



COMISSIÓ DE DRETS SOCIALS, CULTURA I ESPORTS

SESSIÓ ORDINÀRIA DE 15 DE FEBRER DE 2022

ACORDS

Aprovació de l'acta de la sessió de 18 de gener de 2022

Part d'Impuls i control

Proposicions / Declaracions de Grup

Es fa constar que les Proposicions / Declaracions de Grup que es transcriuen a continuació tenen naturalesa d'actes d'impuls polític de l'acció del govern i no produeixen efectes jurídics com a actes administratius resolutoris.

Del Grup Municipal Esquerra Republicana:

4. – (M1923/3321) La Comissió de Drets Socials, Cultura i Esports insta el govern municipal a informar de les actuacions dutes a terme arran de la declaració, l'any 2016, de Barcelona com a Ciutat Amiga del TEA, i a emprendre noves accions de suport a les persones TEA que inclogui: Potenciar la formació per atendre a les persones d'aquest col·lectiu i la sensibilització al personal que depengui de l'Ajuntament de Barcelona, especialment als i a les professionals que facin atenció directa a la ciutadania (OAC, PIAD, SARA...) en el marc de l'Estratègia Barcelona per l'Accessibilitat Universal; Millorar l'accessibilitat comunicativa i cognitiva (amb recorreguts i pictogrames) de tots els equipaments i dependències municipals (equipaments esportius, centres cívics, oficines d'atenció ciutadana, etc); Engegar campanyes amb repercussió mediàtica als mitjans audiovisuals i d'altres de sensibilització i difusió de la realitat del TEA; Fer visible la realitat de les dones TEA en les diades del 8M i el 25N; En la mateixa línia de donar visibilitat i sensibilitzar, tal i com ja es fa el dia 2 d'abril, Dia Mundial del TEA, il·luminar la façana de l'Ajuntament també el dia 18 de febrer, Dia Internacional de la síndrome d'Àsperger, del seu color representatiu, el taronja; A partir de l'any 2023, instar al Consorci d'Educació de Barcelona a mantenir les activitats de formació i assessorament del CRETDIC (centre de recursos educatius per alumnes amb trastorns del desenvolupament i la conducta); Estudiar mesures per a aconseguir la progressiva disminució dels sorolls estridents i excessius a la ciutat; Estudiar la fórmula necessària per tal que el col·lectiu de persones TEA tingui una representació específica i pròpia a l'IMPD, com tenen col·lectius amb altres tipus de discapacitat o diversitat funcional.

Del Grup Municipal Junts per Catalunya:

5. – (M1923/3325) La Comissió de Drets Socials, Cultura i Esports acorda: Que el govern municipal elabori i presenti en el termini de tres mesos, una auditoria (en el marc de l'objectiu 10 del Pla d'Accessibilitat Universal) relativa a l'impacte en l'accessibilitat en

l'espai públic per a les persones grans i persones amb discapacitat com a resultat de les actuacions dutes a terme en el marc de l'urbanisme tàctic i demès accions a la via pública (elements disseminats aleatòriament per la calçada, canvis de les textures del paviment, instal·lació de tanques, blocs de formigó, carrils bici, terrasses, canvis en el sistema de recollida d'escombraries...): Per a l'elaboració d'aquesta auditoria s'haurà de comptar amb la participació activa de l'IMPD i de grups de treball on es convidi a les entitats representatives del sector de les persones amb discapacitat i gent gran. L'auditoria haurà de comptar amb una diagnosi però també amb propostes de com revertir o minimitzar els problemes que aquestes mesures comporten

Del Grup Municipal Ciutadans:

