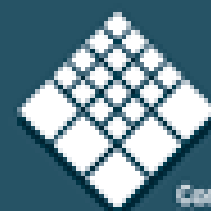


CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL
I DE DISTRICTE

	DISTRICTE POSTAL	TELÈFON	FAX
CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL Rda. Sant Antoni, 49	08011	93 292 82 73	93 325 11 50
CIUTAT VELLA SSPP C/ Ramalleres, 17	08001	93 291 58 06	93 291 58 18
EIXAMPLE C/ Aragó, 311	08009	93 291 62 92	93 291 62 01
SANTS-MONTJUÏC C/ Creu Coberta, 104	08014	93 291 63 83	93 291 63 03
LES CORTS Plaça Comas, 18	08028	93 291 64 45	93 291 64 64
SARRIÀ-SANT GERVASI SSPP, C/ Anglí, 31, 1r	08017	93 291 65 04	93 291 65 66
GRÀCIA Plaça Rius i Taulet, 2	08012	93 291 66 61	93 291 42 02
HORTA-GUINARDÓ Rda. Guinardó, 49	08024	93 291 67 85	93 291 67 67
NOU BARRIS C/ Doctor Pi i Molist, 133	08042	93 291 68 43	93 291 68 48
SANT ANDREU Edifici Pallach: SSPP C/ Segadors, 2	08030	93 291 69 64	93 291 69 69
SANT MARTÍ SSPP Can Felipa, C/ Pallars, 277	08005	93 266 44 41	93 307 61 01

Secretaria del Consell Escolar Municipal de Barcelona
Ronda Sant Antoni, 49, 08011 Barcelona • Tel.: 93 292 82 73 i fax: 93 325 11 50
<http://www.bcn.es/cem> • e-mail: cem@mail.bcn.es



Consell Escolar
Municipal de Barcelona



L'activitat dels nous Consells Escolars Municipals de districte.

núm. 8 (septembre) 2003

Editorial

El Ple del Consell Escolar Municipal de Barcelona va aprovar la convocatòria d'eleccions de renovació dels Consells Escolars de districte, procés electoral que s'ha realitzat en tots els districtes i ha tingut una important participació dels representants dels diferents sectors de la comunitat educativa.

Aquesta renovació ha comportat una important novetat: per primera vegada es fa d'acord amb l'aplicació de la Carta Municipal de Barcelona, que preveu que els antics Consells Escolars de districte incorporin la denominació i les funcions de "Municipals".

Així doncs, els Consells Escolars Municipals de districte incrementen la seva autonomia i competències en el seu àmbit territorial, ja que passen de ser "comissions delegades" a consells escolars municipals amb entitat pròpia regits per la legislació aplicable a aquests organismes de participació de la comunitat educativa.

Un cop acabats el procés electoral i el període de constitució, amb l'inici d'aquest nou curs 2003-2004, els Consells Escolars Municipals de districte han de desplegar els seus plans de treball d'acord amb la voluntat i participació de la comunitat educativa de cada districte en un moment no gaire favorable a la renovació educativa i a la participació per l'aplicació de la Llei de Qualitat en l'Educació.

Així mateix, el Ple del Consell Escolar Municipal de Barcelona acorda ajornar la convocatòria de renovació del CEM fins que s'arribi a un acord en el si del Consorci d'Educació sobre la composició del nou Consell Escolar de Barcelona. En aquest sentit, el Ple del CEM expressa la seva voluntat que el nou organisme de participació reculli els seus principals trets, la representació i el tarannà de l'actual CEM i afirma que és preferible un temps de reflexió que una aplicació restrictiva de la normativa sobre consells escolars territorials que no tingui en compte l'especificitat de la ciutat de Barcelona.



Ajuntament de Barcelona

Consell Escolar Municipal de Ciutat Vella

La pràctica educativa a Ciutat Vella és un exemple de convivència a la resta de la societat

El nou Consell Escolar Municipal del Districte de Ciutat Vella es va constituir el 28 d'abril de 2003 com a culminació del procés de renovació, en el qual van participar el 95% dels centres públics i el 90% dels centres concertats del districte.

Totes les representacions dels diversos sectors de la comunitat educativa han estat cobertes. S'ha creat la figura dels convidats permanents, ja que tenim altres entitats del districte de trajectòria reconeguda en l'àmbit educatiu i hem cregut oportú recollir les seves aportacions.

La renovació del CEMD de Ciutat Vella ha donat com a fruit un nou consell que suma experiència a través dels membres que hi continuen i renovació a través dels nous membres que s'hi incorporen.

