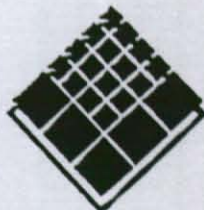




INFORME SOBRE EL
PROCÉS DE MATRICULACIÓ
A LA CIUTAT DE BARCELONA
(Curs 1993-94)

Secretaria del
Consell Escolar Municipal
Maig 1993





Index

Presentació

	Pàgina
1. Marc legal	
1.1 Normativa	1
1.2 Anàlisi de la normativa de matriculació	2
1.3 Zones d'influència	4
2. Distribució de l'oferta pública de places de 3 anys ...	6
3. Anàlisi de l'oferta pública de places de 3 anys (per districtes municipals)	8
4. Oferta pública de places de 4 anys	15
5. Matriculació de nens i nenes amb disminució	17
6. Informació a les famílies	24
7. Baremació i adjudicació de places	26
8. La col.laboració de l'Ajuntament de Barcelona	28
Annex (documentació)	30



Presentació

Aquest informe analitza, tant des d'un punt de vista quantitatiu com qualitatiu, els aspectes més importants del procés de matriculació en els centres docents públics de primària, la majoria dels quals ofereixen, també, el segon cicle d'educació infantil.

L'informe ha estat elaborat, per la Secretaria del Consell Escolar Municipal, d'acord amb les dades i les opinions facilitades per:

- * els 10 Responsables d'Educació/Secretaris dels Consells Escolars de Districte
- * els 115 representants municipals als centres docents públics de primària

La fitxa emplenada per cada representant municipal fa referència a una escola específica. Es disposa, per tant, d'una informació concreta de cadascuna de les 177 escoles de primària de la ciutat de Barcelona. Aquesta informació fa referència a:

- Vacants, sol.licituds presentades i places adjudicades
- Sol.licituds presentades i admeses en el cas d'alumnes amb disminució
- Informació facilitada a les famílies
- Baremació i adjudicació de places
- Informacions de caracter complementari a criteri del representant municipal

Les dades utilitzades en l'elaboració de l'informe són les corresponents al 30 d'abril que és, d'acord amb el calendari de la Delegació Territorial d'Ensenyament, el dia previst per publicar les llistes definitives d'alumnes admesos.

L'informe no fa referència als CENTRES CONCERTATS ja que la Secretaria del Consell Escolar Municipal no disposa d'informació sobre el procés de matriculació en aquests centres.



INFORME SOBRE EL PROCÉS DE MATRICULACIÓ A LA CIUTAT DE BARCELONA (CURS 1993-94)

1. Marc legal

1.1 Normativa

La ciutat de Barcelona presenta, com a conseqüència de la seva complexa estructura educativa, unes característiques específiques que caldria tenir en compte en el moment d'establir la normativa legal que regula tot el procés de matriculació.

Aquesta normativa legal s'ha concretat, pel que fa al curs 1993-94, en les disposicions següents:

- * Resolució de 8 de març de 1993, per la qual s'aproven les normes de pre-inscripció i matriculació d'alumnes als centres docents públics i privats concertats o subvencionats on s'imparteix el segon cicle d'educació infantil, educació primària, educació general bàsica i la modalitat d'educació especial per al curs 1993-94 (DOGC 15.03.1993).
- * Instruccions respecte a l'escolarització d'alumnes amb risc de marginació i/o pertenyents a minories ètniques (Document intern, 18.03.93. Departament d'Ensenyament).
- * Circular de 18 de març de 1993, de la Direcció General d'Ordenació Educativa, per la qual es dicten instruccions complementàries per a la matriculació d'alumnes que presenten necessitats educatives especials derivades de disminucions greus i permanents, per al curs 1993-94 (Disposicions i Actes Administratius, Abril 93)

Encara que no sigui objecte d'estudi cal citar, en aquest informe, la normativa de matriculació en les llars d'infants públiques i privades i en els centres docents de secundària.

- * Resolució de 5 d'abril de 1993, per la qual es regula el procediment de pre-inscripció i ingrés a les llars d'infants públiques i privades subvencionades i el règim de bonificació de les quotes a les del Departament d'Ensenyament.



- * Resolució de de 6 d'abril de 1993, per la qual s'aproven les normes de pre-inscripció i matriculació d'alumnes als centres docents públics o privats concertats que imparteixen educació secundària obligatòria, batxillerat o formació professional per al curs 1993-94 (DOGC 14.04.93)

Els centres docents públics de secundària han rebut, a més, la documentació següent:

- * Instruccions per a la pre-inscripció i matriculació.
- * Disquet amb el programa i fitxers de pre-inscripció
- * Llistat d'instituts i extensions amb els mapes de zona.
- * Impresos de pre-inscripció de BUP, FP i IES.

1.2 Anàlisi de la normativa de matriculació

* La Resolució de 8 de març de 1993 (DOGC 15.03.1993) presenta una estructura formal similar a les dels cursos anteriors:

- Àmbit d'aplicació
- Oferta de places escolars
- Característiques del centre
- Procediment de pre-inscripció
- Procediment d'assignació de lloc escolar per a les sol.licituds no ateses en primera opció
- Matriculació
- Recursos i reclamacions
- Període d'ajustament
- Condicions dels alumnes
- Alumnes amb necessitats educatives especials
- Disposicions transitòries
- Annex I i II



Les diferències més significatives entre la Resolució del curs 1993-94 i la del curs 1992-93 són les següents:

Normativa
Curs 1992-93

* L'oferta de places escolars per unitat, en els centres docents depenents del Departament d'Ensenyament, en el primer any del segon cicle d'educació infantil serà de 20 (aules de 3 anys)

* L'oferta de places escolars per unitat en els centres d'acció especial no serà superior a 25

* El delegat territorial podrà autoritzar, en les unitats dels centres ordinaris que escolaritzin alumnes amb necessitats educatives especials, la reducció d'alumnes per unitat previ informe de la Inspecció. L'oferta de places per unitat no serà inferior a 20

* Aplicació de la Llei de Normalització Lingüística

* Composició de la comissió de coordinació de matrícula en els centres d'educació especial:

- Inspector (1)
- Representant de l'EAP (1)
- Director d'un centre d'educació especial (1)
- Professor d'un centre d'educació especial (1)
- Representant del Municipi (1)
- Representant de la Fed. Catalana Pro Persones amb Disminució Psíquica (APPS) (1)

Normativa
Curs 1993-94

* L'oferta, per aquest nivell educatiu, no serà inferior a 25.

* (la normativa no indica res)

* (la normativa no indica res)

* (la normativa no indica res)

* Composició de la comissió de coordinació de matrícula en centres d'educació especial:

La mateixa, excepte la incorporació:

- Titular d'un centre concertat (1)
- i la supressió del:
- Professor d'un centre d'educació especial (1)
- Representant de l'APPS (1)



És necessari destacar que la Resolució del curs 1993-94 assenyala, com en les Resolucions dels dos anys anteriors, un límit inferior (25) a l'oferta de places en educació primària, la qual cosa possibilita que determinats centres escolaritzin més de 25 alumnes per unitat. La LOGSE assenyala que, per aquest nivell educatiu, l'oferta de places ha de ser de 25 alumnes per unitat. La Resolució permet, per tant, un retard en el compliment de la LOGSE malgrat que, en la Disposició Transitòria 1 s'indiqui que "en cap cas no s'admetran alumnes per sobre de les capacitats màximes autoritzades".

1.3 Zones d'influència

És el segon any que es tenen en compte les "zones d'influència" de cada centre, aprovades en la reunió de la Comissió Permanent del Consell Escolar Municipal celebrada el 4 de març de 1992.

Cal indicar, però, que en la Resolució del curs 1993-94 no contempla, a diferència de la del curs 1992-93, que el Consell Escolar Municipal hagi de ser consultat preceptivament, per la Delegació Territorial, sobre les possibles modificacions de les "àrees geogràfiques d'influència".

La Comissió Permanent del Consell Escolar Municipal va aprobar (15.05.90) un informe sobre el "Procés de matriculació a la ciutat de Barcelona" en el qual, entre altres aspectes, es feia constar que calia "revisar les demarcacions que regulen l'adjudicació dels punts per proximitat a l'escola" i calia, per tant, establir un "mapa de zones d'influència de cada escola" elaborat amb criteris d'aplicació general per a totes les escoles públiques i concertades.

L'Àrea d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona, d'acord amb la proposta del Consell Escolar Municipal, va elaborar un "mapa de zones d'influència" d'acord amb els criteris següents:

- Garantir que tots els ciutadans tinguin possibilitat d'obtenir la màxima puntuació de proximitat (30 p.) per a dues escoles públiques, encara que el seu domicili estigui situat en una zona amb poca densitat de centres escolars.
- Dividir la ciutat en seccions censals de manera que qualsevol adreça es pugui correspondre amb una secció. A l'assignar dues escoles a cada secció censal es té la seguretat de que totes les famílies poden optar a aquesta doble oferta d'escolarització. L'agrupació de varies seccions censals constitueix la zona d'influència d'una escola.



- Considerar criteris de costums socials, així com, les característiques específiques dels centres i les possibles barreres urbanístiques.
- El resultat de l'estudi realitzat per l'Àrea d'Educació va permetre posar a la consideració de la Comissió Permanent del Consell Escolar Municipal (13.02.92) la documentació següent:
 - Mapes de les zones d'influència de cada centre
 - Assignació de població per a cada centre
 - Llista de carrers per trams amb indicació de les escoles que els hi corresponen.

Els criteris i els continguts de la proposta de l'Àrea d'Educació foren aprovats per unanimitat.

Aquesta proposta no fou acceptada per la Delegació Territorial de Barcelona-ciutat. La proposta de la Delegació Territorial no tenia en compte la divisió de la ciutat en seccions censals i únicament assignava, a cada família, una escola amb la màxima puntuació per proximitat (30 p.).

