



INFORME SOBRE EL
PROCÉS DE MATRICULACIÓ
A LA CIUTAT DE BARCELONA

– Curs 1994/95 –

(centres docents públics d'educació infantil i de primària)

Secretaria del
Consell Escolar Municipal
maig 1994





<u>ÍNDEX</u>	Pàgina
PRESENTACIÓ	1
1. MARC LEGAL	
1.1 Normativa dels diferents nivells educatius	2
1.2 Estructura de la normativa de pre-inscripció en els centres docents públics o concertats de primària/EGB	3
1.3 Anàlisi dels aspectes més rellevants de la normativa de pre-inscripció en els centres docents públics o concertats de primària/EGB	4
1.4 Zones d'influència	6
2. DISTRIBUCIÓ DE L'OFERTA PÚBLICA DE PLACES DE 3 ANYS	8
3. ANÀLISI DE L'OFERTA PÚBLICA DE PLACES DE 3 ANYS PER DISTRICTES MUNICIPALS	11
4. MATRICULACIÓ DE NENS I NENES AMB ALGUN TIPUS DE DISMINUCIÓ	23
5. INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES	28
6. BAREMACIÓ I ADJUDICACIÓ DE PLACES	30
7. ALTRES ASPECTES DEL PROCÉS DE MATRICULACIÓ	
7.1 Oferta i demanda de places públiques de 4 anys	32
7.2 La col·laboració de l'Ajuntament de Barcelona	33
7.3 Seguiment de les actuacions previstes en la Resolució de Matriculació	34
RESOLUCIÓ DE MATRICULACIÓ, DOGC núm. 1862 (18.02.94)	Annex



PRESENTACIÓ

Aquest informe analitza, tant des d'un punt de vista quantitatiu com qualitatiu, els aspectes més importants del procés de matriculació (curs 1994-95) en els *centres docents públics de primària* els quals, en la seva majoria, ofereixen el *segon cicle de l'educació infantil*.

La Secretaria del Consell Escolar Municipal ha elaborat aquest informe a partir de les dades facilitades per:

- * els 10 Responsables d'Educació dels districtes municipals
- * els 109 Representants Municipals als centres docents públics de primària

S'ha pogut disposar, com a font de contrast, de la relació del nombre de places públiques vacants, des de P3 a 8è d'EGB, lliurada pel Servei d'Inspecció de la Delegació Territorial de Barcelona-ciutat.

La "*fitxa de matriculació*", emplenada per cada representant municipal, correspon a cadascuna de les escoles públiques en les quals exerceix la representació de l'Ajuntament. La Secretaria del Consell Escolar Municipal disposa, d'aquesta manera, d'una informació concreta de cadascuna de les 159 escoles públiques de primària de Barcelona que han participat en el procés de matriculació (percentatge de respostes dels representants municipals: 100%).

El contingut de la "*fitxa de matriculació*" fa referència a:

- * Places vacants, sol·licituds presentades i places adjudicades.
- * Sol·licituds presentades i admeses en el cas d'alumnes que presenten algun tipus de disminució.
- * Informació facilitada a les famílies, per part de l'equip directiu, sobre les característiques de l'escola.
- * Baremació i adjudicació de places

La recepció de les dades utilitzades en l'elaboració de l'informe s'ha tancat el 28 d'abril, és a dir, tres dies després de la data límit de publicació, per part de cada escola, de la llista de les sol·licituds de pre-inscripció admeses.

L'informe no fa referència als *centres concertats* ja que la Secretaria del Consell Escolar Municipal no disposa d'informació concreta sobre el procés de matriculació en aquests centres.



1. MARC LEGAL

1.1 Normativa dels diferents nivells educatius

La normativa legal que regula el procés de pre-inscripció als centres docents públics i concertats de Barcelona és la mateixa que, per a tot Catalunya, preveu el Departament d'Ensenyament en els diferents nivells educatius.

Aquesta normativa legal s'ha concretat, en el curs 1994-95, en les disposicions següents:

- * Resolució de 28 de gener de 1994, per la qual s'aproven les normes de pre-inscripció i matriculació d'alumnes als centres docents públics d'ensenyaments de les arts plàstiques i el disseny, en les seves especialitats de les arts aplicades, dels oficis i la conservació i restauració de bens culturals (DOGC 11.02.94)
- * Resolució de 28 de gener de 1994, per la qual s'aproven les normes de pre-inscripció i matriculació d'alumnes a les escoles de música i de dansa públiques o privades subvencionades (DOGC 11.02.94)
- * Resolució de 2 de febrer de 1994, per la qual s'aproven les normes de pre-inscripció i ingrés a les llars d'infants públiques i privades subvencionades i el règim de bonificacions de les quotes a aquestes llars del Departament d'Ensenyament (DOGC 16.02.94)
- * Resolució de 9 de febrer de 1994, per la qual s'aproven les normes de pre-inscripció i matriculació d'alumnes als centres docents públics o privats concertats o subvencionats que imparteixen el cicle de parvulari de l'educació infantil, educació primària, educació general bàsica i la modalitat d'educació especial (DOGC 18.02.94)
- * Resolució de 9 de febrer de 1994, per la qual s'aproven les normes de pre-inscripció i matriculació d'alumnes als centres docents públics o privats concertats que imparteixen educació secundària obligatòria, batxillerat o formació professional (DOGC 18.02.94)
- * Resolució de 9 de febrer de 1994, per la qual s'aproven les normes de pre-inscripció i matriculació d'alumnes a les escoles oficials d'idiomes de Catalunya (DOGC 18.02.94)
- * Resolució d'11 de març de 1994, de modificació de la Resolució de 9 de febrer de 1994, per la qual s'aproven les normes de pre-inscripció i matriculació d'alumnes a les escoles oficials d'idiomes de Catalunya (DOGC 18.03.94)



La Secretaria del Consell Escolar Municipal disposa, a més, d'una documentació específica relativa al procés de pre-inscripció als *centres docents públics de secundària*:

- Instruccions per a la pre-inscripció i matriculació
- Fitxes de pre-inscripció
- Llistat d'instituts i extensions amb els mapes de zones de matriculació
- Model d'impresos de pre-inscripció de BUP, FP i IES

Aquesta informació ha estat facilitada pel Servei d'Inspecció de la Delegació Territorial de Barcelona-ciutat

1.2 Estructura de la normativa de pre-inscripció en els centres docents públics o concertats de primària/EGB

La Resolució de 9 de febrer de 1994 (DOGC 18.02.94) presenta la següent estructura formal:

- | | |
|---|-----------------------------|
| - Ambit d'aplicació | (Art.1) |
| - Oferta de places escolars | (Art. 2) |
| - Característiques del centre | (Art. 3) |
| - Procediment de pre-inscripció | (Art. 4) |
| - Procediment de designació de lloc escolar per a les sol·licituds no ateses en primera opció | (Art. 5) |
| - Matriculació | (Art. 6) |
| - Període d'ajustament | (Art. 7) |
| - Condicions dels alumnes | (Art. 8) |
| - Alumnes amb necessitats educatives especials | (Art. 9) |
| - Alumnes objecte d'educació compensatòria | (Art. 10) |
| - Nombre de places per unitat | (Disposicions transitòries) |
| - Dades de l'alumne, dades familiars, barem i documentació | (Annex 1, 2, i 3) |



1.3 Anàlisi dels aspectes més rellevants de la normativa de pre-inscripció en els centres docents públics o concertats de primària/EGB

La normativa del curs 1994-95, malgrat que presenta una estructura formal similar a la dels cursos anteriors, incorpora aspectes rellevants *no contemplats* o, en tot cas, que han estat *modificats respecte a la normativa del curs anterior* (1993-94).

Aquests aspectes són:

1. Obligació dels *centres concertats* de tramitar, pel procediment establert en la Resolució, les sol·licituds per ingressar a cursos o nivells corresponents a *edats inferiors* a les dels cursos o nivells concertats o subvencionats (Art. 2.2.b)
2. Obligació dels centres docents a fer públic el seu *projecte educatiu* (Art. 3.1)
3. Actuació que cal preveure en el cas que es presentin sol·licituds en un centre un cop finalitzat el període oficial de pre-inscripció (Art. 4.1)
4. Obligació d'ordenar les sol·licituds, d'acord amb la puntuació dels *criteris prioritaris*. La puntuació obtinguda pels *criteris complementaris* es farà servir per dirimir les situacions d'empat (Art. 4.2)
5. Obligació dels centres docents, un cop finalitzat el període de pre-inscripció i resoltes les possibles reclamacions presentades al centre, de trametre a la Delegació Territorial un *informe de les actuacions*. Aquest informe es farà utilitzant un model oficial i es lliurarà en el termini de *cinc dies un cop feta la relació d'alumnes admesos* (Art. 4.5)
6. Determinació del sistema d'elecció del representant dels *directors dels centres públics*, dels *titulars dels centres concertats* i dels *pares* (1 del sector públic i 1 del sector concertat), en la comissió coordinadora de la pre-inscripció. El sistema d'elecció previst és el següent (Art. 5.1):
 - el director d'un centre públic, a proposta de la *junta de directors de la zona*
 - el titular d'un centre concertat, a proposta de les *organitzacions patronals*



- els 2 pares (1 del sector públic i 1 del sector concertat), a proposta *dels pares membres del Consell Escolar dels centres que es designin per sorteig a la Delegació Territorial*

7. Obligació de constituir les comissions coordinadores de la pre-inscripció i nomenar els seus membres *abans* no acabi el període de pre-inscripció (Art. 5.1)
8. Obligació dels directors dels centres docents públics i dels titulars dels centres docents concertats o subvencionats o de la persona en qui deleguin, de mantenir una *entrevista amb els pares o tutors* dels alumnes que es matriculin per *primera vegada* al centre, per tal d'informar-los de tots els aspectes de l'organització i de respondre les preguntes que formulin (Art. 6.3).
9. Obligació de trametre per part del director o del titular de cada centre, abans del 30 de setembre de 1994, una *certificació acreditativa* de l'acta del Consell Escolar del centre en la qual s'hagi valorat la correcta observança de les normes d'admissió d'alumnes, així com, els possibles incidents que s'hagin produït i les solucions adoptades (Art. 6.6).
10. Orientació als pares o tutors legals dels alumnes amb necessitats educatives especials per part dels EAP del Departament d'Ensenyament. Aquesta orientació s'efectuarà, sempre que sigui possible, *abans de la pre-inscripció de l'alumne* (Art. 9.2).

(Nota: en la Resolució del curs 1994-95 no consta, a diferència de la del curs 1993-94, la limitació de 2 alumnes amb necessitats educatives especials que per unitat, com a màxim, poden escolaritzar-se en un centre).
11. Obligació de les comissions coordinadores de la pre-inscripció de distribuir equilibradament, entre els centres docents públics i concertats, l'escolarització dels alumnes que hagin de ser objecte d'accions de *caràcter compensatori* (Art. 10).
12. Fixació a 25 alumnes per unitat en el primer curs del cicle inicial d'educació primària i no menys de 25 per a la resta dels cursos (D. T. 1.a).
13. Autorització als delegats territorials del Departament d'Ensenyament de la *possibilitat d'incrementar*, excepcionalment, el nombre màxim d'alumnes per unitat on no hi hagi alternativa d'escolarització d'un nivell educatiu determinat (D. T. 1.b).



14. Indicació que els 10 punts dels criteris complementaris que, discrecionalment, pot aplicar el Consell Escolar, es farà d'acord amb dades objectives (desavantatges socials, econòmiques o culturals, no previstes en altres apartats) que afectin l'alumne (Annex 2, Art.3.8).
15. Indicació concreta de la documentació que cal presentar i de les acreditacions corresponents (Annex 3).

