



Ajuntament de Barcelona

ASPECTES RELLEVANTS DEL
PROCÉS DE PRE-INSCRIPCIÓ ALS
CENTRES DOCENTS PÚBLICS
D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA
I ALS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA
curs 1996-97



Secretaria del
Consell Escolar Municipal

juny 1996

ÍNDEX

	Pàgina
PRESENTACIÓ	1
1. MARC LEGAL	2
1.1. Estructura de la normativa de pre-inscripció en el centres docents sostinguts amb fons públics, que imparteixen ensenyaments de caràcter general.....	3
1.2. Baremació als centres d'Infantil i Primària	5
2. EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA	
2.1 Oferta/demanda de places públiques de 3 anys	6
2.1.1. Dades globals de Barcelona-ciutat.....	6
2.1.2. Distribució per districtes municipals: Escoles amb més o menys demanda (D) que oferta (O) 6.....	8
2.2. Alumnes amb necessitats educatives especials	15
2.2.1. Resum per districtes municipals	15
2.2.2. Comparació de les dades globals dels cursos 1994-95 1995-96 i 1996-97.....	16
2.3 Alumnes estrangers pre-inscrits als centres públics de primària	
2.3.1. Distribució per nacionalitats	18
2.3.2. Distribució per districtes municipals	19
2.4. Informació a les famílies.....	20

3. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA	
3.1. Oferta/demanda de places públiques de 1er. d'ESO	23
3.1.1. Dades globals de Barcelona-ciutat.....	25
3.1.2. Distribució per districtes municipals	27
3.2. Alumnes amb necessitats educatives especials	34
3.2.1. Resum per districtes municipals	34
3.3 Alumnes estrangers pre-inscrits als centres públics de Secundària (per districtes municipals):	35
3.3.1 Distribució per nacionalitats	36
3.4 Informació a les famílies.....	37
3.5. Pre-inscripció d'alumnes de 3er. d'ESO.....	38
4 COMISSIONS D'ESCOLARITZACIÓ	40
4.1 Observacions generals.....	40
Quadre resum	45
ANNEX.....	46
1. Recull de legislació	
2. Dictamen de l'IMEB	
3. Consideracions que les comissions SAR i PMM fan sobre el mateix Decret.	
4 Dades de l'IMEB sobre la matriculació a 1er. d'ESO en els centres públics i concertats de la ciutat.	

PRESENTACIÓ

Com cada any es presenta l'informe de matriculació elaborat per la Secretaria del Consell Escolar Municipal.

Aquest informe ha estat confegit a partir de les dades facilitades per:

- els 127 representants municipals als consells escolars dels centres docents públics d'educació Infantil i Primària i de Secundària de la ciutat.
- els 20 representants municipals a les corresponents comissions d'escolarització.

S'han omplert 160 fitxes d'escolarització dels 162 centres que han obert pre-inscripció corresponents a la totalitat dels CEIPs existents. Les dades dels dos centres de nova creació s'han obtingut a través dels tècnics d'educació dels districtes.

Pel que fa als centres de Secundària es van rebre 64 fitxes dels 73 IES que han obert pre-inscripció. Dels tres de nova creació es va obtenir la informació també dels tècnics d'educació.

La recepció de dades s'ha tancat el dia 9 de maig, un cop finalitzat el procés de pre-inscripció, baremació i coincidint amb la publicació de la relació dels alumnes admesos a cada centre escolar.

A la informació referida als centres concertats hi ha hagut un accés desigual i fragmentat a les comissions d'escolarització i per tant no és objecte d'anàlisi en aquest informe.

La Delegació Territorial de Barcelona ha donat dades de la pre-inscripció dels centres concertats a la Comissió Permanent de la Comissió Escolar de Barcelona, (veure annex)

MARC LEGAL

1. MARC LEGAL

Enguany, i a partir de la promulgació de la LOPAG, la normativa que regula el procés de pre-inscripció per als centres sostinguts amb fons públics ha hagut de desenvolupar-se a partir d'un Decret, i, naturalment, de posteriors resolucions.

Per la importància de la norma, aquesta va ser dictaminada –preceptivament– pel Consell Escolar de Catalunya. L'IMEB va trametre al Consell Escolar de Catalunya el seu propi dictamen (veure annex).

Aquest Consell Escolar Municipal (CEM), a partir de les propostes de les comissions SAR-PMM va decidir no fer cap dictamen i fer suggeriments inspirats en els principis reiteradament exposats des de l'any 90 (veure annex).

Aquesta normativa s'ha concretat, en el curs 1996–97, en les següents disposicions:

- **DECRET 72/1996**, de 5 de març, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics.
- **RESOLUCIÓ** de 9 de març de 1996, per la qual s'aproven les normes de pre-inscripció i matriculació d'alumnes als centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments de règim general per al curs 1996–97.
- **RESOLUCIÓ** de 9 de març de 1996 per la qual s'estableixen les adscripcions entre els col·legis d'educació infantil i primària i els instituts d'educació secundària.
- **RESOLUCIÓ** de 6 maig de 1996, per la qual s'aproven les normes de pre-inscripció i matriculació d'alumnes als centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments de les arts plàstiques i el disseny, especialitat d'arts aplicades, oficis i conservació i restauració de bens culturals, per al curs 1996–97.

1.1 Estructura de la normativa de pre-inscripció en els centres sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments de caràcter general

Decret 72/1996 de 5 de març (DOGC 08/03.96)

TÍTOL 1 DISPOSICIONS DE CARÀCTER GENERAL

Àmbit d'aplicació.....	Article 1
Principis generals	Article 2
Informació als alumnes i a llurs pares o tutors	Article 3

TÍTOL 2 PROCEDIMENT D'ADMISSIÓ D'ALUMNES

Marc general (admissió d'alumnes)	Article 4
Admissió d'alumnes en determinats ensenyaments.....	Article 5
Reserva de places per als alumnes amb NEE.....	Article 4-5
Pre-inscripció.....	Article 6
Comissió d'escolarització.....	Article 7
Matriculació.....	Article 8
Competències i recursos	Article 9
Incompliments	Article 10

TÍTOL 3 BAREMS D'ADMISSIÓ

Àrea d'influència dels centres docents (Resolució 9 de març de 1996)	Article 11
Llars d'infants.....	Article 12
Centres de parvulari/secundària/batxillerats.....	Article 13
Centre d'educació especial.....	Article 14
Centres d'ensenyaments artístics	Article 15
Centres d'ensenyaments d'idiomes	Article 16

DISPOSICIONS ADDICIONALS

DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Resolució de 9 de març de 1996 (DOGC 11.03.96)

Àmbit d'aplicació	Article 1
Oferta de places escolars	Article 2
Característiques del centre	Article 3
Pre-inscripció	Article 4
Procediments específic d'admissió d'alumnes per a l'accés a l'educació secundària	Article 5
Procediment general d'admissió d'alumnes	Article 6
Pre-inscripció a la modalitat d'arts dels batxillerats i assignació de places	Article 7
Pre-inscripció als cicles formatius de formació professional i assignació de places	Article 8
Accés a altres ensenyaments	Article 9
Composició i funcions de les comissions d'escolarització	Article 10
Relació definitiva d'alumnes admesos	Article 11
Matriculació	Article 12
Període extraordinari de matriculació	Article 13
Condicions d'edat per a la matriculació	Article 14
Alumnes amb necessitats educatives especials	Article 15
DISPOSICIÓ FINAL	
Períodes de pre-inscripció i matriculació	Annex 1
Documentació a presentar	Annex 2
Requisits acadèmics	Annex 3
Matriculació en règim nocturn	Annex 4

1.2. Baremació als centres d'Educació Infantil i Primària

Prioritats

1 Proximitat del domicili de l'alumne al centre	
- Domicili a l'àrea d'influència del centre	5
- Domicili a un àrea confrontant a l'àrea d'influència del centre demanat i ambdues integrades en la mateixa zona escolar de Secundària	2
- Altres àrees del municipi diferents de les dels requisits anteriors	1
- Lloc de treball a l'àrea d'influència	3
2 Germans matriculats al centre el curs 1996-97	3
3 Renda anual de la unitat familiar inferior al doble del SMI	3

Complementaris

1 Alumnes provinents de centres que han cessat o estan en procés quan domicili de l'alumne o el laboral estiguin en la zona escolar del centre per matricular al mateix nivell o etapa	2
2 Criteri a determinar pel centre d'acord amb el Consell Escolar	fins a 2

Per desempatar

1 Alumne amb més puntuació pel criteri de proximitat del domicili
2 Sorteig públic



EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

(pre-inscripció curs 1996-97)

2. EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

2.1. Oferta/demanda de places públiques de 3 anys

Sobre una població de 3 anys (nascuts l'any 1993) de 12.641, s'escolaritzen a l'escola pública 4.134 nens i nenes, el que representa una taxa del 44%.

Com a observacions complementàries podem destacar que l'any 1993 hi va haver una disminució de naixements del 5,3% en relació a l'any 1992, en el que el nombre de naixements va ser de 13.351.

2.1.1. Dades globals de Barcelona-ciutat per districtes municipals

El Quadre 1 ens mostra les dades més significatives de l'oferta pública de places de 3 anys, per districtes i global de Barcelona.

Cal destacar:

- L'oferta d'aules de 3 anys ha estat d'un 100% a les escoles públiques de la ciutat.
- La taxa d'escolarització en centres públics té un increment continuat als darrers cursos: 1994-95 era d'un 38%, 1995-96 era d'un 40% i 1996-97 ha estat d'un 44%.
- Els districtes amb taxes notablement inferiors a la mitjana de la ciutat han estat l'Eixample (21%), Sarrià-St. Gervasi (21%), Les Corts (38%) i Gràcia (42%) molt a prop del 44% de mitjana. En tots els districtes s'ha experimentat un increment (entre 2 i 6 punts) respecte a l'oferta del curs anterior.

