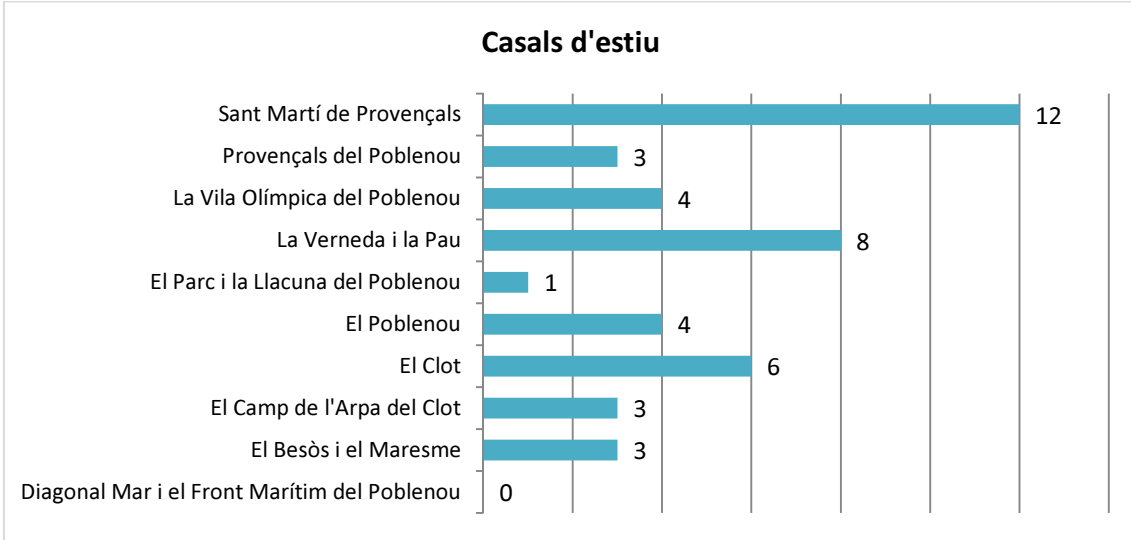
Els casals d'estiu és l'activitat més freqüent amb 54 activitats, seguida pel Campus Olímpia específic amb 27 activitats.



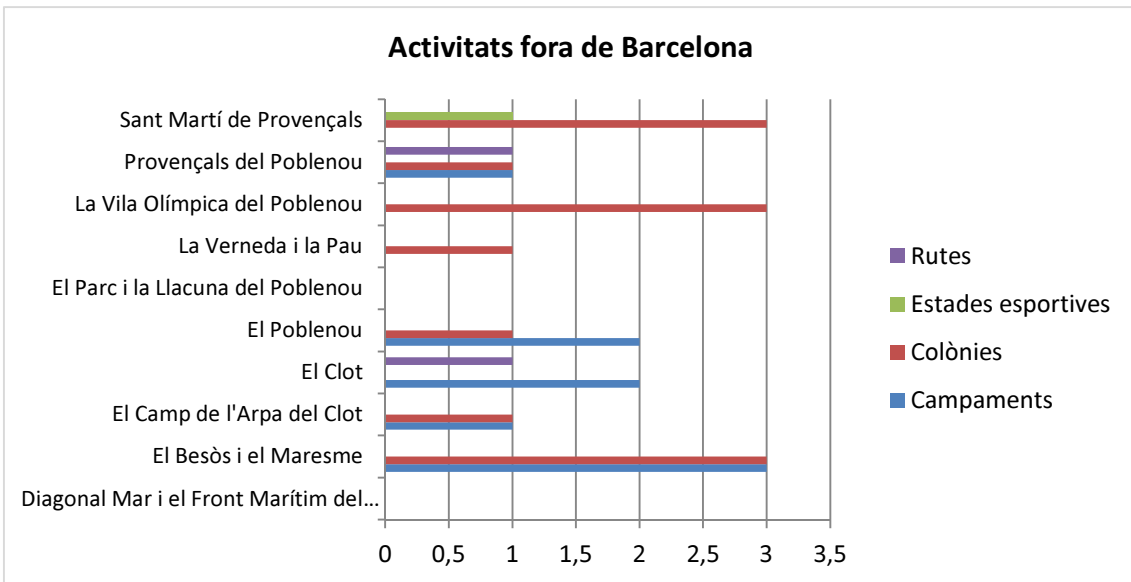
Respecte les activitats bressol ens confirmen que es portaran a terme i restem a l'espera del protocol específic elaborat per la Generalitat de Catalunya. Els barris amb més casals d'escola bressol són el Poblenou i la Verneda i la Pau.



