

Informe del Consell Escolar Municipal de Barcelona

a propòsit de l'*Avantprojecte de la Llei
d'Educació de Catalunya*

**Aprovat a la Comissió Permanent
del
18 de juny de 2008**

Índex

1. L'Avantprojecte des del CEMB.....	3
2. Consideracions sobre l'exposició de motius.....	5
3. Consideracions sobre el Títol preliminar	6
4. Consideracions sobre el Títol I	7
5. Consideracions sobre el Títol II.....	8
6. Consideracions sobre el Títol III	10
7. Consideracions sobre el Títol IV	12
8. Consideracions sobre el Títol V	14
9. Consideracions sobre el Títol VI	15
10. Consideracions sobre el Títol VII.....	16
11. Consideracions sobre el Títol VIII	18
12. Consideracions sobre el Títol IX.....	19
13. Consideracions sobre el Títol X	20
14. Consideracions sobre el Títol XI	23
15. Consideracions sobre el Títol XII.....	24
16. Consideracions sobre les Disposicions addicionals	25
17. Consideracions sobre les Disposicions transitòries.....	26
18. Annex d'aportacions al debat.....	27
18.1 Consell Escolar Municipal del Districte de Nou Barris.....	28
18.2 Consell Escolar Municipal del Districte de Sant Andreu	29
18.3 CONC i FEC-CCOO.....	46
18.4 FACPA	65
18.5 FAPEL.....	68
18.6 FAPAC.....	69
18.7 AJEC	97

L'Avantprojecte des del CEMB

Tal i com es va fer amb el document de bases, des de la Comissió de Participació del CEMB s'ha iniciat un procés de debat al voltant del document presentat pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya "Avantprojecte de la Llei d'Educació de Catalunya".

Al llarg dels mesos de maig i juny, la comissió s'ha reunit sis vegades per tal de redactar el present document, que vol ser un informe d'aportacions en profunditat a la futura llei. En ell s'hi recullen aportacions de tipus general que des del CEMB es considera que caldria tenir en compte en l'articulat definitiu, però també propostes de modificació específiques de la redacció de l'avantprojecte.

En aquest sentit, i en relació a les aportacions que el CEMB va realitzar al document de bases, la comissió ha valorat positivament que la majoria hagin estat recollides dins l'articulat presentat. Així, prenent com a punt de partida aquesta inclusió d'elements com la coeducació, l'obligatorietat del 2n cicle d'educació infantil o l'escolaritat mixta com a vertebradors del servei públic d'educació que el text estableix, la mirada plural del CEMB pretén aportar elements de millora, d'enriquiment i de consens que aportin una major qualitat al text normatiu.

En aquest sentit, cal valorar les aportacions del text sobre la vertebració del servei públic d'educació basat en el principi de gratuïtat de l'ensenyament obligatori en tots els centres que integrin aquest servei i el desenvolupament dels contractes – programa com un instrument per una major coresponsabilitat en la redistribució de l'alumnat amb necessitats educatives específiques i més desfavorit socialment.

En el marc de les competències de l'administració local com administració educativa i el seu paper de coresponsabilitat en determinats àmbits educatius, les aportacions del CEMB han desenvolupat el reconeixement de la singularitat de la ciutat de Barcelona recollida en la seva Carta Municipal i l'existència del Consorci d'Educació de Barcelona.

També es valora positivament les referències a l'educació en el lleure i de l'entorn social com agents educatius i el foment de l'associacionisme educatiu.

Com a annexos a aquest text s'adjunten els documents que han arribat al CEMB des de les entitats membres i/o des de representants de diferents sectors de la comunitat educativa. Aquests documents recullen les opinions de les organitzacions que els signen i la voluntat ha estat la d'aportar tots aquells elements que han contribuït a enriquir el debat. Els documents són de: Consell Escolar Municipal del Districte de Nou Barris, Consell Escolar Municipal del Districte de Sant Andreu, CONC i FEC-CCOO, Federació d'Associacions Cristianes de Pares i Mares d'Alumnes (FACPA), Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Escoles Lliures de Catalunya (FAPEL), Federació d'Associacions de Mares i Pares de Catalunya (FAPAC) i Associació de Joves Estudiants de Catalunya (AJEC).