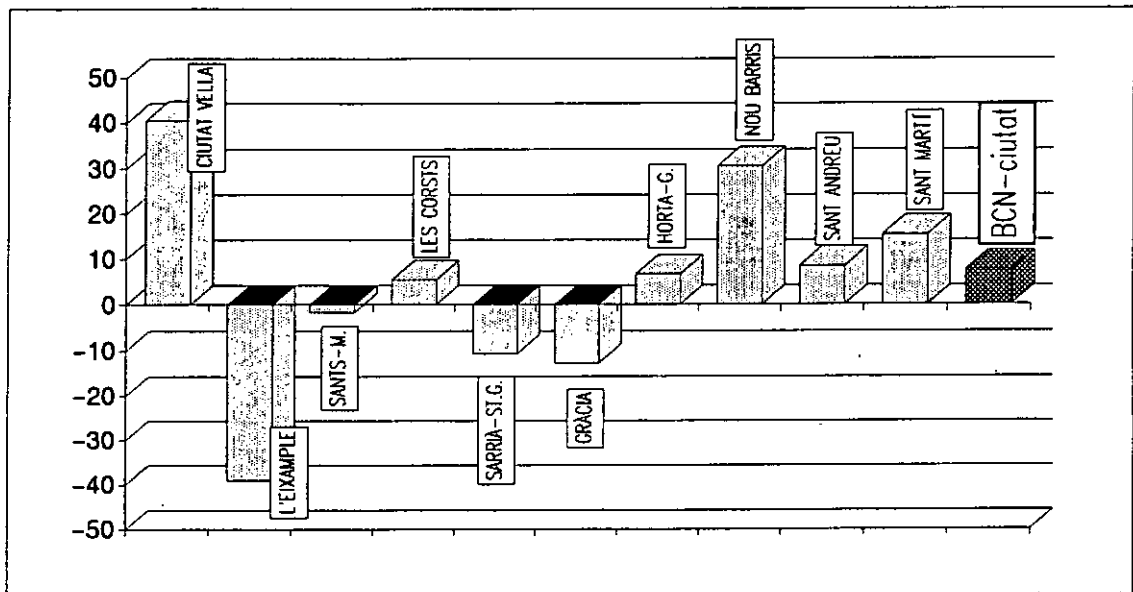
Quadre 1

ALUMNES DE 3 ANYS - PRE-INSCRIPCIÓ 1996-97

RESUM BARCELONA-CIUTAT

	ESCOLES	AULES	PLACES				POBLACIÓ nascuts 1993	TAXA d'escolarització
			oferta	sol·lic.	adjud.	vacants		
CIUTAT VELLA	12	16	394	234	233	160	706	56 %
L'EIXAMPLE	9	17	425	591	414	-166	2052	21 %
SANT-MONTJÍC	23	29	696	708	624	-12	1400	50 %
LES CORTS	7	11	275	260	234	15	715	38 %
SARRIÀ-S.G.	7	11	272	301	265	-29	1289	21 %
GRÀCIA	14	18	413	466	329	-53	979	42 %
HORTA-G.	23	28	686	640	599	46	1345	51 %
NOU BARRIS	25	32	775	538	207	237	1334	58 %
SANT ANDREU	16	23	566	518	434	48	1141	50 %
SANT MARTÍ	26	44	1078	912	768	166	1680	64 %
BCN-GLOBAL	162	229	5580	5168	4107	412	12641	44 %

Gràfic 1 Sol·licituds de places públiques de 3 anys en relació a l'oferta pública per aquest grup d'edat (en %) per districtes municipals



2.1.2. Distribució per districtes

En els quadres següents podem veure la distribució per districtes municipals de:

- El nombre de CEIPs
- El nombre d'aules de P-3
- Les places ofertades
- Les sol·licituds presentades i
- El dèficit o superàvit que resta.

També es destaquen els centres que han tingut una demanda superior a l'oferta i aquells que han tingut una demanda inferior a 18 sol·licituds per aula de P-3 (sobre les 25 places/grup).

Aquesta situació queda modificada en la posterior redistribució, però té un valor informatiu en tant que ens diu el diferent *grau d'acceptació* dels centres per part de les famílies.

Alumnes de P3: Anàlisi per districtes municipals

Dades de pre-inscripció del curs 1996-97 obtingudes, pels Representants Municipals als consells escolars dels centres docents públics de primària, a finals d'abril de 1996

Quadre a

<u>CIUTAT VELLA</u>	
* Escoles d'Educació Infantil Primària:	12
* Aules de P3:	16
* Oferta pública de places de 3 anys:	394
* Sol.licituds presentades:	234
* Saldo de places escolars disponibles:	160 (Percentatge sobre l'oferta pública del Districte: 40,6 %)
* Escoles que tenen MÉS demanda que oferta: 0	* Escoles que tenen MENYS demanda que oferta (Demanda per aula inferior a 18): 8
	CEIP Angel Baixeres CEIP M. de Deu del Mar
	CEIP Castella CEIP M. de Deu del Pilar
	CEIP Drassanes CEIP Pere Vila
	CEIP Lepant

Quadre b

<u>L'EIXAMPLE</u>	
* Escoles d'Educació Infantil i Primària:	9
* Aules de P3:	17
* Oferta pública de places de 3 anys:	425
* Sol.licituds presentades:	591
* Saldo de places escolars disponibles:	-166 (Percentatge sobre l'oferta pública del Districte: -39,1 %)
* Escoles que tenen MÉS demanda que oferta: 7	* Escoles que tenen MENYS demanda que oferta (Demanda per aula inferior a 18): 1
CEIP Auró	CEIP Joan Miró
CEIP Carlit	CEIP Ramon LLull
CEIP Diputació	CEIP Tabor
CEIP P. Concepció	
	CEIP Mallorca

Quadre c**SANTS-MONTJUÏC**

* Escoles d'Educació Infantil i Primària:	23
* Aules de P3:	29
* Oferta pública de places de 3 anys:	696
* Sol.licituds presentades:	708
* Saldo de places escolars disponibles:	-12 (Percentatge sobre l'oferta pública del Districte: -1,7 %)

* Escoles que tenen **MÉS** demanda que oferta: **8**

CEIP Barrufet	EM Pau Vila
CEIP Seat	EM Tres Pins
EM Bosc-Forestier	CEIP Cavall Bernat
CEIP Gayarre	CEIP La Muntanyeta

* Escoles que tenen **MENYS** demanda que oferta (Demanda per aula inferior a 18): **5**

CEIP Can Clos	CEIP M. de Deu del Port
CEIP El Polvirí	CEIP Miquel Bleach
CEIP Fr. Macià	

Quadre d**LES CORTS**

* Escoles d'Educació Infantil i Primària:	7
* Aules de P3:	11
* Oferta pública de places de 3 anys:	275
* Sol.licituds presentades:	260
* Saldo de places escolars disponibles:	15 (Percentatge sobre l'oferta pública del Districte: 5,5 %)

* Escoles que tenen **MÉS** demanda que oferta: **3**

CEIP Barcelona
CEIP Itaca
CEIP Lavínia

* Escoles que tenen **MENYS** demanda que oferta (Demanda per aula inferior a 18): **2**

CEIP Ausias March
CEIP Duran i Bas

Quadre f**SARRIÀ-SANT GERVASI**

* Escoles d'Educació Infantil i Primària:	7	
* Aules de P3:	11	
* Oferta pública de places de 3 anys:	272	
* Sol.licituds presentades:	301	
* Saldo de places escolars disponibles:	-29	(Percentatge sobre l'oferta pública del Districte: -10,7 %)
* Escoles que tenen MÉS demanda que oferta: 4		* Escoles que tenen MENYS demanda que oferta (Demanda per aula inferior a 18): 0
CEIP Costa i Llobera	CEIP Nabí	
CEIP Dolors M.-Santapau	CEIP Orlandai	

Quadre g**GRÀCIA**

* Escoles d'Educació Infantil i Primària:	13	+1 (CEIP St. Jaon - no ha obert pre-inscripció)
* Aules de P3:	18	
* Oferta pública de places de 3 anys:	413	
* Sol.licituds presentades:	466	
* Saldo de places escolars disponibles:	-53	(Percentatge sobre l'oferta pública del Districte: -12,8 %)
* Escoles que tenen MÉS demanda que oferta: 6		* Escoles que tenen MENYS demanda que oferta (Demanda per aula inferior a 18): 4
CEIP La Farigola de V.	CEIP S. Família	
CEIP M P. Domènech	CEIP Turó del Cargol	CEIP Baldir i Reixac CEIP La Sedeta
CEIP Pau Casals	EM Reina Violant	CEIP J.M ^e . de Sagarra CEIP Rius i Taulet

Quadre h

HORTA-GUINARDÓ

* Escoles d'Educació Infantil i Primària:	22	(+1) (El CEIP Jovellanos, ubicat al districte,
* Aules de P3:	28	funciona segons el territori del MEC)
* Oferta pública de places de 3 anys:	686	
* Sol.licituds presentades:	640	
* Saldo de places escolars disponibles:	46	(Percentatge sobre l'oferta pública del Districte: 6,7 %)

* Escoles que tenen MÉS demanda que oferta: **9**

CEIP Arrel	CEIP Coves d'en Gimany
CEIP Baloo	EM Escola del Mar
CEIP Heura	CEIP Torrent d'en Melis
CEIP Pit-Roig	CEIP Angels Garriga
EM Arc Iris	

* Escoles que tenen MENYS demanda que oferta (Demanda per aula inferior a 18): **3**

CEIP Pau Casals
CEIP Pirineu
CEIP Sardà i Salvany

Quadre i

NOU BARRIS

* Escoles d'Educació Infantil i Primària:	23	(+2) (Dos escoles no han obert matrícula:
* Aules de P3:	32	Font dels Eucaliptu i Ramiro de Maeztu)
* Oferta pública de places de 3 anys:	775	
* Sol.licituds presentades:	538	
* Saldo de places escolars disponibles:	237	(Percentatge sobre l'oferta pública del Districte: 30,6 %)

* Escoles que tenen MÉS demanda que oferta: **1**

CEIP Splai

* Escoles que tenen MENYS demanda que oferta (Demanda per aula inferior a 18): **14**

CEIP Calderon de la Barca	CEIP Prosperitat
CEIP Ciutat Comtal	CEIP St. A. M ^a Claret
CEIP E. de Montcada	CEIP St. Jordi
CEIP Ferrer i Guardia	CEIP St. J. Oriol
CEIP Madrid	CEIP S. Rusiñol
CEIP Mestre Morera	CEIP Timbaler del Bruc
CEIP P. de Mallorca	CEIP Tomas Moro

Quadre jSANT ANDREU

* Escoles d'Educació Infantil i Primària:	16
* Aules de P3:	23
* Oferta pública de places de 3 anys:	566
* Sol.licituds presentades:	518
* Saldo de places escolars disponibles:	48 (Percentatge sobre l'oferta pública del Districte: 8,5 %)

