

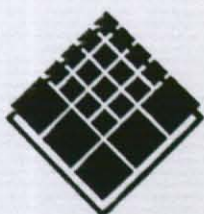


INFORMES I DADES SOBRE
MATRICULACIÓ A BARCELONA
Curs 1991-92

(Recull de documentació)

Secretaria del Consell Escolar Municipal

Juliol 1991





INDEX

- A. Informe sobre el "Procés de matriculació a la ciutat de Barcelona" (Aprovat per la Comissió Permanent del Consell Escolar Municipal- Octubre 1990)
- B. La matriculació a la ciutat de Barcelona - Curs 1991-92
- C. Anàlisi de l'oferta pública de places de 3 anys
- D. Aules de 3 anys en els centres docents públics de Barcelona Curs 90-91 i 91-92
- E. Anàlisi de l'oferta privada de places de 3 anys en centres concertats
- F. Anàlisi de l'oferta de places vacants des de P4 a 8è d'EGB
- G. Nota sobre determinats aspectes de la matriculació a Barcelona - Curs 1991-92
- H. Nota sobre determinats aspectes de la matriculació a Barcelona - Curs 1991-92 (Informació complementària)
- I. Legislació

A



Sra. Sara Blasi i Gutiérrez
Delegada Territorial del Departament
d'Ensenyament a Barcelona-Ciutat
Barcelona

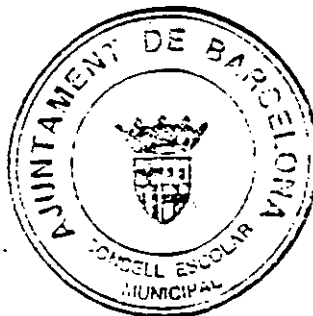
Barcelona, 18 d'octubre de 1990

Distingida senyora,

Us faig a mans "L'informe sobre el proces de matricula-
ció a la ciutat de Barcelona" que, en la reunió del dia 10
d'octubre, va aprovar, per unanimitat, la Comissió Permanent del
Consell Escolar Municipal.

A criteri d'aquesta Comissió és imprescindible que la
consulta al Consell Escolar Municipal, punt 1 de l'Informe,
s'organitzi, amb el temps suficient, abans de la publicació, en
el D.O.B.C., de l'Ordre de matriculació relativa al curs 1991-92.
Des d'aquesta perspectiva la Comissió permanent li voi fer
avinent la seva total disponibilitat per estudiar, conjuntament,
les diferents propostes de l'informe.

Ben cordialment,



Digna: Josep M. Blanch i Marques
SECRETARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

DATA DE RECEPCIÓ
DATA DE DEVOLUCIÓ
Data 18. 10. 90
ENTRADA Núm.....
SORTIDA Núm. 329



Informe sobre
PROCES DE MATRICULACIÓ
a la ciutat de BARCELONA

Aprovat per la Comissió Permanent del
Consell Escolar Municipal

Octubre 1990

INFORME sobre el

"Procés de matriculació a la ciutat de Barcelona"

ANTECEDENTS

La Comissió Permanent del Consell Escolar Municipal, en la seva reunió ordinària celebrada el 15 de maig de 1990, acordà encarregar a les comissions de "Planificació, programació i matriculació" i "D'adequació del conjunt escolar a les diverses zones de la ciutat", un informe sobre el procés de matriculació a la ciutat de Barcelona per tal que, en la propera reunió de la Comissió Permanent, se'n pogues fer l'estudi adequat i, si s'escau, aprovar-lo.

Les dues comissions de treball han fet una valoració quantitativa i qualitativa del procés de matriculació corresponent al curs 1990-91 que, d'acord amb les Resolucions del 14/2/90 i del 8/3/90 i amb l'Ordre del 25/4/90 publicades pel Departament d'Ensenyament, ha tingut lloc a la ciutat de Barcelona.

Aquestes reflexions i l'informe que les recull, no pretenen ser exhaustives ni concretar plenament fórmules alternatives. L'objectiu es posar de relleu alguns aspectes que s'han considerat negatius del procés de matriculació del curs 1990-91 a la ciutat de Barcelona amb la intenció de millorar-lo enguany, es a dir, pel curs 1991-92.

Vist l'informe presentat per les dues comissions de treball, la Comissió Permanent, en la reunió del dia 10 d'octubre de 1990, ha acordat, per unanimitat, emetre el següent

INFORME

- 1.- Demanar al Departament d'Ensenyament que, abans de la publicació de l'Ordre de matriculació corresponent al curs 1991-92, consulti el Consell Escolar Municipal per tal de poder garantir que les propostes d'aquest informe es tindran en compte en la redacció de la normativa de matriculació pel proper curs acadèmic.



- 2.- Demandar, al Departament d'Ensenyament que, avanci la data de publicació de l'Ordre de matriculació i que, alhora garanteixi que els ciutadans rebin, amb antel·lació suficient, una adequada informació pública de l'oferta de places escolars, tant del sector públic com del privat, en els diferents districtes municipals.
- 3.- Adequar el modul d'alumnes/aula, sense imposar com ara els 35 de Primària i els 40 de Secundària, en el marc d'una correcta programació escolar que permeti garantir una bona aplicació de la Reforma Educativa.
- 4.- Revisar, garantint el respecte a la lliure opció de les famílies al tipus d'ensenyament que volen pels seus fills, les demarcacions que regulen l'adjudicació dels punts per "proximitat a l'Escola". No serveixen les "zones de recerca" de l'Ajuntament perquè varen ser creades amb una altra finalitat i deixen espais de la Ciutat que no són "zona de ningú". No es pot deixar tampoc a la decisió del centre el seu atorgament per les arbitrarietats i desequilibris que ja s'han produït i que poden continuar produint-se.
- 5.- Assegurar que la normativa de la matriculació s'apliqui, com la Llei ja preveu, per igual a totes les escoles que són mantingudes amb fons públics, amb independència de la seva titularitat. Avui en dia moltes escoles privades, en aquesta situació, se'n mantenen al marge i l'Administració no en fa el seguiment.
- 6.- Establir millor les Comissions de Matriculació de zona i, alhora, estimular el seu funcionament amb la representació de les diferents escoles per tal d'homogeneïtzar criteris, d'informar millor, més globalment, les famílies i d'ajudar a resoldre els problemes, que, sens dubte, es plantejaran en un procés tant complex com aquest.
- 7.- Revisar, comptant amb l'experiència d'enguany, els criteris i les condicions d'obertura de les aules de tres anys i del seu accés i preveure millor, amb més temps, els problemes que es poden plantejar en el procés de matriculació. El compromís d'anar-ne obrint els propers anys als centres públics ens hi obliga.



Cal fer constar, en un altre ordre de coses, que a alguns districtes municipals, tot i la forta demanda, no s'ha previst obrir-ne cap.

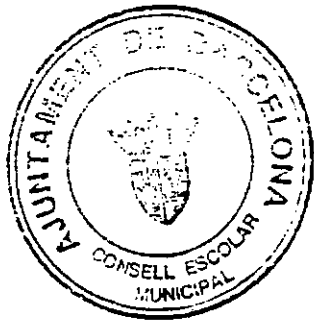
- 8.- Demanar, al Departament d'Ensenyament, que vetlli i estimuli la qualitat de tota l'oferta educativa i, des d'aquesta perspectiva, informi de les causes que poden motivar el fort desequilibri que, en els darrers anys, s'observa entre la demanda i l'oferta de matricula, tant en el sector públic com privat, en determinats centres docents dels diferents nivells educatius.
- 9.- Demanar, al Departament d'Ensenyament, que garanteixi, en tots els centres docents, el compliment de les normatives d'escolarització dels alumnes. Cal assenyalar, en aquest aspecte, els efectes negatius que es poden produir en el funcionament dels centres públics de Secundària com a conseqüència de l'absorció permanent d'alumnes que, per causes no contemplades en les normatives legals, són obligats a abandonar l'escolarització en el sector privat de Secundària i a optar, com a única alternativa, a l'escolarització en el sector públic
- 10.- Constatar i destacar, tot i que no disposem encara de la quantificació final de tot aquest procés, el fort desequilibri entre l'oferta i la demanda de places públiques que és dona a molts Districtes. Això sembla especialment greu a l'Escola Bressol i a l'Ensenyament Secundari. Fins i tot en els casos en què l'oferta pugui ser superior a la demanda cal considerar els dèficits històrics que, en els diversos nivells educatius, arrosseguen molts districtes municipals i que han condicionat, a una gran majoria de famílies, a prendre opcions d'escolarització en contra de la seva voluntat. Aquets dèficits històrics de places públiques s'han agreujat, a més, per les diferències qualitatives entre els centres d'un mateix districte o les d'aquests en relació als d'altres districtes. Entenem que és un dret de tots els alumnes disposar d'una plaça pública de qualitat en el seu barri. Es, doncs, una obligació de l'Administració vetllar perquè aquest dret sigui respectat, especialment a l'ensenyament obligatori.



- 11.- Demanar, finalment, que el Consell Escolar Municipal sigui consultat, per part del Departament d'Ensenyament, en el proces de redacció del Mapa Escolar de Barcelona per tal de poder assegurar, amb la màxima garantia, les correctes transformacions que comportarà l'aplicació de la Reforma del Sistema Educatiu.

CONCLUSIÓ

Donar per APROVAT aquest informe i demanar, al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, que estableixi els mecanismes adequats per tal d'assegurar-ne el millor compliment possible



Barcelona, 10 d'octubre de 1990

Signa: Josep M. Blanch i Marquès
SECRETARI DEL CONSELL ESCOLAR
MUNICIPAL

ref./matr.def

Barcelona, 8 d'abril de 1991

Sra. Sara Blasi i Gutiérrez
Delegada Territorial del Departament
d'Ensenyament a Barcelona-ciutat
Barcelona

Benvolguda delegada,

Li escric aquesta carta per encarrec de la Comissió Permanent del Consell Escolar Municipal que, en la reunió celebrada el propassat 14 de març, va analitzar, entre altres qüestions, determinats aspectes del procés de matriculació que, d'acord amb la Resolució de 25 de febrer de 1991, s'inicià a Barcelona l'11 de març.

La Comissió permanent opina, amb independència d'una anàlisi posterior de tot el procés de matriculació, que el Departament d'Ensenyament no ha tingut en compte, pel que fa a la ciutat de Barcelona, les propostes contingudes en "L'Informe sobre el procés de matriculació" que, en el seu moment, li va fer arribar la Secretaria del Consell Escolar Municipal. Una prova evident d'això és el fet que la Resolució d'aquest any no contempla disposicions substancialment diferents de les de l'any passat.


La Comissió Permanent també ha constatat la desconsideració que, a criteri seu, s'ha tingut envers els seus membres, representants dels diversos sectors educatius, per part del Departament d'Ensenyament. Aquesta desconsideració s'ha posat de manifest en no rebre una resposta adequada a la iniciativa de col·laboració que, de fet, es mostrava en el contingut de l'esmentat informe.

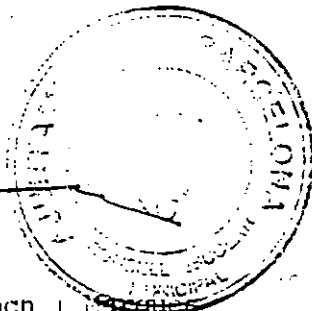
La Comissió Permanent creu que cal enfortir la participació, de tots els sectors educatius, per tal de vertebrar una oferta educativa de qualitat. Això és especialment important, en el moment actual, quan estem a les portes de l'aplicació de la LOGSE en una ciutat, com Barcelona, amb una estructura educativa tan complexa.

La Comissió Permanent del Consell Escolar Municipal reclama, un cop més, la necessària atenció, per part de l'Administració Educativa de la Generalitat, als suggeriments i propostes dels ciutadans de Barcelona que, expressades dins el marc dels òrgans de participació reconeguts per la Llei, s'orientin cap a una millor i més àmplia oferta educativa a la nostra ciutat.

Voldria dir-vos, finalment, que el Consell Escolar Municipal resta obert, com sempre, a qualsevol iniciativa que se situï en aquesta direcció i obert, per tant, a un diàleg permanent amb l'Administració Educativa de la Generalitat.

En cordialment,


Signa: Josep M. Blanch i Mas
SECRETARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL



CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL
Data 08 04 91
ENTRADA: um.....
SORTIDA Núm. 315

ref./crt.dep

B



La MATRICULACIÓ a la
ciutat de BARCELONA
curs 1991-92

Secretaria del Consell Escolar Municipal

Abril 1991

1.- Marc Legal

La ciutat de Barcelona presenta, com a conseqüència de la seva complexa estructura educativa, unes característiques específiques que, sens dubte, caldria tenir en compte, per part del Departament d'Ensenyament, en el moment d'establir la normativa legal que regula el procés de matriculació.

Aquesta normativa legal s'ha concretat, pel que fa al curs 1991-92, en les següents disposicions: (vegeu annex documental)

1.1 Ensenyament Primari i Parvulari (3 anys)

- * 1) Resolució de 25 de febrer de 1991, per la qual es dicten les normes de matriculació als centres docents públics de pre-escolar, educació general bàsica i educació especial i als centres concertats en el nivell d'EGB i educació especial per al curs 1991-92 (DOGC 06.03.91)
- * 2) Resolució de 26 de febrer de 1991, per la qual es dicten les normes de matriculació d'infants de 3 anys en centres docents públics d'educació general bàsica i centres de pre-escolar per al curs 1991-92 (DOGC 06.03.91)
- * 3) Circular de 28 de febrer de 1991, de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa, per la qual es dicten instruccions per a l'actuació dels Equips d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica i Equips Psicopedagògics homologats en el procés de matriculació d'alumnes que presenten necessitats educatives especials per al curs 1991-92

El Departament d'Ensenyament va publicar, a més, els "Criteris generals per a determinar l'escolarització d'infants de tres anys en el curs 1991-92" i els "Criteris generals complementaris" (vegeu annex documental)

Cap d'aquestes Resolucions no preveu la possibilitat d'establir mecanismes diferenciats de matriculació a la ciutat de Barcelona i, per tant, més adaptats a la seva realitat educativa i social.

1.2 Ensenyament Secundari

- * 1) Resolució d'11 de març de 1991, per la qual es donen instruccions sobre el procediment de preinscripció i matriculació d'alumnes en els centres públics i privats concertats de batxillerat i formació professional de Catalunya per al curs 1991-92 (DOGC 22.03.91) (vegeu annex documental)

- * 2) Instruccions per a la preinscripció i matriculació a primer de BUP diürn als Instituts i Extensions de Batxillerat públic a la ciutat de Barcelona (Delegació Territorial de Barcelona-ciutat).
- * 3) Instruccions per a la preinscripció i matriculació a primer curs de FP1 als Instituts de Formació Professional públics de Barcelona (Delegació Territorial de Barcelona-ciutat)
- * 4) Documentació necessària per a la preinscripció
- * 5) Normes per a complementar l'imprès de preinscripció
- * 6) Instruccions per a l'ús del sotfware
- * 7) Mapes de les "Zones d'influència" de cada Institut o Extensió de Batxillerat

2.- Distribució de l'oferta oficial de places escolars

2.1 Oferta pública de places de 3 anys

La població de 3 anys en el curs 1991-92, és a dir, la nascuda el 1988, és de 13.556 nens i nenes. L'oferta global de places públiques, per aquest grup d'edat, és de 2160. Per tant, un 16% dels nens i nenes de 3 anys poden optar, en el curs 1991-92, a una plaça escolar en el sector públic.

El Districte de Ciutat Vella és el que té, per aquest grup d'edat, el percentatge més alt de places públiques (38%) i el de l'Eixample el percentatge més baix (0.9%).

Els Districtes de Sants-Montjuïc (24%), Gràcia (20%), Horta-Guinardó (24%), Nou Barris (20%) i Sant Martí (19%) són els que tenen percentatges superiors a la mitjana de la ciutat (16%). (Vegeu annex documental)

2.2 Oferta privada de places de 3 anys.

L'oferta privada de places de 3 anys es cobreix entre les escoles bressol privades i els centres concertats que tenen aules de 3 anys. Actualment es calcula que, a la ciutat de Barcelona, el percentatge total d'escolarització, sector públic més sector privat, per aquest grup d'edat és, com a màxim, d'un 50%.