La Delegació Territorial va presentar, en una sessió específica de la Comissió Permanent del Consell Escolar Municipal (04.03.92), el "mapa de zones d'influència" dels centres docents públics de primària, en el qual si havien incorporat modificacions suggerides per la Secretaria Tècnica de l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona. En aquesta proposta final qualsevol família tenia assegurada una escola, en alguns casos dues o més, amb una puntuació màxima de 30 punts per proximitat.

Les escoles concertades no tenen definida la corresponent "zona d'influència" que, de fet, és tota la ciutat. La Comissió Permanent va criticar aquesta situació i va demanar a la Delegació Territorial de Barcelona-ciutat una actuació més enèrgica pel que fa al compliment, per part dels centres concertats, del procés de matriculació. La proposta fou aprovada per la Comissió Permanent.



2. Distribució de l'oferta pública de places de 3 anys

Dades Globals

La població de 3 anys (a.n.1990) que pot optar a matricular-se en el curs 1993-94 és 12312 (un 0,4% més que la nascuda l'any 1989). L'oferta global de places públiques, per a aquest grup d'edat, és de 4763 (39% de la població de 3 anys). El Quadre 1 ens mostra les dades globals per districtes municipals i el total de la ciutat.

QUADRE 1					
OFERTA PÚBLICA DE PLACES DE 3 ANYS					
Curs 1993-94					
A: Centres públics de de primària			C: Població de 3 anys		
B: Aules de 3 anys			D: Oferta de places públiques de 3 anys (vacants ofertes inicialment per les escoles)		
	(*) A	B	C	D	D/C
Ciutat Vella	12	15	532	375	70%
L'Eixample	9	6	1845	150	8%
Sants-Montjuïc	25	29	1447	665	46%
Les Corts	6	7	797	200	25%
Sarrià-S. Gervasi	7	11	1201	260	22%
Gràcia	14	15	915	345	38%
Horta-Guinardó	26	29	1350	702	52%
Nou Barris	32	30	1287	750	58%
Sant Andreu	18	17	1177	416	35%
Sant Martí	28	37	1761	900	51%
TOTAL BARCELONA	177	196	12312	4763	39%

(*) : no s'inclouen les escoles d'E.E., ni les escoles d'adults, ni els centres de secundària



El Quadre 2 ens mostra les dades globals corresponents als cursos 1992-93 i 1993-94.

QUADRE 2			
DADES GLOBALES CORRESPONENTS ALS CURSOS 1992-93 i 1993-94			
	Curs 1992-93	Curs 1993-94	Variació 92-93 /93-94
* Aules	157	196	39 (+25%)
* Places	3169	4763	1594 (+50%)
* Escoles	124 (#)	144 (#)	20 (+16%)
* Població 3 anys	12266	12312	46 (+0'4%)
* Places / Població	26 %	39 %	

(#) Amb 1 o més aules de 3 anys

Observació: Ratio alumnes per aula: 25 (curs 1993-94)

Ratio alumnes per aula: 20 (curs 1992-93)

El Quadre 3 ens mostra el percentatge d'escoles de primària que tenen una o més aules de 3 anys per districtes municipals.

QUADRE 3					
PERCENTATGE D'ESCOLES AMB UNA O MÉS AULES DE 3 ANYS PER DISTRICTES MUNICIPALS I TOTAL BARCELONA (curs 92-93 i 93-94) (*)					
	92-93	93-94		92-93	93-94
Ciutat Vella	83%	92%	Gràcia	79%	79%
L'Eixample	33%	44%	Horta Guinardó	69%	83%
Sants-Montjuïc	84%	88%	Nou Barris	66%	75%
Les Corts	50%	100%	Sant Andreu	58%	72%
Sarrià-Sant Gervasi	100%	100%	Sant Martí	66%	79%
TOTAL BARCELONA	69%	72%			

(*)percentatge calculat sobre el total dels centres de primària del districte.

Alguns centres no tenen aules de 3 anys perquè desapareixen com a centres de primària o per limitació d'espai



3. Anàlisi de l'oferta pública de places de 3 anys per districtes municipals

Ciutat Vella

- No hi ha diferències entre les vacants comunicades per la Inspecció i les ofertes per les escoles

- * Escoles que tenen més demanda que oferta 0 sobre 11
- * Places vacants no demanades en primera opció 129
- * Saldo final de places disponibles 129

- * Escoles sense aules de 3 anys 1 sobre 12 (8%)
 - C.P.Castella

L'Eixample

- No hi ha diferències significatives entre les vacants comunicades per la Inspecció i les ofertes per les escoles.

- * Escoles que tenen més demanda que oferta 4 sobre 4
 - C.P. Reis Catòlics
 - C.P. Ramon Llull
 - C.P. Carlit
 - C.P. Joan Miró

- * Demanda/oferta global d'aquestes escoles:
Demanda (D): 262 Oferta (OF): 150 OF-D = -112

- * Saldo final de places disponibles -112

- * Escoles sense aula de 3 anys 5 sobre 9 (56%)
 - C.P. Fraussa
 - C.P. Mallorca
 - C.P. Puríssima Concepció
 - C.P. Roura-Mallorca
 - C.P. Diputació



Sants-Montjuic

- Hi ha diferències entre les vacants comunicades per la Inspecció i les ofertes per les escoles (un 8% menys que la Inspecció)

* Escoles que tenen més demanda que oferta 5 sobre 22 (23%)

- C.P. Pràctiques II
- E.M. Tres Pins
- E.M. Bosc Forestier
- C.P. Seat
- E.M. Pau Vila

* Demanda/oferta global d'aquestes escoles:

Demanda (D): 246 Oferta (OF): 172 OF-D= -74

* Places vacants no demanades en primera opció 94

* Saldo final de places disponibles 20 (94-74)

* Escoles sense aula de 3 anys 3 sobre 25 (12%)

- C.P. Consell de Cent (no ha obert matrícula)
- C.P. La Muntanyeta
- C.P. Sant Raimon de Penyafort (en procés de tancament)

Les Corts

- No hi ha diferències significatives entre les vacants comunicades per la Inspecció i les ofertes per les escoles

* Escoles que tenen més demanda que oferta 3 sobre 6

- C.P. Lavinia
- C.P. Barcelona
- C.P. Itaca

* Demanda/oferta global d'aquestes escoles:

Demanda (D): 217 Oferta (OF): 200 OF-D= -17

* Places vacants no demanades en primera opció: 14

* Saldo final de places disponibles -3 (14-17)

* Escoles sense aula de 3 anys 0 sobre 6



Sarrià-Sant Gervasi

- Hi ha algunes diferències significatives entre les vacants comunicades per la Inspecció i les ofertes per les escoles (un 5% menys que la Inspecció)
- * Escoles que tenen més demanda que oferta 2 sobre 7 (29%)
 - C.P. Orlandai
 - C.P. Taber
- * Demanda/oferta global per a aquestes escoles:
Demanda (D): 69 Oferta (OF): 60 OF-D = -9
- * Places vacants no demanades en primera opció 57
- * Saldo final de places disponibles 48 (57-9)
- * Escoles sense aula de 3 anys 0 sobre 7

Gràcia

- No hi ha diferències significatives entre les vacants comunicades per la Inspecció i les ofertes per les escoles
- * Escoles que tenen més demanda que oferta 4 sobre 11 (36%)
 - C.P. Sagrada Família
 - E.M. Reina Violant
 - C.P. Turó del Cargol
 - C.P. Farigola de Vallcarca
- * Demanda/oferta global per a aquestes escoles:
Demanda (D): 239 Oferta (OF): 115 OF-D=-124
- * Places vacants no demanades en primera opció 67
- * Saldo final de places disponibles -57 (67-124)
- * Escoles sense aula de 3 anys 3 sobre 14 (21%)
 - C.P. Sant Joan
 - C.P. La Sedeta
 - C.P. Pau Casals



Horta-Guinardó

- No hi ha diferències significatives entre les vacants comunicades per la Inspecció i les ofertes per les escoles. (un 3% menys que la Inspecció)

- * Escoles que tenen més demanda que oferta 5 sobre 24
 - E.M. Escola del Mar
 - C.P. Arrel
 - E.M. Arc Iris
 - C.P. Els Pins
 - C.P. Torrent d'en Melis

- * Demanda/oferta global per a aquestes escoles:
Demanda (D): 210 Oferta (OF): 109 OF-D= -101

- * Places vacants no demanades en primera opció 157

- * Saldo final de places disponibles 56 (157-101)

- * Escoles sense aula de 3 anys 5 sobre 29 (17%)
 - E.M. Tramuntana (no ha obert matrícula)
 - C.P. Pit Roig
 - C.P. Jovellanos (fora del procés de matriculació)
 - C.P. Enric Borrás (no ha obert matrícula)
 - C.P. Francisco de Goya (no ha obert matrícula)



Nou Barris

- No hi ha diferències significatives entre les vacants comunicades per la Inspecció i les ofertes per les escoles
- * Escoles que tenen més demanda que oferta 0 sobre 24
- * Places vacants no demanades en primera opció 226
- * Saldo final de places disponibles 226
- * Escoles sense aula de 3 anys 8 sobre 32 (25%)
 - C.P. Canigó (en procés de tancament)
 - C.P. Flos i Calcat (es converteix en un centre de secundària)
 - C.P. Ramiro de Maeztu (es converteix en un centre de secundària)
 - C.P. Joan Maragall (es converteix en un centre de secundària)
 - C.P. Eugeni d'Ors (fora del procés de matriculació)
 - C.P. Font dels Eucaliptus (es converteix en un centre de secundària)
 - C.P. Roger de Flor (fora dels procés de matriculació)
 - C.P. Santiago Rusiñol

Observació: El C.P. SPLAI ha tingut un demanda lleugerament superior a l'oferta (Demanda:26 Oferta:25 Of-D=-1)