* Escoles que tenen MÉS demanda que oferta: **5**

CEIP Pompeu Fabra
CEIP El Sagrer
CEIP L'Estel

CEIP M. Gibert
EM Ignasi Iglesias

* Escoles que tenen MENYS demanda que oferta (Demanda per aula inferior a 18): **6**

CEIP Baró de Viver
CEIP Bernat de Boïl
CEIP Joan XXIII
CEIP Octavio Paz
CEIP R. Berenguer III
CEIP M Turó Blau

Quadre kSANT MARTÍ

* Escoles d'Educació Infantil i Primària:	26
* Aules de P3:	44
* Oferta pública de places de 3 anys:	1078
* Sol.licituds presentades:	912
* Saldo de places escolars disponibles:	166 (Percentatge sobre l'oferta pública del Districte: 15,4 %)

* Escoles que tenen MÉS demanda que oferta: **9**

CEIP Bogatell
CEIP Dovella
CEIP A. Balmanya
CEIP La Caixa
CEIP La Palmera

CEIP G. Prim
CEIP Provençals
CEIP M Casas
CEIP Lope de Vega

* Escoles que tenen MENYS demanda que oferta (Demanda per aula inferior a 18): **10**

CEIP Antoni Brusi
CEIP Brasil
CEIP C. Arenal
CEIP Els Horts
CEIP E.Pardo Bazán
CEIP J. A. Parera
CEIP La Pau
CEIP R. M. Pidal
CEIP St. J. de Calasañç
CEIP Virrei Amat

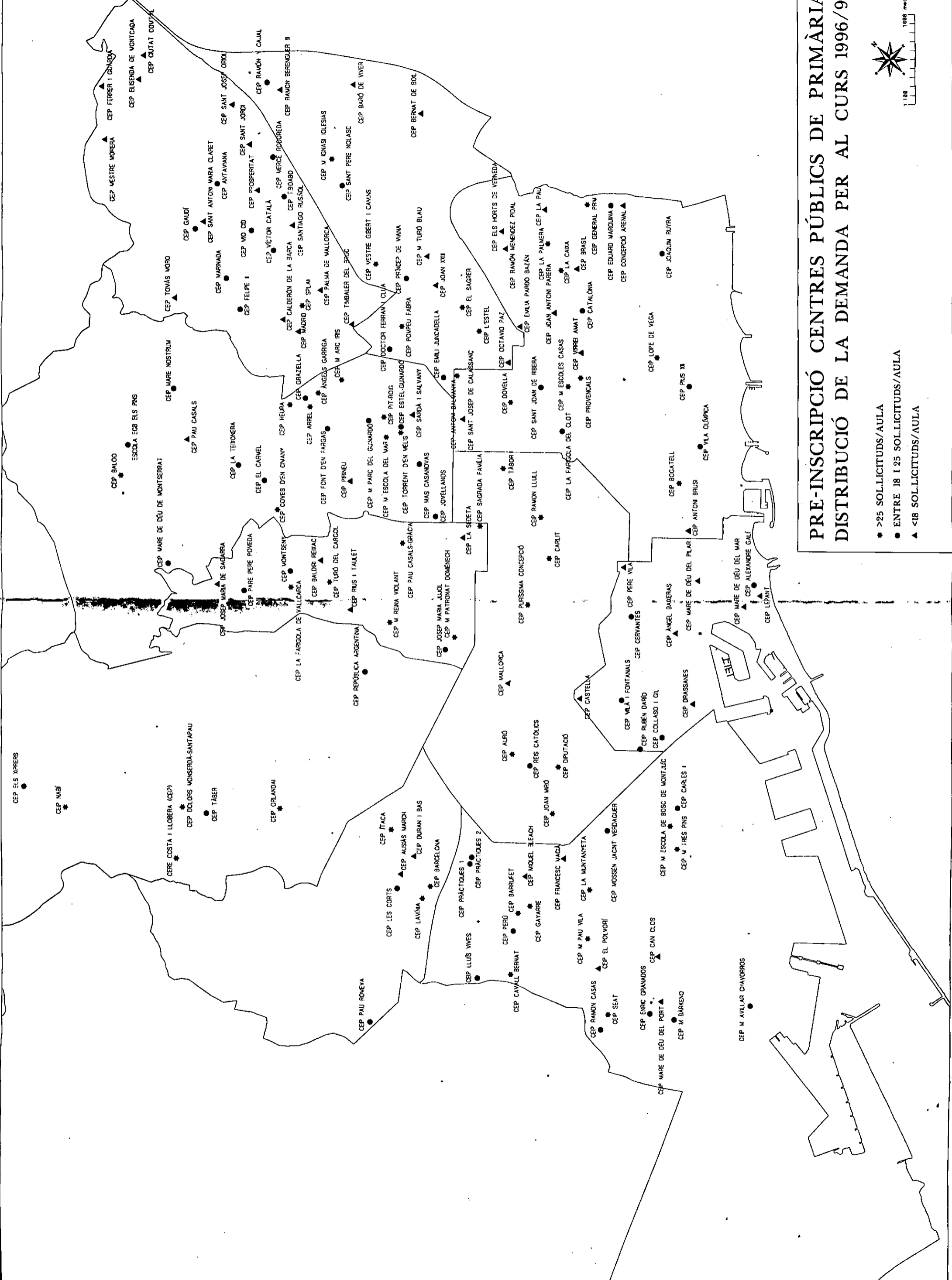
Quadre m

BARCELONA-CIUTAT

* Escoles d'Educació Infantil Primària:	158	(+4) (3 no han fet pre-inscripció		
* Aules de P3:	229	1 Territori MEC)		
* Oferta pública de places de 3 anys:	5580			
* Sol·licituds presentades:	5168			
* Saldo de places escolars disponibles:	412	(Percentatge sobre l'oferta pública de la ciutat: 7,4 %)		
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> * Escoles que tenen MÉS demanda que oferta: <u>52</u> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> * Escoles que tenen MENYS demanda que oferta (Demanda per aula inferior a 18): <u>45</u> </td> </tr> </table>			* Escoles que tenen MÉS demanda que oferta: <u>52</u>	* Escoles que tenen MENYS demanda que oferta (Demanda per aula inferior a 18): <u>45</u>
* Escoles que tenen MÉS demanda que oferta: <u>52</u>	* Escoles que tenen MENYS demanda que oferta (Demanda per aula inferior a 18): <u>45</u>			

L'anàlisi de la distribució dels centres amb una demanda superior a l'oferta (places de P-3) feta sobre el plànol de la ciutat, sense l'òptica fragmentada dels districtes, permet una lectura significativa que relaciona la demanda amb les zones de la ciutat de status socio-econòmic més alt i en els barris més populars amb les zones centrals més ben articulades socialment.

Pel contrari, en molts casos la baixa demanda es vincula amb centres que acullen nens i nenes d'altres ètnies i dels sectors socials més desfavorits (com és el cas de Ciutat Vella o Zona Franca) on es concentren les sol·licituds) en centres concertats de la zona o en escoles públiques prestigades que reben un alumnat "no marginal" a ulls dels usuaris.



PRE-INSCRIPCIÓ CENTRES PÚBLICS DE PRIMÀRIA DISTRIBUCIÓ DE LA DEMANDA PER AL CURS 1996/97

* >25 SOL·LICITUDS/AULA
 ● ENTRE 18 I 25 SOL·LICITUDS/AULA
 ▲ <18 SOL·LICITUDS/AULA

2.2. Alumnes amb necessitats educatives especials

El Decret 72/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres sostinguts amb fons públics, en el seu art. 5.4. fa una aportació novedosa respecte als alumnes amb necessitats educatives especials: obliga els centres a fer una reserva de dues places per unitat o grup per aquests alumnes.

L'oferta d'aquestes places ha estat feta per totes les escoles públiques i molt parcialment per les concertades.

En el Quadre 2 es mostra la distribució per districtes de les sol·licituds i dels alumnes admesos i no admesos. Aquests últims normalment s'ubiquen en altres centres diferents dels demanats per una millor atenció i evitar la concentració en un sol centre o disposar d'un especialista per un tipus de dificultat determinada.

2.2.1 Resum per districtes municipals

Quadre 2

	SOL·LICITUDS	ADMESOS	NO ADMESOS
CIUTAT VELLA	6	4	2
L'EIXAMPLE	9	8	1
SANTS-MONTJUÏC	21	21	0
LES CORTS	3	3	0
SARRIÀ-SANT GERVASI	17	14	3
GRÀCIA	11	10	1
HORTA-GUINARDÓ	6	6	0
NOU BARRIS	8	7	1
SANT ANDREU	12	12	0
SANT MARTÍ	15	15	0
BCN - Ciutat	108	100	8

2.2.2. Comparació de les dades globals dels cursos 94-95, 95-96 i 96-97

Quadre 3

TOTAL BARCELONA	Curs 1994-95	Curs 1995-96	Curs 1996-97
Sol.licituds presentades	86	60	108
Sol.licituds admeses	75 87 %	50 83 %	100 93 %
Sol.licituds NO admeses inicialment	11 13 %	10 17 %	8 7 %

Les dades comparatives dels darrers tres cursos són de difícil interpretació. A l'informe dels cursos anteriors es detectava una disminució progressiva de la demanda que s'atribuïa a l'augment d'alumnes matriculats a les escoles d'educació especial. Enguany amb una població de 3 anys, inferior (711 infants menys) a la del curs anterior, ens trobem amb 48 sol·licituds més, que representen un augment del 80% sobre el curs 1995-96.

Cal observar que el percentatge global d'alumnes escolaritzats també s'incrementa en 10 punts. Tot i les dificultats de fer-ne una bona anàlisi, la disposició normativa sobre l'obligatorietat de l'oferta ha pogut ser un element decisiu

2.3. Alumnes estrangers pre-inscrits als centres públics

Si observem el Quadre 4 podem veure que Barcelona com a ciutat oberta, situada en l'arc nord del Mediterrani, es configura lentament com una ciutat multicultural. L'aparició d'un nombre petit però significatiu, 192 nens i nenes, en aquest procés de pre-inscripció ens mostra que hi ha una immigració assentada, en molts casos precàriament, però que va més enllà del treballador temporer o de pas a altres països europeus.