Si s'accepta que les places de 3 anys d'oferta pública (16%) i les d'oferta concertada (20%) queden

totalment cobertes, aleshores, el percentatge que resta d'escolarització (14%), fins arribar al 50% que s'ha admès com a hipòtesi, correspondria, en gran part, al sector d'escola bressol privada i, en menor proporció, a les escoles concertades que no han comunicat oficialment la seva oferta de places de 3 anys. No es disposa de dades suficients i fiables per poder establir, amb precisió, aquests percentatges.

Cal destacar, també, l'enorme diferència en el percentatge d'oferta de places, per aquest grup d'edat, entre el sector públic i el sector privat en els districtes de l'Eixample (0,9% i 23%), Sarrià-Sant Gervasi (11% i 34%) i Sant Andreu (11% i 25%), amb unes diferències molt superiors al total de Barcelona (16% i 20%) que és de 4 punts a favor del sector privat.

El districte de Ciutat Vella és, en canvi, l'únic districte en el qual l'oferta del sector públic (38%) és superior a la del sector privat (20%).

2.3 Oferta total de places vacants des de P4 fins a 8è d'EGB

Els alumnes escolaritzats en aquests nivells educatius, en el curs 1991-92, són els nascuts entre l'any 1978 i 1987, ambdós inclusivament. La població oficial de Barcelona nascuda en aquest període es de 162282 h. L'any 1978 van néixer 20180 persones i l'any 1987, nou anys més tard, 13843, es a dir, en aquest període, s'ha produït una disminució global de 6337 naixements que representa una mitjana de 704 naixements menys per any.

L'oferta global de places escolars vacants, des de P4 fins a 8è d'EGB, pel curs 1991-92, entre el sector públic i concertat, és de 39461. D'aquestes, 17434 (44%) corresponen al sector públic i la resta, 22027 (56%), corresponen al sector concertat.

L'oferta global de places públiques de P4 i P5 és de 6654 mentre que, la del sector concertat, és de 6024. Aquesta diferència favorable al sector públic no es produeix en la resta dels nivells educatius, en els quals, l'oferta del sector concertat és sempre superior a la del sector públic. En aquest sentit cal destacar que de les 6112 places d'oferta global per a 1r. d'EGB, primer any d'escolaritat obligatòria, únicament 1360 (22%) són del sector públic i la resta, 4752 (78%), són del sector privat.

El districte que ofereix el major percentatge global d'oferta de places públiques vacants es el de Nou Barris (29%) i els de menor percentatge el de l'Eixample (4%), Les Corts (2%) i Sarrià-Sant Gervasi (3%).

En el sector concertat els districtes amb una menor oferta de places vacants són els de Ciutat Vella (5%) i Les Corts (3%). En la resta dels districtes l'oferta de places concertades oscil·la entre el 8% de Sants-Montjuïc i el 16% de Sarrià-Sant Gervasi (Vegeu annex documental)

3.- La col·laboració de l'Ajuntament de Barcelona

El Departament d'Ensenyament és l'Administració responsable de l'organització de tot el procés de matriculació a Catalunya, tant pel que fa a l'ensenyament primari (incloses les aules de 3 anys) com pel que fa a l'ensenyament secundari.

La col·laboració de l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament amb la Delegació Territorial de Barcelona-ciutat es concreta, en el cas de la matriculació a l'ensenyament primari, en els aspectes següents:

- * Edició i distribució de la FITXA DE SOL·LICITUD de matriculació per a Pre-escolar i EGB (escoles públiques de la Generalitat, escoles municipals i centres concertats)
- * Edició i distribució dels cartells de matriculació
- * Edició i distribució dels Mapes de Matriculació

La Fitxa de Sol·licitud té els següents apartats: 1) Dades de l'alumne sol·licitant; 2) Plaça sol·licitada i 3) Altres dades. En el revers del full hi ha la "Normativa per a la matriculació a Barcelona en les escoles públiques de la Generalitat i Municipals, i en les escoles concertades", així com, informació d'interès general.

L'Ajuntament de Barcelona col·labora, a més, per iniciativa pròpia, en el procés de matriculació amb les actuacions següents:

- * Contractació de 26 informadors que, distribuïts entre els diferents districtes municipals, permeten assegurar una millor i més ràpida resposta a les qüestions plantejades per les famílies al llarg del procés de matriculació.
- * Edició d'un tríptic informatiu "L'Escola Pública oberta a tothom", amb una presentació de l'Alcalde de la ciutat. Cada tríptic, segons el districte municipal, inclou la relació de les escoles públiques de la Generalitat i Municipals, així com, el mapa del districte, en el qual s'indica la ubicació de cada escola. També s'inclou el calendari i procediment general de matriculació.

4.- Matriculació de nens i nenes amb Marginació Social

Caldria que la Delegació Territorial fes arribar, al Consell Escolar Municipal, un breu informe sobre la matriculació de nens i nenes provinents de famílies en situació de marginació social.

En aquests moments es disposa de les informacions següents:

- * en el districte de Ciutat Vella tots els casos han estat atesos. Una qüestió complementària és el seguiment de l'escolarització en cada cas concret.
- * en el C.P. Perú, en el districte de Sants-Montjuïc, s'han matriculat nens i nenes àrabs.
- * en el districte de Nou Barris 13 nens de famílies amb marginació social s'han matriculat en diverses escoles de la CAP núm. 14. D'aquests 13 nens n'hi ha 4 que son del centre concertat AVELLANEDA que els havia donat de baixa.
- * el C.P. Virrei Amat, del districte de Sant Martí, ha rebut 4 demandes de matrícula de nens gitanos. Els matricularan quan tinguin tots els papers en regla. Els nens són:
 - Agustina Moreno Fernandez
 - José Moreno Fernandez
 - Vanesa Fernandez Marquez
 - Juan Fernandez Cano

També s'han fet demandes de matrícula al C.P. Concepció Arenal d'una nena d'ètnia gitana. S'ha matriculat al C.P. Eduard Marquina. Altres 31 demandes de nens i nenes d'ètnia gitana han estat ateses.

No es té constància de matrícula, en escoles concertades, de nens i nenes de famílies amb marginació social.

C



ANALISI DE L'OFERTA PUBLICA
DE PLACES DE 3 ANYS

Secretaria del Conseil Escolar Municipal

Maig 1991

ANALISI DE L'OFERTA PUBLICA DE PLACES DE 3 ANYS.

(7 de maig de 1991)

Curs escolar 1991-92

Codi

A: Centres públics de primària

C: Població de 3 anys

B: Centres públics amb una
o mes aules de 3 anys

D: Oferta de places públiques de 3 anys

Curs 1991-92					
Districte Municipal	A	B	C	D	D/C
Ciutat Vella	12	12	636	240	* 38%
L'Eixample	9	1	2143	20	0.9%
Sants-Montjuic	25	19	1560	380	* 24%
Les Corts	6	2	883	40	4%
Sarrià-Sant Gervasi	7	7	1288	140	11%
Gràcia	14	9	997	200	* 20%
Horta-Guinardó	26	18	1488	360	* 24%
Nou Barris	33	14	1373	280	* 20%
Sant Andreu	19	7	1265	140	11%
Sant Martí	18	14	1923	360	* 19%
TOTAL BARCELONA	179	102	13556	2160	16%

Observacions

* Població de 3 anys en el curs 1990-91: 13.843

* Variació de la població de 3 anys entre el curs 90-91 i el curs 91-92: -287 (-2,07 %)

* Districtes situats per damunt de la mitjana de la ciutat

El total d'aules de 3 anys es de 108
(hi ha 6 centres, dels 102, que tenen 2 aules)

D



AULES DE 3 ANYS EN ELS
CENTRES DOCENTS PUBLICS
DE BARCELONA

CURS 90-91 i 91-92

Secretaria del Consell Escolar Municipal

Maig 1991



Page No. 1
06/28/91

AULES DE TRES ANYS a la ciutat de Barcelona
DOGC (09-05-90 * 03-12-90 * 06-03-91)

ESCOLA 90/91 ... 91/92

** Districte CIUTAT VELLA

*

C.P.ALEXANDRE GALI.....		...	sí
C.P.ANGEL BAIXERAS-MONTESSORI.....	sí	...	sí
C.P.CASTELLA.....		...	sí
C.P.CERVANTES-PUIGMAL.....		...	sí
C.P.COLLASO I GIL.....	sí	...	sí
C.P.DRASSANES.....	sí	...	sí
C.P.LEPANT.....		...	sí
C.P.MARE DE DEU DEL MAR.....	sí	...	sí
C.P.MARE DE DEU DEL PILAR.....		...	sí
C.P.MILA I FONTANALS.....	sí	...	sí
C.P.PERE VILA.....		...	sí
C.P.RUBEN DARIO.....		...	sí

Page No. 2
06/28/91

AULES DE TRES ANYS a la ciutat de Barcelona
DOGC (09-05-90 * 03-12-90 * 06-03-91)

ESCOLA 90/91 ... 91/92

** Districte L'EIXAMPLE

*

C.P. CARLIT.....	...	
C.P. DIPUTACIO.....	...	
C.P. FRAUSSA.....	...	
C.P. JOAN MIRO.....	...	
C.P. MALLORCA.....	...	
C.P. PURISSIMA CONCEPCIO.....	...	
C.P. RAMON LLULL.....	...	si
C.P. REIS CATOLICS.....	...	
C.P. ROURA-MALLORCA.....	...	

Page No. 3
06/28/91

AULES DE TRES ANYS a la ciutat de Barcelona
DOGC (09-05-90 * 03-12-90 * 06-03-91)

ESCOLA	90/91	...	91/92
** Districte SANTIS-MONTJUIC			
*			
E.M.AVILLAR CHAVORROS.....	sí	...	sí
E.M.BARKENO.....	sí	...	sí
C.P.BARRUFET.....	sí	...	sí
E.M.BOSC DE MONTJUIC-FORESTIER.....	sí	...	sí
C.P.CAN CLOS-ISAAC PERAL.....	sí	...	
C.P.CARLES I.....		...	sí
C.P.CAVALL BERNAT (Esc.Com.Montserrat)..		...	sí
C.P.CONSELL DE CENT.....		...	
C.P.EL POLVORI.....	sí	...	
C.P.ENRIC GRANADOS.....		...	sí
C.P.FRANCESC MACIA.....	sí	...	sí
C.P.GAYARRE.....		...	sí
C.P.JACINT VERDAGUER.....		...	sí
C.P.LA MUNTANYETA.....	sí	...	sí
C.P.LLUIS VIVES.....		...	
C.P.MARE DE DEU DEL PORT.....	sí	...	sí
C.P.MIQUEL BLEACH.....		...	
E.M.PAU VILA.....	sí	...	sí
C.P.PERU.....		...	sí
C.P.PRACTIQUES NUM.1.Jaume I.....		...	sí
C.P.PRACTIQUES NUM.2.Ramon Pané.....		...	sí
C.P.RAMON CASAS.....		...	sí
C.P.SANT RAMON DE PENYAFORT.....	sí	...	
C.P.SEAT.....		...	sí
E.M.TRES PINS.....	sí	...	sí

Page No. 4
06/28/91

AULES DE TRES ANYS a la ciutat de Barcelona
DOGC (09-05-90 * 03-12-90 * 06-03-91)

ESCOLA	90/91 ...	91/92
--------	-----------	-------

** Districte LES CORTS

*

C.P.AUSIAS MARC.....	...	
C.P.BARCELONA.....	...	sí
C.P.DURAN I BAS.....	...	
C.P.ITACA.....	...	
C.P.LAVINIA.....	...	
C.P.LES CORTS.....	...	sí

Page No. 5
06/28/91

AULES DE TRES ANYS a la ciutat de Barcelona
DOGC (09-05-90 * 03-12-90 * 06-03-91)

ESCOLA 90/91 ... 91/92

** Districte SARRIA-SANT GERVASI

*

C.P.COSTA I LLOBERA.....		...	si
C.P.DOLORS MONSERDA-SANTAPAU.....	si	...	si
C.P.NABI-VALLVIDRERA.....		...	si
C.P.ORLANDAI.....		...	si
C.P.REPUBLICA ARGENTINA-URUGUAI.....		...	si
C.P.STA.MARIA DE VALLVIDRERA (Xiprers)..	si	...	si
C.P.TABER.....		...	si

Page No. 6
06/28/91

AULES DE TRES ANYS a la ciutat de Barcelona
DOGC (09-05-90 * 03-12-90 * 06-03-91)

ESCOLA	90/91 ...	91/92
** Districte GRACIA		
*		
C.P. BALDIRI REIXAC.....	...	
C.P. JOSEP MARIA DE SAGARRA.....	...	
C.P. JOSEP MARIA JUJOL.....	...	si
C.P. LA FARIGOLA DE VALLCARCA.....	...	si
C.P. LA SEDETA.....	...	
C.P. MONTSENY.....	...	si
E.M. PATRONAT DOMENEC.....	si	si
C.P. PAU CASALS II-GRACIA.....	...	
C.P. PERE POVEDA.....	...	si
E.M. REINA VIOLANT-COMAS I SOLA.....	si	si
C.P. RIUS I TAULET.....	si	si
C.P. SAGRADA FAMILIA.....	...	si
C.P. SANT JOAN.....	...	
C.P. TURO DEL CARGOL (HEIDI).....	si	si

Page No. 7
06/28/91

AULES DE TRES ANYS a la ciutat de Barcelona
DOGC (09-05-90 * 03-12-90 * 06-03-91)

ESCOLA	90/91	...	91/92
** Districte HORTA-GUINARDÓ			
*			
C.P. ANGELS GARRIGA.....		...	sí
E.M. ARC IRIS.....	sí	...	sí
C.P. ARREL.....	sí	...	sí
C.P. BALOO.....		...	
C.P. COVES D'EN CIMANY.....	sí	...	sí
C.P. EDUARD FONTSERE (Teixonera).....	sí	...	sí
C.P. EL CARMEL.....		...	
C.P. ENRIC BORRAS.....		...	
E.M. ESCOLA DEL MAR.....	sí	...	sí
C.P. ESTEL-GUINARDO.....	sí	...	sí
C.P. FONT D'EN FARGAS.....	sí	...	sí
C.P. FRANCISCO DE GOYA.....		...	
C.P. GRAZIEL.LA.....		...	sí
C.P. HEURA.....	sí	...	sí
C.P. JOVELLANOS (Min.Def).....		...	
C.P. JUAN RAMON JIMENEZ.....		...	
C.P. MARE DE DEU DE MONTSERRAT(Natz).....		...	sí
C.P. MARE NOSTRUM.....		...	sí
C.P. MAS CASANOVAS (Bisbe Irurita).....		...	sí
E.M. PARC DEL GUINARDO.....	sí	...	sí
C.P. PAU CASALS.....		...	sí
C.P. PIRINEU.....	sí	...	sí
C.P. PIT-ROIG.....		...	
C.P. SARDA I SALVANY.....		...	sí
C.P. TORRENT D'EN MELIS.....	sí	...	sí
E.M. TRAMUNTANA.....		...	