Sant Andreu

- No hi ha diferències significatives entre les vacants comunicades per la Inspecció i les ofertes per les escoles (un 2% menys que la Inspecció)
- * Escoles que tenen més demanda que oferta 5 sobre 13 (38%)
 - C.P. Doctor Ferran i Clua
 - C.P. Joan XXIII
 - E.M. Ignasi Iglesias
 - E.M. Turó Blau
 - C.P. Ramon i Cajal
- * Demanda/oferta per a aquestes escoles
Demanda (D): 173 Oferta (OF): 145 OF-D = -28
- * Places vacants no demanades en primera opció 96
- * Saldo final de places disponibles 68 (96-28)
- * Escoles sense aula de 3 anys 5 sobre 18 (28%)
 - C.P. Codolà i Gualdo (en procés de tancament)
 - C.P. Pompeu Fabra
 - C.P. Mestre Gibert i Camins
 - C.P. L'Estel
 - C.P. El Sagrer



Sant Martí

- No hi ha diferències significatives entre les vacants comunicades per la Inspecció i les ofertes per les escoles (un 3% menys que la Inspecció)

- * Escoles que tenen més demanda que oferta 5 sobre 22 (23%)
 - C.P. Bogatell
 - C.P. "La Caixa"
 - C.P. Prim
 - C.P. Dovella
 - C.P. La Farigola del Clot

- * Demanda/oferta global per a aquestes escoles.
Demanda (D): 292 Oferta (OF): 175 OF-D= -117

- * Places vacants no demanades en primera opció 205

- * Saldo final de places disponibles 88 (205-117)

- * Escoles sense aules de 3 anys 6 sobre 28 (21%)
 - C.P. La Palmera
 - C.P. Diego de Velazquez (es tanca al final del curs 92-93)
 - C.P. La Verneda
 - C.P. Tabor
 - E.M. Casas
 - C.P. Antoni Balmanya



L'estudi comparatiu entre els cursos 1992-93 i 1993-94, pel que fa a l'oferta/demanda de places de 3 anys en el total de Barcelona, ens mostra dues variacions importants (Quadre 4):

- 1ª. Una disminució del percentatge d'escoles que tenen més demanda que oferta (d'un 36% en el curs 1992-93 es passa a un 23% en el curs 1993-94)
- 2ª. Un canvi molt important en el saldo final de places disponibles (d'un dèficit de 220 places en el curs 1992-93 es passa a un excés de 463 en el curs 1993-94)

Es constata, també, el següent:

- * El saldo final de places disponibles (463) és, aproximadament, un 10% del total de l'oferta inicial de places de 3 anys.
- * Es mantenen els desequilibris territorials, pel que fa a la relació demanda / oferta de places de 3 anys, entre els districtes municipals i, dins de cadascun d'ells, entre els diferents barris.
- * Una tendència a l'increment de l'oferta de places de 3 anys en centres de titularitat privada (centres concertats). No es disposen de dades de matrícula en aquest sector.

QUADRE 4 TOTAL BARCELONA

Oferta/demanda de places de 3 anys

A: escoles que tenen més demanda que oferta

B: excés de demanda sobre l'oferta total d'aquestes escoles

C: places vacants no demanades en primera opció

D: saldo final de places disponibles

	A	B	C	D
Curs 1992-93	<u>46</u> (36%)	<u>639</u>	<u>419</u>	<u>-220</u> (419-639)
Curs 1993-94	<u>33</u> (23%)	<u>582</u>	<u>1045</u>	<u>463</u> (1045-582)



4. Oferta pública de places de 4 anys

La població actual de 4 anys (a.n. 1989) és 12266 infants. Un 26% han estat escolaritzats, en el curs 1992-93, en les 157 aules de 3 anys dels 124 centres docents públics de primària que tenien oferta de matrícula per aquest grup d'edat.

En la hipòtesi que aquests alumnes mantinguin l'escolarització en el sector públic, l'oferta nova de places de 4 anys és, en el total de Barcelona, de 2348 places, amb una oferta acumulada de 5335 places per una població de 4 anys de 12266 (42% d'oferta d'escolarització).

Els districtes municipals de Gràcia i l'Eixample són els que presenten una demanda (D) molt superior a l'oferta (OF)

- l'Eixample un 20% - (D=318 , OF=266)
- Gràcia un 56% - (D=192 , OF=123)

altres districtes tenen una demanda igual o inferior a l'oferta.

El Quadre 5 ens mostra la distribució de l'oferta pública de 4 anys per districtes municipals i en el total de Barcelona.



QUADRE 5

OFERTA PÚBLICA DE PLACES DE 4 ANYS

Curs 1993-94

A: Centres públics de primària C: Oferta pública nova de 4 anys
B: Centres públics amb una o més aules de 4 anys D: Oferta pública acumulada de 4 anys
E: Població de 4 anys

	(*) A	B	C	D	E	D/E
Ciutat Vella	12	12	175	320	535	60%
L'Eixample	9	9	266	346	1925	18%
Sants-Montjuïc	25	21	181	617	1465	42%
Les Corts	6	6	173	253	749	34%
Sarrià-S. Gervasi	7	7	96	275	1133	24%
Gràcia	14	13	124	384	942	41%
Horta-Guinardó	26	22	237	651	1320	49%
Nou Barris	32	25	234	707	1290	55%
Sant Andreu	18	16	328	688	1168	59%
Sant Martí	28	26	534	1094	1739	63%
<u>TOTAL BARCELONA</u>	<u>177</u>	<u>157</u>	<u>2348</u>	<u>5335</u>	<u>12266</u>	<u>42%</u>

(*): no s'inclouen les escoles d'E.E., ni les escoles d'adults, ni els centres de secundària



5. MATRICULACIÓ DE NENS I NENES AMB DISMINUCIÓ

La Secretaria del Consell Escolar Municipal no disposa d'informació sobre la matriculació de nens i nenes amb disminució en els centres docents concertats.

La matriculació de nens i nenes que presenten algun tipus de disminució ha tingut, en els centres docents públics, d'acord amb la informació lliurada pels Tècnics d'Educació/Secretaris dels CED i pels Representants Municipals, les característiques següents:

Ciutat Vella

Alumnes 2

Admesos 2

Escoles:

- C.P. Cervantes (1) pendent informe EAP
- C.P. Drassanes (1) espina bífida lleu

No admesos .. (-)

L'Eixample

Alumnes 6

Admesos 6

Escoles:

- C.P. Carlit (1)
- C.P. Joan Miró (2) disminució psíquica
disminució física
- C.P. Roure Mallorca (3) disminució auditiva
carecterial
Síndrome de Down

No admesos .. (-)



Sants-Montjuïc

Alumnes 14

Admesos 13

Escoles:

- C.P. Gayarre (3) sense especificar
- C.P. Lluís Vives (1) disminució psíquica
- E.M. Bosc Forestier (1) disminució sensorial
- C.P. Miquel Bleach (1) pendent de l'informe de l'EAP de l'Hospitalet
- C.P. Pràctiques II (1) Síndrome de Down
- E.M. Tres Pins (3) disminució sensorial
- C.P. Francesc Macià (1) disminució física
- E.M. Pau Vila (2) sense especificar

No admesos .. (1)

Escoles:

- C.P. Barrufet (1) està escolaritzada en un centre del districte. Proposta de canvi de centre

Les Corts

No es té constància de cap demanda d'escolarització en els diferents nivells educatius

Sarrià-Sant Gervasi

Alumnes 1

Admesos 1

Escoles:

- C.P. Costa i Llobera (1) sense especificar, es troba en llista d'espera

No admesos .. (-)



Gràcia

Alumnes 11

Admesos 8

Escoles:

- C.P. Sant Joan (1) problemes psicològics
- E.M. Reina Violant (1) retart psicòtic
- C.P. Pere Poveda (1) disminució auditiva
- C.P. Arquitecte Jujol (2) Síndrome de Down
- C.P. Turó del Cargol (1) retart motriu
- C.P. J.M^a de Sagarra (2) lesió cerebral.

No admesos .. (3)

Escoles:

- C.P. Turó del Cargol (1) retart motriu. L'escola ja té escolaritzats molts nens d'integració
- E.M. Patronat Domènech (1) retràs motriu. L'informe de l'EAP aconsella una escola especial
- C.P. J.M^a de Sagarra (1) lesió cerebral. L'informe de l'EAP aconsella una escola especial



Horta-Guinardó

Alumnes 27

Admesos 27

Escoles:

-C.P. Pit Roig	(<u>1</u>)	retràs global
-C.P. Sardà i Salvany	(<u>1</u>)	disminució psíquica
-C.P. Angels Garriga	(<u>1</u>)	disminució física. Pendent de l'informe de l'EAP
-C.P. Font d'en Fargas	(<u>2</u>)	Síndrome de Down
-C.P. Mare Nostrum	(<u>3</u>)	Síndrome de Down
-C.P. Estel	(<u>1</u>)	sense especificar
-C.P. Carmel	(<u>3</u>)	disminució auditiva
-C.P. Coves d'en Cimany	(<u>1</u>)	pendent de l'informe de l'EAP
-C.P. Taixonera	(<u>1</u>)	disminució psíquica
-C.P. Pirineu	(<u>13</u>)	sense especificar

No admesos .. (-)



Nou Barris

Alumnes 19

Admesos 18

Escoles:

- C.P. Gaudí (1) hiperactiu
- C.P. Felip II (1) retràs escolar
- C.P. Tibidabo (1) Síndrome de Down
- C.P. Victor Català (1) Síndrome de Down
- C.P. Splai (2) disminució psíquica
disminució sensorial
- C.P. Tomàs Moro (1) paràlisi cerebral
- C.P. Mercè Rodoreda (1) disminució psíquica
- C.P. S.Ant.M^a Claret (9) disminucions psíquiques
i físiques
- C.P. Ton i Guida (1) disminució psíquica

No admesos .. (1)

Escoles:

- C.P. Tomàs Moro (1) no ha estat matriculat ja que
s'ha tancat una aula.