ALUMNES ESTRAGERS PRE-INSCRITS ALS CENTRES
DOCENTS PÚBLICS D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA
(CURS 1996-97)

Quadre 4

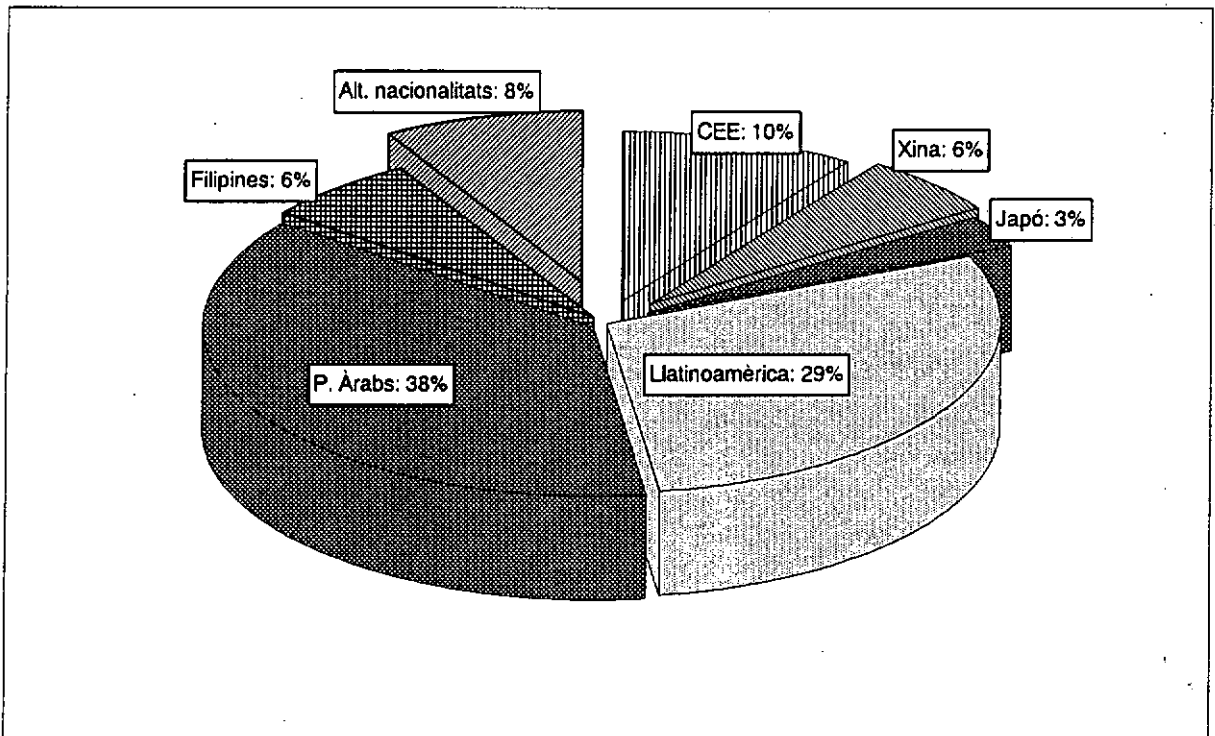
	Núm. total	ANDORRA	BULGÀRIA	BANGLA DESH	CANADA	CEE	CROÀCIA	FILIPINAS	GUINEA	INDIA	ISRAEL	JAPÓ	LLATINOAMÈRICA	NEPAL	P. ARABS	POLÒNIA	RUSIA	SENEGAL	XINA
CIUTAT VELLA	69			1		8		9		1			7		40	1			2
LEIXAMPLE	21					3					1		5		9	1			2
SANTS-MONTJUÏC	28					3		2					13		10				
LES CORTS	2								1				1						
SARRIÀ-S.G.	1					1													
GRÀCIA	10					3						5		2					
HORTA-G.	18	1											13		3				1
NOU BARRIS	10		1			1	1						3		1	1			2
SANT ANDREU	21								1				10		8		1		1
SANT MARTÍ	12				1							1	4		1			1	4
TOTAL BCN	192	1	1	1	1	19	1	11	2	1	1	6	56	2	72	3	1	1	12

2.3.1 Distribució per nacionalitats

EL gràfic 2 (pàg. 18) ens mostra la distribució per "nacionalitats", entès aquest concepte en un sentit ampli. És clarament dominant, amb un 38%, el grup provinent de països àrabs, explicable per la proximitat geogràfica.

En segon lloc, amb una 29%, trobem els d'origen llatinoamericà en aquest cas per raons de vinculació històrica i de llengua. La resta es situa entre un 10% dels països de la CEE, fins al 3% del Japó, En aquest segon grup els motius econòmics evidents que han motivat l'emigració dels països àrabs o llatinoamericans, persisteixen en algun cas (Filipines i Xina) però són difícilment contrastables en la resta.

Gràfic 2 Distribució per nacionalitats



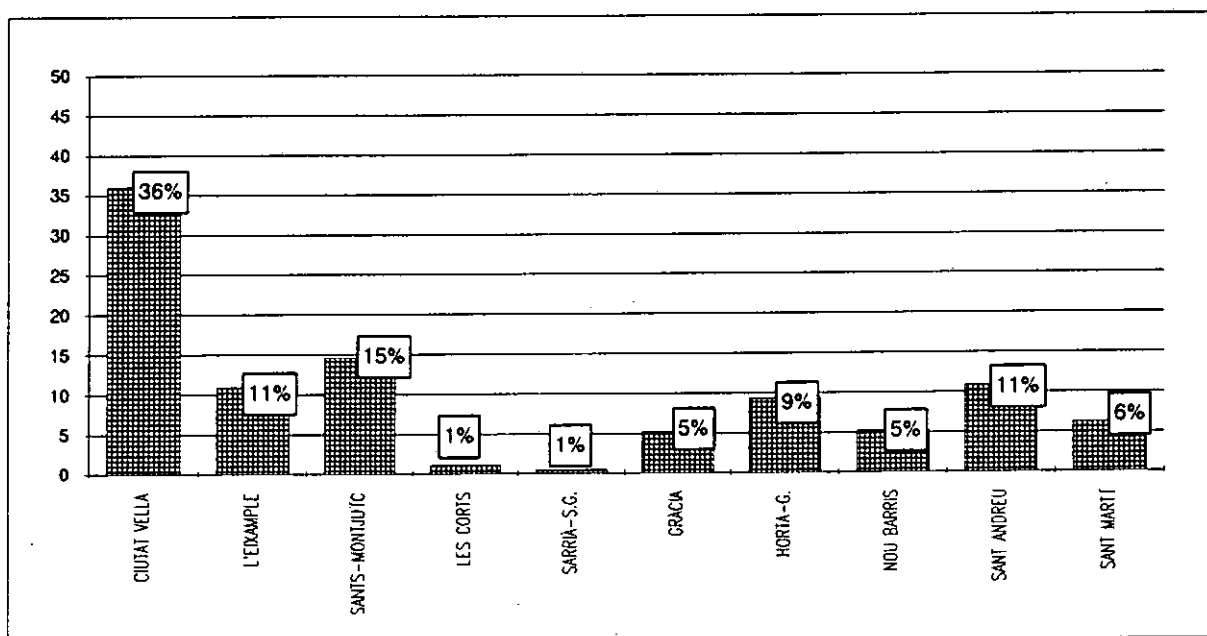
2.3.2. Distribució per districtes municipals

Tampoc la distribució d'aquestes famílies és homogènia des del punt de vista territorial. La demanda de places escolars es concentra en el districte de Ciutat Vella, amb un 36% del total de nens/es pre-inscrits (gràfic 3), proporció que augmenta en termes relatius ja que és el districte amb menys població infantil de Barcelona.

Cal una altra constatació: els centres on es concentren el nombre d'alumnes estrangers a cadascun dels districtes que resten (quadres de la distribució per districtes i escoles) són sempre dels centres que han rebut menys demanda de places:

<u>L'Eixample</u>	<u>Gràcia</u>	<u>Sants-Montjuïc</u>	<u>Sant Andreu</u>
CEIP Mallorca	CEIP J.M ^a . de Sagarra	CEIP Carles I	CEIP R. Berenguer
	CEIP La Sedeta	CEIP Miquel Bleach	CEIP Dr. Ferran i Clua
			CEIP Joan XXIII

Gràfic 3 Distribució per districtes municipals



2.4. Informació a les famílies

Per tal de donar a conèixer les característiques pedagògiques del centre, les escoles d'Educació Infantil i Primària han fet un important esforç de difusió social. El quadre 5 (pàg. 21) ens mostra, d'acord amb la informació disponible, el següent:

- Un 88% d'aquests centres han editat algun tipus de document escrit per difondre els trets més rellevants de la seva organització i les ofertes educatives i de serveis pròpies.
- S'han fet sessions informatives abans i/o després de la pre-inscripció adreçades a les famílies interessades. Un 64% ha donat aquesta informació abans de la pre-inscripció i una mitjana d'un 48% ho ha fet després de la pre-inscripció.
- Aquest curs amb la generalització del 1er. d'ESO la desitjada coordinació pedagògica entre els centres de Primària i Secundària s'ha concretat en la *Resolució* de 9 de març (veure annex) per la qual s'estableixen les adscripcions entre els CEIPs i els instituts d'Educació Secundària. Tot i el retard de la seva publicació, un 64% de centres de Primària de la ciutat van iniciar la coordinació amb els seus adscrits de Secundària.

Quadre 5 Percentatge dels centres, de cada districte, que han fet difusió de les seves característiques

RESUM DE PRIMÀRIA (pre-inscripció 96-97)

	Difusió externa de les característiques del centre	Sessions informatives		Coordinació amb els centres adscrits
		abans preinscripció	després matriculació	
CIUTAT VELLA	100 %	42 %	42 %	58 %
L'EIXAMPLE	100 %	89 %	44 %	56 %
SANTS-MONTJUÏC	96 %	70 %	43 %	61 %
LES CORTS	83 %	83 %	17 %	50 %
SARRIÀ-S.G.	75 %	88 %	38 %	88 %
GRÀCIA	57 %	57 %	43 %	64 %
HORTA-GUINARDÓ	91 %	91 %	22 %	83 %
NOU BARRIS	92 %	%	68 %	68 %
SANT ANDREU	88 %	47 %	59 %	41 %
SANT MARTÍ	84 %	48 %	64 %	60 %
TOTAL BCN	88 %	64 %	48 %	64 %



3 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

3. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Per primer cop aquest informe inclou dades sobre el procés de pre-inscripció a l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria.

