



INFORME SOBRE ELS ASPECTES MÉS RELLEVANTS  
DEL PROCÉS DE MATRICULACIÓ ALS CENTRES  
DOCENTS PÚBLICS DE PRIMÀRIA  
DE LA CIUTAT DE BARCELONA

Curs 1995-96

(anàlisi de les dades de pre-inscripció al primer curs del segon cicle de l'educació infantil)

Secretaria del

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

maig 1995





## ÍNDEX

Pàgina

PRESENTACIÓ.....	1
<b>1. MARC LEGAL</b>	
1.1 Normativa dels diferents nivells educatius .....	2
1.2 Estructura de la normativa de pre-inscripció en els centres docents públics o concertats de primària/EGB .....	3
1.3 Anàlisi dels aspectes més rellevants de la normativa de pre-inscripció en els centres docents públics i concertats de primària/EGB.....	4
1.4 Zones d'influència .....	6
<b>2. DISTRIBUCIÓ DE L'OFERTA PÚBLICA DE PLACES DE 3 ANYS .....</b>	<b>7</b>
<b>3. ANÀLISI DE L'OFERTA PÚBLICA DE PLACES DE 3 i 4 ANYS PER DISTRICTES MUNICIPALS</b>	
3.1 Oferta i demanda de places públiques de 3 anys .....	11
3.2 Oferta de places públiques de 4 anys .....	23
<b>4. MATRICULACIÓ DE NENS I NENES AMB ALGUN TIPUS DE DISMINUCIÓ FÍSICA O PSÍQUICA .....</b>	<b>24</b>
<b>5. INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES .....</b>	<b>29</b>
<b>6. BAREMACIÓ I ADJUDICACIÓ DE PLACES .....</b>	<b>31</b>
<b>7 ALTRES ASPECTES DEL PROCÉS DE MATRICULACIÓ</b>	
7.1 La col·laboració de l'Ajuntament de Barcelona .....	33
7.2 Seguiment de les actuacions previstes en la Resolució de Matriculació .....	34
<b>Annex Resolució de matriculació als centres docents públics de primària DOGC núm. 2018 (01.03.95).....</b>	<b>37</b>



## PRESENTACIÓ

Aquest informe analitza, tant des d'un punt de vista quantitatiu com qualitatiu, els aspectes més importants del *procés de matriculació* (curs 1995-96) en els *centres docents públics de primària* els quals, en la seva majoria, ofereixen el segon cicle d'educació infantil.

La Secretaria del Consell Escolar Municipal ha elaborat aquest informe a partir de les dades i comentaris facilitats per:

- \* els 10 responsables d'educació dels districtes municipals
- \* els 109 representants municipals als centres docents públics de primària

La recepció de les dades dels representants municipals utilitzades en l'elaboració de l'informe s'ha tancat el **2 de maig**, és a dir, un cop finalitzat el procés de pre-inscripció, baremació i publicació, per part del Consell Escolar de cada centre docent, de la relació dels alumnes admesos.

La "*fitxa de matriculació*", emplenada per cada representant municipal, correspon a cadascuna de les escoles públiques en les quals exerceix la representació de l'Ajuntament. La Secretaria del Consell Escolar Municipal disposa, d'aquesta manera, d'una informació concreta de cadascuna de les 158 escoles públiques de primària de Barcelona que han participat en el procés de matriculació (un 94% sobre un total de 168). El percentatge de respostes dels representants municipals ha estat d'un 100%.

El contingut de la *fitxa de matriculació* fa referència a:

- \* Places vacants, sol·licituds presentades i places adjudicades .
- \* Sol·licituds presentades i admeses en el cas d'alumnes que presenten algun tipus de disminució física o psíquica.
- \* Informació facilitada a les famílies, per part de l'equip directiu, sobre les característiques de l'escola.
- \* Baremació i adjudicació de places.

L'informe no fa referència als *centres concertats* ja que la Secretaria del Consell Escolar Municipal no disposa d'informació concreta sobre el procés de matriculació en aquests centres.

La Secretaria del Consell Escolar Municipal no ha rebut, per part de la Delegació Territorial de Barcelona-ciutat, cap informació oficial relativa al nombre de places públiques vacants de primària ni del segon cicle d'educació infantil. Tota la informació disponible ha estat facilitada a través dels 109 representants municipals als centres docents públics de primària i dels 10 responsables d'educació dels districtes municipals.



## 1. MARC LEGAL

### 1.1 Normativa dels diferents nivells educatius

La normativa legal que regula el procés de pre-inscripció als centres docents públics i concertats de Barcelona és la mateixa que, per a tot Catalunya, preveu el Departament d'Ensenyament en els diferents nivells educatius.

Aquesta normativa legal s'ha concretat, en el curs 1995-96, en les resolucions següents:

- \* Resolució de 28 de febrer de 1995, per la qual s'aproven les normes de pre-inscripció i matriculació d'alumnes als centres docents públics d'ensenyament de les arts plàstiques i el disseny, en les seves especialitats de les arts aplicades, dels oficis i la conservació i restauració de bens culturals (DOGC 08.03.95).
- \* Resolució de 23 de febrer de 1995, per la qual s'aproven les normes de pre-inscripció i matriculació d'alumnes a les escoles de música i de dansa públiques o privades subvencionades (DOGC 13.03.95).
- \* Resolució de 9 de febrer de 1995, per la qual s'aproven les normes de pre-inscripció i ingrés a les llars d'infants públiques i privades subvencionades i el règim de bonificació de les quotes a aquestes llars del Departament d'Ensenyament (DOGC 24.02.95).
- \* Resolució de 10 de febrer de 1995, per la qual s'aproven les normes de pre-inscripció i matriculació d'alumnes als centres docents públics o privats concertats o subvencionats que imparteixen el cicle de parvulari de l'educació infantil, educació primària, educació general bàsica i la modalitat d'educació especial (DOGC 01.03.95).
- \* Resolució de 9 de febrer de 1995, per la qual s'aproven les normes de pre-inscripció i matriculació d'alumnes als centres docents públics o privats concertats que imparteixen educació secundària obligatòria, batxillerat o formació professional (DOGC 01.03.95).



## 1.2 Estructura de la normativa de pre-inscripció en els centres docents públics o concertats de primària

La Resolució de 10 de febrer de 1995 (DOGC 01.03.95) presenta la següent estructura formal:

- Àmbit d'aplicació .....Art. 1
- Oferta de places escolars.....Art. 2
- Característiques del centre .....Art. 3
- Procediment de pre-inscripció .....Art. 4
- Procediment de designació de lloc escolar per a sol·licituds no ateses en primera opció.....Art. 5
- Matriculació.....Art. 6
- Període d'ajustament .....Art. 7
- Condicions dels alumnes .....Art. 8
- Alumnes amb necessitats educatives especials.....Art. 9
- Alumnes que requereixen accions de caràcter compensatori ..... Art. 10
- Nombre de places per unitat .....(Disposicions transitòries)
- Dades de l'alumne, dades familiars, barem i documentació .....(Annex 1, 2 i 3)



### 1.3 Anàlisi dels aspectes més rellevants de la normativa de pre-inscripció en els centres docents públics o concertats de primària/EGB

La normativa del curs 1995-96 presenta una estructura formal similar a la del curs anterior. Els aspectes més rellevants són:

1. Obligació dels *centres concertats* de tramitar, pel procediment establert en la Resolució, les sol·licituds per ingressar a cursos o nivells corresponents a *edats inferiors* a les dels cursos o nivells concertats o subvencionats (Art. 2.2.b).
2. Obligació dels centres docents a fer públic el seu *Projecte Educatiu* (Art. 3.1).
3. Actuació que cal preveure en el cas que es presentin sol·licituds en un centre un cop finalitzat el període oficial de pre-inscripció (Art. 4.1).
4. Obligació d'ordenar les sol·licituds d'acord amb la puntuació dels *críteris prioritaris*. La puntuació obtinguda pels *críteris complementaris* es farà servir per dirimir les situacions d'empat. (Art. 4.2).
5. Obligació dels centres docents, un cop finalitzat el període de pre-inscripció i resoltes les possibles reclamacions presentades al centre, de trametre a la Delegació Territorial un *informe de les actuacions*. Aquest informe es farà utilitzant un model oficial i es lliurarà en el termini de *cinc dies un cop feta la relació d'alumnes admesos* (Art. 4.5).
6. Determinació del sistema d'elecció del representant dels *directors dels centres públics*, dels *titulars dels centres concertats* i dels *pares* (1 del sector públic i 1 del sector concertat) en la comissió coordinadora de la pre-inscripció. El sistema d'elecció és el següent:
  - el director d'un centre públic, a proposta de la junta de directors de la zona
  - el titular d'un centre concertat, a proposta de les *organitzacions patronals*
  - els 2 pares (1 del sector públic i 1 del sector concertat) a proposta dels *pares membres del Consell Escolar dels centres que es designin per sorteig a la Delegació Territorial*
7. Obligació de constituir les comissions coordinadores de la pre-inscripció i nomenar els seus membres *abans* no acabi el període de pre-inscripció (Art. 5.1).
8. Obligació del directors dels centres docents públics i dels titulars dels centres concertats o subvencionats, o de la persona en qui deleguin, de mantenir *una entrevista amb els pares o tutors* dels alumnes que es matriculin per primera



vegada al centre, per tal d'informar-los de tots els aspectes de l'organització i de respondre les preguntes que formulin (Art. 6.3).

9. Obligació de trametre per part del director o del titular de cada centre, abans del 29 de setembre de 1995, una certificació acreditativa de l'acta del Consell Escolar del centre en la qual s'hagi valorat la *correcta observança de les normes d'admissió d'alumnes*, així com els possibles incidents que s'hagin produït i les solucions adoptades (Art. 6.6).
10. Orientació als pares o tutors legals dels alumnes amb necessitats especials per part dels EAP del Departament d'Ensenyament. Aquesta orientació s'efectuarà, sempre que sigui possible, *abans de la pre-inscripció de l'alumne* (Art. 9.2).  
(Nota: en la Resolució del curs 1995-96 no consta, a diferència de la del curs 1993-94, la limitació de 2 alumnes amb necessitats educatives especials que per unitat, com a màxim, poden escolaritzar-se en un centre).
11. Obligació de les comissions coordinadores de la pre-inscripció de distribuir equilibradament, entre els centres docents públics i concertats, l'escolarització dels alumnes que hagin de ser objecte d'accions de *caràcter compensatori* (Art. 10).
12. Fixació en 25 alumnes per unitat en el parvulari i en els dos cursos del cicle inicial d'educació primària i no menys de 25 per a la resta dels cursos (D.T.1.a).
13. Autorització als delegats territorials del Departament d'Ensenyament de la *possibilitat d'incrementar*, excepcionalment, el nombre màxim d'alumnes per unitat on no hagi alternativa d'escolarització d'un nivell educatiu determinat (D.T.1.b).
14. Indicació que els 10 punts dels criteris complementaris que, discrecionalment, pot aplicar el Consell Escolar, es farà d'acord amb dades objectives derivades de desventatges socials, econòmiques o culturals, no previstes en altres apartats que afectin l'alumne (Annex 2, Art. 3.g).
15. Indicació concreta de la documentació que cal presentar i de les acreditacions corresponents (Annex 3).



## 1.4 Zones d'influència

És el quart any que es tenen en compte les "zones d'influència" de cada centre d'educació primària. La Resolució no contempla que el Consell Escolar Municipal hagi de ser consultat preceptivament per la Delegació Territorial del Departament d'Ensenyament, sobre les possibles modificacions de les "àrees geogràfiques d'influència". La darrera Resolució que va incloure aquesta consulta fou la del curs 1992-93.

