

- Assistir a les reunions de delegats
- Fer propostes als companys de classe, als professors, o a la junta de delegats
- Proposar l'ordre del dia dels temes a tractar
- Presidir l'assemblea
- Moderar la reunió
- Treure les conclusions: opinions o acords
- Transmetre els temes importants a la junta de delegats

La junta de delegats

La junta de delegats està formada pels delegats/des i sots-delegats/des de tota l'escola o Institut.

Facilita el tractament i el debat conjunt dels temes d'interès general de l'alumnat del centre, la difusió de la informació, i la comunicació interna mitjançant la comunicació a cada grup per part dels delegats corresponents.

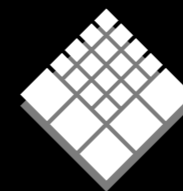
És convenient que a la Junta hi siguin representats tots els nivells educatius que permeti la comunicació amb tots els cursos així com el tractament de temes específics en grups més reduïts i en funció de si afec-

ten a tot l'alumnat o només a alguns grups. Per a una bona sistematització i eficàcia, és convenient/imprescindible que la comunicació dels alumnes del Consell Escolar amb tots els alumnes del centre es dugui a terme mitjançant la junta de delegats, i així arribi la informació a tots els grups a través dels delegats i delegades de classe.

Les reunions haurien de ser calendaritzades i assegurar que abans i després de cada Consell Escolar sigui convocada la junta de delegats/des per transmetre i recollir la informació a, i de, tot l'alumnat

Fóra convenient que els alumnes que exerceixen aquests càrrecs i en la mesura en què se'n facin responsables puguin disposar d'un espai i d'una infraestructura mínima. Que els faciliti el contacte, i el treball conjunt.

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL I DE DISTRICTE	DISTRICTE POSTAL	TELÈFON	FAX
CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL de BARCELONA Plaça Espanya 5, 5 planta	08014	93 402 35 48	93 402 36 50
CIUTAT VELLA C/ Ramalleres, 17	08001	93 291.58.06	93 291.58.18
EIXAMPLE C/ Aragó, 311	08009	93 291 62 92	93 291 62 01
SANTS-MONTJUÏC C/ Creu Coberta, 104	08014	93 291 63 83	93 291 63 03
LES CORTS Gandesa ,10	08028	93 291 64 56	93 291 64 64
SARRIÀ-SANT GERVASI C/ Angli, 31, 1r	08017	93 291 65 04	93 291 65 66
GRÀCIA Plaça Rius i Taulet, 2	08012	93 291 66 61	93 291 42 02
HORTA-GUINARDÓ Rda. Guinardó, 49	08024	93 291 67 85	93 291 67 67
NOU BARRIS C/ Doctor Pi i Molist, 133	08042	93 291 68 68	93 291 68 48
SANT ANDREU C/ Segadors, 2	08030	93 291 69 89	93 291 69 69
SANT MARTÍ Can Felipa, C/ Pallars, 277	08005	93 266 44 41	93 307 61 01



Consell Escolar Municipal de Barcelona

Editorial

En aquest mes de novembre estem, una vegada més, en un procés electoral de renovació dels consells escolars dels centres docents públics i privats concertats. Enguany, és una elecció que es realitza en un marc singular. Per una part, està subjecta a la Llei Orgànica de la Qualitat en l'Educació, LOCE, que és una llei restrictiva —en relació a les lleis anteriors— respecte a les funcions que atorga als consells escolars de centre i en què, de fet, els consells deixen de ser òrgans de govern per ser òrgans de participació en el control i gestió dels centres docents. La LOCE, que ha estat “congelada” en alguns aspectes, és vigent en aquells continguts que formen part del cos de la llei, entre ells, l'articulat referit als consells escolars de centre. El Consell Escolar Municipal (CEM) ja va valorar en el seu dia de manera negativa la retallada de funcions dels consells pel que significa de merma de l'exercici real de la participació de la comunitat educativa en els centres.

