

Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

ACTA DE LA SESSIÓ CONSELL SECTORIAL D'EDUCACIÓ DEL DISTRICTE DE SANTS-MONTJUÏC

Dia i hora: 18/06/2025 17:30

Lloc: IES Arts (Carretera de la Bordeta, 39, Sants-Montjuïc, 08014 Barcelona)

Assistència a la reunió

Presideix el Consell:

Sra. Núria Pey, Consellera d'Educació del Districte de Sants-Montjuïc

Consellers/es:

Sra. Carolina López,	GMD BeC
Sr. Francesc Almacelles,	GMD ERC
Sr. Jofre Mont,	GMD JxCAT

Persones i entitats assistents:

Neus Cerdà,	Fundació Mans a les Mans
Sunta Sogas,	SESHB
Neus Cutiller,	CFA Sants (Docents Adults Pública)
Víctor Ranera,	Titularitat Concertats
Esther Rams,	La Troca, Formació de Persones Adultes
Carlos Simón,	PAS Ramon Casas
Jordi Aguilera,	EMAV
Ana Maria Moyano,	EBM-Guinbó Famílies
Navi Farrera Ginesta,	EBM El Fil, Direcció pública
Albert Inglés	IE Arts

Tècnics/ques municipals:

Anna Mir,	Tècnica d'Educació del Districte de Sants-Montjuïc
Ana Vera,	Tècnica de Gestió Territorial del Consorci d'Educació de Barcelona
Txell Margalef,	Serveis Educatius
Mar Quiñonero,	Escoles + sostenibles

Total d'assistents: 18 persones (12 dones i 6 homes)

Ordre del dia

1. Compartint bones pràctiques: Institut Escola Arts.
2. Dades context educació obligatòria
3. Preinscripció curs 2025-26: escoles bressol municipals i ensenyaments obligatoris.
4. Escoles + Sostenibles.

Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

5. Informacions grup de treball d'Educació Comunitària
6. Torn obert de paraules

Desenvolupament de la sessió

1. Benvinguda

Anna Mir, tècnica d'educació dona la benvinguda i introdueix la sessió.

2. Compartint bones pràctiques: IE Arts

Albert Inglés, director del IE Arts, explica l'origen del centre, que es va crear fa 5 anys amb l'objectiu principal de transformar la zona educativa existent (amb moltes problemàtiques). Es van tancar el centre de primària i secundària que hi havia al barri i es va crear el projecte actual. S'ha aconseguit crear un centre educatiu de qualitat.

Informa que el dia 4 d'octubre es farà una festa d'inauguració del centre i portes obertes en col·laboració amb el veïnat.

L'escola aposta per un projecte educatiu basat en les arts, la tecnologia, la recerca i les ciències. Col·labora amb el Palau de la Música Catalana i el MNAC per fomentar l'expressió artística i musical. S'està ampliant l'oferta d'optatives artístiques i tecnològiques, donant importància a la creació amb sentit social.

En llengües, es promou l'anglès i l'alemany des de cursos inicials, i s'organitzen intercanvis internacionals. També es vol fomentar la participació de l'alumnat a través d'una àgora i noves formes de govern escolar. Tot això forma part del projecte de convivència i del nou projecte educatiu del centre.

Anna Mir, Tècnica d'Educació del Districte, fa una crida per impulsar la participació en els centres, i explica que l'accés per participar en el Consell d'Educació del districte són els consells dels centres. Informa que actualment només hi ha un alumne membre del Consell. Considera que hi ha dos factors que poden explicar aquesta manca de participació: que la proposta actual del Consell no resulta prou interessant per a l'alumnat, i que no s'impulsa prou els espais de participació, ja sigui al Consell o altres espais relacionats des de la infància. Cal promoure la cultura de la participació a l'alumnat des de ben petits.

Neus Cutiller, CFA Sants apunta que desconeixia la possibilitat que els alumnes puguin participar en el consell i pregunta si poden participar alumnes de tots els nivells.

Anna Mir, respon que pot participar alumnat de secundària i formació postobligatòria. Afegeix que en el moment de la renovació del Consell, es farà recordatori als centres i les famílies, per tractar d'incrementar la participació d'aquestes, que ha baixat en els dos darrers anys. Remarca que ha de ser un espai que sigui percebut com a útil.

Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

Neus Cutiller, CFA Sants proposa fer una assignatura optativa al cicle de secundària sobre participació ciutadana perquè assisteixi l'alumnat.

Una altra persona assenyala que la cultura de participació s'ha de fer des de la base.

Carlos Simon, PAS Ramon Casas: comenta que la dinàmica de participació del Consell és complexa i densa per l'alumnat i s'hauria d'adaptar, buscant també la seva motivació a través de la seva participació activa (aportar i no només escoltar). Preguntar a l'alumnat, per exemple, com voldrien que fos el seu centre educatiu.

En aquest sentit, **Anna Mir** aclareix que és la Comissió permanent del Consell d'Educació l'encarregada de proposar els temes a tractar en el Consell.

Núria Pey proposa elaborar una proposta per fer més atractiva la participació per alumnes i famílies en el Consell. Afegeix que s'ha de valorar el treball que s'ha fet en els diferents centres del barri i remarca la implicació de les direccions en una zona escolar poc afavorida. Destaca la vinculació del centre amb el barri i les col·laboracions amb entitats i famílies que enriqueixen el teixit associatiu.

3. Dades context educació obligatòria

Ana Vera, Tècnica de Gestió Territorial del Consorci d'Educació de Barcelona, presenta les dades sobre d'educació obligatòria (Veure presentació disponible).

Informa dades de context a escala Barcelona i Districte de Sants-Montjuïc i les dades de preinscripció fins al moment actual. A Sants-Montjuïc, el percentatge de l'alumnat matriculat en escola pública i de l'escola concertada és gairebé 50-50 (8.196 matriculats a escoles públiques 7.194 a escoles concertades).

Afegeix que segons les dades comparatives, Sants-Montjuïc té menor nombre de centres educatius respecte a districtes com Sant Martí o l'Eixample, al contrari del que es podria pensar a priori.

Anna Mir, indica que aquesta informació de context mostra la proporció de matriculacions respecte al nombre de persones empadronades en edat escolar obligatòria, respecte a la resta de districtes. En comparació amb l'Eixample o Sant Martí, es veuen grans diferències respecte al nombre d'alumnat.

Ana Vera, indica que d'acord amb les dades, es pot identificar la sortida de població del districte escolar de Sants-Montjuïc cap altres districtes escolars (La població empadronada en edat escolar està per sobre de la població matriculada en edat escolar obligatòria). S'identifica especialment en el pas de primària a secundària.

També s'identifica una reducció significativa del padró, que es mostra l'evolució del nombre de matriculats. El darrer curs a quart d'ESO van estar matriculats 1.525 persones mentre que a Infantil 3

Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

la matrícula va ser de 1.300. Uns 200 infants matriculats menys. Destaca la zona educativa de Poble-sec – Font de la Guatlla (Z04), com la zona del districte on més s'ha produït aquest descens del padró.

Anna Mir apunta que els cicles d'educació no obligatòria no es tenen en compte en aquesta estadística.

Ana Vera, continua informant que la proporció de matriculacions entre escoles concertades i públiques a escala ciutat ha incrementat lleugerament a favor de l'escola concertada. Els factors causants poden ser diversos. Un d'ells pot ser els resultats de l'informe PISA de l'any 2023. Tot i això, al districte, el nombre de sol·licituds per a la inscripció en escoles públiques està per sobre de les sol·licituds per a les escoles concertades (58% vs. 49%).

Esther Rams, La Troca: Explica que hi ha famílies que al moment de fer la preinscripció sol·liciten com a primera opció una escola concertada, davant de la incertesa de saber en quina escola es podrà matricular.

Ana Vera, aclareix que no hi ha cap família que s'hi hagi quedat sense escola, i que, històricament, el 91% aproximadament dels sol·licitants entren en la primera opció demanda. Assenyala també que al moment de passar de l'ESO a Batxillerat, el 40% del l'alumnat surt del districte escolar. En el barri de Sants el percentatge puja fins al 60%.