Sant Andreu

Alumnes 3

Admesos 3

Escoles:

- C.P. Sant Pere Nolasc (1) disminució física
- C.P. El Sagrer (2) disminució motora
Síndrome de Down

No admesos .. (-)



Sant Martí

Alumnes 19

Admesos 15

Escoles:

- C.P. S.Joan de Ribera (4) hidrocefàlic
retard psíquic (2)
retard físic
- C.P. Provençals (1) invident
- E.M. C.P. Prim (1) dificultats de llenguatge
- C.P. Tabor (1) dificultats de llenguatge
- C.P. Eduard Marquina (3) Síndrome de Down
disminució física
espina bífida
- C.P. Dovella (1) disminució motriu
- C.P. Farigola del Clot (2) sense especificar
- C.P. Joaquim Ruyra (1) sordera profunda
- C.P. Concepció Arenal (1) retard en el llenguatge

No admesos .. (4)

Escoles:

- C.P. Els Horts (2) pendent de que la Delegació
Territorial confirmi si tindran
o no 2 línees de segon
- C.P. Dovella (1) baixa puntuació per barem
(fora de la "Zona d'influència")
- C.P. Joaquim Ruyra (1) escolaritzat al C.P. Pere Vila



Total BARCELONA

	Curs 92-93	Curs 93-94	Variació
Alumnes	131	102	-29 (-22%)
Admesos	118(90%)	89(87%)	-29 (-25%)
No admesos	13(10%)	13(13%)	(3%)



6. INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

L'organització de sessions informatives dirigides a les famílies, per part de l'equip directiu de l'escola i de l'APA del centre, és un aspecte clau en l'estratègia de difusió dels valors educatius, dels sistemes propis d'aprenentatge escolar i de l'organització i funcionament de cada centre docent públic.

No es disposa d'informació quantificada dels centres docents concertats/privats que han organitzat sessions informatives. Les informacions parcials que s'han pogut obtenir indiquen una tendència: la gran majoria dels grans centres docents concertats/privats, tant religiosos com seglars, han organitzat sessions informatives dirigides a les famílies.

En relació als centres docents públics la situació, d'acord amb la informació disponible, és la següent:

- Un 69% organitzen sessions informatives dirigides a les famílies que tenen nens o nenes amb edat escolar de 3 o 4 anys. En el curs 1992-93 aquest percentatge era d'un 50%.
- Un 82% han fet públic, a través del Consell Escolar, les seves característiques específiques. En el curs 1992-93 aquest percentatge era d'un 77%.

Cal tenir present que l'article 3 de la Resolució de matriculació obliga, al Consell Escolar dels centres docents públics i al titular dels centres concertats, a fer públiques les característiques específiques del centre. En el cas dels centres concertats es obligat donar a conèixer, també, el tipus de concert que han subscrit amb l'Administració i, si s'escau, la quantitat que s'ha autoritzat com aportació econòmica dels pares per a l'ensenyament reglat.

El Quadre 6 en mostra, en relació a la informació a les famílies, les dades disponibles dels centres docents públics per districtes municipals i en el total de la ciutat.



QUADRE 8

INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

Curs 1993-94

- A: Centres docents públics que han organitzat sessions informatives dirigides a les famílies amb nens de 3 i 4 anys
- B: Centres docents públics que han donat publicitat, a través del Consell Escolar, de les seves característiques específiques
- C: Centres docents públics de primària amb aules de 3 anys
- D: centres docents públics de primària que han participat en el procés de matriculació

	Curs 1992-93		Curs 1993-94			
	A	B	A (*)	B (**)	C	D
CIUTAT VELLA	36%	42%	1 (9%)	8 (67%)	11	12
L'EIXAMPLE	100%	100%	4(100%)	7 (78%)	4	9
SANTS-MONTJUÏC	30%	61%	11 (50%)	15 (65%)	22	23
LES CORTS	80%	83%	6(100%)	6(100%)	6	6
SARRIÀ-SANT GERVASI	86%	71%	6 (86%)	6 (86%)	7	7
GRÀCIA	9%	93%	8 (73%)	12 (86%)	11	14
HORTA-GUINARDÓ	79%	76%	22 (92%)	20 (80%)	24	25
NOU BARRIS	50%	76%	17 (71%)	21 (84%)	24	25
SANT ANDREU	38%	78%	11 (85%)	18(100%)	13	18
SANT MARTÍ	45%	93%	13 (59%)	23 (85%)	22	27
<u>TOTAL BARCELONA:</u>	<u>50%</u>	<u>77%</u>	<u>99 (69%)</u>	<u>136(82%)</u>	<u>144</u>	<u>166</u>

(*) percentatges sobre C

(**) percentatges sobre D



7. Baremació i adjudicació de places

Els centres públics que han respectat estrictament el calendari de matriculació, en compliment de la normativa de la Delegació Territorial d'Ensenyament de Barcelona-ciutat, són 161 (97%). La desviació teòrica produïda (-3%) pot ser deguda, bàsicament, a un desajust en el procés de pre-inscripció i en la posterior publicació de les llistes provisionals d'alumnes admesos.

Els centres docents públics que han celebrat una sessió específica del Consell Escolar per analitzar i valorar les sol.licituds presentades són 111 (67%). En la resta dels centres (33%) el Consell Escolar no s'ha reunit en sessió plenària ja que, al no presentar-se inicialment grans problemes d'admissió en el procés de la pre-inscripció, s'ha optat per nomenar una comissió del propi Consell Escolar per analitzar i valorar les sol.licituds presentades.

Els centres docents públics en els quals el Consell Escolar, o una comissió específica nomenda per cada Consell, ha aplicat els criteris de proximitat dels alumnes al centre ("zona d'influència") són 110 (56%) ja que alguns centres (34%), per característiques de la seva matrícula i població assignada, no tenen necessitat d'aplicar aquest criteri de proximitat. De tota manera cal observar que un percentatge del 66% ens indica que és imprescindible, en una ciutat com Barcelona, definir uns criteris generals per tal de poder aplicar de manera justa i sense discriminacions negatives el barem de proximitat de la residència familiar al centre docent escollit. Aquesta proposta és la que, en el seu moment, va aprovar el Consell Escolar Municipal.

Els centres docents públics que, degut a una demanda inicial molt inferior a l'oferta, no han aplicat els barems de matriculació són 97 (58%) en el total de Barcelona. Caldria fer un estudi concret d'aquests centres per poder valorar si aquesta decisió està plenament justificada.

El Quadre 7 ens mostra, en relació a la baremació i adjudicació de places, les dades disponibles dels centres docents públics per districtes municipals.



QUADRE 7

BARENACIÓ I ADJUDICACIÓ DE PLACES

Curs 1993-94

- A: Centres docents públics que han tingut en compte el calendari de matriculació
- B: Centres docents públics en els quals el Consell Escolar ha celebrat una sessió específica de matriculació
- C: Centres docents públics en els quals el Consell Escolar ha considerat els criteris de "zones d'influència"
- D: Centres docents públics en els quals el Consell Escolar ha hagut d'aplicar els barens de matriculació
- E: Centres docents públics de primària que han participat en el procés de matriculació

	Curs 1992-93			Curs 1993-94				
	A	B	C	A	B	C	D	E
CIUTAT VELLA	100%	58%	33%	12(100%)	8 (67%)	8 (67%)	1 (8%)	12
L'EIXAMPLE	100%	81%	100%	9(100%)	8 (89%)	9(100%)	7(78%)	9
SANTS-MONTJUIC	94%	88%	62%	21 (87%)	16 (70%)	17 (74%)	7(30%)	23
LES CORTS	100%	100%	100%	6(100%)	6(100%)	6(100%)	4(67%)	6
SARRIÀ-S.GERVAS	100%	71%	57%	7(100%)	5 (71%)	4 (57%)	4(57%)	7
GRÀCIA	100%	79%	57%	14(100%)	11 (79%)	9 (64%)	8(57%)	14
HORTA-GUINARDÓ	91%	86%	77%	23 (92%)	20 (80%)	14 (56%)	11(44%)	25
NOU BARRIS	93%	50%	39%	25(100%)	12 (48%)	13 (52%)	6(24%)	25
SANT ANDREU	89%	72%	67%	18(100%)	9 (50%)	12 (67%)	8(44%)	18
SANT MARTÍ	93%	79%	64%	26 (96%)	16 (59%)	18 (67%)	13(48%)	27
TOTAL BARCELONA	94%	74%	62%	161 (97%)	111 (67%)	110 (66%)	69(42%)	166



8. LA COL.LABORACIÓ DE L'AJUNTAMENT DE BARCELONA

El Departament d'Ensenyament és l'Administració responsable de l'organització de tot el procés de matriculació a Catalunya, tant pel que fa a l'ensenyament primari (incloses les aules de 3 anys) com pel que fa a l'ensenyament secundari.

La col.laboració de l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament amb la Delegació Territorial de Barcelona-ciutat es concreta, en el cas de la matriculació a l'ensenyament primari, en els aspectes següents:

- * Edició i distribució de la "Normativa per a la matriculació a Barcelona en les escoles públiques i privades"
- * Edició i distribució dels cartells de matriculació.
- * Edició i distribució dels mapes de "zona d'influència" de cada escola.

La Fitxa de Sol.licitud de matriculació, editada pel Departament d'Ensenyament, té els següents apartats:

- 1) Dades de l'alumne sol.licitant
- 2) Plaça sol.licitada
- 3) Altres dades.

L'Ajuntament de Barcelona col.labora, a més, per iniciativa pròpia, en el procés de matriculació, amb les actuacions següents:

- Informació i atenció permanent, al llarg de tot el curs escolar, per part dels Responsables d'Educació/Secretaris dels CED, a tots els ciutadans en relació a l'escolarització en les escoles públiques i concertades i, d'una manera general, sobre el conjunt de les ofertes educatives del districte i de la ciutat.
- Seguiment i participació directa en el procés de matriculació per part dels Tècnics d'Educació dels Districtes Municipals, els quals, a més, mantenen la coordinació dels 137 Representants Municipals als Consells Escolars dels centres docents públics de Barcelona.