1.4 Zones d'influència

És el tercer any que es tenen en compte les "zones d'influència" de cada centre d'educació primària. Cal indicar, però, que ni en la Resolució del curs 1993-94, ni en la del 1994-95, no es contempla, a diferència de la del curs 1992-93, que el Consell Escolar Municipal hagi de ser consultat preceptivament per la Delegació Territorial del Departament d'Ensenyament, sobre les possibles modificacions de les "àrees geogràfiques d'influència".

La Comissió Permanent del Consell Escolar Municipal va aprovar (10.10.90) un *informe sobre el procés de matriculació a la ciutat de Barcelona* en el qual, entre altres aspectes, es feia constar que calia "revisar les demarcacions que regulen l'adjudicació dels punts per proximitat a l'escola" i, per tant, era necessari establir un "mapa de zones d'influència de cada escola" elaborat amb criteris d'aplicació general per a totes les escoles públiques i concertades.

L'Àrea d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona, d'acord amb la proposta del Consell Escolar Municipal, va elaborar un "mapa de zones d'influència" d'acord amb els criteris següents:

- Garantir que tots els ciutadans tinguin possibilitat d'obtenir la màxima puntuació de proximitat (30 p.) per a *dues escoles públiques*, encara que el seu domicili estigui situat en una zona amb poca densitat de centres escolars.
- Dividir la ciutat en seccions censals de manera que qualsevol adreça es pugui correspondre amb una secció. A l'assignar dues escoles públiques a cada secció censal es té la seguretat que totes les famílies poden optar a aquesta doble oferta d'escolarització. L'agrupació de varies seccions censals constitueix la zona d'influència d'una escola.
- Considerar els criteris d'opcions escolars preferents, així com, les característiques específiques dels centres i les possibles barreres urbanístiques.
- El resultat de l'estudi realitzat per l'Àrea d'Educació va permetre posar a la consideració de la Comissió Permanent del Consell Escolar Municipal (13.02.92) la documentació següent:
 - Mapes de les zones d'influència de cada centre



- Assignació de població per a cada centre
- Llista de carrers per trams amb indicació de les escoles que els corresponen.

La Comissió Permanent aprovà, per unanimitat, els criteris i els continguts de la proposta de l'Àrea d'Educació.

Aquesta proposta no fou acceptada per la Delegació Territorial d'Ensenyament de Barcelona-ciutat. La proposta de la Delegació Territorial no tenia en compte la divisió de la ciutat en seccions censals i únicament assignava, a cada família, una escola pública amb la màxima puntuació per proximitat (30 p.).

La Delegació Territorial va presentar, en una sessió específica de la Comissió Permanent del Consell Escolar Municipal (04.03.92), el "*mapa de zones d'influència*" dels centres docents públics de primària, en el qual hi havien incorporades les modificacions suggerides per la Secretaria Tècnica de l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona. En aquesta proposta final qualsevol família tenia assegurada una escola, en alguns casos dues o més, amb una puntuació màxima de 30 punts per proximitat.

Les *escoles concertades* no tenen definida la corresponent "*zona d'influència*" que, de fet, és tota la ciutat. La Comissió Permanent del Consell Escolar Municipal ha manifestat públicament, en diverses ocasions, el seu desacord respecte a aquest fet i ha demanat, reiteradament, a la Delegació Territorial de Barcelona-ciutat una actuació més enèrgica pel que fa al compliment, per part dels centres concertats, de tota la normativa que regula el procés de matriculació.

La Comissió Permanent del Consell Escolar Municipal va constatar, en la reunió celebrada el 24 de febrer de 1994, que "*continuaven tenint plena vigència les línies bàsiques de l'informe de matriculació aprovat l'octubre de 1990*" i, alhora, reconeixia que la Resolució del curs 1994-95 incorporava aspectes que, en aquest informe, havia proposat la mateixa Comissió Permanent.



2. DISTRIBUCIÓ DE L'OFERTA PÚBLICA DE PLACES DE 3 ANYS

Dades globals

La població de 3 anys (a. de n. 1991) que pot escolaritzar-se en el curs 1994-95 és **12458** (un 1 % més que la nascuda l'any 1990). L'oferta global de places públiques, per a aquest grup d'edat, és **4732** (38% de la població de 3 anys).

El Quadre 1 ens mostra les dades globals per districtes municipals i el total de la ciutat.

<u>QUADRE 1</u>		OFERTA PÚBLICA DE PLACES DE 3 ANYS CURS 1994-95					
(*) A: Centres públics de primària que han entrat en el procés de matriculació		B: Aules de 3 anys		C: Població de 3 anys		D: Oferta de places públiques de 3 anys segons les escoles (ombrejat l'oferta comunicada per la Inspecció)	
	A (*)	B	C	D		D/C	
Ciutat Vella	12	14	652	348	348	53 %	53 %
L'Eixample	8	10	1889	250	250	13 %	13 %
Sants - Montjuïc	22	28	1475	675	677	46 %	46 %
Les Corts	6	8	762	185	195	24 %	26 %
Sarrià - Sant Gervasi	7	11	1168	232	230	20 %	20 %
Gràcia	13	14	947	315	315	33 %	33 %
Horta - Guinardó	23	27	1352	634	650	47 %	48 %
Nou Barris	23	31	1424	773	775	54 %	54 %
Sant Andreu	(#) 16	17	1161	420	420	36 %	36 %
Sant Matí	27	36	1628	900	900	55 %	55 %
TOTAL BARCELONA	(#) 157	196	12458	4732	4760	38 %	38 %

(*) no s'inclouen les escoles d'E.E., ni les escoles d'adults, ni els centres de secundària
 (#) (vegeu observació 1ª corresponent a aquest quadre)



Observacions relatives al Quadre 1

1a. Les informacions relatives a les tres extensions del C.P. Príncep de Viana (A, B, C) estan incloses en una única "fitxa de matriculació" lliurada pels dos representants municipals. El nombre total de centres docents públics és, de fet, de 18 en el districte de Sant Andreu i, per tant, de 159 a la ciutat de Barcelona.

2a. El nombre total de centres docents públics de primària que participen en el procés de matriculació és de 159 (curs 1994-95), un 8% menys que el curs anterior (1993-94).

Aquesta reducció és conseqüència del procés de *fusió* o *tancament* de diversos centres docents públics de primària (14). Els districtes afectats han estat L'Eixample, Sants-Montjuïc, Gràcia, Horta-Guinardó, Nou Barris i Sant Andreu. El districte més afectat per aquest procés de fusió o tancament és el de Nou Barris (8 centres), que representen el 57% del total de centres afectats (14) i el 26% del total de centres públics de primària del districte (31) que van participar en el procés de matriculació del curs anterior (1993-94).

3a. El nombre total d'aules públiques de 3 anys (196), amb una oferta global de 4732 places, permet acollir en el curs 1994-95, com a màxim, un 38% de la població de 3 anys (12458). Aquest percentatge és similar, amb una lleugera disminució, al del curs anterior (39%) degut, en principi, a dos factors que s'han produït simultàniament:

1r. L'augment de la població de 3 anys (1%) ha estat superior a l'augment de places públiques (0,7%), per aquest grup d'edat, en la matriculació del curs 1994-95 (4732 places) respecte a la del curs 1993-94 (4699 places).

2n. Un increment global de la demanda de places públiques de 3 anys.



El Quadre 2 ens mostra el percentatge d'escoles de primària que tenen una o més aules de 3 anys per districtes municipals .

QUADRE 2

PERCENTATGE D'ESCOLES PÚBLIQUES
AMB UNA O MÉS AULES DE 3 ANYS
(per districtes municipals i total Barcelona)
(Curs 93-94 i 94-95) (*)

	93-94	94-95
Ciutat Vella	92 %	92 %
L'Eixample	44 %	75 %
Sants-Montjuic	88 %	100 %
Les Corts	100 %	100 %
Sarrià-Sant Gervasi	100 %	100 %
Gràcia	79 %	85 %
Horta-Guinardó	83 %	91 %
Nou Barris	75 %	96 %
Sant Andreu	72 %	(#) 69 %
Sant Martí	79 %	89 %
TOTAL BARCELONA	72 %	90 %

(*) percentatges calculats sobre el total dels centres de primària del districte que han participat en el procés de matriculació

(#) vegeu observació 2a. corresponent a aquest Quadre

Observacions al Quadre 2

- 1a. El nombre total de centres docents públics de primària amb aula de 3 anys és de 143 (un 90% sobre el total de 159. La resta dels 16 centres docents sense aula de 3 anys no disposen, segons la Delegació Territorial, de capacitat física per poder-la tenir.
- 2a. En el districte de Sant Andreu el percentatge de centres docents públics, amb una o més aules de 3 anys, és del 72% (curs 1994-95) si es comptabilitza el C.P. Príncep de Viana (A, B, C) com tres centres independents. En aquest cas les dades del districte seran: escoles amb aula de 3 anys (13), centres públics de primària (18), percentatge (72%).

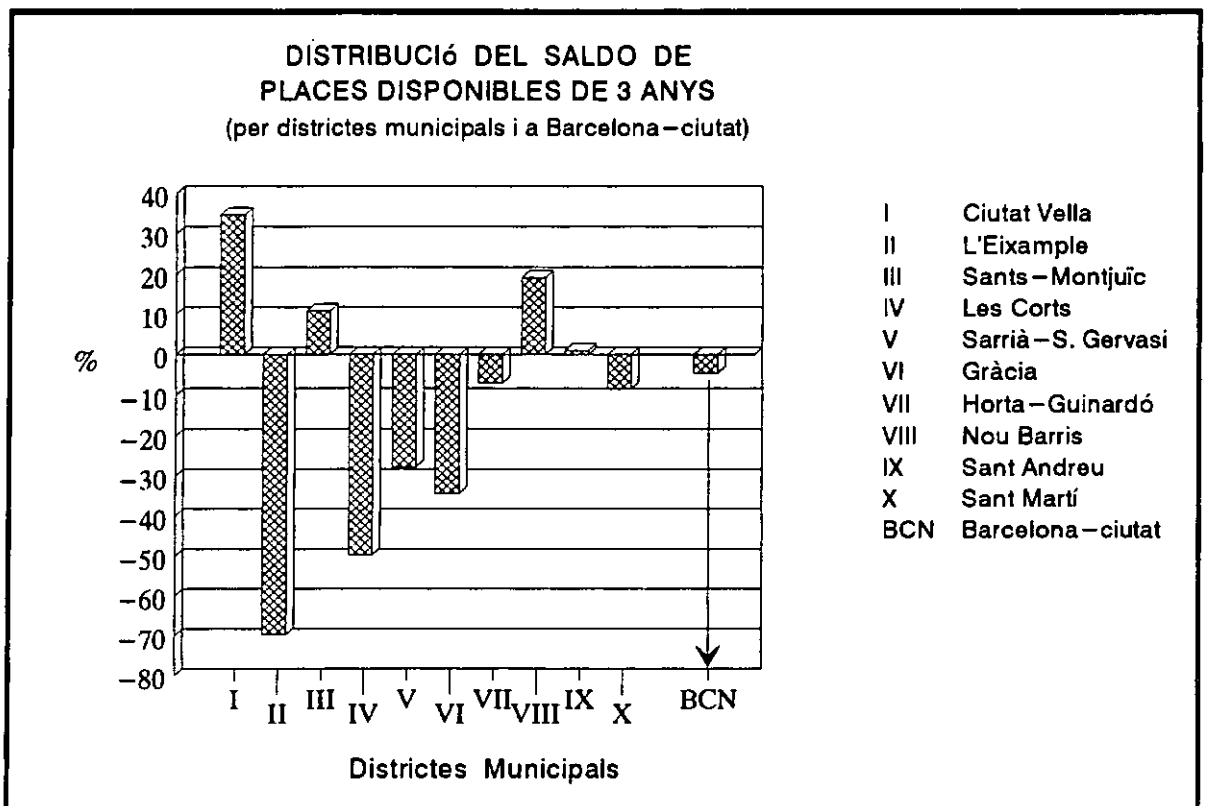


3. ANALISI DE L'OFERTA PÚBLICA DE PLACES DE 3 ANYS PER DISTRICTES MUNICIPALS

L'oferta global de places públiques de 3 anys correspon, en el curs 1994-95, a un 38% de la població total d'aquest grup d'edat. Aquest percentatge global de la ciutat té una distribució molt irregular en els 10 districtes municipals, des d'un 13% a l'Eixample fins a un màxim del 55% a Sant Martí.

