

Connecta amb els teus fills i filles



www.bcn.es/cem/paresimares

- ▶ Un espai específic adreçat a pares i mares per trobar suport en l'educació dels fills i filles
- ▶ Intercanvi d'experiències i opinions entre pares i mares i les AMPA
- ▶ Espai de debat i assessorament
- ▶ Bibliografia i adreces d'Internet



CEM

Butlletí del

BCN

núm. 13
març de 2006



Educar dia a dia els nostres fills i filles



L'acció formativa i socialitzadora de la família ha experimentat importants modificacions en els darrers anys. La mateixa estructura de la família, el canvi dels valors dominants, el nou marc social i laboral, la influència mediàtica i els nous sistemes d'informació, entre d'altres aspectes fan que la funció educativa de la família i dels pares i mares sigui avui més complexa




 editorial

formació de pares i mares

Volem que sigui un programa viu, dinàmic, participatiu, obert als canvis socials.

Marina Subirats i Martori

Regidora d'Educació i vicepresidenta del Consell Escolar Municipal de Barcelona

L'acció formativa i socialitzadora de la família ha experimentat importants modificacions en els darrers anys. La mateixa estructura de la família, el canvi dels valors dominants, el nou marc social i laboral, la influència mediàtica i els nous sistemes d'informació, entre d'altres aspectes fan que la funció educativa de la família i dels pares i mares sigui avui més complexa. Repetir o reproduir les conductes rebudes del pares de fa unes dècades no serveix i això crea dubtes i incerteses en com hem d'educar avui els nostres fills i filles.

Els pares i mares són sensibles a les necessitats educatives dels seus fills i filles però sovint tenen dificultats en com orientar la seva formació en el marc familiar, en relació a la transmissió de valors i conductes i en la relació amb l'entorn.

Fruit d'aquesta reflexió i amb l'objectiu de donar suport a les famílies en la seva tasca educativa es va iniciar, durant el curs 2003-2004 un programa de formació adreçat als pares i mares dels centres docents de la ciutat i posteriorment durant el curs 2004-2005, es va crear una web informativa i d'assessorament, específicament pensada i adreçada per a les famílies. Val a dir que és un programa complementari a moltes de les accions formatives o escoles de pares i mares que molts centres, associacions de mares i pares i federacions ja desenvolupen.

Aquest programa iniciat pels Consells Escolars Municipals de Districte i de Barcelona, ha pres un nou impuls ampliant els continguts i àmbits d'actuació i una millor coordinació dels serveis que l'Ajuntament de Barcelona ofereix a les famílies en l'entorn educatiu. Aquest és l'objecte d'aquest butlletí que presenten, informar de manera exhaustiva de l'oferta i serveis que poden utilitzar els pares i les mares per millorar l'educació dels seus fills i filles.

Les famílies demanen informació i formació, perquè volen eines que els ajudin a millorar personalment, puguin adquirir nous aprenentatges, i estar més atentes i participatives en el fet de la cria i educació dels seus fills i filles.

El seu torn, nois i noies volen que els seus pares siguin més competents per tal de millorar l'entesa i la relació. Ens ho han demanat diverses vegades i especialment durant l'Audiència Pública de l'any 2005, en que van proposar a l'alcalde i regidors i regidores un seguit de coses entre les quals, escoles de pares i mares. Desenvolupar aquesta formació pot repercutir en una millor relació emocional, afectiva i en el rendiment escolar.

Els equips de mestres i del professorat volen millorar la relació i comunicació amb les famílies, adoptar criteris comuns i en definitiva, compartir l'ensenyament i educació dels infants i joves

Així doncs, us presentem un programa de formació adreçat als pares i mares amb infants i joves de 0 a 18 anys, pensat per treballar la cria, els valors, la salut, el civisme, la interculturalitat, l'expressió i la comunicació, el llibre i la lectura, el medi ambient i la sostenibilitat, la dinamització, participació i associacionisme de les AMPA en el centre educatiu, l'acolliment de famílies novingudes, l'èxit escolar, noves tecnologies,... aquest programa es realitza conjuntament amb els serveis municipals i amb la col·laboració de les federacions de pares i mares d'alumnes i diverses entitats. Amb l'objectiu de donar orientacions, fer el seguiment i avaluar els resultats de les accions formatives s'ha creat una comissió específica del Consell Escolar Municipal de Barcelona amb una àmplia representació de pares i mares d'alumnes i de les seves associacions, entitats vinculades a l'àmbit educatiu i els serveis municipals més directament implicats.