Ana Maria Moyano: apunta que si tot l'alumnat de primària del districte volgués sol·licitar plaça per realitzar estudis secundaris en centre de la zona escolar adscrita, no hi hauria places disponibles.

Ana Vera, aclareix que al moment de portar a terme la planificació de places d'ESO es té en compte la tendència d'anys anteriors, per evitar places sense cobrir i si cal, es poden crear places ad hoc. Continua explicant que el percentatge d'alumnat vulnerable en centres públics en front del percentatge en centres concertats és cada vegada més equilibrat, similar a la vulnerabilitat present als barris.

Comparant dades del curs 2020-21 amb l'actual 2024-25 a totes les zones educatives del districte s'ha reduït la segregació escolar, amb equilibri a les zones de Poble-sec - Font de la Guatlla (Z04) i La Marina del Port - Marina del Prat Vermell (Z05), i millorant havia una ràtio superior respecte a la resta de barris del districte, que s'ha equilibrat progressivament a través de mesures portades a terme amb aquesta finalitat.

Als barris de Sants i Hostafrancs aquest percentatge també s'està equilibrant.

L'objectiu general és que existeixi escoles no segregades, és a dir, que l'escola reflecteix la realitat de cada barri.

Sumpta Sogas: comenta que s'ha de tenir una mirada més integral del districte, perquè la millora d'uns centres no esdevingui en la segregació d'altres, com va passar en l'Institut Vives.

Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

Ana Vera, aclareix que la distribució es fa amb criteris d'equilibri, però hi ha altres factors que influeixen.

Respecte als ajuts de menjador, indica que existeix major nombre de centres amb ajuts de menjador als centres públics en el Districte de Sants-Montjuïc, que a la resta de districtes, la qual cosa reflecteix l'índex de vulnerabilitat social del territori. El 29% de l'alumnat matriculat a Barcelona disposa l'ajut de menjador davant del 40% al Districte de Sants-Montjuïc.

4. Preinscripció curs 2025-26

Ana Vera, presenta les dades comparatives de les inscripcions entre els cursos 2024-25 i 2025-26. Segons les dades del padró, el percentatge de persones empadronades enfront de persones inscrites s'ha reduït, especialment al barri del Poble Sec. Als barris de Sants, La Marina del Port i La Marina del Prat Vermell han incrementat les sol·licituds. A Sants també s'ha reduït la sol·licitud d'inscripcions. Aquesta reducció de la població ha afectat més a les escoles públiques que a les concertades, en el que té a veure amb el nombre de preinscripcions.

La conclusió que s'extreu de les dades és que per a la demanda de proximitat, les places per a l'escolarització al cicle de primari estan garantides a tots els barris.

Intervenció dona: demana aclarir què vol dir grup cíclic.

Ana Vera, explica que són grups en els que s'uneixen dos cursos de diferents nivells perquè no hi ha demanda per ocupar un grup classe estàndard.

En el pas del cicle de primària al cicle ESO, l'oferta satisfarà la demanda en la zona d'adscripció. S'obren 129 places a les escoles concertades per demanda d'alumnat adscrit i 200 places a les escoles públiques.

En els barris de La Marina del Port i La Marina del Prat Vermell la demanda es cobreix, igual que a la resta de barris del districte, per a les places del cicle de secundària d'alumnat adscrit que sol·licita places, tot i que hi ha una demanda superior a l'oferta d'alumnes no adscrits.

S'identifica que a l'escola pública hi ha menys demanda que a l'escola concertada, possiblement per l'existència d'alguna escola concertada amb alt nombre de places disponibles, que atreu la demanda de sol·licituds, o per l'existència de centres escolars de secundària en barris adjacents que no pertanyen al districte.

Ana Maria Moyano: explica que, des de la seva percepció, l'alta demanda de sol·licituds a escoles concertades té a veure amb la incertesa de saber a quina opció dels centres públics està acceptat.

Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

Anna Mir presenta les dades de preinscripció a les escoles bressol municipals del districte.

Explica que continua la tendència d'anys anteriors, hi ha oferta de places noves en el grup 0. En tots els nivells d'edats i en tots els centres municipals hi ha manca de places. Es cobreix aproximadament el 50% de la demanda, i la possibilitat de construir noves escoles bressol és complexa.