Per altra banda, la demanda de places escolars públiques de 3 anys en relació a l'oferta és, també, molt diferent en els 10 districtes municipals.

El gràfic mostra el percentatge de places escolars disponibles, en cada districte municipal i en el total de la ciutat, en relació a l'oferta real de places per aquest grup d'edat. Pot observar-se que 6 districtes municipals, a més del global de Barcelona, tenen percentatges negatius, és a dir, tenen una demanda superior a l'oferta.





Ciutat Vella

Escoles de Primària:	12
Oferta real de places de 3 anys:	348
Sol.licituds presentades:	227
* Escoles que tenen una o més aules de 3 anys:	<u>11</u> (sobre 12) 91,7 %
* Escoles que tenen MÉS demanda que oferta:	<u>1</u> (sobre 11) 9,1 %
C.P. Milà i Fontanals	
Demanda i oferta de places escolars d'aquesta escola:	
Demanda (D):	28
Oferta (OF):	25
OF - D =	-3
* Places escolars NO demanades en primera opció:	<u>124</u>
* Saldo de places escolars disponibles:	(124-3) <u>121</u>
Percentatge sobre l'oferta total de places:	34,8 %
* Escoles SENSE aula de 3 anys:	<u>1</u> (sobre 12) 9,3 %
C.P. Castella	



L'Eixample

Escoles de Primària:	8
Oferta real de places de 3 anys:	250
Sol.licituds presentades:	424
* Escoles que tenen una o més aules de 3 anys:	<u>6</u> (sobre 8) 75,0 %
* Escoles que tenen MÉS demanda que oferta:	<u>5</u> (sobre 6) 83,3 %
C.P. Fraussa—C.P. Roure—Mallorca	C.P. Carlit
C.P. Ramon Llull	C.P. Joan Miró
C.P. Reis Catòlics	
Demanda i oferta de places escolars d'aquestes escoles:	
Demanda (D):	374
Oferta (OF):	200
OF - D =	-174
* Places escolars NO demanades en primera opció:	<u>0</u>
* Saldo de places escolars disponibles:	(0-174) <u>-174</u>
Percentatge sobre l'oferta total de places:	-69,6 %
* Escoles SENSE aula de 3 anys:	<u>2</u> (sobre 8) 25,0 %
C.P. Mallorca	
C.P. Puríssima Concepció	



Sants-Montjuïc

Escoles de Primària:		22
Oferta real de places de 3 anys:		675
Sol.licituds presentades:		602
* Escoles que tenen una o més aules de 3 anys: <u>22</u> (sobre 22) 100,0 %		
* Escoles que tenen MÉS demanda que oferta: <u>5</u> (sobre 22) 22,7 %		
C.P. Lluís Vives	E.M Bosc-Forestier	
C.P. Pràctiques I	E.M. Tres Pins	
C.P. Seat		
Demanda i oferta de places escolars d'aquestes escoles:		
Demanda (D):	228	
Oferta (OF):	172	
OF - D =	-56	
* Places escolars NO demanades en primera opció: <u>129</u>		
* Saldo de places escolars disponibles: (129-56) <u>73</u>		
Percentatge sobre l'oferta total de places:		10,8 %
* Escoles SENSE aula de 3 anys: <u>0</u> (sobre 22) 0,0 %		

618

escola barrufet

Rei Martí, 6 - Telèfon 421 67 38
Rossend Arús, 34
08014 Barcelona (Sants)

Sr. Josep Ma Blanch
Secretari del Consell Escolar Municipal
Barcelona

Montserrat Massó Carreras, com a directora de l'escola pública Barrufet del Districte Municipal de Sants-Montjuïc, faig constar que:

M'ha arribat a les mans l'Informe sobre el procés de matriculació a la ciutat de Barcelona del curs 94-95 en els Centres docents públics d'educació infantil i de primària. En el full 14, on consta el nostre districte, en l'apartat d'Escoles que tenen més demanda que oferta a l'aula de 3 anys, he trobat a faltar la nostra escola. Aquesta ha tingut al final del procés de matriculació 42 demandes i per tant ha deixat d'admetre 17 sol.licituds.

Perquè es tingui constància, adjunto el resum del procés de matriculació enviat a l'Inspectora de zona i a la nostra representant municipal.

I perquè així consti, signo a



Barcelona, 30 de maig de 1994

Sra. Alda Espot
Inspectora de Sants

Resum del procés de matriculació curs 93-94

P3 - Ofertàvem 25 places. Demandes, 42.
Matriculats : 25, No admesos : 17.

P4.- Ofertàvem 2 places. Demandes, 4
Matriculats 2, No admesos, 2

1r. - Ofertàvem 2 places. Demandes, 5
Matriculats, 2. No admesos 3

2n.- Ofertàvem 2 places. Demandes, 2
Matriculats, 2.

3r.- Ofertàvem 1 plaça. Demandes, 3
Matriculats, 1. No admesos, 2

4t. - Ofertàvem 2 places. Demandes, 1
Matriculats 1. Vacants, 1

6è.- Ofertàvem 3 places. Cap demanda
Vacants, 3

7è.- Ofertàvem 2 places. Demandes, 2
Matriculats 2



Les Corts

Escoles de Primària:	6
Oferta real de places de 3 anys:	185
Sol.licituds presentades:	277
* Escoles que tenen una o més aules de 3 anys:	<u>6</u> (sobre 6) 100,0 %
* Escoles que tenen MÉS demanda que oferta:	<u>4</u> (sobre 6) 66,7 %
C.P. Barcelona	C.P. Lavínia
C.P. Itaca	C.P. Les Corts
Demanda i oferta de places escolars d'aquestes escoles:	
Demanda (D):	222
Oferta (OF):	110
OF - D =	-112
* Places escolars NO demanades en primera opció:	<u>20</u>
* Saldo de places escolars disponibles:	(20-112) <u>-92</u>
Percentatge sobre l'oferta total de places:	-49,7 %
* Escoles SENSE aula de 3 anys:	<u>0</u> (sobre 22) 0,0 %



Sarrià-Sant Gervasi

Escoles de Primària:	7	
Oferta real de places de 3 anys:	232	
Sol.licituds presentades:	296	
* Escoles que tenen una o més aules de 3 anys:	<u>7</u>	(sobre 7) 100,0 %
* Escoles que tenen MÉS demanda que oferta:	<u>5</u>	(sobre 7) 71,4 %
C.P. Costa i Llobera	C.P. Nabí	
C.P. Dolors M. – Santapau	C.P. Orlandai	
C.P. Taber		
Demanda i oferta de places escolars d'aquestes escoles:		
Demanda (D):	238	
Oferta (OF):	172	
OF – D =	-66	
* Places escolars NO demanades en primera opció:	<u>2</u>	
* Saldo de places escolars disponibles:	(2-66)	<u>-64</u>
Percentatge sobre l'oferta total de places:		-27,6 %
* Escoles SENSE aula de 3 anys:	<u>0</u>	(sobre 7) 0,0 %



Gràcia

	Escoles de Primària:	13
	Oferta real de places de 3 anys:	315
	Sol.licituds presentades:	423
* Escoles que tenen una o més aules de 3 anys:	<u>11</u> (sobre 13)	84,6 %
* Escoles que tenen MÉS demanda que oferta:	<u>5</u> (sobre 11)	45,5 %
C.P. La Farigola de Vallcarca	E.M. Patronat Domènec	
C.P. Sagrada Família	E.M. Reina Violant	
C.P. Turó del Cargol		
Demanda i oferta de places escolars d'aquestes escoles:		
	Demanda (D):	273
	Oferta (OF):	130
	OF - D =	-143
* Places escolars NO demanades en primera opció:		<u>35</u>
* Saldo de places escolars disponibles:	(35-143)	<u>-108</u>
Percentatge sobre l'oferta total de places:		-34,3 %
* Escoles SENSE aula de 3 anys:	<u>2</u> (sobre 13)	15,4 %
C.P. La Sedeta		
C.P. Pau Casals		



Nou Barris

Escoles de Primària:	23
Oferta real de places de 3 anys:	773
Sol.licituds presentades:	625
* Escoles que tenen una o més aules de 3 anys:	<u>22</u> (sobre 23) 95,7 %
* Escoles que tenen MÉS demanda que oferta:	<u>3</u> (sobre 22) 13,6 %
C.P. Mercè Rodoreda C.P. Tibidabo	
C.P. Esplai	
Demanda i oferta de places escolars d'aquestes escoles:	
Demanda (D):	137
Oferta (OF):	100
OF - D =	-37
* Places escolars NO demanades en primera opció:	<u>185</u>
* Saldo de places escolars disponibles:	(185-37) <u>148</u>
Percentatge sobre l'oferta total de places:	19,1 %
* Escoles SENSE aula de 3 anys:	<u>1</u> (sobre 23) 4,3 %
C.P. Felip II	



Sant Andreu

Escoles de Primària:	16
Oferta real de places de 3 anys:	420
Sol.licituds presentades:	416
* Escoles que tenen una o més aules de 3 anys:	<u>11</u> (sobre 16) 68,8 %
* Escoles que tenen MÉS demanda que oferta:	<u>4</u> (sobre 11) 36,4 %
C.P. Ferran i Clua	E.M. Ignasi Iglésias
C.P. Emili Jundella	E.M. Turó Blau
Demanda i oferta de places escolars d'aquestes escoles:	
Demanda (D):	182
Oferta (OF):	120
OF - D =	-62
* Places escolars NO demanades en primera opció:	<u>66</u>
* Saldo de places escolars disponibles:	(66-62) <u>4</u>
Percentatge sobre l'oferta total de places:	1,0 %
* Escoles SENSE aula de 3 anys:	<u>5</u> (sobre 16) 31,3 %
C.P. El Sagrer	C.P. Pau Claris
C.P. L'Estel	C.P. Pompeu Fabra
C.P. Mestre Gibert	



Sant Martí

Escoles de Primària:	27
Oferta real de places de 3 anys:	900
Sol.licituds presentades:	976
* Escoles que tenen una o més aules de 3 anys:	<u>24</u> (sobre 27) 88,9 %
* Escoles que tenen MÉS demanda que oferta:	<u>8</u> (sobre 24) 33,3 %
C.P. Bogatell	C.P. G. Prim
C.P. Dovella	C.P. S. J. de Rivera
C.P. J. Ruyra	C.P. La Caixa
C.P. La Farigola del Clot	E. M. Casas
Demanda i oferta de places escolars d'aquestes escoles:	
Demanda (D): 528	
Oferta (OF): 325	
OF - D = -203	
* Places escolars NO demanades en primera opció:	<u>127</u>
* Saldo de places escolars disponibles:	(127-203) <u>-76</u>
Percentatge sobre l'oferta total de places:	-8,4 %
* Escoles SENSE aula de 3 anys:	<u>3</u> (sobre 27) 11,1 %
C.P. Antoni Balmanyà	
C.P. La Palmera	
C.P. Tabor	