Si bé la Reforma no es limita al perllongament de l'escolaritat obligatòria fins als 16 anys (veure esquema adjunt, pàg. 24) pel que fa a l'escola pública, l'opció presa pel Departament d'Ensenyament de centres 3-12 i 12-16/18 diferenciats, enfront a l'escola concertada on tot l'ensenyament obligatori i post obligatori es pot rebre en un sol centre, en la immensa majoria de casos, feia del pas de 6è de Primària al 1er. d'ESO el repte més important d'aquest primers anys de generalització de la Secundària Obligatòria:

La prevenenció que acostumen a produir els canvis s'ha vist accentuada pel retard generalitzat que han sofert les successives mesures que calia prendre per ordenar-los:

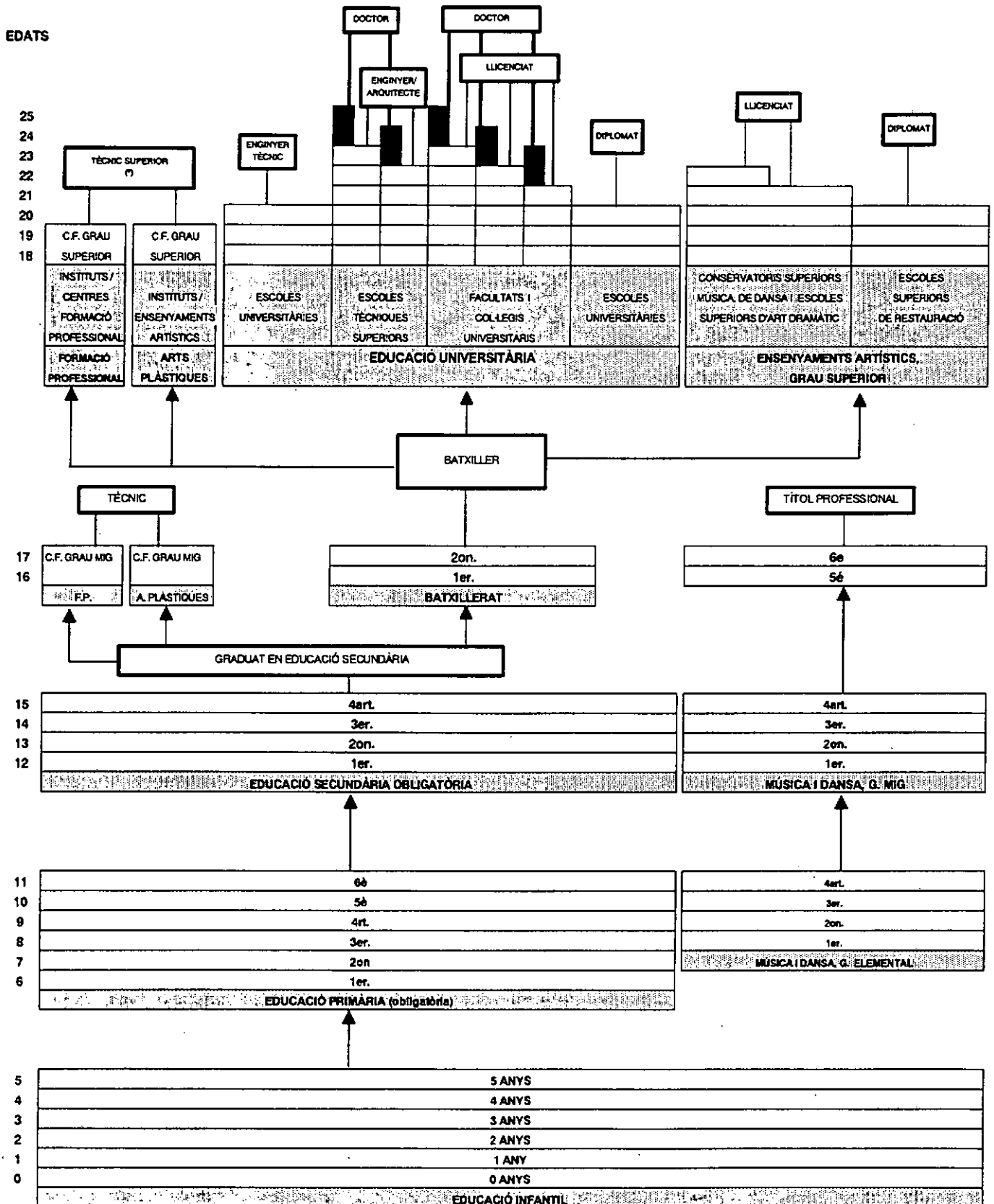
- La resposta a les al·legacions al Mapa Escolar, que en el cas d'aquest Consell Escolar Municipal ha estat incompleta, ja que s'ha respost solament el Dictamen però no les al·legacions presentades pels districtes.
- La promulgació de la normativa: decrets d'admissió d'alumnes, d'adscripció de centres, de transport, menjadors, de Reglament de centres, de regulació d'activitats complementàries.
- L'inici de les obres als IES, imprescindibles per acollir els alumnes de 1er. d'ESO: el tancat perimetral dels patis, aula de tecnologia i menjador.

Tot això enfront una escola concertada que donava imatge de control i seguretat a les famílies, feia témer una deserció cap a l'escola privada.

3.1 Oferta demanda de places públiques de 1er. d'ESO

En l'annex del Mapa Escolar de Barcelona: *Correspondència entre les zones d'escolarització de Primària i Secundària* apareix una primera proposta del que després seran les adscripcions dels centres de Primària i Secundària públiques i també una proposta de 221 línies d'ESO que en el moment de la pre-inscripció s'ha concretat en 207. Tot i que cal entendre que aquesta és l'oferta per al curs 1996-97, diverses modificacions de la proposta inicial havien reduït les línies d'ESO públiques a la ciutat a 216. D'altra banda i per contrast, amb dades de la pròpia Delegació Territorial, l'oferta de línies concertades ha passat de 290 inicials a 303 en el moment de començar la matriculació.

-AMB LA CLASSIFICACIÓ INTERNACIONAL D'EDUCACIÓ (C.I.N.E.)
 LLEI D'ORDENACIÓ DEL SISTEMA EDUCATIU (L.O.G.S.E., 1990)
 LLEI DE REFORMA UNIVERSITÀRIA (L.R.U. 1983)



(*) LOGSE, art. 35 punt 4: El títol de Tècnic Superior permetrà l'accés directe als estudis universitaris que es determinin.

3.1.1 Dades globals de Barcelona per districtes municipals.

Podem veure (quadre 6, pàg. 26) que hi ha 5.139 alumnes matriculats a 6è de Primària en els centres públics de la ciutat. A primer d'ESO hi ha hagut 5.115 pre-inscripcions. Si comparem ambdues xifres, podem veure que les pre-inscripcions representen un 99,7% del total: Cal fer però les següents observacions:

- Ciutat Vella, al barri del Raval sobretot, hi ha nens que no han formalitzat la pre-inscripció enlloc. En aquest moment s'està fent un seguiment de les famílies.
- Alguns districtes, com Nou Barris o Sarrià-St. Gervasi, acullen nens de municipis fronterers com Montcada i Reixach i Sant Cugat. Aquests alumnes han fet la pre-inscripció en els llocs de residència.
- Alguns petits centres concertats de Primària han demanat estar adscrits als IES públics del districte.

Aquestes situacions, tot i representar en el conjunt de la ciutat un nombre limitat de casos, ens fan pensar que no podem fer una relació mecànica entre els alumnes de 6è i els pre-inscrits a 1er. d'ESO, com esmentàvem abans, tot i que s'ha pogut donar una petita deserció selectiva cap als centres concertats, els resultats globals no són preocupants.

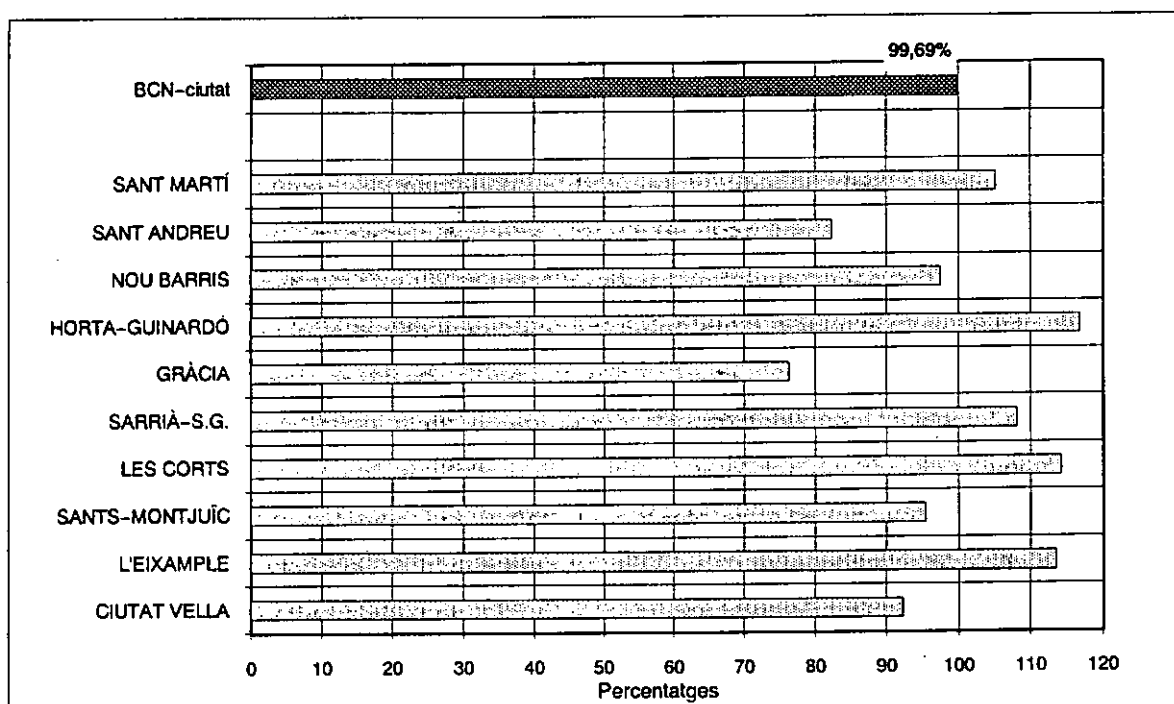
Les diferències entre els districtes ens confirmen els problemes intuïts en el moment de la zonificació. Gràcia amb un 76% (gràfic 4, pàg. 23) és un exemple paradigmàtic: dels 8 IES que ofertaven places al districte, 3 estan ubicats fora d'aquest.

