



Resum d'activitats
i acords més importants del
CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL
i dels deu
CONSELLS ESCOLARS DE DISTRICTE

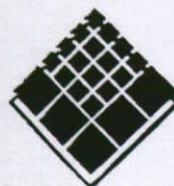
Període analitzat:

del 06.02.90 (Constitució del CEM i dels CED)
al 08.02.93 (Renovació del CEM i dels CED)



Secretaria del Consell Escolar Municipal

maig 1993





NOTA INFORMATIVA

Aquest informe recull les activitats i els acords més importants del Consell Escolar Municipal i dels deu Consells Escolars de Districte en el període considerat (del 06.02.90 al 08.02.93)

Per a qualsevol suggeriment o informació complementària podeu posar-vos en contacte amb la Secretaria del Consell Escolar Municipal o amb la Secretaria del Consell Escolar del Districte corresponent.

Les comissions de treball vénen indicades amb les abreviacions següents:

-PPM

"De planificació, programació i matriculació"

-ADZ

"D'adequació del conjunt escolar a la diversitat de zones de la ciutat"

-NSC

"De normes i serveis educatius complementaris"

-FPA

"De foment de la participació i de l'associacionisme"

-TET

"De transició escola-treball"

-MC

"De manteniment de centres" (Sants-Montjuïc)



RESUM D'ACTIVITATS DEL

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

Període analitzat: del 06.02.90 al 08.02.93

Qüestions tractades i acords més importants

PLENARI

06.02.90 (Data de la reunió -DR)

Acte de constitució del Consell Escolar Municipal (CEM) i dels deu Consells Escolars de Districte (CED), amb les intervencions, en primer lloc, del Secretari del CEM, en segon lloc de la Regidora d'Educació i, finalment, la de l'Alcalde de la ciutat que dóna per constituït oficialment el CEM i tanca l'acte.

01.03.90 (DR)

La Regidora d'Educació informa sobre l'avant-projecte de la Llei Orgànica d'Ordenació del Sistema Educatiu (LOGSE) presentada pel Ministre d'Educació i Ciència al Pleno del Consejo Escolar del Estado. Proposta de Reglament de Règim Intern (provisional) del CEM i constitució de sis Comissions de Treball:

- "De planificació, programació i matriculació" (PPM)
- "D'adequació del conjunt escolar a la diversitat de zones de la ciutat" (ADZ)
- "De normes i serveis educatius complementaris" (NSC)
- "De foment de la participació i de l'associacionisme" (FPA)
- "De transició escola-treball" (TET)
- "D'informes i estudis".

S'acorda demanar informació complementària, al Departament d'Ensenyament, en relació al contingut de la "Memòria d'Activitats del Departament d'Ensenyament. Any 1988" .



07.05.91 (DR)

Aprovació del text definitiu del Reglament de Règim Intern.

Anàlisi i valoració de l'organització i funcionament dels CED.

Estudi de la proposta que, en matèria d'educació, contempla el projecte de Carta Municipal.

Valoració de la matriculació a la ciutat de Barcelona.

Anàlisi sobre el procés de consulta del Mapa Escolar de la ciutat.

S'aprova, per unanimitat, el Reglament de Règim Intern.

Pel que fa al procés de matriculació es considera, per part de la majoria dels consellers, que el Departament d'Ensenyament no ha tingut suficientment en compte les propostes que, en relació a aquesta qüestió, va aprovar la Comissió Permanent.

07.05.91 (DR)

La Delegada Territorial anuncia la creació d'una Comissió d'Estudi per valorar tot el procés de matriculació. L'informe d'aquesta Comissió serà lliurat al CEM.

La Delegada Territorial informa sobre el procés d'elaboració de la proposta de Mapa Escolar que, en un termini breu, farà arribar al CEM per tal que aquest redacti i aprovi el dictamen corresponent.

11.06.91 (DR)

Plenari extraordinari de presentació, per part de la Delegada Territorial del Departament d'Ensenyament, sra. Sara Blasi, de la proposta inicial de Mapa Escolar de la ciutat de Barcelona.

El document presentat és, de fet, la primera part del Mapa Escolar relativa, exclusivament, al sector públic. Més endavant es facilitarà, per part de la Delegació Territorial, la segona part (relativa al sector privat), la tercera part (proposta de calendari de transició) i la quarta part (relativa a l'escola bressol, formació d'adults, educació especial, ensenyaments artístics, oferta de batxillerat i mòduls professionals).

S'acorda que el CEM redactarà un dictamen únic sobre els quatre documents que constitueixen el Mapa Escolar de la ciutat.



11.06.91 (continuació)

S'acorda, també, que en aquest dictamen el CEM haurà de fixar criteris generals i, alhora, propostes d'actuació concretes com a possibles alternatives a les que presenta el Departament d'Ensenyament.

La Regidora d'Educació recorda que entrem en un període de grans transformacions educatives que haurien de significar, per a la ciutat de Barcelona, una ocasió extraordinària per resoldre els seus dèficits històrics d'educació, tant pel que fa a l'oferta en extensió com en qualitat. Recorda, finalment, que fora bo que el dictamen final tingués el màxim consens per part de tots els consellers i que, quan això no sigui possible, caldrà incorporar en el dictamen els vots particulars d'aquells consellers que ho demanin.

17.06.92 (DR)

Informe de les activitats del Consell Escolar Municipal i dels deu Consells Escolars de Districte (curs 1991-92)

Informe sobre el procés de matriculació a la ciutat de Barcelona (curs 1992-93). Aquest informe ha estat redactat a partir de les fitxes que, a l'inici del procés de matriculació, la Secretaria del Consell Escolar Municipal va enviar a tots els Representants Municipals als 179 centres docents públics de primària. S'aprova l'informe i s'acorda enviar-lo a la Delegació Territorial d'Ensenyament, a l'Ajuntament i a totes les entitats i organitzacions de l'àmbit educatiu.

Anàlisi i valoració de l'aplicació de la LOGSE a Barcelona i de la proposta de Mapa Escolar (primera part: centres públics) que va lliurar la Delegació Territorial (11.06.91). Informació i debat sobre la segona tramesa de la proposta de Mapa Escolar (04.06.92). Es considera convenient que la Secretaria Tècnica de l'Àrea d'Educació analitzi les dades facilitades pel Departament d'Ensenyament i que, posteriorment, faci arribar un informe detallat al Consell Escolar Municipal per tal que aquest pugui, amb una documentació precisa i millor elaborada, redactar el dictamen preceptiu. En relació a la necessària planificació dels mòduls de Formació Professional s'informa de les actuacions de l'Ajuntament de Barcelona, a través del "Consorti de Formació Professional", pel que fa a la prospecció i coordinació amb empresaris dels diferents sectors laborals.



COMISSIÓ PERMANENT

29.03.90 (DR)

Presentació de la Comissió Permanent. Explicació dels criteris que s'han tingut en compte per a la seva constitució.

Presentació de les Comissions de Treball i definició dels objectius. S'acorda que qualsevol conseller pot autoconvocar els membres del seu sector, sense utilitzar paper oficial del CEM, i que, si és possible, la Secretaria del CEM li facilitarà una sala de reunió.

S'acorda que caldria donar la màxima difusió del treball del CEM al conjunt dels seus membres i sectors. S'editarà un FULL INFORMATIU .

15.05.90 (DR)

S'informa sobre les demandes que s'han fet arribar al Departament d'Ensenyament i sobre els problemes del procés de matriculació a la ciutat de Barcelona. En relació a aquesta qüestió s'analitzen les darreres Ordres de Matriculació i el funcionament, per Districtes Municipals, de la Comissió d'Adjudicació de Places i el desajust entre l'oferta oficial i l'oferta real de places escolars.

S'informa sobre les activitats dels 10 Consells Escolars de Districte. La Secretaria del CEM presenta la proposta d'un FULL INFORMATIU.

S'acorda que les Comissions de Treball PPM i ADZ elaborin un informe sobre el procés de matriculació.

S'acorda demanar al Departament d'Ensenyament les dades d'inversions previstes en els centres docents de secundària relatives al manteniment i a la remodelació dels seus espais físics.

S'acorda que cal vetllar, d'una manera especial, per la correcta matriculació de nens i nenes amb disminució o risc de marginació social.

S'acorda que caldria generalitzar el model de matrícula del Districte d'Horta-Guinardó.



10.10.90 (DR)

Presentació del dictamen sobre el "Conveni de Construccions Escolars (1990-93)" per part dels presidents de les Comissions de Treball PPM i ADZ. S'aprova el dictamen.

Presentació de l'informe relatiu al "Procés de Matriculació a la ciutat de Barcelona" per part del president de la Comissió de Treball PPM. S'aprova l'informe.

Presentació del material del Centre Unesco de Catalunya relatiu a "L'Any Internacional de l'Alfabetització".

10.10.90 (DR)

S'acorda demanar a la Direcció de Serveis Pedagògics-IME que, per mitjà del Programa d'Educació d'Adults, facilitin les dades tècniques que, en relació a aquesta qüestió i referides a la ciutat de Barcelona, es puguin disposar.

S'acorda reclamar, al Departament d'Ensenyament, la publicació de la convocatòria per a la renovació dels Consells Escolars dels centres docents públics i concertats.

S'acorda que es farà arribar a tots els membres del CEM el text de la Plataforma Sindical Prioritària signada entre l'Ajuntament i els Sindicats .

19.12.90 (DR)

Informació del contingut de la campanya, realitzada per l'Ajuntament de Barcelona, per fomentar la participació en les eleccions per a la renovació dels Consells Escolars de Centre.

Presentació i valoració de la documentació rebuda, per part de la DSP-IME, relativa a l'educació d'adults. S'acorda demanar un informe complementari sobre aquesta qüestió (tipologia de les escoles d'adults, actuacions realitzades i propostes de treball).

Presentació del document "Delegació de competències en d'educació de la Generalitat a l'Ajuntament de Barcelona". La Presidenta del CEM assenyala que, en relació a aquesta qüestió, cal conèixer l'opinió del Consell Escolar Municipal i dels deu Consells Escolars de Districte.

S'acorda que la Presidenta del CEM informi a cada Consell Escolar de Districte.



19.12.90 (continuació)

S'informa sobre les esmenes rebudes al Reglament de Règim Intern i del contingut de l'informe que l'acompanya, el qual, ha estat aprovat per la reunió de Secretaris dels CED.

S'informa del procés de consulta inicial que la Delegació Territorial de Barcelona ha fet, en relació al Mapa Escolar, a l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament. La proposta del Departament d'Ensenyament, com és preceptiu, caldrà que sigui estudiada pel Consell Escolar Municipal i pels deu Consells Escolars de Districte i, un cop valorada, es farà arribar el dictamen al Departament d'Ensenyament .

14.03.91 (DR)

Informe, per part dels corresponents presidents, de les activitats i acords de les Comissions de Treball de PPM, ADZ, NSC, FPA, i TET.

Presentació dels documents:

- "Reflexions i propostes d'actuació en relació a la participació i l'associacionisme" (FPA);
- "Reflexions i propostes d'actuació en relació a l'organització i funcionament dels menjadors escolars" (NSC);
- "Reflexions i propostes d'actuació en relació a la Formació Professional" (TET).

Els tres documents són valorats positivament. La seva aprovació definitiva es farà en la propera reunió de la CP un cop introduïdes algunes modificacions que es van suggerir.

Informació i valoració de les reunions de la Presidenta del Consell Escolar Municipal, amb els Consells Escolars de Districte, per tal de tractar el contingut de la Carta Municipal en matèria d'Educació.

Informació sobre el procés de consulta del Mapa Escolar de la ciutat de Barcelona. El Departament d'Ensenyament ha de formular la proposta de Mapa Escolar i ha de fer-la arribar al Consell Escolar Municipal per tal que aquest, com és preceptiu, redacti el corresponent dictamen.

El CEM trametrà, a cada Consell Escolar de Districte, la proposta específica de Mapa Escolar del seu Districte Municipal.

Els responsables de la Delegació Territorial han fet saber que, en principi, tenen previst donar a conèixer la proposta de Mapa Escolar a finals de març o principis d'abril.



13.11.91 (DR)

Valoració de la proposta de la primera part del Mapa Escolar presentada per la Delegada territorial del Departament d'Ensenyament. La presidenta de la comissió encarregada de l'estudi de la proposta del Mapa Escolar (centres públics), presenta els acords de la comissió. Entre altres cal destacar:

- * Demanar informació a l'Àrea d'Educació sobre com s'ha dut a terme l'aplicació de la LOGSE a les Escoles Municipals.
- * Disposar de les dades actualitzades sobre la situació del sector concertat.
- * Disposar de l'adequada informació sobre els vint-i-nou solars que, com a mínim, s'hauran de reservar a Barcelona per a futures construccions escolars.

Informe sobre la situació de l'analfabetisme i de l'educació d'adults a la ciutat de Barcelona. S'acorda que les actuacions en el camp de l'educació d'adults haurien de concretarse en un conveni entre la Generalitat i l'Ajuntament.

Presentació i valoració de l'informe, preparat per la Secretaria del Consell Escolar Municipal, sobre el "Funcionament dels Consells Escolars dels centres docents públics. Curs 1990-91". S'aprova l'informe.

Presentació i valoració de l'informe, presentat per la Secretaria del Consell Escolar Municipal, sobre les "Activitats del Consell Escolar Municipal i dels deu Consells Escolars de Districte", període analitzar del 06.02.1990 a 30.10.1991. S'aprova l'informe.

Presentació de les esmenes que s'han incorporat als documents: "Organització i funcionament del menjadors escolars", "Propostes d'actuació en relació al foment de la participació i l'associacionisme" i "Organització i funcionament de la Formació Professional". S'aproven les esmenes.

13.02.92 (DR)

Informe sobre l'aplicació de la Reforma Educativa a les escoles municipals al llarg d'aquests darrers anys.

Es posa de manifest les dificultats que troben els Ajuntaments i els Moviments de Renovació Pedagògica per col·laborar, en tot el que fa referència a la Formació Permanent, amb la sots-direcció corresponent del Departament d'Ensenyament.



13.02.92 (continuació)

Es considera necessari mantenir la projecció ciutadana de les experiències i serveis educatius que realitza l'Ajuntament en el terreny de la Reforma i de la innovació educatives.

Informe sobre les perspectives del procés de matriculació a la ciutat de Barcelona (curs 1991-92). Es valora l'informe que, en relació a aquesta qüestió ha fet arribar, a la Comissió Permanent, la Delegació Territorial de Barcelona-ciutat.

Es considera que és molt positiu que, per primera vegada, es rebi un informe del Departament d'Ensenyament. Un cop assenyalat aquest aspecte es considera, també, que el document és insuficient i parcial en relació a l'anàlisi de les actuacions dels centres concertats, dels criteris d'assignació d'aules de P3 i a la necessitat, en contra de l'opinió de l'informe, de comissions coordinadores de la matriculació a cada districte municipal.

Informe del funcionament de les comissions de treball per part dels seus presidents.

Presentació de l'esborrany del "Manual de civisme i urbanitat" de l'Ajuntament de Barcelona.

04.03.92 (DR)

Presentació, per part de la Delegació Territorial del Departament d'Ensenyament, de la proposta de "mapa de zones d'influència" dels centres docents públics de primària de Barcelona (matriculació curs 1992-93). La proposta ha incorporat modificacions suggerides per la Secretaria Tècnica de l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona. D'acord amb la proposta presentada qualsevol família tindrà assegurada una escola, com a mínim, amb una puntuació màxima de 30 punts per proximitat.