QUADRE 3 OFERTA / DEMANDA DE PLACES DE 3 ANYS

- A: escoles que tenen més demanda que oferta
 B: excés de demanda sobre l'oferta total d'aquestes escoles
 C: places vacants NO demanades en primera opció
 D: saldo final de places disponibles

TOTAL BARCELONA	A	B	C	D
Curs 1993-94	33 (23 %)	582	1045	463 (1045-582)
Curs 1994-95	48 (34%)	956	744	-212 (744 - 956)

La comparació entre els anys 1993-94 i 1994-95, pel que fa a l'oferta/demanda de places de 3 anys en el total de Barcelona, mostra dues variacions significatives:

- 1a. Un notable increment de les escoles que tenen *més demanda que oferta* (d'un 23% en el curs 1993-94 es passa a un 34% en el curs 1994-95).
- 2a. Un canvi molt important en el saldo final de places disponibles (d'un excés de 463 places escolars públiques en el curs 1993-94 es passa a un dèficit de 212 en el curs 1994-95)
- 3a. Un major nombre de districtes municipals que tenen un *dèficit elevat* de places escolars públiques de 3 anys. En el curs 1993-94 aquests districtes eran 3 (L'Eixample, Les Corts i Gràcia), amb un *dèficit total* de 174 places, mentre que, en el curs 1994-95, el nombre de districtes municipals amb *dèficit* de places públiques de 3 anys són 6 (L'Eixample, Les Corts, Sarrià-Sant Gervasi, Gràcia, Horta-Guinardó i Sant Martí), amb un *dèficit total* de 558 places. Aquest *dèficit* correspon a un 22,2% del total de places públiques ofertes per aquests districtes (2516).

Cal tenir en compte, per altra banda, que hi ha 25 escoles amb aula de 3 anys (un 17% del total) que tenen, inicialment, una demanda igual a l'oferta, però, degut a les seves característiques pedagògiques, poden convertir-se en escoles amb un *excés de demanda* i, per tant, contribuir a l'*augment net del dèficit global de places de 3 anys* (212).



4. MATRICULACIÓ DE NENS I NENES AMB ALGUN TIPUS DE DISMINUCIÓ

La Secretaria del Consell Escolar Municipal no disposa d'informació sobre la matriculació, en els *centres docents concertats*, de nens i nenes amb disminució.

En el cas dels *centres docents públics* de primària es disposa, d'acord amb les dades facilitades pels Responsables d'Educació i pels Representants Municipals, de la informació següent:

Ciutat Vella	Sol.licituds presentades	<u>2</u>
Sol.licituds admeses		
C.P. Cervantes	1 (P4)	pendent informe de l'EAP
C.P. Collaso i Gil	1 (P5)	disminució psíquica
		<u>2</u>

L'Eixample	Sol.licituds presentades	<u>7</u>
Sol.licituds admeses		
C.P. Joan Miró	2	espina bifida
	1	síndrome de West
C.P. Roure- Mallorca	1	disminució psíquica
		<u>4</u>
Sol.licituds NO admeses inicialment		
C.P. Roure- Mallorca	3	l'informe de l'EAP recomana una escola d'educació especial
		<u>3</u>



<u>Sants – Montjuïc</u>		Sol.licituds presentades	<u>13</u>
Sol.licituds admeses			<u>12</u>
C.P. Barrufet	1	síndrome de Down	
C.P. Gayarre	1	dificultats d'adaptació	
C.P. Lluís Vives	1	disminució psíquica	
E.M. Bosc – Forestier	1 (P3)	retard llenguatge	
E.M. Tres Pins	4	disminució auditiva	
C.P. La Muntanyeta	1	síndrome de Down	
	2	sense determinar	
C.P. Seat	1	disminució física	
Sol.licituds NO admeses inicialment			<u>1</u>
E.M. Tres Pins	1	falta de places	

<u>Les Corts</u>		Sol.licituds presentades	<u>0</u>
No es té constància de cap demanda d'escolarització			

<u>Sarrià – Sant Gervasi</u>		Sol.licituds presentades	<u>5</u>
Sol.licituds admeses			<u>4</u>
C.P. D.Monserdà – Santapau	2 (P3/P4)	síndrome de Down	
C.P. Orlandai	1 (P3)	retard per dificultats d'adaptació	
C.P. Taber	1	retard en el creixement	
Sol.licituds NO admeses inicialment			<u>1</u>
C.P. D. Monserdà – Santapau	1 (5è EGB)	ja hi ha 7 places d'integració	



<u>Gràcia</u>		Sol.licituds presentades	<u>9</u>
Sol.licituds admeses			<u>8</u>
C.P. Turó del Cargol	1	disminució auditiva	
	1	amputació dels dits d'una mà	
C.P. Josep M ^a Jujol	1 (P3)	síndrome de Down	
C.P. Rius i Taulet	2	pendents informe de l'EAP	
C.P. Pau Cassals	1 (P4)	síndrome de Down	
C.P. Baldiri Reixac	1	inadaptació familiar i retard psíquic	
C.P. Josep M ^a de Sagarra	1	retard lleu	
Sol.licituds NO admeses inicialment			<u>1</u>
E.M. Reina Violant	1	retirada la sol.licitud per tal de poder-se matricular en un centre privat d'un altre districte	

<u>Horta – Guinardó</u>		Sol.licituds presentades	<u>13</u>
Sol.licituds admeses			<u>11</u>
E.M. Parc del Guinardó	1	síndrome de West	
C.P. Sardà i Salvany	1 (P3)	disminució visual i retard en la parla	
E.M. Arc Iris	1	síndrome de Down	
C.P. Els Pins	1	espina bífida	
	1	sense determinar	
C.P. Arrel	1	disminució auditiva	
C.P. Mare Nostrum	1	síndrome de Down	
C.P. Font de'n Fargas	1 (1r)	hiperactiu	
C.P. L'Estel	1	síndrome de Down	
C.P. Teixonera	1 (P3)	espina bífida	
C.P. Heura	1	síndrome de Down	
Sol.licituds NO admeses inicialment			<u>2</u>
E.M. Arc Iris	1	pendents informe de l'EAP	
C.P. Els Pins	1	l'aula de P3 ja té escolaritzats a dos alumnes	



<u>Nou Barris</u>		Sol.licituds presentades	<u>18</u>
Sol.licituds admeses			<u>15</u>
C.P. Elisenda de Montcada	1	no es coneix l'informe de l'EAP	
C.P. Tibidabo	1	síndrome de Down	
C.P. Santiago Rusiñol	1	síndrome de Down	
	1	disminució sensorial	
	1	disminució física	
	2	disminució psíquica	
C.P. Guineueta–Amadeo Vives	1	paràlisi cerebral	
C.P. Ciutat Comtal	1	disminució auditiva i epilèpsia	
C.P. Mercè Rodoreda	1	síndrome de Down	
C.P. Tomàs Moro	1	disminució auditiva	
C.P. Sant Antoni M. Claret	1	disminució auditiva i sensorial	
Sol.licituds NO admeses inicialment			<u>3</u>
C.P. Elisenda de Montcada	1	duplicitat en la sol.licitud	
C.P. Tibidabo	1	no especificat	
C.P. Splai	1 (P4)	no hi havia plaça	

<u>Sant Andreu</u>		Sol.licituds presentades	<u>6</u>
Sol.licituds admeses			<u>6</u>
C.P. Príncep de Viana (A, B, C)	1	disminució física	
	1	disminució psíquica	
C.P. Pompeu Fabra	1	retard motriu	
C.P. Baró de Viver	2	retard en l'aprenentatge	
C.P. Emili Juncadella	1	retard motriu	
Sol.licituds NO admeses			<u>0</u>



<u>Sant Martí</u>		Sol.licituds presentades	<u>12</u>
Sol.licituds admeses			<u>12</u>
C.P. Antoni Brusi	2	retard psicomotriu	
C.P. Sant Joan de Ribera	1	atrofia muscular	
C.P. Joan Antoni Parera	1	disminució psíquica	
C.P. Eduard Marquina	1	disminució física i psíquica	
	2	problemes conductuals	
E.M Casas	1 (P3)	síndrome de Down	
	1 (5è)	retard psicològic	
C.P. Dovella	1	retard psicològic	
C.P. Virrei Amat	1	autisme	
C.P. Joaquim Ruyra	1	disminució física i psíquica	
Sol.licituds NO admeses			<u>0</u>

QUADRE 4

MATRICULACIÓ DE NENS I NENES AMB DISMINUCIÓ

TOTAL BARCELONA	Curs 1993-94		Curs 1994-95	
Sol.licituds presentades	102		86	
Sol.licituds admeses	89	87 %	75	87 %
Sol.licituds NO admeses inicialment	13	13 %	11	15 %



5. INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

L'organització de sessions informatives dirigides a les famílies, per part de l'equip directiu de l'escola i de l'APA del centre, és un aspecte clau en l'estratègia de difusió dels valors educatius, dels sistemes propis d'aprenentatge escolar i de l'organització i funcionament de cada centre docent públic.

La Secretaria del Consell Escolar Municipal no disposa d'informació quantificada dels *centres docents concertats* que han organitzat sessions informatives. Les informacions parcials que s'han pogut obtenir semblen confirmar que una gran majoria dels centres docents concertats han organitzat, en algun moment del procés de matriculació, sessions informatives adreçades a les famílies.

En relació als *centres docents públics* la situació, d'acord amb la informació disponible (Quadre 6), és la següent:

- * Un 64% dels centres docents públics de primària organitzen sessions informatives, adreçades a les famílies, abans d'iniciar-se el període de pre-inscripció. En el curs 1992-93 aquest percentatge era d'un 50% i, en el curs 1993-94, d'un 69%.
- * Un 82% dels centres docents públics de primària han fet públiques les característiques més rellevants de la seva organització i de les seves ofertes educatives. En el curs 1992-93 aquest percentatge era d'un 77% i en el curs 1993-94 d'un 82%.

El Quadre 5 (pàg. 29) ens mostra, en relació a la informació a les famílies, les dades dels centres docents públics de primària per districtes municipals i en el total de la ciutat.

**QUADRE 5****INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES**

- A: Percentatge de centres docents de primària que han organitzat sessions informatives, adreçades a les famílies, per informar-les de les característiques específiques del centre.
- B: Percentatge de centres docents públics de primària que han donat publicitat de les característiques específiques del centre.

	A		B	
	93-94	94-95	93-94	94-95
Ciutat Vella	9 %	33 %	67 %	56 %
L'Eixample	100 %	63 %	78 %	75 %
Sants-Montjuïc	50 %	73 %	65 %	73 %
Les Corts	100 %	100 %	100 %	100 %
Sarrià-Sant Gervasi	86 %	86 %	86 %	86 %
Gràcia	73 %	69 %	86 %	92 %
Horta-Guinardó	92 %	83 %	80 %	78 %
Nou Barris	71 %	57 %	84 %	91 %
Sant Andreu	85 %	56 %	100 %	94 %
Sant Martí	59 %	56 %	85 %	89 %
TOTAL BARCELONA	69 %	64 %	82 %	82 %

Aquests percentatges han estat calculats en relació als centres docents públics de primària que, en els cursos acadèmics 1993-94 i 1994-95, han participat en el procés de matriculació.