SUMARI

Editorial

Els Consells Escolars dels centres docents públics

Els Consells Escolars dels centres docents privats concertats

La participació de l'alumnat

Per altra part, l'actual Ministeri d'Educació i Ciència (MEC) ha posat en marxa un ampli debat i ha presentat un seguit de propostes en el document “ Una educació de qualitat per a tothom i entre tots” sobre aquells aspectes que creu que s'han de revisar de les lleis educatives vigents. Les reflexions i aportacions al debat han de servir de base per a l'elaboració d'un projecte de Llei que el Govern elevarà al Congrés dels Diputats.

Al Consell Escolar Municipal entenem la participació com un valor irrenunciable que cal potenciar, treballar i exercir dins del sistema educatiu; l'exercici de la participació l'enfocuem des del punt de vista de la coresponsabilitat dels diferents sectors que estan implicats en el projecte educatiu del centre. El CEM vol partir de l'experiència que ha significat l'exercici de la participació a través dels consells escolars dels centres i vol recuperar les competències i capacitat de decisió que la LOCE li retalla.

Les actuals eleccions, fetes en aquest context, representen un moment oportú per reflexionar entre els diferents sectors de la comunitat educativa sobre la importància de cercar espais per al diàleg, el contrast d'opinions, de consens, en definitiva espais per viure la participació en l'àmbit escolar i per a formar consciències cíviques i democràtiques. Es tracta de trobar espais que permetin la cohesió i la implicació en les tasques de govern dels centres.

Com a regidora d'Educació i presidenta del Consell Escolar Municipal de Barcelona, us animo a participar des dels diferents sectors —professorat, mares i pares, alumnat, personal d'administració i serveis— a les eleccions per la renovació del consell escolar de centre i aprofitar aquesta oportunitat per debatre la importància de l'exercici de la participació en el si del centre i per cercar els instruments que us permetin un procés participatiu a tots els nivells. Perquè ser membre del consell escolar del centre s'ha de poder entendre com la culminació d'un recorregut d'implicació, compromís i coresponsabilitat que és la participació en les tasques de decisió i govern del centre docent i una valuosa aportació per la millora de la qualitat de l'educació al centre.



Ajuntament de Barcelona

Marina Subirats i Martori
Regidora d'Educació i presidenta del Consell Escolar Municipal

Els Consells Escolars dels centres docents públics

El Consell Escolar és l'òrgan de participació en el control i la gestió del centre dels diferents sectors que formen la comunitat educativa.

Atribucions del consell escolar dels centres docents públics

- Formular a l'equip directiu propostes per l'elaboració de la programació general anual del centre i informar el projecte educatiu.
- Elaborar informes, a petició de l'Administració corresponent, sobre el funcionament del centre i sobre d'altres aspectes vinculats a seva activitat.
- Participar en el procés d'admissió de l'alumnat i vetllar per què s'ajusti a la normativa vigent.
- Aprovar la creació d'altres òrgans de coordinació i assignar-los competències.
- Aprovar el projecte educatiu de centre i avaluar-ne el compliment
- Aprovar el reglament de regim interior del centre.
- Elaborar les directrius per la programació i el desenvolupament de les activitats escolars complementàries, de les activitats extraescolars i serveis, si escau, amb la col·laboració de les associacions de pares d'alumnes. Aprovar-ne la programació i avaluar-ne l'execució.