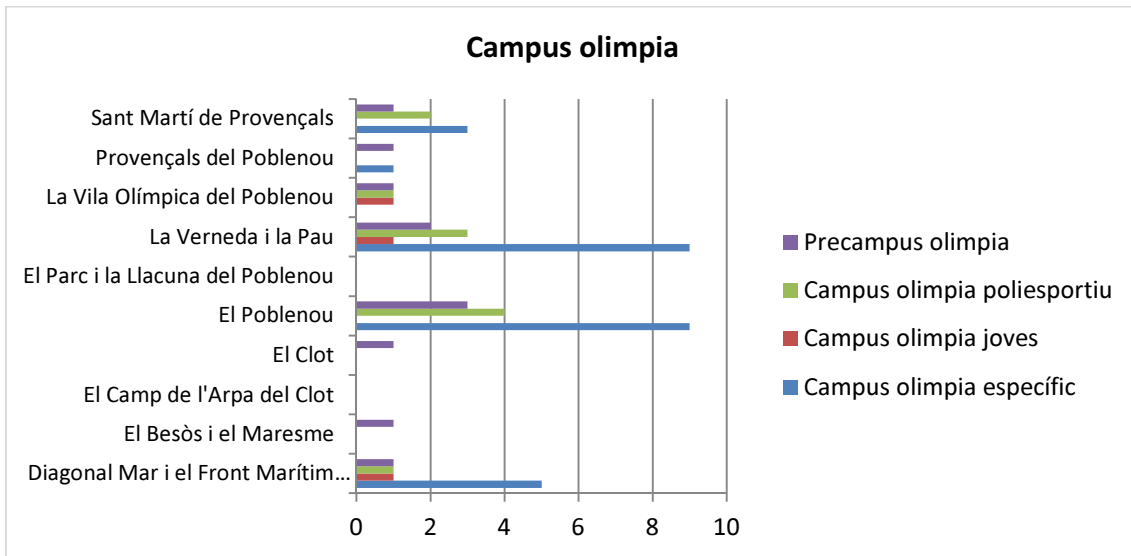
Els barris amb més propostes d'activitats de casals d'estiu es troben a La Verneda i la Pau i Sant Martí de provençals.



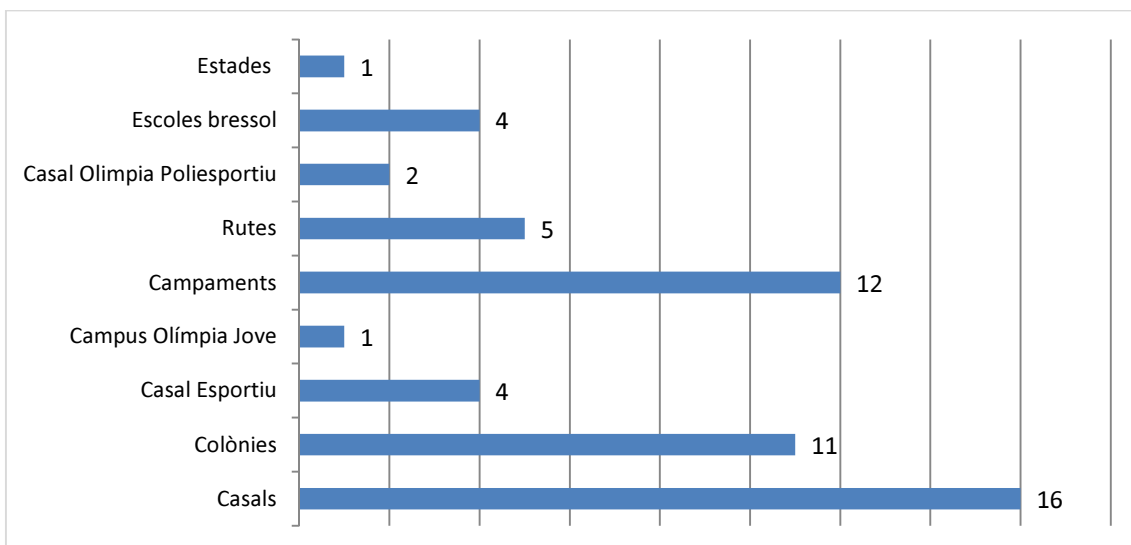
Les activitats fora de Barcelona són les rutes, campaments, colònies i estades esportives i culturals. Són les activitats que s'han vist més afectades per les anul·lacions a l'actual campanya. Actualment queden 28 activitats vigents.