Quadre 6 1er. d'Educació Secundària Obligatòria
Dades globals de Barcelona-ciutat (per districtes municipals)

MATRÍCULA 6è (95-96)	CENTRES SECUND.	DISTRICTES MUNICIPALS	aules	places				percentatge (*) d'escolarització
				oferta	sol.lic.	adscri.	vacants	
336	5	CIUTAT VELLA	13	390	310	152	80	92,3
384	5	L'EIXAMPLE	16	480	436	258	44	113,5
672	9	SANTS-MONTJUÏC	24	716	641	347	75	95,4
246	3	LES CORTS	11	330	281	151	49	114,2
247	3	SARRIÀ-S.G.	11	330	267	71	63	108,1
393	6	GRÀCIA	12	360	300	217	60	76,3
655	12	HORTA-GUINARDÓ	33	990	754	394	236	115,1
656	10	NOU BARRIS	27	810	639	404	171	97,4
588	8	SANT ANDREU	22	660	483	413	177	82,1
954	12	SANT MARTÍ	38	1140	1004	703	136	105,2
5131	73	TOTAL BCN	207	6206	5115	3110	1091	99,69

(*) Percentatges de places sol·licitades en relació a la matrícula de 6è de Primària del curs 1995-96 de cada districte

Gràfic 4 Taxa d'escolarització a 1er. d'ESO en relació a la matrícula de 6è dels curs 95-96



3.1.2. Distribució per districtes

En els quadres següents (un per cada districte municipal) podem veure:

- El nombre de centres públics
- El nombre de places de 1er. d'ESO ofertades
- Les sol·licituds presentades
- Les places disponibles (oferta – demanda)

També es destaquen els centres que han tingut una demanda superior a l'oferta.

Alumnes de 1er. d'ESO: Anàlisi per districtes municipals

Dades de pre-inscripció del curs 1996-97 obtingudes, pels Representants Municipals als consells escolars dels centres docents públics de secundària, a finals d'abril de 1996

Quadre I

<u>CIUTAT VELLA</u>	
* Centres d'Educació Secundària Obligatòria:	5
* Oferta pública de places de 1er:	390
* Sol.licituds presentades:	310
* Saldo de places escolars disponibles: (Percentatge sobre l'oferta pública del Districte: 20,5 %)	80
* Centres que tenen MÉS demanda que oferta:	1
IES Milà i Fontanals	

Quadre II

<u>L'EIXAMPLE</u>	
* Centres d'Educació Secundària Obligatòria:	5
* Oferta pública de places de 1er:	480
* Sol.licituds presentades:	436
* Saldo de places escolars disponibles: (Percentatge sobre l'oferta pública del Districte: 9,2 %)	44
* Centres que tenen MÉS demanda que oferta:	1
IES Parc de l'Escorxador	

Quadre III

<u>SANTS-MONTJUÏC</u>	
* Centres d'Educació Secundària Obligatòria:	9
* Oferta pública de places de 1er:	716
* Sol.licituds presentades:	641
* Saldo de places escolars disponibles: (Percentatge sobre l'oferta pública del Districte: 10,5 %)	75
* Centres que tenen MÉS demanda que oferta:	3
IES Emperador Carles IES Joan Coromines IES Montjuïc	

Quadre IV

<u>LES CORTS</u>	
* Centres d'Educació Secundària Obligatòria:	3
* Oferta pública de places de 1er:	330
* Sol.licituds presentades:	281
* Saldo de places escolars disponibles: (Percentatge sobre l'oferta pública del Districte: 14,8 %)	49
* Centres que tenen MÉS demanda que oferta:	1
IES Les Corts	

Quadre V

<u>SARRIÀ-SANT GERVASI</u>	
* Centres d'Educació Secundària Obligatòria:	3
* Oferta pública de places de 1er:	330
* Sol.licituds presentades:	267
* Saldo de places escolars disponibles: (Percentatge sobre l'oferta pública del Districte: 19,1 %)	63
* Centres que tenen MÉS demanda que oferta:	1
IES Costa i Llobera	

Quadre VI

<u>GRÀCIA</u>	
* Centres d'Educació Secundària Obligatòria:	6
* Oferta pública de places de 1er:	360
* Sol.licituds presentades:	300
* Saldo de places escolars disponibles: (Percentatge sobre l'oferta pública del Districte: 16,7 %)	60
* Centres que tenen MÉS demanda que oferta:	2
IES Sagrada Família IES Vil·la de Gràcia	

Quadre V II

<u>HORTA-GUINARDÓ</u>	
* Centres d'Educació Secundària Obligatòria: (#)	11 (+1)
* Oferta pública de places de 1er:	930
* Sol.licituds presentades:	684
* Saldo de places escolars disponibles: (Percentatge sobre l'oferta pública del Districte: 26,5 %)	246
* Centres que tenen MÉS demanda que oferta: IES Francisco de Goya	1

(#) IES Príncep de Girona funciona segons territori MEC

Quadre VIII

<u>NOU BARRIS</u>	
* Centres d'Educació Secundària Obligatòria:	10
* Oferta pública de places de 1er:	810
* Sol.licituds presentades:	639
* Saldo de places escolars disponibles: (Percentatge sobre l'oferta pública del Districte: 21,1 %)	171
* Centres que tenen MÉS demanda que oferta: IES Barcelona-Congrés IES Eugeni d'Ors IES Valldemosa	3



Quadre IX

<u>SANT ANDREU</u>	
* Centres d'Educació Secundària Obligatòria:	8
* Oferta pública de places de 1er:	660
* Sol.licituds presentades:	483
* Saldo de places escolars disponibles: (Percentatge sobre l'oferta pública del Districte: 26,8 %)	177
* Centres que tenen MÉS demanda que oferta:	2
IES Joan Fuster IES Príncep de Viana	

Quadre X

<u>SANT MARTÍ</u>	
* Centres d'Educació Secundària Obligatòria:	12
* Oferta pública de places de 1er:	1140
* Sol.licituds presentades:	1004
* Saldo de places escolars disponibles: (Percentatge sobre l'oferta pública del Districte: 11,9 %)	136
* Centres que tenen MÉS demanda que oferta:	4
IES Barri Besos IES Inf. Isabel d'Aragó IES Salvador Espriu IES S.Martí de Provençals	

En el conjunt de la ciutat hi ha 19 centres que tenen més demanda que oferta i 52 que tenen igual o inferior demanda que el nombre de places ofertades. D'aquests últims destaquen tres centres, recollits en el quadre següent, on no s'arriba a cobrir un 20% de l'oferta.

Cal assenyalar que els 19 centres més sol·licitats són antics instituts de Batxillerat i que els tres més rebutjats han estat, fins ara, centres de F.P. Aquest fet evidencia el diferent grau d'acceptació de les famílies segons el tipus de centre i la necessitat de prendre mesures per corregir aquesta tendència.

Quadre XI

<u>BARCELONA-CIUTAT</u>	
* Centres d'Educació Secundària Obligatòria: (9 són de nova creació)	72
* Oferta pública de places de 1er:	6146
* Sol·licituds presentades:	5045
* Saldo de places escolars disponibles: (Percentatge sobre l'oferta pública de la ciutat: 18 %)	1101
* Centres que tenen MÉS demanda que oferta:	19
* Centres que tenen una demanda inferior al 20% de l'oferta:	
D-X IES Poble Nou	7 sol·licituds sobre 60 places ofertades
D-IX IES Sant Andreu	9 sol·licituds sobre 60 places ofertades
D-VII IES Meridian	5 sol·licituds sobre 60 places ofertades

3.2 Alumnes amb necessitats educatives especials

Com ja hem dit la normativa de pre-inscripció obliga els centres sostinguts amb fons públics a fer una reserva de dues places per grup per aquests nens. Com a Primària, el compliment de la normativa va ser rigorós als centres públics i laxe o inexistent als centres concertats. El quadre 8 ens mostra la distribució de les sol·licituds i dels alumnes admesos i no admesos per districtes.

3.2.1 Resum per districtes municipals

Als nou centres de Secundària Obligatòria de nova creació no es disposa de dades que permetin saber si s'han pre-inscrit alumnes amb NEE (no hi ha representant municipal)

Quadre 7

	Sol·licituds presentades	Alumnes admesos	Alumnes no admesos
CIUTAT VELLA	10	8	2
L'EIXAMPLE	7	4	3
SANTS-MONTJUÏC	15	15	0
LES CORTS	4	4	0
SARRIÀ-S.G.	6	6	0
GRÀCIA	1	1	0
HORTA-GUINARDÓ	5	5	0
NOU BARRIS	10	10	0
SANT ANDREU	18	18	0
SANT MARTÍ	14	14	0
TOTAL BCN	90	85	5

3.3. Alumnes estrangers pre-inscrits als centres públics de secundària

El nombre total d'alumnes estrangers pre-inscrits a 1er. d'ESO en centres públics és força reduït, 36 en total (quadre 8). La diferència respecte a P-3 (192 alumnes) és molt notable, encara que de difícil interpretació. D'una banda no coneixem la població total a la ciutat en cada edat, i per tant desconeixem la taxa d'escolarització que aquestes dades representen.