Respecte als espais familiars, explica el funcionament diferenciat respecte a les escoles bressol. No cal preinscripció, ja que la dinàmica és diferent i les inscripcions estan obertes durant el curs. Està adreçat a famílies amb nadons entre 1 i 3 anys i el temps d'estada són sessions d'entre 2 i 2'5 hores el dia d'assistència. El nivell d'ocupació és elevat, a prop del 100% en tots els espais del districte. Assenyala que a l'espai familiar La Casa dels Colors hi ha un 33% de places destinades a persones usuàries de serveis socials.

Neus Cutiller, CFA Sants informa sobre la preinscripció en les escoles d'adults. S'inicia el dia 19 de juny. S'ha fet difusió amb cartelleria per aconseguir el 100% d'ocupació i assenyala que hi ha confusió respecte al concepte formació instrumental (denominació oficial), perquè s'entén com a formació musical.

El públic usuari de les escoles d'adults són persones de 16 anys o majors. En casos excepcionals, es poden matricular persones menors de 16 anys amb autorització paterna o de la persona cuidadora a càrrec.

5. Escoles + Sostenibles

Mar Quiñonero, tècnica referent d'Escoles + Sostenibles del districte de Sant-Montjuïc, informa sobre el Programa escoles + sostenibles. Explica que forma part de la xarxa Barcelona + Sostenible, que inclou altres actors com entitats, empreses, comerç i ciutadania.

Tots els membres de la xarxa treballen sota el compromís ciutadà per la sostenibilitat, document estratègic renovable cada 10 anys. Es treballa sobre 10 línies d'acció que aborden temes com són:

- Emergència climàtica
- Pèrdua de biodiversitat
- Salut planetària
- Alimentació i consum sostenibles
- Mobilitat segura
- Accés a l'habitatge
- Gestió de l'aigua
- Model cultural

Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

Sobre la participació informa que el total de centres participants a Barcelona és de 426, dels quals 40 estan ubicats al districte de Sants-Montjuïc. S'han incorporat recentment 4 centres.

L'objectiu del programa és transformar la comunitat educativa per afrontar reptes ambientals, amb suport i assessorament del programa.

El tipus d'intervencions i recursos disponibles són:

- Acompanyament personalitzat als centres.
- Formació i accions dirigides a l'alumnat mitjançant microxarxes i al professorat a través de formació específica.

Entre les microxarxes destaca:

- Sumem Energies: diagnosi energètica del centre amb participació de l'alumnat.
- Nosaltres Mengem: malbaratament alimentari.
- Alimentat amb seny: alimentació saludable i de proximitat.
- Pla de prevenció de residus: dissenyat amb participació activa de l'alumnat.
- ESPLAU: contaminació acústica dins i fora del centre.
- AIDA GEM: qualitat de l'aire (NO₂ i CO₂).
- Esmorzars més sostenibles: reducció de residus a l'hora d'esmorzar.

Respecte a la formació per al professorat destaca l'enfocament en l'aprenentatge dels docents per transmetre a l'aula els coneixements. Es faciliten metodologies i eines per portar a termes les sessions, que són prou pràctiques, per facilitar replicar-les al centre.

Destaca un programa nou denominat "Descoberta de mar" que té la finalitat de donar a conèixer el mar.

Altres programes destacats són:

- Transformació dels patis. Espais de joc inclusius i que tracta també d'incrementar el verd.
- Trobades infantils. Tracta la temàtica sobre residus i comunitat educativa.
- Projectes triennals. Són projectes d'escoles que ja han participat anteriorment al programa i als qual es fa l'assessorament per dissenyar un projecte triennal propi, perquè la transformació sigui més profunda. Es dona molta importància a la participació de l'alumnat.

Un altre tipus de recursos són els intercanvis:

- "Tenim cura del planeta" en el qual es fa intercanvi entre escoles de Catalunya per conèixer altres projectes.
- "Joves per l'emergència climàtica": acompanyat per científiques d'universitats o centres d'investigació.

Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

Recursos oferts sense assessorament i formació:

- Compostatge: sessions pràctiques per aprendre a fer compost.
- Donació de plantes
- Donació de material
- Punt verd mòbil escolar
- Demostració del funcionament d'una deixalleria.