La Comissió Permanent del Consell Escolar Municipal va aprovar (10.10.90) un *informe sobre el procés de matriculació a la ciutat de Barcelona* en el qual, entre altres aspectes, es feia constar que calia "revisar les demarcacions que regulen l'adjudicació dels punts per proximitat a l'escola" i, per tant, era necessari establir un "mapa de zones d'influència de cada escola" elaborat amb criteris d'aplicació general per a totes les escoles públiques i concertades.

L'Àrea d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona, d'acord amb la proposta del Consell Escolar Municipal, va elaborar un "mapa de zones d'influència" d'acord amb els criteris següents:

- Garantir que tots els ciutadans tinguin possibilitat d'obtenir la màxima puntuació de proximitat (30 p.) per a *dues escoles públiques*, encara que el seu domicili estigui situat en una zona amb poca densitat de centres escolars.
- Dividir la ciutat en seccions censals de manera que qualsevol adreça es pugui correspondre amb una secció. A l'assignar *dues escoles públiques* a cada secció censal es té la seguretat que totes les famílies poden optar a aquesta doble oferta d'escolarització. L'agrupació de varies seccions censals constitueix la *zona d'influència d'una escola*.
- Considerar els criteris d'opcions escolars preferents, així com, les característiques específiques dels centres i les possibles barreres urbanístiques.
- La Comissió Permanent del Consell Escolar Municipal aprovà per unanimitat (13.02.92) aquesta proposta de l'Àrea d'Educació. Els *criteris de zonificació* aplicats, en anys successius per la Delegació Territorial de Barcelona-ciutat, no es corresponen amb la proposta aprovada pel Consell Escolar Municipal..





## 2. DISTRIBUCIÓ DE L'OFERTA PÚBLICA DE PLACES DE 3 ANYS

### Dades globals

La població de 3 anys (a. n. 1992) que pot escolaritzar-se en el curs 1995-96 és 13351 que correspon a un 7% més que la nascuda l'any 1991 (12458)

El Quadre 1 ens mostra les dades més significatives, per districtes municipals i en el global de la ciutat, de l'oferta de places públiques de 3 anys pel curs 1995-96.

#### QUADRE 1

#### OFERTA PÚBLICA DE PLACES DE 3 ANYS CURS 1995-96

A1: Centres docents públics de primària

A2: Centres docents públics de primària que han fet matriculació

B: Centres docents públics de primària, amb aula de 3 anys,  
que han entrat en procés de matriculació

C: Aules de 3 anys

D: Població de 3 anys

E: Oferta pública de places de 3 anys

	A1	A2	B	C	D	E	E/D %
Ciutat Vella	12	12	12	16	684	400	58 %
Eixample	9	9	8	14	2120	338	16 %
Sants-M.	24	23	23	28	1483	670	45 %
Les Corts	6	6	6	9	756	220	29 %
Sarrià-S.G.	7	7	7	11	1379	265	19 %
Gràcia	14	13	12	16	1020	366	36 %
Horta-G.	24	23	22	30	1497	725	48 %
Nou Barris	28	23	23	32	1376	787	57 %
Sant Andreu	18	17	15	23	1226	563	46 %
Sant Martí	26	25	24	38	1810	940	52 %
<b>BARCELONA - Ciutat</b>	<b>168</b>	<b>158</b>	<b>152</b>	<b>217</b>	<b>13351</b>	<b>5274</b>	<b>40 %</b>



### Observacions relatives al Quadre 1

- 1a. L'*oferta oficial* de places públiques de 3 anys, comunicades pels serveis d'inspecció als directors dels centres docents públics de primària i que han estat comptabilitzades pels representants municipals, és de 5274. L'oferta final d'aquests centres docents ha estat pràcticament la mateixa, 5262.
  
- 2a. La *taxa d'escolarització* (places/població) en el sector públic, per aquest grup d'edat, és d'un 40% (en el curs anterior, 1994-95, era d'un 38%). Els districtes que presenten una *taxa d'escolarització clarament inferior a la mitjana* de la ciutat són: L'Eixample (16%), Les Corts (29%), Sarrià-Sant Gervasi (19%) i Gràcia (36%).
  
- 3a. El nombre total de centres docents públics de primària que *han participat en el procés de matriculació* (columna A2, Quadre 1) és 158 (el 94% d'un total de 168 centres). La distribució, per districtes municipals dels deu centres que *no han obert matrícula*, és la següent: Sants-Monjuïc (1), Gràcia (1), Horta-Guinardó (1), Nou Barris (5), Sant Andreu (1) i Sant Martí (1).
  
- 4a. El nombre total de centres docents públics de primària, amb aula de 3 anys, que han participat en procés de matriculació és 152 (el 96% del total de 158 centres docents públics que han obert matrícula pel curs 1995-96).

El Quadre 2 ens mostra, per districtes municipals i en el total de la ciutat, el percentatge de centres docents públics de primària que tenen *una o més aules de 3 anys*.

**QUADRE 2**      **PERCENTATGE D'ESCOLES PÚBLIQUES AMB  
UNA O MÉS AULES DE 3 ANYS**

(per districtes municipals i total Barcelona / cursos 1993-94, 94-5 i 95-96)

	93-94	94-95	95-96
Ciutat Vella	92 %	92 %	100 %
L'Eixample	44 %	75 %	89 %
Sants-Montjuïc	88 %	100 %	100 %
Les Corts	100 %	100 %	100 %
Sarrià-Sant Gervasi	100 %	100 %	100 %
Gràcia	79 %	85 %	92 %
Horta-Guinardó	83 %	91 %	96 %
Nou Barris	75 %	96 %	100 %
Sant Andreu	72 %	69 %	88 %
Sant Martí	79 %	89 %	96 %
<b>TOTAL BARCELONA</b>	<b>72 %</b>	<b>90 %</b>	<b>96 %</b>

Percentatges calculats sobre el total de centres de primària del districte que han participat en el procés de matriculació



### Observacions relatives al Quadre 2

- 1a. El nombre total de centres docents públics de primària *amb aula de 3 anys* és de 152 (un 96%) sobre el total de 158 que han participat en el procés de matriculació. La resta dels 6 centres docents sense aula de 3 anys no disposen, segons la Delegació Territorial, de capacitat física per poder-la tenir.
  
- 2a. Els percentatges de centres docents públics amb una o més aules de 3 anys, dels districtes municipals de l'Eixample i de Sant Martí, s'han obtingut tenint en compte que, a efectes de la matriculació, el CEIP Tàbor, ubicat físicament a Sant Martí, ha ofert matrícula preferent a la població de 3 anys de l'Eixample.
  
- 3a. L'elevat percentatge de centres docents públics de primària amb una o més aules de 3 anys (96%) permet, únicament, a la ciutat de Barcelona, una *taxa d'escolarització*, per aquest grup d'edat, de tan sols un 40% (vegeu Quadre 1).



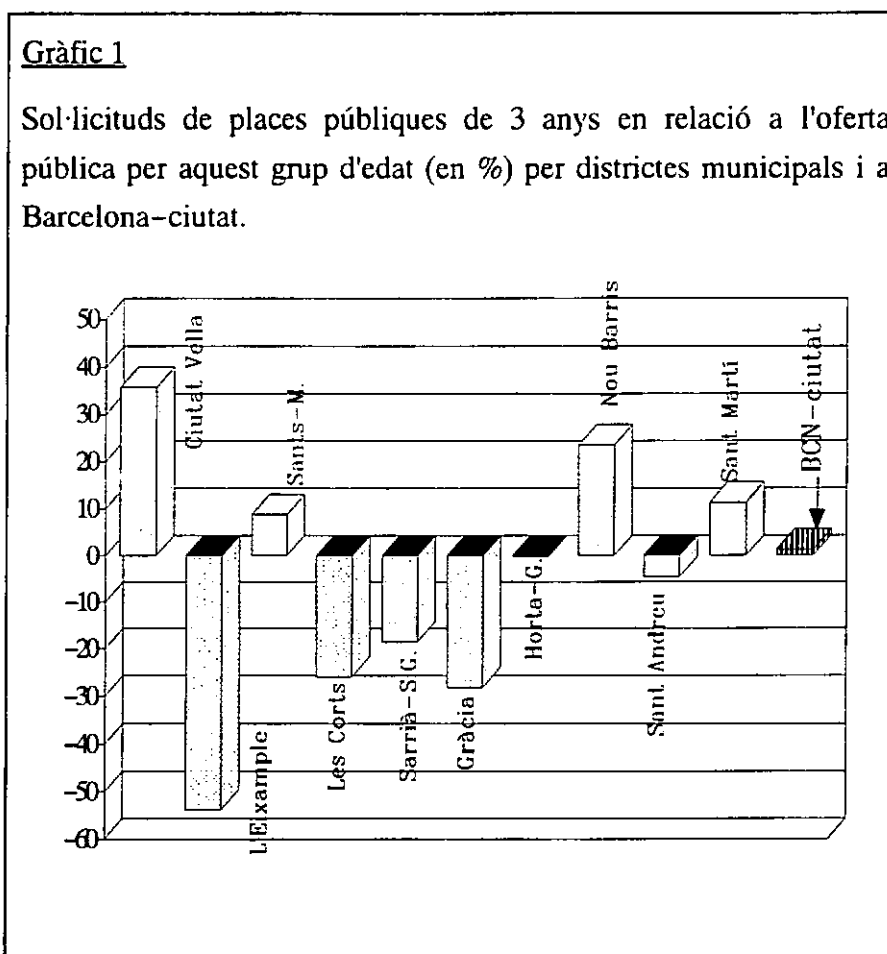
### 3. ANÀLISI DE L'OFERTA PÚBLICA DE PLACES DE 3 I 4 ANYS PER DISTRICTES MUNICIPALS

#### 3.1 Oferta i demanda de places públiques de 3 anys

L'oferta global de places públiques de 3 anys correspon, en el curs 1995-96, a un 40% de la població total d'aquest grup d'edat. Aquest percentatge global de la ciutat té una distribució molt irregular en els deu districtes municipals, des d'un 16% a l'Eixample fins a un màxim d'un 58% a Ciutat Vella.

Per altra banda, la demanda de places escolars públiques de 3 anys en relació a l'oferta és, també, molt diferent en els deu districtes municipals.