Els campus olímpia es classifiquen en 4 tipologies. El precampus olímpia destinats a infants de 3 a 6 anys, campus olímpia poliesportiu on es treballen diferents esports destinats a infants de 6 a 17 anys, campus olímpia específic i campus olímpia joves per edats de 14 a 17 anys. Els barris amb més activitat olímpia son la Verneda i la Pau, El Poblenou i Diagonal Mar. Degut a l'afectació per l'estat d'alarma degut al COVID19, aquest any s'ha anul·lat el sorteig per accedir i s'ha gestionat amb inscripcions directes.



A data d'avui, durant la campanya de vacances s'han anul·lat 56 activitats homologades.





Respecte les activitats anul·lades, els motius són diversos. Inicialment es van anul·lar campaments, rutes i colònies donat que moltes entitats no veien viable aquestes activitats en la situació de la covid. Les escoles bressol han tingut moltes dificultats donat que els criteris de la Generalitat per fer casals d'estiu van donar poc marge per la seva preparació (ràtios, espais, condicions...), juntament amb la baixa demanda per part de les famílies. També les dificultats econòmiques que impliquen a les entitats les exigències de les mesures de seguretat associades d'alarma, sumat a que els ajuts que havia indicat la Generalitat encara no han sortit i no es coneixen les bases. Finalment la manca d'inscripcions reals a les activitats, on les entitats s'han trobat que el número de famílies que havien fet preinscripcions a l'abril i maig, va ser superior a les famílies inscrites definitivament a les activitats.

S'ha de sumar que, per la situació de la COVID, i per tal de poder continuar amb la CVE, ha calgut un esforç molt gran per part de les entitats que han hagut d'assumir tasques que anteriorment es feien per altres vies: suport a les famílies en les preinscripcions digitals, gestió dels ajuts (normalment es fa des de l'OAC), suport a les famílies en la petició dels ajuts, coordinacions entre activitats anul·lades i activitats que faria la família. Si moltes de les activitats s'han acabat realitzant ha sigut en bona mesura pel sobre esforç de les entitats i sovint dels seus voluntaris, tenint present que moltes de les entitats estaven amb el personal a mínims.

Peticions d'ajuts econòmics

Les famílies han presentat 3.337 peticions d'ajuts econòmics que han estat valorades des de Drets Socials.

Peticions de monitor/a de suport

S'han rebut 119 sol·licituds de monitors de suport, que encara s'estan valorant.

Projecte Estiu Jove Besòs:

El programa d'activitats, tenint en compte les últimes indicacions relacionades amb el COVID19, i sempre atents a les noves indicacions sanitàries:

Bingo Feminista	Dimarts 30/6 de 11:30 a 13h.	On line
Taller Compreses de tela	Dijous 2/7 de 11:30 a 13h.	On line
Taller de creació artística per a joves	30/6, 7, 14 i 21 de juliol, de 17 a 19h	Centre cívic Besòs
Taller de percussió	Dimarts 14 i 21 de juliol, de 19 a 20:30h	Escola Eduard Marquina