Page No. 8
06/28/91

AULES DE TRES ANYS a la ciutat de Barcelona
DOGC (09-05-90 * 03-12-90 * 06-03-91)

ESCOLA	90/91 ...	91/92
** Districte NOU BARRIS		
*		
C.P.AMADEU VIVES.....	sí	sí
C.P.CALDERON DE LA BARCA.....		sí
C.P.CANIGO.....		
C.P.CARDENAL CISNEROS.....	sí	sí
C.P.CIUTAT COMTAL.....	sí	sí
C.P.ELISENDA DE MONTCADA.....		sí
C.P.ESPLAI.....		
C.P.EUGENI D'ORS.....		
C.P.FELIP II.....		
C.P.FERRER I GUARDIA.....	sí	sí
C.P.FLOS I CALCAT.....		
C.P.FONT DELS EUCALIPTUS.....	sí	
C.P.GUINEUETA.....		
C.P.JOAN MARAGALL.....		
C.P.MADRID.....		
C.P.MERCE RODOREDA-VESUBI.....	sí	sí
C.P.MESTRE MORERA.....		sí
C.P.MIO CID.....	sí	sí
C.P.ONESIMO REDONDO.....		
C.P.PALMA DE MALLORCA.....		
C.P.PLA DE FORNELLS.....		
C.P.RAMIRO DE MAEZTU.....		
C.P.ROGER DE FLOR.....		
C.P.SANT ANTONI MARIA CLARET.....	sí	
C.P.E.E.SANT JOAN DE LA CREU.....	sí	
C.P.SANT JORDI.....		
C.P.SANT JOSEP ORIOL.....		sí
C.P.SANTIAGO RUSINOL.....		
C.P.TIBIDABO.....		
C.P.TIMBALER DEL BRUC.....		sí
C.P.TOMAS MORO.....		sí
C.P.TON I GUIDA.....		sí
C.P.VICTOR CATALA.....		sí

Page No. 9
06/28/91

AULES DE TRES ANYS a la ciutat de Barcelona
DOGC (09-05-90 * 03-12-90 * 06-03-91)

ESCOLA	90/91 ...	91/92
** Districte SANT ANDREU		
*		
C.P. BARO DE VIVER.....	sí	sí
C.P. BERNAT DE BOIL.....	sí	sí
C.P. CODOLA I GUALDO.....		
C.P. CRISTOFOR COLOM.....		
C.P. DOCTOR FERRAN I CLUA.....		
C.P. EL SAGRER.....		
C.P. EMILI JUNCADELLA.....		
E.M. IGNASI IGLESIAS.....		sí
C.P. JOAN XXIII.....		
C.P. L'ESTEL.....		
C.P. MESTRE GIBERT I CAMINS.....		
C.P. POMPEU FABRA.....		
C.P. PRINCEP DE VIANA A.....		sí
C.P. PRINCEP DE VIANA B.....		
C.P. PRINCEP DE VIANA C.....		
C.P. RAMON BERENGUER III.....	sí	sí
C.P. RAMON Y CAJAL.....		
C.P. SANT PERE NOLASC.....		sí
E.M. TURO BLAU.....	sí	sí

Page No. 10
06/28/91

AULES DE TRES ANYS a la ciutat de Barcelona
DOGC (09-05-90 * 03-12-90 * 06-03-91)

ESCOLA	90/91 ...	91/92
** Districte SANT MARTI		
*		
C.P. ANTONI BALMANYA.....	...	
C.P. ANTONI BRUSI.....	...	sí
C.P. BOGATELL.....	...	sí
C.P. BRASIL.....	...	
C.P. CAIXA DE PENSIONS.....	...	sí
E.M. CASAS.....	...	
C.P. CATALONIA.....	...	
C.P. CONCEPCIO ARENAL.....	sí	sí
C.P. DIEGO DE VELAZQUEZ.....	...	
C.P. DOVELLA.....	...	
C.P. EDUARD MARQUINA.....	...	sí
C.P. ELS HORTS.....	...	
C.P. EMILIA PARDO BAZAN.....	...	
C.P. GENERAL PRIM.....	...	
C.P. JOAN ANTONI PARERA.....	...	sí
C.P. JOAQUIM RUYRA.....	sí	sí
C.P. LA FARIGOLA DEL CLOT.....	...	sí
C.P. LA PALMERA.....	...	
C.P. LA PAU.....	...	sí
C.P. LA VERNEDA.....	...	
C.P. LOPE DE VEGA.....	sí	sí
C.P. PIUS XII.....	...	sí
C.P. PROVENCALS (SNT. JOAN DE MALTA).....	...	sí
C.P. RAMON MENENDEZ PIDAL.....	sí	sí
C.P. SANT JOAN DE RIBERA.....	...	
C.P. SANT JOSEP DE CALASSANÇ.....	...	
C.P. TABOR.....	...	
C.P. VIRREI AMAT.....	...	sí





ANALISI DE L'OFERTA PRIVADA
DE PLACES DE 3 ANYS
EN CENTRES CONCERTATS

Secretaria del Consell Escolar Municipal

Març/Abril 1991

ANALISI DE L'OFERTA PRIVADA DE PLACES DE 3 ANYS EN CENTRES CONCERTATS

Curs escolar 1991-92

Codi

A: Centres concertats

C: Població de 3 anys

B: Centres concertats amb aules de 3 anys

D: Oferta de places concertades de 3 anys

Curs 1991-92

Districte Municipal	A	B	C	D	D/C
Ciutat Vella	17	5	636	125	20%
L'Eixample	40	17	2143	493	* 23%
Sants-Montjuïc	26	12	1560	324	* 21%
Les Corts	13	3	883	58	7%
Sarrià-Sant Gervasi	45	17	1288	438	* 34%
Gràcia	31	10	997	218	* 22%
Horta-Guinardó	38	9	1488	217	15%
Nou Barris	31	9	1373	207	15%
Sant Andreu	23	9	1265	317	* 25%
Sant Martí	32	9	1923	286	15%
TOTAL BARCELONA	296	100	13556	2683	20%

Observacions

.Població de 3 anys en el curs 1990-91: 13.843

.Variació de la població de 3 anys entre el curs 90-91 i el curs 91-92: -287 (-2,07 %)

(*) Districtes situats per damunt de la mitjana de la ciutat

F



ANALISI DE L'OFERTA
DE PLACES VACANTS
des de P4 a 8è d'EGB

Secretaria del Consell Escolar Municipal

Març/Abril 1991

CENTRES PÚBLICS

OFERTA DE PLACES curs 1991-92

	P4	P5	1	2	3	4	5	6	7	8	TOTAL
** districte: 01 CIUTAT VELLA											
	291	185	152	144	111	131	96	110	46	44	1310
** districte: 02 L'EIXAMPLE											
	390	65	65	29	42	59	35	33	26	18	762
** districte: 03 SANTS-MONTJUIC											
	545	132	189	166	175	142	159	130	92	103	1833
** districte: 04 LES CORTS											
	270	2	35	23	21	28	23	0	10	0	418
** districte: 05 SARRIA-SANT GERVASI											
	165	68	49	35	34	35	28	12	25	18	469
** districte: 06 GRACIA											
	361	102	70	67	88	117	76	99	39	27	1046
** districte: 07 HORTA-GUINARDO											
	549	213	92	118	161	158	149	128	105	65	1738
** districte: 08 NOU BARRIS											
	767	307	326	359	541	560	537	526	568	501	4992
** districte: 09 SANT ANDREU											
	539	250	119	39	152	125	146	66	55	49	1621
** districte: 10 SANT MARTI											
	1020	427	193	202	259	279	253	244	176	122	3245
*** Total BARCELONA											
	4897	1757	1360	1232	1594	1634	1502	1368	1143	947	17434

CENTRES CONCERTATS

OFERTA DE PLACES curs 1991-92

	P4	P5	1	2	3	4	5	6	7	8	TOTAL
** districte: 01 CIUTAT VELLA	219	69	168	76	77	71	49	86	115	65	995
** districte: 02 L'EIXAMPLE	606	276	741	193	217	156	106	66	31	70	2462
** districte: 03 SANTS-MONTJUIC	342	101	323	96	141	171	153	154	124	93	1700
** districte: 04 LES CORTS	159	54	123	19	55	53	43	30	31	25	592
** districte: 05 SARRIA-SANT GERVASI	424	274	1172	275	279	296	241	192	179	212	3545
** districte: 06 GRACIA	356	237	459	201	175	130	96	106	91	48	1899
** districte: 07 HORTA-GUINARDO	388	187	734	283	324	281	255	247	240	225	3164
** districte: 08 NOU BARRIS	402	329	297	310	334	264	169	194	193	196	2688
** districte: 09 SANT ANDREU	637	285	136	168	200	130	146	159	137	114	2281
** districte: 10 SANT MARTI	395	264	449	254	262	259	249	213	164	192	2701
*** Total BARCELONA	3948	2076	4752	1875	2064	1811	1507	1446	1305	1243	22027



CENTRES PÚBLICS + CENTRES CONCERTATS

OFERTA DE PLACES curs 1991-92

P4	P5	1	2	3	4	5	6	7	8	TOTAL
** districte: 01 CIUTAT VELLA										
510	254	320	220	188	202	145	196	161	109	2305
** districte: 02 L'EIXAMPLE										
996	341	806	222	259	215	141	99	57	88	3224
** districte: 03 SANTS-MONTJUIC										
887	233	312	262	316	313	312	284	216	198	3533
** districte: 04 LES CORTS										
429	62	158	42	76	81	66	30	41	25	1010
** districte: 05 SARRIA-SANT GERVASI										
589	342	1221	310	313	331	269	204	204	231	4014
** districte: 06 GRACIA										
717	339	529	268	263	247	172	205	130	75	2945
** districte: 07 HORTA-GUINARDO										
937	400	826	401	485	439	404	375	345	290	4902
** districte: 08 NOU BARRIS										
1169	636	623	669	675	824	706	720	761	697	7680
** districte: 09 SANT ANDREU										
1196	535	405	257	362	255	292	244	193	163	3902
** districte: 10 SANT MARTI										
1415	691	712	456	521	538	502	457	340	314	5946
*** Total BARCELONA										
8845	3833	6112	3107	3658	3445	3009	2814	2448	2190	39461



Barcelona,
28
de
maig
1991

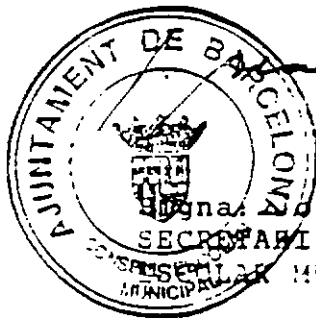
Sra. Sara Blasi i Gutierrez
Delegada Territorial del Departament
d'Ensenyament a Barcelona-ciutat
Barcelona

Benvoiguda delegada,

Us faig a mans el document "Nota sobre determinats aspectes de la matriculació a Barcelona. Curs 1991-92" per tal que, en compliment d'un dels acords del Plenari del Consell Escolar Municipal (07.05.91), el feu arribar a la Comissió d'Estudi que haura d'analitzar tot el proces de matriculació a la ciutat de Barcelona.

Us agrairia que, un cop tinguessiu l'informe elaborat per aquesta Comissio, ens el féssiu arribar a la Secretaria del Consell Escolar Municipal per tal de poder-lo posar a disposició de tots els consellers.

Ben cordialment



Josep Ma. Blanch i Marques
SECRETARI DEL CONSELL
ESCOLAR MUNICIPAL

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL
data 23.05.91
ENTRADA Núm.....
PORTADA Núm...552

G



NOTA SOBRE DETERMINATS
ASPECTES DE LA
MATRICULACIÓ A BARCELONA
Curs 1991-92

Maig 1991

Secretaria del Consell Escolar Municipal

Presentació

Aquest document es lliura a la Delegada Territorial de Barcelona-ciutat, en compliment d'un dels acords de la reunió del Plenari del Consell Escolar Municipal que, sota la presidència de la Regidora d'Educació, tingué lloc el 7 de maig al Saló de Cròniques de l'Ajuntament de Barcelona.

En aquesta sessió la Delegada Territorial va anunciar la creació d'una comissió d'estudi per tal d'analitzar amb detall tot el procés de matriculació i fer, a la vista de les conclusions, les rectificacions oportunes. Es va acordar que l'informe elaborat per aquesta comissió es lliuraria al Consell Escolar Municipal.

Aquest document complementa l'informe que, sobre el procés de matriculació a la ciutat de Barcelona, va aprovar, en el seu moment, la Comissió Permanent del Consell Escolar Municipal i, també, l'informe "La matriculació a la ciutat de Barcelona. Curs 1991-92" que, per part de la Secretaria del CEM, es va lliurar a tots els consellers en el Plenari del 7 de maig.

NOTA SOBRE DETERMINATS ASPECTES DE LA MATRICULACIÓ A BARCELONA

1.- Aules de 3 anys

Es constata que, en general, a tots els districtes municipals, la demanda és molt superior a l'oferta. Es poden destacar, en aquesta situació, les escoles següents:

* Sants-Montjuïc

- C.P. Pràctiques I (+ 6) - C.P. Pràctiques II (+13)

* Les Corts

- C.P. Barcelona (+27)

* Gràcia

- C.P. Montseny (+1) - E.M. Reina Violant (+17)
 - C.P. Poveda (+6) - C.P. Sagrada Família (+40)
 - C.P. Turó del Cargol (+5)

* Horta-Guinardó

- E.M. Escola del Mar (+29) - C.P. Estel (+12)
 - E.M. Parc del Guinardó (+14) - C.P. Heura (+ 4)
 - C.P. Casanovas (+ 1) - C.P. Font d'en Fargas (+ 6)
 - C.P. Torrent d'en Melis (+16) - C.P. Arrel (+16)

* Sant Andreu

- E.M. Ignasi Iglesias (+20) - C.P. Príncep de Viana (+ 1)

* Sant Martí

- C.P. Concepció Arenal (+ 2) - C.P. Ramon M. Pidal (+12)
 - C.P. La Caixa (+48) - C.P. Lope de Vega (+ 1)
 - C.P. Joaquim Ruyra (+29) - C.P. Virrey Amat (+33)
 - C.P. Joan Parera (+ 3) - C.P. Antoni Brusi (+ 9)
 - C.P. Pius XII (+ 2)

Total Barcelona (provisional) 373 peticions no ateses

2. Funcionament de les Comissions d'Adjudicació de Places (CAP)

El funcionament de les CAP no obeit a criteris d'actuació homogenis. Mentre que en alguns districtes municipals com, per exemple, Les Corts i Horta-Guinardó, han tingut una actuació eficaç en la solució dels problemes sorgits al llarg del procés de matriculació, en els altres, amb més o menys diferència, han tingut actuacions molt descompensades. Així, per exemple, en el districte de Gràcia, la CAP núm. 9 admetia un barem de puntuació de tres trams (30, 20 i 10 punts segons proximitat al centre) mentre que, en canvi, en el mateix districte, la CAP núm. 10, assignava 30 punts a tots els centres de la Zona, 20 punts per a la resta del districte i 10 punts per als districtes frontera.

La participació dels centres concertats en les reunions de les CAP ha estat, en general, baixa. Han estat excepció, en aquest sentit, els districtes de Les Corts i Horta-Guinardó. Els titulars dels centres concertats s'han limitat, en el cas que hagin assistit a les reunions, a recollir la informació facilitada pel president de la Comissió. No es disposa de dades que permetin assegurar que les CAP han tractat o solucionat les reclamacions que, al llarg de la matriculació, s'hagin pogut produir en els centres concertats. En alguns casos, com les CAP num 18 i 19, del districte de Sant Martí, tampoc s'han reunit per tractar les reclamacions provinents del sector públic.

En conclusió, és imprescindible assegurar que, mentre es mantingui l'actual normativa de matriculació, les CAP compliran, com a mínim, amb les funcions que tenen assignades (Art. 7.8, 7.9, 7.10 i 7.11 de la Resolució de 25 de febrer de 1991. DOGC 1415)

3. Matriculació de nens i nenes amb Disminució

Caldria que el Consell Escolar Municipal disposés d'un informe complert, facilitat per la Delegació Territorial, sobre la matriculació dels nens i nenes amb disminució en les escoles públiques i concertades de la ciutat.

En aquest moments es té constància, per exemple, de la situació següent:

- * en el districte municipal de Ciutat Vella quatre casos de nens disminuïts que han estat matriculats en el sector públic.
- * el C.P. Pràctiques I, del districte de Sants-Montjuïc, accepta la matrícula d'un nen amb disminució que no havia obtingut plaça en els Maristes de Sants.
- * el C.P. Barcelona i el C.P. Lavinia, del districte de Les Corts, matriculen dos nens amb disminució.
- * les escoles públiques Turó del Cargol, Josep Ma. Jujol, Pau Casals i Montseny, del districte de Gràcia, matriculen en total a 4 nens amb disminució.
- * l'EAP del districte d'Horta-Guinardó rep la demanda, per part d'algunes escoles del districte, d'elaborar 20 informes sobre nens i nenes de possible integració per causes de disminució. Les escoles exigien, per tal de formalitzar la pre-inscripció, l'informe corresponent de l'EAP. No es tenen notícies de dificultats en la matriculació.
- * 2 nens d'espina bifida ha estat matriculats al C.P. Santiago Rusiñol. L'escola ha demanat el suport corresponent.
- * en el districte municipal de Sant Andreu tots els casos de disminució han estat seguits, d'una manera molt eficient, per l'EAP. Tots els nens i nenes amb disminució s'han pogut matricular en les escoles que els pares havien triat o en les escoles recomanades per l'EAP.
- * el C.P. Conxa Espina ha rebut 9 demandes de nens i nenes amb disminució. D'aquestes, 6 s'han pogut acceptar i 3 han arribat fora de termini. Han quedat pendents de resolució. El C.P. Joaquim Ruyra ha rebut una demanda d'un nen (Manuel Frias Fabero) deficient auditiu. Inicialment no fou acceptat. Té un germà en el centre. Els pares han fet la reclamació. Serà acceptat.