El Gràfic 1 mostra el percentatge de *sol·licituds de places escolars públiques de 3 anys*, en cada districte municipal i en total de la ciutat, *en relació a l'oferta pública de places per aquest grup d'edat*. Pot observar-se que 4 districtes municipals tenen percentatges negatius superiors al 15%, es a dir, tenen una *demanda molt superior a l'oferta*. En el districte de Sant Andreu aquest percentatge és solament d'un -5%





## CIUTAT VELLA

Escoles de Primària:	12	
Oferta pública de places de 3 anys:	400	
Sol.licituds presentades:	257	
* Escoles que tenen una o més aules de 3 anys:	12	100 %
* Escoles que tenen MÉS demanda que oferta:	0	
* Places escolars NO demanades en primera opció:	143	
* Saldo de places escolars disponibles:	143	
* Places escolars públiques disponibles sobre l'oferta pública del districte:	36 %	
* Escoles SENSE aula de 3 anys:	0	

*(Dades de pre-inscripció del curs 1995-96 obtingudes, pels Representants Municipals al Consells Escolars dels centres docents públics, a finals de març de 1995)*



## L'EIXAMPLE

Escoles de Primària:	9
----------------------	---

Oferta pública de places de 3 anys:	338
-------------------------------------	-----

Sol.licituds presentades:	520
---------------------------	-----

- |  |   |      |
|--|---|------|
| * Escoles que tenen una o més aules de 3 anys: | 8 | 89 % |
| * Escoles que tenen MÉS demanda que oferta:    | 6 | 75 % |

CEIP Auró	CEIP Joan Miró
CEIP Carlit	CEIP Ramon LLull
CEIP Diputació	CEIP Tabor

## Demanda i oferta de places escolars d'aquestes escoles

Demanda (D)	442
Oferta (OF)	250
OF-D =	-192

- |   |       |           |
|---|-------|-----------|
| * Places escolars NO demanades en primera opció:                              | 10    |           |
| * Saldo de places escolars disponibles:                                       | -182  | (+10-192) |
| * Places escolars públiques disponibles sobre l'oferta pública del districte: | -54 % |           |
| * Escoles SENSE aula de 3 anys:   | 1     | 11 %      |

## CEIP Puríssima Concepció

*(Dades de pre-inscripció del curs 1995-96 obtingudes, pels Representants Municipals al Consells Escolars dels centres docents públics, a finals de març de 1995)*



## SANTS- MONTJUÏC

Escoles de Primària:	23
----------------------	----

Oferta pública de places de 3 anys:	670
-------------------------------------	-----

Sol.licituds presentades:	611
---------------------------	-----

* Escoles que tenen una o més aules de 3 anys:	23	100 %
--	----	-------

* Escoles que tenen MÉS demanda que oferta:	5	22 %
---	---	------

CEIP Barrufet	EM Pau Vila
CEIP Seat	EM Tres Pins
EM Bosc-Forestier	

## Demanda i oferta de places escolars d'aquestes escoles

Demanda (D)	193
Oferta (OF)	146
OF-D =	-47

* Places escolars NO demanades en primera opció:	106
--	-----

* Saldo de places escolars disponibles:	59	(106-47)
---	----	----------

* Places escolars públiques disponibles sobre l'oferta pública del districte:	9 %
---	-----

* Escoles SENSE aula de 3 anys:	0
---------------------------------	---

*(Dades de pre-inscripció del curs 1995-96 obtingudes, pels Representants Municipals al Consells Escolars dels centres docents públics, a finals de març de 1995)*





## LES CORTS

Escoles de Primària: 6

Oferta pública de places de 3 anys: 220

Sol.licituds presentades: 277

- \* Escoles que tenen una o més aules de 3 anys: 6 100 %
- \* Escoles que tenen MÉS demanda que oferta: 3 50 %

CEIP Barcelona  
CEIP Itaca  
CEIP Les Corts

### Demanda i oferta de places escolars d'aquestes escoles

Demanda (D) 180  
Oferta (OF) 120  
OF-D = -60

- \* Places escolars NO demanades en primera opció: 3
- \* Saldo de places escolars disponibles: -57 (3-60)
- \* Places escolars públiques disponibles sobre l'oferta pública del districte: -26 %
- \* Escoles SENSE aula de 3 anys: 0

*(Dades de pre-inscripció del curs 1995-96 obtingudes, pels Representants Municipals al Consells Escolars dels centres docents públics, a finals de març de 1995)*



## SARRIÀ-SANT GERVASI

Escoles de Primària: 7

Oferta pública de places de 3 anys: 265

Sol.licituds presentades: 314

- \* Escoles que tenen una o més aules de 3 anys: 7 100 %
- \* Escoles que tenen MÉS demanda que oferta: 4 57 %

CEIP Costa i Llobera                      CEIP Els Xiprers  
CEIP Dolors M.-Santapau              CEIP Orlandai

### Demanda i oferta de places escolars d'aquestes escoles

Demanda (D)              189  
Oferta (OF)                140  
OF-D =                      -49

- \* Places escolars NO demanades en primera opció: 0
- \* Saldo de places escolars disponibles: -49 (0-49)
- \* Places escolars públiques disponibles sobre l'oferta pública del districte: -18 %
- \* Escoles SENSE aula de 3 anys: 0

*(Dades de pre-inscripció del curs 1995-96 obtingudes, pels Representants Municipals al Consells Escolars dels centres docents públics, a finals de març de 1995)*



## GRÀCIA

Escoles de Primària: 13

Oferta pública de places de 3 anys: 366

Sol.licituds presentades: 469

- \* Escoles que tenen una o més aules de 3 anys: 12 92 %
- \* Escoles que tenen MÉS demanda que oferta: 7 58 %

CEIP J.M. Jujol	CEIP S. Família
CEIP La Farigola de V.	CEIP Turó del Cargol
CEIP P. Poveda	EM Reina Violant
CEIP Pau Casals	

## Demanda i oferta de places escolars d'aquestes escoles

Demanda (D)	369
Oferta (OF)	225
OF-D =	-144

- \* Places escolars NO demanades en primera opció: 41
- \* Saldo de places escolars disponibles: -103 (41-144)
- \* Places escolars públiques disponibles sobre l'oferta pública del districte: -28 %
- \* Escoles SENSE aula de 3 anys: 1 8 %

CEIP La Sedeta

*(Dades de pre-inscripció del curs 1995-96 obtingudes, pels Representants Municipals al Consells Escolars dels centres docents públics, a finals de març de 1995)*



## HORTA-GUINARDÓ

Escoles de Primària: 23

Oferta pública de places de 3 anys: 725

Sol.licituds presentades: 727

- |  |    |      |
|--|----|------|
| * Escoles que tenen una o més aules de 3 anys: | 22 | 96 % |
| * Escoles que tenen MÉS demanda que oferta:    | 8  | 36 % |

CEIP Arrel	CEIP Mas Casanovas
CEIP Baloo	EM Escola del Mar
CEIP Heura	EM Arc Iris
CEIP Estel	CEIP Jovellanos

### Demanda i oferta de places escolars d'aquestes escoles

Demanda (D)	284
Oferta (OF)	207
OF-D =	-77

- |   |    |         |
|---|----|---------|
| * Places escolars NO demanades en primera opció:                              | 75 |         |
| * Saldo de places escolars disponibles:                                       | -2 | (75-77) |
| * Places escolars públiques disponibles sobre l'oferta pública del districte: | -2 | %       |
| * Escoles SENSE aula de 3 anys:   | 1  | 4 %     |

CEIP Pit Roig

*(Dades de pre-inscripció del curs 1995-96 obtingudes, pels Representants Municipals al Consells Escolars dels centres docents públics, a finals de març de 1995)*



## NOU BARRIS

Escoles de Primària: 23

Oferta pública de places de 3 anys: 787

Sol.licituds presentades: 571

- |  |    |       |
|--|----|-------|
| * Escoles que tenen una o més aules de 3 anys: | 23 | 100 % |
| * Escoles que tenen MÉS demanda que oferta:    | 3  | 13 %  |

CEIP Gaudí  
CEIP Splai  
CEIP Tibidabo

### Demanda i oferta de places escolars d'aquestes escoles

Demanda (D)	106
Oferta (OF)	75
OF-D =	-31

- |   |      |          |
|---|------|----------|
| * Places escolars NO demanades en primera opció:                              | 216  |          |
| * Saldo de places escolars disponibles:                                       | 185  | (216-31) |
| * Places escolars públiques disponibles sobre l'oferta pública del districte: | 24 % |          |
| * Escoles SENSE aula de 3 anys:   | 0    |          |

*(Dades de pre-inscripció del curs 1995-96 obtingudes, pels Representants Municipals al Consells Escolars dels centres docents públics, a finals de març de 1995)*



## SANT MARTÍ

Escoles de Primària: 25

Oferta pública de places de 3 anys: 940

Sol.licituds presentades: 833

- \* Escoles que tenen una o més aules de 3 anys: 24 96 %
- \* Escoles que tenen MÉS demanda que oferta: 9 38 %

CEIP Bogatell	CEIP Pius XII
CEIP Dovella	CEIP G. Prim
CEIP J. Ruyra	CEIP Provençals
CEIP La Caixa	EM Casas
CEIP La Palmera	

## Demanda i oferta de places escolars d'aquestes escoles

Demanda (D)	471
Oferta (OF)	320
OF-D =	-151

- \* Places escolars NO demanades en primera opció: 258
- \* Saldo de places escolars disponibles: 107 (258-151)
- \* Places escolars públiques disponibles sobre l'oferta pública del districte: 11 %
- \* Escoles SENSE aula de 3 anys: 1 4 %

CEIP Antoni Balmaya

*(Dades de pre-inscripció del curs 1995-96 obtingudes, pels Representants Municipals al Consells Escolars dels centres docents públics, a finals de març de 1995)*



L'estudi de l'evolució de les dades relatives a l'*oferta i la demanda de places públiques de 3 anys*, al llarg dels tres darrers anys, ens permet assenyalar les característiques següents (Quadre 3):

- 1a. Una estabilitat en el percentatge de centres docents públics que tenen *més demanda que oferta* (d'un 23% en el curs 1993-94 a un 34% en els cursos 1994-95 i 1995-96)
- 2a. Un canvi important en el saldo final de places disponibles (d'un dèficit inicial de 212 places públiques en el curs 1994-95 es passa a un lleuger *superàvit inicial de 72* places en el curs 1995-96). Es produeix, per tant, un important canvi de tendència entre l'*oferta i la demanda de places públiques de 3 anys*.
- 3a. Es manté, com en els anys anteriors, un important dèficit de places públiques de 3 anys, en relació a la demanda, en els districtes de l'Eixample (-54%), Les Corts (-26%), Sarrià-Sant Gervasi (-18%), Gràcia (-28%) i, en un percentatge globalment més petit, Sant Andreu (-5%).

**QUADRE 3****OFERTA / DEMANDA DE PLACES DE 3 ANYS**

- A: escoles que tenen més demanda que oferta  
 B: excés de demanda sobre l'oferta total d'aquestes escoles  
 C: places vacants NO demanades en primera opció  
 D: saldo final de places disponibles

TOTAL BARCELONA	A	B	C	D
Curs 1993-94	33 (23%)	582	1045	463 (1045-582)
Curs 1994-95	48 (34%)	956	744	-212 (744 - 956)
Curs 1995-96	51 (34%)	422	494	72 (494 - 422)



### 3.2 Oferta i demanda de places públiques de 4 anys

En relació a l'oferta i demanda de places públiques de 4 anys poden assenyalar-se els aspectes següents:

- \* el nombre total d'aules públiques, per aquest grup d'edat, és 223 (un 3% més que d'aules de 3 anys)
- \* l'oferta neta inicial de places públiques de 4 anys era, per tot Barcelona, de 1431 places sobre un total de 1221 demandes, és a dir, un saldo positiu de 210 places.
- \* els districtes municipals que presenten un dèficit de places públiques de 4 anys, en relació a la demanda inicial, són:

L'Eixample (-55)	Sarrià-St. Gervasi (-18)
Les Corts (-10)	Gràcia (-38)

*Es disposa, excepcionalment, d'informació del dèficit de places concertades de 4 anys en el districte de l'Eixample (-19) i d'un superàvit en el districte de Gràcia (78)*





#### 4. MATRICULACIÓ DE NENS I NENES AMB ALGUN TIPUS DE DISMINUCIÓ FÍSICA O PSÍQUICA

La Secretaria del Consell Escolar Municipal no disposa d'informació sobre la matriculació, *en els centres docents concertats*, de nens i nenes amb algun tipus de disminució física o psíquica.

En el cas dels *centres docents públics* de primària es disposa, d'acord amb les dades facilitades pels Responsables d'Educació i pels Representants Municipals, de la informació global següent (Quadre 4):

<u>QUADRE 4</u>			
<u>MATRICULACIÓ DE NENS I NENES AMB DISMINUCIÓ</u>			
<u>(centres docents públics de primària)</u>			
<u>Total Barcelona</u>	<u>Curs 1993-94</u>	<u>Curs 1994-95</u>	<u>Curs 1995-96</u>
Sol.licituds presentades	102	86	60
Sol.licituds admeses	89    87 %	75    87 %	50    83 %
Sol.licituds NO admeses inicialment	13    13 %	11    13 %	10    17 %

Les dades del Quadre 4 ens mostra una disminució progressiva, a partir de 1993-94, del nombre total de nens i nenes amb algun tipus de disminució escolaritzats en centres docents públics de primària de règim general. Aquest fet és paral·lel a l'increment de l'escolarització d'aquest alumnes en escoles d'educació especial, tant públiques com concertades.