- Edició, en alguns districtes municipals, de tríptics informatius sobre la matriculació i tramesa d'una carta del Regidor a les famílies que tenen nens o nenes de tres o quatre anys
- Contractació de 18 informadors, distribuïts entre els deu districtes municipals, que permeten assegurar una millor i més ràpida resposta a les qüestions plantejades per les famílies en el període de pre-inscripció

El nombre de consultes que s'han atès, des del 22 de març al 2 d'abril, en la totalitat dels districtes municipals, han estat aproximadament de 1097.

Els districtes amb un nombre més elevat de consultes (entre 388 i 131) són:

*Horta-Guinardó	(388)	*Gràcia	(155)
*Sant Andreu	(131)		

i els de menor nombre de consultes (entre 94 i 45) són

*L'Eixample	(94)	*Les Corts	(86)
*Nou Barris	(75)	*Sants-Montjuïc	(67)
*Sant Martí	(56)	*Sarrià-S.Gervasi	(45)



A N N E X

Pel Decret 85/1986, de 20 de març, s'establí el marc general d'admissió d'alumnes en els centres docents públics i concertats. En aplicació d'aquest Decret anualment la Direcció General de Gestió de Professorat i Centres Docents ha dictat les oportunes resolucions en què donava instruccions sobre el procediment de pre-inscripció i matriculació d'alumnes en els nivells d'ensenyament no universitari.

En aquest sentit i per tal de reglamentar el procés de matriculació als nivells de l'educació infantil, l'educació primària, l'educació general bàsica i l'educació especial en els centres públics o privats concertats o subvencionats,

HE RESOLT:

Article 1

Àmbit d'aplicació

1.1 Aquesta Resolució és d'aplicació a tots els centres docents públics o sostinguts parcialment o totalment amb fons públics de Catalunya on s'imparteixi segon cicle d'educació infantil (parvulari), educació primària i educació especial.

1.2 Aquesta Resolució també serà d'aplicació als centres a què fa referència l'apartat anterior i que imparteixen educació general bàsica.

Article 2

Oferta de places escolars

2.1 Abans de l'inici del període de pre-inscripció, la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament comunicarà a cada centre inclòs en l'àmbit d'aplicació d'aquesta disposició el conjunt d'unitats que l'integren. Als centres dependents del Departament d'Ensenyament se'ls indicarà la seva composició d'acord amb la Resolució que oportunament es dictarà, i en els centres d'una altra titularitat la composició serà la de les unitats incloses en el corresponent conveni, concert o subvenció.

El director del centre, o si s'escau el titular, farà públic al tauler d'anuncis del centre el nombre i el nivell de les places vacants.

2.2 Determinació de vacants.

a) En els centres públics d'educació infantil, d'educació primària i d'educació especial, el nombre de places vacants per a cada unitat serà el que resulti de deduir del nombre de llocs escolars assignats la reserva corresponent a la pre-visió d'alumnes procedents del curs anterior.

A les poblacions on, en el corresponent centre públic, no hi hagi creades unitats de parvulari —quan aquest sigui d'estructura unitària o ciclística— i aquest disposi de places vacants de primer cicle d'educació primària, podran matricular-s'hi alumnes de segon cicle d'educació infantil.

b) En els centres concertats o subvencionats el nombre de vacants es determinarà amb els criteris citats en l'apartat a) anterior, d'acord amb el nombre de llocs fixats en la seva autorització administrativa, sens perjudici del que preveu l'article 5 del Decret 85/1986, de 20 de març, i d'acord amb el nombre d'unitats per a les quals s'hagi subscrit el concert corresponent o s'hagi atorgat subvenció.

Article 3

Característiques del centre

El consell escolar del centre en els centres docents públics, i el titular en els centres docents

RESOLUCIÓ

de 8 de març de 1993, per la qual s'aproven les normes de pre-inscripció i matriculació d'alumnes als centres docents públics i privats concertats o subvencionats on s'imparteix el segon cicle de l'educació infantil, educació primària, educació general bàsica i la modalitat d'educació especial per al curs 1993-94.

La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació determina, en els seus articles 20.2 i 53, els criteris d'admissió d'alumnes en centres docents sostinguts amb fons públics.

privats concertats o subvencionats, hauran de fer públiques les característiques específiques del centre respecte a:

- a) Nivells educatius que imparteix.
- b) Procés de normalització lingüística.
- c) Llengües estrangeres que imparteix dins el pla d'estudis.
- d) Oferta d'activitats escolars complementàries i extrascolars.
- e) Oferta de serveis escolars.
- f) Disponibilitat de recursos materials i humans que afavoreixen l'escolarització d'alumnes amb necessitats educatives especials.
- g) En el cas dels centres privats, modalitat del concert que tenen subscrit amb el Departament d'Ensenyament o subvenció atorgada i, si s'escau, aportació econòmica dels pares.
- h) En el cas dels centres privats, caràcter propi del centre, si s'escau.

Aquesta publicitat es farà, com a mínim, al tauler d'anuncis del centre de manera visible, i abans de l'inici del període de pre-inscripció.

Article 4

Procediment de pre-inscripció

4.1 Sol·licituds.

El període de pre-inscripció per a l'ingrés en els centres docents esmentats a l'article 1 d'aquesta Resolució serà el comprès entre els dies 22 de març i 2 d'abril de 1993, ambdós inclosos. Qualsevol sol·licitud formulada fora del període abans assenyalat es considerarà nul·la, llevat del que disposa l'article 8 d'aquesta Resolució.

Les pre-inscripcions es formalitzaran en l'imprès oficial de sol·licitud que facilitarà gratuïtament els centres i que haurà d'incloure, com a mínim, la informació que figura a l'annex I d'aquesta Resolució.

D'acord amb el dret de lliure elecció de centre, es podrà formalitzar en una única sol·licitud la pre-inscripció en centres diversos detallats per ordre de preferència.

La sol·licitud de pre-inscripció es presentarà al centre demanat en primer lloc. La presentació de sol·licituds de pre-inscripció en més d'un centre comportarà la pèrdua dels drets d'opció del sol·licitant.

El centre docent que rebí la sol·licitud lliurarà a cada sol·licitant un resguard datat i segellat, acreditatiu de la seva petició.

En cap cas no es podrà percebre cap quantitat pel concepte de pre-inscripció, reserva de plaça o equivalent.

El centre receptor de la sol·licitud podrà demanar als interessats la documentació acreditativa de les circumstàncies que s'hi al·leguin. La manca de presentació en la forma escaient d'algun dels documents acreditatius dins el termini que se li assenyalí, que en cap cas serà inferior a cinc dies, implicarà que el concepte afectat no es computarà als efectes de baremació.

En els centres inclosos en l'àmbit d'aplicació d'aquesta resolució no es podrà condicionar l'ingrés al resultat de proves o exàmens ni es podrà considerar com a criteri avaluable la qualificació obtinguda als cursos anteriors.

Quan el nombre de sol·licituds d'admissió en un centre sigui superior al nombre de vacants ofertes aquestes es baremaran d'acord amb l'annex 2 d'aquesta resolució. La baremació s'efectuarà amb relació al centre demanat en

primer lloc. La puntuació restarà inalterable durant tot el procés.

4.2 Admissió d'alumnes en un centre.

Quan el nombre de sol·licituds sigui igual o inferior al nombre de places ofertes, es consideraran admesos tots els sol·licitants. Si el nombre de sol·licituds és superior al de places vacants, el consell escolar del centre o el titular, segons correspongui, admetrà tants alumnes com places ofertes, d'acord amb la baremació.

Quan un centre no pugui absorbir totes les sol·licituds, als sol·licitants no atesos se'ls assignarà plaça escolar en els centres on hi hagi vacant, respectant l'ordre de preferència manifestat a la sol·licitud i la baremació, d'acord amb el procediment d'assignació establert a l'article 5 d'aquesta Resolució.

4.3 Sectors d'influència de cada centre.

Als efectes de baremació de les sol·licituds de pre-inscripció en allò referent a la proximitat geogràfica del domicili, els delegats territorials del Departament d'Ensenyament determinaran els sectors geogràfics d'influència de cada centre, de manera que el conjunt de sectors dels centres cobreixi la totalitat del territori de la corresponent delegació territorial. En cap cas un sector d'influència no podrà ésser modificat una vegada s'hagi iniciat el procés de pre-inscripció.

4.4 Publicitat.

Acabat el període de pre-inscripció i en un termini de cinc dies, el consell escolar del centre públic o el titular del centre privat concertat o subvencionat faran públic al tauler d'anuncis del centre el resultat de la baremació.

L'endemà d'acabar-se el termini de resolució de les reclamacions que es puguin presentar d'acord amb el que estableix l'article 7.1, es farà pública al tauler d'anuncis del centre la relació d'alumnes admesos, com també la dels que no han pogut ésser admesos en el mateix centre.

Article 5

Procediment d'assignació de lloc escolar per a les sol·licituds no ateses en la primera opció

5.1 Per tal de garantir la correcta aplicació del procediment d'admissió d'alumnes en els centres sostinguts amb fons públics, les delegacions territorials del Departament d'Ensenyament crearan, on siguin necessàries, àrees que comprendran diversos sectors d'influència de centres.

En cap cas una àrea no podrà ser modificada una vegada s'hagi iniciat el procés de pre-inscripció.

Per a cada àrea es crearà una comissió coordinadora presidida pel delegat territorial del Departament d'Ensenyament, o persona en qui delegui, i composta per:

Els inspectors d'ensenyament que correspongui segons l'àrea, els quals tenen encomanada la direcció tècnica de tot el procés.

El director d'un centre públic de l'àrea.

El titular d'un centre concertat de l'àrea.

Dos pares membres de consells escolars de centre, un d'un centre públic i l'altre d'un centre concertat, de l'àrea.

Un representant de cadascun dels ajuntaments dels municipis compresos en l'àmbit geogràfic de l'àrea.

El cap d'un dels equips d'assessorament i orientació psicopedagògica de l'àrea, el qual intervingrà en tot el que faci referència a alumnes amb necessitats educatives especials.

Tots aquests membres seran nomenats pel delegat territorial corresponent del Departament d'Ensenyament. Les comissions designaran d'entre els seus membres el secretari.