Informa també sobre un Servei de documentació sobre educació ambiental, i maletes pedagògiques que se cedeixen als centres per dinamitzar una línia temàtica determinada.

Conclou la presentació posant èmfasi en la participació activa de l'alumnat, la formació contínua del professorat i en el foment d'una cultura de transformació educativa i ambiental a través d'eines pràctiques, metodologies actives i accions col·laboratives.

Neus Cutiller, CFA Sants pregunta si existeix un calendari de reserves per a la sol·licitud del Punt verd mòbil escolar.

Mar Quiñones Informa que en la web de Escoles +sostenibles en l'apartat recursos es pot demanar cita per l'assistència al centre del Punt mòbil.

6. Informacions grup de treball d'Educació Comunitària

Anna Mir informa sobre el punt i presenta la novetat més important, que és la realització d'una Jornada sobre justícia global amb entitats del districte que van sol·licitar subvencions i el grup de treball d'educació comunitària. Es va celebrar el dia 13 de maig de 2024, i van participar 11 entitats, més les que formen part del grup de treball. L'objectiu va ser coneixement mutu, coneixement de les propostes i identificar possibles col·laboracions entre escoles i entitats.

Neus Cerdà, membre del GT: assenyala positivament que les entitats presentaven projectes aplicables al món educatiu i molt replicables.

Entitats participants:

- Creart
- Akwaba
- Setem Catalunya
- SexAFIN, UAB
- Escola de Cultura de Pau, UAB
- Huitaca
- Associació Catalana per la Pau
- Institut de desigualtats. Racismes 24

Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

- Mundubat
- Mujeres pa'lante. Taula de Mèxic
- Mar Retina

Neus Cerdà: destaca que com a grup, s'ha de treballar sobre temes concrets i que seria interessant recuperar les estratègies comunes que van sortir entre centres.

Anna Mir informa sobre la possible trobada de taules sectorials a escala districte per compartir projectes. Es valora celebrar una trobada anual.

A continuació es porten a terme un seguit d'intervencions en què alguns assistents fan propostes per repensar el funcionament del Consell i fins i tot la seva naturalesa, per fer-lo més atractiu i constructiu per les famílies i el jovent.

Intervenció dona: cal dissenyar aquest espai de participació perquè sigui atractiu per al jovent. Proposa un espai de construcció de propostes en la primera sessió del Consell de pròxim cicle.

Neus Cutiller, CFA Sants proposa que aquest re-disseny es faci des de l'espai permanent del Consell d'Educació.

Anna Mir indica que l'objectiu seria elaborar un ordre del dia del Consell d'Educació que resulti més atractiu i participatiu, i també treballar per impulsar la participació. S'ha de fer a través d'un grup de treball.

Jordi Aguilera, EMAV, indica que l'alumnat no acostuma a participar en aquest tipus d'espai.

Navi Farrera, EBM El Fil: Per impulsar la participació del jovent, aquest ha de veure la utilitat de l'espai. Cal que sigui constructiu i propositiu, no només informatiu. Proposa que en la primera plenària del Consell del següent període, es faci un recull d'expectatives i opinions del jovent sobre com hauria de ser l'espai del Consell d'Educació.

Intervenció dona: coincideix que com que el Consell és un espai consultiu, no es veu com un espai útil.

Neus Cutiller, CFA Sants indica com a possible causa de la manca de participació de les famílies, el desconeixement dels espais de participació i proposa un canal de participació no institucional als centres d'adults.

Anna Mir indica que aquesta problemàtica es repeteix a tota la ciutat. Apunta que un dels factors causants podria ser el desconeixement de l'existència o funcionament del Consell, i per tant s'hauria de millorar la difusió. Un altre, és la manca de cultura de la participació.

Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

Intervenció dona: Proposa fer difusió a les escoles explicant que i quins són els espais de participació accessibles del districte.

Anna Mir indica que s'està fent un procés formatiu amb el Consell de la Joventut de Barcelona (CJB) i el servei Joves Barcelona, però paral·lelament s'han de repensar els espais, perquè siguin atractius.