L'educació dels nostres joves i infants avui dia no és solament tasca de l'escola, sinó de molts agents socials; és un continu escola-lleure-família. La composició d'aquest consell permet tractar el fet educatiu al nostre districte des d'una perspectiva àmplia. Així ho ha fet —i crec que ara encara més— per tal de reforçar valors com la participació i la coresponsabilitat en la gestió educativa. A través d'aquest consell podem canalitzar part de les diverses preocupacions i fer arribar a les administracions públiques suggeriments perquè puguin donar respostes més ajustades a les necessitats i aspiracions de la comunitat educativa.

El CEMD ens dona un espai on poder crear criteris i un discurs educatiu des de la riquesa i validesa que implica les aportacions dels diferents estaments de la comunitat educativa. Dos exemples clars d'això que ha fet aquest consell són, d'una banda, la gestió de l'ús social dels centres educatius fora d'horari escolar i, d'altra banda, les nostres aportacions al conjunt de la ciutat sobre el tractament de la diversitat cultural en l'àmbit educatiu escolar i de lleure. La nostra pràctica educativa és un exemple de convivència per a la resta de la societat. Tanmateix, cal trobar solucions per a la qüestió de la concentració d'alumnes immigrants a les escoles, ja que això no afavoreix la seva integració social. Si bé aquesta situació respon a raons més enllà del fet educatiu (lleis, habitatge, treball, etc.), cal repensar des de l'àmbit educatiu altres accions, ja que les fetes des de les normatives no han reeixit. Estem davant d'un tema complex que requereix accions consensuades i decisives amb profunditat.

Marleny Colmenares

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE CIUTAT VELLA

President:

Carles Martí i Jufresa

Secretària:

Marleny Colmenares

Comissions de treball:

Mapa Escolar i Matriculació

Escolarització, Immigració i Minories

Participació i Projecte Educatiu

Normes i Serveis Educatius

AMPA

Consell Escolar Municipal de l'Eixample

El treball conjunt dels representants escolars del sector públic i del privat concertat assegura la pluralitat del treball i de les actuacions del Consell

El Consell Escolar Municipal de l'Eixample ha superat el procés de renovació amb un èxit considerable. La qualitat, l'entusiasme i la dedicació dels seus membres han estat i són la clau. La participació del Consell, els centres escolars i les associacions de manera conjunta a la V Mostra d'Entitats del Districte en són una mostra evident.

En aquesta nova etapa, per poder abordar temes primordials de l'educació, han estat constituïdes cinc comissions de treball: Comissió Permanent, Mapa Escolar, Participació, Escola Concertada i Comissió d'Alumnes.

La qualitat i la diversitat en la participació presenten bones perspectives. El treball conjunt a les comissions tant del sector públic com del sector privat concertat d'educació infantil, de primària, de secundària, de formació professional i d'escoles d'adults; de directors i directores i professorat, de pares i mares, d'alumnes, de grups polítics i entitats, genera l'enriquiment mutu i assegura la diversitat de visions i l'aprofundiment específic en els temes de treball.

L'alumnat, amb la seva vitalitat, dinamisme i convicció, les seves ganes de fer i fer-se sentir, han sorprès molt positivament tots els membres. Han treballat i presentat una proposta molt interessant sobre "la participació de l'alumnat".

La participació i la col·laboració com a element educatiu i de cohesió social; la detecció de necessitats; l'adequació del Mapa Escolar a les necessitats educatives de la població i a la demanda ciutadana; l'emplaçament, la qualitat i l'adequació de les noves construccions escolars; la responsabilitat de les administracions; la responsabilitat de les

famílies com a principals agents educatius dels infants; la imprescindible col·laboració entre la família i l'escola; l'acolliment, escolarització i atenció dels alumnes estrangers i llurs famílies; les necessitats educatives de la població adulta; l'educació en valors com el respecte, la tolerància, l'esforç individual i col·lectiu, i el tractament adequat dels recursos són, entre d'altres, els objectius bàsics que configuren les principals línies de treball del Projecte Educatiu de l'Eixample, dins del marc del Projecte Educatiu de Barcelona que es treballa al Consell Escolar Municipal de l'Eixample.

Ma. Àngels Vivanco

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL de L'EIXAMPLE

Presidenta:

Assumpta Escarp i Gibert

Secretària:

Ma. Àngels Vivanco i Pradel

Comissions de treball:

Mapa Escolar i Matriculació

Participació

Escola Concertada

Alumnat

Consell Escolar Municipal de Sants-Montjuïc

Jornades de formació i intercanvi per a associacions de mares i pares

El Consell Escolar Municipal de Sants-Montjuïc va convocar unes jornades en valorar que la participació dels pares i les mares és essencial per aconseguir unes escoles obertes i democràtiques, implicades en el barri del qual són part activa, perquè suposa una presa de contacte entre associacions, potencia el coneixement mutu tant d'experiències com de persones i possibilita la coordinació entre les AMPA.

