



PROJECTE RC TEXT CONSOLIDAT
TEXT CONSOLIDAT DEFINITIU
Febrer 2018

REGLAMENT DE CONSTITUCIÓ DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA I DELS CONSELLS ESCOLARS MUNICIPALS DE DISTRICTE

PREÀMBUL

I

Els consells escolars responen a l'aspiració ciutadana d'expressar i fer operant l'interès per l'educació, mitjançant la participació de tots els sectors educatius. Aquesta participació va donar les seves primeres passes en el període de la Mancomunitat i sobre tot en l'època de la Generalitat republicana. Després de la negra nit del franquisme, la recuperació de la democràcia municipal va donar un fort impuls a les demandes de participació ciutadana en la definició de les polítiques educatives. El document *Per una nova escola pública*, formulat el 1975 per la X Escola d'Estiu Rosa Sensat-Col·legi de Doctors i Llicenciats fou un element clau en la presa de consciència del paper que havia de jugar la ciutadania en l'educació.

La Constitució de 1978 reconeix en el seu article 27 el dret a l'educació; aquest mateix article recull l'obligació dels poders públics de garantir la participació de tots els sectors educatius en diversos aspectes de l'educació.

Tot desplegant aquest mandat constitucional, la Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del Dret a l'Educació, canalitzava la participació del sectors educatius a través del consells escolars, tot creant el Consejo Escolar del Estado, i remetia als Parlaments de les comunitats autònomes la constitució, per llei, d'un consell escolar propi de cadascuna d'elles i la regulació d'altres consells escolars de diferent àmbit territorial.

El desembre de 1985 el Parlament de Catalunya va aprovar per unanimitat la Llei 25/1985, de 10 de desembre, dels Consells Escolars, i establia com a organismes de consulta i de participació i d'assessorament en la programació de l'ensenyament no universitari el Consell Escolar de Catalunya, els consells escolars territorials i els consells escolars municipals.

El Plenari de l'Ajuntament de Barcelona en la seva sessió del 19 d'abril de 1989 va aprovar per unanimitat el Reglament de Constitució del Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB) i

PROJECTE RC TEXT CONSOLIDAT
TEXT CONSOLIDAT DEFINITIU
Febrer 2018

del Consells Escolars Municipals de Districte (CEMD), que es van constituir, després del procés d'elecció dels seus membres, el 6 de febrer de 1990.

Posteriorment, en la sessió plenària del CEMB del 7 de maig de 1991 es va aprovar el Reglament de Règim Intern que, modificat l'any 2006 i el 2017, regula el seu funcionament.

L'aprovació de la Llei 22/1998, de 30 de desembre, de la Carta Municipal de Barcelona, va significar un canvi rellevant pel CEMB en ser considerat consell escolar territorial i reconeixent com a consells escolars municipals els CEMD. Aquestes consideracions impliquen, entre d'altres aspectes, la presència del CEMB en el CE de Catalunya i el reconeixement explícit de la personalitat dels CEMD.

La Llei 7/2004, de 16 de juliol, de mesures fiscals i administratives, va afegir una disposició addicional segona a la Llei 25/1985, que disposa que el CEMB, atesa la seva singularitat, li és aplicable el règim establert per als consells escolars territorials, amb la composició que es determini per decret, i que el règim dels CEMD és el mateix que la llei estableix per als consells escolars municipals.

En virtut d'això, mitjançant el Decret 20/2005, de 8 de febrer, es determina la composició del CEMB, que combina la representació institucional de l'Ajuntament de Barcelona i dels seus districtes i del Departament d'Ensenyament amb la representació dels sectors de la comunitat educativa i la presència d'entitats rellevants de l'educació i de transcendència social de la ciutat.

El Plenari del CEMB del 18 de juliol de 2017 aprovà el nou reglament de règim intern d'acord amb la nova realitat del CEMB i dels CEMD.

El CEMB actua com a organisme consultiu municipal respecte a l'Ajuntament de Barcelona i l'Institut Municipal d'Educació, i el seu caràcter de consell escolar territorial respecte al Consorci d'Educació de Barcelona. Aquesta singularitat com a consell escolar municipal i territorial alhora ha quedat recollida en la Disposició Addicional 3^a de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'Educació.