La comissió podrà requerir l'assistència de tècnics o professionals d'àmbits o programes específics que puguin col·laborar en l'adequada presa de decisions.

5.2 En cas que en algun centre no es pugui atendre tota la demanda escolar, les sol·licituds que no s'hagin pogut atendre, degudament baremades, seran trameses a la comissió de l'àrea, que realitzarà les tasques de coordinació necessàries per tal d'aconseguir l'escolarització amb la distribució més adequada dels alumnes i d'acord amb les prioritats i les preferències indicades pels alumnes pel que fa als diferents centres inclosos en l'àrea.

De la mateixa manera, els centres trametraran a les corresponents comissions la comunicació de places vacants no cobertes per les sol·licituds de pre-inscripció que els hagin estat presentades.

5.3 Les funcions de les comissions d'àrea són:

a) Analitzar i sistematitzar la documentació relativa a cada centre del seu àmbit, on s'especifiqui el nombre de places vacants o de sol·licituds que han quedat sense atendre.

b) Estudiar les sol·licituds no ateses en primera instància i distribuir-les als centres següents, d'acord amb l'ordre de preferència expressat a la sol·licitud i amb la puntuació obtinguda segons el barem, a fi que el consell escolar corresponent o el titular pugui procedir a l'admissió de sol·licituds.

c) Si a l'àrea queden sol·licituds per atendre, elevar al delegat territorial corresponent la proposta de redistribució d'aquestes sol·licituds entre els centres de l'àrea o bé de les àrees veïnes, en col·laboració amb les respectives comissions i comunicar als centres afectats la decisió adoptada pel delegat territorial respecte a això.

d) En cas que existeixin sol·licituds que no puguin ser ateses en cap dels centres que se sol·liciten, la comissió informará els pares afectats de l'existència de places escolars en altres centres docents de l'àrea i, si s'escau, podrà assignar l'alumne, un cop escoltats els interessats, a un dels centres públics amb vacants.

5.4 La finalització d'aquest procés comportarà que cada centre docent faci pública, l'endemà de rebre el corresponent comunicat de la comissió d'àrea i als taulers d'anuncis del centre, la relació d'alumnes admesos definitivament i la plaça escolar assignada als alumnes no admesos en el mateix centre en el qual hagin fet la pre-inscripció.

5.5 Les comissions d'àrea, una vegada finalitzada la seva actuació, lliuraran a la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament un informe sobre les places que han quedat vacants.

Article 6

Matriculació

6.1 En els centres compresos en l'àmbit d'aplicació d'aquesta resolució, una vegada hagi finalitzat el procediment d'assignació de places no ateses en la primera opció, segons es determina a l'article 5.4 d'aquesta Resolució, es procedirà a formalitzar la matrícula dels alumnes admesos definitivament.

6.2 Presentació de documents.

En el moment de la formalització de la matrícula per primera vegada en un centre caldrà aportar:

El carnet de salut de l'infant o un certificat mèdic degudament emplenat on figurin les dosis de vacunes rebudes, amb les dates corresponents.

Llibre d'escolaritat, si l'alumne ha cursat algun curs d'educació general bàsica en un altre centre, o bé certificat del centre de procedència si l'alumne està cursant primer curs de primària, o bé fotocòpia del llibre de família si l'alumne no ha estat escolaritzat o només ho ha estat a l'educació infantil.

Els directors dels centres públics i els titulars dels centres concertats o subvencionats verificaran la documentació que presentin els interessats. La falsedat de les dades aportades comportarà la pèrdua dels drets d'opció del sol·licitant. Els directors dels centres públics i els titulars dels centres concertats o subvencionats recolliran dels pares o tutors informació complementària, especialment dels aspectes opcionals com és l'ensenyament de religió.

6.3 Un cop acabat el període de matrícula, el delegat territorial del Departament d'Ensenyament, amb l'informe previ de la Inspecció d'Ensenyament, comunicarà a les famílies dels alumnes de centres públics usuaris de transport escolar l'existència, si s'escau, de places vacants o d'oferta de noves places en altres centres públics més propers al domicili d'aquests alumnes.

6.4 Si un cop acabat el procés de matrícula resten alumnes amb necessitats educatives especials derivades de disminucions greus i permanents pendents de matrícula, a la delegació territorial corresponent del Departament d'Ensenyament es constituirà una comissió de coordinació de matrícula en centres d'educació especial, que tindrà les funcions que es detallen a l'article 5.3 d'aquesta Resolució i que estarà composta per:

Un inspector d'ensenyament, el qual presidirà la comissió i assumirà la direcció tècnica de tot el procés.

El cap d'un dels equips d'assessorament i orientació psicopedagògica del Departament d'Ensenyament o homologats per aquest.

El director d'un centre públic d'educació especial.

El titular d'un centre concertat d'educació especial.

Un representant dels municipis del territori on hi hagi un o més centres d'educació especial.

Aquests membres seran nomenats pel delegat territorial corresponent del Departament d'Ensenyament.

Article 7

Recursos i reclamacions

7.1 La publicació de la relació baremada de sol·licituds de pre-inscripció tal com es fixa a l'article 4.4 d'aquesta Resolució obrirà un termini de 5 dies hàbils de presentació de reclamacions davant el mateix centre, que seran resoltes pel consell escolar del centre, en el cas dels centres públics, o pel titular, en el dels privats concertats o subvencionats. La resolució de reclamacions s'efectuarà abans no transcorrin cinc dies des de la finalització del termini de presentació.

7.2 La publicació de la relació definitiva d'alumnes admesos a cada centre, tal com es preveu a l'article 5.4 d'aquesta Resolució, obrirà un termini de 5 dies hàbils de presentació de reclamacions davant el corresponent delegat territorial del Departament d'Ensenyament.

El delegat territorial podrà requerir als centres i comissions d'àrea afectades l'aportació de dades i documents, els quals li han de ser lliurats en un termini no superior a cinc dies des que hagin estat sol·licitats.

El delegat territorial resoldrà abans no hagin transcorregut deu dies a comptar des de la finalització del termini de reclamació.

Contra les resolucions del delegat territorial es podrà interposar recurs ordinari davant el director general de Gestió de Professorat i Centres Docents del Departament d'Ensenyament, la resolució del qual posarà fi a la via administrativa.

Article 8

Període d'ajustament

Cada delegat territorial del Departament d'Ensenyament articularà el procediment per tal que durant la primera quinzena del proper curs escolar s'obri un nou termini d'admissions en aquells centres que encara disposin de places per cobrir.

No es podran deixar sense atendre les peticions d'escolarització en el nivell d'educació primària i educació general bàsica, ni es podrà deixar d'atendre cap petició relativa a infants d'aquest nivell sense escolaritzar que es produeixi al llarg del curs escolar. Quan la petició es rebí en un centre que no disposi de places vacants, aquest ho farà saber al delegat territorial que correspongui del Departament d'Ensenyament, el qual adoptarà les mesures adequades.

Als efectes d'aquest article, el curs escolar comença el dia 1 de setembre i acaba el dia 31 d'agost de l'any següent.

Article 9

Condicions dels alumnes

9.1 S'admetrà la matrícula per al segon cicle d'educació infantil (parvulari) dels alumnes que compleixin els anys que corresponguin als cursos de les places ofertes durant l'any de presentació de la sol·licitud de pre-inscripció en aquells centres que disposin de llocs escolars d'aquest cicle.

9.2 Es matricularan al primer curs d'educació primària els alumnes que compleixin 6 anys durant l'any de presentació de la sol·licitud de pre-inscripció.

També es matricularan en el primer curs aquells alumnes que, per motius excepcionals, no hagin estat escolaritzats i compleixin 7 anys durant l'esmentat any.

9.3 Es consideraran automàticament admesos, en el mateix centre on estiguin escolaritzats, tots els alumnes d'ensenyament obligatori i d'educació infantil, llevat d'aquells els pares o tutors dels quals hagin formalitzat per escrit la sol·licitud de baixa corresponent, amb el benentès que aquesta sigui perquè han cobert tot el període d'escolarització o perquè han formalitzat l'admissió en un altre centre.

Article 10

Alumnes amb necessitats educatives especials

10.1 D'acord amb el que disposen els articles 37.3 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'oc-

tubre, i l'article 5 del Decret 117/1984, de 17 d'abril, s'escolaritzaran en centres d'educació especial o en centres ordinaris que disposen d'unitats específiques d'educació especial únicament els alumnes amb necessitats educatives especials derivades de disminucions greus i permanents.

10.2 Per tal de matricular un alumne amb necessitats educatives especials derivades de disminucions greus i permanents serà preceptiu l'informe favorable de la Inspecció d'Ensenyament, que inclourà el dictamen de l'Equip d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP) del Departament d'Ensenyament o homologat que correspongui. El dictamen de l'EAP haurà de referir-se, necessàriament i com a mínim, als aspectes següents:

a) Nivell de competències de l'alumne en relació amb el currículum escolar i descripció d'altres condicions significatives.

b) Propostes d'àrees i continguts prioritaris i relació dels suports i ajuts educatius específics necessaris, amb una primera estimació del tipus d'adaptació curricular que s'haurà d'elaborar per a l'alumne.

c) Proposta raonada sobre el centre educatiu de l'àrea o municipi on es consideri adequat escolaritzar l'alumne, en funció de les dotacions i infraestructura existents en el centre proposat.

L'EAP informará els pares o tutors sobre les propostes i actuacions que es duguin a terme en relació a l'alumne durant el procés d'elaboració del dictamen. En aquest dictamen caldrà que s'hi facin constar les opcions expressades per la família.

10.3 Quan un centre docent, ordinari o d'educació especial, rebí la sol·licitud de pre-inscripció d'un alumne que pugui ser afectat per disminucions greus i permanents, el director o el titular, segons pertoqui, posarà aquest fet en coneixement de la Inspecció d'Ensenyament. La Inspecció d'Ensenyament, si s'escau, requerirà de l'EAP l'elaboració del corresponent dictamen.