Volem que sigui un programa viu, dinàmic, participatiu, obert als canvis socials, on ha de ser clau la prevenció i detecció de necessitats, i la no exclusió de famílies i/o col·lectius en risc social i/o educatiu.

Espero les vostres aportacions de millora al programa i la vostra participació.

àmbits i accions formatives per a les famílies

El programa d'accions formatives per a pares i mares, dinamitzat pels Consells Escolars Municipals de Districte i el Consell Escolar Municipal de Barcelona, té dos grans eixos rectors:

Donar suport als pares i a les mares en la tasca de la criança i educació dels seus fills i filles.

Fomentar la relació família-centre educatiu, afavorint la dinamització de les associacions de pares i mares d'alumnes en la tasca quotidiana que comporta el procés participatiu i l'associacionisme, en un context socioeducatiu.

A Donar suport a les mares i pares en la tasca de la criança i educació dels seus fills i filles.

Al llarg de la seva vida, els nens i nenes passaran diverses etapes de desenvolupament: infància, adolescència i joventut per arribar a l'etapa d'adults. Conèixer, ajudarà a comunicar-nos, entendre, ajudar a créixer, establir vincles afectius,...

Les mares i pares tenen unes expectatives respecte a la seva formació que poden variar en funció de l'edat i sexe dels seus fills, de la seva pròpia informació i formació i del nivell i entorn sociocultural. La formació els ha de permetre:

Compartir, reflexionar, debatre,..les vivències quotidianes que comporta la tasca d'educar. Conèixer millor les necessitats, evolució, processos, dels infants i joves. Reflexionar com adults, sobre pors, inseguretats, angoixes, davant el fet d'educar. Una actualització permanent d'informació i formació com a creixement personal.

Criança i educació

Aquesta àmbit de formació ens ha de permetre una actualització permanent com a base de creixement personal. Conèixer millor les necessitats, evolució, processos, dels infants i joves. Compartir, reflexionar, debatre,.. les vivències quotidianes que comporta la tasca d'educar.

Accions formatives previstes:

Per mitjà de conferències, tallers, taula rodona, etc. es poden tractar diferents temes que ens preocupin o volem saber-ne més, com ara (temes orientatius):

- ▶ Tenim un nadó, que ens passa?
- ▶ Desenvolupament, físic, psicològic i emocional.
- ▶ Observació i detecció de signes d'alarma....
- ▶ Concepte de discapacitat: tipus, atenció primerenca, expectatives....
- ▶ A casa o a l'escola bressol?
- ▶ Drets i deures dels pares i dels fills.
- ▶ Hàbits, límits, valors...
- ▶ Relació i comunicació entre la família i el centre educatiu.
- ▶ Adopció: aspectes legals, psicològics i socials.
- ▶ Educació de la sexualitat
- ▶ Prevenció del consum de tòxics

Educació i valors

Com a objectiu volem qüestionar-nos i construir conjuntament el tipus d'educació que volem pels nostres fills i filles: en quins valors i amb quin sentit?. Pretenem promoure idees claus per debatre sobre la violència, les relacions abusives i les desigualtats, preguntar-nos: La violència és innata al ésser humà i especialment els i les adolescents? La tolerància implica acceptar tot lo diferent?.

Accions formatives previstes

“Educar enfront de la violència: Transmissió de valors en espais educatius “.

L'objectiu central d'aquest taller per a pares i mares de joves adolescents és oferir un reconeixement sobre el fenomen de la violència i les seves vinculacions dintre dels àmbits educatius i familiars. Es pretén establir un nexa entre els valors que es transmeten en els processos educatius intrafamiliars i les diferents estratègies emprades per a enfortir i mantenir aquets valors per part dels assistents en les seves intervencions socials i familiars quotidianes. Taller organitzat en 3 sessions i una dinàmica activa de participació.

“Ja saps on sóc?”

Seminari per a pares i mares de joves adolescents que funciona com a petit grup de recerca. Es crea un espai en que les preocupacions sobre les diferents problemàtiques de la vida quotidiana de la família són anomenades i el paper del tècnic és de dinamitzar aquest acompanyament de reconvertir l'experiència en saber. Format de 4 sessions i una dinàmica activa de participació.