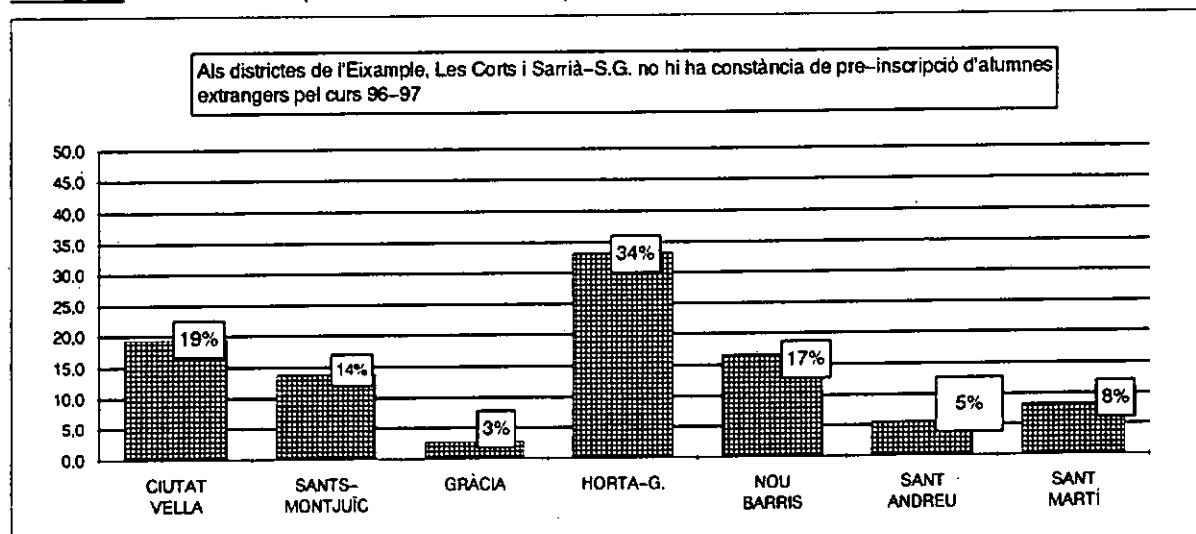
Cal dir, però, que és força freqüent l'absentisme escolar a partir de l'adolescència en aquest sector de l'alumnat, sigui per tenir cura de germans petits o bé per començar algun tipus de treball.

Quadre 8

	Núm. total	BANGLADESH	CEE	GUINCA	INDIA	LLATINOAMERICA	P. ARABS	RUSIA	XINA
CIUTAT VELLA	7		1				6		
L'EIXAMPLE	0								
SANTS-MONTJUÏC	5			1	1		2		1
LES CORTS	0								
SARRIÀ-S.G.	0								
GRÀCIA	1								1
HORTA-G.	12					6	6		
NOU BARRIS	6					6			
SANT ANDREU	2					1		1	
SANT MARTÍ	3	1					2		
TOTAL BCN	36	1	1	1	1	13	16	1	2

Als 9 centres de Secundària de nova creació no es disposa de dades que permetin saber si s'han pre-inscrit alumnes estrangers (no hi ha representant municipal)

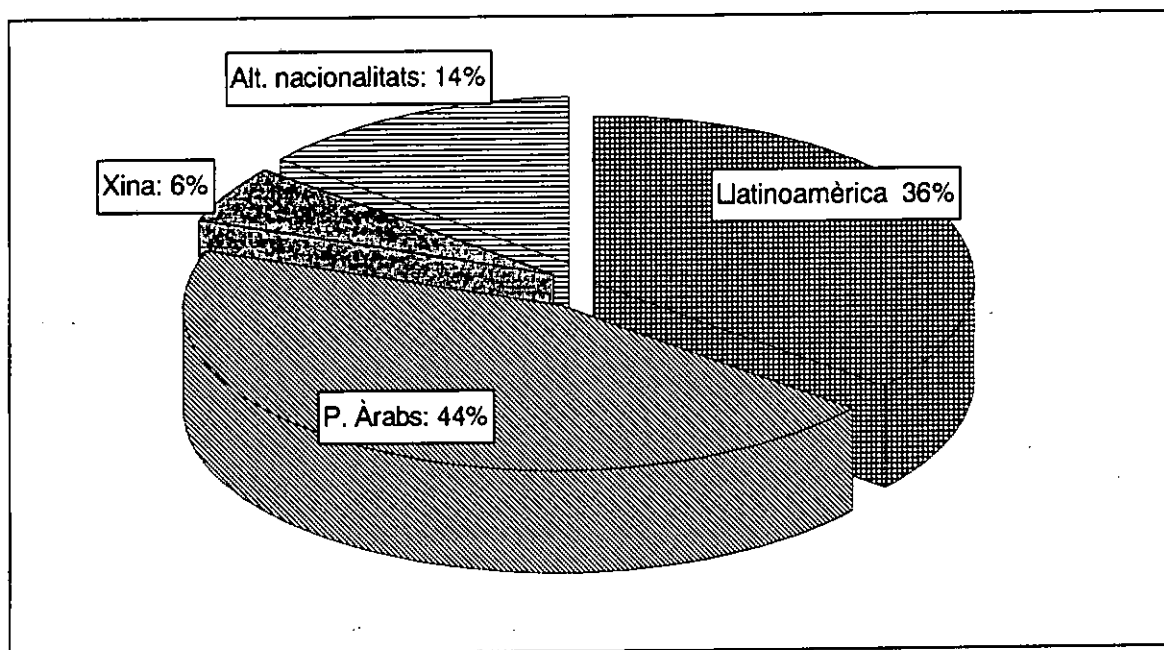
Gràfic 5 Distribució per districtes municipals



3.3.1. Distribució per nacionalitats

Utilitzen de bell nom el concepte de *nacionalitat* en un sentit ampli. Poden veure al gràfic 6 que es manté, com a P-3, la preponderància dels grups P.Àrabs (44%) i Llatinoamèrica (36%).

Gràfic 6 Distribució per nacionalitats



3.4. Informació a les famílies

Per iniciativa pròpia i, en molts casos, amb la col·laboració del Districte Municipal corresponent, molts centres de Secundària han fet difusió de les seves característiques i propostes pedagògiques, tot celebrant *Jornades de portes obertes* o sessions informatives. Més endavant aquestes activitats van ser recomanades per la Delegació de Barcelona.

El quadre 10 ens mostra el percentatge d'IES que han fet aquestes activitats per fer conèixer el centre. Han estat adreçades, enguany, a les famílies dels futurs alumnes de 1er. d'ESO.

També cal destacar que un 75% de centres han iniciat la coordinació amb els seus adscrits de Primària.

Quadre 9

	Difusió externa de les característiques del centre	Sessions informatives		Coordinació amb els centres adscrits
		abans preinscripció	després matriculació	
CIUTAT VELLA	60 %	60 %	40 %	60 %
L'EIXAMPLE	100 %	100 %	60 %	100 %
SANTS-MONTJUÏC	63 %	50 %	25 %	63 %
LES CORTS	100 %	67 %	67 %	67 %
SARRIÀ-S.G.	50 %	75 %	25 %	50 %
GRÀCIA	80 %	60 %	40 %	80 %
HORTA-GUINARDÓ	80 %	90 %	20 %	80 %
NOU BARRIS	100 %	75 %	42 %	83 %
SANT ANDREU	75 %	63 %	25 %	75 %
SANT MARTÍ	83 %	75 %	25 %	75 %
TOTAL BCN	81 %	72 %	33 %	75 %

3.5 Pre-inscripció d'alumnes a 3er. curs d'ESO

A la ciutat de Barcelona l'oferta pública de places de 3er. d'ESO és escassa. En el moment de la pre-inscripció es limitava a 14 centres, irregularment repartits pels districtes de la ciutat, que oferien un total de 35 grups (quadre 10).

La demanda ha superat amb escreix l'oferta (453 sol·licituds no satisfetes), el que ha fet que, a posteriori, s'ampliés aquesta oferta en 10 grups, dos a centres municipals i vuit als del Departament d'Ensenyament, que ha suposat un increment de 300 places.

Quadre 10

CENTRES SECUND.	Centres amb 3er. d'ESO		aules B1	places				
				oferta B2	sol·lic. B3	adjud. B4	vacants B5	
5	2	CIUTAT VELLA	5	150	127	127	23	
5	1	L'EIXAMPLE	2	56	86	56	-30	
9		SANTS-MONTJUÏC						
3		LES CORTS						
3		SARRIÀ-S.G.						
6	1	GRÀCIA	2	60	222	60	-162	
11 (+1- Trr. MEC)	4	HORTA-GUINARDÓ	11	343	531	293	-188	
10	2	NOU BARRIS	4	60	98	60	-38	
8	2	SANT ANDREU	4	120	82	82	38	
12	2	SANT MARTÍ	7	177	273	135	-96	
72 (+1)	14	TOTAL BCN	35	966	1419	813	-453	

COMISSIONS D'ESCOLARITZACIÓ

(pre-inscripció curs 1996-97)

4. COMISSIONS D'ESCOLARITZACIÓ

El Decret 72/1996 de 5 de març, recollit a l'annex, disposa el nomenament de les dites comissions d'escolarització. Aquestes comissions tenen com a funció principal, i gairebé única, *la redistribució dels excedents de sol·licituds que es produeixen en els centres de la seva zona (...)*.

L'absència de suport informàtic, l'opacitat dels centres concertats i la limitada funció que la normativa els hi atorga, ha fet del treball de les comissions quelcom feixuc i a cops inoperant.

L'apartat següent és un breu resum del funcionament de les 20 comissions creades.

4.1 Observacions generals

Informatització

Pel que fa al sector públic el programa informàtic és molt deficient. Cal treballar manualment si es volen detectar duplicitats.

En el sector concertat no hi ha hagut informació suficient: caldria garantir la informatització de les dades.

Duplicitats

- | | |
|----------------------------|--|
| - Ciutat Vella | No s'han detectat. |
| - L'Eixample | 8 aprox. Han disminuït notablement als centres concertats de Primària. No hi ha duplicitats a ESO pública. |
| - Sants-Montjuïc | Alguns casos sense quantificar. |
| - Les Corts | Alguns casos sense quantificar. |
| - Sarrià-St Gervasi | No es té informació. |
| - Gràcia | No es té informació de secundària. A primària 9 casos en un centre concertat. La comissió no ha fet aquesta funció degut a l'excés de treball que ha tingut. |

- **Horta-Guinardó** 25 casos (Primària –pública i concertada). Sense quantificar a Secundària.
- **Nou Barris** 30 casos (Primària). Íd.
- **Sant Andreu** 11 casos (Primària). Íd.
- **Sant Martí** 28 casos (Primària). Íd.