El govern municipal va presentar en la Comissió de Drets Socials, Cultura i Esports del febrer de 2016 la mesura de govern *Impuls al Projecte Educatiu de Ciutat per fer de Barcelona una capital de la innovació pedagògica*. D'ella se'n deriva una nova concepció del CEMB, que ha



PROJECTE RC TEXT CONSOLIDAT
TEXT CONSOLIDAT DEFINITIU
Febrer 2018

d'esdevenir el fòrum educatiu de la ciutat i ha de jugar el màxim paper deliberatiu que li correspon, més enllà de l'esfera escolar, com un veritable consell educatiu i incorporant nous agents, tot potenciant les seves activitats i el seu paper com a agent definidor de les polítiques públiques en educació i de canalització de la participació i l'empoderament de la comunitat educativa.

El nou impuls que cal donar al CEMB i als CEMD i el fet de comptar amb una normativa promulgada en 1989 porta a la necessitat de fer una adaptació de la mateixa per adequar-la als reptes presents i futurs de l'educació a la nostra ciutat. Alhora, aquesta adaptació normativa pren tot el sentit en un context de potenciació de la participació ciutadana en la vida política de la ciutat de Barcelona. La utilització real i regular dels canals de participació ha de permetre la intervenció ciutadana en els processos de presa de decisions i d'elaboració de polítiques per la millora del sistema educatiu. Aquest Reglament de Constitució del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels Consells Escolars Municipals de Districte pretén promoure el canals i instruments aptes per a la màxima i més àmplia participació; remoure els obstacles que la dificultin o impedeixin, tot articulant els mitjans singulars que requereixin els diferents sectors de la comunitat educativa; i facilitar que la utilització d'aquests canals no depengui només de l'acció institucional sinó de la iniciativa de la pròpia comunitat educativa.

Com més i millor participació ciutadana, i especialment en Educació, més a prop estarem d'assolir l'ideal d'una societat més justa que garanteixi una vida digna a totes les persones que en formen part

II

El Reglament de Constitució del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels Consells Escolars Municipals de Districte estableix i ordena les funcions i competències dels mateixos, preveu la seva composició i l'elecció dels seus membres, reconeix els drets i els deures del seus membres i estableix el procediment per la seva reforma; finalment, inclou una disposició derogatòria.

Així doncs, el Reglament de Constitució del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels Consells Escolars Municipals de Districte presenta el següent contingut:



**PROJECTE RC TEXT CONSOLIDAT
TEXT CONSOLIDAT DEFINITIU
Febrer 2018**

TÍTOL I: FUNCIONAMENT I COMPETÈNCIES DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA I DELS CONSELLS MUNICIPALS ESCOLARS DE DISTRICTE

CAPÍTOL 1. Definició, àmbit d'actuació i normativa aplicable

CAPÍTOL 2: Funcions i competències del CEMB i els CEMD

TÍTOL II: COMPOSICIÓ DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA I DELS CONSELLS ESCOLARS MUNICIPALS DE DISTRICTE

CAPÍTOL 1: Consell Escolar Municipal de Barcelona

CAPÍTOL 2: Consells Escolars Municipals de Districte

TÍTOL III: ELECCIÓ DELS MEMBRES DELS CONSELLS ESCOLARS MUNICIPALS DE DISTRICTE I DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA

CAPÍTOL 1: Normes comunes

CAPÍTOL 2: Elecció dels membres dels Consells Escolars Municipals de Districte

Procediment d'elecció dels membres provinents dels consells escolars de centre (CEC). Normes específiques.

Procediment d'elecció dels membres provinents de les associacions i les organitzacions. Normes específiques.

Procediment d'elecció dels membres directors de centres públics i titulars de centres privats. Normes específiques.

Nomenament dels membres representants dels grups municipals presents al districte. Normes específiques

CAPÍTOL 3: Elecció dels membres del Consell Escolar Municipal de Barcelona.

Procediment d'elecció dels membres provinents dels CEC. Normes específiques.

Procediment d'elecció dels membres provinents de les associacions i les organitzacions. Normes específiques.

Procediment d'elecció dels membres directors de centres públics i titulars de centres privats. Normes específiques.



PROJECTE RC TEXT CONSOLIDAT
TEXT CONSOLIDAT DEFINITIU
Febrer 2018

Nomenament dels membres representants dels grups municipals amb presència a l'Ajuntament.