El present document es presenta al Consell Escolar de Catalunya per tal que el tinguin en consideració en el seu dictamen sobre *l'Avantprojecte de la Llei d'Educació de Catalunya*.

Barcelona, juny de 2008

Consideracions sobre l'Exposició de motius

Consideracions generals:

- S'observa la necessitat d'incloure una major referència a quina és la realitat educativa catalana actual i quins han estat els canvis socials produïts durant els últims anys que justifiquen l'elaboració de la Llei.

Consideracions sobre el Títol preliminar, "Objecte i principis"

Consideracions generals:

- Es troba a faltar una major aposta per la protecció del català.
- Es valora molt positivament l'aposta per la coeducació, així com el fet que s'hagin tingut en compte moltes de les propostes de contingut fetes pel CEMB a les bases de l'avantprojecte.
- Caldria valorar si els supòsits de participació de l'Ajuntament de Barcelona en els projectes de llei recollits en l'article 89 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya (de règim especial del municipi de Barcelona) són d'aplicació al present avantprojecte.

Consideracions al text:

- En l'apartat a) 6 de l'article 2, dels principis, substituir la referència "*cultura pròpia*" per la de "*cultura pròpia del territori*".
- En l'apartat b) 1 de l'article 2, dels principis, considerar-lo contradictori en relació amb l'apartat b) 8 que recull "*el respecte al dret dels pares a què els fills rebin la formació religiosa i moral que estigui d'acord amb les seves conviccions*".
- En l'apartat 3 de l'article 3, de la llengua de l'ensenyament, modificar el redactat actual pel següent: "*Els currículums educatius han d'establir una presència adequada en els plans d'estudi de les llengües catalana, castellana i, com a mínim, d'una tercera llengua per tal de garantir-ne el ple domini en finalitzar l'ensenyament obligatori*".
- En l'apartat 4 de l'article 3, de la llengua de l'ensenyament, substituir la referència "*una de les llengües oficials*" per "*la llengua vehicular*".

Consideracions sobre el Títol I, "Dret a l'educació i sistema educatiu"

Consideracions generals:

- Es valora de forma especialment positiva la consideració d'obligatorietat del segon cicle d'educació infantil.

Consideracions al text:

- En l'apartat 1 de l'article 5, d'accés al sistema educatiu, recollir en aquest punt la necessitat de fer front a l'accés d'alumnat amb necessitats educatives específiques.
- En l'apartat 1 de l'article 6, dels ensenyaments obligatoris, suprimir el terme "parvulari" (deixant únicament el de "segon cicle d'educació infantil"), així com substituir el de "educació bàsica" per "primària i secundària".
- En l'apartat 3 de l'article 7, de beques i ajuts, modificar el llistat de serveis escolars completant-lo de la següent manera: "menjador i transport, recursos d'educació especial i altres serveis complementaris, així com mesures que estableixin el seu preu màxim".

Consideracions sobre el Títol II, "La comunitat educativa"

Consideracions generals:

- Es fa una valoració positiva de la presència de nous canals de participació, que ja havien estat proposats pel CEMB en la valoració de les bases.
- De la mateixa manera, es recull satisfactòriament la inclusió de l'educació en el lleure i de l'entorn social com a agents educatius.

Consideracions al text:

- En l'apartat 2 de l'article 12, dels drets dels alumnes, incorporar-hi *"participar en l'avaluació i millora del centre"*.
Així mateix, afegir-hi el *"dret a no assistència col·lectiva de l'alumnat a partir del tercer curs d'educació secundària obligatòria quan sigui resultat de l'exercici del dret de reunió i siguin comunicades prèviament a la direcció del centre"*, tal i com recull la Llei Orgànica d'Educació (2/2006) en la Disposició final primera, de modificació de l'article 8 de la Llei Orgànica 8/1985.
- En l'article 14, dels instruments per a la participació i la representació de l'alumnat, citar l'existència de la figura del delegat de classe i dels Consells de delegats de centre, així com garantir la disponibilitat d'espais de reunió per als mateixos.
- En l'article 15, d'associacions d'alumnes, incloure la necessitat que els centres treballin per al foment de la creació d'aquestes associacions.
- Afegir *"Tots aquests aspectes es desenvoluparan en un decret posterior sobre drets i deures de l'alumnat"*.