És convenient observar que no experimenta una variació significativa, en relació als dos cursos anteriors, el percentatge global de nens i nenes amb disminució escolaritzats en els centres docents públics de primària que, en el curs 1995-96, és *inicialment* d'un 83%

Oferim, a continuació la distribució de la matrícula dels alumnes amb disminució en els deu districtes municipals



<u>Ciutat Vella</u>	Sol·licituds presentades	<u>2</u>
<b>Sol·licituds admeses</b>		
CEIP Cervantes	1	síndrome de Down
CEIP Ruben Dario	1	dificultats de llenguatge
		<u>2</u>

<u>L'Eixample</u>	Sol·licituds presentades	<u>4</u>
<b>Sol·licituds admeses</b>		
CEIP Carlit	1	hemiplegia cardiopata
CEIP Tàbor	3	paràlisi cerebral
		<u>3</u>
<b>Sol·licituds NO admeses inicialment</b>		<u>1</u> (per falta de places)

<u>Sants-Montjuïc</u>	Sol·licituds presentades	<u>8</u>
<b>Sol·licituds admeses</b>		
CEIP Barrufet	1	síndrome de Down
	1	retard de llenguatge
CEIP Can Clos	1	trastorns de personalitat
CEIP Perú	1	caracterial (pendent informe per matricular-lo en una escola d'educació especial)
EM Avillar Chavorros	1	sordera
	1	disminució psíquica
EM Bosc-Forestier	1	immaduresa evolutiva
		<u>7</u>
<b>Sol·licituds NO admeses inicialment</b>		<u>1</u>
CEIP Barrufet	1	retard motriu (per aplicació del barem, en el mateix grup hi ha també dos alumnes amb disminució)



<u>Les Corts</u>	Sol·licituds presentades	<u>3</u>
Sol·licituds admeses		<u>1</u>
CEIP Itaca	1 disminució física	
Sol·licituds NO admeses inicialment		<u>2</u>
CEIP Itaca	2 (per falta de places)	

<u>Sarrià-Sant Gervasi</u>	Sol·licituds presentades	<u>7</u>
Sol·licituds admeses		<u>7</u>
CEIP Costa i Llobera	1 sense especificar	
CEIP Dolors M.-Santapau	1 dificultat auditiva	
	1 (pendent informe de l'EAP)	
CEIP Els Xiprers	1 síndrome de Down	
CEIP Orlandai	1 problemes greus de conducta	
CEIP R.Argentina-Uruguai	2 retard físic i psíquic	

<u>Gràcia</u>	Sol·licituds presentades	<u>2</u>
Sol·licituds admeses		<u>2</u>
CEIP Pau Casals	1 síndrome de Down	
CEIP Rius i Taulet	1 sense especificar (pendent informe EAP)	



<u>Horta-Guinardó</u>		Sol·licituds presentades	<u>3</u>
Sol·licituds admeses			<u>3</u>
CEIP Angels Garriga	1	síndrome del "gat"	
CEIP Mas Casanovas	1	sense especificar (reserva plaça, pendent resolució)	
CEIP Els Pins	1	disminució física	

<u>Nou Barris</u>		Sol·licituds presentades	<u>16</u>
Sol·licituds admeses			<u>10</u>
CEIP Antaviana	1	dificultat auditiva	
CEIP Ferrer i Guardia	1	disminució psíquica	
CEIP Splai	1	disminució motriu	
CEIP Marinada	1	síndrome de Down	
CEIP Mercè Rodoreda	1	disminució psíquica	
CEIP Palma de Mallorca	1	disminució física i psíquica	
CEIP Prosperitat	1	sense especificar	
CEIP Sant Jordi	1	dificultat auditiva	
CEIP Tibidabo	1	deficiència visual	
Sol·licituds NO admeses inicialment			<u>6</u>
CEIP Gaudí	1	pendent informe de l'EAP	
CEIP Splai	1	(l'informe de l'EAP recomana continuar en l'escola bressol)	
CEIP S. Antoni M. Claret	1	(falta de plaça)	
CEIP Tomàs Moro	1	espina bífida (l'escola no està adaptada)	
	1	retard general	
CEIP Victor Català	1	síndrome de Down	



<u>Sant Andreu</u>		Sol·licituds presentades	<u>5</u>
<u>Sol·licituds admeses</u>			<u>5</u>
CEIP El Sagrer	3	dificultat auditiva	
	1	megacefalia	
CEIP Ramón y Cajal	1	síndrome de Down	

<u>Sant Martí</u>		Sol·licituds presentades	<u>10</u>
<u>Sol·licituds admeses</u>			<u>10</u>
CEIP Bogatell	2	síndrome de Down	
CEIP Eduard Marquina	1	disminució física	
CEIP Joaquim Ruyra	1	disminució física	
CEIP J. A. Parera	1	problemes motrius i de parla	
CEIP La Farigola del Clot	1	síndrome de Down	
CEIP General Prim	1	dificultat auditiva	
CEIP Balmanya	1	retard global	
CEIP Virrei Amat	1	síntomes d'autisme	
	1	conducta autista	



## SANT ANDREU

Escoles de Primària:	17
----------------------	----

Oferta pública de places de 3 anys:	563
-------------------------------------	-----

Sol.licituds presentades:	592
---------------------------	-----

* Escoles que tenen una o més aules de 3 anys:	15	88 %
--	----	------

* Escoles que tenen MÉS demanda que oferta:	6	40 %
---	---	------

CEIP Ferran i Clua

CEIP L'Estel

CEIP El Sagrer

CEIP M. Gibert

CEIP Emili Juncadella

EM Ignasi Iglesias

## Demanda i oferta de places escolars d'aquestes escoles

Demanda (D)	317
-------------	-----

Oferta (OF)	216
-------------	-----

OF-D =	-101
--------	------

- |   |      |          |
|---|------|----------|
| * Places escolars NO demanades en primera opció:                              | 72   |          |
| * Saldo de places escolars disponibles:                                       | -29  | (72-101) |
| * Places escolars públiques disponibles sobre l'oferta pública del districte: | -5 % |          |
| * Escoles SENSE aula de 3 anys:   | 2    | 12 %     |

CEIP Pompeu Fabra

CEIP P. de Viana C

(Dades de pre-inscripció del curs 1995-96 obtingudes, pels Representants Municipals al Consells  
Escolars dels centres docents públics, a finals de març de 1995)

**QUADRE 5****INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES**

**A:** Percentatge de centres docents de primària que han organitzat sessions informatives, adreçades a les famílies, per informar-les de les característiques específiques del centre.

**B:** Percentatge de centres docents públics de primària que han donat publicitat de les característiques específiques del centre.

	A			B		
	93-94	94-95	95-96	93-94	94-95	95-96
Ciutat Vella	9 %	33 %	25 %	67 %	56 %	58 %
L'Eixample	100 %	63 %	89 %(*)	78 %	75 %	89 %(*)
Sants-Montjuïc	50 %	73 %	74 %	65 %	73 %	87 %
Les Corts	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Sarrià-Sant Gervasi	86 %	86 %	100 %	86 %	86 %	100 %
Gràcia	73 %	69 %	62 %	86 %	92 %	77 %
Horta-Guinardó	92 %	83 %	91 %	80 %	78 %	83 %
Nou Barris	71 %	57 %	61 %	84 %	91 %	91 %
Sant Andreu	85 %	56 %	71 %	100 %	94 %	94 %
Sant Martí	59 %	56 %	56 %	85 %	89 %	92 %
<b>TOTAL BARCELONA</b>	<b>69 %</b>	<b>64 %</b>	<b>70 %</b>	<b>82 %</b>	<b>82 %</b>	<b>87 %</b>

Aquests percentatges han estat calculats en relació als centres docents públics de primària que, en els cursos acadèmics 1993-94, 1994-95 i 1995-96 han participat en el procés de matriculació.

(\*) informacions posteriors facilitades pel propi districte municipal ens indiquen que aquest percentatge és del 100%



## 5. INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

L'organització de *sessions informatives* dirigides a les famílies, per part de l'equip directiu de l'escola i de l'APA del centre, és un aspecte clau en l'estratègia de difusió dels valors educatius, dels sistemes propis d'aprenentatge escolar i de l'organització i funcionament de cada centre docent públic.

La Secretaria del Consell Escolar Municipal no disposa d'informació quantitativa dels *centres docents concertats* que han organitzat sessions informatives. Les informacions parcials que s'han pogut obtenir semblen confirmar que una gran majoria dels centres docents concertats han organitzat, en algun moment del procés de matriculació, sessions informatives adreçades a les famílies.

En relació als *centres docents públics* la situació, d'acord amb la informació disponible (Quadre 5, pàg. 30), és la següent:

- \* Un 70% dels centres docents públics de primària organitzen *sessions informatives*, adreçades a les famílies, abans d'iniciar-se el període de pre-inscripció. S'observa un increment important d'aquest percentatge en relació al del curs 1994-95 (64%) que havia experimentat una davallada significativa en relació al percentatge del curs 1993-94 (69%).
- \* Un 87% dels centres docents públics de primària han fet públiques les característiques més rellevants de la seva organització interna i de les ofertes educatives pròpies. En els dos cursos anteriors, 1993-94 i 1994-95, aquest percentatge era d'un 82%.

El Quadre 5 ens mostra, en relació a la *informació a les famílies*, les dades dels centres docents públics de primària per districtes municipals i en el total de la ciutat.





## 6. BAREMACIÓ I ADJUDICACIÓ DE PLACES

Els centres docents públics de primària que *han respectat el calendari de matriculació*, d'acord amb les indicacions de la Delegació Territorial d'Ensenyament de Barcelona-ciutat, són un 96% (aquest percentatge es manté pràcticament igual al dels dos cursos anteriors 1993-94 i 1994-95). La petita desviació teòrica produïda pot ser deguda, bàsicament, a un desajust en els terminis de reunió del Consell Escolar del centre i en la posterior publicació de les llistes provisionals d'alumnes admesos.

El percentatge de centres docents públics de primària que han convocat una *reunió específica* del Consell Escolar per tal d'informar, analitzar o valorar les sol·licituds de pre-inscripció corresponents al curs 1995-96 és un 69%. Els motius pels quals un 31% dels centres docents públics de primària no han convocat, dins del període pre-inscripció, una sessió específica del seu Consell Escolar són molt diversos. En general, però, tenen relació directa amb el fet que un percentatge relativament significatiu de centres docents, aproximadament un 37%, tenen una *demanda inferior o pràcticament igual a l'oferta* i, en conseqüència, l'admissió d'alumnes és automàtica.

El percentatge de centres docents públics de primària en els quals *el Consell Escolar ha aplicat els barems de matriculació* ha estat d'un 52%. La resta dels centres docents (48%) o bé ha tingut una demanda molt inferior a l'oferta i, per tant, no ha estat necessari aplicar els barems, o bé, la responsabilitat de baremació ha estat assumida per l'equip directiu o per una comissió *ad hoc* i, posteriorment, comunicada al Consell Escolar que ha ratificat o modificat parcialment la proposta provisional de baremació.

El Quadre 6 (pàg. 32) mostra, en relació a la *baremació i adjudicació de places*, les dades disponibles dels centres docents públics de primària per districtes municipals i en el total de la ciutat.