Les escoles concertades no tenen definida la seva "zona d'influència" que, de fet, és tota la ciutat. La Comissió Permanent critica aquesta situació, demana una actuació més enèrgica per part de la Delegació territorial pel que fa al compliment, per part dels centres concertats, del procés de matriculació i, finalment, s'aprova la proposta de "mapa de zones d'influència" dels centres docents públics de primària.

27.05.92 (DR)

Informació, a efectes d'anàlisi i valoració, dels aspectes bàsics de la intervenció que, sobre l'aplicació de la LOGSE a Barcelona, haurà de fer la presidenta del Consell Escolar Municipal en el Ple de l'Ajuntament del 29 de maig.



27.05.92 (continuació)

Els punts més significatius que seran posats a la consideració del Ple són:

- * Les mancances i desequilibris històrics i actuals que té el sistema educatiu a la ciutat de Barcelona en relació a:
 - els nivells d'educació infantil, primària i secundària
 - les modalitats d'educació artística, musical i d'expressió
 - l'educació especial i l'educació en la diversitat
 - el pes del sector públic i privat
 - les diferències entre districtes en relació a l'oferta i als recursos educatius
- * L'aplicació de la LOGSE a la ciutat de Barcelona, en totes i cadascuna de les escoles públiques i privades, pel que pot significar d'extensió quantitativa de la qualitat
- * La situació actual i les previsions de l'oferta educativa en:
 - els ensenyaments de règim general
 - els ensenyaments artístics
 - l'educació permanent d'adults

En relació a totes aquestes qüestions es proposa i s'acorda el següent:

- 1r. Reclamar de la Generalitat l'acabament del procés de presentació del Mapa Escolar, amb l'escola pública i la concertada dels diversos nivells i modalitats, per tal que el Consell Escolar Municipal pugui informar-lo, segons la situació de cada districte i de la ciutat en el seu conjunt.
- 2n. Iniciar, d'acord amb la Generalitat, el procés de restauració del Patronat Escolar de Barcelona, per tal de transferir-li les competències de gestió de tots els centres escolars públics de la ciutat de Barcelona.

S'informa, també, dels diferents aspectes del procés de matriculació en els centres on s'ofereix el segon cicle d'educació infantil, preescolar, educació primària, EGB i centres d'educació especial en el curs 1992-93.



22.10.92 (DR)

Anàlisi i valoració de tots els aspectes relatius a la proposta de Mapa Escolar de la ciutat de Barcelona. Presentació dels criteris de treball pel que fa a la redacció, discussió i aprovació del dictamen sobre la proposta incompleta de Mapa Escolar que, en el seu moment, haurà de presentar el Consell Escolar Municipal.

S'acorda elaborar un índex de qüestions i de propostes que haurien de posar-se a la consideració de la Comissió Permanent pel tal que, aquesta, considerés la conveniència o no de tenir-les en compte en el moment d'establir el contingut del dictamen sobre la proposta incompleta de Mapa Escolar.

l'índex de continguts, qüestions i propostes aprovades és el següent:

1. Documentació general en relació a la situació escolar de Barcelona
2. Presentació de les dades d'escolarització a Barcelona en relació al sector públic i concertat
3. Recomanacions sobre:
 - la planificació de l'oferta pública i concertada, per a tots els nivells educatius, previst per la LOGSE
 - la planificació dels mòduls de formació professional
 - l'educació especial, l'educació d'adults i els ensenyaments artístics i musicals
 - la continuïtat dels diferents nivells educatius
 - el reequilibri territorial en matèria d'educació
 - el període de transició entre els dos sistemes educatius

03.11.92 (DR)

Discussió i aprovació del dictamen sobre la proposta incompleta de Mapa Escolar de la ciutat de Barcelona.

La comissió de redacció del dictamen provisional presenta i comenta els aspectes bàsics del seu contingut. Es posa de manifest el treball constant realitzat per tots els consellers de les comissions, tant del CEM com del CED, encarregades d'analitzar i valorar la documentació incompleta de la proposta de Mapa Escolar de Barcelona.



03.11.92 (continuació)

La Comissió Permanent del Consell Escolar Municipal aprova, per unanimitat, el contingut de la proposta de dictamen amb la inclusió de les esmenes i suggeriments presentats pels diversos consellers.

S'acorda enviar el dictamen al Departament d'Ensenyament, a l'Ajuntament de Barcelona, als membres del Consell Escolar Municipal i dels deu Consells Escolars de Districte, a totes les entitats i organitzacions de l'àmbit educatiu i al Consell Escolar de Catalunya.



COMISSIONS DE TREBALL

(PPM i ADZ)

Dates de les reunions:

04.04.90 24.04.90 14.05.90 07.06.90 18.09 90 25.09.90
20.02.91 05.06.91 08.10.91 12.12.91
23.01.92 25.02.92 20.10.92

Anàlisi del desequilibri entre el sector públic i el sector privat a Barcelona. Estudi de la documentació i de les dades del llibre "Les Xifres de l'Educació a Barcelona".

Estudi i valoració del procés de matriculació dels anys anteriors.

Anàlisi i valoració de la proposta del Conveni de Construccions Escolars (1990-93). Redacció del dictamen preceptiu sobre el Conveni de Construccions i d'un informe sobre el procés de matriculació a la ciutat de Barcelona. Ambdós documents aprovats per la CP en la seva reunió del 10-10-90.

Reunió de les dues comissions, sota la presidència de la Regidora d'Educació, amb assistència dels Secretaris dels CED, dels presidents de les comissions homònimes dels CED i del Secretari del CEM. Al llarg de la reunió es fa, des dels diferents sectors, un breu anàlisi de la situació de l'educació a Barcelona. S'assenyalen els dèficits d'equipaments en el sector públic, els desequilibris territorials en la distribució de tot el parc escolar, la situació singular de Barcelona pel que fa al percentatge d'escolarització del sector públic i privat, així com, la insuficient oferta de places públiques de 3 anys.

La Regidora d'Educació assenyala que el procés de consulta i aprovació del Mapa Escolar serà una extraordinària ocasió, per a tots els sectors ciutadans preocupats per l'educació, per donar a conèixer les seves propostes concretes de millora i transformació de l'estructura educativa de la ciutat. Opina que en la discussió del Mapa Escolar caldria tenir en compte els aspectes següents:

- Increment de la taxa d'escolarització a les escoles bressol fins arribar a un 30 % d'oferta de qualitat. Com a mínim l'oferta pública, en aquest nivell, haurà de situar-se en el mateix percentatge del parvulari i de l'escola primària de Catalunya.



PPM i ADZ (continuació)

- Extensió de les aules de 3 anys a tots els centres públics d'ensenyament primari. El curs 1992-93 l'oferta d'escolarització hauria d'arribar al 100 %.
- Adequada ubicació dels centres per tal de garantir la continuïtat entre els diferents nivells educatius.
- Correcta planificació escolar per tal d'oferir tots els serveis educatius i les diferents opcionalitats dels currículums.
- Correcta transformació dels centres d'EGB que hagin de convertir-se en centres de secundària.
- Correcta planificació escolar per tal d'assegurar una oferta de qualitat en Ensenyaments Artístics, Educació Especial, Educació d'Adults i Educació en la Diversitat.

Reunió de les dues comissions i dels presidents de les comissions homònimes dels CED. Anàlisi del procés de discussió del Mapa Escolar.

Informació dels acords presos en la Comissió Permanent del CEM (13.11.91).

Anàlisi i valoració de les propostes de cada conseller -en representació dels corresponents sectors, col·lectius, entitats i organitzacions- en relació a les dades de la primera part de la proposta de Mapa Escolar (centres públics). Aspectes tractats: oferta pública i concertada en els diferents nivells educatius (0-18), oferta de serveis educatius per districtes municipals i per barris, transformació i adaptació dels actuals centres docents, noves construccions escolars, oferta de mòduls professionals, tipologia dels centres: 0-3, 3-12 i 12-18.

Anàlisi i valoració de la proposta de "mapes d'influència de les escoles públiques", presentada per l'Àrea d'Educació. En la proposta es preveu que cada família pugui tenir opció a dues escoles de 30 punts (barem de proximitat) per tal de compensar, sempre que es pugui, el desequilibri territorial en la distribució dels centres docents públics. S'aprova la proposta que serà presentada a la Comissió Permanent del CEM i a la Delegació Territorial del Departament d'Ensenyament.

Anàlisi i valoració de totes les opinions rebudes en relació a la primera part de la proposta de Mapa Escolar (centres públics).

S'acorda que una comissió de redacció elaborarà un informe global sobre el conjunt de les propostes.



PPM i ADZ (continuació)

Sessió de treball, presidida per la Regidora d'Educació, amb l'assistència de la Delegada Territorial, dels deu Secretaris dels Consells Escolars de Districte (CED), del Secretari del Consell Escolar Municipal i dels presidents de les comissions homònimes dels CED, per tal d'analitzar i valorar la proposta de Mapa Escolar (incomplet) de la ciutat de Barcelona.

Són analitzats i debatuts els aspectes següents:

- situació de l'escolarització a Barcelona, tant pel que fa al sector públic com al concertat
- desequilibris en les ofertes educatives, en l'escolarització, en cada districte municipal
- modalitats de batxillerat i de moduls professionals
- reserva de sòl per a noves construccions escolars
- continuïtat entre l'educació primària i l'educació secundària
- oferta d'ensenyaments artístics i musicals
- oferta d'educació d'adults
- educació compensatòria
- oferta de serveis extrascolars
- calendari d'aplicació de la LOGSE a Catalunya
- finiació de la LOGSE

S'acorda que s'elabori un índex de les qüestions que s'haurien d'incloure en el moment de redactar el dictamen sobre la proposta incompleta de Mapa Escolar.



(NSC)

Dates de les reunions

04.04.90	03.05.90	19.06.90	23.10.90
20.02.91	16.05.91	24.10.91	27.11.91
25.03.92	04.06.92	29.10.92	

Anàlisi de la normativa sobre instal·lacions escolars i sobre el funcionament dels menjadors escolars.

Estudi dels Programes Culturals, de l'Àrea de Joventut i Esports, referents al curs 1988/89 i del Pla d'Extensió Informativa als centres docents públics d'ensenyament mitjà.

Anàlisi dels hàbits dels escolars i la seva salut futura, segons una enquesta realitzada per l'IMS de Barcelona.

Redacció d'un informe sobre l'organització i funcionament dels menjadors escolars a les escoles públiques de la ciutat de Barcelona. Aquest informe serà presentat a la CP en la reunió del 14-03-91.

Anàlisi i aprovació de les esmenes a l'informe proposades per la CP. Redacció definitiva de l'informe. La Comissió proposa analitzar, a partir del proper mes de setembre, la situació de l'esport als centres docents de Barcelona.

Anàlisi de les actuacions de l'Ajuntament de Barcelona, Àrea d'Educació i Àrea d'Esports, en l'àmbit de l'Educació Física.

S'acorda demanar informació al Departament d'Ensenyament sobre el pla de provisió de places d'educació física a les escoles públiques de Barcelona. Es constata la necessitat d'espais esportius suficients, coberts i descoberts, per atendre les demandes de la població escolaritzada. Es considera imprescindible que els alumnes passin una revisió mèdica seriosa abans d'iniciar la pràctica de l'educació física.

La comissió demana conèixer l'informe sobre la situació actual de l'educació física a les escoles públiques de Barcelona centrat, bàsicament, en la concreció de com s'ofereix, a cada curs, l'educació física. (Memòria del Programa d'Educació Física. Documentació: 2.4 Àrea d'Educació, Ajuntament de Barcelona).



NSC (continuació)

Sol·licitar dels Transports Públics la gratuïtat pels alumnes en el cas dels desplaçaments per motius escolars.

Informació per part de l'Àrea d'Educació (DSP) i de l'Àrea d'Esports, de les actuacions que realitza l'Ajuntament en el terreny de l'Educació Física. Anàlisi de l'"Informe sobre l'estat de l'educació física a les escoles d'EGB de Barcelona", d'acord amb el Programa d'Educació Física de la DSP/IME de l'Àrea d'Educació.

Anàlisi dels "programes de l'Àrea d'Esports". S'acorda demanar al Departament d'Ensenyament informació sobre les actuacions que realitza, en l'àmbit de l'Educació Física, en les escoles públiques d'EGB.

Informació, per part dels representants del Departament d'Ensenyament, de les actuacions que l'Administració Educativa realitza en les escoles d'EGB de Barcelona. Els representants del Departament d'Ensenyament es comprometen a lliurar un informe escrit en relació a aquestes actuacions. Es constata la major atenció que, per part de l'Ajuntament, reben les escoles pel que fa a l'aplicació i seguiment dels programes d'Educació Física.

Redacció, discussió i aprovació de l'informe "L'Educació Física a l'Escola". Les conclusions més importants d'aquest informe, que encara no ha estat presentat a la Comissió Permanent del Consell Escolar Municipal, són les següents:

- és necessària la cooperació entre les Administracions Públiques i els centres d'iniciativa privada, amb l'objectiu de permetre consolidar les diverses activitats esportives, de contacte amb la natura, de recuperació de jocs populars i tradicionals, d'utilització de nous espais per a jocs col·lectius, així com, donar a conèixer jocs d'altres cultures en el marc del foment de la tolerància i, també, per apropar l'escola als esdeveniments esportius de la ciutat.
- és necessària la creació i dotació, per part del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, del nombre de places suficients per tal de cobrir les demandes de mestres d'educació física dels centres docents públics.
- és imprescindible que l'adjudicació de places de mestres especialistes en educació física garanteixi la qualitat del professorat que hi accedeix.
- és urgent establir un pla específic d'inversions destinat a instal·lacions esportives per a les escoles.



(FPA)

Dates de les reunions

04.04.90 02.05.90 16.05.90 07.06.90 14.06.90 27.09.90
18.10.90 07.11.90 13.12.90

31.01.91 07.03.91 06.06.91 20.11.91 14.03.91

15.01.92 19.02.92 29.04.92 10.11.92 02.12.92

27.01.93

Primeres reflexions en relació a possibles estratègies per millorar la participació i l'associacionisme en diferents àmbits de la vida ciutadana.

Anàlisi de la situació de l'esport escolar. Constatació de l'existència de nombroses associacions esportives que, en molts casos, tenen una vida associativa molt baixa.

Es proposa realitzar unes jornades sobre la participació i l'associacionisme.

Anàlisi dels nivells de participació en els diferents Consells Escolars de Districte.

Proposta de redacció d'un informe, sobre la participació i l'associacionisme. Aspectes que es poden tractar: escola i ciutat, el Projecte Educatiu del centre, les associacions, el paper de l'escola com a marc que pot afavorir la creació d'una cultura de la participació.

Estudi de l'informe sobre el funcionament dels Consells Escolars de Centre.

Anàlisi del document "Calidad en el Centro Escolar" (publicat a Cuadernos de Pedagogía, núm 186).

Redacció i aprovació de l'informe sobre la participació i l'associacionisme per tal de presentar-lo a la reunió de la CP del 14-03-91

Anàlisi i aprovació de les esmenes proposades per la CP. Redacció definitiva de l'informe. Anàlisi de l'"Acord sobre responsabilitat en l'exercici de la tasca docent i directiva". S'acorda establir el pla de treball de la comissió.