- En l'article 16, de participació de les famílies en el procés educatiu, estructurar diferencialment el redactat actual a l'entorn de drets i deures com el capítol 1 del mateix títol sobre l'alumnat.
- En l'article 17, d'associacions de pares i mares d'alumnes, substituir la denominació "*pares i mares*" per la de "*mares i pares*".
Així mateix, incloure la necessitat que els centres facilitin a les associacions espais de reunió adequats per a la seva activitat.
- En l'apartat 1 de l'article 18, de la funció docent, substituir el redactat "*Els professors i els mestres*" per "*Els mestres i el professorat*".
- En l'apartat 1 de l'article 20, de mediació, incloure una referència que destaquí que la resolució de conflictes s'ha de fer mitjançant el diàleg.
- En l'article 23, d'entorn i plans i programes socioeducatius, incloure i tenir especialment en compte la necessitat de coordinació amb les associacions de mares i pares d'alumnes, així com el foment de la seva creació en cas que no existeixin.

Consideracions sobre el Títol III, "El servei públic d'educació"

Consideracions generals:

- Es valora molt positivament el principi d'escolaritat mixta com a principi ordenador de la prestació del servei públic d'educació.
- Es valora de forma satisfactòria la planificació de l'oferta educativa que s'introdueix a l'articulat.
- Es destaca positivament la importància de l'adequada i equilibrada distribució de l'alumnat amb NEE, així com la regulació de les activitats extraescolars per garantir que no tinguin caràcter lucratiu i que siguin de participació voluntària.

Consideracions al text:

- En l'apartat 4 de l'article 25, de definició i àmbit del servei públic d'educació, fer esment en aquest punt dels contractes programa com a mecanisme de finançament.
- En l'apartat 2 de l'article 28, d'incorporació de centres i llocs escolars a la prestació del servei públic d'educació, incloure la possibilitat que un centre educatiu titularitat de l'administració local es pugui transformar en un centre públic de titularitat de la Generalitat.
- En l'apartat 3 de l'article 29, de regulació i supervisió del procés d'accés a llocs escolars, suprimir de l'articulat *"sempre que sigui possible i les característiques territorials ho permetin"*.
- En l'apartat 2 de l'article 30, dels criteris de prioritat en l'accés, definir marcs dels criteris específics de prioritat.

- En l'apartat 1 de l'article 31, de coresponsabilització de tots els centres en l'escolarització d'alumnat, definir què s'entén per "*necessitats específiques d'atenció educativa*". Així mateix, establir que s'atorgarà d'ofici la categoria a l'alumnat nouvingut fins que assoleixi el coneixement de la llengua vehicular del sistema educatiu.
- En l'apartat 1 de l'article 33, de garanties de gratuïtat, destacar que tenen caràcter gratuït únicament els ensenyaments obligatoris.

Consideracions sobre el Títol IV, "Ordenació dels ensenyaments"

Consideracions generals:

- Es valora molt positivament que es deixi constància de l'obligatorietat del segon cicle d'educació infantil.
- Es considera necessari que la llei estipuli que per als ensenyaments amb caràcter d'obligatorietat el curs no pot abandonar-se en qualsevol moment, establint mecanismes que així ho garanteixin.
- Així mateix, es considera que cal tenir en compte la necessitat d'establir mecanismes específics que permetin la inclusió de l'alumnat nouvingut en el batxillerat.