Navi Farrera: insisteix que la participació ha de tenir un efecte i influència, perquè hi hagi participació continuada. Es proposa reformular la finalitat i naturalesa de l'espai.

Neus Cutiller, CFA Sants insisteix que s'ha de fer treball des dels centres educatius i que es participi en l'aportació de propostes.

Intervenció dona: Fa una comparació amb el consell escolar dels centres, que sí que té capacitat de decisió, i l'alumnat participa.

Neus Cutiller, CFA Sants comenta que s'han de definir els límits de la participació perquè les propostes siguin realistes i evidencien un resultat.

Anna Mir reflexiona sobre quins serien aquests límits, i sobre quina mena d'aportacions s'haurà d'esperar dels representants d'alumnes en el Consell.

Sumpta Sogas (entitats): Parla sobre la segregació en l'àmbit educatiu en el barri. Exposa que quan hi ha un problema gran s'evidencia la utilitat del Consell. Posa com a exemple d'èxit en el marc de l'acció la transformació de les escoles del barri.

Intervenció dona: assenyala que al Consell es fa debat i es donen inputs, però no hi ha incidència.

Intervenció dona: complement dient que al Consell s'expliquen les dades, però no les causes que les provoquen. Proposa buscar les causes i donar solucions que siguin "vinculants".

Esther Rams: comenta que quan existeix una problemàtica, com aleshores la manca de places al cicle de secundària el veïnat participa, però s'ha de donar solucions.

Nuria Pey, intervé per recordar el marc del Consell d'Educació i el funcionament establert. Recorda que la Comissió permanent és la que té capacitat de decisió en l'ordre del dia. Recorda que és un òrgan consultiu emmarcat en un Reglament de participació de ciutat.

Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

Anna Mir reconeix el debat existent, i aclareix que les propostes s'han d'elaborar fora de les sessions del Consell, per exemple amb grups de treball, perquè han d'estar ben informades i argumentades, i per portar-ho a terme cal dedicació.

Ana Vera: afirma que el que es recull en el Consell té recorregut cap altres instàncies i s'escala a instàncies superiors, però al Consell de Ciutat només s'han d'eleva casos molt greus o rellevants. També reconeix que les demandades i propostes tenen limitacions i múltiples variables que afecten en el moment d'executar-les.

Francesc Almacelles: Troba a faltar el retorn dels temes tractats i proposat en les sessions del Consell. Proposa incloure un punt a l'ordre del dia per fer aquest retorn.

Ana Vera: està d'acord amb afegir aquest punt a l'ordre del dia del Consell.

Ana Maria Moyano: demana informació sobre els recursos disponibles per cobrir les necessitats de la població infantil del districte, especialment per oferir l'atenció adequada a la infància amb necessitats especials.

Neus Cutiller, CFA Sants: remarca que també calen recursos humans capacitats, suficients i informats sobre la situació de l'alumnat que atén.

Intervenció dona: Hi ha problemàtiques similars que ja es treballen en altres consells d'altres districtes, i potser no cal treballar-los.

Algunes participants pregunten també com es podria participar en la comissió permanent del Consell.

Anna Mir suggereix que per treballar aquestes qüestions i altres similars, es participi dels grups temàtics que ja existeixen a la ciutat.

Per altra banda, proposa convocar la reunió de la Comissió permanent del Consell ampliada, per recollir propostes de temes d'interès a tractar. Proposa que paral·lelament, totes les persones que formen part del Consell, proposin temes per elaborar l'ordre de la següent sessió. Informa que la comissió permanent es reuneix 15 dies abans de la sessió del Consell per elaborar i decidir l'ordre del dia.

Carlos Simón, PAS Ramón Cases, expressa el seu acord a crear grups de treball, però insisteix a buscar canals per tenir incidència en les instàncies superior i retorn dels temes tractats.

Anna Mir aclareix que s'ha de separar una queixa o una reclamació, d'una temàtica que es treballa en profunditat i s'eleva com a proposta.

Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

Carlos Simón: insisteix què s'ha de donar seguiment i retorn dels temes tractats al Consell, per exemple les accions del Pla clima, en el qual es fan accions que després no tenen un bon manteniment ni se'n fa prou seguiment.