Normes específiques

CAPÍTOL 4: Normes addicionals

CAPÍTOL 5: Normes finals

TÍTOL IV: DRETS I DEURES DELS MEMBRES DEL CEMB I DELS CEMD

TÍTOL V: REFORMA

DISPOSICIÓ ADDICIONAL

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA



PROJECTE RC TEXT CONSOLIDAT
TEXT CONSOLIDAT DEFINITIU
Febrer 2018

REGLAMENT DE CONSTITUCIÓ

DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA

I DELS CONSELLS ESCOLARS DE DISTRICTE

TÍTOL I

FUNCIONAMENT I COMPETÈNCIES DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA I DELS CONSELLS MUNICIPALS ESCOLARS DE DISTRICTE

CAPÍTOL 1. Definició, àmbit d'actuació i normativa aplicable

Art. 1. Definició

Els Consells Escolars territorials i municipals, de conformitat amb l'article 34 del títol II de la Llei Orgànica del Dret a l'Educació, els articles 172 i 173 i Disposició Addicional Tercera de la Llei 12/2009 d'Educació, són els organismes de consulta i participació dels sectors afectats en la programació de l'ensenyament no universitari dins la seva àrea territorial o el seu àmbit municipal.

Art. 2. Àmbit d'actuació

1. El Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB), atesa la singularitat del municipi i la normativa aplicable actua com a consell escolar municipal, i com a consell escolar territorial i òrgan de participació i consulta del Consorci d'Educació de Barcelona.

2. Els Consells Escolars Municipals de Districte (CEMD) actuen com a consells escolars municipals en l'àmbit del seu territori i en les competències en matèria educativa descentralitzades en els Districtes Municipals.

Atesa aquesta singularitat, els CEMD coordinaran les seves actuacions amb el CEMB.

Art. 3 Normativa aplicable

1. El CEMB i els CEMD es regeixen per la normativa aplicable als consells escolars



PROJECTE RC TEXT CONSOLIDAT
TEXT CONSOLIDAT DEFINITIU
Febrer 2018

territorials i municipals respectivament, el Decret de composició del CEMB, la legislació de règim jurídic i de procediment administratiu i per aquest Reglament de Constitució.

2. Tot allò que no hagi estat previst per aquest Reglament estarà sotmès, sempre que no entri en contradicció amb ell, als acords del Ple o de la Comissió Permanent, segons quin sigui l'àmbit d'actuació afectat.
3. De la mateixa manera, la reglamentació en matèria de participació ciutadana s'aplicarà de manera supletòria en tot allò que no hagi estat previst en el present reglament.

CAPÍTOL 2: Funcions i competències del CEMB i els CEMD

Art. 4.- Funcions del CEMB i dels CEMD

1. Són funcions del CEMB:

- a) Actuar com a màxim òrgan participatiu en l'àmbit educatiu a la ciutat de Barcelona.
- b) Assessorar el govern municipal sobre les iniciatives, les polítiques i les línies estratègiques de l'acció municipal que estiguin relacionades amb l'educació des d'una perspectiva transversal.
- c) Proposar mesures d'actuació referides a l'àmbit educatiu.
- d) Proposar fórmules per tal d'afavorir l'equitat, la igualtat d'oportunitats i el desenvolupament de tots els potencials humans, científics i professionals de la comunitat educativa de la ciutat de Barcelona.
- e) Afavorir la relació de la comunitat educativa amb l'administració municipal i l'administració educativa competent.
- f) Potenciar la relació entre els diferents sectors de la comunitat educativa de la ciutat.
- g) Gestionar la representació municipal en els consells escolars de centre.
- h) Coordinar les actuacions dels deu CEMD.
- i) Actuar com a òrgan consultiu i assessor de l'Ajuntament de Barcelona i de l'administració educativa competent.
- j) Mantenir relacions de cooperació i coordinació amb els diferents consells de participació municipals, especialment als referits a d'altres etapes educatives: educació universitària, formació professional, o d'altres que s'escaiguin.



PROJECTE RC TEXT CONSOLIDAT
TEXT CONSOLIDAT DEFINITIU
Febrer 2018

2. Els CEMD exerciran les mateixes funcions en el seu àmbit territorial.

Art 5.- Funció Consultiva

1. El CEMB, de conformitat amb la normativa aplicable, ha de ser consultat per l'Administració Educativa i per l'Ajuntament sobre les qüestions següents:

- a) El disseny, aplicació, seguiment i avaluació del Projecte Educatiu de Ciutat (PEC). Els CEMD tenen la mateixa competència pel que fa als Projectes Educatius de Districte (PED) i de barri (PEB).
- b) Els convenis i els acords de col·laboració amb l'administració educativa i les institucions i els organismes municipals que afecten l'educació dins l'àmbit del municipi.
- c) Les actuacions i les normes municipals que afecten serveis educatius complementaris i extraescolars amb incidència en el funcionament dels centres docents.
- d) Els serveis educatius i altres serveis i prestacions en el territori relacionades amb l'educació, amb especial atenció a l'educació en el lleure de base comunitària, l'educació al llarg de tota la vida i en general les activitats educatives que es desenvolupen fora del marc escolar.
- e) Les actuacions respecte l'escolarització.
- f) La programació relativa a la creació i a la distribució territorial dels centres docents dels nivells educatius no universitaris dins la demarcació municipal.
- g) Les normes específiques sobre construccions i equipaments escolars de la ciutat.
- h) Les prioritats en els programes i les actuacions municipals que afecten la conservació, la vigilància i el manteniment adequat dels centres docents.
- i) El foment de les activitats que tendeixen a millorar la qualitat educativa, especialment pel que fa a l'adaptació de la programació a l'entorn.
- j) Les competències educatives que afecte l'ensenyament no universitari i que la legislació atorga als municipis.