No es té constància de matricula de nens i nenes amb disminució a l'escola concertada.

El Responsable d'Educació, de cadascun dels deu districtes de la ciutat, coordina les actuacions dels representants municipals als Consells Escolars de Centre de totes les escoles públiques del seu districte municipal. A Barcelona el nombre total d'aquests representants municipals és de 138. Cada Responsable d'Educació assumeix, també, la coordinació de les actuacions específiques que, al llarg del procés de matriculació, es realitzen en cada districte municipal. Al mateix temps procuren establir el màxim acord de cooperació amb els inspectors que la Delegació Territorial adscriu a cada Districte. La coordinació entre els deu Responsables d'Educació es fa per mitjà de la Secretaria del Consell Escolar Municipal.

A Barcelona hi ha, en tres dels deu districtes municipals, 20 Comissions d'Adjudicació de Places, cadascuna de les quals és presidida per un inspector nomenat pel Departament d'Ensenyament.

4.- Aspectes concrets del procés de matriculació a l'ensenyament primari

* Es constata que, en general, a tots els districtes municipals, la demanda d'aules públiques de 3 anys és molt superior a l'oferta. Aquest fet es detecta, d'una manera especial, en els districtes que, com l'Eixample i Les Corts, tenen els percentatges més baixos d'oferta. Cal indicar, per altra banda, que aquesta demanda presenta, en alguns districtes municipals, com Sants-Montjuïc, Sarrià-Sant Gervasi, Horta-Guinardó, Sant Andreu i Sant Martí, forts desequilibris interns entre un barri i un altre. Aquets desequilibris són deguts tant a la pròpia ubicació de les escoles amb aules de 3 anys com, també, a la procedència social dels nens i nenes.

* Seguin la tendència iniciada fa tres anys es detecta, en determinades escoles públiques de la Generalitat, una demanda de places molt inferior a l'oferta. Aqueta situació afecta, en una primera aproximació, unes 46 escoles públiques d'ensenyament primari amb la següent distribució percentual per districtes municipals: Ciutat Vella (41%), L'Eixample (33%), Sant-Montjuïc (29%), Les Corts (17%), Sarrià-Sant Gervasi (14%), Gràcia (43%), Horta-Guinardó (11%), Nou Barris (12%), Sant Andreu (31%), Sant Martí (37%)

No es disposa de dades del sector concertat en relació a aquest aspecte. Caldria analitzar, des d'aquesta perspectiva, l'evolució experimentada per aquest sector en els darrers anys (centres en crisi)

* Es constata, en general, una demanda molt superior a l'oferta en el sector d'escoles municipals. De les 13 escoles municipals d'ensenyament primari, únicament 2 (15%) tenen una demanda inferior a la seva oferta inicial.

- * A l'inici del procés de matriculació s'ha posat en evidència, en tres districtes municipals (L'Eixample, Gràcia i Nou Barris), un alt desajust entre l'oferta oficial i l'oferta real de places públiques en els diferents nivells educatius. Aquesta situació s'ha generalitzat en el cas de l'oferta de places de parvulari ja que, d'acord amb la normativa de matriculació del Departament d'Ensenyament, les escoles havien de tancar la matrícula a 30 alumnes per aula i no a 25 com elles mateixes proposaven. En el cas d'EGB han estat 30 alumnes per aula en lloc de 35. L'actuació dels inspectors, pel que fa a la vigilància del compliment de la normativa, no ha estat homogènia. No es disposa d'informació sobre el possible desajust que, en el sector concertat, s'ha pogut produir entre l'oferta oficial i l'oferta real de places escolars. El nombre d'alumnes per aula en el sector concertat és, en general, molt superior al del sector públic.

- * És difícil fer una valoració global del funcionament de les 20 Comissions d'Adjudicació de Places (CAP). No s'han produït actuacions homogènies. Mentre que en els districtes municipals d'Horta-Guinardó i de Les Corts, per exemple, les CAP han tingut una actuació eficaç en la solució dels problemes sorgits al llarg del procés de matriculació, en els altres districtes han tingut, amb més o menys diferències entre elles, unes actuacions més aviat de tràmit. Un fet significatiu que il·lustra la no aplicació, per part dels inspectors, de criteris comuns en el funcionament de les CAP ha estat, per exemple, la diferent actuació en alguns districtes municipals, de cadascuna de les CAP, davant d'un mateix problema. És el cas, per exemple, de Gràcia, Nou Barris i Sant Martí. Les escoles concertades han tingut, en general, un baix nivell de participació en les reunions de les CAP i, quan ho han fet, s'han limitat únicament a rebre informació.

- * La informació als pares per part dels equips directius de les escoles públiques no ha seguit una pauta comuna. Alguns s'han limitat a col·locar un full en el tauler d'anuncis indicant la llengua base de l'aprenentatge, els serveis educatius que s'ofereixen i les activitats generals que es realitzen fora de l'aula. Molts, a més, han destinat unes hores fixes d'atenció individualitzada als pares. Altres, finalment, han fet, també, reunions amb les famílies per tal d'informar-les sobre les característiques del centre i del seu funcionament.

- * No es disposa encara d'una informació exhaustiva de la matriculació dels nens i nenes amb disminució o provinents de famílies amb marginació social o cultural. Aquesta informació es podrà obtenir, d'una manera més precisa, en el moment que el responsable d'educació de cada districte

municipal hagi pogut analitzar cadascuna de les fitxes de control de la matriculació lliurades pels representants municipals. Es constata, un cop més, la ineficàcia d'algunes CAP per resoldre d'una manera justa les discriminacions que, per causa de disminució o marginació, poden patir alguns nens o nenes en el moment en què les seves famílies han anat a formalitzar la preinscripció. En aquest moment es disposa d'informació d'una dotzena llarga de situacions de conflicte. Cal assenyalar, també, que als districtes municipals arriba molta més informació de les possibles irregularitats produïdes en el sector públic que en el sector concertat. Això és degut, fonamentalment, a dos factors: el primer perquè moltes famílies que pateixen problemes de discriminació, per part de determinades escoles concertades, no ho comuniquen al districte municipal i, el segon, perquè els centres concertats no es senten ni es veuen obligats, en general, a participar d'una manera efectiva, per exemple, a través de les CAP, en el procés general de matriculació. Aquesta insuficient coordinació i control dels centres concertats és, justament, un dels aspectes analitzats en "L'Informe sobre el procés de matriculació a la ciutat de Barcelona", aprovat per la Comissió Permanent del Consell Escolar Municipal.

- * El procés de matriculació a la ciutat de Barcelona requereix el màxim nivell de coordinació entre la Delegació Territorial i l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament. És un fet negatiu l'aplicació de criteris diferents d'actuació, per part dels inspectors-presidents de les CAP, en el tractament de situacions similars que es donen en els diferents districtes municipals. Si es té en compte que la majoria de les consultes que fan les famílies, sobre les situacions de conflicte en la matriculació, es dirigeixen, directament, al Responsable d'Educació de cada districte municipal és imprescindible que, aquest, rebi, amb la màxima puntualitat, precisió i fiabilitat, tota la informació i documentació referida al procés de matriculació (relació de centres públics i concertats, ubicació exacta dels mateixos en els mapes de matriculació, relació de places escolars disponibles per nivells educatius en el sector públic i en el sector concertat, ...). Cal, per tant, que l'Ajuntament asseguri una bona informació i una correcta i eficaç distribució de tot el material de matriculació. La Delegació Territorial d'Ensenyament hauria de facilitar, al mateix temps, totes les dades inicials del procés i garantir, a més, l'estricta compliment de la normativa legal que regula tot el procés de matriculació.



Barcelona,
19
de
juny
1991

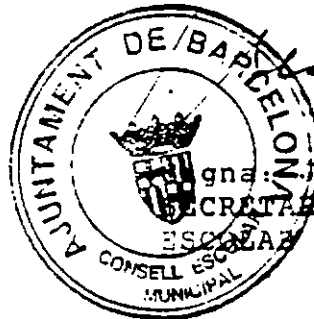
Sra. Sara Blas i Gutiérrez
Delegada Territorial del Departament
d'Ensenyament a Barcelona-ciutat
Barcelona

Benvolguda delegada,

Us faig a mans una informació complementària al document
"Nota sobre determinats aspectes de la matriculació a Barcelona.
Curs 1991-92" que, amb data de 23 de maig, ja us havia trames.

Us agrairia que aquest document el tésiu arribar, també, a
la Comissió d'Estudi que haura d'analitzar la matriculació a la
ciutat de Barcelona.

Ben cordialment.



Signa: Josep Ma. Blanch i Marques
SECRETARI DEL CONSELL
ESCOLAR MUNICIPAL

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL
Data 17 06 91
ENTRADA Núm.....
PORTADA Núm...XGL..





NOTA SOBRE DETERMINATS
ASPECTES DE LA
MATRICULACIÓ A BARCELONA
Curs 1991-92

(Informació complementària)

Juny 1991

Secretaria del Consell Escolar Municipal

NOTA SOBRE DETERMINATS ASPECTES DE LA MATRICULACIÓ A BARCELONA

(informació complementària)

1.- Aules de 3 anys

* L'Eixample

C.P. Ramon LLull
oferta: 20 places demanda: 36 sol.licituds
diferència : + 16

(La Delegació Territorial accepta que en una de les tres aules de P4 es puguin escolaritzar alumnes de P3 i P4, per tal d'atendre totes les demandes de P3)

El total de peticions d'escolarització en aules públiques de 3 anys que no s'han pogut atendre és, pel cap baix, a Barcelona ciutat, de 373 (provisional)

2.- Centres concertats

En l'informe anterior ("Nota sobre determinats aspectes de la matriculació a Barcelona. Curs 1991-92") es feia referència, en el seu apartat 2, al fet que la participació dels centres concertats en les CAP ha estat, en general, baixa. Es disposa, per tant, de poca informació. Les informacions que, fins en aquest moment, han arribat a la Secretaria del Consell Escolar Municipal ens permeten avançar que els incompliments més freqüents de la normativa de matriculació (Resolució de 25 de febrer de 1991. DOCG 1415), per part d'alguns centres concertats, s'han centrat en els aspectes següents:

- * Realització de proves d'admissió (prohibit per l'art. 6.5)
- * Cobrament de quantitats en concepte d'inscripció, matriculació o reserva de plaça (prohibit per l'art. 6.5)
- * Manca d'informació sobre les característiques específiques del tipus de concert subscrit amb l'Administració (incompliment de l'art. 7.2 i 7.3).
- * Aplicació dels barems i resolució de les reclamacions (incompliment de l'art. 7.5, 7.7 i 12.1)
- * Aplicació del calendari de matriculació (incompliment de l'art. 10.1)

3.- Aspectes del procés de matriculació en els centres docents públics

D'acord amb les informacions rebudes, per part dels representants municipals, corresponents a 156 centres docents públics de Barcelona (83% sobre el total) es poden assenyalar, en relació al procés de matriculació, les tendències següents:

- 3.1 64 centres docents públics, 41% sobre el total enquestat, han previst i realitzat reunions informatives amb les famílies que porten, per primera vegada, els seus fills a l'escola.
- 3.2 95 centres docents públics, 61% sobre el total enquestat, han reunit el Consell Escolar de Centre per tal de procedir a la revisió i baremació de les sol·licituds (art. 7.4 i 7.5). La resta, 61 centres (39%), no han reunit el Consell Escolar, a efectes de baremació, ja que el nombre de sol·licituds ha estat inferior al de les places vacants (art. 7.4).
- 3.3 94 centres docents públics, 60% sobre el total enquestat, tenen delimitades sobre el mapa les zones d'aplicació dels barems de proximitat al centre. La resta, 62 centres (40%), no tenen definides aquestes zones.

Dels 94 centres que tenen definida la seva "zona d'influència", 57 (61%), han tractat i arribat a acords sobre aquesta qüestió en el propi Consell Escolar de Centre.

Cal indicar que les "zones d'influència" del centres docents no estan definides amb precisió i, per tant, es creen moltes "zones de ningú" en el procés de matriculació en cada districte municipal.

Conclusions

- * Caldria establir, per part de cada centre docent públic, una estratègia d'informació a les famílies i de projecció exterior de les seves activitats.
- * Caldria establir, en cada districte municipal, la corresponent comissió de coordinació de la matriculació (vegeu "L'informe sobre el procés de matriculació a Barcelona"), aprovat per la Comissió Permanent del CEM).
- * Caldria establir amb precisió les "zones d'influència" de cada centre docent. Aquesta és una qüestió de la màxima urgència i que caldria analitzar, també, en la perspectiva de l'ampliació de l'ensenyament obligatori (LOGSE).

I

RESOLUCIÓ

de 26 de febrer de 1991, per la qual es dicten les normes de matriculació d'infants de 3 anys en centres docents públics d'educació general bàsica i centres pre-escolars per al curs 1991-92.

Per l'Ordre de 25 d'abril de 1990, s'inicia de forma experimental l'escolarització d'infants de tres anys en col·legis públics de pre-escolar i d'educació general bàsica.

Així que resulta convenient i necessari continuar estenent l'escolarització d'aquests infants tot mantenint-ne el caràcter experimental:

D'acord amb l'Ordre esmentada i amb el Decret 85/1986, de 20 de març, pel qual s'estableix el marc general d'admissió d'alumnes en els centres docents públics, escau regularment el procés de matriculació.

En conseqüència,

He resolt:

Article 1

Aquesta Resolució és d'aplicació als centres docents públics dependents del Departament d'Ensenyament que consten a l'annex de la Resolució de 2 de maig de 1990 (DOGC núm. 1239, de 9.5.1990), modificada per la Resolució de 15 de novembre de 1990 (DOGC núm. 1375, de 3.12.1990) i als de l'annex d'aquesta Resolució.

Article 2

S'admetrà la matriculació per als infants que comencin tres anys durant 1991.

Article 3

La pre-inscripció tindrà lloc entre els dies 11 i 22 de març. Tot el procés haurà d'haver finalitzat abans del 26 d'abril de 1991.

Article 4

Per a totes les altres qüestions, inclosos els criteris de baremació de les sol·licituds de matriculació, seran d'aplicació els continguts de la Resolució de 25 de febrer de 1991, per la qual es dicten les normes de matriculació als centres docents públics, de pre-escolar, d'educació general bàsica i d'educació especial i als centres concertats en el nivell d'educació general bàsica i educació especial per al curs 1991-92, llevat que s'oposi a l'Ordre de 25 d'abril de 1990, per la qual s'inicia de forma experimental l'escolarització d'infants de tres anys en col·legis públics de pre-escolar i d'educació general bàsica.

Barcelona, 26 de febrer de 1991

RAMON MARTINEZ I CALLEN
Director general de Gestió de Professorat
i Centres Docents

ANNEX

DELEGACIÓ TERRITORIAL DE GIRONA

Denominació: col. públ. Vall de la Molina.
Codi: 17004803.
Municipi: Alp.