FPA (continuació)

Reflexions a l'entorn de la "participació en la gestió educativa".
Suggeriments en relació a la possible equiparació dels pares i
alumnes amb el nombre de representants de professors en els
Consells Escolars dels centres docents públics.

Anàlisi de determinats punts del document "Reflexions i propostes
d'actuació en relació al foment de participació i
l'associacionisme".

Informe sobre les activitats extraescolars de les escoles públiques
d'EGB del districte municipal de Les Corts. Anàlisi del manifest "
La Reforma Educativa ha de ser una inversió de futur per a
Catalunya". Es concreten alguns aspectes del pla de treball
relatius a:

- Projecte pedagògic del centre
- Projecte organitzatiu del centre
- Pla d'orientació i informació dirigit als alumnes i pares.

Anàlisi i discussió de la convocatòria per al procés electoral per
a la renovació dels membres dels Consells Escolars dels centres
docents públics de Catalunya (DOGC 07.10.92). S'acorda elaborar un
full informatiu dirigit a les APA's (atribucions, responsabilitats,
funcionament i organització).

S'acorda elaborar un full informatiu dirigit als pares/mares sobre
les eleccions a Consells Escolars dels centres docents públics, amb
el contingut següent:

- convocatòria eleccions
- calendari
- procediment electoral
- composició dels diferents Consells Escolars, tant dels centres
docents de primària i d'EGB com dels de secundària

Aquest document es va presentar, discutir i aprovar en una de les
sessions de la comissió.

La comissió considera que cal plantejar-se, de nou, els seus
objectius i mètodes de treball. S'acorda ajornar la propera reunió
fins després de la renovació dels Consells Escolars de Districte i
del Consell Escolar Municipal.



(T E T)

Dates de les reunions

04.04.90 10.05.90 31.05.90 20.09.90 04.12.90
14.02.91 20.06.91 26.09.91 04.12.91
06.02.92 26.03.92 14.05.92 18.06.92 15.10.92
21.01.93

Anàlisi i debat de les qüestions següents:

- Dificultat dels alumnes repetidors per trobar places als I.B. de la ciutat.
- Valoració social del BUP i de la FP actuals.
- Preocupació per l'efectivitat professionalitzadora dels Mòduls Professionals dissenyats pel Departament d'Ensenyament.
- Anàlisi de l'aplicació de la LOGSE, especialment pel que fa referència als Mòduls Professionals i a la Formació Ocupacional.
- Estudi de la situació de la Formació Ocupacional a Barcelona.
- Elaboració d'un document que reflecteixi les opinions, els suggeriments i les conclusions de la Comissió.

S'acorda fer arribar a la Sra. Marta Mata i Garriga, com a presidenta del Consell Escolar Municipal i Vicepresidenta del Consell Escolar de l'Estat, la preocupació per la situació en que es poden trobar, en un futur, els alumnes que no superin la Secundària Obligatòria per, al mateix temps, intentar trobar alternatives dins l'àmbit professional.

Instar a les Administracions Públiques perquè promoguin la creació d'un Organisme Coordinador de la Formació Professional de Catalunya.

Presentar a la Permanent del CEM, en la seva reunió del 14-03-91, un document que resumeixi l'opinió de la Comissió en relació a la Formació Professional.

Anàlisi de les esmenes a l'informe proposades per la CP.



TET (continuació)

S'acorda que cada membre de la Comissió portarà a la reunió, del proper mes de setembre, la seva valoració personal.

Discussió i valoració de les propostes presentades. La majoria de les propostes s'incorpora a l'informe. Redacció final dins del mes d'octubre.

Anàlisi de les modalitats dels nous estudis de Batxillerat.

Anàlisi del perfil professional del professorat de Formació Professional.

Reflexions a l'entorn de l'article "La inserción social de los jóvenes" de J. Casal, J.M. Masjuan i J. Planas (UAB). S'acorda demanar informació sobre el "Mapa de la Formació Ocupacional i Professional reglada i no reglada".

Debat sobre els aspectes següents:

- l'accés a la universitat (articles)
- proposta d'una Nova Formació Professional (MEC)
- l'oferta laboral en relació a la demanda acadèmica dels joves
- l'orientació professional dirigida als joves

S'acorda analitzar, d'una manera més específica, la situació de l'orientació professional en el marc de la Reforma Educativa.

Presentació del prograna "Formació per a la iniciativa". Estudi de documentació diversa en relació a l'orientació professional i laboral (Ajuntament de Barcelona i MEC). S'acorda demanar informació específica a l'Ajuntament de Barcelona (Area d'Educació/IME).

Informació i debat sobre els programes del Departament d'Ensenyament i de l'Ajuntament de Barcelona referents a l'Orientació Escolar i Professional.

Anàlisi i debat de la documentació relativa a:

- "La Educación y la Formación en Europa después de Maastrich" (La Vanguardia, 08.04.92)
- "La nova oferta als estudis d'empresa" ("Avui", 02.04.92)
- "Relació Escola-Treball als centres de Formació Professional del Baix Llobregat-Anoia (Departament d'Ensenyament)
- "La orientación educativa y la intervención psicopedagógica" (Comunidad Escolar)



TET (continuació)

Presentació i debat del "Projecte de Consorci de Formació Professional", a càrrec d'un dels seus responsables (Àrea d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona).

Presentació i debat de l'informe elaborat per la comissió "Transició Escola-Treball", del CED de Sant Martí, sobre l'Educació Permanent d'Adults.

Aprovació de l'informe "L'orientació professional a la ciutat de Barcelona". Les conclusions més importants d'aquest informe, que encara no ha estat presentat a la Comissió Permanent, són les següents:

- les modificacions en el comportament de la demanda, les de tipus tecnològic, així com, les noves exigències socials, generen canvis en els sistemes de treball i, per tant, en el sistema educatiu.
- és imprescindible una coordinació territorial o de ciutat de totes les ofertes de Formació Professional. En aquesta perspectiva és urgent la creació i consolidació del Consorci de la Formació Professional de Barcelona.
- és imprescindible orientar la formació dels futurs professionals cap a una major capacitat de treball en equip i d'intercanvi d'opinions.
- és insuficient la simple transmissió de coneixements. És imprescindible, en el terreny de la formació, desenvolupar habilitats i capacitats que permetin una permanent adaptació als canvis tecnològics.
- és necessari que el sistema educatiu garanteixi, al finalitzar l'escolarització obligatòria, l'adquisició d'un conjunt de coneixements i capacitats per poder intervenir positivament en la vida social i productiva.
- l'organització del centre docent ha de permetre establir:
 - * horaris flexibles en funció de les necessitats curriculars
 - * mecanismes que permetin la incorporació de tècnics o experts exteriors
 - * mecanismes que estimulin la autoorganització
 - * mecanismes que permetin el funcionament correcte dels departaments d'orientació escolar i professional
 - * mecanismes d'avaluació externa



**RESUM D'ACTIVITATS DEL
CONSELL ESCOLAR DE DISTRICTE**

CIUTAT VELLA

Període analitzat: del 06.02.90 al 08.02.93

Qüestions tractades i acords més importants

PLENARI

DATES REUNIONS (DR)

06.02.90 26.04.90

28.10.91

Acte de constitució del Consell Escolar Municipal (CEM) i dels deu Consells Escolars de Districte (CED), amb les intervencions, en primer lloc, del Secretari del CEM, en segon lloc de la Regidora d'Educació i, finalment, la de l'Alcalde de la ciutat que dóna per constituït oficialment el CEM i tanca l'acte.

Sol.licitar, dels SS.TT., el llistat d'alumnes de tots els centres i els d'origen estranger.

Informació, per part de la Regidora d'Educació de l'Ajuntament, del contingut de la Carta Municipal en matèria d'Educació. En relació al funcionament de les comissions s'acorda que el Secretari del CED ho serà també de totes les comissions - PMA, NSC i TET, ja que la FPA no pot funcionar degut a que només hi ha un conseller inscrit - per tal de facilitar les convocatòries i el lliurament de la informació .



COMISSIÓ PERMANENT

24.05.90

Creació de 4 Comissions de Treball amb indicació del seu àmbit d'actuació.

Anàlisi de la situació escolar del Districte.

COMISSIONS DE TREBALL

PMA

26.06.90 08.10.90

18.02.91

Es demana una nova escola pública amb pati (ha tancat el C.P. La Mercè i el C.P. Baixeres no té pati), d'acord amb el que es proposa en el PERI del Barri Gòtic.

NSC

26.06.90 15.10.90

18.02.91

Elaboració d'una enquesta per conèixer la situació dels centres del Districte Municipal en relació a la neteja, les activitats esportives i situació del servei de menjadors.

FPA

26.06.90

Anàlisi de l'associacionisme escolar, del funcionament dels Consells Escolars de centre i de les APA's.

TET

26.06.90 22.10.90

18.02.91

Anàlisi del material sobre transició Escola-Treball facilitat per la Secretaria del CEM. Anàlisi i valoració de la proposta dels Mòduls Professionals previstos en la LOGSE.



CT
(única)

07.11.91

Anàlisi de les propostes de la primera part del Mapa Escolar.

Anàlisi i valoració de l'oferta d'aules de 3 anys en els centres docents públics del Districte

Anàlisi i valoració de la problemàtica social específica que té l'escola a Ciutat Vella i que afecta, d'una manera especial, a l'absentisme escolar (sobretot en adolescents de 12 a 14 anys). La Reforma Educativa hauria de preveure actuacions concretes en aquest terreny.

Es comenta que l'Ajuntament ha fet una organització territorial basada en 4 barris (Raval, Gòtic, Casc Antic i Barceloneta). La proposta de Mapa Escolar de la Generalitat preveu 3 zones escolars (Gòtic i Casc Antic és un sol barri).

La situació de la població escolar marginada. Hi ha un 8% d'alumnes d'origen estranger. En les escoles públiques aquesta xifra és, en mitjana, d'un 15% i, en determinades escoles públiques, pot arribar a un 30%. Aquestes xifres poden determinar que en el Districte siguin necessàries tres línies més de les previstes en la proposta de Mapa Escolar (centres públics).

Es demana que el CED tingui informació sobre els RAM's assignats a les escoles del districte.



RESUM D'ACTIVITATS DEL
CONSELL ESCOLAR DE DISTRICTE

L'EIXAMPLE

Període analitzat: del 06.02.90 al 08.02.93

Qüestions tractades i acords més importants

PLENARI

DATES REUNIONS (DR)

06.02.90	29.03.90	26.06.90	13.12.90		
23.01.91	02.04.91	26.06.91			
06.02.92	25.02.92	07.04.92	07.06.92	10.06.92	30.06.92
03.12.92					

Acte de constitució del Consell Escolar Municipal (CEM) i dels deu Consells Escolars de Districte (CED), amb les intervencions, en primer lloc, del Secretari del CEM, en segon lloc de la Regidora d'Educació i, finalment, la de l'Alcalde de la ciutat que dóna per constituït oficialment el CEM i tanca l'acte.

Informació, per part de la Regidora d'Educació de l'Ajuntament, del contingut de la proposta de Carta Municipal en matèria d'Educació i de la possible delegació de competències de la Generalitat a l'Ajuntament.

Estudi del Conveni de Construccions Escolars.

Anàlisi i valoració de les propostes contingudes en l'informe sobre el procés de matriculació que, en el seu moment, va aprovar el Consell Escolar Municipal. S'acorda redactar un escrit de protesta en relació a la manca de resposta, per part del Departament d'Ensenyament, a les propostes contingudes en l'informe. Aquest escrit es farà arribar al Consell Escolar Municipal.



PLENARI (continuació)

Informació sobre els Jocs Florals de l'Eixample.

Anàlisi del funcionament del CED. Proposta d'organització de sessions de formació dels seus membres. Es considera necessari obtenir un major coneixement dels centres docents del Districte (organització, necessitats, experiències, etc...).

Constitució d'una comissió sobre "l'escolarització dels disminuïts".

Propostes de treball a l'entorn del primer document sobre Mapa Escolar (centres públics) presentat per la Delegada Territorial del Departament d'Ensenyament. Es considera urgent obtenir informació sobre les propostes que es volen fer, per part del Departament, al sector concertat.

Informació i debat sobre la proposta de Mapa escolar (centres públics). Acords en relació a aquest punt:

- 1.- És necessari fer un dictamen final conjunt sobre l'oferta pública i privada concertada, englobats en un mateix Mapa Escolar (aplicació igual del "decret de mínims").
- 2.- Es considera convenient obtenir més informació sobre la proposta municipal de reestructuració prevista per als seus centres (es troba a faltar, per exemple, que no es contabilitzi l'Escola Municipal Lluïsa Cura, del barri de Sant Antoni).
- 3.- Es constata l'existència d'errors en la ubicació d'alguns centres en el plànol de la proposta presentada (Puríssima Concepció, Carlit, Fraussa/Roure, Maragall). També sembla un error les dues línies previstes pel primer d'aquests centres quan, de fet, ha estat remodelat amb una sola línia.
- 4.- Es considera que, com a mínim, per a l'oferta de primària, cal agafar com a unitat bàsica -com a zona 3/12- cada barri del Districte.
- 5.- És necessari reservar sòl per a les noves construccions. Aquesta qüestió és tant urgent i prioritària com difícil de resoldre, i pot portar l'aplicació de la Reforma a una veritable situació crítica.
- 6.- És necessari regular la continuïtat de matrícula entre els centres de primària i de secundària que permeti una bona coordinació pedagògica, com es fa, per exemple, en els grans centres docents privats i en les escoles de l'Ajuntament.
- 7.- Preocupa la no planificació de tota l'etapa educativa de 0-3 anys, així com, la manca de propostes de centres d'Educació Especial i el reforç necessari dels serveis pedagògics de caràcter general.



PLENARI (continuació)

- 8.- Es consideren insuficients les ofertes de batxillerats (la majoria d'instituts només tindran dues opcions) i l'oferta de mòduls professionals.
- 9.- Es considera absolutament incoherent, com ja s'expressa en el dictamen del Consell Escolar de Catalunya, que s'avanci nominalment (en relació a les previsions temporals del M.E.C.) el calendari d'aplicació de la LOGSE i que, en canvi, no s'avanci el ritme de reducció de la ratio d'alumnes/aula, l'augment de plantilles i l'adequació de les instal·lacions escolars.

En relació a la matriculació es posa de manifest:

- 1.- Que en la normativa que regula el procés de matriculació en els centres públics i concertats no s'ha tingut en consideració les propostes elaborades pel Consell Escolar Municipal que, en el seu dia, varen ser comunicades al Departament d'Ensenyament de la Generalitat.
2. Que el retard en la publicació del calendari ha repercutit negativament en la campanya d'informació prèvia als ciutadans de Barcelona, que en els darrers anys s'havia dut a terme per part de l'Ajuntament, i que aquest any no ha estat possible realitzar.
- 5.- Que el seguiment i la obligatorietat de la normativa només ha estat exigit en els centres públics. Ens consta que en el sector concertat han estat comeses tota mena d'irregularitats sense que l'Administració Educativa hagi pres cap resolució al respecte.
- 4.- Que ha esta un error, per part del Departament d'Ensenyament, el no haver acceptat la proposta de mapa i criteris d'aplicació del barem de proximitat de l'alumne al centre, elaborada per la Secretaria Tècnica de l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona.
- 5.- Que s'ha produït una sobrecàrrega de feina en els centres públics amb forta demanda que ha posat de manifest la necessitat de disposar, com en anys anteriors, de l'adequat suport d'informadors per part de l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament.