Taller Free style	1 i 22 de juliol de 19 a 20h	Pistes vermelles
Taller de dansa	8 de juliol de 19 a 20:30h	Pistes vermelles
Taller de <i>graffiti</i>	15 de juliol de 18:30 a 20:30h	Pistes vermelles

Casal Estiu IRES a l'agost

Sobre el casal d'estiu, aquest s'ubicarà a l'escola La Pau, està dirigit a famílies de la Taula, però si no es cobreixen totes les places, té un petit marge per inscriure famílies de fora del programa (2 de cada 10). L'horari és de matins , de 9 a 13:30h. Des de la Fundació encara estan estudiant la viabilitat de poder-ho tirar endavant amb les noves mesures de seguretat que marca la Generalitat.

Durant aquestes dies farem un sondeig per saber quantes famílies estan interessades i a finals de mes s'iniciaria el procés de preinscripció.

Les dates del casal son: del 27 de juliol al 21 d'agost i l'oferim per infants i joves d'entre 3 i 17 anys.

Les colònies que feien al juny del Casal en família les han aplaçat a l'octubre però de moment no hi ha data prevista. També estan buscant nova data per les colònies que feien a final de curs amb els alumnes de reforç de l'institut Bernat Metge.

Baobab a la Franja Besos:

Durant el mes d'agost 2020 tornem a realitzar el CASAL URBÀ BAOBAB als barris del Besòs-Maresme i Verneda-La Pau.

Aquest estiu pretenen fer uns casals que permetin a més infants gaudir d'un espai de lleure després d'un període tant llarg de confinament.

El funcionament dels casals seran semblants als altres anys en quant a edats, horaris i gratuïtat i s'incorporaran altres aspectes degut a les mesures sanitàries que caldrà tenir en compte (grups reduïts, mesures de neteja i higiene, etc) degut a la situació COVID-19.

PARTICIPANTS: Infants que hagin assistit durant el 2019-2020, a algun curs de l'etapa d'educació infantil (P4-P5) i primària (de 1er a 6è).

PLACES:

Al barri del Besòs-Maresme les places totals ofertades són 112 (56 places per torn); ampliant el número de places respecte l'estiu passat. Es reserven places per escoles, serveis socials i serveis especialitzats (EAIA, Reagrupament

familiar, SARA) i també hi haurà places obertes al barri. Hi ha 14 places en llista d'espera.

Al barri de la Verneda-La Pau les places totals ofertades són 96 (48 places per torn); ampliant el número de places respecte l'estiu passat. Es reserven places per escoles, serveis socials i serveis especialitzats (EAIA, Reagrupament familiar, SARA) i també hi haurà places obertes al barri. Hi ha 24 places en llista d'espera.

TORNS I DATES:

Primer torn Del 3 al 14 d'agost
Segon torn Del 17 al 28 d'agost

LLOC REALITZACIÓ:

Besòs-Maresme: escola PRIM
Verneda-La Pau: escola ELS HORTS

HORARI BASE: De dilluns a divendres de 10:00 a 16:30h. Servei de menjador inclòs.
(Caldrà fer l'horari complet: de 10:00h a 16:30h). Sense servei d'acollida.

ACTIVITAT GRATUÏTA: La participació als casals urbans estarà totalment subvencionada per l'Ajuntament de Barcelona-Pla de Barris.

INSCRIPCIÓ: A partir del 2 de juny

ENTITAT GESTORA: Cooperativa Reflexes

Hi ha hagut canvi d'entitat gestora donat que es va fer un plec a través de PdB i el concurs al Districte de Sant Martí l'ha guanyat la cooperativa Reflexes.

En breu les escoles, serveis socials i especialitzats rebran més informació de com es realitzaran les inscripcions i els telèfons i mails de contacte; i respecte a la distribució de places assignades per a cada escola, serveis socials i especialitzats.