Denominació: col·legi públic La Farigosa de Vallcarca.
Codi: 08002198.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Montseny.
Codi: 08002204.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Calderon de la Barca.
Codi: 08002277.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Sant Josep Oriol.
Codi: 08002307.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Timbaler del Bruc.
Codi: 08002368.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Baró de Viver.
Codi: 08002411.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Elisenda de Montcada.
Codi: 08002459.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Víctor Català.
Codi: 08002538.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Sant Pere Nolasc.
Codi: 08002551.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Pius XII.
Codi: 08002563.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic La Paz.
Codi: 08002575.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Eduardo Marquina.
Codi: 08002599.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Joan Antoni Parera.
Codi: 08002630.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Virrei Amat.
Codi: 08002642.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Mas Casanovas.
Codi: 08002800.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Enric Granados.
Codi: 08002952.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Ramon Casas.
Codi: 08002974.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Pare Poveda.
Codi: 08002988.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Ramon Berenguer III.
Codi: 08013305.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Barcelona.
Codi: 08013408.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Carles I.
Codi: 08013411.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Príncep de Viana I.
Codi: 08013457.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Pau Casals.
Codi: 08031800.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Antoni Brusi.
Codi: 08033501.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic La Farigosa del Clot.
Codi: 08035428.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Escola del Bogatell.
Codi: 08035431.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Tomas Moro.
Codi: 08035453.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Mare Nostrum.
Codi: 08035465.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Sant.
Codi: 08037863.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic.
Codi: 08041751.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Els Ximera.
Codi: 08042329.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Josep M. Jujol.
Codi: 08042780.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Ton i Guida.
Codi: 08043309.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Casa i Llobera.
Codi: 08043802.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Nabl.
Codi: 08043851.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Oriana.
Codi: 08043863.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Sagrada Família.
Codi: 08043887.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Tàber.
Codi: 08043899.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Escola Comercials Montserrat.
Codi: 08610435.
Municipi: Barcelona.

DELEGACIO TERRITORIAL DE BARCELONA (CATALUNYA)

Denominació: col·legi públic Mare de Déu del Pilar.
Codi: 08001601.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Llevant.
Codi: 08001613.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Mossèn Jaume Verdaguers.
Codi: 08001649.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Dolores Moresca-Salvadora.
Codi: 08001716.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic República Argentina-Uruguay.
Codi: 08001731.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Ramon Llull.
Codi: 08001777.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Pere VII.
Codi: 08001790.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Ruben Daró.
Codi: 08001868.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Penya.
Codi: 08002022.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Primitius II.
Codi: 08002059.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Primitius I.
Codi: 08002061.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Gavarró.
Codi: 08002071.
Municipi: Barcelona.

Denominació: col·legi públic Mare de Déu de Montserrat.
Codi: 08002186.
Municipi: Barcelona.

RESOLUCIÓ

de 25 de febrer de 1991, per la qual es dicten les normes de matriculació als centres docents públics de pre-escolar, educació general bàsica i educació especial, i als centres concertats en el nivell d'EGB i educació especial per al curs 1991-92.

D'acord amb el que disposa el Decret 35/1986, de 20 de març, pel qual s'estableix el marc general d'admissió d'alumnes en els centres docents públics i concertats, es estableix i es reglamentarà el procés de matriculació als nivells de pre-escolar en els centres públics, i educació general bàsica i educació especial en els centres públics i concertats.

En conseqüència,

He RESOLT:

—1 *Àmbit d'aplicació*

1.1 Aquesta Resolució és d'aplicació a tots els centres docents públics de pre-escolar, educació general bàsica i educació especial i als centres concertats en el nivell d'educació general bàsica i educació especial.

1.2 Per a la preinscripció i matriculació d'infants de tres anys en centres docents del Departament d'Educació.

tament d'Ensenyament, segons l'Ordre de 25 d'abril de 1990, es dictarà la normativa específica corresponent.

—2. Matriculació

2.1 S'admetrà la matriculació per a pre-escolar dels alumnes que compleixin els anys corresponents a les places ofertes durant l'any 1991 en aquells centres públics que disposin de llocs escolars d'aquest nivell.

En les poblacions on no hi hagi creades unitats de pre-escolar i es disposi de places vacants de ciclic inicial d'educació general bàsica, podran matricular-s'hi alumnes de 4 i 5 anys.

2.2 Es matricularan al primer curs d'educació general bàsica els alumnes que comencin 6 anys durant l'any 1991.

També es matricularan en el primer curs aquells alumnes que, per motius excepcionals, no han estat escolaritzats i compleixin 7 anys durant l'any 1991.

2.3 Es consideraran automàticament admesos en el mateix centre on estiguin escolaritzats:

a) Tots els alumnes fins a 14 anys ja escolaritzats en el centre, llevat d'aquells els pares o tutors dels quals hagin formalitzat per escrit la sol·licitud de baixa corresponent, amb el beneplacit que aquesta sigui o bé perquè han formalitzat l'alta en un altre centre o de perquè han cobert tot el període d'escolarització.

b) Els alumnes de 14 a 16 anys que no n'agin fet vuit cursos d'escolarització.

c) Els alumnes de 14 a 16 anys que no n'agin obtingut el títol de graduat escolar, sempre que els seus pares o tutors legals ho demanin i hi hagi places vacants.

2.4 Per cap motiu no es podrà prolongar l'escolarització dins el nivell d'educació general bàsica a aquells alumnes que compleixin 10 anys al llarg de 1991, llevat de les excepcions que per als alumnes amb necessitats educatives especials considera la Resolució d'11 de novembre de 1983, relativa a la prorroga d'escolarització.

2.5 D'acord amb el que disposa l'article 5 del Decret 117/1984, de 17 d'abril, als centres d'educació especial es matricularan únicament els alumnes amb necessitats educatives especials derivades de disminucions greus i permanents.

Per tal de matricular aquests alumnes en un centre d'educació especial o, quan s'escaigui, en un centre d'EGB, serà preceptiu l'informe favorable de la Inspecció, que inclourà el dictamen de l'equip d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP) del Departament d'Ensenyament o homòleg que correspongui. El dictamen de l'EAP haurà de referir-se necessàriament, i com a mínim, als aspectes següents:

Nivells de competències de l'alumne en relació amb el currículum escolar i descripció d'altres condicions significatives.

Proposta d'àrees i continguts prioritàris i relació dels serveis educatius específics necessaris.

Proposta raonada sobre el centre d'EGB o d'educació especial del sector o municipi on es considera adequat escolaritzar l'alumne.

—3. Oferta de places escolars per unitat

3.1 Mentre l'espai físic ho permeti, l'oferta de places escolars per unitat no serà inferior a 30 en els grups de pre-escolar de 4 i 5 anys i ciclic inicial, ni a 35 en els altres grups d'EGB.

Als centres d'acció especial l'oferta de places escolars per unitats no serà inferior a 25.

3.2 Els centres d'educació general bàsica que, al moment de fer pública la seva oferta de places escolars, comptin amb recursos materials i humans que arribessin l'escolarització d'alumnes amb necessitats educatives especials, hauran de donar informació pública d'aquesta circumstància.

3.3 Als centres d'educació especial, l'oferta es fixarà d'acord amb les capacitats que s'estableixen a l'annex 3 d'aquesta Resolució.

3.4 El nombre d'alumnes amb necessitats educatives especials derivades de disminucions greus escolaritzats en una unitat d'un centre d'EGB no serà superior a dos. El delegat territorial corresponent podrà autoritzar la reducció del mòdul de la unitat on s'escolaritzen aquests alumnes, amb l'informe previ de la Inspecció, i en tot cas l'oferta de places escolars per unitat no serà inferior a 25.

—4. Aplicació de la Llei de normalització lingüística

4.1 Atentament els drets lingüístics dels alumnes, al moment de fer pública l'oferta de places escolars s'informarà degudament del projecte lingüístic de cada centre que, en tot cas, s'haurà d'emmarcar en l'àmbit de la Llei de normalització lingüística de Catalunya.

4.2 Els consells escolars dels centres públics i els titulars dels centres concertats i, si escau, les comissions coordinadores de la pre-inscripció tindran cura especial d'estudiar les dades que sobre la situació lingüística de l'alumne constin en el full de sol·licitud d'inscripció i els projectes lingüístics de cada centre, a fi de donar-hi un tràmit adequat.

4.3 Quan calgui matricular alumnes a partir de 1^a d'EGB es tindran en compte les característiques d'aquelles aules on se segueixen programes de normalització lingüística per tal d'assegurar que les noves incorporacions es facin de manera coherent amb la mateixa continuïtat del programa.

4.4 En tots els casos, al moment de formalitzar la matriculació d'un alumne per primera vegada, el director del centre i, si escau, el titular dels centres concertats s'atindran al que estableixen els articles 2 i 7.1 del Decret 362/1983, de 20 d'agost, sobre l'aplicació de la Llei de normalització lingüística en l'àmbit de l'ensenyament no universitari.

—5. Criteris d'admissió

5.1 Si un centre no pot admetre tota la demanda de places escolars, els criteris d'admissió pels quals s'estructura la selecció de sol·licitants es regiran pel parem que es detalla a l'annex 1 d'aquesta Resolució.

5.2 Un cop conclos el període de matriculació el delegat territorial, amb l'informe previ de la Inspecció, comunicarà a les famílies dels alumnes usuaris de transport escolar l'existència, si s'escau, de places vacants o d'oferta de noves places escolars en altres centres públics més propers al domicili d'aquests alumnes.

5.3 El consell escolar del centre és l'òrgan competent per aplicar els criteris d'admissió en els centres públics, d'acord amb la normativa vigent. En els centres concertats, el titular és el responsable de l'observança de les normes d'admissió d'alumnes i el consell escolar ha de garantir-ne el compliment.

—6. Sol·licituds d'admissió

6.1 Les sol·licituds d'admissió es faran mit-

jancant l'impres que es facilitarà als mateixos centres. L'impres esmentat haurà de contenir, com a mínim, tota la informació que es detalla a l'annex 2 d'aquesta Resolució.

6.2 D'acord amb el dret de llibre elecció de centre, es podrà sol·licitar en una única instància l'admissió en centres diversos decaixos per ordre de preferència.

6.3 La instància d'admissió es presentarà al centre sol·licitat en primer lloc. La presentació d'instàncies d'admissió en més d'un centre comportarà la pèrdua dels drets d'opció del sol·licitant.

6.4 El centre escolar que rebi l'impres de sol·licitud lliurara a cada sol·licitant un resguard acreditatiu de la seva penicó d'act i segeiat.

6.5 Es prohibeix:

La realització de proves que determinin o presuposin l'admissió o l'exclusió d'un alumne en un centre.

El cobrament de cap quantitat en concepte d'inscripció, matriculació o reserva de plaça.

—7. Pre-inscripció. Organització del procés

7.1 La delegació territorial corresponent comunicarà a cada centre la seva composició i el director del centre o el titular, en el cas de centre concertat, publicarà el nombre i el nivell de les places vacants, d'acord amb la composició esmentada i amb el que indica el punt 3 d'aquesta Resolució.

7.2 El consell escolar dels centres públics i el titular dels centres concertats faran públiques les característiques específiques del centre pel que fa al projecte de normalització lingüística, idiomes estrangers que s'hi imparteixen, recursos assignats per a l'escolarització d'alumnes amb necessitats educatives especials, composició del centre, nivells educatius i, si escau, característiques pròpies, serveis escolars i activitats complementàries.

En el cas dels centres concertats es donaran a conèixer també el tipus i la modalitat del concert que han subscrit amb l'Administració i, si escau, la quantitat que s'ha autoritzat com a aportació econòmica dels pares per a l'ensenyament reglat.

7.3 La informació pública a què fan referència els apartats 7.1 i 7.2, i la que s'indica als punts 2.6 i 4.1 d'aquesta Resolució, s'haurà d'exposar de manera visible al tauler d'anuncis del centre i se'n trametarà una còpia a l'inspector del centre dins els terminis establerts, d'acord amb el punt 10.4.

7.4 Acabat el període de presentació de sol·licituds d'admissió, el consell escolar del centre públic o el titular, en el cas dels centres concertats, procedirà a la revisió de les sol·licituds i, si el nombre de places presentades és igual o inferior al de les vacants, considerarà admesos de forma provisional tots els alumnes que no han sol·licitat.

7.5 Si el nombre de sol·licituds presentades supera el de places vacants, el consell escolar o el titular aplicaran, en cada cas, el parem que figura com a annex 1 d'aquesta Resolució i, d'acord amb l'ordenació resultant, admetran provisionalment tants alumnes com places ofertes.

Es podrà demanar als interessats la documentació justificativa de les circumstàncies que s'alleguen a la sol·licitud d'admissió. La no presentació d'algun del documents demanats dins

el termini i en la forma escaient implicara que el barem de puntuació del concepte afectat no es podrà computar.

7.6 Continuen vigents els sectors municipals de matriculació i les àrees geogràfiques d'influència dels diferents centres establertes en cursos anteriors. El delegat territorial, per propia iniciativa o a petició de l'Ajuntament corresponent, podrà modificar aquestes delimitacions. En tot cas, serà preceptiva l'audiència del consell escolar municipal. Si no hi ha delimitació expressa, s'entendrà que l'àrea es tot el municipi.

En qualsevol cas, les àrees geogràfiques que es delimitaran hauran de considerar l'existència dels centres públics i concertats.

7.7 D'acord amb el que indica l'article 11 del Decret 85/1986, el delegat territorial creara, on siguin necessàries, les comissions coordinadores de la pre-inscripció de municipi o de sector, que seran compostes per:

Un inspector d'ensenyament que presidirà la comissió i assumirà la direcció tècnica de tot el procés.

Un dels directors dels centres públics del sector o el municipi.

Un dels titulars dels centres concertats del sector o el municipi.

Dos pares membres dels consells escolars, un d'un centre públic i un altre d'un centre concertat del sector o el municipi.

Un representant de cadascun dels municipis compresos en l'àmbit geogràfic d'actuació de la comissió.

El cap d'un dels equips d'assessorament i orientació psicopedagògica dependents del Departament d'Ensenyament o homologats del sector o el municipi, el qual intervirà en tot el que faci referència a alumnes amb necessitats educatives especials.

Un membre del programa d'educació compensatòria en els municipis o els sectors on hi hagi aquesta problemàtica.

Tots aquests membres, els nomenarà el delegat territorial.

Les comissions designaran d'entre els seus membres el secretari. El delegat territorial, en funció de les característiques i les necessitats de cada àmbit, determinarà la data de l'inici i d'acabament de les activitats de cada comissió d'acord amb el calendari que estableix aquesta Ordre.

7.8 Les funcions de la comissió coordinadora de la pre-inscripció de municipi o sector són:

a) Anaritzar i sistematitzar la documentació relativa a cada centre del seu àmbit, on s'especifica el nombre de places vacants o de sol·licituds que han quedat sense atendre i, en aquest cas, la relació d'alumnes admesos provisionalment.

b) Estudiar les sol·licituds no ateses en primera instància i distribuir-les al centre següent, d'acord amb l'ordre de preferència expressat a la sol·licitud, a fi que el consell escolar corresponent o el titular pugui procedir a l'admissió de sol·licituds i, si escau, retornar a la comissió les que no puguin atendre després d'aplicar el barem de l'annex I.

Aquesta actuació es repetirà les vegades que calgui fins que no quedin places vacants i/o s'hagin ates totes les sol·licituds.

c) Si en el sector queden sol·licituds per atendre, elevar al delegat territorial la proposta

de redistribució d'aquestes sol·licituds entre els centres del sector o bé dels sectors veïns, en col·laboració amb les respectives comissions coordinadores de la pre-inscripció.

d) Comunicar als centres interessats la decisió adoptada pel delegat territorial pel que fa al que indica l'apartat c).

7.9 En el cas de l'existència de sol·licituds que no puguin ser ateses en cap dels centres que se sol·liciten, la comissió coordinadora de la pre-inscripció informara els pares afectats de l'existència de places escolars en altres centres docents de la zona, i, si escau, podrà assignar l'alumne, un cop escoltats els interessats, a un dels centres públics amb vacants.

7.10 Un cop acabada la fase de revisió i quantificació de les sol·licituds d'admissió, els centres faran públics la relació d'alumnes admesos provisionalment i, si no s'han pogut admetre tots els que no sol·licitaven, faran constar al costat del nom i el cognom la puntuació global obtinguda en aplicació del barem.

La publicació d'aquestes relacions obrirà un termini de reclamacions que resoldrà el director o el titular del centre o bé la comissió coordinadora de la pre-inscripció, segons correspongui. Finalitzat aquest període, les relacions d'admesos s'elevaran a definitives i els centres trametran un informe al delegat territorial segons el model que facilitarà la delegació respectiva.