“Que dir després del no...”Una aproximació a l'autoritat en l'educació

La major dificultat al moment d'establir un límit en l'àmbit familiar està en fer servir un argument o discurs vàlid que no només sigui funcional i pràctic, sinó que a més ens ofereixi una mínima garantia de no haver-nos equivocat per complet. Taller de 2 sessions i una metodologia participativa amb diferents recursos de dinàmiques grupals.

Altres iniciatives (conferències, tallers, taula rodona), sobre :

- ▶ La construcció dels valors en la família
- ▶ Límits i valors en l'educació dels nostres fills i filles
- ▶ Comunicació família i fills
- ▶ Educació i gènere
- ▶ Es poden educar els Valors?
- ▶ Educació emocional i sexual

Salut i educació

Sessions formatives sobre els temes més actuals que afecten a la salut dels nois i noies: Alimentació, trastorns del comportament alimentari, drogodependències, prevenció del consum de tòxics, activitat física, sexualitat, autoestima, etc.

L'Agència de Salut Pública de Barcelona desenvolupa un catàleg d'activitats dirigides a tota la comunitat educativa. Els programes d'educació per a la salut que s'adrecen a l'escola primària, secundària, batxillerat i cicles formatius, són importants que les famílies en coneguin el seu contingut.

Accions formatives previstes

Conferències, sobre els programes de salut que es porten a terme als centres docents:

- ▶ Hàbits saludables i alternatives als hàbits tòxics.
- ▶ Prevenció de la càries i promoció d'hàbits saludables
- ▶ Promoció d'una alimentació saludable i prevenció de trastorns alimentaris
- ▶ Consum de cànnabis i altres drogues.
- ▶ Prevenció de les relacions sexuals no protegides.

Altres xerrades temàtiques per les famílies:

- ▶ Hàbits alimentaris al segle XXI, un repte?
- ▶ Cuinar ràpid, sa i equilibrat
- ▶ Dietes: mites i realitat
- ▶ Tècniques culinàries
- ▶ Activitat física, un hàbit molt saludable



Tallers:

La importància de l'esmorzar. Adreçat a docents, alumnat i a les seves famílies. Es treballa la relació entre l'esmorzar i el rendiment físic i intel·lectual.

Dinem?...Avui cuino jo! S'ofereix al professorat, als alumnes de 6è de primària i a les seves famílies. L'objectiu es proporcionar recursos, idees i sobretot, interès per la cuina a partir de la necessitat de fer-se un dinar ràpid, saludable, original i al gust dels joves.

Civisme i educació

Diferents temes i/o problemàtiques al voltant de l'educació de la convivència, la solidaritat, els adolescents i la relació amb el món adult, els valors que faciliten la convivència,...

Accions formatives previstes

Conferències, tallers, taula rodona, sobre (temes orientatius):

- ▶ Quins són els valors que faciliten la convivència?
- ▶ La bona educació
- ▶ Civisme i solidaritat: dues claus per a la convivència a la ciutat
- ▶ Confrontacions i irresponsabilitats adolescents, el pol oposat al civisme
- ▶ Estètiques i ètiques adolescents, una qüestió de gènere?
- ▶ L'associacionisme juvenil com a experiència cívica.

Interculturalitat

Per conèixer millor a altres cultures d'origen que són presents a l'escola i al barri i que formen part del nostre entorn directe. Les AMPA, la participació, la convivència i la interculturalitat al centre docent.

Accions formatives previstes

Conferències, tallers, taula rodona, sobre (temes orientatius):

- ▶ Les resistències als canvis socials
- ▶ És un orgull viure en una ciutat diversa?
- ▶ Els nostres fills se'n refien més del que fem que del què diem?.Pautes de conducta en les famílies
- ▶ El diàleg inter-generacional com estratègia educativa?

L'expressió, la comunicació i els valors a través del cos i dels seus llenguatges

Aquest bloc formatiu pretén oferir una visió de les relacions inter-generacionals, i de la relació família-escola, des d'una mirada i unes dinàmiques d'intervenció a partir de l'expressió i els seus llenguatge amb un enfocament comunicatiu.

Els eixos de treball seran: els valors de la igualtat de gènere, l'expressió i els seus llenguatges, la comunicació a través d'un diàleg interactiu, igualitari,.. la creació. La metodologia de treball es contempla a través de tallers, amb espais conjunts de relació –comunicació entre famílies i fills i filles i espais diferenciats per als adults i els infants/joves. El format serà de 3 ó 4 sessions.

