

## **Recomanacions als consells escolars dels centres d'educació infantil i primària públics de la ciutat, per a la presa de decisió sobre l'horari escolar a aplicar el curs escolar 2006/07.**

Reunida la comissió de Normes i Serveis del Consell Escolar Municipal de Barcelona ampliada amb els membres dels diferents sectors afectats per la proposta d'horària pels centres docents públics de l'ensenyament primari que es proposa iniciar el curs 2006/07, en base a l'ordre EDC/207/2006, de 24 d'abril, ha considerat fer les següents recomanacions als consells escolars afectats per la mesura i als Consells Escolars Municipals de Districte:

- L'òrgan competent per aprovar l'horari és el consells escolar de cada centre. És una oportunitat per enfortir el consell escolar si aquest és capaç d'actuar consensuant les possibles propostes de les parts, si s'escau.
- En el procés de discussió i en la presa de decisió sobre el nou horari cal tenir en compte la importància de preservar la convivència del centre. Procurar arribar per consens a la decisió final sobre la proposta d'horari a aplicar pel proper curs.
- Recordar que l'horari no és per sempre i és bo que en un primer any tingui la consideració d'experimental per ajustar-lo millor, en base a l'experiència, en un proper curs.
- Per prendre aquest tipus de decisions és molt important la peculiaritat de cada centre. Cal que el centre actuï fent ús de la seva autonomia.
- És bo i per tant convenient escoltar les opinions, reflexions i experiències de les diferents escoles, per això a nivell de zona, es podrien organitzar sessions per a debatre la qüestió. Si és possible, arribar a un acord genèric sobre una proposta d'horari, actuant sense imposicions i respectant l'autonomia de cada centre per a prendre la decisió final.
- Cal tenir molt en compte l'horari final global de l'alumne perquè tot el temps que un alumne estigui en el centre sigui educatiu per a ell o ella.
- Parlar d'horari de sis hores ( més que de sisena hora) i incorporar el contingut de la tasca a desenvolupar en la globalitat del projecte educatiu de centre
- En l'organització dels horaris tenir molt en compte preservar els espais de coordinació entre el professorat del centre.
- Es demana als Serveis Territorials, competents per aprovar l'horari d'un centre, que prioritzi a l'hora de valorar un horari proposat, l'esforç que ha fet el centre per arribar a la proposta.

- Es demana als Serveis Territorials que, de cara a una bona organització dels horaris escolars, pugui avançar i comprometre la plantilla de què disposarà el centre en els dos propers cursos. A ser possible, pel proper curs, amb el màxim de concreció i anticipació.
- Es demana que es faci efectiva la formació proposada per zones per analitzar el contingut de la proposta.

Barcelona 10 de maig de 2006