Consideracions al text:

- En l'apartat 2 de l'article 35, d'organització de l'ensenyament, substituir "*cicle de parvulari*" per "*segon cicle d'educació infantil*".
- En l'apartat 3 de l'article 38, del calendari escolar i jornada escolar, substituir la referència "*comprèn horari de matí i de tarda*" per "*comprèn normalment horari de matí i de tarda*".
- En l'apartat 4 de l'article 38, del currículum, substituir "*cicle de parvulari*" per "*segon cicle d'educació infantil*".
- En l'article 41, de cicle de parvulari, substituir "*cicle de parvulari*" per "*segon cicle d'educació infantil*" (denominació de l'article i apartats 1, 2 i 6).
- En l'article 46, de batxillerat, incloure un nou apartat en el que es faci referència a les garanties de manteniment de l'oferta de batxillerat nocturn en aquelles zones on hi hagi una demanda suficient.

Així mateix, establir l'exempció de les proves de llengua per als alumnes nous en les proves d'accés a la universitat.

- En l'article 55, de col·laboració amb les entitats locals, introduir un nou apartat que estableixi que la transferència o delegació no pot suposar una externalització del servei.

Consideracions sobre el Títol V, "Centres educatius"

Consideracions al text:

- En l'apartat 1 de l'article 59, de denominació de centres públics, substituir *"escola"* per *"escola pública"* i *"institut"* per *"institut públic"*.
- En l'apartat 2 de l'article 61, de serveis educatius, incloure de manera que quedin consolidats els acords i la col·laboració amb el Departament de Salut i el d'Acció social i ciutadania.
- En l'article 65, de necessitats educatives específiques i inclusió, determinar quines són les NEE per raó de nova incorporació al sistema educatiu i quines les d'origen social, establint límits temporals i d'ingressos que les regulin.
- En l'apartat 1 de l'article 66, dels projectes d'innovació pedagògica, substituir *"El Departament ha d'afavorir"* per *"El Departament ha d'afavorir i ajudar"*.

Consideracions sobre el Títol VI, "L'autonomia dels centres educatius"

Consideracions generals:

- Es valora positivament que es reculli la necessitat que el Departament hagi de prestar el recolzament necessari als centres per a l'elaboració del seu projecte educatiu.

Consideracions al text:

- En l'apartat 2 de l'article 71, de règim jurídic dels projectes educatius dels centres privats sostinguts amb fons públics, modificar el redactat actual establint que correspon al Consell Escolar del centre l'aprovació del projecte educatiu.

Consideracions sobre el Títol VII, "Professorat i altre personal dels centres educatius"

Consideracions generals:

- Es considera que es realitza una normativització excessiva, que deixa poc pes als desplegaments i a la necessitat de realitzar flexibilitzacions per atendre a casos concrets. En aquest sentit, i en relació al que s'estableix en l'apartat 1 de l'article 80, d'estatut docent, es creu que l'amplia regulació que es fa al llarg de tot el títol el buida de possible contingut.

Així mateix, es considera oportú tenir present en aquest àmbit allò que estableix la Llei 7/2007, de 12 d'abril, de l'Estatut bàsic de l'empleat públic, en relació al personal docent.

- Es valora molt positivament que la tutorització i avaluació del professorat nou que no tingui experiència docent prèvia es desenvolupi en tots els centres dels servei públic d'educació. Es considera que aquest és un bon mecanisme per a la millora de la formació activa del personal docent que contribueix, de forma clara, a obtenir majors garanties per al sistema.

Consideracions al text:

- En l'apartat 1 de l'article 83, de formació inicial, introduir la necessitat que l'organització de la formació inicial s'hagi de dur a terme en col·laboració amb els representants dels professionals docents.
- En l'article 84, d'aptitud per a la pràctica docent, incloure un nou apartat que reguli les condicions del tutor/a, establint-ne les funcions i compensacions.
- En l'article 88, de professorat especialista, incloure un mecanisme d'acompanyament pedagògic que permeti dotar de recursos a aquest tipus de professorat, així com establir la necessitat de la seva participació en la vida del centre.