Un dels objectius d'aquestes jornades era poder realitzar una radiografia de les associacions de mares i pares dels centres educatius del nostre districte i tenir una visió de qui són i què fan. Les dades que indiquem fan referència a les associacions de mares i pares de centres d'educació infantil i primària i secundària públics.

Del total de 31 centres d'educació infantil i primària i secundària públics n'hi ha 29 que tenen associacions de mares i pares. A primària, la presidència d'aquestes associacions està majoritàriament en mans de les dones (78%), i a secundària, es distribueix entre dones i homes d'una manera prou igualitària (el 55% són dones). Els seus òrgans directius són l'Assemblea General i la Junta Direc-



tiva. L'Assemblea General, pràcticament tots els centres la convoquen un cop l'any, encara que n'hi ha alguns que la convoquen trimestralment. En canvi, la Junta Directiva es convoca mensualment, i acostuma a ser estable (83% a primària). La participació també es canalitza a través de les comissions de treball i els delegats de curs, preferentment a primària. Les comissions que solen funcionar són la d'activitats extraescolars, l'econòmica i la de festes. Són pocs els centres que tenen reunions de delegats de curs. Els serveis principals que ofereixen són: informació als seus associats, organització d'activitats extraescolars, distribució de llibres, celebracions escolars i suport econòmic al centre.

S'organitzen dos blocs d'activitats extraescolars, les esportives i les de caire més divers. De les activitats esportives, a primària destaquen en primer lloc el futbol (67%), la natació (61%), la iniciació esportiva (39%) i el judo (33%), i a secundària, el bàsquet (50%) i el futbol (38%). Respecte a l'any 1999, hi ha un clar augment d'oferta en futbol i bàsquet en detriment de la natació, que baixa de forma substancial. A primària també es consoliden la iniciació esportiva i el judo.

De les altres activitats, a primària destaquen: anglès, informàtica (en clar augment) i música; i baixen considerablement el teatre i la biblioteca. A secundària ha baixat molt l'oferta, la qual queda concentrada en la biblioteca i la informàtica. També s'organitzen activitats dirigides als pares i mares de l'escola. En primer lloc destaquen les xerrades i les activitats relacionades amb el futbol.

Els mecanismes de comunicació que utilitzen les associacions per transmetre les informacions són majoritàriament les notes, la cartellera i les reunions. A primària, un 28% dels centres publiquen un butlletí i el 22% editen una revista. A secundària, un centre ha posat en marxa una pàgina web.

El nivell d'associacionisme a les federacions d'AMPA és força alt: a primària és del 100% i a secundària del 76%, i algunes associacions participen en la vida social i cultural del barri i del districte i col·laboren en les festes o actes que s'organitzen.

Hi ha un 50% d'associacions, però, tant de primària com de secundària, que manifesten dificultats de funcionament. La qüestió que més preocupa és la falta de participació i, per tant, demanen estratègies per poder aconseguir més implicació de les famílies. Com a projectes o millores es planteja ampliar activitats, organitzar activitats per a adults i dinamitzar la biblioteca i la recollida i intercanvi de llibres. En l'actual mandat del Consell Escolar Municipal de Sants – Montjuïc l'aprofundiment i dinamització de les tasques de les AMPA serà un dels eixos de treball prioritaris com a element essencial de la promoció de la participació.

Dolors Pellisa i Font

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL de SANTS-MONTJUÏC

Presidenta:

Imma Moraleda i Pérez

Secretària:

Dolors Pellisa i Font

Comissions de treball:

Matriculació, Escolarització i Mapa Escolar
 Manteniment, Ús Social dels Centres i Serveis Educatius
 Mares i Pares i AMPA

Consell Escolar Municipal de Les Corts

La Comissió de les AMPA ha realitzat una important tasca de formació per a mares i pares

El nou Consell Escolar Municipal de les Corts es va constituir amb la representació dels diferents sectors coberta al cent per cent. Aquest és un dels punts de partida que volem seguir potenciant, ja que creiem que la comunitat educativa confia en la participació d'aquest consell tan representatiu.

Per tal de treballar en aquesta línia, tenim quatre comissions de treball, molt diverses pel que fa a composició i dinàmica, però totes en disposició de realitzar la seva tasca a favor de la millora de l'educació en el districte:

- La Comissió de les AMPA, que ha realitzat un treball de formació de pares i mares excel·lent, de debat de temes i de preocupacions comuns al moviment associatiu de mares i pares.
- La Comissió de l'Alumnat, en la qual a poc a poc es van incorporant alumnes de centres privats concertats, que ha treballat conjuntament amb el Punt d'Informació i Dinamització en centres de secundària.
- La Comissió de l'Ús Social i Calendari, que ha treballat i treballarà qüestions com ara els convenis o casals d'estiu i l'àmbit vinculat als horaris i el calendari escolar.
- I, finalment, la Comissió de Matriculació, en la qual es treballen temes com ara l'anàlisi de la preinscripció, el seguiment del Mapa Escolar i els diferents àmbits vinculats a l'escolarització.