10.4 Una vegada elaborat el dictamen, l'EAP el trametrà a la Inspecció d'Ensenyament de la delegació territorial que correspongui del Departament d'Ensenyament.

10.5 La Inspecció d'Ensenyament emetrà un informe i l'elevará, conjuntament amb el dictamen de l'EAP, al delegat territorial corresponent del Departament d'Ensenyament. El delegat territorial, si ho considera convenient, donarà les indicacions oportunes per tal que l'alumne sigui matriculat en el centre corresponent i trametrà una còpia del dictamen al centre abans de l'inici de curs.

El director o el titular del centre docent, segons el cas, lliurarà a la delegació territorial corresponent una relació dels alumnes amb necessitats educatives especials derivades de disminucions greus i permanents escolaritzats al centre, segons el model que se li facilitarà a aquest efecte.

10.6 El nombre d'alumnes amb necessitats educatives especials derivades d'algun tipus de disminució, escolaritzats en un centre ordinari, no serà superior a 2 per unitat.

Amb vista a l'optimització dels suports i ajuts específics que intervenen a cada centre educatiu, convé escolaritzar en un mateix centre alumnes amb necessitats educatives especials derivades d'una mateixa o similar disminució sensorial o

motriu. En cap cas però, el nombre d'aquests alumnes no haurà de ser en un mateix centre superior a 6.

10.7 Per tal d'escolaritzar l'alumne en un centre on pugui rebre una resposta adequada a les seves necessitats educatives especials, es faran les excepcions escaients al que disposen els apartats 2 i 3 de l'article 4 i els apartats 1 i 2 de l'article 5 d'aquesta Resolució.

DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

—1 El nombre de places que s'oferiran per unitat serà de:

Parvulari: 25, llevat dels centres que estiguin organitzats per cicles, en els quals no serà inferior a 20.

Educació primària: no menys de 25.

Educació general bàsica: no menys de 30.

En cap cas no s'admetran alumnes per sobre de les capacitats màximes autoritzades.

—2 Mentre no s'extingeixin els actuals ensenyaments d'educació general bàsica, s'entendran inclosos en l'apartat 3 de l'article 9:

a) Els alumnes de 14 a 16 anys que no hagin fet vuit cursos d'escolaritat.

b) Els alumnes de 14 a 16 anys que no hagin obtingut el títol de graduat escolar, sempre que els seus pares o tutors legals ho demanin i hi hagi places vacants.

Barcelona, 8 de març de 1993

JORDI ALVINYÀ I ROVIRA
Director general de Gestió de Professorat
i Centres Docents

ANNEX 1

—1 *Dades de l'alumne.*

Cognoms i nom.

Data de naixement.

Número del llibre de família.

Adreça, telèfon, localitat, municipi i codi postal.

Cognoms i nom dels pares o tutors.

Curs, nivell i centre on està escolaritzat en el moment de la pre-inscripció.

Llengua d'ús habitual.

Germans matriculats en el mateix centre.

Necessitat de transport escolar.

—2 *Dades dels estudis a cursar.*

Centre o centres per als quals sol·licita la pre-inscripció.

Tipus d'ensenyament al qual es pre-inscriu.

Curs per al qual es pre-inscriu.

Opció per cursar l'assignatura de religió.

Opció d'idioma estranger (quan s'escaigui).

—3 *Dades familiars.*

Renda de la unitat familiar.

Deficiències físiques, psíquiques o sensorials de l'alumne, germans o pares.

Família nombrosa.

Adreça del lloc de treball dels pares o tutors.

Situació laboral dels pares o tutors.

Número de beneficiari de la Seguretat Social.

Ingressos compresos entre el salari mínim interprofessional i el doble d'aquest (26 punts).

Ingressos superiors al doble del salari mínim interprofessional (22 punts).

—2 *Proximitat del domicili de l'alumne al centre.*

Alumnes domiciliats en el sector d'influència del centre (30 punts).

Alumnes domiciliats en sectors d'influència compresos dins la mateixa àrea en la qual estigui inclòs el centre (20 punts).

Alumnes domiciliats en el mateix municipi del centre quan el municipi compregui diverses àrees (10 punts).

Nota: Aquests conceptes no es baremaran quan només hi hagi un centre en el municipi.

En qualsevol cas, els alumnes provinents d'altres municipis aniran, en l'ordre d'admissió, darrera els alumnes del mateix municipi, si en el municipi de procedència existeix oferta dels ensenyaments corresponents.

—3 *Existència de germans matriculats al centre.*

Per germans matriculats al centre el curs anterior (20 punts).

Criteris complementaris

Famílies en atur que no percebin subsidi d'atur o que es trobin en d'altres situacions socio-econòmiques greus (10 punts).

Existència de disminucions físiques, psíquiques o sensorials de l'alumne, dels pares o tutors o germans, quan justifiquin la necessitat de la proximitat del centre al domicili de l'alumne (11 punts).

Família nombrosa (10 punts).

Alumnes del sector d'influència del centre escolaritzats actualment en centres d'altres zones i que requereixen transport escolar públic (15 punts per a l'admissió en centres públics).

Alumnes el domicili dels quals no estigui al sector d'influència del centre però que el domicili laboral dels pares o dels tutors estigui en el sector esmentat (article 8.d del Decret 85/1986) (10 punts).

Alumnes amb risc de marginació, aquest factor s'avaluarà objectivament basant-se en la documentació aportada (fins a 10 punts).

Altres circumstàncies que puguin considerar el consell escolar o el titular del centre, d'acord amb criteris objectius (fins a 10 punts).

Alumnes procedents de centres extingits o en procés d'extinció aollits als acords de centres en crisi, domiciliats o amb el domicili laboral dels pares o tutors dins l'àrea on està inclòs el centre (15 punts).

(93.018.052)

ANNEX 2

Criteris prioritaris

—1 *Renda anual de la unitat familiar*

Ingressos inferiors al salari mínim interprofessional (30 punts).



INFORME DE LA MATRICULACIÓ DEL CURS 93-94

Després de valorar la normativa de matriculació per a les escoles de primària, creiem que hi ha una sèrie d'aspectes que caldria revisar.

- Davant el fet que en alguns centres cal aplicar el barem, creiem que seria necessari que la normativa establís quins són els documents legals vàlids, tant dels punts prioritaris com dels secundaris.

Per exemple: Domicili: Full d'empadronament

Salari: Nòmina del mes de març, full d'ingressos de la declaració de renda d'Hisenda, full d'atur o en cas de no tenir res que fos vàlid, l'informe social.

- També, veient que sorgeixen molts problemes a l'hora d'atorgar la segona opció o la tercera..., i a causa també de la impossibilitat de controlar la doble preinscripció, proposem que es centralitzi i s'informatitzi tota la matriculació tal com es fa a secundària. Així s'evitarà que les famílies hagin d'anar amunt i avall buscant escola, pels seus fills.

- Un aspecte on s'han observat irregularitats és en els horaris. Creiem que hauria de ser obligatori penjar a la porta de l'escola un full on es facin públics els horaris de preinscripció. Algunes escoles van tancar l'últim divendres a les 12 del migdia i a la tarda no van agafar fulls de preinscripció, i amb els conseqüents problemes que això va provocar.

- Respecte als disminuïts, creiem que s'haurien d'optimitzar els recursos existents, aplicant el punt 10.6 de la Resolució del Departament d'Ensenyament, de 8 de març de 1993 sobre la matriculació. I, per tant, intentar escolaritzar en un mateix centre alumnes amb necessitats educatives especials derivades d'una mateixa disminució o similar. Això és impossible d'aplicar amb el barem actual, per la qual cosa pensem que els alumnes disminuïts haurien de tenir un barem diferenciat.

- Per altra banda, no estem gens d'acord amb l'actual normativa de la no reducció de la ratio dels infants disminuïts. Per tant, proposem dues possibles solucions: o reduir la ratio segons el tipus de disminució, o augmentar el nombre de mestres de suport, tenint en compte el nombre d'infants disminuïts. Segons la nostra opinió, la tendència hauria de tendir cap l'especialització de les escoles en un tipus de disminució. Això faria més rendibles els recursos i la formació per als mateixos mestres.



Honorable Sr.
Joan M^e Pujals
Conseller d'Ensenyament
Generalitat de Catalunya
Av. Diagonal, 682 planta 13^a
Barcelona-08034

Benvolgut,

Fent-me particip de l'exposat en la darrera sessió del Consell Municipal d'aquest Districte, us faig avinent un cert malestar observat en molts ciutadans en relació a la matriculació, i que malgrat que ha estat vehiculitzada pels òrgans adients de Serveis Territorials i Consell Escolar Municipal, voldria exposar directament:

Aquests dies s'està realitzant el procés de preinscripció i matriculació d'alumnes dels diferents nivells educatius d'aquest Districte i el nombre de sol.licituds per a centres de Secundària Obligatoria és superior a les vacants ofertades.

En aplicar els criteris d'admissió d'alumnes es constaten desequilibris territorials, el "sector d'influència" és força arbitrari ja que no es té en compte la divisió territorial actual de la Ciutat.

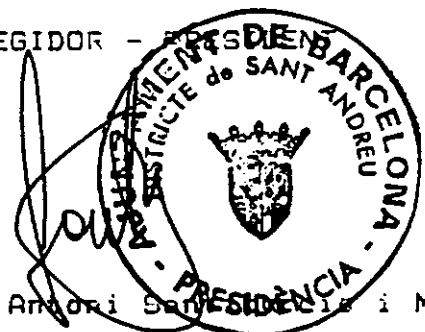
Recollint la preocupació dels ciutadans de Sant Andreu i sol.licitem que, el més aviat possible, es puguin corregir aquests desequilibris territorials amb la participació d'aquest Consell Municipal, en la línia de l'elaboració del Mapa escolar definitiu del Districte.

Esperem poder comptar en un futur pròxim amb una oferta educativa que garanteixi i faciliti en el sistema educatiu públic l'itinerari de l'alumne pels diferents nivells d'ensenyament obligatori.

Ben cordialment.