- En l'article 90, de llocs docents específics i llocs docents de lliure designació, substituir el terme "*lliure designació*" per "*provisió especial*".
- En l'article 98, de concursos generals, incloure com a valoració "*La tutorització de professorat novell*".
- En l'article 101, de permanència en el lloc de treball, assenyalar la contradicció existent entre el mínim d'ocupació efectiva de tres anys que estableix l'articulat i els dos anys que apareixen al Reial Decret 2112/1998, de 2 d'octubre, pel que es regulen els concursos de trasllats de l'àmbit nacional per a la provisió de places corresponents als Cossos Docents (apartat 1 de l'article 2).

Consideracions sobre el Títol VIII, "Direcció i govern dels centres educatius"

Consideracions generals:

- Es valora positivament el reconeixement de la funció directiva que inclou l'articulat. Així mateix, es creu necessari atorgar al/la director/a un marge d'acció rellevant per consolidar un equip professional suficient que asseguri la gestió del centre, tant a nivell pedagògic com de recursos.

Consideracions al text:

- En l'article 113, d'òrgans de govern unipersonals i col·legiats, posar de manifest la contradicció existent amb l'apartat 1 de l'article 116, pel que fa a la funció del Consell escolar. En el primer és un òrgan de govern i en el segon de participació.
- En l'apartat 1 de l'article 116, del Consell escolar, substituir la referència *"El Consell escolar és l'òrgan de participació de la comunitat educativa en el govern del centre"* per *"El Consell escolar és un òrgan col·legiat de control i govern del centre"* d'acord amb la definició de la LOE.

Consideracions sobre el Títol IX, "Mesures correctores i sancions"

Consideracions generals:

- En relació a les conductes contràries a les normes de convivència i la responsabilitat per danys que inclou l'articulat, es considera necessari incloure mesures per d'altres membres de la comunitat educativa més enllà de l'alumnat.

Consideracions al text:

- En l'article 129, de finalitat, afegir *"i de la convivència en els centres educatius"*.
- En l'apartat 1 de l'article 130, de l'àmbit subjectiu, substituir *"centres públics i privats concertats"* per *"centres del servei públic d'educació"*.
- En l'apartat 1 de l'article 131, de l'àmbit objectiu, afegir *"i el reglament de règim intern del centre"*.
- En l'article 133, de faltes i sancions, afegir *"Tots aquests aspectes es desenvoluparan en un decret posterior sobre drets i deures de l'alumnat"*.
- En l'article 134, de conductes contràries a les normes de convivència i mesures correctores, afegir *"El previst en aquest article serà d'aplicació al conjunt de membres de la comunitat educativa del centre"*.

Consideracions sobre el Títol X, "Administració de l'educació"

Consideracions al text:

- En l'apartat 2 de l'article 136, del concepte d'Administració educativa, canviar a la referència "*En l'exercici de les competències que els assigna aquesta Llei, les entitats locals tenen la condició d'administració educativa*" per "*En l'exercici de les competències que els assigna aquesta Llei i les que se li puguin delegar, les entitats locals tenen la condició d'administració educativa*".
- En el punt a) de l'apartat 2 de l'article 138, modificar la referència "*El procediment de participació en els òrgans col·legiats dels centres educatius de les associacions d'alumnes i de les associacions de pares i mares*" per "*La participació en els òrgans col·legiats dels centres educatius dels alumnes, pares i mares, i les seves associacions*".
- En el punt a) de l'apartat 2 de l'article 138, de les competències de l'Administració educativa de la Generalitat, incorporar un aclariment i/o major grau de detall a la referència "*Les diverses formes alternatives de compliment de l'escolarització en el segon cicle d'educació infantil*".
- En el punt f) de l'apartat 2 de l'article 138, de les competències de l'Administració educativa de la Generalitat, modificar la referència actual "*Crear i suprimir centres públics i autoritzar centres privats*" per "*Crear i suprimir centres públics, autoritzar centres privats i aprovar la concessió de concerts educatius i contractes programa als centres privats que ho sol·licitin*".
- En el punt b) de l'apartat 3 de l'article 139, de les competències de les entitats locals, afegir "*garantir les condicions laborals dels professionals adscrits a aquests centres segons els criteris generals de Catalunya*".
- Incloure un nou article (139 bis) de "*Règim específic de la ciutat de Barcelona*" amb el següent redactat: "*La ciutat de Barcelona gaudeix d'un règim especial*".

establert per llei del Parlament i reconegut per l'Estatut d'autonomia de Catalunya. D'acord amb aquest règim, Barcelona disposa d'una administració educativa específica, el Consorci d'Educació de Barcelona, que exerceix les competències que li atorga la llei 22/1998, de la Carta Municipal de Barcelona”.

