

# EDUQUEM JUNTES: DAVANT LA COMPLEXITAT D'EDUCAR, QUIN PAPER JUGA LA COMUNITAT?



## Relatoria

Centre Cívic Trinitat Vella (la Trinitat Vella)

Dijous, 30 de maig de 2019

De 17:15 a 19h

Coproductores: Escola Ramon Berenguer III, Escola Ramon i Cajal, Escola Santíssima Trinitat, EBM EL tren i CDIAP



[ [barcelona.cat/acciocomunitaria/energies\\_comunitaries](http://barcelona.cat/acciocomunitaria/energies_comunitaries) ]

TW - @ComunitariesBCN

FB - @energiescomunitaries

## Dades de participació

Persones assistents: 60. 40 dones, 5 homes i 15 infants

18.15 a 17.30 - Presentació activitat

17.30 a 17.40 - Pla de barris

17.40 a 17.50 - Vídeo

17.50 a 18.10 - Trinitat Vella - Bon Pastor

18.10 a 18.20 - Baró de Viver

18.20 a 18.30 - Alumnes escoles /joves

18.30 a 19 h debat

## Presentació i desenvolupament

S'explica que l'activitat està emmarcada en les Energies comunitàries, i està impulsada per escoles de Trinitat Vella, però amb experiències de Bon Pastor i Baró del Viver.

### <Eduquem Juntes

S'inicia amb la projecció d'un vídeo, on s'explica els orígens del projecte eduquem juntes, que es posa en marxa després de la diagnosi realitzada per Pla de barris, on es va posar sobre la taula una preocupació per les habilitats parentals. De la sinergia amb diferents serveis educatius del barri, sorgeix el taller de psicomotricitat, que es realitza en totes les escoles del barri.

Els objectius del projecte són:

- <atenció a la infància,
- <dotar a les famílies d'habilitats parentals,
- <millorar la confiança entre centres educatius i famílies.

Es considera que l'èxit del projecte en bona part es deu a què els professionals que el duen a terme són professionals de referència del barri.

Des del **Pla de barris**, s'explica que des de l'Ajuntament de Barcelona es considera important apostar per projectes de criança. Un dels objectius és que la gent de tots els barris de Barcelona tinguin les mateixes possibilitats d'accessibilitat als serveis. Intenten garantir que els aprenentatges dels infants es tinguin en compte, com també les cures. Els projectes com aquest també afavoreixen la cohesió social, fomenten el contacte i coneixement entre famílies. Aquests projectes són també una prova pilot per poder estendre'ls a altres barris. També es vol donar suports a projectes ja existents com els espais familiars, Tata Inti i creant-ne de nous. Això ho hem fet amb un treball transversal amb el CDIAP, escoles bressols, escoles, serveis socials, centres cívics. És important generar reflexió més enllà de Trinitat Vella.

El projecte fa temps s'estava realitzant a Bon Pastor, amb l'objectiu d'apropar famílies escola. Ens semblava que l'escola era l'espai natural, i idoni per provocar aquesta trobada professionals i famílies. La psicomotricitat genera un espai de joc, els infants reclamen als seus pares que juguin amb ells, on es generen a vegades conflictes...a partir d'aquest moment de joc es genera un altre espai on els pares amb professionals comparteixen inquietuds, idees. Hi han molts factors que no ens ho posen fàcil alhora d'estar temps de qualitat amb els nostres fills, el projecte facilita que aquest espai, aquest temps que estem amb l'infant sigui de qualitat. S'ha parlat en les sessions de la diversitat familiar.

També s'ha parlat que ha anat desapareixent la família extensa, i el fenomen de la immigració també està fent que visquem més lluny de les famílies. És llavors molt important la comunitat per educar. També hi ha un canvi de valors, la societat de consum té molt a veure, et creen expectatives que si tens més coses, ets més feliç, i això a vegades ens fa allunyar-nos d'allò que és veritablement important. Un altre aspecte que surt és el tema de les noves tecnologies, a vegades li dediquem molt temps i ens allunyen d'estar amb els nostres fills, parelles, familiars.

<Es demana a les **famílies** què els sembla el projecte. Els agrada veure als seus fills/es jugar amb altres nens, també aprendre a tenir paciència. També els ha agradat veure com els professors/es es relacionen amb els seus fills/es, que quan estan en l'escola no es pot. Ressalten que passen una estona molt agradable, i que els agrada compartir amb altres pares.

