

25è aniversari
de la constitució
del Consell
Escolar Municipal
de Barcelona
i dels Consells
Escolars
de Districte

Ajuntament de
Barcelona



25è aniversari

de la constitució del **Consell Escolar Municipal**



1 de Barcelona i dels Consells Escolars de Districte

En el futur de la ciutat que volem i per la qual treballem, l'educació és un factor essencial en el marc de la societat del coneixement i de la informació. Barcelona s'ha definit i té vocació de ciutat educadora, definició i vocació que són presents de manera transversal en l'activitat municipal. Un dels valors de la ciutat educadora és la participació i la coresponsabilitat de la ciutadania en els afers públics. La celebració del vint-i-cinquè aniversari de la constitució dels deu Consells Districte i del Consell Escolar Municipal de Barcelona és una fita en la història de l'educació de la ciutat i de la participació de la comunitat educativa. Vint-i-cinc anys de diàleg i consens al servei de la millora de la qualitat de l'educació de la infància i joventut. Vint-i-cinc anys d'activitat que han estat possibles per la tasca desenvolupada, de manera desinteressada, per nombroses persones que han representat als diferents sectors de la comunitat educativa i de diverses procedències i sensibilitats. Gràcies a aquest esforç, avui podem continuar treballant en el futur de la ciutat educadora que volem.

Gerard Ardanuy i Mata
Regidor d'Educació i Universitats

Vint i cinc anys de participació per l'educació

El Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB) va néixer de la voluntat de l'Ajuntament de Barcelona d'impulsar de manera estable la participació de la comunitat educativa en la millora de l'educació a la ciutat.

El CEMB i els deu consells escolars de districte (CED) es van constituir el 6 de febrer de 1990 en un acte al Palau de Congressos de Montjuïc presidit per l'alcalde Pasqual Maragall i la regidora d'Educació Marta Mata. Prèviament el Plenari de l'Ajuntament de Barcelona, en la sessió de 19 d'abril de 1989 i amb el vot unànim de tots els grups municipals, va aprovar el Reglament de Constitució del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars de districte. Posteriorment, en la sessió plenària del CEMB de 7 de maig de 1991 es va aprovar el Reglament de règim intern que ha regulat el seu funcionament fins a la seva modificació, a l'any 2006.

Els eixos de treball

Des dels seus inicis el CEMB i els CED han desenvolupat la seva tasca de participació i consulta sobre quatre eixos bàsics: l'escolarització a la ciutat de Barcelona, l'observatori de la participació, el seguiment dels canvis legislatius i normatius de l'educació, i el debat sobre les propostes de l'Administració educativa i de l'Ajuntament.

El seguiment de l'escolarització a la ciutat es va iniciar amb els informes anuals sobre els processos de preinscripció, fins al curs 2007-08 que van passar a ser elaborats pel Consorci d'Educació de Barcelona. Les propostes presentades sobre les modificacions del procediment d'admissió de l'alumnat en els centres sostinguts amb fons públics i els debats participatius plasmats en propostes, consideracions i dictàmens sobre els mapes escolars de 1995 i 2005-10 són els documents de referència en aquest àmbit i el resultat d'un important esforç metodològic i d'establiment de criteris. El CEMB fa un seguiment acurat de l'escolarització a la ciutat des de diferents nivells i participa en les comissions de garanties d'admissió.

El CEMB ha exercit una tasca *d'observatori de la participació* en l'àmbit educatiu de la ciutat, especialment pel que fa referència als centres educatius i als consells escolars. L'any 1990 es va elaborar el primer informe de funcionament dels consells escolars dels centres docents públics, del qual s'ha elaborat la 14a edició. Durant el curs 2001-02 es va incorporar el primer informe de funcionament dels consells escolars dels centres concertats. Aquesta informació es completa amb

representants]
escolarització a la ciutat
observatori de]

el seguiment de la participació en les eleccions de renovació dels consells escolars, des del curs 1992-93 en els centres públics i des del curs 2002-03 pel que fa als centres concertats. En l'edició del curs 2008-09 es va incorporar, per primer cop, informació dels consells escolars de les escoles bressol municipals i llars d'infants públiques. Altres aspectes rellevants en aquest àmbit van ser l'elaboració del document "Participació i corresponsabilitat" (1999) amb motiu de la constitució del Projecte Educatiu de Ciutat i l'informe sobre "L'acollida inicial de les famílies en els centres docents públics" (2004). La secretaria del CEMB també forma, coordina i gestiona la representació municipal als consells escolars dels centres docents de la ciutat. La darrera convocatòria ha estat durant el curs 2013-14.

