

VI TROBADA D'ENERGIES COMUNITÀRIES

21 AL 30 DE MARÇ DE 2019

VIVER, LA TRINITAT VELLA I EL BON PASTOR



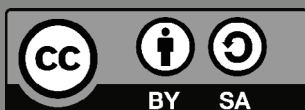
Relatoria

Biblioteca Trinitat Vella - José Barbero (la Trinitat Vella)

Dimecres, 27 de març de 2019

De 10:30 a 12:30h

Coproductores: Consell d'Associacions de Barcelona (CAB), Famílies participants del B-Mincome



[barcelona.cat/acciocomunitaria/energies_comunitaries]

TW - @ComunitariesBCN

FB - @energiescomunitaries

Dades de participació

Persones assistents: 76

Aquesta activitat en el marc de la VI Trobada d'Energies comunitàries, es va plantejar com un taller dinàmic, facilitant un espai d'intercanvi i diàleg amb veïnes i veïns no organitzades i associacions.

Presentació Toni Puntí

Després d'un moment distès de presentació, que va permetre conèixer a diferents persones en poc temps, en un ambient informal. Els membres de les entitats es van dirigir a la taula que se'ls havia assignat i la resta de membres es van distribuir per les taules segons van considerar.

Van ser diverses les entitats que van participar, algunes de la franja Besòs de Sant Andreu on va tenir lloc la trobada i altres a escala de ciutat. Les entitats participants van ser: Coordinadora de Trinitat Vella, comissió de festes de Trinitat Vella - Colla Geganterera Trinitat Vella, Openart, Òmnium Cultural, Associació "El barrio de mi casa", Associació de veïns i veïnes de La Pau, Carmel Amunt, AFA Escola El Til·ler, Associació de veïns i veïnes del Poblenou -Apropem-nos

Desenvolupament de la sessió

En les taules es plantejaven unes preguntes orientatives per afavorir el intercanvi i el debat. A continuació fem un resum de les idees forces que van sorgir en les 7 taules de treball.

<Què ens va motivar a organitzar-nos/associar-nos? Què ens motivaria a organitzar-nos/associar-nos?

>Com ens agradaria que fos l'acollida? Com ens sentim acollides?

Resum de les taules de treball

Respecte a el que va motivar a organitzar-se/associar-se, es parla de:

- <Tenir un interès i valors comuns amb altres persones.
- <Creure en l'assoliment d'aquests objectius comuns.
- <Voler canviar alguna cosa/transformació social.
- <Sentiment de barri/sentir-se part.
- <Els interessos que té una persona sobre un determinat àmbit o qüestió.
- <El desig d'establir llaços o relacions socials.
- <Voler el benestar dels fills i filles en el cas de l'AFA.
- <Unificar a les entitats del barri per la millora d'aquest buscant respostes col·lectives.
- <Ajudar a persones migrades indocumentades en el cas d'Apropem-nos.

En el cas de les persones no organitzades es va preguntar què els motivaria a associar-se, i van dir el següent:

- <Saber que el barri els necessita,
- <Que el tema que es treballi tingui sentit a nivell personal i social.
- <Voler canviar les coses, per integrar-se i poder aportar.
- <Per a tenir suport de persones del barri.
- <Per gaudir d'un espai d'aprenentatge i enriquidor.
- <Per sentir-nos vàlides, sentir-se part d'un grup (el sentiment de pertinença dona seguretat).
- <Creure en el projecte, tenir uns objectius compartits.
- <Aconseguir recursos per poder dur a terme els objectius i accions conjuntes, és més fàcil si està associada.

En relació a l'acollida es va comentar:

- <És necessària i també es fa referència a la importància que té la figura d'acollida o acompanyament en el teixit associatiu.
- <El que més ens agrada és ser acollides amb carinyo i respecte, que t'escoltin i que utilitzin un llenguatge planer, obrir la porta com si fos a casa teva, que et donin entrada, sense imposar.
- <És necessari definir processos d'acollida, i alhora establir dintre de les entitats persones que assumeixen aquest paper.
- <Seria positiu que les entitats treballessin en la definició dels seus projectes i activitats per tal de comunicar efectivament el "què ofereixen", així les persones acollides tindrien més facilitat per definir el seu rol en l'organització.
- <L'entitat ha de facilitar que s'hi puguin desenvolupar interessos personals de les persones que s'apropen a l'entitat.
- <La informació que es doni en l'acollida ha de ser clara i efectiva sobre el funcionament i objectius de l'entitat, i sobre el nivell de participació que s'espera.
- <Escola activa, preguntar també a la persona acollida què pot oferir a l'entitat. Ens sentim acollits quan ens escolten.
- <És important rebre una atenció personalitzada.
- <Ens sentim acollits quan sentim que tenim capacitat d'influir en l'organització (decidir, fer projectes...)
- <Les Associacions de veïns i veïnes solen ser espais d'acollida, on a més poden informar d'altres entitats del barri.
- <És necessària l'horitzontalitat i permeabilitat de l'estructura i els espais de decisió.
- <Oferir fer alguna cosa en el moment per part de l'entitat, no dir "t'apuntem i ja et trucarem".
- <És important que l'entitat faci un seguiment d'aquelles persones que venen un cop i no tornen més.
- <Per les persones acollides és important sentir-se integrada per part de la resta de persones del projecte associatiu.