2.- El CEMB pot ser consultat per l'Administració educativa i l'Ajuntament en aspectes no regulats en l'apartat 5.1

Art. 6.- Funció assessora



PROJECTE RC TEXT CONSOLIDAT
TEXT CONSOLIDAT DEFINITIU
Febrer 2018

El CEMB exerceix llur funció assessora davant l'Ajuntament, el Consorci d'Educació de Barcelona i el Departament d'Ensenyament i pot elevar informes i propostes a aquestes administracions i al Consell Escolar de Catalunya sobre qüestions relacionades amb llur competència i, especialment, sobre aspectes qualitatius del sistema educatiu.

Art. 7.- Demanda d'informació general

El CEMB podrà demanar informació a l'Ajuntament i a l'Administració Educativa sobre qualsevol matèria que afecti llur camp d'actuació.

Art. 8.- Demanda d'informació específica.

El CEMB podrà demanar informació a l'Administració educativa i a l'Ajuntament sobre les qüestions següents:

- a) La determinació específica dels llocs escolars que s'han de crear, substituir o suprimir dins el municipi amb l'objectiu d'aconseguir l'accés de tots els ciutadans a nivells educatius que els permeti la seva realització personal i social.
- b) La planificació i el desenvolupament d'accions compensatòries respecte a les desigualtats provinents del context econòmic, social i cultural de l'alumne, així com de les disminucions físiques, psíquiques i sensorials, en el marc d'una educació respectuosa de la diversitat.
- c) Els criteris sobre la dotació de pressupostos i de plantilles dels centres del municipi, i també del grau d'acompliment.
- d) Els plans d'innovació, de renovació i de formació que promoguin la millora de qualitat educativa de l'escola.
- e) El calendari i planificació de la construcció, manteniment i millora dels centres educatius.
- f) L'avaluació dels resultats d'inserció laboral en les etapes postobligatòries.

Art. 9.- Memòria

El CEMB, al final de cada curs escolar, haurà d'elaborar una memòria d'actuació que trametrà al Consell Escolar de Catalunya, al Consorci d'Educació i a l'Ajuntament de Barcelona. La memòria comprendrà les activitats del CEMB i la memòria elaborada pels CEMD.

Art. 10. Àmbit de competències

1. L'organisme de consulta i participació en l'exercici de les competències previstes en els



PROJECTE RC TEXT CONSOLIDAT
TEXT CONSOLIDAT DEFINITIU
Febrer 2018

articles 4, 5, 6, 7, 8 i 9, d'aquest Reglament és el CEMB, d'acord amb allò previst als articles 172, 173 i Disposició Addicional Tercera de la Llei 12/2009 d'Educació en relació a l'article 127 de la Carta Municipal de Barcelona.

2. L'àmbit de competències dels CEMD s'ajustarà al marc legal previst per als consells escolars municipals en el seu àmbit territorial. Els CEMD, com organismes de participació i consulta, desenvoluparan els mecanismes representatius i oberts, adients per facilitar i dinamitzar la participació de la comunitat educativa del seu àmbit territorial.

TÍTOL II

COMPOSICIÓ DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA I DELS CONSELLS ESCOLARS MUNICIPALS DE DISTRICTE

CAPÍTOL 1: CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA

Art. 11.- La composició del Consell Escolar Municipal de Barcelona ve determinada per Decret de la Generalitat de Catalunya, en tant que consell escolar territorial.

Art. 12.- D'acord amb l'establert a la Llei 17/2015, de 21 de juliol, d'igualtat efectiva entre dones i homes, la composició del plenari del CEMB i de cadascun dels sectors que en formen part ha de respondre al principi de representació paritària.