7.11 Si un cop acabat el procés de matriculació que preveu aquesta Resolució queden alumnes amb necessitats educatives especials derivades de disminucions greus i permanents pendents de matriculació, a cada delegació territorial es constituirà, almenys, una comissió de coordinació de matriculació en centres d'educació especial, nomenada pel delegat respectiu, que tindrà les funcions que detalla el punt 7.8 i que estarà composta per:

Un inspector d'ensenyament, el qual presidirà la comissió i assumirà la direcció tècnica de tot el procés.

Un cap d'un dels equips d'assessorament i orientació psicopedagògica dependents del Departament d'Ensenyament o bé homologats per aquest.

El director d'un centre d'educació especial.

Un professor d'un centre d'educació especial.

Un representant d'un dels municipis del territori on hi hagi un o més centres d'educació especial.

Un representant de la Federació Catalana d'Persones amb Disminució Psíquica (APPS).

—8 Matriculació

Un cop acabat el procés de pre-inscripció detallat a l'arucie anterior, i d'acord amb el calendari que estableix el punt 10, els centres faran pública la relació definitiva de sol·licituds admeses i procediran a la formalització de la matriculació d'aquells alumnes que hagin estat admesos.

—9 Documentació que s'ha de presentar al moment de formalitzar la matriculació

a) El carnet de salut de l'infant o un certificat mèdic adequatament emplenat on figurin les dosis de vacunes rebudes, amb les dates corresponents.

b) Llibre d'escolaritat, si l'alumne prové d'un altre centre (de forma provisional es podrà substituir per un certificat del centre de procedència),

o bé fotocòpia del llibre de família, en el cas que l'alumne encara no tingui llibre d'escolaritat.

Els directors dels centres públics i els titulars dels centres concertats verificaran la documentació que presenten els interessats i recolliran dels pares o tutors informació complementària, especialment dels aspectes opcionals com són l'ensenyament d'ètica o religió i del que especifica el punt 4.3, pel que fa a la llengua base d'aprenentatge. La falsedat de les dades aportades podrà comportar la pèrdua dels drets d'opció del sol·licitant.

—10 Calendari

10.1 El període de pre-inscripció d'alumnes es realitzarà a totes les escoles públiques i concertades de Catalunya entre els dies 11 i 22 de març.

10.2 Tot el procés de matriculació exposat en aquesta Resolució haurà d'haver finalitzat abans del dia 26 d'abril de 1991, llevat del que indica el punt 11 pel que fa al període d'ajustament.

10.3 El procés de matriculació en centres d'educació especial, en el supòsit que preveu l'apartat 7.11, haurà d'haver finalitzat el dia 3 de maig de 1991.

10.4 D'acord amb les característiques específiques de cada territori, els delegats territorials respectius concretaran el seu propi calendari, que s'haurà d'ajustar, en tot cas, al que s'indica als paràgrafs anteriors.

—11 Període d'ajustament

El delegat territorial articularà el procediment per tal que durant la primera quinzena del mes de setembre de 1991 s'obri un nou termini d'inscripcions en aquells centres que encara disposin de places per cobrir.

No es podran deixar sense atendre les peticions d'escolarització en els nivells i les places disponibles, ni podrà deixar de ser atesa cap petició relativa a nens sense escolaritzar que es produeixi al llarg del curs.

—12 Reclamacions i recursos

12.1 Les reclamacions que es puguin produir durant el procés s'hauran d'adreçar al director o al titular del centre, o bé a la comissió coordinadora de la pre-inscripció, en els terminis que es fixin a nivell territorial, i d'acord amb el punt 7.10 d'aquesta Resolució.

12.2 Correspon al delegat territorial resoldre els recursos d'alçada que es puguin presentar contra les relacions definitives d'admesos.

—13 Publicitat

Aquesta Resolució i les normes complementàries que se'n puguin derivar seran exposades al tauler d'anuncis de tots els centres públics i concertats, per tal que es doni a conèixer a tots els interessats.

Barcelona, 25 de febrer de 1991

RAMON MARTINEZ I CALLEN
Director general de Gestió de Professorat i Centres Docents

ANNEX I

Criteris prioritaris

—1 Renda anual de la unitat familiar

1.1 Ingressos inferiors al salari mínim interprofessional (30 punts).

1.2 Ingressos compresos entre el salari mínim interprofessional i el doble d'aquest (26 punts).

1.3 Ingressos superiors al doble del salari mínim interprofessional (22 punts).

—2 Proximitat del domicili de l'alumne al centre

2.1 Alumnes domiciliats en àrees geogràfiques d'influència del centre (30 punts).

2.2 Alumnes domiciliats en àrees geogràfiques d'influència compresa en el mateix sector del centre (20 punts).

2.3 Alumnes domiciliats en el mateix municipi del centre (10 punts).

Nota: en qualsevol cas, els alumnes provinents d'altres municipis aniran, en l'ordre d'admissió, darrera els alumnes del mateix municipi.

—3 Existència de germans matriculats al centre

Per germans matriculats al centre el curs 1990-91 (20 punts).

Criteris complementaris:

a) Famílies en atur que no perceben subsidi d'atur o que es troben en altres situacions socio-econòmiques greus (10 punts).

b) Existència de disminucions físiques, psíquiques o sensorials en algun membre de la unitat familiar (11 punts).

c) Família nombrosa (10 punts).

d) Alumnes del barri escolaritzats actualment en altres zones que requereixen transport escolar públic (15 punts per a l'admissió en centres públics).

e) Alumnes el domicili dels quals no estigui a l'àrea geogràfica d'influència del centre però que tenen el domicili laboral dels pares o dels tutors en l'àrea esmentada (artícle 8.4 del Decret 85/1986), (10 punts).

f) Alumnes amb risc de marginació (fins a 10 punts).

g) Altres circumstàncies que puguin considerar el consell escolar o el titular del centre, d'acord amb criteris objectius (fins a 10 punts).

h) Alumnes procedents de centres extingits o en procés d'extinció acollits als afores de centres en crisi, domiciliats o amb el domicili laboral dels pares o tutors dins l'àrea geogràfica d'influència del centre (15 punts).

ANNEX 2

Sol·licitud d'admissió

—1 Dades de l'alumne

1.1 Cognoms i nom.

1.2 Adreça, telèfon, localitat, municipi codi postal.

1.3 Data de naixement.

1.4 Indicació, si s'escau, de la disminució sensorial, física o psíquica que l'alumne presenta.

1.5 Centre on ha estat escolaritzat el curs 1989-90 i nivell.

1.6 Llengua d'ús habitual.

1.7 Opció per cursar l'assignatura de Religió o Ètica.

—2 Plaça i centre que se sol·licita

2.1 Plaça: s'indicarà el nivell (pre-escolar/EGB) i el curs (P4-P5/1-2-3-4-5-6-7-8).

2.2 Centre: s'indicaran, si s'escau, quatre centres per ordre de preferència, i s'assenyalaran

si són públics (CP) o concertats amb règim general (G), modalitat A (A) o B (B).

2.3 S'indicarà si té germans en el centre.

Nomes als efectes d'aplicació d'aquest criteri del barem, els districtes de Barcelona-ciutat tindran la consideració de municipis diferents.

—3 Dades familiars complementaries

3.1 Pares o tutors: cognoms i nom, núm. de DNI del pare i mare o tutor.

3.2 Adreça del lloc on treballa el pare, mare o tutor a efectes del factor complementari de puntuació (artícle 8.4 del Decret 85/1986).

3.3 Situació laboral del cap de família: si treballa amb carnet d'atur/sense carnet d'atur. Núm. de beneficiari de la Seguretat Social.

3.4 Situació laboral dels altres membres de la unitat familiar: s'indicarà quins són i la seva situació laboral respectiva.

3.5 S'indicarà si hi ha algun membre de la unitat familiar que sigui disminuït.

3.6 Número del llibre de família i indicació si la família es nombrosa; en aquest cas, número del carnet de família nombrosa.

3.7 S'indicarà si l'alumne per al qual se sol·licita plaça es troba el curs 1990-91 escolaritzat en una zona diferent de l'habitatge familiar que requereix transport escolar.

3.8 Ingressos anuals de la unitat familiar: s'indicarà si aquests són:

a) Inferiors al salari mínim interprofessional.

b) Compresos entre el salari mínim interprofessional i el doble d'aquest.

c) Superior al doble del salari mínim interprofessional.

En tot cas, a la sol·licitud s'adjuntarà tota la documentació acreditativa del fet que són certes les dades que fa constar a la sol·licitud i declaració jurada que no n'ha presentat cap altra en un altre centre.

La sol·licitud d'admissió tindrà un número d'ordre i, un cop segellada pel centre receptor, se'n lliurara el resguard corresponent a l'interessat.

ANNEX 3

Oferta de places escolars en les unitats dels centres d'educació especial (artícle 3.3)

—1 Unitats amb alumnes que segueixen un currículum relativament altivat de l'ordinari perquè es prioritzen fonamentalment continguts bàsics d'autonomia personal i social, de llenguatges o numeració, incloent-hi també altres àrees del currículum ordinari amb menor èmfasi.

3 alumnes/unitat com a mínim.

—2 Unitats amb alumnes que segueixen programacions que s'allunyen molt de les que reben la majoria d'alumnes. En alguns casos, aquests currículums específics inclouen ensenyaments molt bàsics, però en general les prioritats es donen en continguts referents a habilitats d'autonomia social i personal.

Per aquests alumnes l'especificitat del currículum en el període final de l'ensenyament primari es concreta, sobretot, en la prioritació d'habilitats pre-laborals i referides a competències que els permeten respondre a les necessitats més bàsiques de la vida quotidiana.

4 alumnes/unitat com a mínim.

(91.009.033)

lació de més d'una sol·licitud en el mateix nivell o la falsedat de les dades declarades podrà comportar l'anul·lació de la sol·licitud. Les sol·licituds es faran separatament per als ensenyaments de batxillerat i per als ensenyaments de formació professional.

2.2 En cap cas no es podran realitzar proves per determinar l'admissió d'un alumne, ni es podrà considerar com a criteri avaluable la qualificació obtinguda als cursos anteriors. No es podrà rebre cap quantitat del concepte de reserva de plaça o equivalent.

2.3 Els centres públics i concertats hauran de facilitar als interessats (o publicar-la en el seu taulell d'anuncis) informació escrita relativa als nivells educatius que imparteixen, al respecte lingüístic del centre, a l'ensenyament de llengües estrangeres en el pla d'estudis i, si s'escau, informació sobre el caràcter propi del centre sobre les activitats complementàries o extracurriculars que s'ofereixen i sobre els serveis educatius de que es disposa. En el cas dels centres concertats es donaran a conèixer, a més, el tipus i la modalitat del concert que han suscrist amb l'Administració i, si s'escau, la quantitat que s'ha establert com a aportació econòmica dels pares per a l'ensenyament regiat.

2.4 A les places vacants de formació professional de primer curs de primer grau s'entendrà que la pre-inscripció i, si s'escau, l'admissió d'alumnes es realitza al centre amb independència de la professió concreta en la qual l'alumne pugui desitjar matricular-se, o de la possible assignació posterior a la modalitat d'aprenentatge d'ofici, si el centre en disposa.

Per adscriure alumnes a les diverses professions dels grups autoritzats a matricular es tindrà en compte la preferència que l'alumne hagi manifestat sense alterar, en cap cas, l'ordre de prioritat establert en la llista segons barem dels admesos, la qual cosa es farà en una única llista per centre.

2.5 A les places vacants de primer curs de batxillerat s'entendrà que la pre-inscripció i, si s'escau, l'admissió dels alumnes es realitza al centre amb independència de l'idioma estranger que vulgui cursar l'alumne. Per adscriure els alumnes a un idioma estranger es tindrà en compte l'ordre de llocs que hi hagi en l'idioma i la preferència que l'alumne hagi manifestat sense que es pugui alterar l'ordre de prioritat resultant de la llista segons barem dels admesos, que s'establirà en una llista única per centre.

2.6 En l'accés als estudis en règim diürn de primer curs de batxillerat i de formació professional de primer grau es consideraran prioritàriament, d'acord amb el barem de l'annex 1, els alumnes que estiguin compresos en ecar d'escolarització obligatòria.

—3— *Procediment d'assignació de plaça i de matriculació*

3.1 Correspon al consell escolar, en els centres públics, i al titular, en els centres concertats, l'admissió dels alumnes amb l'aplicació del que estableix aquesta resolució. Tant en els centres públics com en els centres concertats, el consell escolar ha de garantir el compliment de la normativa sobre admissió d'alumnes, la qual es d'aplicació a l'ingrés d'un alumne nou a un centre en qualsevol curs, nivell o règim d'estudis.

Per a l'admissió d'alumnes amb necessitats educatives especials derivades de disminucions

graus i permanents, d'acord amb el que estableix el Decret 117/1984, de 17 d'abril, serà previst l'informe de la inspecció d'Ensenyament a la comissió de matriculació, que inclourà el citament de l'Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica (EAP) del Departament d'Ensenyament o nomològic que correspongui. El citament de l'EAP haurà de retindre-se, necessàriament i com a mínim, als aspectes següents:

Nivell de competències de l'alumne en relació amb el currículum escolar i descripció d'altres condicions significatives.

Proposta d'àrees i continguts prioritaris i relació dels serveis educatius específics necessaris.

Proposta raonada sobre el centre de formació professional o secció de formació professional especial (en centres concertats) on es consideri adequat escolaritzar l'alumne.

3.2 Per tal de garantir al màxim l'escolarització en centres públics dels alumnes de primer curs de batxillerat o de primer curs de formació professional de primer grau, el delegat territorial podrà crear sectors territorials als únics efectes d'organitzar la matriculació dels alumnes. Aquests sectors podran ser diferents per a batxillerat i per a formació professional, segons no faci convenient la distribució geogràfica de centres.

Si la demanda de places ho requereix, el nombre d'alumnes admesos serà el corresponent al nombre de places vacants incrementat en el percentatge que determini la delegació territorial, en funció de la pèrdua de matriculació en relació amb la pre-inscripció estadísticament comprovada en cursos anteriors.

3.3 En cas que en alguns centres de determinat sector no es pugui atendre tota la demanda escolar de primer curs, les sol·licituds que no s'han pogut atendre, depuradament valorades per barem, seran tramessos a la comissió del sector creada a aquest efecte pel delegat territorial, en la qual es realitzaran les tasques de coordinació necessàries per tal d'aconseguir l'escolarització amb la distribució més adequada dels alumnes i d'acord amb les prioritats i les preferències indicades dels alumnes del que ja als diferents centres inclosos en el sector.

En la realització d'aquesta tasca, les comissions corresponents tindran en compte les sèries estadístiques dels cursos anteriors per tal de correlacionar el nombre de pre-inscripcions amb el nombre de matriculades a prevure.

Les comissions de sector, les presidirà el delegat territorial o la persona en la qual delegui, i hi seran representats els directors dels centres inclosos en el sector, els ajuntaments afectats i els pares i alumnes representats en els consells escolars. A requeriment del delegat territorial, aquestes comissions podran rebre l'assessorament d'un inspector d'ensenyament.

3.4 La relació de pre-inscrits un cop avaluats per barem es publicarà a cada centre el dia 10 de maig; a continuació, s'obrirà un termini de cinc dies hàbils per a presentació de reclamacions, les quals resoldrà, en primera instància, el consell escolar del centre. Els interessats podran recórrer, en segona instància, davant el delegat territorial.

3.5 Així mateix, i quan escaqui, la comissió de sector establirà la data i el lloc de publicació de les llistes d'alumnes admesos als diversos centres de l'àmbit territorial corresponent.

RESOLUCIÓ

d'11 de març de 1991, per la qual es donen instruccions sobre el procediment de pre-inscripció i matriculació d'alumnes en els centres públics i privats concertats de batxillerat i formació professional de Catalunya per al curs 1991-92.

D'acord amb el que disposa el Decret 85/1986, de 20 de març, pel qual s'estableix el marc general d'admissió d'alumnes en els centres docents públics i privats concertats, es procedirà a reglamentar el procés de matriculació en els ensenyaments de batxillerat i de formació professional per al curs 1991-92.

A aquest efecte.

HE RESOLT:

—1— *Àmbit d'aplicació*

Aquesta Resolució serà d'aplicació a tots els centres públics i concertats de batxillerat, de formació professional i als que imparteixen ensenyaments experimentals.