- <També es comenta que les entitats podrien generar espais per donar idees i aportar.
- <És molt diferent la teoria i la pràctica, costa que t'escoltin sense etiquetes, escolta activa, i es complicat també acollir, volem acollir però hi ha resistències al canvi.
- <Facilitaria poder anar a una entitat a informar-se o associar-se si hi ha un horari d'atenció al públic, i habilitar una fulla per deixar el contacte.
- <Es demana que les entitats s'obrin més, que siguin flexibles, per tal que es pugui participar de forma espontània.
- <Es considera necessari que les entitats vagin a buscar la gent, no esperar que la gent arribi.
- <Es parla de la importància de dedicar un temps a la persona que s'acull, un temps de qualitat.
- <L'acollida és important, però també ho és el comiat.

Més enllà de les preguntes platejades van sorgir altres aspectes i debats:

- <En una de les taules es va donar el debat sobre l'apoderament veïnal versus la necessitat d'acompanyament extern i especialitzat.
- <Es parla de l'Escola com un lloc d'aproximació a la comunitat i a la vida del barri, sent un bon espai on implicar-se.
- <Es parla del potencial que tenen els veïns i veïnes, són una font d'informació important.
- <Els veïns i veïnes diuen a vegades no saber com participar, i que per elles és important sentir confiança, aquests dos aspectes són claus llavors per fomentar la participació, la inclusió i el compromís.
- <També es comenta que hi ha entitats que agrupen altres entitats, aquestes s'anomenen entitats de segon nivell.
- <Algunes entitats van parlar de l'obtenció dels recursos, de la importància d'obtenir recursos propis més enllà de les fonts de finançament públic.
- <Es planteja el dubte sobre com vincular la militància associativa amb una possible relació econòmica. Es palesa que el primer és que l'entitat tingui o generi recursos i, per pocs que siguin que aquests puguin revertir en les persones de l'entitat o els projectes.
- <També es parla del paper dels equipaments de proximitat i altres projectes de suport, es valora positivament la vinculació dels col·lectius amb els equipaments públics de proximitat.
- <Cal fer pedagogia en què significa l'acció comunitària.
- <També es comenta que és important que des de les generacions de persones més grans es recolzi a les entitats juvenils i també a persones joves de les entitats, acceptar que hi hagi canvis en les entitats que aportin les persones joves.
- <Les comissions de festes generen cohesió social, vida de barri.

Tancament - Dinàmica final

<Què t'emportes de la sessió?>

Coneixement d'entitats i projectes:

- <Conèixer entitats que volen fer coses i fan coses noves amb il·lusió.
- <Conèixer projectes autogestionats.
- <Conèixer persones que fan el mateix que jo i la importància d'això.
- <Conèixer projectes i iniciatives.
- <Conèixer projectes, persones, motivació, il·lusió.
- <He conegut gent i entitats noves.
- <Conèixer gent interessada a participar.
- <He conegut gent nova.
- <Conèixer projectes nous.
- <Conèixer persones que desitgen i volen el mateix que jo i millorar la vida de tothom.
- <Conèixer nous projectes.
- <Conèixer persones noves.
- <M'ha agradat conèixer a nous i diferents projectes comunitaris.
- <Conèixer totes les accions que es realitzen en la comunitat.
- <Contactes.
- <Coneixement.
- <Conèixer a gent.

Aprentatges:

- <He après a escoltar.
- <Compartir un espai i escoltar-nos. Veure que som miralls, ens passen coses similars i aprenem de les respostes dels altres.
- <Coneixement d'altres barris.
- <Noves experiències.
- <Experiències de per què les persones ens associem.
- <Descobrir el dinamisme comunitari a la ciutat de Barcelona.
- <La importància d'una bona dinamització perquè totes les veus siguin escoltades.
- <Les experiències de cadascun.
- <Noves entitats, et donen noves idees.
- <Un gran i valuós complement a la meva formació.
- <He entès altres maneres de fer.
- <Descobrir que hi ha dinamisme comunitari en els barris.
- <Coneixement.
- <Reflexions compartides.
- <Me'n vaig amb noves idees.

- <Els projectes són eines.
- <Idees noves per col·laborar.
- <M'ha agradat molt, ens emportem integració social i cultural, comunicació a escala de barri i idees noves.

Dinàmica:

- <M'ha semblat molt interessant la dinàmica.
- <Hem pogut participar totes les persones per igual.