La important participació en el procés de renovació ens ha portat a obrir les comissions de treball als membres dels centres interessats a implicar-se en la dinamització de les tasques del Consell Escolar Municipal de Les Corts i així eixamplar la representació de tots els sectors educatius del districte.

Esperança Busquets



CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL de LES CORTS

Presidenta:

Montserrat Ballarín i Espuña

Secretària:

Esperança Busquets i Barenys

Comissions de treball:

Mapa Escolar i Matriculació
 Ús Social de les Instal·lacions Escolars
 AMPA
 Alumnat

Consell Escolar Municipal de Sarrià-Sant Gervasi

Un programa ampli d'objectius per als dos propers cursos i un fort impuls a la tasca de les comissions de treball

El passat 20 de març d'enguany vam iniciar una nova etapa al Consell Escolar Municipal de Sarrià-Sant Gervasi: vam constituir el nou Consell i vam reprendre les tasques de participació de la nostra comunitat escolar.

Després de fer un repàs dels tres anys anteriors, amb deu comissions de treball que van funcionar, 27 temes treballats i sis documents elaborats, decidírem constituir les comissions de treball següents: Permanent, de Mares i Pares, d'Alumnes, de Normes i Serveis Educatius, de Mapa Escolar i Matriculació (MEMSAR) i d'immigració.

Totes elles ja han iniciat la seva tasca, tot i que encara estan en un moment de posada en funcionament. Les grans línies, però, ja estan marcades:

A la Comissió d'Immigració, després de valorar unes dades sobre presència d'immigrants al districte, vam acordar discutir sobre la millora dels recursos en aquelles escoles que estiguin rebent un nombre important d'infants de mares i pares estrangers i sobre la necessitat que la intervenció no es faci solament amb els nens i nenes, sinó també amb les seves famílies (cursos de Normalització Lingüística, per exemple), i millorar les condicions de treball del professor i dotar-hi més recursos perquè pugui fer front a la seva tasca.

A la Comissió de Normes i Serveis Educatius vam acordar fer el seguiment de les propostes sobre camins escolars al districte elaborats durant l'etapa anterior, així com la seva actualització i generació de nous, i sobre la valoració de l'adequació del temps escolar i el temps social, conciliant la vida familiar i laboral amb l'escolar, discutint sobre el calendari i horari escolar.

A la Comissió MEMSAR acordarem treballar l'evolució de la preinscripció i matriculació del curs 2003-2004, atenent la variació que la "matricula viva" podria afectar, i també l'evolució de la Llei de Qualitat i el seu desplegament.

A la Comissió d'Alumnes decidirem treballar a partir d'activitats concretes (trobadra de representants d'alumnes, festa per la pau, taules de debat...) i, per tant, adaptar el ritme de reunions a la seva preparació i realització.

La Comissió de Mares i Pares ha estat la més activa i productiva fins ara. Vam decidir realitzar un qüestionari per a les AMPA i representants de mares i pares als consells escolars de centre. Un cop contestat, decidirem treballar les següents qüestions:

- Donar suport a les juntes de les AMPA recollint documentació d'ajuda al seu funcionament i dinamització.
- Conèixer i treballar els àmbits d'actuació de les mares i els pares dins l'escola, així com la seva relació amb la direcció: autonomia o tutela?; fronteres entre direcció d'escola i AMPA; nivells òptims de consens.
- Com es lliguen les diferents etapes educatives d'un infant-jove 0-3, 3-6, 6-12, 12-16, 16-18 des de la programació de l'Administració educativa.
- Què és i com funciona un concert educatiu.
- Jornada d'intercanvi d'experiències entre les AMPA.
- Els temps d'oci dels nens i nenes de l'educació especial.

Aquests són els temes amb què en els dos anys propers de CEMD volem generar la màxima participació possible de la nostra comunitat educativa. N'hi ha d'altres, però, que, si bé estan fora de l'àmbit exclusiu de les escoles,

també hi són presents, i els tenim en cartera perquè hi hagi una àmplia col·laboració.

Un d'ells, el consum de tòxics dins i fora dels centres, el tractarem en profunditat mitjançant el que en diem "Taula de Debat", que pretén generar una sinergia compartida per a tots els serveis i institucions implicats en la generació i resolució d'aquesta situació. Estem parlant de les famílies, dels centres escolars, del moviment associatiu i dels agents que estan treballant per donar solucions individuals i col·lectives (guàrdia urbana, serveis socials, serveis de salut, serveis d'atenció individualitzada...).