- Avaluar i aprovar la memòria anual d'activitats del centre
- Conèixer la resolució de conflictes disciplinaris i la imposició de sancions i vetllar per què s'ajustin a la normativa vigent.
- Aprovar el projecte de pressupost del centre i la seva execució
- Promoure el manteniment i renovació de les instal·lacions i l'equipament escolar.
- Establir els criteris sobre la participació del centre en les activitats culturals, esportives i recreatives, així com aquelles accions assistencials a les quals el centre pot prestar la seva col·laboració, escoltades les associacions de pares i les associacions d'alumnes (centres de secundària).
- Proposar les directrius per la col·laboració amb finalitats educatives i culturals amb altres centres, entitats i organismes.
- Analitzar i avaluar el funcionament general del centre, l'evolució del rendiment escolar i els resultats de l'avaluació del centre feta per l'Administració educativa.
- Participar en la comissió de selecció per la designació del/la director/a del centre i ser consultat sobre els projectes presentats pels candidats/es
- Altres funcions que li siguin atribuïdes per l'Administració educativa



- La condició de membre del consell escolar es perd quan es cessa en el càrrec que comporta ser-ne membre, quan no es compleix algun dels requisits per elegible o quan l'òrgan que l'ha designat revoca la designació

Normativa de consulta

- Ley de Calidad de la Educación (Sección 3ª. De los Órganos de gobierno, órganos de participación y órganos de coordinación de los centros docentes públicos).
- Decret 317/2004 de 22 de juny, pel qual es regulen la constitució i la composició del consell escolar, la selecció del director o de la directora i el nomenament i el cessament dels òrgans de govern dels centres docents públics.
- Reglament Orgànic dels CEIP i del IES

Composició del consell escolar dels centres docents públics

- El director, que el presideix
 - El cap d'estudis
 - Un representant de l'Ajuntament
 - Un nombre determinat de representants del professorat
 - Un nombre determinat de representants de l'alumnat (1)
 - Un nombre determinat de representants dels pares o tutors dels alumnes
 - Un representant del personal d'administració i serveis
 - Un membre designat per l'associació de pares i mares d'alumnes (2)
 - El secretari del centre (3)
- Altres :
- Un representant de les organitzacions empresarials o institucions laborals (4)
 - Un representant del personal d'atenció educativa complementària (5)

1. L'alumnat del tercer cicle d'educació primària i de primer i segon curs de secundària poden participar en el consell escolar en els termes que estableixi el reglament de regim interior amb veu i sense vot.
Els representants de l'alumnat membres del consell escolar han de ser a partir de tercer curs d'educació secundària.
2. L'AMPA més representativa d'acord amb el seu nombre d'associats
3. Amb veu i sense vot
4. En els centres que imparteixen cicles formatius de dues o més famílies professionals, o que almenys el 25 % de l'alumnat està cursant formació professional o arts plàstiques i disseny, música i dansa.
Amb veu i sense vot
5. En els centres d'educació especial i en els centres ordinaris amb unitats específiques d'educació especial.

Criteris de representació dels sectors

- El consell escolar del centre estableix el nombre de representants de cada sector. S'ha notificar la composició als serveis territorials del Departament d'Educació. No es pot modificar la configuració del consell escolar fins que no han passat tres anys.
- El nombre de representants del professorat elegits pel claustre no pot ser inferior a un terç del total de membres del consell escolar.
- El nombre de representants de l'alumnat i dels pares d'alumnes, en conjunt, no pot ser inferior a un terç del total de membres del consell escolar.
- En els centres d'educació secundària i altres centres docents amb representació de l'alumnat i dels pares d'alumnes, el nombre global de representants és parell i la representació és per parts iguals entre ambdós sectors
- La condició de membre electe del consell escolar s'adquireix per quatre anys. Cada dos anys es renova la meitat de membres representants de l'alumnat, mares i pares i professorat.
- Les vacants produïdes en el consell escolar es cobreixen d'acord amb el procediment establert en el reglament de regim interior. En el seu defecte, la vacant és ocupada pel següent candidat més votat a les darreres eleccions. Si no hi ha més candidats per cobrir la vacant aquesta queda sense cobrir fins la propera renovació del consell escolar.