CAPÍTOL 2: CONSELLS ESCOLARS MUNICIPALS DE DISTRICTE

Art. 13.- El CEMB, de conformitat amb l'art. 14 del Decret 404/1987 de 22 de desembre i l'article 127 de la Carta Municipal, té a la ciutat de Barcelona un Consell Escolar a cada districte (CEMD), amb la consideració de consell escolar municipal

Art. 14.- El CEMD està integrat per:

Presidència

Vicepresidència

Secretaria

Membres

Art 15.- **Presidència, vicepresidència, secretaria.**



PROJECTE RC TEXT CONSOLIDAT
TEXT CONSOLIDAT DEFINITIU
Febrer 2018

- a) La presidència del CEMD recau en el Regidor o la Regidora del Districte corresponent.
- b) En absència del President o Presidenta aquest o aquesta podrà delegar la seva representació i funcions en la consellera o el conseller d'Educació del districte.

Art. 16.- Vicepresidència

La vicepresidència del CEMD recau en la consellera o el conseller d'Educació del districte corresponent.

Art. 17. Secretaria

El secretari o secretària del CEMD serà nomenat per l'Alcaldessa o Alcalde a proposta del Regidor del Districte, assisteix a les reunions amb veu i sense vot i n'estén les actes.

Art. 18.- Membres que integren el CEMD

- a) 8 docents, la meitat elegits pels representants dels consells escolars de centres educatius de titularitat pública i de titularitat privada de tots els nivells educatius d'entre ells mateixos, i l'altra meitat designada per les corresponents associacions sindicals, associacions o federacions del sector.
- b) 8 representants de les famílies, la meitat elegits pels representants dels consells escolars de centres educatius de titularitat pública i de titularitat privada de tots els nivells educatius d'entre ells mateixos, i l'altra meitat designada per les corresponents associacions sindicals, associacions o federacions del sector.
- c) 8 estudiants, la meitat elegits pels representants dels consells escolars de centres educatius de titularitat pública i de titularitat privada de tots els nivells educatius d'entre ells mateixos, i l'altra meitat designada per les corresponents associacions sindicals, associacions o federacions del sector.
- d) 4 representants del PAS, la meitat elegits pels representants dels consells escolars de centres educatius de titularitat pública i de titularitat privada de tots els nivells educatius d'entre ells mateixos, i l'altra meitat designada per les corresponents associacions sindicals, associacions o federacions del sector.
- e) 8 membres elegits entre els directors de centres públics i els titulars de centres privats, tot procurant la representació dels diferents ensenyaments (bressol, primària, secundària obligatòria i postobligatòria, formació d'adults, escoles d'idiomes...).



PROJECTE RC TEXT CONSOLIDAT
TEXT CONSOLIDAT DEFINITIU
Febrer 2018

- f) 1 representant de cada grup municipal present en el Ple del Districte nomenats per aquest com a representants de l'Ajuntament.
- g) 2 representants de l'administració educativa proposats pel Consorci d'Educació de Barcelona..
- h) 2 representants de les entitats de lleure educatiu de base comunitària o associativa amb implantació al districte, nomenats pel Ple del Districte, a proposta del Regidor. Com a mínim, una de les entitats proposades haurà de ser de base associativa.
- i) En els districtes amb presència d'universitats en les que l'Ajuntament de Barcelona té representants en el seu consells social segons els que estableix l'article 125 de la Carta Municipal de Barcelona, 1 representant de cadascuna d'elles.
- j) De 1 a 6 membres nomenats pel Ple del Districte, a proposta del Regidor, en representació de les entitats ciutadanes d'especial rellevància en la vida educativa i social del districte.

Art. 19.- D'acord amb l'establert a la Llei 17/2015, de 21 de juliol, d'igualtat efectiva entre dones i homes, la composició del plenari del CEMB i de cadascun dels sectors que en formen part ha de respondre al principi de representació paritària.

TÍTOL III

ELECCIÓ DELS MEMBRES DELS CONSELLS ESCOLARS MUNICIPALS DE DISTRICTE I DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA

CAPÍTOL 1: NORMES COMUNES

Art. 20.- Per a l'elecció dels representants dels diferents sectors al CEMD o al CEMB, la mesa electoral està formada per un representant de l'Ajuntament nomenat pel regidor/a o per l'Alcalde/essa, segons s'escaigui, en funcions de president i per dos membres del sector corresponent designats per sorteig entre tots els que formin part de les respectives assemblees de representants.

Art. 21.- Cada elector podrà votar un nombre màxim de representants igual al nombre de llocs que calgui renovar en cada convocatòria per a cadascun dels sectors.