6. BAREMACIÓ I ADJUDICACIÓ DE PLACES

Els centres docents públics de primària que han respectat el *calendari de matriculació*, en compliment de la Resolució de la Delegació Territorial d'Ensenyament de Barcelona-ciutat, són un 98% (aquest percentatge era, en el curs 1993-94, d'un 97%). La petita desviació teòrica produïda pot ser deguda, bàsicament, a un desajust en els terminis de reunió del Consell Escolar del centre i en la posterior publicació de les llistes provisionals d'alumnes admesos.

El percentatge de centres docents públics de primària que han convocat una *reunió específica* del Consell Escolar per tal d'informar, analitzar o valorar les sol·licituds de pre-inscripció del curs 1994-95 són un 78% (aquest percentatge era, en el curs 1993-94, d'un 67%). Els motius pels quals un 22% dels centres docents públics de primària no han convocat, dins del període de pre-inscripció, una sessió del seu Consell Escolar, són molt diversos. En general, però, tenen relació directa amb el fet que un percentatge relativament significatiu de centres docents, aproximadament un 13%, tenen una *demanda molt inferior a l'oferta* i, en conseqüència, l'admissió d'alumnes és automàtica.

El percentatge de centres docents públics de primària en els quals el *Consell Escolar ha aplicat els barems de matriculació* ha estat d'un 55% (aquest percentatge era, en el curs 1993-94, d'un 42%). La resta dels centres docents (45%) o bé han tingut una demanda molt inferior a l'oferta (13%) i, per tant, no ha estat necessari aplicar els barems, o bé, la seva demanda ha estat *equilibrada* amb l'oferta (32%) i, en aquest supòsit, la responsabilitat de baremació ha estat assumida per l'equip directiu i, posteriorment, comunicada al Consell Escolar.

El Quadre 6 (pàg. 31) mostra, en relació a la baremació i adjudicació de places, les dades disponibles dels centres docents públics de primària per districtes municipals i en el total de la ciutat.

**QUADRE 6****BAREMACIÓ I ADJUDICACIÓ DE PLACES**

- A:** Centres docents públics de primària que han respectat el calendari de matriculació.
- B:** Centres docents públics de primària en els quals el Consell Escolar ha celebrat una sessió específica de matriculació.
- C:** Centres docents públics de primària en els quals el Consell Escolar ha aplicat els barems de matriculació (criteris prioritaris i criteris complementaris)

	A		B		C	
	93-94	94-95	93-94	94-95	93-94	94-95
Ciutat Vella	100 %	92 %	67 %	58 %	8 %	33 %
L'Eixample	100 %	100 %	89 %	88 %	78 %	75 %
Sants Montjuïc	87 %	100 %	70 %	64 %	30 %	45 %
Les Corts	100 %	100 %	100 %	100 %	67 %	100 %
Sarrià-Sant Gervasi	100 %	100 %	71 %	100 %	57 %	71 %
Gràcia	100 %	100 %	79 %	100 %	57 %	62 %
Horta-Guinardó	92 %	96 %	80 %	83 %	44 %	65 %
Nou Barris	100 %	100 %	48 %	61 %	24 %	35 %
Sant Andreu	100 %	94 %	50 %	88 %	44 %	50 %
Sant Martí	96 %	100 %	59 %	78 %	48 %	63 %
TOTAL BARCELONA	97 %	98 %	67 %	78 %	42 %	55 %

Aquests percentatges han estat calculats en relació als centres docents públics de primària que, en els cursos acadèmics 1993-94 i 1994-95, han participat en el procés de matriculació



7. ALTRES ASPECTES DEL PROCÉS DE MATRICULACIÓ

7.1 Oferta i demanda de places públiques de 4 anys

La població de 4 anys (a. de n. 1990) és 12312 (un 0,4% més que la de 5 anys i un 1% menys que la de 3 anys). Les dades de matriculació del curs anterior (1993-94) ens indiquen que, aproximadament, un 35% d'aquesta població està escolaritzada, des dels 3 anys, en el sector públic (l'oferta oficial d'aquest sector permetia escolaritzar un 39% d'aquesta població). Aquests percentatges ens indiquen que, inicialment (maig 1993), quedaven sense demanda preferent unes 460 places públiques de 3 anys que podien acumular-se a l'oferta de 4 anys pel curs 1994-95.

Les dades disponibles ens mostren que, a maig de 1994, l'oferta total de places vacants públiques de 4 anys és, globalment, de 1787 amb una demanda estimada de 1787 places. Aquest excés d'oferta inicial de places públiques de 4 anys (199 places) té, en cada districte municipal, una repercussió molt diferent (Quadre 7).

QUADRE 7

OFERTA I DEMANDA DE PLACES PÚBLIQUES DE 4 ANYS

	Oferta	Demanda	Diferència
Ciutat Vella	111	43	68
L'Eixample	225	237	-12
Sants-Montjuïc	124	106	18
Les Corts	74	94	-20
Sarrià-Sant Gervasi	58	68	-10
Gràcia	122	164	-42
Horta-Guinardó	155	126	29
Nou Barris	273	147	126
Sant Andreu	268	268	0
Sant Martí	377	335	42
TOTAL BARCELONA	1787	1588	199



7.2 La col·laboració de l'Ajuntament de Barcelona

El Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya és l'administració pública responsable de l'organització i control de tot el procés de matriculació en tots els nivells i modalitats de l'oferta educativa no universitària.

L'Ajuntament de Barcelona (a través de l'Institut Municipal d'Educació, dels districtes municipals i de la Secretaria del Consell Escolar Municipal) col·labora, d'una manera específica, al llarg del procés de matriculació. Aquesta col·laboració es concreta en les actuacions realitzades:

- * pels 109 representants municipals als centres docents públics de primària
- * pels 10 responsables d'educació dels districtes municipals
- * per la Secretaria Tècnica de l'Institut Municipal d'Educació
- * per la Secretaria del Consell Escolar Municipal

Aquestes actuacions (informació a les famílies, edició de materials, recollida de dades, participació en els òrgans de coordinació i control del procés, ...), permeten situar la col·laboració de l'Ajuntament en un marc que no es limita, exclusivament, al que preveu la normativa de matriculació (intervenció en els Consells Escolars de centre i en les comissions coordinadores de pre-inscripció). En aquest sentit cal destacar el treball d'informació, d'orientació i de seguiment realitzat pels *responsables d'educació* dels districtes municipals i, també, el conjunt d'intervencions, suggeriments i orientacions que els *representants municipals* posen a disposició dels Consells Escolars dels centres docents públics.

Aquest conjunt d'actuacions s'han complementat amb l'edició, en alguns districtes municipals, de tríptics informatius sobre la matriculació i la tramesa d'una carta del Regidor a les famílies que tenen fills de 3 o 4 anys. Aquesta carta anava acompanyada, en alguns casos, d'una relació de les escoles públiques i concertades de primària i EGB, de les escoles d'educació especial, d'un mapa del districte amb indicació de totes les escoles que intervenen en el procés de matriculació, de l'oferta de serveis de suport als centres i dels punts d'atenció al públic i de recollida dels fulls de pre-inscripció.

Cal destacar, en aquesta informació general sobre l'actuació de l'Ajuntament de Barcelona, la col·laboració específica entre el districte municipal d'Horta-Guinardó i els inspectors de la Delegació Territorial adscrits en el districte. Col·laboració institucional que ha permès, un any més, garantir la màxima coordinació del procés, tant pel que fa a la baremació de les sol·licituds com pel que fa a la correcta ordenació i distribució de l'oferta i de la demanda de places escolars públiques.



7.3 Seguiment de les actuacions previstes en la Resolució de Matriculació

El procés de matriculació en els centres docents públics de primària/EGB, la majoria dels quals ofereixen el segon cicle d'educació infantil, presenta, a la ciutat de Barcelona, una certa complexitat derivada dels desequilibris entre l'oferta i la demanda de places escolars públiques i concertades en cadascun dels 10 districtes municipals i, per tant, en el conjunt de la ciutat.

Aquest desequilibri, amb unes causes històriques ben concretes, no es limiten, exclusivament, al segon cicle de l'educació infantil i a l'educació primària. Apareixen, amb diferent intensitat en cada districte municipal, en altres nivells educatius com, per exemple, en l'escola bressol, en els diferents cursos de l'educació secundària i en el Curs d'Orientació Universitària (COU).

La Comissió Permanent del Consell Escolar Municipal ja va assenyalar, amb motiu de la discussió del primer *informe sobre el procés de matriculació de Barcelona* (octubre de 1990), que una adequada aplicació de la Reforma Educativa hauria de preveure una *nova planificació escolar* que permetés avançar, d'una manera gradual i ordenada, cap a una situació de major equilibri en el conjunt de l'oferta i de la demanda de places escolars en els diferents nivells educatius.

La Comissió Permanent considerava, alhora, en aquesta línia de reflexió que era imprescindible adaptar la normativa general de matriculació, prevista per a tot Catalunya, a la situació específica d'una ciutat, com Barcelona, amb una complexa estructura escolar. Entre les propostes avançades per la Comissió Permanent del Consell Escolar Municipal destacava la necessitat de constituir, en cada districte municipal, una comissió de pre-inscripció que, des del començament del procés, assumís la direcció i la planificació de la matriculació amb la participació que, per llei, tenen assignada els Consells Escolars dels centres docents públics i concertats.

Aquesta comissió podria garantir, per exemple, una major adequació entre l'oferta i la demanda de places escolars dins de cada districte municipal i ajustar d'una manera equilibrada les demandes d'escolarització, tant en el sector públic com en el concertat, dels nens i nenes amb disminució o en perill de marginació social o ètnica. En definitiva, es tractava d'una proposta que volia reduir els efectes negatius que, en el moment de la matriculació, es generen com a conseqüència de la deficient estructura del parc escolar de la ciutat i, alhora, oferir un millor servei d'informació i assessorament a les famílies que han d'inscriure els seus fills en una escola pública o concertada.



Aquesta proposta de planificació de la matriculació no ha trobat, fins ara, un acolliment positiu per part del Departament d'Ensenyament. Sí que, en canvi, és just assenyalar-ho, en la Resolució de matriculació d'aquest curs 1994-95, corresponent als centres docents públics i concertats de primària, s'han incorporat modificacions que l'han millorat en relació a les dels anys anteriors. Aquestes modificacions o incorporacions ja han estat assenyaldes en el punt 1.3 d'aquest informe (pàg. 4).

La Secretaria del Consell Escolar Municipal vol assenyalar, d'acord amb les informacions rebudes per part dels *representants municipals* i dels *responsables d'educació dels districtes*, que s'han produït, en bona part com en anys anteriors, incompliments més o menys generalitzats de les previsions legals de la normativa. En concret es fa referència a:

- * l'obligació de constituir les comissions coordinadores de la pre-inscripció en el termini i pel procediment previst en la Resolució (Art. 5.1).
- * l'obligació de les comissions coordinadores de la pre-inscripció d'ordenar i redistribuir les demandes de segona opció en relació a l'oferta i de distribuir equilibradament, tant en els centres públics com en els concertats, l'escolarització dels alumnes que hagin de ser objecte d'accions de caràcter compensatori (Art. 10).
- * l'obligació d'orientar els pares o tutors legals dels alumnes amb necessitats educatives especials (informe dels EAP del Departament d'Ensenyament), abans de la pre-inscripció de l'alumne (Art. 9.2).
- * l'obligació dels centres docents concertats de tramitar, pel procediment establert en la Resolució, totes les sol·licituds per ingressar a cursos o nivells corresponents a edats inferiors a les dels cursos o nivells concertats o subvencionats (Art. 2.2.b)

El Consell Escolar Municipal vol posar de manifest, finalment, que valora de manera molt positiva el contingut de l'Art. 4.5 de la Resolució (vegeu punt 5, pàg. 4) que permetrà, a la Delegació Territorial del Departament d'Ensenyament de Barcelona-ciutat, *conèixer i publicar les dades reals de matriculació de cada centre docent públic i concertat i, alhora, valorar les actuacions concretes realitzades per cada Consell Escolar*. Aquesta serà, sens dubte, una novetat molt important en relació als anys anteriors.