Candidatures

Poden ser candidats/es:

- Del sector de professorat : tots els membres del claustre.
- Del sector de pares: els pares i mares i els tutors/es d'alumnes del centre que exerceixen la pàtria potestat o la tutela d'aquests i figuren en el corresponent cens electoral. Les candidatures poden presentar-se acompanyades de l'aval d'una associació de pares i mares d'alumnes o d'una relació de pares i mares que avalen el candidat.
- Del sector de l'alumnat: tot l'alumnat del centre que figura en el corresponent cens electoral i no està afectat per les limitacions de l'article 2.5 del Decret que regula la constitució i la composició del consell escolar (A partir de tercer d'ESO). Les candidatures poden presentar-se acompanyades de

l'aval d'una associació d'alumnes o d'una relació d'alumnes que avalen el candidat/a.

- Sector de representants del personal d'administració i serveis: tots els membres del cens electoral del personal d'administració i serveis.
- Sector de representants del personal d'atenció educativa complementària: els membres del cens electoral del personal d'atenció educativa complementària.

Meses electorals

Per a cada sector de la comunitat escolar, tret del sector dels representants del personal d'administració i serveis i del de representants del personal d'atenció educativa complementària, es constitueix una mesa electoral, presidida pel director del centre, encarregada d'aprovar el cens electoral, de publicar la relació de candidats amb tres dies d'antelació a la votació, d'organitzar la votació, de fer l'escrutini i de fer constar

en acta pública els resultats de la votació, així com de resoldre els dubtes i reclamacions que es puguin presentar.

Procediment d'elecció

- Cada persona amb dret a vot pot votar un nombre màxim de candidats o candidates igual al nombre de representants del seu sector en el consell escolar (professorat, mares i pares, alumnat, personal d'administració i servei, personal d'atenció educativa complementària).
- No s'admet la delegació de vot ni el vot per correu.
- En el sector de pares i mares, el dret de vot el pot exercir el pare i la mare de l'alumne.

El director/a del centre precisa les hores de votació de cada sector en la convocatòria de les eleccions, d'acord amb les característiques del centre i la possibilitat horària dels electors, per tal d'afavorir i garantir l'exercí del dret de vot.

Calendari orientatiu del procés electoral de renovació dels consells escolars dels centres públics de 2004

Activitat	Calendari	Observacions
Convocatòria eleccions	Des del 2 de novembre	Director/a del centre 15 dies hàbils abans de la celebració de les eleccions
Exposició censos electorals	Des del 2 de novembre	En el moment de la convocatòria
Reclamacions cens electoral	Fins a 3 dies després de l'exposició	
Constitució de les meses electorals	Abans del 12 de novembre	
Resolució de reclamacions del cens electoral	Fins a 7 dies abans de les eleccions	
Presentació de candidatures	Des del 2 de novembre	
Publicació de la llista de candidatures	3 dies abans de les eleccions	
Campanya informativa de les candidatures	Durant els 15 dies abans de les eleccions, des de la convocatòria	
Eleccions per sectors del consell escolar	Del 23 al 30 de novembre	Horaris per facilitar la participació
Notificació de la representació de l'Ajuntament	Abans de la sessió de constitució del consell escolar	
Notificació de la representació del sector laboral i/o empresarial	Abans de la sessió de constitució del consell escolar	En els centres de FP o que el 25 % de l'alumnat faci FP
Constitució del consell escolar	Abans del 15 de desembre. Abans de 15 dies des de la darrera elecció	Es notifica la constitució al Departament d'Educació
Constitució de les comissions del consell escolar	En 30 dies hàbils des de la constitució del consell	

Els Consells Escolars dels centres docents privats concertats

El consell del centre és l'òrgan de participació de la comunitat escolar en el govern dels centres docents. Els centres docents tenen un únic consell escolar, encara que tinguin més d'un nivell educatiu.

