

La comissió de *Serveis Educatius i Relació Escola Territori* del Consell Escolar Municipal de Barcelona, el dia 12 de febrer de 2009, ha valorat la proposta presentada pel Departament d'Educació al Consell Escolar de Catalunya en relació a la proposta de modificació del calendari escolar.

Es ratifica la validesa del document aprovat per la Comissió Permanent del Consell Escolar Municipal de Barcelona el 16 de març de 2005, "*Els temps i l'organització del calendari i l'horari escolar*". Aquest document va ser el resultat de les opinions i aportacions expressades pels diferents sectors i organitzacions de la comunitat educativa i dels membres dels Consells Escolars Municipals de districte i del Consell Escolar Municipal de Barcelona.

La proposta del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya d'avançar una setmana l'inici de curs i fer una aturada al mes de febrer coincideix en termes generals amb les consideracions del document aprovat pel CEMB de racionalitzar els períodes lectius i no lectius durant el curs, en el qual es fan les següents consideracions:

En altres països de l'entorn s'ha introduït una setmana de vacances al febrer perquè és més lògic pensant en els infants i formaria part de la distribució de dies lectius d'una manera més racional, per equilibrar la distribució trimestralment. Aquesta opció però genera també un cert recel en les famílies que pensen que canviar el període de vacances pot produir un nou problema i un cost afegit.

Qualsevol mesura de canvi de l'actual calendari escolar ha d'anar acompanyada de l'organització d'activitats d'educació no formal per l'alumnat que permeti a les famílies que no puguin fer-se càrrec dels seus fills i filles per ocupacions laborals tenir una opció d'ocupació del temps de lleure.

En tot cas, cal adequar el ritme escolar durant tot l'any per evitar el trencament brusc entre vacances i períodes lectius, atendre les necessitats educatives dels nois i noies i tenir en compte la incidència dels factors climatològics, del conjunt del nucli familiar i del món laboral, tot mantenint les condicions laborals del professorat. *(pàgina*

*3 del document "Els Temps" i l'organització del calendari i l'horari escolar – en endavant, "Els temps").*

Es troba a faltar un contacte directe amb els agents econòmics, socials i laborals ja que la implantació d'un nou període de vacances escolars afecta directament les condicions laborals. S'ha de treballar per facilitar que les famílies puguin disposar del temps suficient per fer-se càrrec dels seus fills i filles.

Es valora que per a les famílies pot ser més difícil fer-se càrrec dels infants en el mes de febrer que al setembre. Es demana que es garanteixi l'obertura de les escoles i la programació d'activitats durant aquesta setmana i l'adequat finançament de les activitats per part de l'administració. L'actual situació de crisi econòmica fa més necessari que mai el suport a aquestes activitats per evitar un agreujament de les diferències socials. En aquest sentit, és imprescindible que les ampes rebin el suport necessari en cas que siguin promotores d'aquestes activitats. Per altra banda, qualsevol delegació en l'organització d'aquestes activitats en l'administració local han d'anar acompanyades de les corresponents dotacions pressupostàries.

Quan parlem d'activitats extraescolars hauríem de considerar totes les activitats dirigides a la població en edat escolar que es fan fora de l'horari lectiu dins o fora del centre, que poden ser de caràcter esportiu, cultural i o lúdic i que poden estar organitzades per les AMPA, el propi centre escolar, associacions, agrupacions, clubs, espais, federacions, acadèmies o per l'administració.

Actualment però en el temps de lleure és on es produeixen més situacions de desigualtats segons els nivells culturals i socials de les famílies al comportar una despesa significativa.

Les activitats extraescolars han de ser assequibles i comptar amb les aportacions de les famílies i de les administracions. *(pàgines 5 i 6 del document "Els Temps")*

Es considera, també, que la proposta del Departament ha de clarificar quina és la repercussió que això té en els mestres i el professorat, insistint en què no hi hagi canvis en les condicions laborals d'aquests.

La consideració de si és possible iniciar aquest calendari durant el curs 2009-2010 està supeditada a la garantia que el nomenament del professorat i del personal no docent dels centres públics es faci la darrera setmana de juny, per tal de poder organitzar els horaris i la planificació del curs abans de les vacances. Cal tenir també en compte els terminis en la finalització de les obres en els centres afectats per obres de millora o remodelació abans de l'inici de curs.

En el cas de la ciutat de Barcelona, es considera que cal valorar si és adient que la modificació del calendari escolar coincideixi amb el primer curs en què les competències sobre els centres recauen en el Consorci d'Educació de Barcelona.