—2— *Procediment de pre-inscripció per accedir al primer curs de batxillerat i de formació professional de primer grau*

2.1 En els centres docents esmentats a l'apartat anterior s'obrirà un període de pre-inscripció del 22 d'abril al 2 de maig. Les pre-inscripcions es formalitzaran en un moment que facilitaran gratuïtament els centres i que, en tot cas, haurà d'incloure la informació que indiquen els annexos 2 o 3 d'aquesta resolució.

La sol·licitud es presentarà al centre demanat en primer lloc i s'hi faran constar, per ordre de preferència, tots els centres en els quals se sol·licita plaça. Cada pre-inscrit obtindrà un resguard acreditatiu deudadament datat i signat.

Per tal de baremar les diferents circumstàncies amb puntuacions superiors a la mínima de cada apartat de l'annex 1, caldrà presentar la documentació acreditativa per tal de justificar suficientment els factors barems. La presen-

3.6 Per facilitar la millor escoliarització de tots els alumnes que així ho desitgin, els titulars dels centres concertats de formació professional de primer grau i els centres públics titularitat dels quals no correspongui al Departament d'Ensenyament comunicaran a la delegació territorial corresponent el nombre de vacants, per branques i professions, de cadascun dels dos cursos de formació professional de primer grau abans del 16 de maig.

3.7 El torn ordinari de matriculació en els centres públics de secundària dependents del Departament d'Ensenyament s'efectuarà de l'1 al 19 de juliol. Entre aquestes dates hauran de formalitzar la seva matriculació tots els alumnes que estiguin en condicions acadèmiques de fer-ho. En particular, en els cursos segon i tercer de batxillerat i en el curs d'orientació universitària els centres matricularan en aquest termini tots aquells alumnes als quals els pugui quedar una o dues matèries pendents de superar de cursos anteriors.

3.8 Els alumnes que, no havent obtingut encara el graduat escolar, no puguin formalitzar la matrícula en els ensenyaments de primer curs de batxillerat en les dates assenyalades del mes de juliol, hauran de confirmar dins aquest termini la seva intenció de matricular-se al setembre si obtenen l'avaluació del graduat escolar, utilitzant el model documental que figura a l'annex 4 d'aquesta Resolució. Aitrament, la seva pre-inscripció serà prioritària davant totes les dels alumnes de menor puntuació pre-inscrits al centre dins el termini corresponent.

La matriculació en el període de setembre, tant en batxillerat com en formació professional, acabarà el 17 de setembre, sens perjudici de les competències dels directors dels centres per autoritzar monvaguament matriculacions fora de termini.

3.9 En els centres públics que disposin de grups de la modalitat d'Aprenentatge a l'Ofici, s'assenyalen els alumnes a aquesta modalitat seguint les instruccions i orientacions que estableixen la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i la Direcció General de Gestió de Professorat i Centres Docents (circular de 20.2.1989).

3.10 Sens perjudici dels requisits acadèmics exigibles, l'admissió d'alumnes en un centre per cursar un mòdul professional (MP) es regirà pel barem de l'annex 1, el qual s'aplicarà als sol·licitants que hagin cursat els estudis corresponents (etapa 12-16 o cicle 14-16 en el cas dels MP-II; batxillerat en el cas dels MP-III) amb preferència absoluta per als qui no els hagin cursat.

Els alumnes del mateix centre, o d'altres centres, que ja disposin d'un títol de nivell professional superior o equivalent al del mòdul que pretenen cursar (formació professional de primer grau per als MP-II, formació professional de segon grau per als MP-III) en la mateixa branca professional, hauran de seguir el procediment d'admissió sense gaudir de cap altre preferència.

— Determinació de vacants

4.1 En els centres d'ensenyament secundari el nombre de vacants per a cada grup serà el que resulti d'aplicar, al nombre de llocs escolars autoritzats, la reserva corresponent a la previsió d'alumnes procedents del curs anterior i els alumnes repetidors del mateix centre.

En els centres concertats el nombre de vacants es determinarà amb el mateix criteri, sens perjudici del que preveu l'article 5 del Decret 85/1986 i d'acord amb el nombre d'unitats per a les quals s'hagi subscrit el concert corresponent.

En els centres de secundària i en les extensions de batxillerat situats en centres d'EGB i en els instituts d'ensenyament secundari, l'accés d'un alumne a batxillerat o a formació professional procedent d'un altre nivell educatiu que s'imparteix en els mateixos locals es considerarà sempre com un dels casos que preveu l'article 5 del Decret 85/1986, encara que, als efectes de procediment i control, es demanarà a aquests alumnes la formalització de la documentació de pre-inscripció. També es considerarà com dins de l'àmbit d'aplicació de l'article esmentat l'accés a un centre del complex educatiu de Tarragona dels alumnes procedents d'un altre centre del complex.

4.2 Als efectes de previsió d'alumnes repetidors es tindrà en compte que els alumnes que hagin de repetir cada curs, per primera vegada, seran admesos obligatoriament si ho demanen. En el cas d'alumnes que hagin de repetir un curs per segona vegada, o mes, el centre resoldrà sobre la petició, sens perjudici del compliment de la normativa general vigent sobre repetició de cursos de batxillerat, COU i formació professional de primer grau. Per a la formació professional de segon grau se seguirà el mateix criteri, tenint en compte que, per impedir la promoció de curs als alumnes que no el superin íntegrament, el centre ha de tenir establertes en els seus reglaments de règim intern les condicions amb les quals es repetirà el curs. L'òrgan competent per resoldre es, en els centres públics, el consell escolar i, en els centres concertats, el titular. En tot cas, es tindrà en compte l'informe o la recomanació de la junta d'avaluació corresponent.

— Aplicació del procediment a què fan referència els punts 3.2 i 3.3 d'aquesta Resolució

5.1 En l'establiment dels sectors que el delegat territorial consideri convenient per coordinar i facilitar la matriculació dels alumnes es tindrà en compte:

a) Les consideracions i els suggeriments que, en aquest respecte, puguin fer les juntes de directors i els ajuntaments afectats.

b) Si es considera pertinent, es podrà dividir el sector en zones d'influència dels centres, de manera que cada sol·licitant quedi assignat a una zona per raó del seu domicili. En aquest cas, cada zona tindrà assignat, en primer grau de prioritats als efectes de valoració segons barem, com a mínim, un centre públic. De la mateixa manera, cada zona tindrà assignats centres amb segon grau de prioritat, un dels quals es concertarà, per acord de la comissió de sector, en prioritat de primer grau per a cadascun dels sol·licitants que no hagin pogut ser admesos en els centres de primer grau de prioritat. Aquestes sol·licituds mai no tindran prioritats sobre les ja admeses al centre. D'acord amb la distribució geogràfica dels centres, els sectors i les zones que s'estableixin poden ser diferents per a batxillerat i per a formació professional.

c) Es faran les excepcions escaients quan es tracti de l'admissió d'un alumne amb necessitats educatives especials derivades de disminu-

cions greus i permanents, per tal d'escolaritzar l'alumne en un centre on pugui rebre una resposta adequada a les seves necessitats, d'acord amb el dictamen de l'EAP i l'informe de la Inspecció d'Ensenyament esmentats en el punt 3.1 d'aquesta Resolució.

— Centres que són excepcions en matèria de valoració per barem

6.1 S'estableixen excepcions en la valoració per barem de la proximitat al domicili, en els termes que indica l'annex 1, en el cas dels centres de formació professional següents:

IFP Escola d'Hoteleria Sant Narcís, de Girona.

IFP Escola d'Hoteleria i Turisme de Cambri.

SFP de Les (Hoteleria).

IES de Falset (nomes per a la branca Agrària, especialitat Viticultura i enotecneca de segon grau).

IFP Els Alfacs, de Sant Carles de la Ràbia (nomes per a la branca Marítim-oceànica, especialitat Cultius marins artificials de segon grau).

IES Carrer Santander, de Barcelona (nomes per a la branca Sanitària, especialitats de segon grau Pròtesis dental i Higiènia dental).

IFP Sabadell-I, de Sabadell (nomes per a la branca Sanitària, especialitats de segon grau Radiodiagnòstic i Dietètica i nutrició).

IPFP Verge de la Merce de Barcelona (nomes per a la branca Imatge i so, especialitat de segon grau Manteniment de mitjans audio-visuals).

SFP Escola d'Hoteleria de Lleida (nomes per a la branca Hoteleria i turisme, professió de primer grau Cuina i servers).

6.2 Tindran prioritats absoluta d'accés al centre de batxillerat o al centre de formació professional del complex educatiu de Tarragona els alumnes que hagin obtingut oca especialitzada per al curs 1991-92, o places subvencionades a la seva residència.

Barcelona, 11 de març de 1991

RAMON MARTINEZ I CALLEN
Director general de Gestió de Professorat i Centres Docents

ANNEX I

Barem per a la valoració concurrent dels criteris aplicables en tots els casos d'ingrés d'un alumne nou a un centre públic o privat concertat (punt 3.1 de la Resolució)

Criteris prioritaris

—i En relació amb la renda de la unitat familiar.

1.1 Ingressos fins al salari mínim interprofessional: 30 punts.

1.2 Ingressos compresos entre el salari mínim interprofessional i el doble d'aquest: 26 punts.

1.3 Ingressos superiors: 22 punts.

- 2 En relació amb la proximitat del domicili:
 - 2.1 Primer grau de prioritat: 30 punts.
 - 2.2 Segon grau de prioritat: 20 punts.
 - 2.3 Pertinença al sector, sense grau de prioritat: 10 punts.

- 3 En relació amb l'existència de germans matriculats en règim diürn al centre en el curs 1989-90: 20 punts.

Criteris complementaris

1.1 Disminucions físiques, orgàniques o sensorials de l'alumne, pares o germans: 11 punts.

1.2 Situació de família nombrosa o situacions que abans de l'entrada en vigor de la Llei de gratuïtat de taxes comportaven dret a matrícula gratuïta: 10 punts.

1.3 Alumnes que voren ingressar al primer curs de segon grau per cursar una especialitat de la mateixa branca que van cursar a primer grau, en el centre on van cursar-la no compten en els nivells de segon grau de la branca: 30 punts.

1.4 Altres circumstàncies específiques acordades pel consell escolar del centre: fins a 10 punts.

Quant a les excepcions a que fa referència el punt 6 de la Resolució, el barem de proximitat geogràfica serà:

IFP Escola d'Hoteleria Sant Narcís: 30 punts als alumnes domiciliats als àmbits territorials següents:

- Delegació Territorial de Girona.
- Delegació Territorial de Barcelona i Vicari.
- Delegació Territorial del Vallès Occidental.
- Delegació Territorial a Barcelona (i comarques), excepte Garrat i Penedès.

0 punts als altres.

IFP Escola d'Hoteleria i Turisme de Cambrils: 30 punts per alumnes domiciliats a:

- Delegació Territorial de Tarragona.
- Garrat i Penedès.

0 punts als altres.

IFP Llar: 30 punts per a alumnes domiciliats a:

- Municipis de la Delegació Territorial de Lleida.

0 punts als altres.

IFP Escola d'Hoteleria de Lleida: 30 punts per a alumnes domiciliats en municipis de la Delegació Territorial de Lleida.

0 punts als altres.

IFP Els Alfacs, de Sant Carles de la Riera: 30 punts per a alumnes marins artístics: 30 punts per a alumnes residents a municipis de costa.

0 punts als altres.

IES Fàbregas (només per a Enologia): 30 punts per a residència a municipis de Catalunya que pertanyen a zones amb producció de vinya: 30 punts per a denominació d'origen.

0 punts als altres.

La resta de centres i especialitats de segon grau de formació professional detallats en el punt 6.1 d'aquesta Resolució: 30 punts per alumnes residents a municipis de Catalunya.

0 punts als altres.

ANNEX 3

Model de sol·licitud de plaça escolar de batxillerat

Aquest és el model aplicable en els centres públics del Departament. D'acord amb el punt 2.1

de la Resolució, els altres centres públics i els centres privats concertats el podran adaptar a les seves necessitats, conservant, en tot cas, la mateixa informació.

El senyor/La senyora (nom i cognoms de l'alumne sol·licitant), amb DNI (número) i domicili a (municipi, carrer o plaça, número i pis), telèfon (número), i en el seu nom (nom i cognoms del major d'edat que el representa),

Declaro:

Que esta cursant el 6è curs d'EGB al col·legi (nom del centre) i esta en situació d'obtenir el grau de batxillerat.

Sol·licito:

Un lloc escolar de 1r curs de batxillerat als instituts, extensions de batxillerat o instituts d'ensenyament secundari dependents del Departament d'Ensenyament que es detallen tot seguit per ordre de preferència, i, a aquests efectes,

Declaro:

1) En relació amb la renda de la unitat familiar (senyaleu amb una creu l'opció corresponent):

Ingressos fins al salari mínim interprofessional.

Entre el salari mínim i el doble d'aquest. Superiors al doble del salari mínim interprofessional.

2) Que té/no té germans matriculats el curs 1990-91 al centre esmentat en primer lloc, en el torn diürn.

3) Deficiències físiques o sensorials de l'alumne, els pares o els germans (SI/NO).

4) Família nombrosa o dret de matrícula gratuïta (amb anterioritat a l'entrada en vigor de la Llei de gratuïtat de taxes) (SI/NO).

5) Altres circumstàncies.

Així mateix, fa constar que en cas que obtingui plaça efectuarà l'opció (senyaleu amb una creu l'opció corresponent): Religió/Ètica.

I que, en els termes de la Resolució que regula el procediment de pre-inscripció i matrícula en batxillerat i en formació professional, manifesta la seva preferència per cursar l'idioma (senyaleu amb una creu l'opció corresponent): Francès/Anglès/altres (quan s'escaigui). (Signatura).

Senyora/director/a (nom del primer centre sol·licitat).

Notes

-1 D'acord amb el punt 2.1 de la Resolució que regula el procediment de pre-inscripció i matrícula en batxillerat i formació professional, la presentació de més d'una sol·licitud en el mateix nivell o la falsedat de les dades declarades podran comportar anul·lació de la sol·licitud.

-2 D'acord amb el punt 2.5 de la Resolució esmentada, per a les places vacants de 1r curs de batxillerat s'entendrà que la pre-inscripció i, si s'escau, l'admissió dels alumnes es realitza al centre amb independència de l'idioma estranger que aquests vulguin cursar. Per adscriure els alumnes a un idioma estranger es tindrà en compte l'oferta de places que hi ha en l'idioma i la preferència que l'alumne hagi manifestat, sense que es pugui alterar l'ordre de prioritat resultant de la valoració per barem dels admesos, que s'establirà en una llista única per centre. En

cas de la matriculació en un lloc escolar públic no assegura la inscripció en l'idioma estranger que s'ha assenyalat a la pre-inscripció.

ANNEX 3

Model de sol·licitud de lloc escolar de formació professional

Aquest és el model aplicable als centres públics del Departament. D'acord amb el punt 2.1 de la Resolució, els altres centres públics i els centres privats concertats el podran adaptar a les seves necessitats, conservant, en tot cas, la mateixa informació:

El senyor/La senyora (nom i cognoms de l'alumne sol·licitant), amb DNI (número) i domicili a (municipi, carrer o plaça, número i pis), telèfon (número), i en el seu nom (nom i cognoms del major d'edat que el representa),

Declaro:

Que esta estudiant al col·legi (nom del centre), i que en finalitzar el curs estara en condicions d'iniciar el 1r curs de formació professional.

Sol·licito:

Una plaça escolar de 1r curs de 1r grau de formació professional als instituts de formació professional, instituts postsecundaris de formació professional, seccions de formació professional o instituts d'ensenyament secundari dependents del Departament d'Ensenyament que es detallen a continuació per ordre de preferència, i, a aquests efectes,

Declaro:

1) En relació amb la renda de la unitat familiar (senyaleu amb una creu l'opció corresponent):

Ingressos fins al salari mínim interprofessional.

Entre el salari mínim interprofessional i el doble d'aquest. Superiors al doble del salari mínim interprofessional.

2) Que té/no té germans matriculats en el curs 1990-91 al centre esmentat en primer lloc.

3) Disminucions físiques o sensorials de l'alumne, els pares o els germans (SI/NO).

4) Família nombrosa o dret a matrícula gratuïta (amb anterioritat a l'entrada en vigor de la Llei de gratuïtat de taxes) (SI/NO).