Competències del consell escolar dels centres privats concertats

- Intervenir en la designació i cessament del director.
- Intervenir en la contractació del professorat fixant els criteris de selecció.
- Pronunciar-se mitjançant acord motivat per majoria absoluta sobre l'acomiadament del professorat.
- Garantir el compliment de les normes d'admissió d'alumnes, segons les normes de preinscripció i matriculació de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics.
- Resoldre les situacions greus en matèria de disciplina d'alumnes.
- Aprovar el pressupost del centre i la rendició anual de comptes.
- Aprovar i avaluar la programació general del centre.
- Proposar a l'administració l'autorització per establir percepcions per la realització d'activitats escolars complementaries.
- Aprovar les quotes de les activitats extraescolars i comunicar-les a l'administració educativa.
- Establir relacions de col·laboració amb altres centres.
- Aprovar el reglament de règim interior.
- Supervisar la marxa general del centre en els aspectes administratius i docents.

El reglament de règim interior

La llei estableix el desenvolupament d'un reglament de règim interior per cada centre concertat que és el marc regulador de la vida i funcionament del centre en aquells aspectes no contemplats en la pròpia llei.

D'acord amb la normativa el reglament de règim interior pot regular entre d'altres aspectes:

- L'establiment d'altres òrgans de govern o de coordinació.
- Les normes de procediment dels òrgans de govern i coordinació.
- L'ampliació de competències dels òrgans col·legiats.
- La distribució de la representació dels professors, pares i alumnes en els centres en més d'un nivell o etapa educativa.
- Procediment d'elecció de membres del CEC.
- Regulació de les renovacions i vacants del CEC.
- Procediment per designar el secretari del consell.
- Regulació de les convocatòries de les reunions del CEC, el claustre i altres òrgans a més de les preceptives.
- Regulació dels equips directius de cada nivell o etapa i els òrgans de coordinació.
- Procediment d'elecció del director si no és per majoria absoluta.
- Participació del món de l'empresa, amb veu i sense vot, en els centres de FP.
- Inclusió d'ensenyaments reglats no subjectes a concert educatiu

El reglament de règim interior determina el procediment per designar el secretari del consell i la participació eventual d'altres persones amb veu i sense vot.

En els centres d'educació especial i en els centres ordinaris amb unitats específiques d'educació especial, forma part del consell escolar un representant del personal d'atenció educativa complementària.

Composició del consell escolar dels centres privats concertats

- El Director del centre, que actuarà de president
- Tres representants de la titularitat del centre
- Quatre representants dels professors
- Quatre representants dels pares/mares. Un representant serà de l'AMPA més representativa
- Dos representants d'alumant, a partir del segon cicle de l'ESO
- Un representant de personal d'administració i serveis
- Un representant de les empreses, en els centres d'FP, amb veu i sense vot

Calendari del procés electoral de renovació dels consells escolars dels centres privats concertats de 2004

Activitat	Calendari	Observacions
Convocatòria eleccions	No especifica dates	Procés electoral, dates i horaris amb publicitat adequada i terminis necessaris per garantir la informació i la participació dels sectors
Constitució del consell escolar	Abans del 15 de desembre	
Notificació al Departament d'Educació	Abans de 15 dies des de la constitució del consell escolar	Notificació per part de la titularitat

Elecció i renovació del consell escolar de centre

El procediment d'elecció dels membres del consell escolar de centre, sempre respectant els principis de participació democràtica, està regulat pel reglament de règim interior.

Son electors i elegibles al CEC tots els pares/mares i tutors, alumnes, professors i personal d'administració i serveis inclosos en el cens electoral. Si el centre té més d'un nivell, etapa educativa o cicle formatiu, el reglament ha de preveure una representació adient per cadascun.

Els representants electes del Consell escolar de centre, son per quatre anys, però cada 2 anys es renova la meitat dels membres representants d'alumnes, professors, i pares/mares.

En cas d'alguna baixa o vacant entre els membres electes es cobrirà immediatament, Si no està regulada aquesta circumstància pel reglament de règim interior, el lloc o vacant serà cobert pel candidat no-electe amb major nombre de vots.