Accions formatives previstes

- ▶ El joc, la psicomotricitat i l'expressió per a trobar altres maneres d'apropament/de relació.
- ▶ Cos i autoconeixement,
- ▶ Cos i cura,
- ▶ Cos i relació-comunicació,
- ▶ Cos i creació.



Libre i lectura. Els pares i les mares a les biblioteques escolars

Accions formatives previstes

Conferència: “Llegir a casa, quan? com? i per què?”

L'objectiu és oferir a les famílies reflexions per tal que vegin la importància que té el món de la lectura per a l'èxit escolar. La seva col·laboració en tot és indispensable però en aquest cas és cabdal. El vincle que s'estableix entre pare o mare i fills és d'una grandesa extraordinària i tothom està capacitat per fer-ho. Se'ls obre el món a partir de veure la diversa tipologia de llibres que podem oferir. Durada 1 hora.

Taller: “Aprendre a llegir en veu alta”

L'objectiu és donar eines per sentir-se segur per llegir en veu alta als nostres fills i filles.

El taller té dues parts. La primera és posar el cos en condicions de relax actiu per tal d'afavorir que la veu surti cap enfora adequadament. La segona part és exercir la pràctica de llegir textos en veu alta (monòlegs, contes, teatre, poesies...) Durada 2 hores

Altres activitats:

El racó dels pares i les mares a la biblioteca pública

Es troba a la sala infantil i està pensat per a tots aquells que tenen fills i filles entre 0 i 13 anys.

Cóm resoldre dubtes? Els llibres, revistes, vídeos, DVD i discos compactes que hi trobareu, us poden donar respostes a temes sobre: creixement dels infants, alimentació i salut, necessitats educatives especials, l'aprenentatge,...

Nascuts per llegir. Ofereix a les famílies informació, assessorament i activitats relacionades amb el foment de la lectura.

Què llegim? Les famílies poden rebre consells i pautes sobre els llibres més adients per als seus fills i filles.

Espais multimèdia a les biblioteques

Es disposa de 14 espais multimèdia on s'ofereixen un munt de cursos i tallers per conèixer, aprendre i explorar totes les possibilitats que tenen les eines i els recursos informàtics.

Les biblioteques són espais òptims per apropar les famílies i els seus fills i filles a les tecnologies de la informació-formació

S'ofereix a grups de pares i mares que vulguin realitzar una activitat de formació: alfabetització informàtica, autoaprenentatge de llengües, ofimàtica bàsica, recerca temàtica a Internet.

Taller informàtic: Cóm podem visitar les pàgines web que parlen de la criança i educació dels infants?

Format de 2 sessions de 2 hores. Iniciació a Internet. Pàgines web i educació, etc.

Sostenibilitat i medi ambient

Els centres educatius que volen revisar els seus plantejaments i pràctiques educatives amb criteris de sostenibilitat, participen en un programa municipal anomenat Agenda 21 escolar. Es treballa amb: l'ús dels recursos (aigua, energia, paper), la reducció i bona gestió dels residus, el soroll, la qualitat de l'entorn en general...

El Centre de Recursos Barcelona Sostenible

Què ens ofereix a les famílies?

- ▶ La informació i consells sobre qualsevol qüestió relacionada amb el medi ambient urbà, la sostenibilitat i les energies renovables.
- ▶ Una exposició permanent sobre el funcionament i la vida de la ciutat: la mobilitat, l'estalvi d'energia i aigua, les energies renovables, la construcció sostenible, el consum, els residus, la biodiversitat i la convivència ciutadana.
- ▶ Documentació i recursos (llibres, revistes, material audiovisual, jocs, etc.) especialitzat.



B Fomentar la relació de la família i el centre educatiu, afavorint la dinamització que comporta el procés participatiu i l'associacionisme, en un context socioeducatiu.

En el centre educatiu i formant part de la comunitat educativa, la família pot participar en diferents moments i instàncies. La participació ajuda una actualització permanent del rol educatiu, una comunicació més estreta amb els fills i filles i una millor integració en el medi on es desenvolupa l'acció formativa.

Participació i associacionisme

La dinamització, participació i associacionisme de les mares i pares d'alumnes en la comunitat educativa, és una prioritat en el programa de formació per a pares i mares.

