

PROPOSTA DE MODIFICACIÓ D'ALGUNS ASPECTES DEL “DECRET XXX/2000, DE XX DE XXXXXX, PEL QUAL S'ESTABLEIX EL RÈGIM D'ADMISSIÓ D'ALUMNES ALS CENTRES DOCENTS SOSTINGUTS AMB FONTS PÚBLICS”.

Presentació

El Consell Escolar Municipal de la Ciutat de Barcelona i els Consells Escolars dels Districtes han donat sempre molta importància al procés de preinscripció per a l'accés de l'alumnat als centres sostinguts amb fons públics.

L'interès i importància s'ha expressat a través de la participació en les comissions d'escolarització i també en el seguiment i anàlisi de la normativa existent.

Les reflexions, aportacions i propostes efectuades figuren en diversos documents elaborats pel CEM i pels CED d'entre els que destaquem per la seva importància i vigència els següents documents: “ *Proposta de modificació d'alguns aspectes del Decret sobre l'admissió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics, aprovat a la sessió plenària del CEM de Barcelona del dia 16 de desembre de 1998*” i “ *l'informe sobre el procés de preinscripció del curs 2000-2001 elaborat pels membres del CEM que han format part de les comissions d'escolarització de Barcelona-Ciutat, aprovat pel Plenari del CEM de 8 de juny del 2000*”

Temes sobre els que es planteja la modificació de l'actual proposta de decret

Els temes que figuren a continuació recullen aquells aspectes sobre els que el Consell Escolar Municipal i els Consells Escolars de districte de la ciutat de Barcelona s'han pronunciat en diverses ocasions i que no han estat incorporats en la present proposta de decret. Així presentem proposta de modificació:

- Sobre l'admissió d' alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics.(Pèambul, 6è paràgraf i art. 2.3)
- Sobre la capacitat propositiva, de consulta i representació dels consells escolars municipals.(Preàmbul 8è paràgraf; art.2.4; art.4.1; art14)
- Sobre l'alumnat amb necessitat educatives especials. (Preàmbul 9è paragraf; art.4.2)
- Sobre la informació que han de donar els centres. (art.3 i 3.1)
- Sobre l'oferta de llocs escolars i la modificació de grups. (art.4)
- Sobre l'homologació dels centres públics i privats concertats. (art.17; Disp.adicional 1era.)
- Sobre les àrees d'influència dels centres docents. (art.14)
- Sobre les comissions d'escolarització. (art.16 i art.21)
- Sobre els criteris d'admissió (annex)

Proposta de canvis en l'articulat de la proposta de Decret

PREÀMBUL

Paràgraf 6 que parla de “l’admissió d’alumnes en els centres docents”; substituir-lo per **“L’ admissió d’alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics es fonamenta en el dret a l’educació a tothom i es regeix pels principis d’equitat, igualtat, integració i cohesió social, tenint en compte la millor atenció a les necessitats educatives de l’alumnat.”**

- Paràgraf 8 que comença “Alhora, ha anat canviant la realitat educativa de Catalunya”; Al final del paràgraf *afegir* després de “*places escolars.*” **“En tot cas caldrà respectar una igual proporció d’aquests alumnes per unitat en els centres docents de la zona, mantenint una distribució equilibrada dels alumnes considerant el nombre i especials circumstàncies excepte en aquells suposits en que sigui aconsellable un altre criteri per garantir una millor resposta educativa als alumnes. (LOPAG). Als efectes de la reserva de plaça a que es refereix l’article 4.2 es consideren els alumnes de necessitats educatives especials que pateixen discapacitats físiques, psíquiques o sensorials.”**
- Paràgraf 9, que comença “El Decret estableix també la participació dels Ajuntaments” *afegir* després de “*participació i consulta*” **“tals com els consells escolars municipals.”**