Mou-te al Clot 2020

El programa d'activitats, tenint en compte les últimes indicacions relacionades amb el COVID19, i sempre atents a les noves indicacions sanitàries, son:

Dilluns 29 de juny	Dimarts 30 de juny	Dimecres 1 de juliol	Dijous 2 de juliol	Divendres 3 de juliol
	de 11:30h a 13h. Bingo feminista Virtual	de 11 a 13h. Taller de basquet beat Lloc: Institut Joan Zafra	de 11:30h a 13h. Compreses de tela Virtual	de 11 a 13h. Taller de grafiti Lloc: Parc del Clot
de 18- 19:30. Taller de Twerk Lloc: Exterior CJ Clot		de 18:30 a 21h Torneig de ping pong Lloc:Exterior CJ Clot	de 17:30 a 19:30 Taller de cuina Lloc: per determinar	de 20:30 a 23:30h. Torneig Play Station a la fresca Lloc: Exterior CJ Clot
Dilluns 6 de juliol	Dimarts 7 de juliol	Dimecres 8 de juliol	Dijous 9 de juliol	Divendres 10 de juliol
Matí de 11 a 13h. Taller de grafiti Lloc: Parc del Clot		de 11 a 13h. Taller de basquet beat Lloc: Institut Joan Zafra		de 11 a 13h. Jornada Esportiva amb grups de convivència Lloc: Parc del Clot
Tarda de 18- 19:30 Taller de Twerk Lloc: exterior CJ Clot		de 18:30 a 21h Torneig de ping pong Lloc:Exterior CJ	de 17:30 a 19:30 Taller de cuina Lloc: per determinar	de 18:30 a 21:30h. Taller Free Style Futbol Lloc: Exterior CJ Clot

Estiu jove La Verneda i la Pau

DATES: del 29 de juny al 25 de juliol - **ACTIVITATS:**

Vine a moure el cul Grup de suport mutu per a dones joves	Dilluns 29/6. 6,13 i 20 de juliol de 18 a 19.30 h	Casal de Barri La Palmera
Taller Compreses de tela	Dilluns 29/6. 6,13 i 20 de juliol de 18 a 20 h	Casal de Barri La Palmera
Bingo Feminista	Dijous 2 de juliol	On line
Taller de percussió	Dimarts 30 de juny	On line
Tardes esportives	Dimarts 30 de juny i 7 de juliol, de 19 a 20.30	INS Bernat Metge
Teatre i acció!	1, 8, 15 i 22 de juliol de 18 a 20	INS Bernat Metge
Comissió #VernFest20	1,8,15 i 22 de juliol de 18 a 20 h	Casal de Barri La Palmera
Taller de Rap i Rimes	1,8,15 i 22 de juliol de 18 a 20 h.	Casal de Barri La Palmera
Free style	9,16 i 23 juliol de 11 a 13h	2a del Piramidón
Escape Room	16 de juliol de 18.30 a 19.30	INS Bernat Metge
#VernFest20	17 de juliol de 18 a 20 h	casal de barri La Palmera
	25 de juliol de 18 a 22 h	INS Bernat Metge

Temps de Joc

Lloc: CEM Bac de Roda

Període d'inscripcions: **6 al 31 de juliol** de 17h a 19.30h

Realització del Casal: **3 al 28 d'agost** (pendent de la possibilitat de ampliació de dos setmanes mes)

Nombre de derivacions setmanals: **45 places**

- Tres grups d'etapes per desenvolupament: petits, mitjans i grans
- Derivats de Serveis Socials

Casal dels Infants- COA Besòs

Casal d'estiu per adolescents mes de juliol

Lloc :les Barri Besòs

Dates: 29 de juny al 31 de juliol (la 3a setmana de juliol està planificat fer 7 dies de colònies)



Nombre de places: 30

Procedència: Joves del COA i del CSS

Casal d'estiu per adolescents mes d'agost

Lloc :les Barri Besòs

Dates: 3 al 28 d'agost (la 3a setmana d'agost està planificat fer 5 dies de colònies)

Nombre de places: 20

Procedència: Joves del COA i del CSS

Casal d'estiu per a infants 6-12 anys mes de juliol

Lloc :les Barri Besòs

Dates: 29 de juny al 31 de juliol

Nombre de places: 20

Procedència: germans dels Joves del COA i 9 places reservades per infants derivats de CSS

PATIS OBERTS

Els patis escolars de la ciutat s'obren com a espai d'ús públic per a famílies, infants i adolescents fora d'horari escolar, en cap de setmana i en període de vacances escolar.