La participació i presència en els grans debats educatius del nostre país lligats als *canvis legislatius* i la seva incidència a la ciutat de Barcelona ha estat una constant en les tasques del CEMB: els informes sobre l'estat de l'educació a la ciutat i l'aplicació de la reforma (LOGSE) als anys 1997 i 2001, les jornades sobre "Qualitat i Educació" (2002) i la declaració sobre l'avantprojecte de la LOCE, les jornades de debat de les propostes del MEC "L'educació per l'equitat i la qualitat" (2004), el document sobre el Pacte per l'Educació a Catalunya (2005), el debat sobre les Bases de la Llei d'Educació de Catalunya (2008) i l'informe sobre l'avantprojecte de la Llei d'Educació de Catalunya (2008) sobre el desplegament de la LEC, com ara els informes sobre el Decret d'autonomia de centres i de les direccions de centres públics (2010). Recentment, el CEMB ha elaborat informes sobre la LOMCE, l'avantprojecte (2013), la llei i els consells escolars de centre (2014) i diferents declaracions (2014). També ha estudiat i pres posició sobre la LRSAL en els aspectes que afecten les competències municipals en l'àmbit educatiu.

Altres temes centrals en el debat de la comunitat educativa com ara el calendari i l'horari escolar també han estat objecte de treball per part del CEMB: Les jornades i documents "Els temps i l'organització del calendari i l'horari escolar" (2005), la sisena hora (2007), sobre les propostes del calendari escolar, l'ús de la carmanyola en els menjadors escolars (2013) i l'ús social dels centres públics de la ciutat (2013-14).

En l'exercici de la funció d'organisme consultiu de l'Ajuntament de Barcelona i de l'Administració Educativa, el CEMB ha emès dictàmens sobre l'ús social dels centres escolars a instància de l'Ajuntament (1998) i del Consorci d'Educació (2009), informes participatius del Pla d'actuació municipal (PAM 2003-08, 2008-11 i 2012-15), sobre les àrees territorials de proximitat (2011) i sobre diferents aspectes normatius referents a les escoles bressols i les escoles de municipals de música.

municipals als consells escolars de centre

seguiment dels canvis legislatius i normatius

la participació

La Carta Municipal de Barcelona

Amb l'aprovació de la Llei de la Carta Municipal de Barcelona a l'any 1998 el CEMB passava a ser considerat consell escolar territorial amb representació al Consell Escolar de Catalunya i es reconeixien com a consells escolars municipals els Consells Escolars de Districte.

El CEMB entra en una període d'organisme consultiu de l'Administració Educativa, el Consorci d'Educació i l'Ajuntament i de Barcelona.

La modificació de la Llei dels consells escolars a l'any 2004 permet reconèixer la singularitat del CEMB i posteriorment un decret (2005) fixa la seva actual composició, que combina la representació institucional de l'Ajuntament de Barcelona i els seus districtes i del Departament d'Ensenyament, amb la representació dels sectors de la comunitat educativa i la presència d'entitats rellevants de l'educació i de transcendència social de la ciutat .

El Plenari del CEMB del 3 de juliol de 2006 aprova el nou reglament de règim intern d'acord amb la nova realitat del CEMB i dels CEMD.

El Consorci d'Educació ha significat un canvi important en l'organització educativa de la ciutat i ha comportat també una nova orientació de les activitats del CEMB i dels CEMD. El CEMB manté el seu caràcter d'organisme consultiu municipal respecte a l'Ajuntament de Barcelona i el seu caràcter de consell escolar territorial respecte al Consorci d'Educació. Aquesta singularitat ha quedat recollida en la Llei d'Educació de Catalunya de 2009.

A stylized silhouette of a human figure in a dynamic, forward-leaning pose, suggesting movement or progress. The figure is composed of overlapping, semi-transparent shapes in shades of pink, red, and blue, with a gradient effect. It is positioned on the right side of the page, partially overlapping the large date text.

1990-2015



Presidències i vicepresidències del CEM 1990-2015

Pasqual Maragall i Mira	1990 - 1997	Alcalde
Marta Mata i Garriga	1990 - 1995	Regidora
Eulàlia Vintró i Castells	1995 - 1999	Regidora
Enric Truñó i Lagares	1995 - 1997	Regidor
Joan Clos i Matheu	1997 - 2006	Alcalde
Marina Subirats i Martori	1999 - 2006	Regidora
Montserrat Ballarín i Espuña	2006 - 2011	Regidora
Jordi Hereu i Boher	2006 - 2011	Alcalde
Maria Serrahima i Sugrañes	2005 - 2006	Dep. Educació
José Antonio García i Saceda	2007 - 2008	Dep. Educació
Josefa Beltran i Bertomeu	2008 - 2011	Dep. Educació
Xavier Trias i Vidal de Llobatera	2011	Alcalde
Gerard Ardanuy i Mata	2011	Regidor
Meritxell Ruiz i Isern	2011	Dep. Ensenyament

Secretaria del CEM 1990-2015

Josep M. Blanch i Marquès	1990 - 1996
Carme Tolosana i Cidón	1996
Teresa-Eulàlia Calzada i Isern	1996 - 2000
Carme Turró i Vicens	2000 - 2007
Àlícia Fernández i Marí	2008 - 2011
Josep Rovira i Riera	2011

25
anys

Consell
Escolar
Municipal
Barcelona



Consell Escolar Municipal

Tel. 93 402 35 75
cem@bcn.cat
www.bcn.cat/cem

Consell Escolar
Municipal
de Barcelona



Consells Escolars
Municipals
de Districte