Delegat/da de curs, ser soci/a de l'AMPA, formar part de la junta de l'AMPA i representar als pares i mares al Consell Escolar de Centre, són algunes de les opcions de participació més comuns dins el centre educatiu.

La formació al voltant de l'associacionisme i la participació, amb l'objectiu de conèixer, millorar i dinamitzar aquest sector pot tenir diferents formats i metodologies, i sempre amb la voluntat d'adaptar-se a les necessitats de cada col·lectiu i centre.

Accions formatives previstes

Les AMPA, què són, què fan, com funcionen, com es pot participar?

Es vol reflexionar sobre les funcions dels pares i les mares en el centre educatiu i el paper dinamitzador de l'AMPA en la vida del centre.

Ajudar a millorar l'estructura organitzativa i la gestió de la junta de l'AMPA en els àmbits legals, administratius, econòmics i fiscals.

Donar orientacions pràctiques per millorar el grau d'implantació de l'AMPA en el centre i millorar els processos de participació. Seminari de 3 a 5 sessions.

Les AMPA, els pares i les mares i la seva participació als Consells Escolars. Per mitjà de la dinamització de les famílies, es vol reflexionar sobre la importància de participar en els consells escolars de centre, districte i ciutat.

Per què es important ser-hi? Quina és la composició? Quines són les seves competències? Quin és el seu procés electoral? Quina informació podem demanar al CEC?. Quins són els drets i deures com a membre del CEC?...són algunes de les preguntes en que es basarà el seminari. Seminari de 3 sessions.



L'acollida inicial a les famílies en els centres docents per part de les AMPA

És de gran importància la relació que els centres escolars mantenen amb les famílies. Cal tenir-la plantejada, sistematitzada i incorporada en el projecte educatiu de centre i és important que es produeixi des del primer apropament que les famílies realitzen al centre. I les AMPA, quina relació han de tenir amb les noves famílies?

Accions formatives previstes

Les AMPA i les famílies novingudes.

Pla d'acollida i de relació amb les famílies. Com fer-lo. Què volem transmetre. Les AMPA i la diversitat cultural. Conèixer, integrar, valors culturals, socials,... Taller amb una durada de 2 hores.

Accions formatives previstes

"Projecte de vida Professional" a Porta22-BCN Activa.

L'objectiu és donar a conèixer a les famílies el treball que realitzen els alumnes de 4t. d'ESO del Projecte EXIT en el "Projecte de vida Professional" i que tinguin informació sobre els nous sectors d'ocupació i aprenguin procediments per orientar-se i cercar ocupació al llarg de la seva vida professional.

Visita de dues hores a Porta22-BCN Activa, c/Llacuna, 162

Taller " Les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) i la història de la família".

Es pretén donar a conèixer a les famílies les TIC i la seva utilització. Aprendre a diferenciar les TIC com a instrument d'estudi, cultura, comunicació i altres aplicacions d'oci, jocs,...

- S'adreça a l'alumnat dels centres de primària del Projecte EXIT amb algun familiar (pare, mare, avis, tiets,..) i en els centres de secundària de la zona.

EXIT escolar

Determinades accions educatives han d'anar acompanyades d'una informació a les mares i pares de l'alumnat implicat, pel seu caràcter innovador i per l'efectivitat de la mateixa acció educativa.

Dins del Projecte EXIT, es contempen actes informatius per a les famílies de l'alumnat de 5è i 6è de Primària i 1r. i 2n.d'ESO. L'objectiu es obrir una reflexió i plantejar propostes sobre els aspectes clau de la Secundària obligatòria, així com actes d'orientació professional i acadèmica per a les famílies de l'alumnat de 3r. i 4t d'ESO.



condicions de realització de les accions formatives

Els pares i les mares són els protagonistes de la seva pròpia formació.