Normativa de consulta

- Llei Orgànica 8/1985 del Dret a l'Educació (LODE);
- Llei Orgànica 9/1995 de la Participació, l'Avaluació i el Govern dels centres docents (LOPAG)
- Decret 110/1997, de 29 d'abril (DOG 2385 de 6/5/97) , pel qual es regulen els òrgans de govern i de coordinació dels centres docents privats acollits al règim de concerts educatius
- Resolució EDC/2037/2004 de 14 de juliol, de convocatòria d'eleccions per renovar els membres dels consells escolars dels centres privats concertats (DOGC 4181 de 23/7/2004)



La participació de l'alumnat

El propassat 26 d'octubre una delegació del Consell Escolar Municipal de l'Eixample va presentar en audiència a la Comissió de Cultura i Educació del Parlament de Catalunya amb participació de tots els grups parlamentaris un dossier sobre la participació de l'alumnat en els centres docents i en el territori. Aquests documents elaborats per la Comissió de l'Alumnat del CEM de l'Eixample són fruit del treball d'un col·lectiu d'alumnes dels centres públics i concertats del districte de l'Eixample des del març del 2003 fins el juny del 2004.

Pel seu interès, tant pels propis alumnes com per a professors, equips directius i pares i mares, hem reproduït parcialment un dels documents en aquest número del butlletí dedicat a les eleccions i a la participació en els consells escolars.

superior al que s'estableix en el currículum ordinari, de la ESO, del Batxillerat, dels Cicles Formatius de Grau Mig o de Grau Superior

El Reglament de Règim Intern de cada centre ha de concretar els mecanismes i els recursos bàsics que facilitin la participació dels alumnes en òptimes condicions per tal que la seva aportació sigui útil pel bon funcionament del centre, pels alumnes als que representen i que els permeti exercir la seva funció amb èxit

Els delegats i delegades de classe

La representació del grup classe és el primer nivell de participació dins del centre. És necessari que els alumnes per presentar-se coneguin quines seran les seves funcions, i les assumeixin amb interès. Comptar amb la col·laboració del professorat i dels

Les funcions bàsiques que els alumnes del Consell Escolar han d'assumir són:

- La representació dels alumnes del centre
- Informar-se sobre els temes que es tracten al consell, per poder fer les aportacions que siguin de l'interès de l'alumnat..
- Ser coneixedors de les diverses realitats amb les que es troben els alumnes en el centre
- Assistir a les reunions del consell
- Aconseguir un bon nivell de comprensió i de comunicació amb tots els membres del consell
- Presentar propostes, per pròpia iniciativa o a petició dels alumnes del centre
- Informar-los dels temes que es tracten, i dels acords del consell, exposant-los els motius o factors que han influït en la presa de les decisions
- Fer d'interlocutors de l'alumnat, amb la direcció, els professors, els pares i mares, i el personal d'administració i serveis

Els alumnes en el consell escolar

(Extracte del document de la Comissió de l'alumnat del CEMD de l'Eixample).

Considerem de vital importància que l'exercici dels càrrecs de participació i de representació siguin exercits amb un bon nivell de qualitat i eficiència, i que siguin valorats i reconeguts en el currículum personal i acadèmic de cada alumne, per tot el que comporta d'assoliment d'aprenentatges, de formació social, de comunicació, de convivència, de tolerància i d'autoexigència, de moderació de reunions, de capacitat de síntesi dels temes debatuts, de lideratge, és a dir un nivell de formació complementària i social

tutors és gairebé imprescindible per assolir un bon nivell de funcionament, especialment quan els alumnes els exerceixen per primera vegada. Cal potenciar l'eficiència en l'exercici del càrrec per aconseguir que el delegat/de sigui una figura de prestigi dins del grup classe.

Els delegats de classe han d'assumir les funcions de:

- Representar el grup classe
- Informar-los dels temes importants
- Recollir les seves demandes, valorar-les i adreçar-les a qui pertoqui: tutor, professors, equip directiu, junta de delegats, representants al consell escolar