

Formació en turisme

Innovation, Skills & Education

Lluís Prats Planagumà

lluis.prats@udg.edu

Barcelona Activa
26 de Febrer de 2018

Contingut

- Esquema bàsic de la formació
- Tipus de formació en turisme
- Formació o educació?
- La universitat i el guiatge
- Què busquem/n en els estudiants?
- La formació i l'empresa
 - Pràctiques. Obligatòries?
 - Formació dual. A quin nivell?

Introducció

- El que portem a l'esquena
- Projectes Europeus
 - Vocmat
 - IP's
 - Leonardo Intercareer
 - Income
- Membres del WG en Innovation, Skills and Education
- Participació en xerrades sobre formació

Esquema bàsic de la formació

Obligatòria

- Infantil
- Primària
- Secundària

Voluntària

- Pre-escolar
- Formació professional
- Universitat
- Continuada

Tipus de formació en turisme

Reglada

- Hosteleria
- Grau en Turisme
- Màsters oficials
- Doctorat

No reglada

- Cursos vocacionals
- Diplomes d'especialització
- Cursos de post-grau
- Màsters propis (privats)

Formació o educació?

Etern debat

A la universitat

- Evitar l'actor – centrisme
- Incrementar el guiatge
- Incorporar elements pràctics
- Contacte directe amb empreses i institucions

Què busquem/n en els estudiants?

L'entorn ha canviat molt en els darrers anys

- La complexitat del turisme ens ha portat una demanda de perfils molt àmplia
 - Llocs de treball
- Noves àrees de formació i especialització
- El sistema laboral també ha canviat radicalment

Què busquem/n en els estudiants?

L'estudiant busca opcions de futur laboral, a través de:

- Coneixements assolits
- Atributs personals
- Habilitats

El conjunt de tot plegat és el que anomenem competències

Les competències

Hard

- Coneixements tècnics
- Coneixements específics vocacionals
- Habilitats concretes

Soft

- Habilitats interpersonals
- Coneixements ètics
- Habilitats comunicatives
- Capacitat de reflexió

Les compétences

Soft skills can be defined as the conceptual/creative, leadership, and interpersonal competencies that are necessary to apply hard skills in any position or field of work (Cimatti, 2016)

Nivells de reflexió

1. Descripció
2. Justificació
3. Crítica
4. Discussió
5. Implicació i canvi personal

La formació i l'empresa

- Pràctiques puntuals
- Pràctiques continuades
- Formació dual
 - FP
 - Grau
 - Màster
 - Doctorat Industrial

Preguntes?

lluis.prats@udg.edu