**QUADRE 6 BAREMACIÓ I ADJUDICACIÓ DE PLACES**

- A: Centres docents públics de primària que han respectat el calendari de matriculació.  
 B: Centres docents públics de primària en els quals el Consell Escolar ha celebrat una sessió específica de matriculació.  
 C: Centres docents públics de primària en els quals el Consell Escolar ha aplicat els barems de matriculació (criteris prioritaris i criteris complementaris)

	A			B			C		
	93-94	94-95	95-96	93-94	94-95	95-96	93-94	94-95	95-96
Ciutat Vella	100 %	92 %	100 %	67 %	58 %	58 %	8 %	33 %	33 %
L'Eixample	100 %	100 %	100 %	89 %	88 %	78 %	78 %	75 %	89 %
Sants Montjuïc	87 %	100 %	100 %	70 %	64 %	74 %	30 %	45 %	52 %
Les Corts	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	67 %	67 %	100 %	83 %
Sarrià-Sant Gervasi	100 %	100 %	100 %	71 %	100 %	100 %	57 %	71 %	71 %
Gràcia	100 %	100 %	100 %	79 %	100 %	85 %	57 %	62 %	77 %
Horta-Guinardó	92 %	96 %	100 %	80 %	83 %	83 %	44 %	65 %	65 %
Nou Barris	100 %	100 %	100 %	48 %	61 %	43 %	24 %	35 %	13 %
Sant Andreu	100 %	94 %	82 %	50 %	88 %	71 %	44 %	50 %	47 %
Sant Martí	96 %	100 %	88 %	59 %	78 %	60 %	48 %	63 %	48 %
<b>TOTAL BARCELONA</b>	<b>97 %</b>	<b>98 %</b>	<b>96 %</b>	<b>67 %</b>	<b>78 %</b>	<b>69 %</b>	<b>42 %</b>	<b>55 %</b>	<b>52 %</b>

Aquests percentatges han estat calculats en relació als centres docents públics de primària que, en els cursos acadèmics 1993-94, 1994-95 i 1995-96 han participat en el procés de matriculació.



## 7. ALTRES ASPECTES DEL PROCÉS DE MATRICULACIÓ

### 7.1 La col·laboració de l'Ajuntament de Barcelona

El Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya és l'administració pública responsable de l'organització i control de tot el procés de matriculació en tots els nivells i modalitats de l'oferta educativa des de l'escola bressol fins als ensenyaments secundaris.

L'Ajuntament de Barcelona (a través de l'Institut Municipal d'Educació, dels deu districtes municipals i de la Secretaria del Consell Escolar Municipal) col·labora, d'una manera específica, al llarg del procés de matriculació. Aquesta col·laboració es concreta en les actuacions realitzades:

- \* pels 109 representants municipals als centres docents públics de primària
- \* pels 10 responsables d'educació dels districtes municipals
- \* per la Secretaria Tècnica de l'Institut Municipal d'Educació
- \* per la Secretaria del Consell Escolar Municipal

Aquestes actuacions (informació a les famílies, edició de materials, recollida de dades, participació en els òrgans de coordinació i control del procés, ...), permeten situar la col·laboració de l'Ajuntament en un marc que no es limita, exclusivament, al que preveu la normativa de matriculació (intervenció en els Consells Escolars de centre i en les comissions coordinadores de la pre-inscripció). En aquest sentit cal destacar el treball d'informació, d'orientació i de seguiment realitzat pels *deu responsables d'educació* dels districtes municipals i, també, el conjunt d'intervencions, suggeriments i orientacions que els *representants municipals* posen a disposició dels Consells Escolars dels centres docents públics.

Aquest conjunt d'actuacions s'han complementat amb l'edició, en alguns districtes municipals, de tríptics informatius sobre la matriculació i la tramesa d'una carta del Regidor o de la Regidora a les famílies que tenen fills de 3 o 4 anys. Aquesta carta anava acompanyada, en alguns casos, d'una relació de les escoles públiques i concertades de primària i EGB, de les escoles d'educació especial, d'un mapa del districte amb indicació de totes les escoles que intervenen en el procés de matriculació, de l'oferta de serveis de suport als centres i dels punts d'atenció al públic i de recollida dels fulls de pre-inscripció.



Cal destacar, en aquesta informació general sobre l'actuació de l'Ajuntament de Barcelona, la col·laboració específica entre el districte municipal d'Horta- Guinardó, els directors dels centres docents i els inspectors de la Delegació Territorial adscrits en aquest districte. Col·laboració institucional que ha permès, un any més, garantir la màxima coordinació del procés, tant pel que fa a la baremació de les sol·licituds com pel que fa a la correcta ordenació i distribució de l'oferta i de la demanda de places escolars públiques.

## 7.2 Seguiment de les actuacions previstes en la Resolució de Matriculació

El procés de matriculació en els centres docents públics de primària/EGB, la majoria dels quals ofereixen el segon cicle d'educació infantil, presenta, a la ciutat de Barcelona, una certa complexitat derivada dels desequilibris entre l'oferta i la demanda de places escolars públiques i concertades en cadascun dels deu districtes municipals i, per tant, en el conjunt de la ciutat.

Aquest desequilibri, amb unes causes històriques ben concretes, no es limiten, exclusivament, al segon cicle de l'educació infantil i a l'educació primària. Apareixen, amb diferent intensitat en cada districte municipal, en altres nivells educatius com, per exemple, en l'escola bressol, en els diferents cursos de l'educació secundària, en l'oferta de mòduls de formació professional específica, i en el Curs d'Orientació Universitària (COU).

La Comissió Permanent del Consell Escolar Municipal ja va assenyalar, amb motiu de la discussió del primer *informe sobre el procés de matriculació de Barcelona* (octubre de 1990), que una adequada aplicació de la Reforma Educativa hauria de preveure una *nova planificació escolar* que permetés avançar, d'una manera gradual i ordenada, cap una situació de major equilibri en el conjunt de l'oferta i de la demanda de places escolars en els diferents nivells educatius.

La Comissió Permanent considerava, alhora, en aquesta línia de reflexió que era imprescindible *adaptar la normativa general de matriculació*, prevista per a tot Catalunya, a la situació específica d'una ciutat, com Barcelona, amb una complexa estructura escolar. Entre les propostes avançades per la Comissió Permanent del Consell Escolar Municipal destacava la necessitat de constituir, en cada districte municipal, una comissió de pre-inscripció que, des del començament del procés, assumís la direcció i la planificació de la matriculació amb l'adequada participació que, per llei, tenen assignada els Consells Escolars dels centres docents públics i concertats.



Aquesta comissió podria garantir, per exemple, una *major adequació entre l'oferta i la demanda de places escolars dins de cada districte municipal* i ajustar d'una manera equilibrada les demandes d'escolarització, tant en el sector públic com en el concertat, dels nens i nenes amb disminució o en perill de marginació social o ètnica. En definitiva, es tractava d'una proposta que volia reduir els efectes negatius que, en el moment de la matriculació, es generen com a conseqüència de la deficient estructura del parc escolar de la ciutat i, alhora, oferir un millor servei d'informació i assessorament a les famílies que han d'inscriure els seus fills en una escola pública o concertada.

Aquesta proposta de *planificació de la matriculació* no ha trobat, fins ara, un acolliment positiu per part del Departament d'Ensenyament. Sí que, en canvi, és just assenyalar-ho, en la Resolució de matriculació d'aquest curs 1995-96, corresponent als centres docents públics i concertats de primària, s'han mantingut les modificacions que ja van incorporar-se en el curs 1994-95 i que van significar una millora en relació a les dels anys anteriors. Aquestes modificacions o incorporacions ja han estat assenyalades en el punt 1.3 d'aquest informe (pàg. 4).

La Delegació Territorial de Barcelona-ciutat ha iniciat, en les pre-inscripcions del curs 1995-96, un procés d'informatització en els centres docents públics de primària. En el districte municipal de Sant Martí aquest procés informàtic s'ha aplicat, també, a les escoles concertades. És necessari fer constar que les insuficiències inicials d'aquesta informatització no han permès, en una gran majoria de les comissions de matriculació, alleugerir la feina mecànica derivada del compliment de les seves atribucions.

La Secretaria del Consell Escolar Municipal vol assenyalar, d'acord amb les informacions rebudes per part dels *representants municipals* i dels *responsables d'educació dels districtes*, que s'han produït, en bona part com en anys anteriors, incompliments més o menys generalitzats de les previsions legals de la normativa. En concret es fa referència a:

- \* l'insuficient control administratiu per tal d'impedir la presentació de sol·licituds de pre-inscripció en més d'un centre docent. Aquest fet, denunciat per algunes famílies, s'ha produït, en més o menys casos, en tots els districtes municipals. En el districte de Sant Martí ha tingut un caràcter més generalitzat.
- \* l'obligació de constituir les comissions coordinadores de la pre-inscripció en el termini i pel procediment previst en la Resolució (Art. 5.1). Aquest incompliment s'ha produït en alguns districtes municipals.



- \* l'obligació de les comissions coordinadores de la pre-inscripció d'ordenar i redistribuir les demandes de segona opció en relació a l'oferta i de distribuir equilibradament, tant en els centres públics com en els concertats, l'escolarització dels alumnes que hagin de ser objecte d'accions de caràcter compensatori (Art. 10).
- \* l'aplicació correcta del barem de pre-inscripció amb criteris homogenis i transparents, tant pel que fa als criteris prioritaris com als complementaris.
- \* l'obligació dels centres docents concertats de tramitar, pel procediment establert en la Resolució, totes les sol·licituds per ingressar a cursos o nivells corresponents a edats inferiors a les dels cursos o nivells concertats o subvencionats (Art. 2.2.b). Es constata, tanmateix, l'existència d'un major nombre, en relació als cursos anteriors, de centres docents concertats que ajusten els criteris de pre-inscripció al que preveu la normativa del Departament d'Ensenyament.

La Secretaria del Consell Escolar Municipal considera que alguns dels malentesos o de les reclamacions que s'han originat al llarg del procés de pre-inscripció, tant en els centres docents públics com en els concertats, haurien pogut evitar-se amb una àmplia informació, per part de la Delegació Territorial, mitjançant l'edició i posterior distribució entre les famílies d'un *fulletó* que permetés orientar-les, d'una manera precisa, en tot el que fa referència al procés de matriculació. Es considera, per altra banda, que, si més no, hauria estat molt útil conèixer, amb antel·lació suficient, el *calendari concret de matriculació* a la ciutat de Barcelona i disposar d'un *full oficial de reclamacions* editat per la Delegació Territorial.

La Secretaria del Consell Escolar Municipal vol posar de manifest, com ja s'assenyalava en l'informe anterior del curs passat, que valora de manera molt positiva el contingut de l'Art. 4.5 de la Resolució (vegeu punt 5, pàg. 4) que permetrà, a la Delegació Territorial del Departament d'Ensenyament de Barcelona-ciutat, *conèixer i publicar les dades reals de matriculació de cada centre docent públic i concertat i, alhora, valorar les actuacions concretes realitzades per cada Consell Escolar*. Aquesta serà, sens dubte, una informació bàsica per tal que el Consell Escolar Municipal pugui disposar de totes les dades necessàries per poder elaborar i, si escau, aprovar el corresponent dictamen sobre el procés global de matriculació a la ciutat de Barcelona.

Barcelona, maig 1995



**Annex**

**RESOLUCIÓ**

*de 10 de febrer de 1995, per la qual s'aproven les normes de pre-inscripció i matriculació d'alumnes als centres docents públics o privats concertats o subvencionats on s'imparteix el cicle de parvulari de l'educació infantil, educació primària, educació general bàsica i la modalitat d'educació especial per al curs 1995-96.*

La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, determina en els seus articles 20.2 i 53 els criteris d'admissió d'alumnes en centres docents sostinguts amb fons públics.