ANNEX

2.2 Determinació de vacants.

a) En els centres públics d'educació infantil, d'educació primària i d'educació especial, el nombre de vacants per a cada unitat serà el que resulti de deduir del nombre de llocs escolars assignats la reserva corresponent a la previsió d'alumnes procedents del curs anterior.

A les poblacions on en el corresponent centre públic no hi hagi creades unitats de parvulari —quan aquest sigui d'estructura unitària o cíclica— i disposi de places vacants del cicle inicial d'educació primària, podran matricular-s'hi alumnes del cicle de parvulari de l'educació infantil.

b) En els centres concertats o subvencionats, el nombre de vacants es determinarà amb els criteris esmentats a l'apartat a) anterior, d'acord amb el nombre de llocs escolars fixats en la seva autorització administrativa, sens perjudici del que preveu l'article 5 del Decret 85/1986, de 20 de març, i d'acord amb el nombre d'unitats per a les quals s'hagi subscrit el concert corresponent o s'hagi atorgat subvenció.

En aquests centres, i atès el que preveu l'article 5 del Decret 85/1986, les sol·licituds per ingressar a cursos o nivells corresponents a edats inferiors a les dels cursos o nivells concertats o subvencionats, s'hauran de tramitar pel procediment establert en aquesta Resolució encara que aquells cursos corresponents a edats inferiors no estiguin concertats o subvencionats.

Article 3

Característiques del centre

El consell escolar del centre en els centres docents públics, i el titular en els centres docents privats concertats o subvencionats, hauran de fer públiques les característiques específiques i el seu projecte educatiu.

3.1 Respecte a les característiques específiques del centre, hauran de fer constar:

- a) Nivells educatius que imparteix.
- b) Oferta d'activitats escolars complementàries i extraescolars.
- c) Oferta de serveis escolars.
- d) Disponibilitat de recursos materials i humans que afavoreixen l'escolarització d'alumnes amb necessitats educatives especials.

e) En el cas dels centres privats, modalitat del concert que tenen subscrit amb el Departament d'Ensenyament o subvenció atorgada i, si s'escau, aportació econòmica dels pares.

3.2 Respecte al projecte educatiu hauran de fer constar:

- a) Principis pedagògics.
- b) Projecte lingüístic, segons la normativa vigent, que inclourà l'oferta de llengües estrangeres.

3.3 Els centres privats faran públic els seu caràcter propi, si s'escau.

Aquesta publicitat es farà, com a mínim, al tauler d'anuncis del centre de manera visible abans de l'inici del període de pre-inscripció i s'hi mantindrà fins que finalitzi el període ordinari de matriculació.

Article 4

Pre-inscripció

4.1 Sol·licituds.

El període de pre-inscripció per a l'ingrés en els centres docents esmentats a l'article 1 d'aquesta Resolució serà el comprès entre els dies 7 de març i 18 de març de 1994, ambdós in-

clusos. Qualsevol sol·licitud formulada abans del període abans assenyalat es considerarà nul·la, llevat del que disposa l'article 7 d'aquesta Resolució.

Les sol·licituds que es presentin en un centre acabat aquest període rebran el tractament següent:

a) Quan la sol·licitud es presenti abans de fer-se pública la relació d'alumnes admesos provisionalment, segons preveu el punt 4.4 d'aquesta Resolució, si al centre, una vegada admesos els alumnes que ho hagin sol·licitat durant el període oficial, li resten places vacants, els admetrà; si aquestes sol·licituds extemporànies fossin superiors al nombre de places que quedin vacants després d'admetre les del període oficial, es baremaran i es procedirà conseqüentment. Si el centre no disposés de places vacants després d'admetre les del període oficial, procedirà a baremar les sol·licituds extemporànies i les trametrà a la comissió d'àrea corresponent.

b) Quan la sol·licitud es presenti després de fer-se pública la relació d'alumnes admesos provisionalment i abans de fer-se pública la d'alumnes definitivament, es baremarà i es trametrà a la comissió d'àrea corresponent, als efectes de la seva redistribució.

c) Quan la sol·licitud es presenti després de fer-se pública la relació d'alumnes admesos definitivament, si al centre li resten places vacants, l'admetrà, i si no li'n queden, la trametrà a la delegació territorial corresponent.

Les pre-inscripcions es formalitzaran en l'imprès oficial de sol·licitud que facilitarà gratuïtament els centres i que haurà d'incloure, com a mínim, la informació que figura a l'annex 1 d'aquesta Resolució.

D'acord amb el dret de lliure elecció de centre, es podrà formalitzar en una única sol·licitud la pre-inscripció en centres diversos detallats per ordre de preferència.

La sol·licitud de pre-inscripció es presentarà al centre demanat en primer lloc. La presentació de sol·licituds de pre-inscripció en més d'un centre comportarà la pèrdua dels drets d'opció del sol·licitant.

El centre docent que rebí la sol·licitud lliurarà a cada sol·licitant un resguard datat i segellat, acreditatiu de la seva petició.

En cap cas no es podrà percebre cap quantitat pel concepte de pre-inscripció, reserva de plaça o equivalent.

El centre receptor de la sol·licitud podrà demanar als interessats la documentació acreditativa de les circumstàncies que s'al·leguin en la dita instància (annex 3). La no presentació en la forma escaient d'algun dels documents demanats acreditatius dins el termini que se li assigna, que en cap cas no serà inferior a cinc dies, implicarà que el concepte afectat no es computarà als efectes de barem.

En els centres inclosos en l'àmbit d'aplicació d'aquesta Resolució no es podrà condicionar l'ingrés al resultat de proves o exàmens ni es podrà considerar com a criteri avaluable la qualificació obtinguda als cursos anteriors.

4.2 Barem de les sol·licituds.

Quan el nombre de sol·licituds d'admissió en un centre sigui superior al nombre de vacants ofertes es farà un barem d'aquelles d'acord amb l'annex 2 d'aquesta Resolució.

El barem s'efectuarà en relació amb el centre demanat en primer lloc. L'ordenació segons ba-

RESOLUCIÓ

de 9 de febrer de 1994, per la qual s'aproven les normes de pre-inscripció i matriculació d'alumnes als centres docents públics o privats concertats o subvencionats que imparteixen el cicle de parvulari de l'educació infantil, educació primària, educació general bàsica i la modalitat d'educació especial per al curs 1994-95.

La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, determina en els seus articles 20.2 i 53 els criteris d'admissió d'alumnes en centres docents sostinguts amb fons públics.

Pel Decret 85/1986, de 20 de març, es va establir el marc general d'admissió d'alumnes en els centres docents públics i concertats. En aplicació d'aquest Decret, anualment, la direcció general competent ha dictat les oportunes resolucions en què donava instruccions sobre el procediment de pre-inscripció i matriculació d'alumnes en els nivells d'ensenyament no universitari.

En aquest sentit i per tal de reglamentar el procés de matriculació als nivells de l'educació infantil, l'educació primària, l'educació general bàsica i l'educació especial en els centres públics o privats concertats o subvencionats.

HE RESOLT:

Article 1

Àmbit d'aplicació

1.1 Aquesta Resolució és d'aplicació a tots els centres docents públics o sostinguts parcialment o total amb fons públics de Catalunya on s'imparteixi el cicle de parvulari de l'educació infantil, educació primària o educació especial.

1.2 Aquesta Resolució també és d'aplicació als centres a què fa referència l'apartat anterior i que imparteixen educació general bàsica.

Article 2

Oferta de places escolars

2.1 Abans de l'inici del període de pre-inscripció, la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament comunicarà a cada centre inclòs en l'àmbit d'aplicació d'aquesta disposició el conjunt d'unitats que l'integren. Als centres dependents del Departament d'Ensenyament se'ls indicarà la seva composició i en els centres d'una altra titularitat la composició serà la de les unitats incloses en el corresponent conveni, concert o subvenció.

El director del centre, o si s'escau el titular, farà públic al tauler d'anuncis del centre el nombre i el nivell de les places vacants.

rem s'efectuarà inicialment d'acord amb la puntuació dels criteris prioritaris, emprant-se la puntuació obtinguda pels criteris complementaris per dirimir entre les situacions d'empat segons la puntuació obtinguda als criteris prioritaris. La puntuació restarà inalterable durant tot el procés.

Als efectes de barem de les sol·licituds de pre-inscripció quant a la proximitat geogràfica del domicili, els delegats territorials del Departament d'Ensenyament determinaran els sectors geogràfics d'influència de cada centre, de manera que el conjunt de sectors dels centres cobreixi la totalitat del territori de la corresponent delegació territorial. En cap cas un sector d'influència no podrà ser modificat una vegada s'hagi iniciat el procés de pre-inscripció.

4.3 Admissió d'alumnes en un centre.

Quan el nombre de sol·licituds sigui igual o inferior al nombre de places que s'ofereixen, es consideraran admesos tots els sol·licitants. Si el nombre de sol·licituds és superior al de places vacants, el consell escolar del centre o el titular, segons correspongui, admetrà tants alumnes com places ofertes, d'acord amb el barem.

Quan un centre no pugui absorbir totes les sol·licituds, als sol·licitants no atesos se'ls assignarà plaça escolar en els centres on hi hagi vacant, respectant l'ordre de preferència manifestat a la sol·licitud i el barem, d'acord amb el procediment d'assignació de places no ateses en la primera opció establert a l'article 5 d'aquesta Resolució.

En tots els casos el consell escolar del centre ha de garantir el compliment de la normativa d'admissió.

4.4 Publicitat i reclamacions.

a) Quan s'escaigui, en un termini de 5 dies a partir de la fi del període de pre-inscripció, el consell escolar del centre públic o el titular del centre concertat faran públic al tauler d'anuncis del centre el resultat del barem.

La publicació de la relació baremada de sol·licituds de pre-inscripció obrirà un termini de 5 dies hàbils de presentació de reclamacions davant el mateix centre, que seran resoltes pel consell escolar del centre, en el cas dels centres públics, o pel titular, en el dels concertats. La resolució de reclamacions s'efectuarà en el termini màxim de cinc dies des de la finalització del termini de presentació.

L'endemà d'acabar-se el termini de resolució de les reclamacions que es puguin presentar es farà pública al tauler d'anuncis del centre la relació d'alumnes admesos, així com la dels que estan pendents d'assignació en el mateix centre o en un altre.

b) Quan en un centre no hagi calgut procedir al barem de les sol·licituds, acabat el període de pre-inscripció i en un termini de cinc dies, el consell escolar del centre públic o el titular del centre concertat o subvencionat farà pública al tauler d'anuncis del centre la relació dels alumnes admesos.

4.5 Finalitzat aquest procés, els centres trametraran un informe al delegat territorial corresponent del Departament d'Ensenyament, segons el model que facilitarà la delegació territorial. Aquest informe es lliurarà en el termini de cinc dies un cop feta pública la relació d'alumnes admesos.

Article 5

Procediment d'assignació de lloc escolar per a les sol·licituds no ateses en la primera opció

5.1 Per tal de garantir la correcta aplicació del procediment d'admissió d'alumnes en els centres sostinguts amb fons públics, les delegacions territorials del Departament d'Ensenyament establiran, on siguin necessàries, àrees que comprendran diversos sectors geogràfics d'influència de centres.

