



El Plenari del Consell Escolar Municipal de Barcelona reunit el 13 d'abril de 2011 a proposta de la Comissió Permanent en relació a les Àrees territorials de proximitat declara que :

Les Àrees territorials de proximitat (ATP) intervenen dins del procés de preinscripció i matrícula en el cas que hi ha hagi més demanda de places que oferta en el centre sol·licitat per les famílies aplicant els criteris de prioritat que estableix la normativa legal per l'admissió de l'alumnat en centres sostinguts amb fons públics. Les ATP han estat un factor positiu i han aconseguit, en bona part, els objectius marcats des de la seva implantació el curs 2007-2008.

Els objectius recollits en el document de criteris del Mapa Escolar 2005-2010 del Consorci d'Educació de Barcelona són :

- Mateixes àrees per l'escola pública i per la privada concertada
- Evitar la superposició d'àrees
- Superar les disfuncions que les anteriors àrees territorials de proximitat provoquen en el procés de preinscripció als centres ubicats en les seves fronteres
- Aconseguir que la canalització de la demanda en relació a l'oferta, a través d'aquestes àrees, permeti una disminució del grau d'insatisfacció de les famílies i que sigui beneficiós per al conjunt del sistema
- Mantenir i millorar el concepte d'escola de proximitat
- Procurar que el sistema d'àrees garanteixi l'equitat per a tothom

Aquest objectius i la proposta d'implantació de les actuals àrees territorials de proximitat van ser objecte, en el seu dia, del dictamen favorable del Consell Escolar Municipal de Barcelona al coincidir amb la posició reiterada del CEMB en

el projecte de Mapa Escolar i en diversos informes sobre el procés de preinscripció per garantir un servei educatiu de proximitat i una eficàcia en els resultats.

Les Àrees territorials de proximitat s'han mostrat útils a l'incrementar el percentatge de les famílies que han accedit a algun dels centres demanats de P3 malgrat l'increment de la població escolar en els darrers anys. Han significat una disminució de les assignacions d'ofici en el període de preinscripció.

La gestió de les Àrees territorials de proximitat ha significat també una major transparència per les famílies en el procés de preinscripció per la claredat dels criteris i les eines disponibles d'informació i consulta(programari del web, mapes, cartes informatives).

El CEMB considera que els centres han de ser un reflex de la diversitat de la població del territori on està ubicat i han d'assumir de forma equilibrada les situacions que comporten complexitat i dificultat, tant referides a l'alumnat amb necessitats educatives especials com les situacions derivades de l'escolarització de l'alumnat nouvingut.

Les Àrees territorials de proximitat no poden per si mateixes resoldre els problemes de l'escolarització desequilibrada encara vigents a la ciutat ni els desequilibris de l'oferta educativa en el territori però han contribuït a una millor distribució de l'alumnat, a una planificació més pròxima i a un major corresponsabilitat entre l'escola pública i l'escola privada concertada.

Aquests conjunt de factors ens porten a sol·licitar al Consell Directiu del Consorci d'Educació de Barcelona tingui en compte aquests factors i consideracions en les seves futures actuacions respecte a les Àrees territorials de proximitat.

Barcelona 13 d'abril de 2011