Aquests són, doncs, els reptes que ens hem marcat com a "deures" per a aquests dos cursos propers. Anirem sabent dels resultats de totes aquestes accions i reflexions.

Joan Recasens

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL de SARRIÀ-SANT GERVASI

Presidenta:
Katy Carreras-Moysy

Secretari:
Joan Recasens

Mapa Escolar i Matriculació
Immigració
Normes i Serveis Educatius
Mares i Pares
Alumnat



Consell Escolar Municipal de Gràcia

Trobada d'intercanvi d'experiències educadores entre les AMPA i les entitats del districte

El propassat dia 28 de març de 2003, a la seu del districte de Gràcia, va tenir lloc la Primera Trobada d'Intercanvi d'Experiències Educatives entre les entitats i les AMPA. Aquesta trobada ha estat impulsada i organitzada des de la Comissió PGE (Participació i Gestió Educativa) del Consell Escolar Municipal de Gràcia.

Des de la comissió es valora i s'entén que l'educació no formal i l'educació en el lleure, àmbit en el qual hauríem d'inscriure les activitats organitzades per les AMPA i les entitats, ha de tenir cada cop un pes més important en l'educació d'infants i joves. Cal obrir nous espais de debat pel que fa a aquesta qüestió i intentar oferir uns models coherents amb l'educació formal i la informal. És evident que, en educació, més que en altres àmbits de la vida, allò important és sumar esforços.

Al llarg de l'any, el 15% del temps total de l'infant és dedicat a l'horari lectiu i, en canvi, el 35% del temps total és temps de lleure. Segons l'article 31 de la Convenció sobre els drets dels infants, el jove té dret al descans, al lleure, al joc i a la participació en activitats artístiques i culturals. Cal considerar que el temps lliure és un temps educatiu, de valoració social creixent, que pot fer més profundes les diferències socials si es deixa que sigui el mercat, per ell sol, qui decideixi com s'organitza. Els canvis socials no es produeixen de manera sobtada; les noves necessitats han aparegut de manera progressiva, així com també les solucions.*

L'objectiu inicial d'aquesta activitat era doble: d'una banda, oferir un espai de relació i coneixement entre les AMPA del sector públic i les del sector privat concertat i d'aquestes amb les entitats del districte que porten a terme activitats educatives amb infants o joves, i, d'altra banda, donar a conèixer alguna de les activitats educatives que han portat a terme el darrer any de manera satisfactòria. Haig de dir que els objectius es van assolir perquè es van inscriure a la trobada un total de dotze entitats amb una àmplia representació de serveis i activitats (des d'una entitat d'esplai fins a una d'ecologista d'àmbit estatal) i set AMPA (de les quals només una era d'escola privada concertada).

Del conjunt de les experiències se'n van triar nou per ser exposades oralment i la resta es van presentar en una exposició amb plafons, inaugurada el mateix dia al pati de la seu del Districte. A títol d'exemple, algunes de les experiències presentades van ser: mercat de llibres de segona mà, per part de l'AMPA de l'IES Vila de Gràcia; xerrada sobre la problemàtica de les mines antipersona i l'opció de desminatge, a càrrec de Moviment per a la Pau; tallers d'educació afectivosexual, per part del Centre Jove d'Anti-concepció i Sexualitat; Recital de Poesia, de l'esplai Matinada, o bé el Casal d'Estiu Solidari de l'AMPA del Patronat

Domènech i ACAPS.

Lògicament, les possibilitats d'aprendre dels altres són nombroses; només cal estar-hi disposat i trobar el temps i l'espai necessaris. Crear una xarxa d'entitats amb aquest intercanvi freqüent d'informació de segur que permetria millorar l'educació dels nostres infants i joves. Desitgem que futures trobades com aquesta ens ajudin a aprofundir en aquesta línia.

* *Eduquem més enllà de l'horari lectiu. FAPAC, desembre de 2002*

Jaume Novell Arriazol

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL de GRÀCIA

President:
Ricard Martínez i Monteagudo

Secretari:
Jaume Novell i Arriazol

Comissions de treball:
Mapa Escolar i Matriculació
Participació i Gestió Educativa
AMPA

Consell Escolar Municipal d'Horta-Guinardó

Les comissions de treball, el motor del Consell

El passat 24 de febrer es constituïa el Consell Escolar Municipal del Districte, renovat totalment. Tot i que hi ha hagut moltes cares conegudes (repetidors, que en diríem en termes acadèmics), també és considerable la renovació de molts representants.

Després del plantejament de "l'estat de la qüestió" —és a dir, quines comissions de treball funcionaven; quines són les necessitats, les inquietuds de la comunitat educativa; quins canvis d'orientació són necessaris, etc.—, es considerarà mantenir les quatre comissions fixes, independentment que en qualsevol moment es pugui convocar una nova comissió que tracti un tema puntual, com va passar el curs anterior amb la que va tractar la Llei de Bases.