- En el punt a) de l'apartat 4 de l'article 141, de les fórmules i modalitats de coresponsabilització entre l'Administració educativa de la Generalitat i les administracions locals, modificar la referència *“Planificar i crear serveis educatius”* per *“Planificar, crear i gestionar serveis educatius sense perjudici dels serveis gestionats pels centres”*.
- En el punt a) de l'apartat 4 de l'article 141, de les fórmules i modalitats de coresponsabilització entre l'Administració educativa de la Generalitat i les administracions locals, afegir la referència: *“L'acompanyament de l'escolarització de l'alumnat del seu municipi”*.
- En l'article 141, de les fórmules i modalitats de coresponsabilització entre l'Administració educativa de la Generalitat i les administracions locals, afegir un nou punt (5) amb el següent redactat: *“El personal procedent de la Generalitat que passi a prestar serveis en els consorcis d'educació a que fa referència el punt anterior, romandrà en situació de servei actiu en l'administració de la Generalitat, mantindrà amb aquesta la relació jurídica que tingués en el moment de la incorporació al consorci i conservarà els drets adquirits, incloses les expectatives de promoció i mobilitat”*.
- En l'article 143, dels centres educatius de titularitat de l'administració local, introduir la possibilitat que un centre educatiu de l'administració local es pugui transformar en un centre públic de la Generalitat.
- En l'apartat 1 de l'article 144, de conservació, manteniment i vigilància d'edificis destinats a centres educatius, incorporar l'establiment de convenis entre el municipi i el Departament per als centres de 0-16 anys.

- En l'apartat 3 de l'article 144, de conservació, manteniment i vigilància d'edificis destinats a centres educatius, afegir *"donant prioritat pel seu ús al municipi un cop finalitzat l'ús per part del centre"*.
- En l'apartat 1 de l'article 146, de la composició del Consell Escolar de Catalunya, suprimir la referència *"En qualsevol cas, la seva composició no serà superior als seixanta membres"*.
- En l'apartat 2 de l'article 147, dels Consells escolars territorials, afegir un nou punt (f) amb el següent redactat: *"Entitats representatives del territori i/o vinculades al món educatiu"*.
- En l'article 148, dels Consells escolars municipals, substituir *"aquells municipis que hagin assumit les competències previstes en l'article 139"* per *"aquells municipis que hagin assumit alguna de les competències previstes en l'article 139"*
- En l'apartat 3 de l'article 150, d'àrees territorials, substituir *"desconcentrats"* per *"descentralitzats"*.
- En l'apartat 2 de l'article 150, d'àrees territorials, afegir *"A la ciutat de Barcelona les funcions corresponents al servei territorial s'exerceixen pel Consorci d'Educació de Barcelona"*.
- En l'apartat 3 de l'article 151, de les zones educatives, afegir *"En el cas de grans municipis, es podran crear diverses zones educatives"*.
- En l'apartat 1 de l'article 154, de les atribucions de la inspecció d'educació, afegir un nou punt (e) amb el següent redactat: *"Vetllar pel compliment dels criteris d'adjudicació de concerts educatius i/o contractes programes als centres que ho sol·licitin"*.

