



SECRETARIA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA

INFORME TÈCNIC SOBRE LA NECESSITAT I OPORTUNITAT DE LA PROPOSTA DE NOU REGLAMENT DE CONSTITUCIÓ DEL CEMB I ELS CEMD

El Plenari de l'Ajuntament de Barcelona en la seva sessió del 19 d'abril de 1989 va aprovar per unanimitat el Reglament de Constitució del Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB) i del Consells Escolars Municipals de Districte (CEMD), que es van constituir, després del procés d'elecció dels seus membres, el 6 de febrer de 1990.

L'aprovació de la Llei 22/1998, de 30 de desembre, de la Carta Municipal de Barcelona, va significar un canvi rellevant pel CEMB en ser considerat consell escolar territorial i reconeixent com a consells escolars municipals els CEMD. Aquestes consideracions impliquen, entre d'altres aspectes, la presència del CEMB en el CE de Catalunya i el reconeixement explícit de la personalitat dels CEMD.

La Llei 7/2004, de 16 de juliol, de mesures fiscals i administratives, va afegir una disposició addicional segona a la Llei 25/1985, que disposa que el CEMB, atesa la seva singularitat, li és aplicable el règim establert per als consells escolars territorials, amb la composició que es determini per decret, i que el règim dels CEMD és el mateix que la llei estableix per als consells escolars municipals. La Llei 7/2004, de 16 de juliol, de mesures fiscals i administratives, va afegir una disposició addicional segona a la Llei 25/1985, que disposa que el CEMB, atesa la seva singularitat, li és aplicable el règim establert per als consells escolars territorials, amb la composició que es determini per decret, i que el règim dels CEMD és el mateix que la llei estableix per als consells escolars municipals.

El CEMB actua com a organisme consultiu municipal respecte a l'Ajuntament de Barcelona i l'Institut Municipal d'Educació, i el seu caràcter de consell escolar territorial respecte al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i al Consorci d'Educació de Barcelona. Aquesta singularitat com a consell escolar municipal i territorial alhora ha quedat recollida en la Disposició Addicional 3ª de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'Educació.



Es considera convenient fer una adaptació de la normativa que regeix el CEMB i els CEMD que reculli de manera sistemàtica i ordenada totes aquestes modificacions parcials que s'han anat introduint des del 1989 ençà. Cal també adaptar la normativa a realitats que en el moment de la seva creació no existien, com el Consorci d'Educació de Barcelona, creat per la Llei 22/1998, de 30 de desembre, de la Carta Municipal de Barcelona, llei que va ser aprovada pel Ple de l'Ajuntament de Barcelona, el Parlament de Catalunya i el Parlament Espanyol que reconeix la capitalitat de Barcelona i la dota d'un règim especial. El CEB és l'instrument jurídic que la Carta Municipal proposa per a la gestió educativa i es va constituir legalment pel Decret 84/2002 del Govern de la Generalitat del 5 de febrer de 2002.

Cal que la normativa sigui també capaç d'adaptar-se amb flexibilitat a una comunitat educativa heterogènia i diversa, i a una composició dels grups polítics en els consells de districte i en el propi plenari municipal subjecta a variacions.

Per altra banda, cal també adaptar la normativa que regeix els consells a l'evolució tecnològica pròpia de la societat actual, de tal manera que la implantació dels recursos tecnològics adients afavoreixi una millor gestió del treball i els intercanvis entre els membres dels consells en concret i de la comunitat educativa de la ciutat i els districtes en general.

Cal afavorir la participació de la comunitat educativa en els processos electorals de renovació dels consells escolars en les seves tres escales territorials: de centre, de districte i de ciutat. Cal superar una concepció de la participació centrada en la votació personal i presencial. Gairebé trenta anys després de l'aprovació del Reglament de Constitució actualment vigent, la tecnologia possibilita la implantació de sistemes de votació electrònica totalment fiables, que han de permetre facilitar la participació dels diferents membres de la comunitat educativa en els processos electorals. Aquesta modernització tecnològica dels processos participatius està en la línia de les polítiques de participació ciutadana que s'està desenvolupant actualment, tant a nivell d'experiències pràctiques com de desplegament normatiu. El funcionament dels consells escolars ha d'incorporar, per tant, aquestes innovacions.

La consolidació dels districtes com a estructura territorial municipal també ha de ser plenament reconeguda en el nou reglament. És per això que un replantejament de la

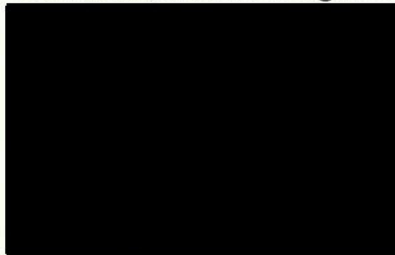


composició dels CEMD i, sobre tot, reconèixer-los la capacitat de poder adaptar la normativa de funcionament a les especificitats de les seves comunitats educatives.

Cal també que el reglament faciliti i institucionalitzi la necessària coordinació entre el CEMB i els CEMD. El reconeixement i potenciació de la diversitat de les comunitats educatives dels deu districtes obliga a establir eines de coordinació més àgils i eficaços entre els dos nivells territorial de participació de la comunitat educativa de la ciutat.

Finalment, el desenvolupament de la Mesura de Govern *Consell Escolar Municipal de Barcelona, consell educatiu de la ciutat*, presentada en la Comissió de Drets Socials del mes de gener de 2017 obliga a incorporar els seus principis metodològics i conceptuals a una normativa que, gairebé després de trenta anys de funcionament, necessita una adaptació als nous temps i a la concepció actual de l'educació.

Barcelona, a 25 de maig de 2017



Secretari del Consell Escolar Municipal de Barcelona