Barcelona, 6 de maig de 1.993

EL REGIDOR -



Signat: Antoni Sanjaume i Morenó

AJUNTAMENT DE BARCELONA	
Districte de Sant Andreu	
1 2 MAIG 1993	
ENTRADA	SORTIDA
Nº _____	Nº 293
SERVEIS PERSONALS	

Sr. Jordi Alvinyà
Director General de Centres Docents
Generalitat de Catalunya
Av. Diagonal, 682 planta 4^a
Barcelona-08034

Benvolgut,

Fent-me particip de l'exposat en la darrera sessió del Consell Municipal d'aquest Districte, us faig avinent un cert malestar observat en molts ciutadans en relació a la matriculació, i que malgrat que ha estat vehiculitzada pels òrgans adients de Serveis Territorials i Consell Escolar Municipal, voldria exposar directament:

Aquests dies s'està realitzant el procés de preinscripció i matriculació d'alumnes dels diferents nivells educatius d'aquest Districte i el nombre de sol.licituds per a centres de Secundària Obligatoria és superior a les vacants ofertades.

En aplicar els criteris d'admissió d'alumnes es constaten desequilibris territorials, el "sector d'influència" és força arbitrari ja que no es té en compte la divisió territorial actual de la Ciutat.

Recol·lint la preocupació dels ciutadans de Sant Andreu li sol·licitem que, el més aviat possible, es puguin corregir aquests desequilibris territorials amb la participació d'aquest Consell Municipal, en la línia de l'elaboració del Mapa escolar definitiu del Districte.

Esperem poder comptar en un futur pròxim amb una oferta educativa que garanteixi i faciliti en el sistema educatiu públic l'itinerari de l'alumne pels diferents nivells d'ensenyament obligatori.

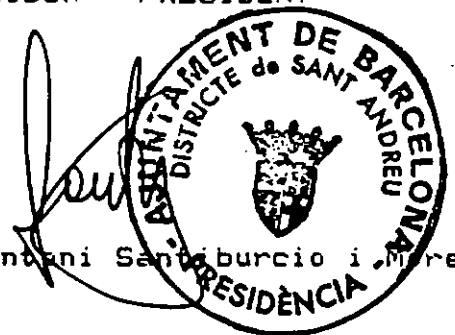
Ben cordialment.

Barcelona, 6 de maig de 1.993

EL REGIDOR - PRESIDENT

AJUNTAMENT DE BARCELONA	
Districte de Sant Andreu	
1 2 MAIG 1993	
ENTRADA	SORTIDA
Nº _____	Nº 292
SERVEIS PERSONALS	

Signat: Antoni Santiborcio i Moreno





- Tampoc estem d'acord en l'aument de ratio de P3, considerem que 20 infants per aula és el número ideal, perquè els infants estiguin ben atesos. Caldria, sinó, augmentar els mestres de suport de parvulari

Un altre aspecte que volem destacar i que s'escapa de la normativa és una breu anàlisi de l'oferta i de la demanda. En general, a tot el Districte l'oferta és suficient, excepte al barri del Clot on l'oferta de P3 és insuficient. Molts infants d'aquest barri han quedat sense escolaritzar i sense cap possibilitat de fer-ho en una escola propera. Per tant, demanem que com més aviat millor s'obrin les aules de P3 de EM Casas (1 línia) i CP Antoni Balmanya (2 línies).

També creiem que a mig termini caldrà construir una escola de primària a la vil·la olímpica, ja que poc a poc es va poblant.

COMISSIO DE PLANIFICACIO, MATRICULACIO I MAPA ESCOLAR

Barcelona, 11 de maig de 1993

motriu. En cap cas però, el nombre d'aquests alumnes no haurà de ser en un mateix centre superior a 6.

10.7 Per tal d'escolaritzar l'alumne en un centre on pugui rebre una resposta adequada a les seves necessitats educatives especials, es faran les excepcions escaients al que disposen els apartats 2 i 3 de l'article 4 i els apartats 1 i 2 de l'article 5 d'aquesta Resolució.

DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

—1 El nombre de places que s'oferiran per unitat serà de:

Parvulari: 25, llevat dels centres que estiguin organitzats per cicles, en els quals no serà inferior a 20.

Educació primària: no menys de 25.

Educació general bàsica: no menys de 30.

En cap cas no s'admetran alumnes per sobre de les capacitats màximes autoritzades.

—2 Mentre no s'extingeixin els actuals ensenyaments d'educació general bàsica, s'entendran inclosos en l'apartat 3 de l'article 9:

a) Els alumnes de 14 a 16 anys que no hagin fet vuit cursos d'escolaritat.

b) Els alumnes de 14 a 16 anys que no hagin obtingut el títol de graduat escolar, sempre que els seus pares o tutors legals ho demanin i hi hagi places vacants.

Barcelona, 8 de març de 1993

JORDI ALVINYÀ I ROVERA
Director general de Gestió de Professorat
i Centres Docents

ANNEX 1

—1 *Dades de l'alumne.*

Cognoms i nom.

Data de naixement.

Número del llibre de família.

Adreça, telèfon, localitat, municipi i codi postal.

Cognoms i nom dels pares o tutors.

Curs, nivell i centre on està escolaritzat en el moment de la pre-inscripció.

Llengua d'ús habitual.

Germans matriculats en el mateix centre.

Necessitat de transport escolar.

—2 *Dades dels estudis a cursar.*

Centre o centres per als quals sol·licita la pre-inscripció.

Tipus d'ensenyament al qual es pre-inscriu.

Curs per al qual es pre-inscriu.

Opció per cursar l'assignatura de religió.

Opció d'idioma estranger (quan s'escaigui).

—3 *Dades familiars.*

Renda de la unitat familiar.

Deficiències físiques, psíquiques o sensorials de l'alumne, germans o pares.

Família nombrosa.

Adreça del lloc de treball dels pares o tutors.

Situació laboral dels pares o tutors.

Número de beneficiari de la Seguretat Social.

Ingressos compresos entre el salari mínim interprofessional i el doble d'aquest (26 punts).

Ingressos superiors al doble del salari mínim interprofessional (22 punts).

—2 *Proximitat del domicili de l'alumne al centre.*

Alumnes domiciliats en el sector d'influència del centre (30 punts).

Alumnes domiciliats en sectors d'influència compresos dins la mateixa àrea en la qual estigui inclòs el centre (20 punts).

Alumnes domiciliats en el mateix municipi del centre quan el municipi compregui diverses àrees (10 punts).

Nota: Aquests conceptes no es baremaran quan només hi hagi un centre en el municipi.

En qualsevol cas, els alumnes provinents d'altres municipis aniran, en l'ordre d'admissió, darrera els alumnes del mateix municipi, si en el municipi de procedència existeix oferta dels ensenyaments corresponents.

—3 *Existència de germans matriculats al centre.*

Per germans matriculats al centre el curs anterior (20 punts).

Criteris complementaris

Famílies en atur que no percebin subsidi d'atur o que es trobin en d'altres situacions socio-econòmiques greus (10 punts).

Existència de disminucions físiques, psíquiques o sensorials de l'alumne, dels pares o tutors o germans, quan justifiquin la necessitat de la proximitat del centre al domicili de l'alumne (11 punts).

Família nombrosa (10 punts).

Alumnes del sector d'influència del centre escolaritzats actualment en centres d'altres zones i que requereixen transport escolar públic (15 punts per a l'admissió en centres públics).

Alumnes el domicili dels quals no estigui al sector d'influència del centre però que el domicili laboral dels pares o dels tutors estigui en el sector esmentat (article 8.d del Decret 85/1986) (10 punts).

Alumnes amb risc de marginació, aquest factor s'avaluarà objectivament basant-se en la documentació aportada (fins a 10 punts).

Altres circumstàncies que puguin considerar el consell escolar o el titular del centre, d'acord amb criteris objectius (fins a 10 punts).

Alumnes procedents de centres extingits o en procés d'extinció aollits als acords de centres en crisi, domiciliats o amb el domicili laboral dels pares o tutors dins l'àrea on està inclòs el centre (15 punts).

(93.018.052)

ANNEX 2

Criteris prioritaris

—1 *Renda anual de la unitat familiar*

Ingressos inferiors al salari mínim interprofessional (30 punts).

Sra. Sara Blasi
Delegada Territorial de
Barcelona Ciutat
Generalitat de Catalunya
C/ Casp, 15
Barcelona-08010

Benvolguda,

Aquests dies s'està realitzant el procés de preinscripció i matriculació d'alumnes dels diferents nivells educatius d'aquest Districte i el nombre de sol.licituds per a centres de Secundària Obligatòria és superior a les vacants ofertades.

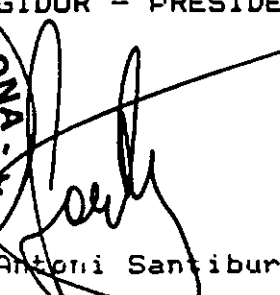
En aplicar els criteris d'admissió d'alumnes es constaten desequilibris territorials, el "sector d'influència" és força arbitrari ja que no es té en compte la divisió territorial actual de la Ciutat.

Recollint la preocupació dels ciutadans de Sant Andreu li sol.licitem que, el més aviat possible, es puguin corregir aquests desequilibris territorials amb la participació d'aquest Consell Municipal, en la línia de l'elaboració del Mapa escolar definitiu del Districte.

Esperem poder comptar en un futur pròxim amb una oferta educativa que garanteixi i faciliti en el sistema educatiu públic l'itinerari de l'alumne pels diferents nivells d'ensenyament obligatori.

Ben cordialment.

Barcelona, 6 de maig de 1.993

REGIDOR - PRESIDENT
AJUNTAMENT DE BARCELONA
DISTRICTE DE SANT ANDREU
PRESIDÈNCIA


Antoni Santiburcio i Morenó

AJUNTAMENT DE BARCELONA	
Districte de Sant Andreu	
12 MAIG 1993	
ENTRADA	SORTIDA
Nº _____	Nº 294
SERVEIS PERSONALS	