En cap cas una àrea no podrà ser modificada una vegada s'hagi iniciat el procés de pre-inscripció.

Per a cada àrea es crearà una comissió coordinadora presidida pel delegat territorial del Departament d'Ensenyament, o persona en qui delegui, i composta per:

Els inspectors d'ensenyament que correspongui segons l'àrea, els quals tenen encomanada la direcció tècnica de tot el procés.

El director d'un centre públic de l'àrea, a proposta de la junta de directors de la zona.

El titular d'un centre concertat de l'àrea, a proposta de les organitzacions patronals.

Dos pares membres de consells escolars de centre, un d'un centre públic i l'altre d'un centre concertat, de l'àrea, a proposta dels pares membres del consell escolar dels centres que es deleguin per sorteig a la delegació territorial.

Un representant de cadascun dels ajuntaments dels municipis compresos en l'àmbit geogràfic de l'àrea, a proposta de cada ajuntament.

El cap d'un dels equips d'assessorament i orientació psicopedagògica de l'àrea, el qual intervindrà en tot el que faci referència a alumnes amb necessitats educatives especials, designat pel delegat territorial corresponent del Departament d'Ensenyament.

Tots aquests membres seran nomenats pel delegat territorial corresponent del Departament d'Ensenyament. Les comissions designaran d'entre els seus membres el secretari.

La creació de les comissions i el nomenament dels seus membres haurà d'haver-se efectuat abans no acabi el període de pre-inscripció.

La comissió podrà requerir l'assistència de tècnics o professionals d'àmbits o programes específics que puguin ajudar en l'adequada presa de decisions.

5.2 En cas que en algun centre no es pugui atendre tota la demanda escolar, les sol·licituds que no s'hagin pogut atendre, degudament baremades, seran trameses a la comissió de l'àrea, que realitzarà les tasques de coordinació necessàries per tal d'aconseguir l'escolarització amb la distribució més adequada dels alumnes i d'acord amb les prioritats i les preferències indicades pels alumnes pel que fa als diferents centres inclosos en l'àrea.

De la mateixa manera, els centres trametraran a les corresponents comissions la comunicació de places vacants no cobertes per les sol·licituds de pre-inscripció que els hagin estat presentades.

Els centres que hagin pogut admetre totes les sol·licituds i no els quedin places vacants també comunicaran aquesta circumstància a la corresponent comissió d'àrea.

La tramesa a la comissió d'àrea de les sol·licituds no ateses o de la comunicació de l'existència o no de places vacants per part dels centres s'efectuarà en el termini de tres setmanes des de la fi del període de pre-inscripció.

5.3 Rebuda la documentació dels centres, les comissions d'àrea realitzaran les tasques següents:

a) Analitzar i sistematitzar la documentació relativa a cada centre del seu àmbit, on s'especifiqui el nombre de places vacants o de sol·licituds que han quedat sense atendre.

b) Estudiar les sol·licituds no ateses en primera instància i distribuir-les als centres següents, d'acord amb l'ordre de preferència expressat a la sol·licitud i amb la puntuació obtinguda segons el barem. Comunicar el resultat de la distribució als centres afectats, a fi que el consell escolar corresponent o el titular pugui procedir a l'admissió de sol·licituds.

c) Si a l'àrea queden sol·licituds per atendre, elevar al delegat territorial corresponent la proposta de redistribució d'aquestes sol·licituds entre els centres de l'àrea o bé de les àrees veïnes, en col·laboració amb les respectives comissions i comunicar als centres afectats la decisió adoptada pel delegat territorial al respecte.

d) En cas que hi hagin sol·licituds que no puguin ser ateses en cap dels centres que se sol·liciten, la comissió informarà els pares afectats de l'existència de places escolars en altres centres docents de l'àrea i, si s'escau, podrà assignar l'alumne, un cop escoltats els interessats, a un dels centres públics amb vacants.

e) Totes aquestes tasques hauran d'haver-se realitzat en un termini de cinc dies des de la finalització del període de recepció de la documentació dels centres de l'àrea.

f) Les comissions, una vegada finalitzada la seva actuació, lliuraran a la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament un informe sobre les places que han quedat vacants als centres de la seva àrea.

5.4 La finalització d'aquest procés comportarà que cada centre docent faci pública al tauler d'anuncis del centre, l'endemà de rebre el corresponent comunicat de la comissió d'àrea, la relació d'alumnes admesos definitivament i la plaça escolar assignada als alumnes no admesos en el mateix centre en el qual hagin fet la pre-inscripció.

La publicació de la llista definitiva d'alumnes admesos a cada centre obrirà un termini de cinc dies hàbils de presentació de reclamacions davant del corresponent delegat territorial del Departament d'Ensenyament.

El delegat territorial podrà requerir als centres i les comissions d'àrea afectades l'aportació de dades i documents, els quals li han de ser lliurats en un termini no superior a cinc dies des que hagin estat sol·licitats.

El delegat territorial emetrà la seva resolució abans no hagin transcorregut deu dies a comptar de la finalització del termini de reclamació.

Contra les resolucions del delegat territorial es podrà interposar recurs ordinari en el termini d'un mes a comptar de la notificació de les resolucions, davant el director general de Centres Docents del Departament d'Ensenyament, la resolució del qual posarà fi a la via administrativa.

Article 6

Matriculació

6.1 En els centres compresos en l'àmbit d'aplicació d'aquesta Resolució, una vegada hagi finalitzat el procediment d'assignació de places no ateses en la primera opció, segons determinat l'article 5.4 d'aquesta Resolució, es procedirà a formalitzar la matriculació dels alumnes admesos definitivament.

6.2 Presentació de documents.

Per a la formalització de la matrícula per primera vegada en un centre caldrà aportar:

El carnet de salut de l'infant o un certificat mèdic degudament emplenat on figurin les dosis de vacunes rebudes, amb les dates corresponents.

Llibre d'escolaritat, si l'alumne ha cursat algun curs d'educació general bàsica en un altre centre, o bé certificat del centre de procedència si l'alumne està cursant educació primària, o bé fotocòpia del llibre de família si l'alumne no ha estat escolaritzat o només ho ha estat a l'educació infantil.

Els directors dels centres públics i els titulars dels centres concertats o subvencionats verificaran la documentació que presentin els interessats. La falsedat de les dades aportades comportarà la pèrdua dels drets d'opció del sol·licitant. Els directors dels centres públics i els titulars dels centres concertats o subvencionats recolliran dels pares o tutors informació complementària, especialment dels aspectes opcionals com es l'ensenyament de religió.

6.3 Els directors dels centres docents públics i els titulars dels centres docents concertats o subvencionats, directament o per mitjà de la persona en qui deleguin, mantindran una entrevista amb els pares o tutors dels alumnes que es matriculen per primera vegada al centre per tal d'informar-los de tots els aspectes del centre i de respondre'ls les preguntes que formulin.

6.4 Un cop acabat el període de matrícula, el delegat territorial corresponent del Departament d'Ensenyament, amb l'informe previ de la Inspecció d'Ensenyament, comunicarà a les famílies dels alumnes de centres públics usuaris de transport escolar l'existència, si s'escau, de places vacants o d'oferta de noves places en altres centres públics més propers al domicili d'aquests alumnes.

6.5 Si per aplicació de l'article 9 següent, un cop acabat el procés de matrícula resten alumnes amb necessitats educatives especials derivades de disminucions greus i permanents pendents de matrícula, a la delegació territorial corresponent del Departament d'Ensenyament es constituirà una comissió de coordinació de matrícula en centres i unitats específiques d'educació especial, que tindrà les funcions que es detallen a l'article 5.3 d'aquesta Resolució, i que estarà composta per:

Un inspector d'ensenyament, designat pel delegat territorial del Departament d'Ensenyament, el qual presidirà la comissió i assumirà la direcció tècnica de tot el procés.

El cap d'un dels equips d'assessorament i orientació psicopedagògica del Departament d'Ensenyament o homologats per aquest, designat pel delegat territorial del Departament d'Ensenyament.

El director d'un centre públic de l'àrea, a proposta de la junta de directors de la zona.

El titular d'un centre concertat de l'àrea, a proposta de les organitzacions patronals.

Un representant dels municipis del territori on hi hagi un o més centres d'aquestes característiques, a proposta dels ajuntaments.

Aquests membres seran nomenats pel corresponent delegat territorial del Departament d'Ensenyament. Les comissions designaran d'entre els seus membres el secretari.

6.6 Acabat tot el procés de matrícula el director o, si s'escau, el titular del centre, tra-

metrà abans del dia 30 de setembre a la delegació territorial corresponent del Departament d'Ensenyament una certificació acreditativa de l'acta de la reunió del consell escolar del centre en la qual s'hagi valorat la correcta observança de les normes d'admissió d'alumnes al centre, així com, en cas d'existir, els incidents que s'hagin produït, les causes que els han generat i les solucions que s'han adoptat.

Article 7

Període d'ajustament

Cada delegat territorial del Departament d'Ensenyament articularà el procediment per tal que durant la primera quinzena del proper curs escolar s'obri un nou termini d'admissions en aquells centres que encara disposin de places per cobrir.

No obstant el que es disposa al paràgraf anterior, s'atendran les peticions d'escolarització en el nivell d'educació primària i d'educació general bàsica que es produeixin al llarg del curs escolar formulades per persones residents a Catalunya i es deriven de canvis de domicili no previsibles en el període ordinari de pre-inscripció pels pares o tutors. En qualsevol cas es garantirà l'atenció de les peticions relatives a infants dels esmentats nivells que romanguin sense escolaritzar. Quan la petició es rebí en un centre que no disposi de places vacants, aquest ho farà saber al delegat territorial que correspongui del Departament d'Ensenyament, el qual adoptarà les mesures adequades.

Als efectes d'aquest article, el curs escolar comença el dia 1 de setembre de 1994 i acaba el dia 31 d'agost de l'any següent.

Article 8

Condicions dels alumnes

8.1 S'admetrà la matriculació per al cicle de parvulari d'educació infantil dels alumnes que compleixin els anys que corresponguin als cursos de les places ofertes durant l'any de presentació de la sol·licitud de pre-inscripció en aquells centres que disposin de llocs escolars d'aquest cicle.

8.2 Es matricularan al primer curs del cicle inicial d'educació primària els alumnes que compleixin 6 anys durant l'any de presentació de la sol·licitud de pre-inscripció.

També es matricularan en el primer curs aquells alumnes que, per motius excepcionals, no hagin estat escolaritzats i compleixin 7 anys durant l'esmentat any.

8.3 Es consideraran automàticament admesos en el mateix centre on estiguin escolaritzats tots els alumnes d'ensenyament obligatori i d'educació infantil, llevat d'aquells els pares o tutors dels quals hagin formalitzat per escrit la sol·licitud de baixa corresponent, amb el benentès que aquesta sigui perquè han cobert tot el període d'escolarització o perquè han formalitzat l'admissió en un altre centre.

8.4 Per cap motiu no es podrà prolongar l'escolaritat dins el nivell d'educació general bàsica a aquells alumnes que compleixin 16 anys al llarg de 1994, llevat de les excepcions que per als alumnes amb necessitats educatives especials considera la Resolució d'11 de novembre de 1983, de la Direcció General d'Ensenyament Primari, relativa a la pròrroga d'escolaritat.

Article 9

Alumnes amb necessitats educatives especials

9.1 D'acord amb el que disposen els articles 37.3 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, i l'article 5 del Decret 117/1984, de 17 d'abril, s'escolaritzaran en centres d'educació especial o en centres ordinaris que disposen d'unitats específiques d'educació especial únicament els alumnes amb necessitats educatives especials derivades de disminucions greus i permanents.