Consideracions sobre el Títol XI, "Avaluació del sistema educatiu de Catalunya"

Consideracions al text:

- En l'apartat 2 de l'article 159, de modalitats d'avaluació, incloure-hi l'avaluació dels objectes fixats per l'article 155: qualitat, eficiència i equitat del sistema educatiu.
- En l'apartat 1 de l'article 159, de modalitats d'avaluació, incloure-hi nivells de participació de la comunitat educativa.
- En el capítol 4, de l'Agència d'Avaluació del Sistema Educatiu, incloure mecanismes de seguiment de la segregació escolar.
- En el capítol 4, de l'Agència d'Avaluació del Sistema Educatiu, incloure majors garanties de que es mantindrà la independència i autonomia de l'Agència respecte al Govern.
- En l'apartat 3 de l'article 163, dels òrgans i estatuts de l'Agència d'Avaluació del Sistema Educatiu, incloure per al nomenament del president/a de l'Agència la necessitat de disposar d'un informe favorable del Consell Escolar de Catalunya.

Consideracions sobre el Títol XII, "Cooperació amb altres administracions, organismes i institucions"

Consideracions al text:

- En l'article 169, de voluntariat, desenvolupar més àmpliament les funcions i relacions que aquest pot desenvolupar.
- En l'article 177, del finançament extraordinari per assolir l'equitat i la qualitat en el servei públic d'educació, introduir una referència que deixi clar que el contracte programa suposa la gratuïtat efectiva (incloent-hi la 6a hora).

Consideracions sobre les Disposicions addicionals

Consideracions al text:

- En la Disposició addicional segona, d'integració en els cossos docents de Catalunya dels funcionaris de carrera actualment integrats en la funció pública de la Generalitat de Catalunya, incloure la possibilitat d'integrar en els cossos docents de Catalunya els docents pertanyents a les administracions locals.
- En la Disposició addicional segona, d'integració en els cossos docents de Catalunya dels funcionaris de carrera actualment integrats en la funció pública de la Generalitat de Catalunya, incloure una previsió envers el règim de jubilació voluntària anticipada (recollit en la Disposició transitòria segona de la Llei Orgànica d'Educació).
- En la Disposició addicional cinquena, d'òrgans de negociació i de representació del personal docent, modificar la referència *"en què se subdivideix l'estructura administrativa del Departament i que funcionaran com a unitats electorals"* per *"en què se subdivideix l'estructura administrativa del Departament i a la ciutat de Barcelona i que funcionaran com a unitats electorals"* .
- En la Disposició addicional cinquena, d'òrgans de negociació i de representació del personal docent, introduir una referència que reconegui la interlocució sindical en tots els nivells i àmbits on es prenen decisions sobre personal (centres, zones, serveis territorials, administracions i Barcelona).
- En la Disposició addicional setena, del Consell Escolar de la ciutat de Barcelona, modificar la referència *"Consell Escolar de la ciutat de Barcelona"* per *"Consell Escolar Municipal de Barcelona"*.
- En la Disposició addicional setena, del Consell Escolar de la ciutat de Barcelona, modificar la referència *"li és aplicable el règim establert per als consells escolars territorials"* per *"li és aplicable el règim establert per als consells escolars territorials i com a òrgan consultiu del Consorci d'Educació de Barcelona"*.

Consideracions sobre les Disposicions transitòries

Consideracions generals:

- Es considera necessari incloure una disposició transitòria que aclareixi que, en certs articles que fan referència a competències assumides pel Consorci, les referències al Departament d'Educació s'han d'entendre fetes també al Consorci d'Educació de Barcelona.
- D'acord amb l'article 89 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, "*...L'Ajuntament de Barcelona (...) ha de participar en l'elaboració dels projectes de llei que incideixin en aquest règim especial [del municipi de Barcelona]*". Caldria valorar si aquesta previsió és d'aplicació al present avantprojecte.

Consideracions al text:

- En la Disposició transitòria quarta, de transformació de l'actual sistema d'estadis docents en el nou sistema de promoció docent, establir i incloure el seu calendari d'aplicació.
- En l'apartat 2 de la Disposició transitòria quarta, de transformació de l'actual sistema d'estadis docents en el nou sistema de promoció docent, garantir que aquest apartat no comporti la congelació salarial o de l'increment de les retribucions del professorat interí.