Pel Decret 85/1986, de 20 de març, es va establir el marc general d'admissió d'alumnes en els centres docents públics i concertats. En aplicació d'aquest Decret, anualment la Direcció General competent ha dictat les oportunes resolucions en què donava instruccions sobre el procediment de pre-inscripció i matriculació d'alumnes en els nivells d'ensenyament no universitari.



En aquest sentit i per tal de reglamentar el procés de matriculació als nivells de l'educació infantil, l'educació primària, l'educació general bàsica i l'educació especial en els centres públics o privats concertats o subvencionats.

## RESOLUCIÓ

### Article 1

#### *Àmbit d'aplicació*

1.1 Aquesta Resolució és d'aplicació a tots els centres docents públics o sostinguts parcialment o total amb fons públics de Catalunya on s'imparteixi el cicle de parvulari de l'educació infantil, educació primària o educació especial.

1.2 Aquesta Resolució també és d'aplicació als centres que imparteixen educació general bàsica sostinguts totalment o parcial amb fons públics.

### Article 2

#### *Oferta de places escolars*

2.1 Abans de l'inici del període de pre-inscripció, la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament comunicarà a cada centre inclòs en l'àmbit d'aplicació d'aquesta disposició el conjunt d'unitats que l'integren. Als centres dependents del Departament d'Ensenyament se'ls indicarà la seva composició i en els centres d'una altra titularitat la composició serà la de les unitats incloses en el corresponent conveni, concert o subvenció.

El director del centre, o si s'escau el titular, farà públic al tauler d'anuncis del centre el nombre i el nivell de les places vacants.

#### 2.2 Determinació de vacants.

a) En els centres públics d'educació infantil, d'educació primària i d'educació especial, el nombre de vacants per a cada unitat serà el que resulti de deduir del nombre de llocs escolars assignats la reserva corresponent a la previsió d'alumnes procedents del curs anterior.

A les poblacions on, en el corresponent centre públic, no hi hagi creades unitats de parvulari —quan aquest sigui d'estructura unitària o cíclica— i aquest disposi de places vacants del cicle inicial d'educació primària, podran matricular-s'hi alumnes del cicle de parvulari de l'educació infantil.

b) En els centres concertats o subvencionats el nombre de vacants es determinarà amb els criteris citats en l'apartat a) anterior, d'acord amb el nombre de llocs escolars fixats en la seva autorització administrativa, i d'acord amb el nombre d'unitats per a les quals s'hagi subscrit el concert corresponent o s'hagi atorgat subvenció.

En aquests centres les sol·licituds per ingressar a cursos o nivells corresponents a edats inferiors a les dels cursos o nivells concertats o subvencionats, s'hauran de tramitar pel procediment establert a aquesta Resolució encara que aquells cursos corresponents a edats inferiors no estiguin concertats o subvencionats.

### Article 3

#### *Característiques del centre*

El consell escolar del centre en els centres docents públics, i el titular en els centres docents privats concertats o subvencionats, hauran de fer públiques les característiques específiques i el seu projecte educatiu.

3.1 Respecte a les característiques específiques del centre hauran de fer constar:

- a) Nivells educatius que imparteix.
- b) Oferta d'activitats escolars complementaries i extra-escolars.
- c) Oferta de serveis escolars.
- d) Disponibilitat de recursos materials i humans que afavoreixen l'escolarització d'alumnes amb necessitats educatives especials.
- e) En el cas dels centres privats, modalitat del concert que tenen subscrit amb el Departament d'Ensenyament o subvenció atorgada i, si s'escau, aportació econòmica dels pares.

3.2 Respecte al projecte educatiu hauran de fer constar:

- a) Principis pedagògics.
- b) Projecte lingüístic, segons la normativa vigent, que inclourà l'oferta de llengües estrangeres.

3.3 En el cas dels centres privats, característiques del centre, si s'escau.

Aquesta publicitat es farà, com a mínim, al tauler d'anuncis del centre de manera visible abans de l'inici del període de pre-inscripció i s'hi mantindrà fins que finalitzi el període ordinari de matriculació.

### Article 4

#### *Pre-inscripció*

##### 4.1 Sol·licituds.

El període de pre-inscripció per a l'ingrés als centres docents esmentats a l'article 1 d'aquesta Resolució serà el comprès entre els dies 13 de març i 24 de març de 1995, ambdós inclosos. Qualsevol sol·licitud formulada abans del període assenyalat es considerarà nul·la. llevat que disposi l'article 7 d'aquesta Resolució.

Les sol·licituds que es presenten en un centre acabat aquest període rebran el tractament següent:

a) Quan la sol·licitud es presenti abans de fer-se pública la relació d'alumnes admesos provisionalment, segons es preveu al punt 4.2 d'aquesta Resolució, si al centre, una vegada admesos els alumnes que ho hagin sol·licitat durant el període oficial, li resten places vacants, els admetrà; si aquestes sol·licituds extemporànies fossin superiors al nombre de places que quedin vacants després d'admetre les del període oficial, es baremaran i es procedirà conseqüentment. Si el centre no disposés de places vacants després d'admetre les del període oficial, procedirà a baremar les sol·licituds extemporànies i les trametrà a la comissió d'àrea corresponent.

b) Quan la sol·licitud es presenti després de fer-se pública la relació d'alumnes admesos provisionalment i abans de fer-se pública la d'admesos definitivament, es baremarà i es trametrà a la comissió d'àrea corresponent, als efectes de la seva redistribució.

c) Quan la sol·licitud es presenti després de fer-se pública la relació d'alumnes admesos definitivament, si al centre li resten places vacants l'admetrà, i si no li'n queden, la trametrà a la delegació territorial corresponent.

Les pre-inscripcions es formalitzaran en l'imprés oficial de sol·licitud que facilitarà gratuïtament els centres i que haurà d'incloure, com a mínim, la informació que figura a l'annex 1 d'aquesta Resolució.

D'acord amb el dret de lliure elecció de centre, es podrà formalitzar en una única sol·licitud la pre-inscripció en centres diversos detallats per ordre de preferència.

La sol·licitud de pre-inscripció es presentarà al centre demanat en primer lloc. La presenta-

ció de sol·licituds de pre-inscripció en més d'un centre comportarà la pèrdua dels drets d'opció del sol·licitant.

El centre docent que rebí la sol·licitud lliurarà a cada sol·licitant un resguard datat i segellat, acreditatiu de la seva petició.

En cap cas no es podrà percebre cap quantitat pel concepte de pre-inscripció, reserva de plaça o equivalent.

L'interessat aportarà la documentació acreditativa de les circumstàncies que s'al·leguin en la dita instància (annex 3). La no-presentació en la forma escaient d'algun dels documents demanats acreditatius dins el termini que se li assigna, que en cap cas serà inferior a cinc dies, implicarà que el concepte atecat no es computarà als efectes de baremació.

En els centres inclosos en l'àmbit d'aplicació d'aquesta Resolució no es podrà condicionar l'ingrés al resultat de proves o exàmens ni es podrà considerar com a criteri avaluable la qualificació obtinguda als cursos anteriors.

#### 4.2 Baremació de les sol·licituds.

Quan el nombre de sol·licituds d'admissió en un centre sigui superior al nombre de vacants ofertes aquelles es baremaran d'acord amb l'annex 2 d'aquesta Resolució.

La baremació s'efectuarà en relació al centre demanat en primer lloc. L'ordenació segons barem s'efectuarà inicialment d'acord amb la puntuació obtinguda pels criteris complementaris per dirimir entre les situacions d'empat segons la puntuació obtinguda als criteris prioritaris. Si persisteix la situació d'empat es procedirà a efectuar un sorteig públic, amb un pre-avis de 48 hores al tauler d'anuncis del centre. La puntuació restarà inalterable durant tot el procés.

Als efectes de barem de les sol·licituds de pre-inscripció quant a la proximitat geogràfica del domicili, els delegats territorials del Departament d'Ensenyament determinaran els sectors geogràfics d'influència de cada centre, de manera que el conjunt de sectors dels centres cobreixi la totalitat del territori de la corresponent delegació territorial. En cap cas un sector d'influència no podrà ésser modificat una vegada s'hagi iniciat el procés de pre-inscripció.

Quan un alumne s'ha de desplaçar torcosament de centre per supressió dels ensenyaments que hauria hagut de cursar, i un germà es preinscriu voluntàriament al centre receptor quan caigui efectuar la baremació prevista a aquest article, es computaran els punts previstos al punt 3 de l'annex 2.

#### 4.3 Admissió d'alumnes en un centre.

Quan el nombre de sol·licituds sigui igual o inferior al nombre de places ofertes, es consideraran admesos tots els sol·licitants. Si el nombre de sol·licituds és superior al de places vacants, el consell escolar del centre o el titular, segons correspongui, admetrà tants alumnes com places ofertes, d'acord amb la baremació.

Quan un centre no pugui absorbir totes les sol·licituds, als sol·licitants no atesos se'ls assignarà plaça escolar en els centres on hi hagi vacant, respectant l'ordre de preferència manifestat a la sol·licitud i la baremació, d'acord amb el procediment d'assignació de places no ateses en la primera opció establert a l'article 5 d'aquesta Resolució.

En tots els casos el consell escolar del centre ha de garantir el compliment de la normativa d'admissió.

#### 4.4 Publicitat i reclamacions.

a) Quan s'escaigui, en un termini de 5 dies a partir de la fi del període de pre-inscripció, el consell escolar del centre públic o el titular del centre concertat faran públic al tauler d'anuncis del centre el resultat de la baremació.

La publicació de la relació baremada de sol·licituds de pre-inscripció obrirà un termini de 5 dies hàbils de presentació de reclamacions davant el mateix centre, que seran resoltes pel consell escolar del centre, en el cas dels centres públics, o pel titular, en el dels concertats. La resolució de reclamacions s'efectuarà en un termini màxim de cinc dies des de la finalització del termini de presentació.

L'endemà d'acabar-se el termini de resolució de les reclamacions que es puguin presentar es farà pública al tauler d'anuncis del centre la relació d'alumnes admesos, així com la dels que estan pendent d'assignació en el mateix centre o en un altre.

b) Quan en un centre no hagi calgut procedir a la baremació de les sol·licituds, acabat el període de pre-inscripció en un termini de cinc dies, el consell escolar del centre públic o el titular del centre concertat o subvencionat farà pública al tauler d'anuncis del centre la relació dels alumnes admesos.

4.5 Finalitzat aquest procés, els centres trametan un informe al delegat territorial corresponent del Departament d'Ensenyament, segons el model que facilitarà la delegació territorial. Aquest informe es lliurarà en el termini de cinc dies des que es fa pública la relació d'alumnes admesos.

#### Article 5

*Procediment d'assignació de lloc escolar per a lèx sol·licituds no ateses en la primera opció*

5.1 Per tal de garantir la correcta aplicació del procediment d'admissió d'alumnes en els centres sostinguts amb fons públics, les delegacions territorials del Departament d'Ensenyament establiran, on siguin necessàries, àrees que comprendran diversos sectors geogràfics d'influència de centres.

En cap cas una àrea no podrà ser modificada una vegada s'hagi iniciat el procés de pre-inscripció.

Per a cada àrea es crearà una comissió coordinadora presidida pel delegat territorial del Departament d'Ensenyament, o persona en qui delegui, i composta per:

Els inspectors d'ensenyament que correspongui segons l'àrea, els quals tenen encomanada la direcció tècnica de tot el procés.

El director d'un centre públic de l'àrea, a proposta de la junta de directors de la zona.

El titular d'un centre concertat de l'àrea, a proposta de les organitzacions patronals.

Dos pares membres de consells escolars de centre, un d'un centre públic i l'altre d'un centre concertat, de l'àrea, a proposta dels pares membres del consell escolar dels centres que es deleguin per sorteig a la delegació territorial.