PROJECTE RC TEXT CONSOLIDAT
TEXT CONSOLIDAT DEFINITIU
Febrer 2018

1. Els representants de docents, famílies, alumnes i personal d'administració i serveis, provinents tant de centres públics com privats, s'escolliran d'acord amb el nombre de vots obtinguts per cada candidat. Els candidats no escollits passaran a formar part d'una llista de reserva, ordenada pel nombre de vots obtinguts, per a cobrir possibles vacants al llarg del mandat.
2. En cas que per manca de candidats quedessin vacants alguns o tots els llocs de representant d'algun sector, es tornaria a convocar la seva assemblea en un termini màxim d'una setmana per cobrir les vacants a través d'una elecció parcial en la que tots els membres de l'assemblea serien electors i elegibles.
3. El Reglament de Règim Interior del CEMB i els CEMD establirà el mecanisme per cobrir les vacants que es puguin produir al llarg del mandat.

Art. 22.- La votació en cada procés d'elecció, previst en aquest reglament, serà directa, personal i secreta, tot preveient la implantació de sistemes telemàtics per facilitar la participació i la seva gestió, tal i com preveu la normativa de participació ciutadana.

Art. 23.- En el cas de les eleccions per la renovació dels CEMD, el membre de la mesa, en funcions de secretari, aixecarà acta de la sessió i l'enviarà, l'endemà, al secretari del CEMB, amb indicació específica del nom i cognoms dels candidats elegits de cara a la confecció del cens per la renovació del CEMB.

Art. 24.- Els resultats electorals es faran públics durant 7 dies a efectes de possibles impugnacions que s'hauran de presentar a la Secretaria del CEMD o CEMB, segons el cas. Transcorregut aquest període, i resoltes les possibles impugnacions presentades, els resultats electorals seran definitius i es trametran a Alcaldia per procedir al nomenament dels membres electes

CAPÍTOL 2: ELECCIÓ DELS MEMBRES DELS CONSELLS ESCOLARS MUNICIPALS DE DISTRICTE

Procediment d'elecció dels membres provinents dels consells escolars de centre (CEC).

Normes específiques

Art. 25.- Cada consell escolar de centre del districte corresponent elegirà, en convocatòria única i específica, 1 representant del sector de docents, 1 representant del sector de famílies, 1



PROJECTE RC TEXT CONSOLIDAT
TEXT CONSOLIDAT DEFINITIU
Febrer 2018

representant del sector d'estudiants i 1 representant del personal d'administració i serveis, tots els qual hauran de ser membres del consell escolar del centre.

D'aquesta sessió s'aixecarà l'acta corresponent en la qual es farà constar el dia i l'hora de la reunió, els assistents i el nom i cognoms de les persones elegides amb la indicació del sector que representen.

Art. 26.- El secretari del CEC trametrà còpia de l'acta de la sessió a la Secretaria del CEMD i al Regidor del Districte.

Art. 27.- Els representants de cada sector, elegits entre els diferents CEC, són membres de les corresponents assemblees de docents, de famílies, d'estudiants i de personal d'administració i serveis, dels centres públics per una banda i dels centres concertats per una altra, que es constituïran en cada districte. Tots els membres de cada assemblea formen el cens d'electors i tenen dret a presentar-se com a candidats al CEMD. La secretaria del CEMD facilitarà els mitjans per formalitzar les candidatures i per comunicar-les als membres de l'assemblea respectiva

Art 28.- El Regidor del districte convocarà, separadament pel al sector públic i per al sector privat, les corresponents assemblees de representants de docents, de famílies, d'estudiants i de personal d'administració i serveis, a efectes d'informació i d'elecció de llurs representants d'acord a la composició prevista en l'article 18 i el procediment previst en l'article 20 i següents d'aquest reglament.

Art. 29.- El nombre de representants de docents, famílies, estudiants i personal d'administració i serveis provinents de centres que compten amb representació municipal en els seus consells escolars de centre, serà com a mínim el 50% del total de representants dels diferents sectors. Els CEMD podran augmentar aquesta proporció per adequar-la a al realitat dels centres del districte

Procediment d'elecció dels membres provinents de les associacions i les organitzacions

Normes específiques

Art. 30.- L'Associació de Famílies d'Alumnes (AFA) de cada centre, legalment constituïda elegirà un representant que formarà part de la corresponent assemblea de representants d'AFA del districte.



PROJECTE RC TEXT CONSOLIDAT
TEXT CONSOLIDAT DEFINITIU
Febrer 2018

El secretari de l'associació trametrà, l'endemà, còpia de l'acta de la sessió a la Secretaria del CEMD i al Regidor del districte, amb indicació específica del nom i cognoms del representant elegit.

Art. 31.- L'associació d'estudiants de cada centre, legalment constituïda, elegirà un representant que formà part de la corresponent assemblea de representants d'associacions d'alumnes del districte.