Exposició del contingut i propostes de la Llei Orgànica d'Ordenació del Sistema Educatiu (LOGSE), a càrrec de la Coordinadora de Serveis de l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona (Sra. Montserrat Casas).



PLENARI (continuació)

S'acorda trametre, a la Secretaria del CEM, un document amb les propostes de planificació (Mapa Escolar) relatives als centres docents públics del districte.

S'acorda trametre, als membres del CED i a la Secretaria del CEM, un document sobre "L'Esport Escolar".

S'acorda redactar un informe sobre determinats aspectes del procés de matriculació (1992-93), tant del sector públic com del concertat. Les propostes es trametran a la Secretaria del CEM.

Sessió específica d'informació i debat sobre l'escolarització dels disminuïts, amb la participació d'experts de l'Ajuntament i de la Generalitat.

Tramesa d'informació relativa al dictamen del Mapa Escolar aprovat pel CEM.

Informació sobre el procés de renovació del CED i aprovació del calendari d'actuacions del curs 1992-93.

Informació de les Comissions de Treball (PMA, NSC, FPA i TET)

Programació dels següents temes específics d'informació i debat:

- * Mapa Escolar
- * Fracàs Escolar
- * L'orientació Professional a Barcelona

Organització d'una taula rodona sobre "La participació en els Consells Escolars dels centres docents públics i concertats".



COMISSIÓ PERMANENT

10.05.90 14.06.90 08.11.90

12.03.91 24.04.91 17.12.91

17.03.92 02.11.92

19.01.93 11.03.93

Anàlisi i valoració del funcionament de les Comissions de Treball.

Reflexions a l'entorn del Mapa Escolar i de les construccions escolars.

Anàlisi i valoració del procés de matriculació al Districte del'Eixample. Proposta per millorar determinats aspectes de la normativa de matriculació

S'analitzen les demandes plantejades a la taula rodona convocada per la "Mesa per a la qualitat de l'Ensenyament a l'Eixample". S'acorda demanar al Departament d'Ensenyament informació tècnica sobre la primera part del Mapa Escolar.

Proposta d'activitats per al curs 1991-92. Informe de les comissions de treball. La "Comissió de Mapa Escolar" proposa celebrar una reunió a la Casa Elizalde (06.02.92) per analitzar, amb els diferents Consells Escolars dels centres docents públics, la proposta de Mapa Escolar lliurada per la Delegació Territorial i referida als centres docents públics. S'aprova la proposta. Els aspectes que es considera que caldria tractar de forma més específica són:

1. Les dades disponibles tracten per separat l'oferta pública i la privada concertada caldrà, per tant, una anàlisi final globalitzada, que proposi l'existència d'una xarxa equilibrada en l'oferta del sector públic i privat així com en els nivells de qualitat educativa.
2. Les imprecisions i errors que apareixen en la proposta de Mapa Escolar i que fan referència a l'oferta escolar dels diferents barris (s'oblida el barri de Sant Antoni juntant-lo amb l'Esquerra de l'Eixample).
3. La desconexió que es pot produir entre la Primària i la Secundària en una edat prematura (12 anys), si no s'estableixen unes pautes per garantir la continuïtat de matrícula i una coordinació pedagògica.
4. L'aplicació del calendari que es proposa en relació a l'aplicació de la LOGSE.



COMISSIO PERMANENT (continuació)

Informe de les comissions de treball.

Informe de la campanya de matriculació (1992-93)

Informe dels III Jocs Florals de l'Eixample.

Preparació del proper ple del CED.

Es considera que caldria un major suport als centres docents, per part de l'Àrea d'Educació, en el procés de matriculació (1992-93).

Es considera de forma negativa, d'acord amb la proposta de Mapa Escolar (centres públics), que en els propers deu anys la previsió de que 1 de cada 4 alumnes tingui plaça escolar en un centre docent públic.

S'aprova el calendari de treball (curs 1992-93)

Anàlisi i aprovació del document sobre el Mapa Escolar (CED - sector públic). Tramesa a la Secretaria del CEM.

S'aprova organitzar una taula rodona sobre "La participació en els Consells Escolars dels centres docents públics i concertats", a proposta de la comissió de "Foment de la Participació i l'Associacionisme" (FPA).

Proposta de noves entitats que formaran part del CED (renovació). Les noves entitats són:

- * Fundació Artur Martorell
- * Escoles Bressol
- * Escoles d'Adults

i les entitats que són baixa:

- * AA.VV. Dr. Robert
- * ASPANIAS
- * ICESB

Aprovació del programa d'actuacions relatiu al procés electoral presentat per la Secretaria del CED.

Tramesa dels informes aprovats ("Matriculació" i "L'Esport Escolar") a la Secretaria del Consell Escolar Municipal (CEM).



COMISSIO PERMANENT (continuació)

Informació sobre les noves construccions escolars dels centres docents públics de primària (CP Roure-Fraussa, CP Diputació, CP Tàbor)

Informació sobre la creació del CPR de l'Eixample.

Informació sobre noves aules de P3

COMISSIONS DE TREBALL

PMA

23.05.90 12.06.90 17.09.90

28.01.91 30.10.91 10.12.91

06.02.92 25.02.92 19.10.92

12.01.93

Necessitat d'un nou Conveni de Construccions Escolars.

Demandar als SS.TT el Mapa Escolar de L'Eixample.

Consideracions sobre el procés de matriculació pel curs 1990-91. Es considera necessari modificar determinats aspectes de la normativa de matriculació i que el Departament d'Ensenyament assegurí el seu compliment, tant en els centres docents públics com concertats.

Anàlisi del Conveni de Construccions.

Anàlisi i propostes de treball sobre la primera part del Mapa Escolar (document del Departament d'Ensenyament)

Editar un tríptic sobre l'aplicació de la LOGSE al Districte i enviar-lo als centres docents. Organitzar sessions informatives obertes dirigides al sector públic i al sector privat concertat. La dirigida al sector públic es farà dins la primera quinzena de febrer.

Anàlisi dels processos d'aplicació de la Reforma Educativa.

Proposta d'un document sobre la metodologia de treball que caldria tenir en compte en l'elaboració del dictamen sobre el Mapa Escolar.

Anàlisi i valoració del dictamen sobre el Mapa Escolar (centres públics).

Elaboració d'un document sobre els criteris de matriculació en relació al curs 1993-94.



NSC

24.05.90	07.06.90	28.06.90	13.09.90	07.11.90	04.12.90
24.01.91	21.02.91	16.04.91	14.05.91	04.06.91	29.10.91
03.12.91	10.12.91				
23.01.92	05.03.92	09.04.92	14.04.92	14.06.92	30.06.92
29.10.92					

Analitzar els treballs realitzats per la comissió homònima del CEM.

Proposar la confecció d'una enquesta, a tots els centres docents del Districte, sobre les activitats complementàries i extrascolars.

Anàlisi del transport escolar, dels menjadors escolars, de l'esport escolar i, d'una manera més general, que cal entendre per activitats complementàries i extrascolars.

Elaboració d'un document-informe sobre els menjadors escolars. Propostes de treball a l'entorn de l'esport a l'escola.

Anàlisi de la responsabilitat civil dels mestres.

Anàlisi del document sobre el funcionament dels Menjadors Escolars (esborrany del Departament d'Ensenyament).

Esmenes als documents presentats a la Comissió. Anàlisi dels aspectes que incideixen sobre la situació de l'esport escolar.

Anàlisi dels diferents aspectes de l'educació física als centres docents (instal.lacions, professorat, horaris, material, ...)

Elaboració d'un document sobre "L'Educació Física a les escoles"



FPA

22.05.90 26.11.90 19.12.90
22.01.91
30.06.92 12.11.92 23.11.92 30.11.92 16.12.92

Anàlisi de l'associacionisme escolar, dels Consells Escolars de Centre i de les APA's.

Anàlisi dels documents enviats per la Secretaria del CEM.

Acord per elaborar una enquesta sobre el funcionament dels Consells Escolars de Centre i per organitzar una taula rodona sobre la participació en els Consells Escolars dels centres docents del Districte.

Realització de la taula rodona amb participació de representants de les AA.PP., de les AA.AA. i de diversos col·lectius i organitzacions educatives.

TET

22.05.90 07.06.90 12.11.90
12.11.91 20.11.91

Anàlisi del material facilitat per la Secretaria del CED i del CEM.

S'acorda proposar la creació d'una aula-taller en el Districte.

Debat sobre la situació de la Formació Professional: recursos de formació i ocupació, cursos de formació ocupacional, plans d'ocupació i els plans de transició escola-treball.

Informació i debat sobre l'estudi Delphi relatiu a la Formació Professional i sobre el nou pla d'estudis que es proposa a l'Escola del Treball.



**RESUM D'ACTIVITATS DEL
CONSELL ESCOLAR DE DISTRICTE**

SANTS-MONTJUÏC

Període analitzat: del 06.02.90 al 08.02.93

Qüestions tractades i acords més importants

PLENARI

DATES REUNIONS (DR)

06.02.90	02.04.90	24.04.90	23.10.90	05.11.90
21.02.91	08.05.91	10.12.91		
25.02.92	10.06.92	14.12.92		

Acte de constitució del Consell Escolar Municipal (CEM) i dels deu Consells Escolars de Districte (CED), amb les intervencions, en primer lloc, del Secretari del CEM, en segon lloc de la Regidora d'Educació i, finalment, la de l'Alcalde de la ciutat que dóna per constituït oficialment el CEM i tanca l'acte.

Creació d'una Comissió específica sobre "Manteniment de Centres" (MC).

Informació sobre el treball realitzat per les Comissions de Treball del CED i anàlisi de les necessitats educatives del Districte.

Es presenten i s'aproven esmenes al Reglament de Règim Intern (provisional) del CEM.

Discussió sobre les propostes de treball pel curs 90-91 i anàlisi dels problemes que presenten els nois de 10 a 16 que no es troben integrats en el Sistema Educatiu.



PLENARI (continuació)

Utilització de les aules-taller.

S'insisteix en la necessitat que la Inspecció sigui present en les reunions del CED.

Anàlisi dels informes, enviats pel CEM, sobre Matriculació i Construccions Escolars. Informe i discussió sobre els plans detransició Escola-Treball.

La Comissió de "Manteniment de Centres" (MC) informa sobre la reunió que ha mantingut, amb els Serveis Tècnics del districte municipal, per tal de millorar les actuacions de manteniment a les escoles públiques. Aquestes actuacions es faran d'acord amb les demandes concretes que arribin als Serveis Tècnics. No està previst establir una planificació general d'obres menors

Informació, per part de la Regidora d'Educació, del contingut de la proposta de la Carta Municipal en matèria i de la possible delegació de competències de la Generalitat a l'Ajuntament.

El president de la comissió PMA comenta els informes realitzats en relació al procés de matriculació dels centres d'Ensenyament Primari (EGB). Opina que el CED hauria de tenir més competències per tal que les Administracions atenguin millor les seves demandes.

S'acorda que es reuneixin els presidents de les deu comissions homònimes dels CED per tal d'analitzar el treball realitzat i, alhora, establir programes de treball pel proper curs. Creu que fóra convenient que mantinguessin una entrevista amb l'Administració Educativa.

La comissió de MC informa sobre l'estat de les reunions mantingudes amb els Serveis Tècnics del districte. El Coordinador del districte informa que està prevista una reunió dels directors dels centres docents públics amb els responsables dels Serveis Tècnics. Es pren el compromís d'informar periòdicament, a totes les escoles públiques, de les despeses de manteniment realitzades.

S'informa sobre el Reglament de Règim Intern del CEM que recull les esmenes presentades pel CED de Sants-Montjuïc. Informació dels presidents de les comissions de treball (PMA, NSC i MC).

S'acorda demanar una reunió de treball amb la Delegada Territorial del Departament d'Ensenyament. Proposta a l'entorn de la futura destinació de l'edifici que actualment ocupa l'Escola de Mestres de Sants. Es creu convenient que es reconverteixi en un centre públic d'ensenyament tècnico-professional.



PLENARI (continuació)

El President del CED recull la preocupació del Ple en relació a la situació de l'ensenyament públic i privat. S'acorda que el President parlarà d'aquesta qüestió amb la Regidora d'Educació. Aquesta preocupació es centra, bàsicament, en determinats aspectes de l'aplicació de la LOGSE a la ciutat de Barcelona i, més en concret, al Districte de Sants-Montjuïc.

La proposta de Mapa Escolar és molt incompleta i no permet, sense conèixer les orientacions de planificació en relació al sector concertat, avançar en l'anàlisi i valoració de les actuacions que cal realitzar per millorar i adequar el parc escolar del districte a les seves necessitats educatives.

Informació del treball realitzat per les comissions del Consell sobre:

- la matriculació en el curs 1992-93
- el Mapa Escolar del districte
- les propostes de la Reforma Educativa. Incidència a la ciutat de Barcelona i al districte
- el manteniment dels centres d'EGB públics
- l'oferta pública de places en les Escoles Bressol

S'acorda que el Regidor del districte, com a president del Consell Escolar de Sants-Montjuïc, farà arribar a la Delegada Territorial una carta sol·licitant que informi, als membres d'aquest Consell, de determinats aspectes que no queden clars en relació a la planificació de l'oferta educativa dels centres docents públics i privats i, també, en relació als serveis educatius que comporta l'aplicació de la Reforma Educativa (LOGSE).

S'informa que el Consell de Districte ha ratificat les demandes del Consell Escolar en relació a:

- la construcció d'un edifici de secundària (carrer del Foc).
- la possible utilització de les dependències actuals de l'Escola de Mestres de Sants, un cop sigui traslladada als nous edificis de la Vall d'Hebron, per a secundària obligatòria i post-obligatòria (batxillerat i mòduls professionals)
- la necessitat que en el planejament dels espais de "Can Batlló", s'hi faci un equipament escolar de primària i de secundària.



COMISSIO PERMANENT

14.06.90 09.10.90 23.10.90
05.02.91 24.04.91 12.11.91
10.02.92 05.05.92 12.11.92 01.12.92

Informe de les comissions de treball.

Aprovació d'un document sobre la matriculació presentat pel president de la respectiva Comissió de Treball.

S'informa de la proposta de la Regidora d'Educació de celebrar un plenari extraordinari per tractar el contingut de la Carta Municipal en matèria d'Educació. Hi ha acord.

La comissió de "Foment de la Participació i de l'Associacionisme" acorda, ja que només compta amb tres consellers adscrits, fusionar-se amb la comissió de "Transició Escola-Treball"

El president de la Comissió de "Manteniment de centres" expressa el malestar que hi ha a les escoles públiques pel que fa al seu manteniment i lliura a la presidència un document al respecte que també s'ha fet arribar a la Delegada Territorial.

Informació del treball de les comissions. La comissió TET proposa un pla d'informació permanent, als tutors de 1er. cicle de FP i de 2on. de BUP, sobre determinats aspectes de l'orientació professional i de les característiques de determinades ofertes del mercat de treball.

La comissió PMA ha analitzat la distribució de l'oferta escolar dels centres docents públics i concertats del districte. La comissió reclama més protagonisme al CED en el diàleg de l'Administració Educativa amb els diferents sectors educatius.