“El fet de conèixer altres pares m'agrada, estic contenta de poder participar, conèixer més als teus fills/es i altres pares del barri. Aporta també molta calma, serenitat i ganes d'afrontar les dificultats que et trobes”

<Les **escoles** també reconeixen que també s'enriqueixen d'aquest espai conjunt famílies – professionals. Els professionals diuen, que aquest projecte els ha facilitat fer una xarxa més amplia de la que tenien, i és un espai enriquidor i d'intercanvi.

### <Compartint Coneixences

Des de la **xarxa infància i joventut de Bon Pastor**, es va demanar algun recurs per a famílies amb infants de 0 a 3 anys. Però van decidir fer un projecte que arribés fins als 4 anys. I va sortir el projecte “compartint coneixences”. Es van ubicar al centre cívic en l'espai que utilitzava també l'espai familiar. Hi ha una treballadora social de serveis socials, una educadora de la biblioteca de Bon Pastor. En la primera edició curs 2017-2018, es va fer una prova el primer trimestre i després gràcies a l'èxit es va ampliar.

En el projecte només podien participar pares i/o mares. Potencien també molt les relacions entre les famílies. Fer aflorar les habilitats parentals, i enfortir-les. Als professionals el fet de ser

de tres serveis diferents, els ajuda a tenir una mirada diferent, i a tenir-nos més present. Treballar més amb altres serveis del barri, i trencar amb l'estigmatització que tenen alguns serveis. Es vol que les famílies coneguin els serveis que hi ha de petita infància al barri. Un altre repte és que també participin en el projecte famílies de Baró del Viver.

Els pares de la primera edició, un altre dia de la setmana fan el mateix però autogestionat i obert al barri. Eren famílies del barri de Bon Pastor que no es coneixien i ara queden per fer coses juntes. Són famílies molt diferents que es complementen, i que no haguessin coincidit en altres espais. És també una manera de donar-se a conèixer com a servei.

### <Fabularum Locus

És un projecte humil, són 6 m2. Remarca que els centres cívics i les biblioteques són espais culturals de proximitat dels barris, la cultura que trobem en aquests equipaments és molt important per què hi ha famílies que aquest serà l'únic espai on es trobaran amb la cultura.

A Baró de Viver no hi ha biblioteca, la gent s'havia de desplaçar, la mobilitat és complicada a vegades, per això és important que es generi l'activitat en altres espais. I es va generar en el centre cívic un espai en el passadís del centre cívic. Els llibres no s'han de buscar sinó que te'ls trobes, estan a l'abast.

Aquest projecte ha aportat als professionals un aprenentatge, les necessitats del veïns han de ser un repte pels professionals. Una família va proposar fer alguna cosa per apropar la lectura. Els llibres són donació de la biblioteca. Els mobles han estat construït en el marc de les Energies Comunitàries per famílies del b-mincome.

Des de la Nau Vila Besòs també s'ha deixat material. I s'ha contractat a una educadora que fa difusió de l'espai. Com a famílies tenim tantes coses a fer, que a vegades deixem que els nens es connectin a la tablet o al mòbil. Tenia inquietud com motivar a les seves filles, i com que no hi havia biblioteca al barri, va parlar amb la direcció del centre cívic. En la construcció de mobles han treballat amb noves eines, amb nous companys...

El resultat han estat taules, estanteries i caixes per guardar llibres. El cost del dinamitzador/a és alt pel centre cívic, i s'acaba al juliol i faran el possible per què des de districte/pla de barris es doni continuïtat.

### <Projecte Escola Santíssima Trinitat

Alumnes de l'escola fan un projecte de teatre, representen una obra de teatre que construeixen ells mateixos, on expliquen coses que els passen. L'obra tracta d'una noia que accepta fer-se una foto on ensenya una mica el pit i l'amic li promet que no la pujarà a xarxes, però ho penja i truca a amics perquè mirin la foto, però els amics a més de no defensar la noia el que fan es se'n riuen. I llavors les amigues s'encaren amb els nois. I s'acaba que arriba la noia i veu el que

havia fet l'amic. Estan contents d'haver ensenyat l'obra a la gent i poder generar debat. Fan el projecte amb les tres sales joves dels tres barris de la sala besòs, i el servei de dinamització juvenil. Els joves trien el tema que els preocupa. Són 30 guionistes, 30 productors i 20 actors.

Al finalitzar l'obra s'obre el diàleg amb el públic. Aquest projecte també ho fan al Til·ler i a l'Escola Esperança.

### Tancament

---

En acabar la sessió es fa un berenar - pisolabis, preparat pel projecte Eden, que des de fa una setmana gestiona el bar del centre cívic.