Minories i Immigració

L'increment de nova població de nouvinguts ha fet obsolet el mapa d'immigració que es va gestar des d'aquesta comissió fa poc més d'un any. Tant aleshores com ara, constatem que fins avui a Horta-Guinardó la problemàtica derivada del degoteig constant de nouvinguts no té res a veure amb situacions convivencials: són dificultats inicials de comunicació (arrel lingüística no llatina), que es resolen en un període màxim d'un curs: són l'assimilació de certs

hàbits imprescindibles en la nostra cultura; és la coincidència o no dels nivells d'exigència de coneixements entre els sistemes educatius de la comunitat d'origen i la d'adopció. Problemàtica convivencial, cap ni una. I volem treballar perquè sigui així. Som capaços o no d'aprendre de l'experiència d'altres territoris? És per aquest motiu que el Consell genera el programa "Tots els sons del so", col·labora amb el projecte "Nous veïns i veïnes", dona el màxim suport possible a la Coordinadora d'AMPA en les múltiples iniciatives que empen vers aquesta direcció, es posa a disposició dels centres per col·laborar en els seus plans d'acollida, etc.

Mapa Escolar i Matriculació

Hi ha, com és natural, el seguiment de tot el procés de preinscripció. Tot i que la revisió, pendent des de 1998, encara no sabem ben bé quan s'endegarà, el tema que estem treballant ara se centra en la proposta de rectificacions de zones d'influència.

Mediambient - PEC

Horta Guinardó està "declarat" Districte Verd. Reflex d'aquest principi és el constant interès de treballar temes ecològics i de sostenibilitat. Des de la comissió de treball s'han dut a terme, i s'hi duen, projectes i propostes entorn

del tema de comú acord amb els nostres propis departaments i amb d'altres. La coordinació amb el Centre de Recursos de Barcelona Sostenible, el Centre de Recursos Pedagògics i la Coordinadora d'AMPA ha tingut com a fruit petites i grans intervencions: gestió del pla d'instal·lacions de plaques fotovoltaiques, cuines solars, els arbres i els seus noms, recollida selectiva, suport a les escoles de natura...

Convivència i Participació Jove

Aquesta comissió de treball és la més complexa, tant per les seves característiques com per les dificultats de connexió amb els joves. El jove associat al districte, en general, ho està en funció de l'entitat a la qual pertany. Hi ha molts joves a les entitats esportives, agrupaments escolta, esports, entitats culturals..., però no hi ha cap associació d'alumnes.

El gran repte de la comissió és treballar de ferm aquest tema. La proposta és celebrar durant el primer quadrimestre del curs unes "jornades de formació" entorn de dos temes, relacionats entre ells. L'un seria "Tractament de la informació", i l'altre, "Tractament de la comunicació". La idea és proporcionar als representants dels alumnes en el CEM i en els CEC i als delegats de curs dels centres de

secundària eines, sistemes, metodologia, estratègies, etc., per captar informació, analitzar-la, destriar-la, treure'n conclusions, elaborar propostes argumentades, comunicar-les...

Rafael Aguilar i Latiegui

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL d'HORTA-GUINARDÓ

Presidenta:

Elsa Blasco i Riera

Secretari:

Rafael Aguilar Latiegui

Comissions de treball:

- Mapa Escolar i Matriculació
- Minories i Immigració
- Medi Ambient i Projecte Educatiu de Ciutat
- Convivència i Participació Jove

Consell Escolar Municipal de Nou Barris

Treball en xarxa i vinculat al territori

El mes de gener va iniciar-se el procés de renovació del Consell Escolar Municipal de Nou Barris i va culminar en la constitució del nou consell el dia 8 d'abril del 2003 al Centre Cívic Les Basses. El president del Consell va agrair el treball fet i va animar els assistents a seguir treballant conjuntament a favor d'una escola pública i concertada de qualitat.

Es va proposar que la manera de seguir avançant sigui a partir del treball actiu dels diferents membres en comissions de treball que responguin als trets característics de Nou Barris. Aquests trets responen a l'impuls al treball en xarxa, a l'aposta per les metodologies participatives i a l'adequació al territori.

Destaquem la presència de membres de la xarxa 0-18 de centres escolars del districte com a persones actives en el Consell i amb voluntat de participar activament en les diferents comissions de treball proposades.

La xarxa implica la connexió amb altres òrgans de participació del districte, i en aquest sentit s'escullen dos representants per formar part del Consell Ciutadà del Districte i es formalitza la creació d'un grup de treball mixt amb el Consell d'Esport i s'hi dona suport per tal d'analitzar, reflexionar i fer propostes en l'àmbit esportiu. La comissió s'anomena l'Esport en Edat Escolar.