Informació i documentació sobre el Reglament de Règim Intern del Consell Escolar Municipal. Informació sobre els RAM's de les escoles públiques. Intervencions dels presidents de les comissions de treball:



COMISSIO PERMANENT (continuació)

- El president de la comissió de "Manteniment de Centres", per assenyalar, d'acord amb les reunions celebrades amb els Serveis Tècnics del Districte, que cada any es farà un inversió important a dues escoles del Districte (s'ha fet als C.P. E.Granados i Gayarre) i, a més, el manteniment normal de la resta d'acord amb barems comuns. El president de la comissió demana que hi hagi una major coordinació entre el Districte i els Serveis Tècnics d'Educació.
- El president de la comissió de "Matriculació i Mapa Escolar" per assenyalar que, fins ara, no han rebut resposta, per part de l'Administració Educativa, a les demandes presentades. Manifesta el neguit de la comissió en relació a la futura destinació de l'Escola de Mestres de Sants quan s'hagi fet el trasllat a Ciències de l'Educació (Llars Mundet), ja que hi ha un dèficit de places públiques en Ensenyaments Professionals a la zona de Sants.

La Comissió Permanent acorda convocar el Ple del CED pel dia 10 de desembre de 1991.

Informació sobre qüestions relacionades amb els Serveis RAM, despeses de manteniment d'escoles, aplicació dels coeficients de manteniment per a l'any 1992)

Informació de la comissió de "Matriculació i Planificació (Mapa Escolar)" i de la comissió de "Normes i Serveis Educatius Complementaris" (NSC).

El president de la comissió de "Manteniment de Centres" (MC) expresa la seva preocupació per la reducció pressupostària que afecta al manteniment dels centres docents públics d'EGB, per la supressió dels programes de Música i les activitats de Teatre del districte. S'acorda que els responsables del districte facilitaran informació i propostes d'actuació alternatives.

El president de la comissió de "Matriculació i de Mapa Escolar" presenta un escrit dirigit al Departament d'Ensenyament sobre la proposta de Mapa Escolar dels centres docents públics del districte. Es constata la manca d'informació pel que fa a les actuacions en els centres docents concertats. S'acorda que el president del CED trametrà aquest escrit a la Delegada Territorial.

En relació a la matriculació pel curs 1992-93 s'acorda que és necessari mantenir comissions de matriculació i, en aquest sentit, es farà arribar l'opinió a la Comissió Permanent del Consell Escolar Municipal.



COMISSIO PERMANENT (continuació)

La presidenta de la comissió de "Normes i Serveis Educatius Complementaris" informa sobre el projecte d'exposició que, conjuntament amb el CPR, volen organitzar sobre la Reforma Educativa. Aquesta exposició està dirigida, fonamentalment, al ciutadans que tenen fills en edat escolar i que, en els propers anys, seran afectats per la Reforma.

Amb data 06-03-92 es rep resposta de la Delegada Territorial en relació a l'escrit que li fou tramés sobre la proposta de Mapa Escolar (centres públics) i sobre determinats aspectes del procés del matriculació.

Informació del treball realitzat per les comissions.

Informació del Centre Pedagògic i de Recursos en relació al programa de formació del professorat.

Informació sobre la reunió celebrada amb la Delegada Territorial en relació a la matriculació i al Mapa Escolar

Informació sobre el manteniment dels centres docents públics. Seguiment dels acords presos amb els Serveis Tècnics del Districte.

Informació sobre els convenis signats amb algunes escoles públiques del districte per a la utilització dels seus espais per activitats esportives.

Debat sobre determinats aspectes de l'aplicació de la Reforma Educativa. Mecanismes d'informació als pares. S'acorda organitzar sessions específiques d'informació per als diferents sectors de la comunitat educativa.



COMISSIONS DE TREBALL

PMA / (Mapa Escolar)

30.10.90 31.11.90

14.03.91 14.10.91 11.11.91 09 12 91

13.01.92 10.02.92 24.02.92 09.03.92 23 03 92 13.04.02
27.04.92 30.06.92

Informació als SS.TT.sobre el Mapa Escolar anàlisi d'alguns aspectes del procés de matriculació (ratios,aules de 3 anys, especialistes..).

Informe sobre determinats aspectes del procés de matriculació. Aquest informe recull, en bona part, les qüestions tractades per la Comissió homònima del CEM en l'informe que fou aprovat per la Comissió Permanent

Redacció i aprovació d'un document en el que es mostra la preocupació i el desacord en relació al procés inicial de consulta del Mapa Escolar del districte, així com, amb determinats aspectes de la normativa de matriculació del curs 1991-92, publicada pel Departament d'Ensenyament.Anàlisi de les propostes de la primera part del Mapa Escolar

Redacció de l'informe sobre la proposta de Mapa Escolar (centres públics). L'escrit es farà arribar a la Comissió Permanent per tal que, posteriorment, sigui tramès a la Delegada Territorial d'Ensenyament.

Reunió de la comissió, presidida pel Regidor del Districte, amb la Delegada Territorial del Departament d'Ensenyament. Els aspectes tractats foren els següents:

- Centres de primària i secundària públics. Continuitat entre uns i altres a cada territori
- Centres de secundària postobligatòria: Batxillerat i Mòduls Professionals. Equipaments actuals i previsions de futur. Dèficits que s'hi observen.
- Altres recursos per a nivells escolars no obligatoris (E.Bressol i E. d'Aldults)



PMA (continuació)

Els acords presos per a cadascun dels 3 territoris del Districte són els següents:

Zona Franca

- * Es faran millores a l'edifici de l'EP St. R. de Penyafort. El Departament procurarà que s'inclogui en el proper RAM. Aquesta escola augmentarà línies, de manera provisional, per acollir alumnes de secundària i mantenir la continuïtat de la primària.
- * Es construirà un nou edifici al c/ del Foc per a la secundària prevista a St. Cristòfol.
- * L'EP Can Clos tindrà primària i secundària
- * A l'IFP Verge de la Mercè no es farà secundària obligatòria i sí, en canvi, Batxillerats i Mòduls Professionals, però, no se sap encara quins, perquè la decisió s'ha de prendre en funció de les necessitats globals de Barcelona.

Poble-sec

- * Els edificis de primària i secundària de La Muntanyeta es començaran a edificar aquest any. La secundària agafaria els nens de primària del J. Verdaguer i de la zona Pl. d'Espanya.
- * El CP Carles I tindrà un línia de primària i una línia de transició a secundària. En el futur, la secundària d'aquesta escola es podria fer al CP Consell de Cent.

Sants

- * El CP Lluís Vives tindrà primària i secundària. Ja s'han començat les obres de la tanca exterior.
- * El CP Cavall Bernat entrarà en un RAM l'any 93, a fi de fer obres de millora i remodelació del centre.
- * El CP M.Bleach, que en un principi es preveia com a centre d'Educació Especial, no té definida la seva futura destinació. Hi ha demandes perquè continuï com a centre de primària.
- * Finalment, la previsió que es feia per a un centre de secundària a Quetzal-Can Batlló, el Districte pensa que no serà possible a curt termini, ja que hi ha moltes empreses ubicades en aquest espai. De moment, no pot entrar en properes previsions. El Departament d'Ensenyament considera, però, que, segons les dades de població, aquest centre no seria necessari, comptant amb les actuals previsions de secundària al barri.



* En relació als mòduls professionals s'observa en els documents consultats, una manca absoluta de previsió d'algun centre públic per a la població de Sants i també al P.sec/Magòria. El Districte va proposar que l'actual edifici de l'Escola de Mestres de Sants es convertís en un centre d'ensenyaments tècnico-professional. La Delegació desconeix, per ara quin serà el criteri de la Universitat quant deixi aquest edifici pensa, però, que seria un bon equipament.

Pel que fa a les escoles bressol: el Departament no preveu la creació de cap centre per a 0-2 anys. Si, en canvi, que es dotarà amb aules de P3 totes les escoles de primària, per al proper curs (93-94).

L'Ensenyament d'Adults, per altra banda, depèn de Benestar Social i la Delegació Territorial manifesta que no té informació sobre les futures previsions.

NSC

05.11.90

21.02.91 04.12.91

Anàlisi de les propostes de treball de la comissió homònima del CEM.

Informació i discussió sobre el funcionament dels menjadors escolars dels centres docents del districte.

Elaboració d'un full informatiu sobre la Reforma Educativa dirigit als pares d'alumnes de les escoles del districte.



MC

21.05.90

04.04.91 06.05.91 16.05.91 28.11.91

Confecció d'un llistat de necessitats per part de cada escola per trametre a l'Ajuntament i als SS.TT.

Informació als representants de les escoles públiques, per part dels Serveis Tècnics del districte municipal, de la distribució del pressupost de manteniment de l'any 1990 i de les previsions per a l'any 1991. Els directors es queixen de la manca de criteris en la distribució de les despeses del pressupost del districte destinat a manteniment de centres. El coordinador del districte accepta les crítiques dels directors i suggereix formar una comissió de treball mixta, amb representants dels directors dels tres territoris i del districte, per tal "d'establir els criteris per a una correcta distribució del pressupost de 1991". S'acorda que el districte farà arribar al president de la comissió de MC una proposta més concreta.

En reunions posteriors s'estableixen els barems (tamany de l'escola, nombre d'alumnes, Zona d'ubicació, etc...) que es tindran en compte en el moment de fer la distribució del pressupost de manteniment. Caldria, també, afavorir a les escoles que controlen i ajusten les seves despeses de funcionament.

S'analitzen, també, els criteris d'aplicació dels RAM's. S'acorda, al respecte, fer una reunió de la comissió amb representants de l'Area d'Educació i del Departament d'Ensenyament.

Informació de les despeses de manteniment de les escoles públiques al llarg de l'any 1991 i previsió per a l'any 1992. S'acorda que un terç del pressupost es destinarà a manteniment ordinari, un altre terç a treballs programats i el terç restant a un fons solidari destinat a cobrir desperfectes per vandalisme. Es manté l'acord de destinar un 10% dels fons d'inversió del Districte a les escoles (aproximadament uns 15 M. pel 1992)



TET-FPA

15.05.90 21.05.90

09.04.91 11.04.91 25.04.91

Coordinació amb les comissions homònimes d'altres CED. S'acorda que les comissions de FPA i TET, inicialment separades, constitueixin una sola comissió. Anàlisi de la documentació lliurada des del CEM. Proposta de treball en relació als ensenyaments no reglats que s'ofereixen al districte, als mòduls professionals II i III i a la formació del professorat.

Observació:

El President del CED convoca, el 25 de juny de 1991, a tots els presidents de les comissions (PMA, MC, TET-FPA) per tal de fer una valoració del treball realitzat per cada comissió. La comissió de MC valora positivament les reunions que s'han tingut amb els Serveis Tècnics del Districte.

La comissió de PMA ha començat l'estudi de la proposta de Mapa Escolar presentada pel Departament d'Ensenyament. El proper 7 d'octubre hi ha prevista la primera trobada del curs 1991-92.

S'acorda, degut a les dificultats de funcionament de la comissió TET-FPA, integrar aquesta comissió en la de PMA i, dins d'aquesta, seleccionar diferents àmbits de treball específic.



RESUM D'ACTIVITATS DEL
CONSELL ESCOLAR DE DISTRICTE

LES CORTS

Període analitzat: del 06.02.90 al 08.02.93

Qüestions tractades i acords més importants

PLENARI

DATES REUNIONS (DR)

06.02.90 03.04.90 02.05.90 28.11.90

24.04.91

11.06.92

Acte de constitució del Consell Escolar Municipal (CEM) i dels deu Consells Escolars de Districte (CED), amb les intervencions, en primer lloc, del Secretari del CEM, en segon lloc de la Regidora d'Educació i, finalment, la de l'Alcalde de la ciutat que dóna per constituït oficialment el CEM i tanca l'acte.

Proposta de creació de 4 Comissions de Treball.

Estudi de l'absentisme escolar en el Districte Municipal i de les dades referents al Mapa Escolar del Districte Municipal.

Presentació de l'informe sobre els projectes de la Divisió de Serveis Personal que, en matèria d'educació, s'adrecen als nois i noies de 0 a 18 anys.

Anàlisi de l'informe sobre el funcionament dels Consells Escolars dels centres docents públics.

Informació, per part de la Delegada Territorial d'Ensenyament, sobre la proposta de Mapa Escolar.



PLENARI (continuació)

- Valoració dels diferents aspectes educatius de l'esplai escolar.
- Anàlisi i valoració de l'informe sobre la matriculació als centres docents públics i concertats de primària (curs 1991-92)
- Anàlisi i valoració de les propostes de Mapa Escolar (incomplet) tramès per la Delegació Territorial d'Ensenyament.

COMISSIÓ PERMANENT

14.10.90 24.10.90

13.02.91

21.04.92

- Anàlisi del Reglament de Règim Intern del CEM.
- Informe sobre el funcionament de les Comissions de Treball.
- Anàlisi de l'informe sobre el funcionament dels Consells Escolars dels centres docents públics.
- Anàlisi del resultat de les eleccions als Consell Escolars dels centres docents públics.
- Estudi de la normativa de Drets i Deures dels Alumnes.
- S'acorda ajornar la presentació, per part de la Regidora d'Educació, de la Carta Municipal en matèria d'educació. Es creu més convenient realitzar una presentació per part de cada Grup Municipal.
- Informació sobre la matriculació i sobre la proposta de Mapa Escolar (aprovació d'un document específic).
- S'acorda demanar al Departament d'Ensenyament la creació d'un EAP.



COMISSIONS DE TREBALL

PMA

10.05.90 23.05.90 06.06.90

10.10.91

Analitzar el procés de matriculació, en especial, pel que fa a l'escola concertada (tancament d'aules).

Es considera necessària la creació d'un centre que coordini la informació que afecti als disminuïts.

Estudi de les normes d'integració dels nens amb dèficits sensorials o psíquics. Proposta de creació d'un centre que reculli tota la informació referent als disminuïts.

Es demana que els SS.TT. informin sobre els criteris de planificació escolar en el Districte Municipal en la perspectiva de la Reforma Educativa.

Anàlisi de la proposta de Mapa Escolar (centres públics). S'acorda informar a la coordinadora de les Associacions de Pares d'Alumnes, a la d'Instituts, a la de les Escoles Bressol i a la d'Educació Especial. S'acorda iniciar un debat dins dels diferents col·lectius per tal de poder disposar de la màxima informació. La propera reunió està prevista per a finals de gener de 1992.

FPA

17.05.90 13.06.90

Actuacions dirigides a les escoles per potenciar la creació d'AA. d'Estudiants. Informació, a les escoles, sobre les Associacions d'Estudiants.

Proposta d'una jornada de treball dirigida als joves sobre drogodependència i sectes.



NSC

09.05.90

Anàlisi de la situació dels menjadors escolars. Es considera urgent que el Departament d'Ensenyament estableixi una normativa sobre el seu funcionament i organització.

Observació:

Constitució d'una nova i única comissió de treball de "Mapa Escolar" (23.10.91). El Coordinador de Serveis del Districte, Sr. Josep M. Lucchetti, informa de la possible ubicació de les futures construccions escolars públiques.

(PMA / FPA / NSC) Comissió única

03.12.91

21.01 92 25.02.92 07.04.92

Anàlisi i valoració de la proposta de Mapa Escolar (centres públics). S'acorda que aquesta comissió analitzarà temes monogràfics.

Recull i discussió de normatives i articles sobre de la responsabilitat civil dels professors.