Neus Cutiller, CFA Sants: proposa com a tema per al pròxim ordre del dia, el canvi de la denominació "formació instrumental", ja que no coneix el circuit adient per portar a terme aquesta sol·licitud, ni altres similars.

Albert, director de l'IES Arts, aclareix que els directors dels centres tenen aquesta capacitat d'incidir a través del grup de directors, i que pot ser una via per arribar al Consorci d'Educació de Barcelona.

Ana Vera, proposa una altra via per fer arribar les demandes d'aquest tipus, que seria l'enviament d'una carta signada per totes les escoles d'adults demanant el canvi de denominació. Per altra banda, adverteix que s'han d'ordenar els temes d'interès i participar en els espais on ja s'estiguin tractant. Per exemple, qüestions sobre inclusió, que ja s'estan treballant en altres espais de participació de la ciutat.

Intervenció dona: demana que en el Consell es puguin explicar i donar informació sobre temes d'interès o temes "delicats", que generen neguit.

Núria Pey insisteix que s'ha de ser curós al moment d'obrir temes de debat i presentar demandes, per no crear alarmes socials inexistents, com podria ser dir que no hi ha places suficients al cicle de formació secundària al districte.

Anna Mir proposa fer un recull de temes a tractar en una sessió de la Comissió permanent del Consell ampliada, i es compromet a esbrinar quin son els temes que s'han treballat i s'estan treballant en altres comissions de la ciutat (s'incorpora enllaç als informes de les comissions del CEMB).

Informes de les comissions des del curs 2019-20 al curs 2023-24:

<https://ajuntament.barcelona.cat/consellescolarmunicipal/ca/documentacio>

Al curs 2024-25 es van crear comissions de Planificació educativa (estructural), Participació de la comunitat educativa, Racisme i segregació i Abordatge de la Segregació escolar en el Servei d'Educació de Catalunya. Els informes d'aquestes comissions encara no estan disponibles a la web.

Carlos Simón, PAS Ramón Cases, insisteix en la necessitat de tenir capacitat de decisió sobre els temes debatuts i les propostes.

Neus Cutiller, CFA Sants complementa assenyalant que l'estructura burocràtica dificulta el trasllat de les preocupacions als espais de decisió d'instàncies més elevades.

Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

Anna Mir aclareix que l'elevació de temes i propostes a instàncies superiors han d'estar acompanyades amb informació, dades, i conclusions robustes.

Txell Margalef recorda l'existència de comissions i espais d'organització alternatius que també fan propostes. Indica que cada espai té la seva funció i limitacions, i el Consell d'Educació té les seves. Afegeix que s'han d'aclarir els límits per no crear falses expectatives entre les persones participants.

Nuria Pey afegeix que les participants del Consell han de disposar també de la informació del sector amb perspectiva de ciutat, i aquesta és una de les funcions que es porta a terme durant les sessions.

Neus Cutiller, CFA Sants remarca la importància que les noves incorporacions al Consell han de conèixer la seva capacitat d'influència des de l'inici.

Anna Mir remarca també la importància que els representants membres del Consell hi participin en representació del seu sector i no a títol personal, fent aportacions i retorn dels debats del Consell també a la comunitat educativa.

Jordi Aguilera, EMAV, proposa que cada sessió del Consell s'iniciï amb el repàs d'acords de la sessió anterior i es finalitzi amb un recull d'acords, per tal d'avaluar el seu grau de compliment i visibilitzar els avenços.

Neus Cutiller, CFA Sants sol·licita disposar també un recull de què s'està fent en altres comissions de la ciutat, en el sector.

Pel que fa a la participació de la ciutadania, assenyala que la plataforma de participació decidim.barcelona no es coneix prou entre la població, i proposa portar a terme una acció de difusió a les escoles.

Anna Mir conclou la sessió amb el següent acord: fer recull de temes proposats per els diferents membres del Consell i convocar la Comissió permanent del Consell ampliada, on es decideixi i prioritzi els temes a tractar en els propers Consells i la metodologia per treballar aquests temes, a banda de definir l'ordre del dia del següent Consell.