Un representant de cadascun dels ajuntaments dels municipis compresos en l'àmbit geogràfic de l'àrea, a proposta de cada ajuntament.

Un representant del consell comarcal corresponent en els casos en que aquest ho sol·liciti al delegat territorial.

El cap d'un dels equips d'assessorament i orientació psicopedagògica de l'àrea, el qual intervinirà en tot el que faci referència a alumnes

amb necessitats educatives especials, designat pel delegat territorial corresponent del Departament d'Ensenyament.

Tots aquests membres seran nomenats pel delegat territorial corresponent del Departament d'Ensenyament. Les comissions designaran d'entre els seus membres el secretari.

La creació de les comissions i el nomenaments dels seus membres haurà d'haver-se efectuat abans no acabi el període de pre-inscripció.

La comissió podrà requerir l'assistència de tècnics o professionals d'àmbits o programes específics que puguin ajudar en l'adequada presa de decisions.

5.2 En cas que en algun centre no es pugui atendre tota la demanda escolar, les sol·licituds que no s'hagin pogut atendre, degudament baremades, seran trameses a la comissió de l'àrea, que realitzarà les tasques de coordinació necessàries per tal d'aconseguir l'escolarització amb la distribució més adequada dels alumnes i d'acord amb les prioritats i les preferències indicades pels alumnes pel que fa als diferents centres inclosos en l'àrea.

De la mateixa manera, els centres trametan a les corresponents comissions la comunicació de places vacants no cobertes per les sol·licituds de pre-inscripció que els hagin estat presentades.

Els centres que hagin pogut admetre totes les sol·licituds i no els quedin places vacants també comunicaran aquesta circumstància a la corresponent comissió d'àrea.

La tramesa a la comissió d'àrea de les sol·licituds no ateses o de la comunicació de l'existència o no de places vacants per part dels centres s'efectuarà en el termini de tres setmanes des de la fi del període de pre-inscripció.

5.3 Rebuda la documentació dels centres, les comissions d'àrea realitzaran les següents tasques:

a) Analitzar i sistematitzar la documentació relativa a cada centre del seu àmbit, on s'especifiqui el nombre de places vacants o de sol·licituds que han quedat sense atendre.

b) Estudiar les sol·licituds no ateses en primera instància i distribuir-les als centres següents, d'acord amb l'ordre de preferència expressat a la sol·licitud i amb la puntuació obtinguda segons el barem. Comunicar el resultat de la distribució als centres afectats, a fi que el consell escolar corresponent o el titular pugui procedir a l'admissió de sol·licituds.

c) Si a l'àrea queden sol·licituds per atendre, elevar al delegat territorial corresponent la proposta de redistribució d'aquestes sol·licituds entre els centres de l'àrea o bé de les àrees veïnes, en col·laboració amb les respectives comissions i comunicar als centres afectats la decisió adoptada pel delegat territorial al respecte.

d) En cas que existeixin sol·licituds que no puguin ser ateses en cap dels centres que se sol·liciten, la comissió informarà els pares afectats de l'existència de places escolars en altres centres docents de l'àrea i, si s'escau, podrà assignar l'alumne, un cop escoltats els interessats, a un dels centres públics amb vacants.

e) Totes aquestes tasques hauran d'haver-se realitzat en un termini de cinc dies des de la finalització del període de recepció de la documentació dels centres de l'àrea.

f) Les comissions, una vegada finalitzada la seva actuació, lliuraran a la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament un informe sobre les places que han quedat vacants als centres de la seva àrea.

5.4 La finalització d'aquest procés comportarà que cada centre docent faci pública al tauler d'anuncis del centre, l'endemà de rebre el corresponent comunicat de la comissió d'àrea, la relació d'alumnes admesos definitivament i la plaça escolar assignada als alumnes no admesos en el mateix centre en el qual hagin fet la pre-inscripció.

La publicació de la llista definitiva d'alumnes admesos a cada centre obrirà un termini de cinc dies hàbils de presentació de reclamacions davant del corresponent delegat territorial del Departament d'Ensenyament.

El delegat territorial podrà requerir als centres i les comissions d'àrea afectades l'aportació de dades i documents, els quals li han de ser lliurats en un termini no superior a cinc dies des que hagin estat sol·licitats.

El delegat territorial resoldrà abans no hagin transcorregut deu dies a comptar des de la finalització del termini de reclamació.

Contra les resolucions del delegat territorial es podrà interposar recurs ordinari, en el termini d'un mes a comptar des de la notificació de les resolucions, davant el director general de Centres Docents del Departament d'Ensenyament, la resolució del qual posarà fi a la via administrativa.

#### Article 6

##### *Matriculació*

6.1 En els centres compresos en l'àmbit d'aplicació d'aquesta Resolució, una vegada hagi finalitzat el procediment d'assignació de places no ateses en la primera opció, segons es determina a l'article 5.4 d'aquesta Resolució, es procedirà a formalitzar la matrícula dels alumnes admesos definitivament.

6.2 Presentació de documents.

Per a la formalització de la matrícula per primera vegada en un centre caldrà aportar:

El carnet de salut de l'infant o un certificat mèdic degudament emplenat on figurin les dosis de vacunes rebudes, amb les dates corresponents.

Llibre d'escolaritat, si l'alumne ha cursat algun curs d'educació general bàsica en un altre centre, o bé certificat del centre de procedència si l'alumne està cursant educació primària, o bé fotocòpia del llibre de família si l'alumne no ha estat escolaritzat o només ho ha estat a l'educació infantil.

Els directors dels centres públics i els titulars dels centres concertats o subvencionats verificaran la documentació que presentin els interessats. La falsedat de les dades aportades comportarà la pèrdua dels drets d'opció del sol·licitant. Els directors dels centres públics i els titulars dels centres concertats o subvencionats recolliran dels pares o tutors informació complementària, especialment dels aspectes opcionals com és l'ensenyament de religió.

6.3 Els directors dels centres docents públics i els titulars dels centres docents concertats o subvencionats, directament o persona en qui delegui, mantindran una entrevista amb els pares o tutors dels alumnes que es matriculen per primera vegada al centre per tal d'informar-los de tots els aspectes del centre i de respondre ls les preguntes que formulin.

6.4 Un cop acabat el període de matrícula, el delegat territorial corresponent del Departament d'Ensenyament, amb l'informe previ de la Inspecció d'Ensenyament, comunicarà a les

famílies dels alumnes de centres públics usuaris de transport escolar l'existència, si s'escau, de places vacants o d'oferta de noves places en altres centres públics mes propers al domicili d'aquests alumnes.

0.5 Si per aplicació de l'article 9 següent, un cop acabat el procés de matriculació resten alumnes amb necessitats educatives especials derivades de disminucions greus i permanents pendents de matriculació, a la delegació territorial corresponent del Departament d'Ensenyament es constituirà una comissió de coordinació de matrícula en centres i unitats específiques d'educació especial, que tindrà les funcions que es detallen a l'article 5.3 d'aquesta Resolució i que estarà composta per:

Un inspector d'ensenyament, designat pel delegat territorial del Departament d'Ensenyament, el qual presidirà la comissió i assumirà la direcció tècnica de tot el procés.

El cap d'un dels equips d'assessorament i orientació psicopedagògica del Departament d'Ensenyament o homologats per aquest, designat pel delegat territorial del Departament d'Ensenyament.

El director d'un centre públic de l'àrea, a proposta de la junta de directors de la zona.

El titular d'un centre concertat de l'àrea, a proposta de les organitzacions patronals.

Un representant dels municipis del territori on hi hagi un o més centres d'aquestes característiques, a proposta dels ajuntaments.

Aquests membres seran nomenats pel corresponent delegat territorial del Departament d'Ensenyament. Les comissions designaran d'entre els seus membres el secretari.

0.6 Acabat tot el procés de matriculació el director o, si s'escau, el titular del centre trametrà, abans del dia 29 de setembre, a la delegació territorial corresponent del Departament d'Ensenyament una certificació acreditativa de l'acta de la reunió del consell escolar del centre en la qual s'hagi valorat la correcta observança de les normes d'admissió d'alumnes al centre, així com, en cas d'existir, els incidents que s'hagin produït, les causes que els han generat i les solucions que s'han adoptat.

## Article 7

### Període d'ajustament

Cada delegat territorial del Departament d'Ensenyament articularà el procediment per tal que durant la primera quinzena del primer curs escolar s'obri un nou termini d'admissions en aquells centres que encara disposin de places per cobrir.

No obstant el que es disposa al paràgraf anterior, s'atendran les peticions d'escolarització en el nivell d'educació primària i d'educació general bàsica que es produeixin al llarg del curs escolar formulades per persones residents a Catalunya i es derivin de canvis de domicili no previsibles en el període ordinari de pre-inscripció pels pares o tutors. En qualsevol cas es garantirà l'atenció de les peticions relatives a infants dels esmentats nivells que romanguin sense escolaritzar. Quan la petició es rebí en un centre que no disposi de places vacants, aquest ho farà saber al delegat territorial que correspongui del Departament d'Ensenyament, el qual adoptarà les mesures adequades.

Als efectes d'aquest article, el curs escolar comença el dia 1 de setembre de 1995 i acaba el dia 31 d'agost de l'any següent.

## Article 8

### Condicions dels alumnes

8.1 S'admetrà la matriculació per al cicle de parvulari d'educació infantil dels alumnes que compleixin els anys que corresponguin als cursos de les places ofertes durant l'any de presentació de la sol·licitud de pre-inscripció en aquells centres que disposin de llocs escolars d'aquest cicle.

8.2 Es matricularan al primer curs del cicle inicial d'educació primària els alumnes que compleixin o anys durant l'any de presentació de la sol·licitud de pre-inscripció.

També es matricularan en el primer curs aquells alumnes que, per motus excepcionals, no hagin estat escoiantzats i compleixin 7 anys durant l'esmentat any.

8.3 Es consideraran automàticament admesos, en el mateix centre on estiguin escoiantzats, tots els alumnes d'ensenyament obligatori i d'educació infantil, llevat d'aquells els pares o tutors dels quals hagin formalitzat per escrit la sol·licitud de baixa corresponent, amb el benentès que aquesta sigui perquè han cobert tot el període d'escolarització o perquè han formalitzat l'admissió en un altre centre.

8.4 Per cap motiu no es podrà prolongar l'escolaritat dins el nivell d'educació general bàsica a aquells alumnes que compleixin 10 anys al llarg de 1995, llevat de les excepcions que per als alumnes amb necessitats educatives especials considera la Resolució d'11 de novembre de 1983, de la Direcció General d'Ensenyament Primari, relativa a la pròrroga d'escoiantzats.

## Article 9

### Alumnes amb necessitats educatives especials

9.1 D'acord amb el que disposen els articles 37.3 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, i l'article 5 del Decret 117/1984, de 17 d'abril, s'escolaritzaran en centres d'educació especial o en centres ordinaris que disposen d'unitats específiques d'educació especial únicament els alumnes amb necessitats educatives especials derivades de disminucions greus i permanents.

9.2 Els pares o tutors legals dels alumnes amb necessitats educatives especials seran orientats per l'equip d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP) del Departament d'Ensenyament o homologat que correspongui sobre aquells centres on els alumnes puguin ser atesos més adequadament.

Aquesta orientació s'efectuarà, sempre que sigui possible, prèviament a la pre-inscripció de l'alumne. Altrament, quan en un centre docent, ordinari o d'educació especial, es rebí la sol·licitud de pre-inscripció d'un alumne que pugui ser afectat de disminucions greus i permanents, el director o titular, segons pertorqui, posarà aquest fet en coneixement de la Inspecció d'Ensenyament, la qual ho traslladarà a l'EAP que correspongui a li que atengui i orienti els pares o tutors de l'alumne.