La comissió ha fet, en relació a la proposta de Mapa Escolar (centres públics), les valoracions següents:

- 1.- És difícil fer una proposta sobre l'aplicació del Mapa Escolar al Districte, ja que no es disposa de dades de l'escola privada-concertada, ni dels recursos d'infraestructura, organització i suport psico-pedagògic que preveu la LOGSE en tot centre educatiu.
- 2.- En relació al cicle educatiu 0-3 anys es considera amb preocupació l'oferta tan baixa de places públiques de 3 anys i, també, la ubicació de les Escoles Bressol públiques afectades per el pla urbanístic i, en aquest sentit, es demana la incorporació de les places previstes en el Mapa Escolar.



Comissió Única (continuació)

- 3.- En relació a l'etapa educativa (3-16) es considera amb preocupació la manca de concreció sobre la continuïtat dels alumnes de la primària a la secundària obligatòria, la falta de previsió de futures construccions escolars i el dubte davant la continuïtat dels projectes educatius.
- 4.- Es proposa un estudi conjunt dels centres públics, concertats i privats per tal de trobar un equilibri adequat en l'oferta futura dels diferents tipus de Batxillerats.
- 5.- Es necessària la creació d'un EAP que doni suport tant a l'educació ordinària com especial, així com l'estudi dels centres que necessiten la supressió de barreres arquitectòniques. Aquest EAP hauria d'atendre les situacions específiques amb un nombre de professionals d'acord amb la població escolar del districte.



**RESUM D'ACTIVITATS DEL
CONSELL ESCOLAR DE DISTRICTE**

SARRIA-SANT GERVASI

Període analitzat: del 06.02.90 al 08.02.93

Qüestions tractades i acords més importants

PLENARI

DATES REUNIONS (DR)

06.02.90 26.04.90

Acte de constitució del Consell Escolar Municipal (CEM) i dels deu Consells Escolars de Districte (CED), amb les intervencions, en primer lloc, del Secretari del CEM, en segon lloc de la Regidora d'Educació i, finalment, la de l'Alcalde de la ciutat que dóna per constituït oficialment el CEM i tanca l'acte.

Presentació i constitució de la Comissió Permanent.

Presentació de les Comissions de Treball.

Propostes en relació al funcionament del CED.

COMISSIÓ PERMANENT

04.10.90

11.03.91

26.02.92

Anàlisi de la situació escolar del Districte. Desequilibri entre el sector públic i el privat, distribució territorial de les escoles.

Consideracions sobre determinats aspectes de la matriculació a les escoles públiques i concertades del Districte.



COMISSIÓ PERMANENT (continuació)

Informació i debat sobre la proposta de Mapa Escolar (centres públics). En relació a aquest document es prenen els acords següents:

- No es pot fer un anàlisi global mentre no es disposi de les dades de planificació de les escoles concertades.
- No es concreten les mesures de continuïtat de centres i d'alumnes entre la Primària i la Secundària
- No es concreten aspectes qualitatius (recursos, serveis, ràtios, ...)
- L'oferta de Batxillerats no està prou definida
- És imprescindible la incorporació de l'oferta de places de 0-3 anys en la proposta de Mapa Escolar
- Preocupa el retard en la publicació en el DOGC del calendari d'aplicació de la Reforma Educativa

COMISSIONS DE TREBALL

PMA

06.11.90 19.11.90 26.11.90

18.02.91 17.04.91 25.06.91

S'acorda estudiar les dades d'escolarització i matriculació així com, les dades d'escolarització de Barcelona i Catalunya.

Presentació del Mapa Escolar de Sarrià-Sant Gervasi.

S'acorda donar-li difusió i recollir totes les propostes dels sectors educatius.

FPA

06.11.90

Anàlisi de l'associacionisme escolar, del funcionament dels Consells Escolars i de les APA's



RESUM D'ACTIVITATS DEL
CONSELL ESCOLAR DE DISTRICTE

GRACIA

Període analitzat: del 06.02.90 al 08.02.93

Qüestions tractades i acords més importants

PLENARI

DATES REUNIONS (DR)

06.02.90 13.03.90

07.02.91

11.02.92 18.06.92 25.11.92

Acte de constitució del Consell Escolar Municipal (CEM) i dels deu Consells Escolars de Districte (CED), amb les intervencions, en primer lloc, del Secretari del CEM, en segon lloc de la Regidora d'Educació i, finalment, la de l'Alcalde de la ciutat que dóna per constituït oficialment el CEM i tanca l'acte.

S'informa del contingut de la Carta Municipal en matèria d'educació i de l'acord de la Comissió Permanent en relació a la proposta que, en el seu moment, va formular la Regidora d'Educació al President del Consell Escolar de Districte, sobre la conveniència de tractar, en una sessió del Plenari del CED, el contingut de la Carta Municipal en matèria d'educació.

S'acorda que la Regidora d'Educació informi a la Comissió d'Ensenyament del Districte.

Informació i debat sobre les construccions (aules de 3 anys) i sobre el procés de matriculació que s'inicia el mes de març.



PLENARI (continuació)

Prevista pel 3 de març la informació, per part de la Regidora d'Educació de l'Ajuntament, del contingut de la proposta de la Carta Municipal en matèria d'Educació i de la possible delegació de competències a l'Ajuntament.

Informació sobre les activitats realitzades per les comissions de treball.

Presentació de la 4ª edició del llistat "Centres d'Ensenyament de Gràcia", amb les dades actualitzades.

Informació sobre el funcionament del CPR Gràcia-Sarrià/Sant Gervasi.

S'acorda crear una comissió específica per tal d'estudiar les activitats extraescolars dels centres docents públics de Gràcia.

Informació i debat sobre el procés de consulta de la proposta de Mapa Escolar. Presentació dels informes sobre Menjadors Escolars, Formació Professional i sobre "Proposta d'actuació en relació a la participació i l'associacionisme" que, en el seu moment, va aprovar la Comissió Permanent del CEM.

Anàlisi de les propostes de Mapa Escolar (incomplet) tramès per la Delegació Territorial d'Ensenyament. Es prenen els acords següents:

1. Caldria revisar l'adjudicació d'una triple línia de primària al C.P. Sagrada Família, potser fóra més convenient una doble línia 3-16.
2. El C.P. Sant Joan s'ha de mantenir, atés que no hi ha cap centre a la zona sud-centre de Gràcia. Cal considerar, també, que el centre recull una part important de població amb pocs recursos econòmics i una gran diversitat d'ètnies. En aquest sentit, per tant, fóra convenient que les adminis-tracions dotessin al centre dels recursos necessaris (humans, millores infraestructurals, ..), per tal de superar la depressió en què es troba actualment i iniciar una nova etapa mitjançant un pla d'acció especial.
3. Tot i que, no s'ha donat a conèixer la planificació del primer cicle d'educació infantil (0-3 anys) i considerant el greu dèficit que té el districte en aquest sentit, és important recordar a efectes de planificació, que:
 - En l'actualitat només hi ha un centre públic (La Fontana del PMG)
 - Hi ha un dèficit de 9 centres per cobrir una taxa del 20% d'escolarització



PLENARI (continuació)

- En el termini de dos anys (curs 94-95), possiblement quedaran lliures 3 edificis, actualment parvularis amb edifici propi, que podrien destinar-se a aquesta finalitat.

4. El Consell Escolar creu que s'ha d'estudiar i considerar de nou l'oferta de la zona A-1 (Vallcarca). Hi ha 4 centres, un d'ells de doble línia, que podran oferir ensenyament primari. Paral·lelament el C.P. Motseny quedarà amb 9 aules buides i també en quedaran al C.P. Sagarra. Tot i l'assignació a Gràcia dels centres d'ESO, Carles Riba (Horta) i el centre nou previst a Pl. Lesseps, potser es podria pensar en oferir alguna línia d'ESO a alguns dels centres de primària amb espais lliures.

Anàlisi i debat de l'"Informe sobre el funcionament dels Consells Escolars dels centres docents públics (1991-92)"

COMISSIÓ PERMANENT

08.06.90 18.10.90 09.11.90

10.01.91

21.01.92 28.05.92 05.11.92

Creació de les Comissions "De Reglament de Règim Intern" (RRI) i de "De Normes i Serveis Educatius Complementaris (NSC).

Estudi d'una possible "Zonificació del Districte".

Reclamar del Departament d'Ensenyament una reglamentació dels menjadors escolars.

Esmenes al R.R.I. per part de la Comissió Permanent.

Creació de les comissions PPM i ADZ.

S'informa de la proposta de la Regidora d'Educació de convocar un plenari per tractar el contingut de la Carta Municipal en matèria d'educació. S'acorda no acceptar la proposta en els termes en que està formulada. Es crearà una comissió específica per tractar la qüestió en profunditat. S'acorda que la informació es faci a la Comissió d'Ensenyament del Districte.

Informació sobre les activitats del CEM i dels CED, sobre el calendari d'aplicació de la LOGSE i sobre el procés de consulta i redacció del dictamen del Mapa Escolar.



COMISSIO PERMANENT (continuació)

Presentació del Reglament de Règimen Intern del CEM i dels CED.

Informes de les comissions de treball.

Anàlisi i debat sobre determinats aspectes de la matriculació a la ciutat de Barcelona i, d'una manera específica, en el districte.

S'acorda convidar, en el proper plenari, a un representant del CPR per tal d'informar sobre el seu funcionament.

Anàlisi i debat sobre el procés de matriculació als centres docents públics i concertats (1992-93).

Anàlisi i debat sobre el funcionament dels Consells Escolars dels centres docents públics (1991-92)

Situació de l'escolarització al districte. Anàlisi de les propostes del Mapa Escolar (incomplet) tramès per la Delegació Territorial d'Ensenyament.

Anàlisi i acords relatius a les propostes que s'haurien de tenir en compte per a l'elaboració del dictamen de Mapa Escolar, d'acord amb el document elaborat pel Consell Escolar Municipal.

COMISSIONS DE TREBALL

PPM-ADZ

08.06.90 04.10.90

18.02.91 17.04.91 04.12.91

29.01.92 04.03.92 22.10.92

Estudi de la documentació lliurada.

S'acorda demanar el manteniment de dues escoles les quals són en projecte de fusió (el C.P.Pau Casals-Gràcia i el C.P. Sant Joan) convertint-les en un centre de doble línia.

Primeres propostes en relació al Mapa Escolar. Cada membre de la comissió consultarà al seu col·lectiu respectiu per tal de recollir totes les opinions sobre la proposta de Mapa Escolar (centres públics).

Es constata que és imprescindible conèixer la proposta de Mapa Escolar referida a centres docents concertats.



En relació a la matriculació (curs 1992-93) s'acorda el següent:

1. No es poden planificar més reunions de treball, ni cap informe respecte a la proposta de Mapa Escolar, fins que no es conegui la segona part de la proposta .
2. La comissió fa seves les peticions dels directors de les escoles públiques de Gràcia respecte a la matriculació, aquestes són:
 - 2.1 Quan una escola rep (per matrícula) un col·lectiu de gitanos, la dinàmica de l'escola es veu afectada negativament
 - 2.2 Els alumnes caracterials haurien de disminuir la ratio
 - 2.3 Les ratio professor/alumnes, segons nivells, s'haurien d'establir d'aquesta manera:
P3:1/15 - P4 i P5:1/20 - de 1er. a 8è:1/25
 - 2.4 Per al procés de matriculació s'hauria de seguir el model del districte d'Horta-Guinardó.
 - 2.5 La comissió no té cap informació sobre el tancament d'escoles concertades del districte.
 - 2.6 L'escola pública no podrà informar, en el moment de la matriculació, respecte a la continuïtat cap a secundària.

Anàlisi i valoració del dictamen del Consell Escolar de Catalunya respecte a la proposta de Mapa Escolar.

Situació de l'escolarització a l'any 2000 segons les propostes del Mapa Escolar (incomplet) de Barcelona.

Anàlisi i valoració de la demanda/oferta de places públiques en les Escoles Bressol.

Aprovació de les propostes que caldria incloure en la redacció del dictamen sobre el Mapa Escolar (vegeu Comissió Permanent)



NSC

22.04.91

10.06.92 04.11.92

S'inicia l'estudi d'una possible zonificació del Districte i, en aquest sentit, s'elabora i divulga un exhaustiu llistat d'escoles que facilita àmplia informació de la totalitat dels centres docents amb especial esment al tipus i nombre d'aules. Es demana que el Departament d'Ensenyament actualitzi la normativa legal dels menjadors escolars. Aquesta mateixa comissió proposa fer un estudi de la salut dels escolars de Gràcia.

Valoració de l'informe "Reflexions i propostes d'actuació en relació a l'organització i funcionament dels menjadors escolars" elaborat per la Comissió de NSC del CEM.

S'aproven algunes esmenes al document que es faran arribar a la Comissió homònima del CEM S'acorda, també, que cal millorar la insonorització de les escoles i recolzar a l'Ajuntament en la seva política de penalització en el cas d'incumpliment de les normatives actuals de control de soroll.

Anàlisi i debat sobre la situació de l'Educació Física a les escoles del districte.

Estudi sobre la possible utilització dels espais dels centres docents fora d'horari escolar.

Anàlisi i valoració de l'informe sobre "L'Educació Física a l'escola".

RRI

06.10.90

Redacció i aprovació d'esmenes al Reglament de Règim Intern (provisional) del CEM.



FPA

21.02.92 28.04.92 16.06.92 03.11.92

Constitució de la comissió. Estudi de les activitats extraescolars organitzades per les APA del districte. Anàlisi del document "100 mesures per millorar l'escola pública", editat pels MRP.

Anàlisi i valoració de la informació rebuda en relació a l'enquesta d'activitats extraescolars

Redacció d'un llibret ("Què fan les APA?") en el qual es presenten les activitats extrascolars, corresponents al curs 1991-92, organitzades per les APA dels diferents centres docents del districte. El recull dóna una visió àmplia del ventall d'activitats que fan les APA amb l'objectiu de donar a conèixer, a tots els sectors educatius, les actuacions que, en els diferents centres docents, es porten a terme com a complement de la tasca educativa adreçada als alumnes. Les dades recollides corresponen a 38 escoles, del sector públic i concertat, amb una informació detallada de 121 activitats diferents en les quals hi han participat uns 9000 alumnes.

TET

17.02.92 30.03.92 18.05.92 26.10.92 30.11.92

18.01.93

Constitució de la comissió. Calendari de treball.

Informació, per part del president de la comissió, de les activitats de la comissió homònima del CEM.

S'acorda iniciar una ronda de contactes amb les escoles de Formació Professional del districte per tal de conèixer les perspectives de futur en relació a la Reforma Educativa.

Informació sobre determinats aspectes de les activitats de l'INEM. Informació i debat sobre el contingut dels "Convenis en pràctiques".

Anàlisi de la realitat en relació als diversos aspectes de la transició escola-treball. En considera necessari conèixer el punt de vista de la escoles de formació professional i, alhora, les seves perspectives de futur en el marc d'aplicació de la Reforma Educativa.

Anàlisi de la situació de l'oferta professional al districte. Valoració i debat en relació al document "L'Orientació professional", elaborat per la Comissió homònima del CEM.