Després de la crisi provocada pel COVID-19, el Programa de Patis Escolars Oberts torna a obrir les seves portes partir de l'1 de juliol i durant el mesos de juliol i agost.

Aquest estiu a Sant Martí s'obrirà el pati de l'escola La Pau, del barri La Verneda - La Pau.

Adreça: C. Extremadura, 15
Horari: De dilluns a diumenge de 17.30 a 20.30h
Dates: Del 01/07 al 31/08

Els objectius principals de l'obertura dels patis escolars són:



1. Optimitzar l'ús dels centres escolars potenciant la seva vessant educativa i social, fent possible un ús del pati entre els col·lectius i/o activitats que es puguin realitzar sense interferències tot potenciant la seva interrelació.
2. Donar una alternativa de lleure als infants i joves i les seves famílies que s'exerceix de forma autònoma en un context segur i de proximitat.

Cada pati compta amb un servei de monitoratge que obre i tanca el pati escolar dins els horaris previstos, vetlla pel bon ús de les instal·lacions i procura establir dinàmiques de relació entre els infants i joves. Al patis es realitzen activitats de dinamització educativa de tipus esportiu, artístic i en família. Aquestes activitats són obertes i gratuïtes al barri.

Partint del context d'excepcionalitat, cal apuntar que les activitats del lleure es podran fer si es donen les condicions objectives des de l'àmbit de la salut pública i l'evolució de les dades epidemiològiques i s'establiran els criteris imprescindibles de seguretat i protecció per a la seva realització.

ESTIU AL BARRI 2020 EL BESÒS I EL MARESME

Art en família (petita
infància i família)

Dijous 2,9,16,23 i 30/7 de 18 a 20 h

Escola Prim

Taller de Circ (infants)

Dilluns 6,13,20, i 27/7 de 19 a 20:30 h

Escola Concepció Arenal

CIBERNÀRIUM, Servei de formació i divulgació TIC

07/07 a les 16:30 h [e-Stiu TIC - Internet segura per a tota la família: criteris bàsics de seguretat informàtica - Aula virtual](#)

09/07 a les 17:00 h [e-Stiu TIC - Com educar la privacitat amb joves: dades, infraestructura i consciència crítica - Aula virtual](#)

13/07 a les 10:00 h [e-Stiu TIC - Com prevenir i detectar el *cyberbulling* en els més joves - Aula Virtual](#)

14/07 a les 12:00 h [e-Stiu TIC - Com prevenir i detectar les addiccions tecnològiques en els més joves - Aula Virtual](#)

17/07 a les 15:00 h [e-Stiu TIC - Controla l'ús que els teus fills i filles fan de la tecnologia: recursos per a pares i mares - Aula virtual](#)



Biblioteques

Sant Martí només juliol (agost tancat)

Horari: dilluns, dimarts i dimecres: de 16 a 20 h
dijous i divendres: de 10 a 14 h

CC St. Martí només juliol (agost tancat)

Horari: dl-dv 10-14 h i de 16-21 h

Biblioteca Ramon d'Alòs-Moner (CC Besòs)

Horari juliol; dilluns, dimarts i dimecres: de 16 a 20h
dijous i divendres: de 10 a 14 h
Horari agost; dilluns, dimarts i dimecres: de 17 a 20h
dijous i divendres: de 10 a 14 h