9.2 Els pares o tutors legals dels alumnes amb necessitats educatives especials seran orientats per l'equip d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP) del Departament d'Ensenyament o homologat que correspongui sobre aquells centres on els alumnes puguin ser atesos més adequadament.

Aquesta orientació s'efectuarà, sempre que sigui possible, prèviament a la pre-inscripció de l'alumne. Altrament, quan en un centre docent, ordinari o d'educació especial, es rebí la sol·licitud de pre-inscripció d'un alumne que pugui ser afectat de disminucions greus i permanents, el director o titular, segons pertoqui, posarà aquest fet en coneixement de la Inspecció d'Ensenyament, la qual ho traslladarà a l'EAP que correspongui a fi que atengui i orienti els pares o tutors de l'alumne.

9.3 Per a cada alumne l'EAP elaborarà un dictamen que haurà de referir-se, necessàriament i com a mínim, als aspectes següents:

a) Nivell de competències de l'alumne en relació amb el currículum escolar i descripció d'altres condicions significatives.

b) Característiques bàsiques de l'adaptació curricular que convindrà elaborar per a l'alumne.

c) Orientacions i propostes sobre l'escolarització, en funció de les dotacions i la infraestructura existents en els centres proposats, opcions expressades pels pares o representants legals i, si s'escau, observacions i consideracions sobre el particular per part de l'EAP.

Els pares o tutors seran informats per l'EAP sobre el contingut del dictamen, especialment de les propostes d'escolarització. En tots els casos, l'orientació de l'EAP es concretarà en la proposta d'un o més centres.

El dictamen de l'EAP no es podrà considerar com un requisit per formalitzar la pre-inscripció de l'alumne.

9.4 Una vegada elaborat el dictamen, l'EAP el trametrà a la Inspecció d'Ensenyament de la delegació territorial que correspongui del Departament d'Ensenyament.

9.5 La Inspecció d'Ensenyament emetrà un informe i l'elevarà, conjuntament amb el dictamen de l'EAP, al delegat territorial corresponent del Departament d'Ensenyament. El delegat territorial trametrà una còpia del dictamen al centre abans de l'inici de curs.

Tot aquest procés haurà d'haver finalitzat, per als alumnes a escolaritzar en centres ordinaris, abans que els centres facin pública la llista d'alumnes admesos definitivament, en la qual constaran inclosos.

El director o el titular del centre docent, segons el cas, lliurarà a la delegació territorial corresponent una relació dels alumnes amb necessitats educatives especials derivades de disminucions greus i permanents escolaritzats al centre, segons el model que se li facilitarà a aquest efecte.

Aquest lliurament haurà de ser efectuat en acabar el període ordinari de matrícula.

9.6 Per tal de matricular un alumne amb necessitats educatives especials derivades de disminucions greus i permanents en un centre o unitat específica serà preceptiu l'informe favorable de la Inspecció d'Ensenyament, que inclourà el dictamen de l'Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica (EAP) del Departament d'Ensenyament o homologat que correspongui.

9.7 Les delegacions territorials vetllaran per l'adequada racionalització en la distribució per centres ordinaris i per grups dels alumnes amb disminucions.

Les delegacions territorials, per tal d'optimitzar els ajuts i suports específics, determinaran l'escolarització en un mateix centre d'alumnes amb necessitats educatives especials derivades d'una mateixa o similar disminució sensorial o motriu. Això no obstant, vetllaran perquè aquesta possible concentració d'alumnes en un centre ordinari amb un mateix tipus de disminució no sigui excessiva.

9.8 Per tal d'escolaritzar l'alumne en un centre on pugui rebre una resposta adequada a les seves necessitats educatives especials, es faran les excepcions escaients al que disposen els articles 4.2, 4.3, 5.1 i 5.2 d'aquesta Resolució.

Article 10

Alumnes objecte d'educació compensatòria

La comissió coordinadora d'una àrea procurarà distribuir equilibradament, entre els seus centres, l'escolarització dels alumnes que, amb motiu de desigualtats derivades de factors socials, econòmics, culturals, geogràfics, ètnics o d'una altra índole, hagin de ser objecte d'accions de caràcter compensatori. En el cas d'inexistència de comissió coordinadora d'àrea, aquesta distribució l'efectuarà directament la delegació territorial del Departament d'Ensenyament.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL

Els membres de les comissions d'àrea previstes als articles 5.1 i 6.4 seran designats pel corresponent delegat territorial del Departament d'Ensenyament en el cas que no es formulï la corresponent proposta.

DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

—1.a) El nombre de places que s'ofereixin per unitat serà de:

Parvulari: 25, llevat dels centres que estiguin organitzats per cicles, en els quals no serà inferior a 20.

Educació primària: primer curs del cicle inicial 25 alumnes i no menys de 25 per la resta de cursos.

Educació general bàsica: no menys de 30.

b) Excepcionalment i per raons de necessària escolarització, els delegats territorials del Departament d'Ensenyament podran disposar l'increment del nombre màxim d'alumnes per unitat, establert al punt a), en unitats concretes dels centres docents de les zones on no hi hagi alternativa d'escolarització d'un nivell educatiu determinat.

c) En cap cas no s'admetran alumnes per sobre de les capacitats màximes autoritzades. Això no obstant, els delegats territorials del Departament d'Ensenyament podran autoritzar de

forma excepcional i a petició dels titulars interessats, que en les unitats de primer curs del primer cicle d'educació primària romanguin matriculats tots els alumnes provinents dels cursos immediatament inferiors quan en el curs passat ja hi estiguessin matriculats. En aquests supòsits no s'admetrà cap nova matrícula per a aquests cursos mentre no s'assoleixi el nombre màxim d'alumnes per unitat.

—2 Mentre no s'extingeixin els actuals ensenyaments d'educació general bàsica, s'entendran inclosos en l'apartat 3 de l'article 8:

a) Els alumnes de 14 a 16 anys que no hagin fet vuit cursos d'escolaritat.

b) Els alumnes de 14 a 16 anys que no hagin obtingut el títol de graduat escolar, sempre que els seus pares o tutors legals ho demanin i hi hagi places vacants.

Barcelona, 9 de febrer de 1994

JORDI ALVINYÀ I ROVIRA
Director general de Centres Docents

ANNEX 1

—1 Dades de l'alumne

Cognoms i nom.

Data de naixement.

Número del llibre de família.

Adreça, telèfon, localitat, municipi i codi postal.

Cognoms i nom dels pares o tutors.

Curs, nivell i centre on està escolaritzat en el moment de la pre-inscripció.

Llengua d'ús habitual.

Germans matriculats en el mateix centre.

Necessitat de transport escolar.

—2 Dades dels estudis a cursar

Centre o centres per als quals sol·licita la pre-inscripció.

Tipus d'ensenyament al qual es pre-inscriu.

Curs per al qual es pre-inscriu.

Opció per cursar l'assignatura de religió.

Opció d'idioma estranger (quan s'escaigui).

—3 Dades familiars

Renda de la unitat familiar.

Deficiències físiques, psíquiques o sensorials de l'alumne, dels germans o dels pares o tutors.

Família nombrosa.

Adreça del lloc de treball dels pares o tutors.

Situació laboral dels pares o tutors.

Número de beneficiari de la Seguretat Social.

ANNEX 2

Criteris prioritaris

—1 Renda anual de la unitat familiar

1.1 Ingressos inferiors al salari mínim interprofessional (30 punts).

1.2 Ingressos compresos entre el salari mínim interprofessional i el doble d'aquest (26 punts).

1.3 Ingressos superiors al doble del salari mínim interprofessional (22 punts).

—2 Proximitat del domicili de l'alumne al centre

2.1 Alumnes domiciliats en el sector d'influència del centre (30 punts).

2.2 Alumnes domiciliats en sectors d'influència compresos dins la mateixa àrea en la qual estigui inclòs el centre (20 punts).

2.3 Alumnes domiciliats en una àrea diferent de la que pertany el centre, dins el mateix municipi del centre, quan el municipi compregui diverses àrees (10 punts).

Nota: aquests conceptes no es baremaran quan només hi hagi un centre en el municipi.

En qualsevol cas, els alumnes provinents d'altres municipis aniran, en l'ordre d'admissió, darrera els alumnes del mateix municipi, si en el municipi de procedència existeix oferta dels ensenyaments corresponents.

—3 Existència de germans matriculats al centre

Per germans matriculats al centre el curs anterior (20 punts).

Criteris complementaris:

a) Famílies en atur que no percebin subsidi d'atur o que es trobin en altres situacions socioeconòmiques greus (10 punts).

b) Existència de disminucions físiques, psíquiques o sensorials de l'alumne, dels pares o tutors o dels germans, quan justifiquin la necessitat de la proximitat del centre al domicili de l'alumne (11 punts).

c) Família nombrosa (10 punts).

d) Alumnes del sector d'influència del centre escolaritzats actualment en centres d'altres zones que requereixen transport escolar públic (15 punts per a l'admissió en centres públics).

e) Alumnes el domicili dels quals no estigui al sector d'influència del centre però que el domicili laboral dels pares o dels tutors estigui en el sector esmentat (article 8.d) del Decret 85/1986) (10 punts).

f) Alumnes amb risc de marginació: aquest factor s'avaluarà objectivament basant-se en la documentació aportada (fins a 10 punts).

g) Altres circumstàncies objectives que derivades de desavantatges socials, econòmics o culturals, no previstes en altres apartats, pugui considerar el consell escolar o el titular del centre (fins a 10 punts).

h) Alumnes procedents de centres extingits o en procés d'extinció acollits als acords de centres en crisi, domiciliats o amb el domicili laboral dels pares o tutors dins l'àrea on està inclòs el centre (15 punts).

ANNEX 3

Documentació

Fotocòpia del Llibre de família.

Fotocòpia del DNI del pare, mare o tutor.

Renda anual de la unitat familiar.

a) La renda de la unitat familiar s'acreditarà mitjançant l'aportació d'una còpia del full de liquidació de l'impost de la renda de les persones físiques, corresponent a l'últim exercici fiscal, segellada per alguna de les oficines habilitades per l'Agència Estatal d'Administració Tributària per a la seva recepció.

b) Quan els contribuents hagin optat per la modalitat de declaració separada, s'aportarà còpia d'ambdós fulls de liquidació.

c) En el cas que s'opti per no aportar la documentació fiscal esmentada, s'haurà d'acreditar, mitjançant certificació emesa a l'efecte per l'Agència Estatal d'Administració Tributària, que la unitat familiar a què pertany el sol·lici-

tant no rep les rendes mínimes anuals a partir de les quals hi ha l'obligació de presentar la declaració de les rendes.

Existència de disminucions, físiques, psíquiques o sensorials:

En el cas d'alumnes amb minusvalideses, el sol·licitant l'acreditarà mitjançant l'aportació d'un certificat de l'Institut Català d'Assistència Social.

Família nombrosa:

Còpia del llibre de família nombrosa.

Famílies en atur que no perceben subsidi d'atur:

Certificat emès per l'INEM a aquest efecte.

Proximitat del domicili:

a) Còpia del certificat d'empadronament del sol·licitant.

b) Quan per divorci, separació o per qualsevol altra causa, els cònjuges visquin en domicilis separats es considerarà com a domicili el del cònjuge que tingui atribuïda la custòdia legal de l'alumne.

c) La proximitat del domicili, quan es tingui present el lloc de treball, s'acreditarà mitjançant l'aportació d'una còpia del contracte laboral o d'un certificat emès a l'efecte per l'empresa.

(94.003.072)