RESUM D'ACTIVITATS DEL
CONSELL ESCOLAR DE DISTRICTE

HORTA-GUINARDÓ

Període analitzat: del 06.02.90 al 08.02.93

Qüestions tractades i acords més importants

PLENARI

DATES REUNIONS (DR)

06.02.90 15.03.90 15.05.90 05.06.90

06.02.91

10.06.92

Acte de constitució del Consell Escolar Municipal (CEM) i dels deu Consells Escolars de Districte (CED), amb les intervencions, en primer lloc, del Secretari del CEM, en segon lloc de la Regidora d'Educació i, finalment, la de l'Alcalde de la ciutat que dóna per constituït oficialment el CEM i tanca l'acte.

Creació de les Comissions de Treball.

Estudi dels criteris en relació al nombre de places en les escoles públiques del Districte.

Informació sobre les dades d'escolarització del Districte i sobre el funcionament dels centres concertats.

Informació, per part de la Regidora d'Educació de l'Ajuntament, del contingut de la proposta de Carta Municipal en matèria d'educació i de la possible delegació de competències de la Generalitat a l'Ajuntament.



PLENARI (continuació)

Informació, per part de la Regidora d'Educació i presidenta del Consell Escolar Municipal, sobre els canvis i transformacions que, per aplicació de la LOGSE, s'haurien de fer en el conjunt escolar de la ciutat. El Mapa Escolar és, des d'aquesta perspectiva, una eina bàsica de planificació per poder garantir una correcta aplicació de la Reforma Educativa.

Informació sobre diversos aspectes del dictamen del Mapa Escolar, sobre la renovació dels Consells Escolars de centre i del Consell Escolar de Districte.

COMISSIÓ PERMANENT

18.04.90 29.05.90 02.10.90

30.01.91 29.10.91 10.12.91

12.05.92 03.11.92

Informació i valoració dels criteris de matriculació a les aules de 3 anys.

Anàlisi dels programes educatius realitzats des de la Divisió de Serveis Personals.

S'acorda demanar a la Generalitat les actuacions que té previstes en relació a l'aplicació de la LOGSE en el terreny de la planificació i programació escolar i, també, en l'àmbit de la formació del professorat.

Anàlisi del procés de matriculació a les escoles públiques de primària

Informació sobre el treball realitzat pel Centres Pedagògics i de Recursos (CPR)

S'acorda que fóra convenient, abans d'iniciar el procés de renovació dels CED i del CEM, convocar una reunió conjunta de les Comissions Permanents dels CED per tal de fer un balanç general del funcionament al llarg d'aquests anys.

S'informa del ban de l'Alcaldia sobre la renovació dels CEC. En aquest ban es fa una crida a la participació de tots els sectors educatius per tal de garantir, en els propers anys, la màxima intervenció de tots els ciutadans en la millora de la qualitat de l'oferta educativa de la ciutat.



COMISSIONS DE TREBALL

PMA

16.05.90 05.06.90 09.10.90

04.02.92

Anàlisi de la situació escolar del Districte. Distribució territorial de les escoles públiques i concertades. Desequilibris territorials en l'oferta de places als centres docents de secundària.

Suggeriment i propostes dels representants de les escoles del districte en relació a la proposta de Mapa Escolar (centres públics). Les consideracions es faran arribar a la Secretaria del CEM. Qüestions tractades:

1. Els mestres del C.P. Francisco de Goya rebutjen la reconversió de primària a secundària. Creuen que els criteris utilitzats no son defensables.
2. La situació del C.P. Sardà i Salvany. Actualment l'aula de P3 està plena, la qual cosa indica que hi ha demanda. Però, en moment que els pares sàpiguen que està previst que l'escola tanqui l'any 2000 baixarà la demanda i, quan baixi, es proposarà el seu tancament.
3. La proposta Mapa Escolar (centres públics) presentada per la Delegació Territorial en la qual no es té en compte les comunicacions entre zones i, per tant, cal revisar-les.
4. La necessitat de que el Departament d'Ensenyament faci arribar, amb la màxima urgència, la proposta de Mapa Escolar referida als centres concertats.
5. La situació dels centres docents públics Mare de Deu de Montserrat i Ferran Tallada que es queixen de la manca d'oferta de mòduls professionals en la proposta de Mapa Escolar (centres públics).
6. La insuficient oferta de places públiques, especialment en la zona del Guinardó, si es té en compte els desplaçaments a que es veuen obligats els alumnes de primària.
7. La necessitat de conèixer, amb la màxima urgència, el conjunt de documents que formen la proposta de Mapa Escolar del districte.



PMA (continuació)

8. Es demana informació sobre:

- * el lloc on es construirà el nou centre de secundària del barri de la Clota i quan s'iniciaran les obres.
- * la data d'inici de les obres de reconversió i d'adaptació dels actuals centres d'EGB que han de passar a secundària.
- * la data d'inici de les obres de reforma dels actuals instituts per transformar-los en els nous centres docents de secundària.
- * les possibles previsions de construcció d'algun nou centre públic de primària.
- * El perfil del professorat que es responsabilitzarà de l'Educació Secundària Obligatòria.
- * Els mecanismes de continuïtat dels alumnes de primària quan hagin de passar a secundària.
- * Els centres que oferiran mòduls professionals i el nivell previst.
- * Els tipus de batxillerat que oferiran els centres docents de secundària.

NSC

16.05.90 13.06.90 27.06.90 19.09.90

06.03.91 17.04.91

24.02.92

Estudiar la situació de les biblioteques (Biblioteca de la boca sud del Túnel de la Rovira) i funcionament dels menjadors escolars.

Anàlisi i aprovació de les propostes del document que, en relació als menjadors escolars, han elaborat les comissions del CEM i les altres comissions dels CED. Proposta de redacció d'un estudi sobre biblioteques del districte.



TET

31.05.90 20.07.90 04.12.90

Elaboració d'una memòria del treball de la comissió

Elaboració d'un treball sobre la formació L'orientació i la formació professional



**RESUM D'ACTIVITATS DEL
CONSELL ESCOLAR DE DISTRICTE**

NOU BARRIS

Període analitzat: del 06.02.90 al 08.02.93

Qüestions tractades i acords més importants

PLENARI

DATES REUNIONS (DR)

06.02.90 28.03.90 17.11.90

19.02.91

02.06.92

Acte de constitució del Consell Escolar Municipal (CEM) i dels deu Consells Escolars de Districte (CED), amb les intervencions, en primer lloc, del Secretari del CEM, en segon lloc de la Regidora d'Educació i, finalment, la de l'Alcalde de la ciutat que dóna per constituït oficialment el CEM i tanca l'acte.

Proposta de partida pressupostària específica pel CED.

Criteris per obrir les aules de 3 anys.

Informació inici de curs. Estudi de la proposta de Reglament de Règim Intern del Consell Escolar Municipal. No es presenten esmenes específiques.

Informació, per part de la Regidora d'Educació de l'Ajuntament, del contingut de la proposta de Carta Municipal en matèria d'Educació i de la possible delegació de competències de la Generalitat a l'Ajuntament



PLENARI (continuació)

Informació i debat sobre el funcionament dels Consells Escolars de Districte i el Consell Escolar Municipal. Presentació de l'informe corresponent per part de la Secretaria del CEM.

Debat i aprovació de les propostes de la comissió en relació al Mapa Escolar (centres públics del districte). Aprovació dels criteris generals que caldria considerar en la redacció final del distamen de Mapa Escolar (incomplet) que, en el seu moment, elaborarà el CEM.

COMISSIÓ PERMANENT

17.05.90 26.06.90 03.10.90 04.10.90

02.05.91 16.05.91 27.05.91

02.04.92 22.04.92 14.05.92

Dotar de conserges a les escoles per poder assegurar les activitats extrascolars.

Establir criteris i orientacions de tipus pedagògic en la feina assignada als conserges.

Es reclama la constitució del parvulari del C.P. M.Rodoreda
Informació del procés de matriculació. Aquest any hi ha, només, dues comissions de matriculació al districte (curs 1991-92).

Es posa de manifest el funcionament divers de cadascuna d'aquestes comissions (ritme de treball i criteris d'actuació).

En general, a totes les escoles públiques, excepte en les aules de 3 anys, hi ha vacants (curs 1991-92).

Es fa un repàs general de les qüestions següents: neteja, manteniment, vigilància i suport pedagògic a les escoles.

Es considera positiva la reunió de la comissió central del CEM amb l'assistència, a més, dels presidents de les comissions homònimes dels CED.

En relació al Mapa Escolar s'informa que encara no s'ha rebut oficialment. Únicament el coneixen els directors dels dels centres docents públics ja que han estat informats directament per la Delegada Territorial.

S'acorda deixar la discussió del Mapa Escolar per a una reunió monogràfica de la CP, prevista pel mes de maig.



COMISSIÓ PERMANENT (continuació)

No ha arribat la proposta oficial del Mapa Escolar en el moment de reunir-se la CP ampliada (16.05.91). La CP creu que la proposta de Mapa Escolar hauria de contemplar els aspectes següents:

- l'oferta del sector públic i privat (concertat)
- l'educació infantil
- l'educació d'adults
- la territorialització del districte

- la tipologia dels centres
- la continuïtat dels nivells d'educació infantil, primària, secundària i batxillerat
- les modificacions de les plantilles dels centres
- el procés de transició

Acords de la sessió del 02-04-92:

* En primer lloc, posar de manifest la preocupació respecte a l'operativitat real del dictamen que estan realitzant el CEM i els 10 CED.

En aquest moments encara no s'han fet públiques les tres parts restants del Mapa Escolar i, sabem, per pròpia experiència, que reunir, estudiar i analitzar les opinions dels diferents sectors i districtes és una tasca laboriosa.

Aquest motius fan témer que quan el CEM estigui en disposició d'emetre un dictamen global, l'execució de la proposta de Mapa Escolar serà ja un fet consumat.

Per la qual cosa les opinions i aportacions incloses en el dictamen del CEM no podran ser tingudes en compte per millorar i adequar la proposta de Mapa, ja que no hi haurà possibilitats reals d'efectuar variacions.

Cal, doncs, que el CEM i/o la seva Comissió Permanent prenguin les mesures oportunes perquè això no succeixi. Demanem, doncs, que es reclamin urgentment, al Departament d'Ensenyament, les parts que falten de la proposta de Mapa Escolar i, per altra banda, estudiar la possibilitat d'avançar el dictamen del sector públic.



COMISSIÓ PERMANENT (continuació)

Com a criteri estem d'acord que el CEM tan sols ha de fer un únic dictamen global, però l'evidència de la contínua aplicació de la proposta de Mapa Escolar presentada, sense la possibilitat d'incloure aportacions del dictamen del CEM, perjudica sobretot al sector públic.

La comissió ha reflexionat sobre quines són les qüestions fonamentals que hauria de tenir en compte el Mapa Escolar:

* Valorar l'oferta pública i privada-concertada i definir la proporció de cadascun dels sectors (tendint en un curt termini com a mínim al 60% de pública).

* Contemplar des de l'educació infantil (inclosa la bressol) fins a l'educació d'adults i l'escola especial, incorporant una oferta diversificada d'ensenyament secundari post-obligatori (batxillerat/FP).

* Adequar els centres a les necessitats del districte, tant pel que fa a la seva localització, com perquè es garanteixi la continuïtat infantil -primària -secundària -secundària postobligatòria ...

* Planificar correctament, segons les necessitats reals de cada districte, els serveis pedagògics i de suport.

* Incloure tots els serveis en cada centre com, per exemple, menjador i transport escolars.

* Proveir de recursos humans (plantilles de professorat i personal administratiu i subaltern), econòmics i de les modificacions d'infraestructura necessàries per a dur a terme la Reforma Educativa (curriculum i ofertes optatives de mòduls)

Pel que fa al procés de transició:

* Cal establir una temporalització a curt, mig i llarg termini, amb calendaris clars i un procés d'adaptació de l'actual situació cap a aquella on es vol arribar. Sobretot en les modificacions i adequacions dels edificis i en el procés de reconversió dels centres de primària en secundària.

* Cal deixar clares les competències i responsabilitats de cada sector educatiu i de les administracions en aquest període.

* Cal establir un pla de formació per assegurar que el conjunt del professorat està en condicions d'aplicar la Reforma Educativa.



COMISSIÓ PERMANENT (continuació)

La proposta de Mapa Escolar, que ens ha facilitat el Departament d'Ensenyament, és pràcticament una llista de centres de primària i secundària amb la situació geogràfica i el número màxim de línies que poden assumir. Creiem que qualsevol anàlisi seriosa queda davaluada per la manca de visió global. Malgrat això, conseqüents amb la tasca a què ens vàrem comprometre com a membres del Consell Escolar de Districte, creiem oportú fer arribar les següents valoracions:

- a.- Manca la proposta de Mapa Escolar dels centres concertats.
- b.- La territorialització de les zones escolars no està ben dibuixada, sobretot en el cas de les zones B i C.
- c.- Es creu encertat l'estudi d'oferta d'especialitats de formació professional en l'àmbit de ciutat, però la manca de previsió d'espais concrets fa témer que, a darrera hora, s'improvissi i es facin ofertes per sortir del pas, que no siguin les més adients amb les necessitats del districte.
- d.- També es tem que aquest mòdul, en no ser d'ensenyament obligatori, es deixin en mans d'altres organismes i es tornin a separar físicament els dos tipus d'ensenyament postobligatori.
- e.- Actualment els serveis de suport als centres estan dispersos pel districte. Creiem que caldria situar-los en un mateix edifici, ben comunicat i que inclogués una seu dels inspectors de zona, per tal d'apropar aquesta figura a tota la comunitat educativa.
- f.- Demanem que s'incrementi l'oferta del sector públic, tant en el tram obligatori com en el post-obligatori, fins arribar, com a mínim, a la mitjana de Catalunya.
- g.- Creiem que l'oferta global d'ensenyament secundari post-obligatori hauria d'escolaritzar el 80% de la població

* En segon lloc, també volem posar de manifest el desacord amb la normativa de matriculació de les escoles d'EGB d'enguany:

- 1) No afavoreix el control i el seguiment de la matriculació global del districte.
- 2) S'allunya encara més del model Horta-Guinardó (any 91-92)



COMISSIÓ PERMANENT (continuació)

- 3) No garanteix als ciutadans un procés de matriculació sense entrebancs, sobretot pels infants amb disminució, minories ètniques i d'altres que per raons múltiples són rebutjats en algunes escoles.
- 4) Les zones d'influència són un pas endavant però molt millorable.
- 5) No ha estat consultat el CED o el CEM abans de fer públiques les zones d'influència.
- 6) No s'ha fet cap esforç per incorporar l'escola concertada al procés general de matriculació, encara que la normativa els obliga a fer-ho.

COMISSIONS DE TREBALL

PMA

28.05.90	25.06.90	26.09.90	11.12.90	28.01.90
13.02.91	20.02.91	03.12.91	10.12.91	
16.01.92	18.02.92	13.03.92	19.03.92	

criteris sobre el Mapa Escolar i estudi de les dades oficials de matriculació.

Anàlisi de l'informe sobre el procés de matriculació elaborat pel Consell Escolar Municipal. Propostes d'actuació d'acord amb l'experiència dels darrers anys.

Anàlisi i valoració de la proposta de Mapa Escolar (centres públics). S'accepta la metodologia de discussió presentada per la Secretaria del CEM. Es creu convenient establir un calendari de reunions per sectors i per zones del districte.