La planificació, metodologia i avaluació, es treballarà conjuntament amb les comissions de pares i mares dels CEMD, les coordinadores d'AMPA, els representants dels pares i mares dels centres i les federacions d'AMPA. Les activitats formatives adreçades al sector de mares i pares estaran vinculades a la programació del Consell Escolar Municipal del districte –CEMD– i per sol·licitar una acció formativa cal posar-se en contacte amb la secretaria del CEMD corresponen (veure llistat d'adreces)

- ▶ Aquesta programació es realitzarà d'acord amb les AMPA de centre, les coordinadores d'AMPA de barri i/o districte, les federacions d'AMPA i les comissions de treball dels CEMD.
- ▶ El Consell Escolar Municipal de districte disposa d'un llistat orientatiu de temes, ponents i formats per ajudar a programar les accions formatives i un formulari per realitzar les sol·licituds.
- ▶ Les AMPA i/o entitats corresponsables en la programació d'activitats formatives s'han de comprometre en la difusió i informació de l'activitat formativa.
- ▶ Les activitats i/o accions formatives programades en un centre docent han de ser obertes als pares i mares dels centres escolars del barri i/o districte.
- ▶ En cada cas, s'establirà l'aportació econòmica dels promotors d'acord amb el tipus d'activitat formativa i de la disponibilitat pressupostaria.

Comissió de Formació de mares i pares

El Consell Escolar Municipal de Barcelona com organisme de participació de la comunitat educativa de la ciutat, ha constituït una comissió de seguiment i avaluació del programa de formació per a pares i mares. En aquesta comissió estant presents la representació de les federacions dels pares i mares i la representació de les institucions més directament implicades en el programa. La comissió està vinculada a la comissió de Participació i Projecte Educatiu de Ciutat (PPEC) del Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB) Presidència de la comissió PPEC

- Representants dels pares i mares dels consells escolars de centres públics al CEMB
- Representants dels pares i mares i dels consells escolars de centres concertats al CEMB
- Representants de les Federacions d'AMPA al CEMB:
 - Federació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes de Catalunya. FAPAC
 - Federació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes d'Escoles Municipals. FAPAEM
 - Federació d'Associacions Cristianes de Pares i Mares d'Alumnes. FACPA
 - Federació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes d'Ensenyament Secundari de Catalunya .FAPAES
 - Federació d'Associacions de Pares i Mares d'Escoles Lliures de Catalunya. FAPEL
- Representant de les entitats al CEMB: Col·legi de Doctors i Llicenciats
- Representants de l'Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona. IMEB
- Representants de la Secretaria del CEMB



Consell Escolar Municipal de Barcelona

Pg. de Gràcia 2, 2a planta (08007)
Tel.: 93 342 97 50 - Fax: 93 342 97 55
paresimarescem@mail.bcn.es
www.bcn.es/cem/paresimares

Consells Escolars Municipals de districte

CIUTAT VELLA

Ramalleres, 17 (08001)
Tel.: 93 291 58 06 - Fax: 93 291 58 18

L'EIXAMPLE

Valencia, 307. 3ª planta (08009)
Tel.: 93 291 62 94 - Fax: 93 291 62 01

SANTS-MONTJUÏC

Creu Coberta, 104 (08014)
Tel.: 93 291 63 83 - Fax: 93 291 42 26

LES CORTS

Gandesa, 10 (08028)
Tel.: 93 291 64 88 - Fax: 93 291 64 42

SARRIÀ-SANT GERVASI

Plaça Consell de la Vila, 7 (08034)
Tel.: 93 291 65 04 - Fax: 93 291 65 66

GRÀCIA

Francisco Giner, 46 (08012)
Tel.: 93 291 66 61/60 - Fax: 93 291 42 02

HORTA-GUINARDÓ

Rda. Guinardó, 49 (08024)
Tel.: 93 291 67 85 - Fax: 93 291 67 69

NOU BARRIS

Dr. Pi i Molist, 133 (08042)
Tel.: 93 291 68 43 - Fax: 93 291 68 68

SANT ANDREU

Segadors, 2 (08030) Edifici Pallach
Tel.: 93 291 69 64 - Fax: 93 291 69 69

SANT MARTÍ

Pallars, 277 (08005) CC Can Felipa
Tel.: 93 266 44 41/24 82 - Fax: 93 307 61 01

Adreces d'interès

Federació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes de Catalunya. FAPAC
www.fapac.net | fapac@fapac.net

Federació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes d'Escoles Municipals. FAPAEM
fapaem@fapac.net

Federació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes d'Ensenyament de Secundari de Catalunya. FAPAES
www.fapaes.net | fapaes@xtec.net

Federació d'Associacions Cristianes de Pares i Mares d'Alumnes. FACPA
www.escolacristiana.org/ccapac
confe@fpares.org

Federació d'Associacions de Pares i Mares d'Escoles Lliures de Catalunya. FAPEL
www.fapel.net | fapel@fapel.net