La necessitat d'adequació al territori, els interrogants sobre el futur Mapa Escolar, la participació i aprofitament de les diferents iniciatives del districte que aposten per la utilització de metodologies participatives i de desenvolupament

comunitari queden recollits en una sèrie de comissions de treball.

Així doncs, es recull l'interès per seguir treballant amb la nova població que arriba al Districte mantenint la Comissió de Nous Veïns i Veïnes.

Destaquem, també, la continuïtat de la Comissió de Mares i Pares, que aporta els seus objectius de treball. Aquests objectius responen a la voluntat de ser un referent per a les associacions de mares i pares, a partir de l'ampliació i consolidació del grup fins a aconseguir constituir-se com a coordinadora d'AMPA del districte.

Altres comissions que van en aquest sentit i que són de nova creació són les d'Escola Territori i Normes i les de serveis complementaris.

Finalment, sorgeix una iniciativa per potenciar una nova comissió que permeti reflexionar sobre el món laboral i el lligam entre l'escola i el treball.

Hem iniciat, per tant, un nou consell establert una metodologia de participació i de treball actiu, amb molta energia i molts reptes per endavant. Hi ha molta feina a fer, però en el desig dels diferents membres hi ha la col·laboració per tal d'assolir els màxims paràmetres de qualitat que el nostre districte i l'educació es mereixen.

Elisabet Gaspar Pellin

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL de NOU BARRIS

President:

José Cuervo i Argudin

Secretària:

Elisabet Gaspar Pellin

Comissions de treball:

- Mapa Escolar i Matriculació
- Nous Veïns i Veïnes
- Mares i Pares
- Escola i Territori
- Escola i Treball
- Normes i Serveis Educatius

Consell Escolar Municipal de Sant Andreu

L'adequació del Mapa Escolar a les noves construccions és un dels reptes del districte

El passat dia 11 de març es va constituir formalment el Consell Escolar Municipal de Sant Andreu, que és l'òrgan de participació ciutadana en l'àmbit d'educació. La seva



funció és assessora i de debat i pot elevar informes i propostes a les institucions educatives i el Consell Escolar de Catalunya.

El Consell està constituït en tres comissions de treball, en les quals s'ha intentat reproduir la proporció dels diversos membres del Ple.

En aquests moments ja hem començat la nostra tasca i tenim elaborat el pla de treball per al proper curs 2003-04. Els temes que s'han escollit són aquells que més preocupen els membres de les comissions, i pensem que el fet de treballar-los contribuirà que tots tinguem una visió global i actualitzada de la realitat de l'educació al districte de Sant Andreu.

Les comissions en la seva gran majoria estan constituïdes per membres de nova incorporació que han mostrat el desig d'implicar-se en el procés educatiu del districte. Per aquesta raó la metodologia de treball que utilitzarem serà tan participativa com sigui possible i els temes i el clima de treball seran estimulants i gratificants per a tots. Alguns dels temes que ens proposem abordar durant el proper curs són els següents:

Des de la Comissió de Normes i Serveis Educatius ens proposem fer una anàlisi acurada de les cessions d'espais a les escoles de tal manera que ens resulti un mapa clar d'aquesta qüestió (quines escoles tenen espais cedits, quines entitats en demanen, quin tipus de pactes s'estableixen, etc.).

D'altra banda, també es vol abordar el tema del nou calendari escolar: què podem fer com a comunitat educativa per conciliar els temps de les famílies amb els temps dels escolars?

La Comissió d'Escolarització té la gran esperança que es renovi el Mapa Escolar, donat els problemes de concentració de la demanda escolar que han representat al nostre districte les noves edificacions i l'arribada d'immigrants. D'altra banda, es creu convenient fer una anàlisi de la situació de les escoles bressol privades del districte, per tal d'assegurar que complementen adequadament l'oferta pública que hi ha en aquest moment i que, malgrat les construccions previstes, encara és insuficient.

Així mateix, es proposa fer una anàlisi de l'oferta de cicles formatius al districte.

Des de la Comissió de Participació i PEC el que es vol desenvolupar és un projecte de treball conjunt per tal de fomentar la participació dels diferents components de la comunitat educativa (pares, mestres, alumnes, entitats i serveis educatius). Es tracta d'un projecte per desenvolupar diferents productes (una revista, una pàgina Web...), però posant l'èmfasi en el procés de col·laboració i parti-

cipació que s'ha de fer per tal d'aconseguir les fites. Començar la tasca motivats, tots plegats i amb interessos comuns ens fa confiar que l'empenta de l'inici perdurarà aquests propers quatre anys en els components del Consell Escolar Municipal de Sant Andreu. Així ho desitgem. El treball fet i les fites aconseguides seran en benefici de tota la comunitat educativa.