NSC-FPA

28.05.90 14.06.90 18.09.90 27.09.90 06.11.90 11.12.90
28.01.91 13.02.91

Presentació, per part del Cap de Serveis Personals de Districte, del pla d'Educació en la Diversitat. Informació de l'EAP, de l'EIPI, de l'EAIA.

S'acorda que caldria aprovar una Llei del Menor que reguli els drets i deures dels Infants.

Competències de l'Ajuntament en educació.

Manteniment i obres. Utilització d'escoles en horari extra-escolar.

Anàlisi dels problemes de neteja a les escoles públiques del Districte.

COMISSIO DE TREBALL

MAPA ESCOLAR

05.05.92 14.05.92 02.06.92 08.10.92 28.10.92 11.11.92
25.11.92 09.12.92
13.01.93 20.01.93

Aquesta comissió, a partir de la data indicada, es constitueix en comissió única del CED i té, com a objectiu específic, analitzar i valorar les propostes i la documentació relatives al Mapa Escolar.

La comissió aprova un document, ratificat posteriorment per la Comissió Permanent, en el qual es recullen tots els acords i propostes relatives a l'aplicació de la LOGSE al districte i, també, a la ciutat de Barcelona. Entre altres conclusions, relatives a la proposta de Mapa Escolar, cal destacar:

- * En la globalitat del districte el còmput de línies de primària resulta generós, però amb desequilibris en els territoris.



MAPA ESCOLAR (continuació)

- * Es detecta una manca d'ofertes de línies de secundària obligatòria i, en algunes zones, la distribució geogràfica dels centres (concentració per una banda i buits per un altra) obligarà els alumnes a fer desplaçaments que creiem que poden estalviar-se.
- * En l'apartat de proposta d'ús de centres es manifesta que els centres de secundària oferiran també els batxillerats i que sempre que sigui possible oferiran també mòduls professionals.
Constatem que, al nostre districte, pel que fa als mòduls professionals de grau mitjà, no es fa cap més oferta de previsió d'espai que la menció, de passada, del I.P.F. Guineueta. Tampoc no s'assegura cap centre amb formació professional de grau superior.
- * Pensem que cal tenir en compte, que aquest Districte té al voltant de 200.000 habitants i, per les característiques de la seva població, necessita, a més a més, un centre de formació professional de grau superior per a la formació professional especialitzada i permanent de la població. Formació que entenem que ha d'estar en mans del Departament d'Ensenyament.
- * Respecte als batxillerats es fa una simple previsió de línies sense especificar-ne les modalitats, cosa que impossibilita preveure si l'oferta és suficientment variada en cada zona o en la totalitat del districte.
- * Cal preveure la necessitat de fer obres en la majoria dels centres de secundària per adequar-los a les necessitats de la Reforma, i la supressió de barreres arquitectòniques en quasi tots els centres.
- * Per assegurar la continuïtat de primària a secundària, tant pel que fa a correspondència en el nombre de places com a la situació geogràfica dels centres i, sobretot i més important, dels projectes pedagògics (programes d'immersió, integració ..) creiem que resulta imprescindible garantir un treball de coordinació (no voluntari) entre els centres des del moment de la transició, respectant l'elecció de centre per part dels pares o alumnes.
- * Els edificis escolars que no reuneixen les condicions físiques, cal que siguin resituats (l'equip i l'alumnat) en altres edificis. Però tenint en compte que aquesta resituació no desfaci el seu projecte pedagògic.
- * El càlcul d'espais per acollir les línies proposades en els centres de secundària és, en general, insuficient.



**RESUM D'ACTIVITATS DEL
CONSELL ESCOLAR DE DISTRICTE**

SANT ANDREU

Període analitzat: del 06.02.90 al 08.02.93

Qüestions tractades i acords més importants

PLENARI

DATES REUNIONS (DR)

06.02.90 05.04.90 29.11.90

18.02.91

Acte de constitució del Consell Escolar Municipal (CEM) i dels deu Consells Escolars de Districte (CED), amb les intervencions, en primer lloc, del Secretari del CEM, en segon lloc de la Regidora d'Educació i, finalment, la de l'Alcalde de la ciutat que dóna per constituït oficialment el CEM i tanca l'acte.

Críteris per obrir les aules de 3 anys.

Demandar al Districte informació sobre les activitats i recursos recursos extrascolars que promou.

Informació de les reunions de les Comissions de Treball.

Valoració de la Llei d'Ordenació General del Sistema Educatiu (LOGSE).

Informació de la campanya de foment a la participació en les eleccions per a la renovació dels Consells Escolars de Centre.



Informació i valoració del Pla Estratègic de Sant Andreu.

Informació sobre el contingut de la Carta Municipal, en matèria d'educació, per part de la Regidora d'Educació de l'Ajuntament, i de la possible delegació de competències de la Generalitat a l'Ajuntament.

COMISSIÓ PERMANENT

21.06.90 18.10.90

Constituir tres comissions de treball.

Necessitat de professors especialistes en música i educació física a l'E.G.B. (trametre escrit informatiu al Departament d'Ensenyament i a l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona).

Estudi de la divisió territorial per zones d'influència de cada centre escolar de primària i secundària.

Anàlisi i valoració del treball de les comissions del CED.

Propostes de treball en relació al Pla Estratègic de Sant Andreu.

COMISSIONS DE TREBALL

PMA

05.07.90 27.09.90 25.10.90

14.01.91 26.11.91

27.01.92

Anàlisi de la normativa de matriculació del curs 1990-91: Zones geogràfiques d'influència; escoles concertades; vacats; ratio; baremació i informació a les famílies.

Anàlisi de la situació de les escoles d'educació especial del Districte.

Anàlisi de la proposta de Mapa Escolar (centres públics) referida al districte de Sant Andreu. Es constata la manca d'oferta pública suficient de 0/3 anys. Es considera imprescindible disposar de la proposta de Mapa Escolar dels centres docents concertats.



La comissió sol·licita informació relativa a l'evolució de la demanda de les places escolars, públiques i privades, de les escoles del districte en els darrers anys. La Secretaria del CEM ha demanat aquesta informació a la Delegació Territorial. La Delegació Territorial no disposa d'aquestes dades.

Anàlisi de l'oferta de Batxillerat i de mòduls de Formació Professional. Es considera que la demanda previsible de places escolars públiques serà superior a la que es preveu en la proposta de Mapa Escolar (centres públics).

Es prenen els acords següents:

- Fer constar que l'oferta de línies d'ensenyament pel sector públic no és correcta fer-la a partir de la demanda actual sinó que s'hauria de fer partint del percentatge d'oferta d'escolarització pública que es vol donar.
- Demanar al Departament d'Ensenyament que clarifiqui quin contingut tindrà la "secundària obligatòria adaptada" i el "batxillerat adaptat" que proposa per al centre Cristòfor Colom.
- Demanar que s'ampliï l'oferta de secundària obligatòria, la qual no arriba ni tan sols a cobrir les línies previstes per a la primària.
- Demanar que es defineixin els tipus de batxillerat que oferirà cada centre.
- Demanar que s'asseguri una diversificació en l'oferta dels batxillerats.
- Demanar que es promoguin mòduls professionals allà on es facin batxillerats per tal d'evitar la sensació de segregació dins l'ensenyament dels alumnes de mòduls. En aquestes centres es podrien oferir els mòduls que no necessitin gaire infraestructura.
- Demanar que s'actualitzi la proposta amb la inclusió de l'Escola Municipal Tècnic-Professional Vapor del Rec.
- Fer constar la manca d'espai del centre Juan de la Cierva per oferir batxillerats.
- Proposar que el centre I.F.P. Sant Andreu-I.F.P. Pintors i Decoradors imparteixi únicament mòduls professionals aprofitant, d'aquesta manera, les instal·lacions actuals i nivellant l'oferta de mòduls.
- Fer constar que L'I.E.S. Renfe-Meridiana pertany al Districte de Nou Barris.



NSC

05.07.90 15.10.90

Redactar un informe sobre la situació de la música i de l'educació física a les escoles del Districte.

TET

05.07.90

Estudi dels plans de transició Escola-Treball impulsats des de l'Ajuntament. Anàlisi i propostes en relació al funcionament de les aules-taller.

Anàlisi de les propostes de la LOGSE sobre Mòduls Professionals.



RESUM D'ACTIVITATS DEL
CONSELL ESCOLAR DE DISTRICTE

SANT MARTÍ

Període analitzat: del 06.02.90 al 08.02.93

Qüestions tractades i acords més importants

PLENARI

DATES REUNIONS (DR)

06.02.90 22.03.90 27.09.90

13.02.91 25.06.91

18.03.92

Acte de constitució del Consell Escolar Municipal (CEM) i dels deu Consells Escolars de Districte (CED), amb les intervencions, en primer lloc, del Secretari del CEM, en segon lloc de la Regidora d'Educació i, finalment, la de l'Alcalde de la ciutat que dóna per constituït oficialment el CEM i tanca l'acte.

Crear les comissions de treball i aprovar la composició de la Comissió Permanent.

Informació de les Comissions de Treball. Aprovació de l'informe de la Comissió de Normes i Serveis Educatius Complementaris.

Presentació de propostes de modificació de Reglament de Règim Intern.

Informació, per part de la Regidora d'Educació de l'Ajuntament, del contingut de la proposta de la Carta Municipal en matèria d'educació i de la possible delegació de competències de la Generalitat a l'Ajuntament.



PLENARI (continuació)

Anàlisi del funcionament del CED al llarg del curs 1990-91.

Es presenta la proposta de la primera part del Mapa Escolar del Districte. Intervencions i reflexions a l'entorn del contingut del document. S'acorda iniciar el procés de discussió en el sí del CED.

Informació dels presidents de les comissions de treball.

Debat a l'entorn de la proposta de Mapa Escolar (centres públics)

COMISSIÓ PERMANENT

09.05.90 28.06.90 13.09.90

05.02.91 18.06.91

13.02.92 30.11.92

Aprovació de l'informe de la Comissió de Normes i Serveis Educatius Complementaris.

S'aprova la proposta d'elaborar un tríptic d'acord amb la proposta de la Comissió de "Transició Escola-Treball".

Anàlisi del funcionament del CED al llarg del curs 1990-91.

Es comenta la proposta de la primera part del Mapa Escolar presentada per la Delegada Territorial del Departament d'Ensenyament, Sra. Sara Blasi, el dia 11 de juny en el plenari del CEM.

S'acorda distribuir el document a tots els membres del CED i, alhora, iniciar el procés de discussió en el sí de la comissió corresponent.

Informació dels presidents de les comissions de treball.

Debat a l'entorn de la proposta de Mapa Escolar (centres públics)

Anàlisi i debat dels informes elaborats per les comissions de treball sobre "Biblioteques Escolars", "Matriculació" i "Educació d'Adults"



COMISSIONS DE TREBALL

PMA

17.05.90 31.05.90 26.06.90 04.10.90
28.02.91 25.04.91 09.05.91 13.05.91 24.10.91 21.11.91
16.01.92 21.05.92

Estudi de la matriculació d'EGB al Districte.

Anàlisi del procés de matriculació a la ciutat de Barcelona.

La Comissió aprova un document en el qual s'assenyalen diverses propostes per tal de millorar la matriculació a Barcelona.

Aquestes propostes fan referència a: les ratios dels centres docents, les "zones de matriculació"; la informació als ciutadans, les aules de 3 anys, la matriculació de nens i nenes amb disminució o provinents de famílies amb risc de marginació social.

Aprovació de l'informe-document sobre el procés de matriculació a Barcelona. Anàlisi específica sobre determinats aspectes de la matriculació al Districte.

Inici de la discussió sobre la proposta de Mapa Escolar (centres públics). Anàlisi de l'evolució de matrícula a l'escola pública. S'acorda que cada conseller recollirà les opinions i suggeriments dels seu sector per tal de discutir-los, posteriorment, amb la comissió.

Acords:

- Preocupa el tancament de moltes escoles i acadèmies privades. Caldrà, per tant, incrementar l'oferta d'escola pública que es preveu en la proposta de Mapa Escolar.
- Preocupa la distribució territorial dels centres de secundària. Es considera que en la zona B2 (Besòs) hi ha poca oferta pública.
- Es considera que els centres de secundària (obligatòria) haurien d'oferir servei de menjador.
- Es considera que caldria tenir en compte la situació de les escoles bressol públiques, l'assignació de mestres especialitzats, les escoles d'adults i la integració de nens i nenes amb disminució.



NSC

17.05.90 24.05.90 19.06.90 18.10.90 25.10.90 23.11.90
16.01.91 14.02.91 14.03.91 24.10.91 21.11.91
16.01.92 14.05.92

Anàlisi del funcionament dels menjador escolars. Es farà un informe a la Comissió Permanent.

Estudiar el funcionament de les Biblioteques Escolars.

Anàlisi de les propostes i de l'informe sobre menjadors escolars que ha fet arribar la comissió homònima del CEM.

S'acorda participar en la discussió de la proposta de Mapa Escolar (centres públics).

Aprovació de l'informe relatiu a "Biblioteques Escolars". Els aspectes més importants que cal destacar són els següents:

- la lectura i la consulta bibliogràfica és una activitat formativa bàsica per a la població escolar.
- la biblioteca escolar ha de pensar-se en relació amb altres suports d'informació i formació. En aquest sentit es creu necessari integrar-la en un marc més ampli com pot ser la mediateca escolar.
- les Administracions Públiques haurien d'incrementar les dotacions destinades a les biblioteques escolars (dotació de llibres, de professionals i d'infraestructures).
- el districte de Sant Martí hauria de promoure la creació de noves biblioteques en els barris perifèrics ja que són, sens dubte, els que presenten majors necessitats.



TET

17.05.90 31.05.90 04.10.90 08.11.90 13.12.90
24.01.91 28.02.91 11.04.91 16.05.91 14.11.91 28.11.91
23.01.92 12.03.92 14.05.92

Anàlisi dels nivells de fracàs escolar i del pla de transició escola-treball a Sant Martí.

Anàlisi dels recursos ocupacionals dirigits als joves.

S'acorda elaborar un tríptic dels recursos ocupacionals que ofereix el Districte Municipal. Aquest tríptic es farà arribar als joves de 15/16 anys.

Anàlisi i valoració del document que està elaborant la comissió homònima del CEM. Es manifesta la preocupació dels membres de la comissió en relació al perfil dels nous centres de secundària i del professorat que haurà d'oferir els mòduls 1 de Formació Professional.

Anàlisi i discussió sobre la situació de l'educació d'adults. Coordinació d'ofertes en aquest camp de l'educació. Aspectes que es preveuen en la LOGSE. Anàlisi de les diverses ofertes relacionades amb l'Orientació Professional.

Aprovació de l'informe sobre "L'Educació permanent d'adults". Les recomanacions més importants d'aquest informe són les següents:

- és imprescindible elaborar un estudi exhaustiu de les necessitats de formació de la població adulta del territori.
- és necessari que aquest estudi permeti establir una correcta planificació de prioritats per millorar el nivell de formació de la població del districte i, alhora, fer una distribució lògica de l'oferta formativa, així com, dels recursos necessaris.
- és necessari que el centre d'Educació d'Adults (CEA) tingui una estructura funcional vinculada als diferents programes d'intervenció definits en el Pla Territorial.
- és imprescindible preveure les futures necessitats que tindrà la població adulta en relació a la futura titulació de "Graduat en Secundària Obligatoria". Aquesta titulació tindrà, sens dubte, una importància decisiva en l'accés al mercat laboral.