LUĐOTEQUES- CASAL D'ESTIU

Equipament infantil	Oferta	Nombre de places oferides	Total inscripcions	Total sol·licitud Ajuts	Total sol·licitud Monitor suport
Ludoteca Ca L'Arnó	12 a 16 anys→ 29/06 al 3/07 (1r torn)	30	13	4	
29/05- última actualització	6 a 11 anys→ 06/07 al 10/07 (2n torn)	40	20	9	3
	6 a 11 anys→ 13/07 al 17/07 (3 ^r torn)	40	25	9	3
	6 a 11 anys→ 20/07 al 24/07 (4 ^t torn)	40	21	1	2
	6 a 11 anys→ 27/07 al 31/07 (5 ^è torn)	40	16	1	2
	12 a 16 anys→ 01/09 al 04/09 (6è torn)	30	15	4	
Totals		220	110	28	10
Ludoteca la Verneda	4 a 12 anys → 29/06 al 3/07 (1r torn)	30	21	9	1
3/6- última actualització	4 a 12 anys→ 06/07 al 10/07 (2n torn)	30	24	9	1
	4 a 12 anys→ 13/07 al 17/07 (3 ^r torn)	30	24	0	1
	4 a 12 anys→ 20/07 al 24/07 (4 ^t torn)	30	27	1	1
	4 a 12 anys→ 27/07 al 31/07 (5 ^è torn)	30	26	1	1
	4 a 12 anys→ 01/09 al 04/09 (6è torn)	30	20	0	
Totals		180	142	20	5

Ludoteca El Xalet del Clot	6 a 14 anys → 29/06 al 3/07 (1r torn)	50	36	2	2
	6 a 14 anys → 06/07 al 10/07 (2n torn)	50	33	5	2
	6 a 14 anys → 13/07 al 17/07 (3 ^r torn)	50	17	2	1
	6 a 14 anys → 20/07 al 24/07 (4 ^t torn)	50	11	1	0
	6 a 14 anys → 27/07 al 31/07 (5 ^è torn)	50	8	1	0
	6 a 14 anys → 01/09 al 04/09 (6è torn)	50	15	0	1
Totals		300	120	11	6
Ludoteca Maria Gràcia Pont	3 a 14 anys → 29/06 al 3/07 (1r torn)	40	36	15	3
2/6- última actualització	3 a 14 anys → 06/07 al 10/07 (2n torn)	40	40	21	3
	3 a 14 anys → 13/07 al 17/07 (3 ^r torn)	40	40	7	4
	3 a 14 anys → 20/07 al 24/07 (4 ^t torn)	40	32	1	3
	3 a 14 anys → 27/07 al 31/07 (5 ^è torn)	40	30	0	2
	3 a 14 anys → 01/09 al 04/09 (6è torn)	40	23	0	0
Totals		240	201	44	15

CASALS INFANTILS- CASAL D'ESTIU

Equipament infantil	Oferta	Nombre de places oferides	Total inscripcions	Total sol·licitud Ajuts	Total sol·licitud Monitor suport
CI Sant Martí	4 a 12 anys → 29/06 al 3/07 (1r torn)	50	52	18	
13/5- última actualització	4 a 12 anys → 06/07 al 10/07 (2n torn)	50	52	18	
	4 a 12 anys → 13/07 al 17/07 (3r torn)	50	51	0	
	4 a 12 anys → 20/07 al 24/07 (4t torn)	50	48	0	
	4 a 12 anys → 27/07 al 31/07 (5è torn)	50	46	0	
Totals		250	249	36	0
	5 a 17 anys → 01/09 al 04/09 (colònies)	30	1	0	0
CI El Drac	4 a 12 anys → 29/06 al 3/07 (1r torn)	30	20	11	1
última actualització	4 a 12 anys → 06/07 al 10/07 (2n torn)	30	23	12	1
5/6/2020	4 a 12 anys → 13/07 al 17/07 (3r torn)	30	25	4	1
	4 a 12 anys → 20/07 al 24/07 (4t torn)	30	24	3	1
	4 a 12 anys → 27/07 al 31/07 (5è torn)	30	22	0	1

Totals		150	114	30	5
CI El Vaixell	3 a 14 anys → 29/06 al 3/07 (1r torn)	60	60	20	1
28/5- última actualització	3 a 14 anys → 06/07 al 10/07 (2n torn)	60	60	20	
	3 a 14 anys → 13/07 al 17/07 (3r torn)	60	60	11	
	3 a 14 anys → 20/07 al 24/07 (4t torn)	60	60	12	
	3 a 14 anys → 27/07 al 31/07 (5è torn)	60	60	10	
Totals		300	300	73	1