Sentiments/emocions:

- <Noves cares i somriures.
- <El sentiment que hi ha molta força en les persones, que generalment no tenim l'ocasió de poder exposar les nostres inquietuds i desitjos de col·laborar.
- <Cares noves, aquestes reunions fan que tinguem noves amistats.
- <L'escalfor d'altres persones.
- <M'emporto noves coses i bon ambient.
- <M'ha inspirat que juntes és millor.
- <M'he sentit bé en el grup.
- <Si estem units hi ha més força.
- <Passió per les coses que fem. Unides arribem més lluny.
- <M'he sentit a gust parlant.
- <Alegria.
- <El desig de continuar en aquesta línia de treball (comunitari) gràcies a les experiències compartides per les entitats.
- <Esperança amb la gent.
- <Perseverança i motivació.
- <Energia.
- <La unió fa la força.
- <Tot és possible!
- <Ànims per seguir endavant.
- <Que la unió fa la força.
- <Agraïment per vincular la nostra associació amb persones interessades a formar una associació i amb la nostra experiència poder ajudar-los.
- <Amb ganes de conèixer a més entitats.
- <Diversitat.
- <Apreciable.
- <Companyerisme.
- <Solidaritat.
- <Convivència.
- <Il·lusió de seguir endavant.
- <Veure gent amb molta energia i ganes de fer coses.
- <M'ha encantat aquest intercanvi d'idees i projectes en què estic, amb molta llibertat i sinceritat.

Respecte l'associacionisme:

- <He conegut altres maneres d'associar.
- <Reflexions i motivacions diverses del perquè ens associem.
- <L'acollida de diverses entitats.
- <Veure que a molts barris hi ha iniciatives boniques de veïns i veïnes.
- <La importància d'una figura o referent d'acollida/vincle per acollir d'una manera més amable, el trànsit de sortir d'una zona de confort i vincular-se per participar en associacions.
- <La "chispa" que et fa participar, els vincles.
- <La importància que té l'associacionisme per avançar en la socialització i l'ajuda.
- <La importància d'una bona acollida i presentació de l'associació (referent, apadrinament del procés d'entrada en una entitat).
- <Que és bo fer acompanyament com associació, ja que moltes persones ho necessiten.
- <Veure que des de l'Ajuntament s'està treballant per la mobilització social i per incrementar la participació.
- <La mirada de noves associacions i entitats diverses, mirant cap a una mateixa direcció.
- <Que s'ha de ser perseverança i disciplina en els objectius i projectes per aconseguir-los.
- <He après que cal ser perseverant.
- <Conèixer el poder de l'art transformador i el projecte b-mincome. Imaginar i informar-nos sobre que hi ha darrere de les festes de la trinitat vella.
- <Una reflexió interessant sobre la governança.
- <A ser constant, seguir amb el que fem. Nosaltres som el futur del barri!

Informació:

- <Informació.
- <Nova informació.

Reptes:

- <Com podem obrir els nostres projectes, com podem fer que les persones sentin que formen part dels processos comunitaris, com podem fer pedagogia i visibilitzar la importància de l'acció comunitària.

<Com continuaries?>

Trobades com aquesta

- <Reunir-nos cada cert temps per tornar a parlar del que hem parlat avui i veure com va.
- <Seguir ajuntant-nos per seguir això que hem començat.
- <Continuïtat, sí, les energies són un espai molt important que ja dona moltes oportunitats de continuar. Per donar continuïtat hem d'enxarxar-nos com a ciutat, per no duplicar i poder participar en les jornades que es fan als barris.
- <Donar continuïtat amb temes com l'habitatge, l'educació, etc.
- <Trobada anual/semestral per reflexionar sobre associacionisme. Que els ànims no decaiguin.
- <Seguir amb allò que hem començat i ser perseverants amb els nostres objectius.

- <Més espais com aquests.
- <Proposar noves jornades.
- <Generar un altre espai on poder aprofundir en les necessitats de cada organització i trobar maneres concretes de sumar esforços.
- <Una altra trobada amb més entitats.
- <Vull que ho fem cada mes.
- <Fer-ho en diferents barris.
- <És interessant fomentar les trobades entre territoris/barris per conèixer i compartir experiències.
- <Trobades enfocades a les diferents línies de treball plantejades per les entitats i amb una durada més llarga i amb una freqüència que permeti generar vincles entre les experiències.

Activitats lúdiques:

- <Menjar intercultural popular amb molts colibrís.
- <Paella popular.

<Altres>

- <Els joves hi són i s'organitzen, però on són? Haurem de repensar les acollides i el com?
- <Treballar en xarxa, crear vincles, unir projectes.
- <Faria campanya en les escoles i espais familiars per motivar als pares i fer jocs en família.
- <Seguir amb entusiasme per tal que qualsevol projecte puguem finalitzar-lo amb entusiasme, ganes i amor.
- <Enviar informació per email a totes les persones que hem participat.
- <Mostra d'entitats de diferents territoris.
- <Treballar els objectius associatius per què ens associem? Què volem canviar?
- <Difusió debat plataforma virtual oberta a comentaris i participació.
- <Crear vincles
- <Espai de reflexió