ARTICULAT

- En l'Article 2 punt 3. Després de ...quan són majors d'edat, *Suprimir* “ el dret a” i després de...elecció de centre . *Suprimir* “Aquest dret s'exercirà, si s'escau,” a continuació posar en majúscula “**Tenint...**”
 - Article 2 punt 4. Després de: “Els Ajuntaments,” *afegir* “els Consells Escolars Municipals,” i després de “els consells escolars”, *afegir* “de centre”
 - Article 3 : on diu “*Informació als alumnes o als pares o tutors*” ha de dir; “**Informació als alumnes o als pares i mares o tutors**”
 - Article 3.1: Després de “pares” *afegir* “i mares”. Després de “del projecte educatiu del centre”, *afegir* “i en aquest marc: l'oferta d'activitats complementàries, les activitats extraescolars i els serveis escolars”
 - *Afegir un punt a l'article 3 que marqui un període estable anual de preinscripció i matriculació per a l'admissió d'alumnes de l'educació infantil, de l'educació primària i de l'educació secundària obligatòria.*
 - Article 4.1. Començar el paràgraf “**Amb anterioritat a l'inici del procés, el “,** després de “El Departament d'Ensenyament” *Afegir* “en col·laboració amb els ajuntaments i escoltats els Consells Escolars Municipals,”...
- Després de “atenent la demanda de places”, *Afegir* “i l'oferta global de places escolars sostingudes amb fons públics a la zona de matriculació.

Aquesta modificació la realitzarà el Departament d'Ensenyament en col·laboració amb els ajuntaments i escoltats els Consells Escolars Municipals”

- Article 4.2: **Canviar “4 places” per “1 plaça”**

El paràgraf: “Correspon a la delegada o el delegat territorial del Departament d'Ensenyament establir-ne el nombre ... necessitats d'escolarització”, *es substitueix per* “**Caldrà promoure a través de les comissions d'escolarització una assignació equilibrada de l'alumnat de necessitats educatives especials entre els centres sostinguts amb fons públics, ubicats a les zones** Correspon a la delegada o el delegat territorial del Departament d'Ensenyament establir una reserva superior en alguns centres i o zones en funció de les necessitats d'escolarització.”

- Article 9.1 Després de ...règim especial *afegir* “(de música i/o dansa) i després de ...sol.licituds separades *afegir.*” , **durant el mateix període en ambdós règims.”**
- Article 14: Al final de l'article, després de “*de participació i consulta*” *afegir* “**municipals**”. Després del punt *afegir* “**Pel que fa al segon cicle d'educació infantil i a les etapes obligatòries les delimitacions territorials seran les mateixes per a tots els centres sostinguts amb fons públics**”

- Article 16

Comissions d'escolarització

(Substituir tot l'article de la proposta pel següent articulat)

“16.1 Per tal de garantir el compliment de les normes sobre admissió d’alumnes i la transparència del procés, s’estableix la participació dels diferents sectors educatius, per la qual cosa el Departament d’Ensenyament establirà comissions d’escolarització.

Les comissions d’escolarització estaran formades per representants del Departament d’Ensenyament , de les Administracions locals, dels Consells Escolars Municipals, per directors i directores dels centres públics, titulars dels centres concertats i pares i mares d’alumnes, a proposta de les entitats o associacions representatives dels diferents sectors i per pares i mares representants dels consells escolars de la zona a proposta dels consells escolars municipals corresponents.

La composició d’aquestes comissions es concretarà per l’Administració educativa, en la resolució per la qual s’aproven les normes de prescripció i matriculació per a cada curs escolar.”

“16.2 Aquestes comissions tenen per funció garantir la correcta aplicació de la normativa i la transparència del procés de preinscripció, analitzar i sistematitzar la informació relativa als centres del seu àmbit, efectuar la distribució d’acord amb la resolució de la delegació de les sol·licituds de l’alumnat amb necessitats educatives especials, acollir, orientar, redistribuir i escolaritzar els alumnes amb necessitats educatives derivades de situacions socials o culturals desfavorides, en aquelles àrees territorials específiques en que sigui procedent de fer-ho. També li correspon fer proposta de modificació de grups o d’oferta que fruit de la demanda de places es puguin produir en el procés de preinscripció, estudiar les sol·licituds no ateses en els centres sol·licitats en primera instància i distribuir-les d’acord amb l’ordre de preferència expressat a la sol·licitud i, amb la puntuació obtinguda segons barem, procedir a la redistribució dels excedents de sol·licituds que es produeixin en els centres de la seva zona.