Victòria Santafé

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL de SANT ANDREU

President:

Jordi Hereu i Boher

Secretària:

Victòria Santafé

Comissions de treball:

Escolarització i Mapa Escolar

Normes i Serveis Educatius

Participació i Projecte Educatiu de Ciutat

Consell Escolar Municipal de Sant Martí

Els plans d'equipaments dels barris són la base per a la revisió del Mapa Escolar

Compartim la idea que els consells de participació són realment espais de trobada activa i creativa, de coneixement de la realitat i d'anàlisi, d'elaboració de propostes constructives..., només quan s'afavoreix que entre la constitució i la convocatòria següent (o entre convocatòria i convocatòria) hi hagi hagut objectius concrets a treballar per una part important dels seus membres. Aquesta premissa és la base d'una dinàmica valorada satisfactòriament a l'anterior mandat del nostre Consell Escolar Municipal del Districte, amb dues comissions en funcionament, la de Mapa Escolar-Matriculació i la de Normes i Serveis. El dia 26 de febrer de 2003, després del procés d'eleccions amb una alta participació, es constituï el nou Consell.

Constituït, per tant, el CEMD, queden configurades les dues comissions obertes ja esmentades. I precisament l'inici de la seva activitat ha coincidit amb el període de matriculació complex, ja que Sant Martí està immers en un profund canvi urbanístic, especialment Poblenou, Besòs i, en certa manera, Verneda amb el pla de l'AVE. Aquest canvi s'ha iniciat amb una arribada notable de nous veïns i veïnes, fins a un creixement previst del 25% sobre els més de 200.000 habitants actuals, en els propers cinc anys. I la realitat és que aquest creixement previst als plans urbanístics no ha estat contemplat per la Generalitat i, per tant, tenim els mateixos centres docents públics que hi havia fa

cinc anys. Tampoc no hi ha hagut un creixement de centres privats, tret de la creació de noves aules o l'ampliació d'algunes per edats. Així doncs, el gravíssim problema de manca d'aules de P-3 i el límit de la capacitat de P-5 pública i concertada van provocar una activitat decisiva de la Comissió de Mapa Escolar-Matriculació.

Entre l'activitat desenvolupada té una importància especial la convocatòria d'una taula de treball amb la comissió pro-equipaments del Poblenou per tal d'impulsar l'execució del pla d'equipaments escolars per part de la Generalitat. També s'ha demanat l'execució dels plans d'equipaments de Clot i Verneda. Al mateix temps, s'han treballat propostes tant per evitar l'augment de ràtio a les aules per pal·liar la manca de places com per mantenir les possibles vacants d'alumnes amb necessitats educatives especials. S'ha posat de manifest que el nombre més elevat de nois i noies amb necessitats educatives especials recau sobre l'escola pública, quan la privada concertada podria augmentar la seva quota en aquest sentit. També s'ha deixat palesa la insuficiència dels RAM per donar resposta a les necessitats d'inversió i reforma dels centres. Podem dir que la Comissió de Mapa Escolar-Matriculació és imprescindible en el moment que viu Sant Martí, i el CEMD ha de ser exigent perquè s'escollin les propostes adreçades a les administracions competents. No ha estat menys important la tasca de la Comissió de Normes i Serveis, que a la vegada és d'intercanvi i coneixement entre els centres. Sent una comissió coordinada per representants d'associacions de mares i pares, a més de la seva tasca de coneixement, actualització i elaboració de propostes sobre les Normes, ha fet una tasca de cohesió de les AMPA: d'acord amb la idea d'afavorir la cohesió de la comunitat educativa per barris, es pretén que la força d'una determinada associació repercuteixi en bene-

fici de l'entorn pròxim, a més, evidentment, del centre mateix. Un exemple ben bonic i model a observar és la iniciativa XJT, suma d'esforços de tres centres i que val la pena desenvolupar.

Finalment, és important dir que la Comissió de Normes i Serveis treballa coordinadament amb el Consell Escolar de ciutat un tema decisiu en la conciliació de la vida familiar: els temps en els diferents àmbits: familiar, escolar i laboral. La jornada escolar és ara tan important que en molts casos l'elecció del centre educatiu per als nostres fills, a més del contingut curricular i altres consideracions, dependrà de les hores que es garanteixin amb qualitat. La societat actual necessita el món educatiu molt més que societats anteriors. I des del CEMD podem proposar idees i exigir millores.

*Teresa Alabèrnia
Carme Turégano*

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL de SANT MARTÍ

President:

Francesc Narvaez i Pazos

Secretària:

Teresa Alabèrnia i Domènech

Comissions de treball:

Mapa Escolar i Matriculació

Normes i Serveis Educatius

Mares i Pares

Alumnat