El secretari de l'associació trametrà, l'endemà, còpia de l'acta de la sessió a la Secretaria del CEMD i al Regidor del Districte, amb indicació específica del nom i cognoms del representant elegit.

Art. 32.- La convocatòria dels representants de les famílies i dels estudiants provinents de les respectives associacions es farà d'acord amb el previst a l'art. 28 d'aquest reglament.

Art. 33.- L'elecció dels representants de les famílies i els estudiants provinents de les respectives associacions es farà d'acord amb el que l'art. 20 i següents preveuen al respecte.

Art. 34.- La representació dels docents es farà a parts iguals entre el sector públic i privat i d'acord amb els resultats de les darreres eleccions sindicals en cada sector.

Art. 35.- Un criteri similar s'utilitzarà, per a la representació del personal d'administració i serveis.

Procediment d'elecció dels membres directors de centres públics i titulars de centres privats

Normes específiques

Art. 36.- El Regidor del districte convocarà separatament els directors de centres públics i els titulars dels centres privats, a efectes d'informació i d'elecció dels seus representants al CEMD. Tots formen part del cens del seu respectiu sector i són electors i elegibles.

Art. 37.- El nombre total dels directors de centres públics i de titulars de centres privats serà de 8, dels quals com a mínim 4 seran directors de centres que compten amb representació municipal en els seus consells escolars de centre. Els diferents CEMD podran augmentar aquesta proporció per adequar-la a al realitat dels centres del districte.

Nomenament dels membres representants dels grups municipals presents al districte

Normes específiques



PROJECTE RC TEXT CONSOLIDAT
TEXT CONSOLIDAT DEFINITIU
Febrer 2018

Art. 38.- Els representants dels grups municipals presents al districte seran proposats per aquests. Seran nomenats pel Ple del districte a proposta del Regidor del districte i representen l'Ajuntament.

CAPÍTOL 3: ELECCIÓ DELS MEMBRES DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA

Procediment d'elecció dels membres provinents dels CEC

Normes específiques

Art. 39.- El President o del CEMB convocarà, separadament docents, famílies, estudiants i personal d'administració i serveis elegits per formar part dels CEMD en representació dels CEC, a efectes d'informació i d'elecció dels representats de cas sector d'acord amb la composició que determina el corresponent Decret de Composició del CEMB.

La convocatòria es farà separadament per al sector públic i per al sector privat, de manera anàloga a l'establert en l'article 19 d'aquest reglament

Procediment d'elecció dels membres provinents de les associacions i les organitzacions

Normes específiques

Art. 40.- Els membres que, d'acord amb la composició que determina el corresponent Decret de Composició del CEMB corresponen al sector de famílies i al sector estudiants seran proposats per les organitzacions corresponents en proporció a la seva representativitat.

Art. 41.- Els membres que d'acord amb la composició que determina el corresponent Decret de Composició del CEMB corresponen al sector docent seran proposats per les diferents organitzacions sindicals, a parts iguals entre els sectors públic i privat i d'acord amb el resultat de les darreres eleccions sindicals en cada sector.

Art. 42.- Un criteri similar s'utilitzarà per a la representació del personal d'administració i serveis.

Procediment d'elecció dels membres directors de centres públics i titulars de centres privats

Normes específiques



PROJECTE RC TEXT CONSOLIDAT
TEXT CONSOLIDAT DEFINITIU
Febrer 2018

Art. 43.- El President del CEMB convocarà separatament els directors dels centres públics i els titulars de centres privats, elegits per formar part dels CEMD, a efectes d'informació i d'elecció dels seus representants al CEMB.

Art 44.- Del nombre total de representants dels directors de centres públics i de titulars de centres privats d'acord amb la composició que determina el corresponent Decret de Composició del CEMB, com a mínim la meitat seran directors de centres que compten amb representació municipal en els seus consells escolars de centre. En el moment de la renovació del CEMB es podrà augmentar aquesta proporció per adequar-la a la realitat dels centres de la ciutat.

Art. 45.- La representació de directors de centres públics i titulars de centres privats ha de procurar la presència de totes les etapes educatives.

Nomenament dels representants dels grups municipals amb presència a l'Ajuntament

Art. 46.- Els representants dels grups municipals presents al plenari de l'Ajuntament seran nomenats pel ple de l'Ajuntament a proposta de l'Alcaldessa o Alcalde.

CAPÍTOL 4: NORMES ADDICIONALS

Art. 47.- La representació del sector d'estudiants estarà limitada als estudiants dels ensenyaments secundaris, d'ensenyaments d'adults i estudiants majors d'edat de centres d'altres ensenyaments que disposin de consell escolar de centre.