La determinació de les àrees territorials específiques correspondrà al delegat o delegada territorial del Departament d'Ensenyament, d'acord amb els Ajuntaments corresponents i consultats els consells escolars municipals.

Les comissions d'escolarització han d'informar preceptivament sobre el resultat de les seves actuacions i han d'eleva a la Delegació corresponent les incidències, reclamacions i recursos que requereixin una resolució posterior.”

“16.3. Quan les sol·licituds no es puguin atendre en cap dels centres demanats, la persona sol·licitant podrà demanar l'assignació d'una plaça d'entre les vacants. En tot cas, la comissió garantirà l'assignació d'una plaça en un centre de titularitat pública.”

“16.4 Les comissions d'escolarització comunicaran als centres docents amb vacants el resultat de la redistribució de sol·licituds que efectuïn. La redistribució respectarà tant l'ordre de preferència de centres manifestat a la sol·licitud com el resultat obtingut per cada sol·licitud en el procés de valoració corresponent.

Les decisions de les comissions d'escolarització són d'obligat compliment per als centre docents de la corresponent zona escolar.”

“16.5 La comissió actuarà fins a la constitució en la convocatòria següent de la propera comissió. A partir del coneixement de la realitat de l'escolarització, farà previsions i propostes d'actuació al llarg del curs establint criteris d'escolarització per afavorir la integració i atenció dels alumnes (sobre necessitats educatives especials, pla d'acollida per alumnes d'incorporació tardana, informació als centres,...), propiciarà la coordinació entre els diversos serveis d'atenció a la infància del territori (previ acord de les administracions

competents), farà el seguiment de les incidències de l'escolarització i de l'absentisme escolar de la zona.”

“16.6 Atesa la diversitat territorial de Catalunya i l'especificitat del municipi de Barcelona, la composició de les comissions i l'àmbit de la seva actuació s'adequarà a l'organització territorial de cada municipi o grups de municipis”

- Article 17

Competències dels òrgans de govern dels centres docents

(Substituir l'article pel següent:)

“El consell escolar del centre és l'òrgan competent per vetllar pel correcte procés d'admissió d'alumnes, sens perjudici de les competències atribuïdes a les comissions d'escolarització, d'acord amb els principis del Decret i de les disposicions que el desenvolupin.”

- Article 21. Després de: *“dels centres docents públics”* **afegir “i de les comissions d'escolarització”**
- Adicional primera. *Substituir-la per:* **“ El Departament d'Ensenyament, per tal d'evitar situacions de possible desigualtat, establirà un procediment específic d'admissió en el primer curs de l'Educació Secundària Obligatòria que equipari l'alumnat que procedeixi dels cursos de sisè de primària del mateix centre, quan n'hi hagi, amb el provinent dels centres de primària adscrits als Instituts o a altres centres. I això aplicable per igual en els centres públics i en els privats concertats.”**

- *Afegir una adicional* “ **Les especificitats corresponents a les llars d’infants en relació a l’ admissió i matriculació dels alumnes es contemplaran a la resolució corresponent**”
- **Annex a)** Criteris prioritaris generals. Proximitat al domicili de l’alumne al centre docent. *Afegir un nou paragraf.* “**Quan el domicili estigui situat en el territori d’una àrea d’influència d’un altre centre docent confrontat amb la del centre: 1 punt**”.
- **Annex b)** Criteris complementaris. *Afegir al final de l’últim punt* “**Aquest criteri a determinar pel centre, prèvia aprovació pel seu consell, haurà de ser públic i se n’haurà de donar complida informació a les famílies o als alumnes interessats**”

Barcelona, 14 de novembre de 2000