5) Altres circumstàncies.

Així mateix, fa constar que, en cas d'obtenir plaça, efectuarà l'opció (senyaleu amb una creu l'opció corresponent): Religió/Ètica.

I que, en els termes de la Resolució que regula el procediment de pre-inscripció i matrícula en batxillerat i formació professional, manifesta la seva preferència per cursar la professió o professions (especificueu les professions que preferiu) i l'idioma (senyaleu amb una creu la preferència corresponent): Anglès/Francès (quan s'escaigui).

Signatura.

Senyora/director/a de (nom del primer centre sol·licitat).

Notes

-1 D'acord amb el punt 2.1 de la Resolució que regula el procediment de pre-inscripció i ma-

RESOLUCIÓ

de 5 d'abril de 1991, de convocatòria i regulació del procés electoral per a la renovació dels òrgans unipersonals de govern dels centres docents públics de nivell no universitari de Catalunya.

El Decret 87/1986, de 3 d'abril, pel qual es regulen els òrgans de govern dels centres docents públics de nivell no universitari de Catalunya, articula els processos corresponents per a l'elecció dels òrgans unipersonals de govern dels centres docents públics de nivell no universitari dins l'àmbit territorial de Catalunya. La disposició esmentada estableix a l'article 18.1 que l'exercici dels càrrecs dels òrgans unipersonals serà per un període de tres anys, exceptuant circumstàncies de caràcter excepcional que justifiquin la renúncia al càrrec.

La Resolució d'11 d'abril de 1990, de convocatòria i regulació del procés electoral per a la renovació dels òrgans de govern dels centres docents de nivell no universitari preveu la possibilitat de nomenament provisional per al període d'un any en determinats supòsits.

Així mateix, en els casos dels nous centres també s'han formalitzat nomenaments provisionals per un any.

Per tal de renovar els òrgans unipersonals de govern, i en us de les facultats que em conté la disposició final del Decret 87/1986, de 3 d'abril,

HE RESOLT:

Article 1

1.1 Es convoquen eleccions per tal de renovar els òrgans unipersonals de govern dels centres docents públics de nivell no universitari de Catalunya.

1.2 La renovació afectarà tots aquells càrrecs el mandat dels quals finalitzi el 30 de juny de 1991 o que, per qualsevol circumstància, hagin de quedar vacants a partir d'aquesta data.

1.3 En els supòsits de vacants produïdes fora de la data que preveu l'apartat anterior, per trasllat, renúncia, jubilació, revocació o expiració del mandat, el consell escolar del centre, de manera immediata i, en tot cas, en un termini de 10 dies a partir del moment en què s'hagi produït la vacant, iniciarà el procediment per a l'elecció dels òrgans unipersonals d'acord amb les previsions d'aquesta disposició.

1.4 Aquesta convocatòria és d'aplicació als centres docents públics de nivell no universitari dependents tant del Departament d'Ensenyament com de les administracions locals l'actuació de les quals se circumscriu al territori de Catalunya.

Article 2

2.1 El període que s'estableix amb caràcter general per a la realització del procés electoral és el comprès entre els dies 29 d'abril i 31 de maig de 1991.

2.2 El director del centre i el consell escolar seran els responsables de l'organització i el desenvolupament correcte del procés electoral i realitzaran les actuacions que preveu aquesta Resolució.

Article 3

3.1 Els candidats a l'elecció dels diferents òrgans unipersonals de l'equip de direcció dels centres la titularitat dels quals correspongui al Departament d'Ensenyament han de ser professors numeraris amb destinació definitiva en el centre i amb dedicació general docent. En el cas de candidats a director caldrà, a més, tenir un mínim d'un any d'antiguitat en el centre i tres d'exercici de la docència.

3.2 No podran concórrer a l'elecció per a un òrgan unipersonal de govern aquells candidats que es trobin complint una sanció administrativa o estiguin subjectes a expedient disciplinari.

3.3 Els directors nomenats d'acord amb el procediment electoral que preveu el Decret 87/1986, de 3 d'abril, podran concórrer a un màxim d'una reelecció consecutiva.

Article 4

El director de cada centre farà la convocatòria específica per a l'elecció dels òrgans unipersonals de govern, de manera que el procés quedi entès i feta la proposta de nomenament de tots els membres de l'equip de direcció quan finalitzi el període que estableix l'article 2 d'aquesta Resolució.

Article 5

5.1 Dins el termini fixat, els candidats a director presentaran les seves candidatures, per escrit, adjuntant-hi la documentació següent:

a) Els documents acreditatius dels requisits que exigeix l'article 3.

b) El mèrits pedagògics i de qualsevol altre ordre que doni suport a la seva candidatura.

c) El projecte específic que reculli la seva proposta directiva d'acord amb les funcions que atribueix al director i la normativa vigent i en la línia del projecte educatiu del centre elaborat pel consell escolar.

d) Si s'escau, la formulació del possible equip directiu, a fi i efecte que el consell escolar pugui valorar la candidatura d'acord amb el projecte específic a que fa referència l'apartat anterior.

e) Qualsevol altra documentació que el candidat consideri adequada en interès de la seva candidatura.

5.2 Les candidatures, amb la documentació corresponent, es presentaran al consell escolar per mitjà del director del centre. Aquest en traslladarà una còpia a les delegacions territorials corresponents del Departament d'Ensenyament abans del dia 9 de maig de 1991. Les delegacions territorials comprovaran el compliment per part dels candidats dels requisits exigits i comunicaran el resultat de l'examen als centres respectius. No es podrà tenir en compte cap candidatura que s'hagi considerat improcedent pel fet de no complir els requisits exigits.

S'entendran procedents totes les candidatures, llevat d'una manifestació expressa en contra del delegat territorial del Departament d'Ensenyament, la qual haurà de comunicar-se al consell escolar respecte abans del dia 20 de maig de 1991.

5.3 Un cop resolt els tràmits indicats en el punt anterior, el director del centre convocarà el consell escolar, amb un ordre del dia que tindrà com a punt únic l'elecció del nou director.

5.4 Entre la convocatòria al consell escolar a que fa referència el paràgraf anterior i la realització de l'acte electoral, han de transcórrer, almenys, deu dies.

Article 6

Un cop efectuada la convocatòria que preveu l'article anterior, els candidats disposaran de 7 dies, dins el termini que precedeix l'acte d'elecció, per tal d'informar el consell escolar i la comunitat educativa sobre el seu projecte específic de direcció. Caldrà que aquestes actuacions no impedeixin la normalitat acadèmica.

Article 7

7.1 No podrà quedar vàlidament constituït el consell escolar del centre, a efectes de l'elecció dels òrgans unipersonals, si no hi assisteixen la majoria absoluta dels seus membres. A aquests efectes no es comptaran els alumnes en el cas de centres d'educació general bàsica i d'educació pre-escolar.

7.2 Si es fa necessària una segona convocatòria, que haurà de tenir el mateix quòrum que assenyalava l'apartat anterior, caldrà realitzar-la dins els tres dies següents.

Article 8

8.1 Un cop constituït vàlidament el consell escolar, el seu secretari passarà a negar la llista de candidats a director i es procedirà a emetre el vot dels membres presents del consell escolar.

8.2 El vot serà personal, directe i secret; no s'admetrà la representació ni la delegació.

Article 9

9.1 El candidat que obtingui la majoria absoluta de vots dels presents serà proclamat director.

9.2 Si cap candidat no obté la majoria absoluta es procedirà a efectuar una nova votació. Si en la segona votació cap candidat no l'obté, es repetirà l'acte en una nova sessió convocada per a 48 hores més tard, en la qual s'efectuaran dues noves votacions, com a màxim, i s'haurà

d'obtenir igualment la majoria absoluta per a l'elecció.

9.3 Si en cap moment cap candidat no obté la majoria absoluta, s'aixecarà acta en aquest sentit, que caldrà trametre al delegat territorial corresponent del Departament d'Ensenyament, o a l'entitat pública titular del centre, que no resoldrà a la vista dels resultats de les votacions i nomenarà un director amb caràcter provisional, pel termini d'un any.

Article 10

10.1 En el cas que no es presenti cap candidat al càrrec de director, el consell escolar es pronunciarà respecte del professor que consideri més idoni per a la provisió del càrrec. Aquest pronunciament s'efectuarà sobre el total de professors que reuneixin els requisits que exigeix l'article 3 d'aquesta disposició.

10.2 Si el nombre de professors amb aquests requisits és inferior a la meitat dels components del claustre, el pronunciament del consell escolar es farà sobre la totalitat dels professors del centre que el curs 1991-92 tindran destinació al centre.

10.3 El pronunciament del consell escolar en aquest supòsit es durà a terme d'acord amb el que estableixen els articles 7 i 8 d'aquesta disposició.

10.4 Si cap professor no obté la majoria absoluta en la primera votació del consell escolar, es repetirà la votació 48 hores més tard. Si després d'aquesta segona votació tampoc no hi ha cap professor que hagi obtingut la majoria absoluta es procedirà d'acord amb el que preveu l'article 9.3 d'aquesta disposició.

Article 11

11.1 Si no es produeix cap impugnació a l'elecció del director, es podrà procedir en la mateixa sessió a l'elecció del secretari-administrador i del cap d'estudis.

11.2 La votació serà igualment directa, personal i secreta, i caldrà obtenir la majoria simple dels vots emesos en el consell escolar del centre.

11.3 Si s'ha produït alguna impugnació, o bé si el director electe ho sol·licita, la votació dels altres càrrecs es farà en una altra sessió del consell escolar.

11.4 Dels resultats d'aquesta votació s'aixecarà, igualment, l'acta corresponent.

11.5 Si no s'obté la majoria necessària després d'una segona votació, el director del centre ho comunicarà al delegat territorial o a l'entitat pública titular corresponent, que adoptarà les mesures que correspondin per al funcionament del centre.

11.6 El director, en el supòsit que hagi estat nomenat amb caràcter provisional pel termini d'un any, proposarà al consell escolar el nomenament dels altres òrgans unipersonals de govern i es procedirà a l'elecció d'aquests d'acord amb el que preveu aquesta disposició.

Article 12

12.1 Un cop realitzada la sessió electiva, el secretari-administrador n'aixecarà l'acta, en la qual es recolliran els resultats de les votacions i les possibles impugnacions i, si escau, la proposta de nomenament de tots els membres de l'equip de direcció, que serà tramès, l'endemà de l'elecció, al delegat territorial corresponent, en el cas dels centres dependents del Departament d'Ensenyament, o a l'entitat pública titular

del centre, per tal que, un cop revisades les actes del procés electoral, quan no hi hagi cap vici que porti a la nul·litat i quan hi hagi la majoria necessària en l'elecció, procedeixin al nomenament dels candidats electes.

12.2 El nomenament per a l'exercici dels càrrecs dels òrgans unipersonals electes serà per un període de tres anys, exceptuant les circumstàncies de renúncia, revocació o cessament que preveu l'article 18 del Decret 87/1986, de 3 d'abril.

12.3 Els membres electes de l'equip directiu prendran possessió dels seus càrrecs unipersonals de govern amb efectes des de l'1 de juliol de 1991.

Article 13

Pel que fa als centres docents públics de pre-escolar, d'educació especial i d'EGB, amb 5 unitats o més i menys de 8, els càrrecs unipersonals de govern es limitaran al director i al secretari.

Per a l'elecció d'aquests òrgans, en cas que no s'assoleixi el quòrum necessari de majoria absoluta dels membres del consell escolar que preveu l'article 7 d'aquesta Resolució, o si la votació és negativa, el claustre de professors serà competent per a l'elecció dels corresponents òrgans unipersonals de govern mitjançant el sistema normal de majories. En el cas d'empat, el resoldrà el delegat territorial corresponent.

DISPOSICIONS FINALS

—1 Es faculta la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i la Direcció General de Gestió de Professorat i Centres Docents perquè, dins l'àmbit de les seves competències, adoptin les mesures necessàries per a l'execució i el desplegament d'aquesta Resolució.

—2 Aquesta Resolució entrarà en vigor l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

Barcelona, 5 d'abril de 1991

JOSEP LAPORTE I SALAS
Conseller d'Ensenyament
(91.058.028)

1. *Criteris generals per a determinar l'escolarització d'infants de tres anys en el curs 1991-92.*

Criteri

- A *Finalització de l'oferta en zones 3-12 de caràcter rural.*
- B *Atenció d'infants en zones 3-12 socio-econòmicament desfavorides, en el supòsit d'un únic centre.*
- C *Atenció d'infants en zones 3-12 socio-econòmicament desfavorides, en el supòsit de centres d'acció especial.*
- D *Atenció d'infants en zones 3-12 socio-econòmicament desfavorides, en el supòsit de centres que segueixen programes d'immersió lingüística*
- E *Atenció d'infants en centres d'acció especial de les altres zones 3-12.*
- F *Atenció d'infants en centres de barris aïllats en zones 3-12 socio-econòmicament desfavorides*
- G *Atenció d'infants de centres que segueixen programes d'immersió lingüística de les altres zones 3-12.*
- H *Atenció d'infants en centres docents significats pel seu grau de catalanització en zones 3-12 socio-econòmicament desfavorides.*
- I *Atenció d'infants en centres docents que són objecte d'una demanda significativament alta, en zones socio-econòmicament desfavorides.*

- J *Atenció d'infants en centres que constitueixen l'única oferta escolar a altres zones 3-12 o en un barri aïllat.*
- K *Atenció d'infants en centres docents significats pel seu grau de catalanització en altres zones 3-12.*
- L *Atenció d'infants en centres docents d'alta demanda en altres zones 3-12.*

2. Criteris generals complementaris

2.1. Oferta de llocs escolars per infants de tres anys en centres del Departament o d'altres Administracions públiques.

L'escolarització d'infants de tres anys en col·legis públics d'EGB ha d'ésser contemplada des de la perspectiva de cicle (3-5) plenament integrat en el projecte de centre 3-12. Per aquest motiu, l'escolarització d'infants de tres anys té un caràcter diferent, d'acord amb el context, si es fa en una llar d'infants o en un Col·legi Públic.

El curs 91-92 el Departament continuarà l'extensió progressiva del pla experimental d'escolarització d'infants de 3 anys mitjançant, entre d'altres coses, l'increment de l'oferta de places escolars, amb la previsió que el curs 93-94 l'oferta de llocs s'haurà ajustat a la totalitat de la demanda.

En conseqüència,

a) Quan s'hagin assolit les condicions adequades, l'escolarització tindrà lloc als col·legis públics dependents del Departament d'Ensenyament dins el marc integrador del 2on cicle infantil.

b) Les llars d'infants dependents del Departament aniran substituint progressivament l'oferta de llocs a infants de 3 anys per a oferir-los a infants d'edats inferiors, d'acord amb el calendari d'implantació generalitzada del nou sistema educatiu. Quan en una zona 3-12 hi hagi oferta per a escolaritzar infants de tres anys en col·legis públics coexistint amb oferta en llars d'infants del Departament, aquestes podran iniciar la substitució de les aules d'infants de 3 anys d'acord amb la demanda de la zona i amb l'autorització de la Delegació Territorial d'Ensenyament.

Ateses l'especificitat de l'oferta en llars d'infants i les consideracions anteriors, no es contemplarà cap mena d'exempció general de matrícula per a infants de tres anys, en llars d'infants, sens perjudici que es puguin acollir als ajuts o beques actualment establerts.

c) No es contempla l'escolarització d'infants de tres anys pel Departament d'Ensenyament en aules o dependències d'altres administracions públiques.

Transitòriament es considerarà l'existència de l'oferta pública municipal en una zona determinada per a decidir, d'acord amb els criteris generals, la implantació d'oferta pública del Departament d'escolarització d'infants de 3 anys, en Col·legis Públics.

En el moment que es faci, en una zona escolar 3-12, oferta pública dependent del Departament, aquesta es farà en aules del Departament, amb professors del Departament i amb plena integració en el cicle 3-5, amb independència de la possible existència d'oferta municipal o altra per a atendre infants de tres anys.

2.2. L'edat d'ingrés dels infants de tres anys.

S'admetrà matrícula d'aquells infants que tinguin tres anys a 31 de desembre de 1991, sempre que les famílies assegurin que aquells han assolit el control d'esfínters.