Art 48.- Les organitzacions i institucions que poden formar part del CEMB, d'acord amb el seu Decret de Composició són proposades de manera conjunta per l'Ajuntament i el Consorci d'Educació de Barcelona, d'acord amb llur representativitat en la vida educativa i social de la ciutat.

Els seus representants són proposats per les pròpies organitzacions i institucions.

Art. 49.- Qualsevol altra representació individual, organitzativa, social o institucional que pugui ser inclosa com a membre dels CEMD o del CEMB serà proposada i nomenada de manera anàloga a l'establert en els articles anteriors.

Art 50.- Els membres del CEMB i de cada CEMD són nomenats per l'alcaldessa o alcalde d'acord amb el procediment d'elecció previst en aquest reglament.



PROJECTE RC TEXT CONSOLIDAT
TEXT CONSOLIDAT DEFINITIU
Febrer 2018

Art. 51.- El procediment de renovació dels membres electes del CEMB i del CEMD s'estableix en el Reglament de Règim Intern del CEMB i els CEMD.

Art. 52.- Si es produeix un vacant en el CEMB o en els CEMD aquesta ha de ser ocupada d'acord amb el procediment d'elecció previst en el Reglament de Règim Intern del CEMB i els CEMD.

Art. 53.- Quan es tracti d'una vacant d'un membre proposat directament per les organitzacions i institucions seran aquestes les que faran la proposta de nomenament.

Art. 54.- El CEMB i els CEMD podran convidar a participar en els seus plenis i/o comissions, a proposta de la seva presidència, les persones o representants d'organitzacions, associacions o institucions que considerin convenients en cada moment.

CAPÍTOL 5: NORMES FINALS

Art 55.- L'Ajuntament haurà de garantir el correcte funcionament del CEMB i els CEMD mitjançant l'adequat suport tècnic i humà.

Art 56.- Cada districte podrà establir les disposicions que complementin aquest reglament a efectes de la correcta constitució i funcionament del seu CEMD.

Art 57.- L'àmbit competencial dels CEMD s'ajustarà al marc legal previst pel consells escolars municipals.

Art. 58.- D'acord amb el que estableix el Capítol 2 del Decret 404/1987, el CEMB elaborarà el reglament de règim intern del CEMB i els CEMD, que haurà de ser aprovat pel pleni del CEMB per majoria absoluta.

Art. 59. Cada CEMD podrà elaborar unes normes de funcionament intern pròpies per una millor adaptació a la realitat de la comunitat educativa del districte, tot respectant el caràcter de norma comuna i superior del reglament de règim intern, que en regularà el procediment d'aprovació.

TÍTOL IV

DRETS I DEURES DELS MEMBRES DEL CEMB I DELS CEMD

Art. 60.- Els membres del CEMB i dels CEMD tenen els següents drets i deures:



PROJECTE RC TEXT CONSOLIDAT
TEXT CONSOLIDAT DEFINITIU
Febrer 2018

- a) Rebre les convocatòries i la documentació corresponent amb antelació suficient per a la seva revisió.
- b) Assistir a les reunions del Consell i les Comissions de les que formin part i justificar la seva absència davant la presidència,
- c) Ser membres de les Comissions a les que sol·licitin adscriure's.
- d) Poder contactar amb la resta de membres del Consell a través de la Secretaria per a l'exercici de les seves funcions.
- e) Poder obtenir acreditacions de la seva condició de membre del Consell.
- f) Mantenir-se assabentat dels assumptes relacionats amb el Consell.
- g) Els altres drets que, de manera supletòria, reconegui la normativa referent als òrgans col·legiats i la normativa referent als òrgans de participació de la ciutat de Barcelona.

TÍTOL V
REFORMA

Art. 61.- La proposta de reforma del Reglament de Constitució del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels Consells Escolars Municipals de Districte requerirà l'acord del Plenari del CEMB.

Art. 62- La proposta final del Reglament de Constitució del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels Consells Escolars Municipals de Districte haurà de ser aprovada pel Plenari Municipal.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL

Art. 63. Els CEMD, el CEMB, l'Ajuntament de Barcelona i el Consorci d'Educació de Barcelona, procuraran els mitjans per implantar sistemes telemàtics de votació per facilitar la participació dels diferents sectors dels consell, en la línia del que preveu la normativa sobre participació ciutadana de la ciutat de Barcelona.



PROJECTE RC TEXT CONSOLIDAT
TEXT CONSOLIDAT DEFINITIU
Febrer 2018

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Queda derogat el Reglament de Constitució del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels Consells Escolars de Districte de 1989.