6. – (M1923/3309) La Comissió de Drets Socials, Cultura i Esports insta el Govern Municipal a: Primer – instar el Consorci d'Educació de Barcelona i el Departament d'Educació de la Generalitat a fer real el desplegament del Decret de l'Escola Inclusiva amb dotació pressupostària que el faci possible i que el pugui implementar a la nostra ciutat amb mesures reals. Segon – instar el Consorci d'Educació de Barcelona i exigir al Departament d'Educació de la Generalitat a que procedeixin a l'ampliació dels recursos i serveis necessaris per a l'escola inclusiva, assegurant l'assignació del personal de suport necessari a l'escola ordinària, augmentant la quantitat de SIEI (Suport Intensiu a l'Escolarització Inclusiva), les antigues USEE (Unitats de Suport a l'Educació Especial), necessàries per a donar resposta a les necessitats de l'alumnat de la ciutat i a les seves famílies. Tercer – instar el Consorci d'Educació de Barcelona i exigir al Departament d'Educació de la Generalitat a que redueixi les ràtios a totes les aules de la ciutat per tal de donar una millor resposta a la diversitat de les aules, especialment en aquelles escoles amb SIEI per tal que el nou funcionament d'aquestes unitats no suposi un increment de ràtio generalitzat a les aules dels nens i nenes amb diverses necessitats. Quart - instar el Consorci d'Educació de Barcelona i exigir al Departament d'Educació de la Generalitat a que garanteixi les places d'educació post obligatòria a l'alumnat amb necessitats educatives especials, i dotar a la ciutat de PFI adaptats per a l'alumnat provinent de les SIEI. Cinquè - instar el Consorci d'Educació de Barcelona i exigir al Departament d'Educació de la Generalitat a que augmenti els recursos humans a disposició dels Serveis Educatius que la Generalitat té a la nostra ciutat. El personal de l'EAP, CRP i ELIC i dels serveis específics de l'Escola Inclusiva és insuficient i cal que siguin reforçats per donar resposta de qualitat a les necessitats de la infància i adolescència, de les famílies i de les escoles que necessiten aquest suport. Sisè - instar el Consorci d'Educació de Barcelona i exigir al Departament d'Educació de la Generalitat a que augmenti els recursos en Educació Inclusiva referents a l'atenció sanitària de l'alumnat amb NEE, com el CESMIJ i el CDIAP, per tal de poder atendre continuadament els nens i adolescents del nostre municipi i les seves famílies. Setè - instar el Consorci d'Educació de Barcelona i exigir al Departament d'Educació de la Generalitat a que reforcin les accions d'acompanyament a les famílies a través dels serveis educatius i de campanyes específiques sobre l'escolarització dels fills en el sistema inclusiu actual i treballar conjuntament sobre els itineraris educatius i recursos disponibles per a l'alumnat amb necessitats educatives especials. Vuitè - instar el Consorci d'Educació de Barcelona i exigir al Departament d'Educació de la Generalitat per tal d'incorporar una nova dotació econòmica al Pla Educatiu d'Entorn que pugui

donar resposta a la contractació de professionals d'acompanyament en activitats de l'activitat educativa no formal per a l'alumnat amb necessitats educatives específiques. Novè – instar el Consorci d'Educació de Barcelona a reforçar i augmentar el compromís amb l'atenció educativa a la diversitat a tota la infància de l'etapa 0-3 a través dels recursos específics de la Xarxa d'Escoles Bressol Municipals. Desè - traslladar aquest acord al Departament d'Ensenyament de la Generalitat, a la Federació de Municipis de Catalunya, a la Diputació de Barcelona, a tots els centres educatius de la ciutat, a les AFA, a les persones membres del Consell Escolar Municipal i a les entitats i plataformes de suport a l'educació de la ciutat.

Del Grup Municipal Valents:

8. – (M1923/3376) La Comissió de Drets Socials, Cultura i Esports insta el Govern Municipal a que estableixi una sessió de treball en el marc de l'Acord Ciutadà amb l'objecte de compartir i redefinir l'estratègia de reducció de les desigualtats, establint prioritats i calendari. Demanen que es traslladi als grups municipals les decisions preses.

EL SECRETARI GENERAL