9.3 Per a cada alumne l'EAP elaborarà un dictamen que haurà de referir-se, necessàriament i com a mínim, als aspectes següents:

- Nivell de competències de l'alumne en relació al currículum escolar i descripció d'altres condicions significatives.
- Característiques bàsiques de l'adaptació curricular que convindrà elaborar per a l'alumne.
- Orientacions i propostes sobre l'escolarització, en funció de les dotacions i infraestructura

existents en els centres proposats, opcions expressades pels pares o representants legals i, si es el cas, observacions i consideracions sobre el particular per part de l'EAP.

Els pares o tutors seran informats per l'EAP sobre el contingut del dictamen, especialment de les propostes d'escolarització. En tots els casos l'orientació de l'EAP es concretarà en la proposta d'un o més centres.

El dictamen de l'EAP no es podrà considerar com un requisit per formalitzar la pre-inscripció de l'alumne.

9.4 Una vegada elaborat el dictamen, l'EAP el trametrà a la Inspecció d'Ensenyament de la delegació territorial que correspongui del Departament d'Ensenyament.

9.5 La Inspecció d'Ensenyament emetrà un informe i l'elevarà, conjuntament amb el dictamen de l'EAP, al delegat territorial corresponent del Departament d'Ensenyament. El delegat territorial trametrà una còpia del dictamen al centre abans de l'inici de curs.

Tot aquest procés haurà d'haver finalitzat, per als alumnes a escolaritzar en centres ordinaris, abans que els centres facin pública la llista d'alumnes admesos definitivament, en qual constaran inclosos.

El director o el titular del centre docent, segons el cas, lliurarà a la delegació territorial corresponent una relació dels alumnes amb necessitats educatives especials derivades de disminucions greus i permanents escoiantzats al centre, segons el model que se li facilitarà a aquest efecte.

Aquest lliurament haurà de ser efectuat en acabar el període ordinari de matrícula.

9.6 Per tal de matricular un alumne amb necessitats educatives especials derivades de disminucions greus i permanents en un centre o unitat específica serà preceptiu l'informe favorable de la Inspecció d'Ensenyament, que inclourà el dictamen de l'Equip d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP) del Departament d'Ensenyament o homologat que correspongui.

9.7 Les delegacions territorials vetllaran per l'adequada racionalització en la distribució per centres ordinaris i per grups dels alumnes amb disminucions.

Les delegacions territorials, per tal d'optimitzar els ajuts i suports específics, determinaran l'escolarització en un mateix centre d'alumnes amb necessitats educatives especials derivades d'una mateixa o similar disminució sensorial o motriu. Això no obstant, vetllaran perquè aquesta possible concentració d'alumnes en un centre ordinari amb un mateix tipus de disminució no sigui excessiva.

9.8 Per tal d'escolaritzar l'alumne en un centre on pugui rebre una resposta adequada a les seves necessitats educatives especials, es faran les excepcions escaients al que disposen els apartats 2 i 3 de l'article 4 i els apartats 1 i 2 de l'article 5 d'aquesta Resolució.

## Article 10

### Alumnes que requereixen accions de caràcter compensatori

La comissió coordinadora d'una àrea procurarà distribuir equilibradament, entre els seus centres, l'escolarització dels alumnes que, amb motiu de desigualtats derivades de factors socials, econòmics, culturals, geogràfics, ètnics o d'una altra índole, hagin de ser objecte d'acci-

ons de caràcter compensatori. En el cas d'existència de comissió coordinadora d'àrea, aquesta distribució l'efectuarà directament la delegació territorial del Departament d'Ensenyament.

#### DISPOSICIO ADDICIONAL

Els membres de les comissions d'àrea previstes als articles 5.1 i 6.4 seran designats pel corresponent delegat territorial del Departament d'Ensenyament en el cas que no es formulï la corresponent proposta.

#### DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

—1.a) El nombre de places que s'oferiran per unitat serà de:

Parvulari: 25, llevat dels centres que estiguin organitzats per cicles, en els quals no serà inferior a 20.

Educació primària: els dos cursos del cicle inicial 25 alumnes i no menys de 25 per la resta de cursos.

Educació general bàsica: no menys de 30.  
b) Excepcionalment i per raons de necessària escolarització, els delegats territorials del Departament d'Ensenyament podran disposar l'increment del nombre màxim d'alumnes per unitat, establert al punt a), en unitats concretes dels centres docents de les zones on no hi hagi alternativa d'escolarització d'un nivell educatiu determinat.

c) En cap cas no s'admetran alumnes per sobre de les capacitats màximes autoritzades. Això no obstant, els delegats territorials del Departament d'Ensenyament podran autoritzar de forma excepcional i a petició dels titulars interessats que en les unitats de primer curs del primer cicle d'educació primària romanguin matriculats tots els alumnes provinents dels cursos immediatament inferiors quan en el curs passat ja hi fossin matriculats. En aquests supòsits no s'admetrà cap nova matrícula per a aquests cursos mentre no s'assoleixi el nombre màxim d'alumnes per unitat.

—2) Mentre no s'extingeixin els actuals ensenyaments d'educació general bàsica, s'entendran inclosos en l'apartat 3 de l'article 8:

a) Els alumnes de 14 a 16 anys que no hagin fet vuit cursos d'escolaritat.

b) Els alumnes de 14 a 16 anys que no hagin obtingut el títol de graduat escolar, sempre que els seus pares o tutors legals ho demanin i hi hagi places vacants.

#### DISPOSICIO FINAL

Contra aquesta Resolució els interessats poden interposar recurs ordinari, davant el conseller d'Ensenyament, en el termini d'un mes comptat a partir de l'endemà de la seva publicació, segons el que disposen els articles 107.1 i 114.2 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Barcelona, 10 de febrer de 1995

JORDI ALVINYÀ I ROVIRA  
Director general de Centres Docents

#### ANNEX 1

- 1) *Dades de l'alumne*
- 1.1 Cognoms i nom
  - 1.2 Data de naixement.
  - 1.3 Número del llibre de família
  - 1.4 Adreça, telèfon, localitat, municipi i codi postal.
  - 1.5 Cognoms i nom dels pares o tutors.
  - 1.6 Curs, nivell i centre on està escolaritzat en el moment de la pre-inscripció.
  - 1.7 Llengua d'ús habitual.
  - 1.8 Germans matriculats en el mateix centre.
  - 1.9 Necessitat de transport escolar.
- 2) *Dades dels estudis a cursar*
- 2.1 Centre o centres per als quals sol·licita la pre-inscripció.
  - 2.2 Tipus d'ensenyament al qual es pre-inscriu.
  - 2.3 Curs per al qual es pre-inscriu
  - 2.4 Opció per cursar l'assignatura de religió.
  - 2.5 Opció d'idioma estranger (quan s'escaigui).
- 3) *Dades familiars*
- 3.1 Renda de la unitat familiar.
  - 3.2 Deficiències físiques, psíquiques o sensorials de l'alumne, dels germans o dels pares o tutors.
  - 3.3 Família nombrosa.
  - 3.4 Adreça del lloc de treball dels pares o tutors.
  - 3.5 Situació laboral dels pares o tutors.
  - 3.6 Número de beneficiari de la Seguretat Social.

#### ANNEX 2

##### *Criteris prioritaris*

- 1) *Renda anual de la unitat familiar*
- 1.1 Ingressos inferiors al salari mínim interprofessional (30 punts).
  - 1.2 Ingressos compresos entre el salari mínim interprofessional i el doble d'aquest (20 punts).
  - 1.3 Ingressos superiors al doble del salari mínim interprofessional (22 punts).
- 2) *Proximitat del domicili de l'alumne al centre*
- 2.1 Alumnes domiciliats en el sector d'influència del centre (30 punts).
  - 2.2 Alumnes domiciliats en sectors d'influència compresos dins la mateixa àrea en la qual estigui inclòs el centre (20 punts).
  - 2.3 Alumnes domiciliats en una àrea diferent de la que pertany al centre, dins del mateix municipi del centre, quan el municipi comprengui diverses àrees (10 punts).
- Nota: Aquests conceptes no es baremaran quan només hi hagi un centre en el municipi.
- En qualsevol cas, els alumnes provinents d'altres municipis aniran, en l'ordre d'admissió, darrera els alumnes del mateix municipi, si en el municipi de procedència existeix oferta dels ensenyaments corresponents.
- 3) *Existència de germans matriculats al centre*
- Per germans matriculats al centre el curs anterior (30 punts).
- Criteris complementaris:**
- a) Famílies en atur que no perceben subsidi d'atur o que es trobin en d'altres situacions socio-econòmiques greus (10 punts).
  - b) Existència de disminucions físiques, psíquiques o sensorials de l'alumne, dels pares o tutors o dels germans, quan justifiquin la neces-

sitat de la proximitat del centre al domicili de l'alumne (11 punts).

- c) Família nombrosa (10 punts)
- d) Alumnes del sector d'influència del centre escolaritzats actualment en centres d'altres zones que requereixin transport escolar públic (15 punts per a l'admissió en centres públics).
- e) Alumnes el domicili dels quals no estigui al sector d'influència del centre però que el domicili laboral dels pares o dels tutors estigui en el sector esmentat (article 8.d) del Decret 85/1986) (10 punts).
- f) Alumnes que requereixen accions de caràcter compensatori, aquest factor s'avaluarà objectivament basant-se en la documentació aportada (fins a 10 punts).
- g) Altres circumstàncies objectives que derivades de desavantatges socials, econòmics o culturals, no contemplades en altres apartats, puguin considerar el consell escolar o el titular del centre (fins a 10 punts).
- h) Alumnes procedents de centres extingits o en procés d'extinció acollits als acords de centres en crisi, domiciliats o amb el domicili laboral dels pares o tutors dins l'àrea on està inclòs el centre (15 punts).

#### ANNEX 3

##### *Documentació*

- Fotocòpia del llibre de família.  
Fotocòpia DNI del pare, mare o tutor.  
Renda anual de la unitat familiar.
- a) La renda de la unitat familiar s'acreditarà mitjançant l'aportació d'una còpia del full de liquidació de l'impost de la renda de les persones físiques, corresponent a l'últim exercici fiscal, segellada per alguna de les oficines habilitades per l'Agència Estatal d'Administració Tributària per a la seva recepció.
  - b) Quan els contribuents n'agin optat per la modalitat de declaració separada, s'aportarà còpia d'ambdós fulls de liquidació.
  - c) En el cas que s'opti per no aportar la documentació fiscal esmentada, s'haurà d'acreditar, mitjançant certificació emesa a l'efecte per l'Agència Estatal d'Administració Tributària, que la unitat familiar a que pertany el sol·licitant no rep les rendes mínimes anuals a partir de les quals té l'obligació de presentar la declaració de les rendes.
- Existència de disminucions, físiques, psíquiques o sensorials.
- En el cas d'alumnes amb disminucions, cal que el sol·licitant aporti un certificat on s'acrediti la condició legal de disminuït.
- Família nombrosa.  
Còpia del llibre de família nombrosa.  
Famílies en atur que no perceben subsidi d'atur.  
Certificat emès per l'INEM a tal efecte.
- Proximitat del domicili.
- a) Còpia del certificat d'empadronament de qui tingui la pàtria potestat o tutela de l'alumne.
  - b) Quan per divorci, separació o per qualsevol altre causa, els conjuges visquin en domicilis separats es considerarà com a domicili el del conjuge que tingui atribuïda la custòdia legal de l'alumne.
  - c) La proximitat del domicili, quan es tingui present el lloc de treball, s'acreditarà mitjançant l'aportació d'una còpia del contracte laboral o d'un certificat emès a l'efecte per l'empresa.

(95.039.045)