Zones d'influència

- Ciutat Vella** Caldria revisar zona d'influència de centres concertats de primària.
- L'Eixample** Dificultat amb els districtes fronterers per fer una redistribució.
Es demana l'ampliació fins a Muntaner/Aribau la zona de la dreta del CEIP Diputació.
- Sants-Montjuïc** Es demana revisió de la seva zona d'influència al CEIP Polvorí.
- Les Corts** Concentració de les demandes a la zona del centre: cal un nou institut.
- Sarrià-Sant Gervasi** Els alumnes provinents d'altres municipis, a la zona de Vallvidrera, plantegen problemes a l'hora de la baremació.
- Gràcia** L'ampliació de les zones d'influència ha dificultat la baremació perquè no permet discriminar quan, en una zona es concentren diferents escoles, totes amb més demanda que oferta. Cal una nova revisió de les zones d'influència.
- Horta-Guinardó** Cal una revisió d'algunes de les actuals zones d'influència (a cent metres d'una escola, només 1 punt).
- Nou Barris** Problemes a les zones límit amb altres districtes. (sobretot amb Sant Andreu).
- Sant Andreu** A Primària es valora positivament l'eixamplament de les zones d'influència. Si aquestes es consideren necessàries també s'haurien aplicar als centres concertats.

Sant Martí

A Primària es valoren positivament.

Observacions específiques

Ciutat Vella

- Al barri del Raval nois/es matriculats a 6è. desapareguts. Nou alumnes són del CEIP Drassanes que no va trametre les sol·licituds. La Inspectora ho soluciona.
- De Secundària concertada cap informació.
- Creació d'una ESO *adaptada* a Escola Pia-Calassanci del carrer Ample: dos grups.
- Bressol. S'ha tractat a la comissió

L'Eixample

- Insuficient nombre de places (públic i concertat) a P-3 i 1r.de Primària. El sector públic incrementa la demanda.
- Han quedat sense atendre: 124 sol·licituds de P-3 i 16 de 1er. del sector públic i 77 de 1er. del sector concertat. De P-3 del sector concertat no hi ha informació.
- La majoria de sol·licituds no ateses de 1er. són d'alumnes que no viuen a L'Eixample. Ha estat incrementat el núm. d'alumnes /aula a 1er., en els centres concertats que ho han sol·licitat.
- Per acord de la Comissió els directors han atès tots els pares amb sol·licituds no ateses oferint-los plaça en centres de districtes fronterers i informant-los de les vacants dels altres centres. Tots els alumnes de 1er. de L'Eixample estan col·locats.
- Bressol. Ha arribat informació a la comissió.

Sants-Montjuïc

- No hi ha hagut dades dels centres concertats. Des del programa de Can Tunis s'ha proposat matricular els alumnes en escoles públiques fora del barri.
- Denúncia al centre concertat, Institució Montserrat, per irregularitats en la pre-inscripció.
- Es planteja la necessitat de seguiment d'alumnes de 1er. d'ESO (personal especialitzat als IES) per temes d'absentisme.
- Bressol: L'Inspector va dir que la Comissió no era competent

Les Corts

- Funcionament dificultós a Primària i mala gestió del President de la Comissió..
- El centre concertat *Sta. Teresita* vol acceptar 10 nens més sense aportar cap documentació.
- Comissió de Secundària: manca d'informació dels centres concertats. Bona gestió del President de la comissió. Funcionament àgil.
- Bressol. Ha arribat informació a la Comissió.

Sarrià-Sant Gervasi

- Informació deficient de la comissió de Secundària sobre centres concertats. La resta del procés ha estat correcte.
- Bressol. Ha arribat la informació a la Comissió.

Gràcia

- Poca operativitat per manca d'informatització. La comissió necessita suport administratiu
- Cal revisar l'apartat de germans de la baremació, haurien de tenir accés directe.
- Manca de places escolars a la zona sud.
- Bressol. Ha arribat la informació a la Comissió.

Horta-Guinardó

- La comissió de Secundària no va treballar amb tots els seus membres. Poques dades de la pública i cap dada de concertada.
- Demanda d'ampliació d'una línia al CEIP Coves d'en Cimany i reducció al CEIP Mare de D. de Montserrat
CC Menéndez Pidal (21 vacants) i CC Regina-Carmel (26 vacants), reducció d'una línia.
- A comissions de Primària molt rigor i transparència.
- Bressol. S'ha tractat a la Comissió

Nou Barris

- Cap informació de Secundària concertada.
- Bon funcionament i molt rigor en la Comissió de Primària.
- Bressol. S'ha tractat a la Comissió de Primària.

Sant Andreu

- L'inspector ha detectat duplicitats a Primària.
- No es deriven alumnes cap a la pública i s'amplia la concertada a Secundària.
- El procés requereix la dedicació de moltes hores d'un gran nombre de persones.
- El districte no ha rebut les dades, durant el procés de pre-inscripció, de les places vacants de cada centre als diferents nivells. Això ha impedit donar informació als ciutadans.
- Bressol. No s'ha tractat a la Comissió

Sant Martí

- IES Barri Besòs no ha facilitat la pre-inscripció a la comissió
- Es van detectar duplicitat de sol·licituds i demandes, amb fulls de pre-inscripció diferents dels normalitzats, a 3 escoles concertades.
- S'ha demanat ampliació d'un grup a:
 - P-3 CEIP Vil·la Olímpica
 - 1er. d'ESO CC Sta. Maria Apòstols
 - 1er. d'ESO IES Barri Besos
- El total de sol·licituds no admeses a P-3 ha estat de 56 als centres públics i 13 als concertats. S'ha enviat una carta als pares informant de les escoles que tenen vacants.
- A 1er. d'ESO hi ha 163 vacants als centres públics i 101 als concertats. Resten per recolocar 42 alumnes. Hi ha 24 sol·licituds retingudes al IES Barri Besos on es reclama ampliació de grups.
- 3er. d'ESO: No s'ha tingut informació a les comissions d'escolarització.
- Bressol. No s'ha tractat a la Comissió

COMISSIONS D'ESCOLARITZACIÓ

Pre-inscripció curs 1996-97

Quadre 11

PRIMÀRIA

	COMISSIÓ			COMPOSICIÓ DE LA COMISSIÓ											Reunions			OFERTA/DEMANDA				
	Única	Pública	concertada	inspectors	Pares		Directors		Titulars			Rep. Ajunt.			EAP	número			Alumnes amb NEE			
					CP	CC	CU	CP	CC	CU	CP	CC	CU	CP		CC	Oferta		Adjudicació			
					CP	CC	CP	CC	CP	CC	CP	CC	CP	CC		CP	CC	CP	CC	CP	CC	
CIUTAT VELLA	x			x	x	x	x			x			x			2			2	●	2	●
L'EIXAMPLE	x			x	x	x	x			x			x			4			28	●	11	●
SANTS-MONTJUÏC	x			x	●	●	x			x			x			2			x	●	13	●
LES CORTS	x			x	x	x	x			x			x			4			x	x(**)	4	●
SARRIÀ-S.G.	x			x	x	x	x			x			x			1			70	442	9	22
GRÀCIA	x			x	●	x	x			x			x			4			x	x	11	1
HORTA-G.	x			x	x	x	x			x			x			5			x	x	7	2
NOU BARRIS	x			x	x	x	x			x			x			5			x	x	3	1
SANT ANDREU	x			x	●	●	x			x			x			1			x	x	8	1
SANT MARTÍ	x			x	x	x	x			x			x			2			x	—	17	●

x(**) St. Ramon Nonat, no

x Si ● No ■ sense informació

Quadre 12

SECUNDÀRIA

	COMISSIÓ			COMPOSICIÓ DE LA COMISSIÓ											Reunions			OFERTA/DEMANDA				
	Única	Pública	concertada	inspectors	Pares		Directors		Titulars			Rep. Ajunt.			EAP	número			Alumnes amb NEE			
					CP	CC	CU	CP	CC	CU	CP	CC	CU	CP		CC	Oferta		Adjudicació			
					CP	CC	CP	CC	CP	CC	CP	CC	CP	CC		CP	CC	CP	CC	CP	CC	
CIUTAT VELLA	x			x	x	●	x			x			x						x	●	11	●
L'EIXAMPLE	x			x	○	x	x			x			x			2			28	●	6	●
SANTS-MONTJUÏC	x			x	●	●	x			x			x			3			x	●	16	●
LES CORTS	x			x	x	x	x			x			x			4			22	●	10	1
SARRIÀ-S.G.	x			x	●	x	x			x			x			3			26	●	3	●
GRÀCIA	x			x	x	x	x			x			x			3						
HORTA-G.	x			x	x	x	x			x			x			3			x	●	6	●
NOU BARRIS	x			x	x	●		x		x			x						x	—	8	—
SANT ANDREU	x			x	x	x	x			x			x			4			x	●	26	●
SANT MARTÍ	x			x	x	x	x			x			x			3			76	26	20	●

ANNEX

**DEPARTAMENT
D'ENSENYAMENT****DECRET**

72/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics.

La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol reguladora del dret a l'educació, va establir els principis generals per a l'admissió d'alumnes en els centres sostinguts amb fons públics, en desplegament de la qual es va dictar el Decret 85/1986, de 20 de març (DOGC núm. 667, de 2.4.1986), que va regular el marc general d'admissió d'alumnes en els centres docents públics i concertats sistematitzant el procediment d'admissió d'alumnes establerts pel Departament d'Ensenyament per als diferents nivells educatius.

Posteriorment la Llei orgànica 9/1995, de 20 de novembre, de la participació, avaluació i govern dels centres docents, modifica les normes bàsiques del sistema educatiu per tal d'adequar-les a la nova realitat educativa. En concret, quant al règim d'admissió d'alumnes, la seva disposició addicional segona regula l'escolarització d'alumnes amb necessitats educatives especials mantenint una distribució d'aquests alumnes d'acord amb una idea integradora.

Així mateix, la disposició addicional tercera, introdueix com a novetat la prioritat en els centres de secundària dels alumnes que procedeixin dels centres de primària que tinguin adscrits i, atorga prioritat en els ensenyaments de grau superior de formació professional als alumnes procedents de la modalitat de batxillerat que es determini.

D'altra banda, aquest mateix precepte, preveu la reserva de places de formació professional de grau superior per als alumnes que accedeixin mitjançant la prova establerta en l'article 32 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu i, finalment, per als alumnes que cursin simultàniament ensenyaments reglats de música o dansa i ensenyaments de règim general s'estableix la prioritat en els centres de règim general que l'Administració educativa determini.

Es considera convenient, doncs, procedir a modificar la normativa reguladora de l'admissió d'alumnes en centres docents sostinguts amb fons públics de Catalunya, per tal d'adequar-la a les noves necessitats del sistema educatiu, així com a les modificacions legislatives esmentades.

En virtut d'això, a proposta del conseller d'Ensenyament, amb l'informe del Consell Escolar de Catalunya, amb l'informe favorable de la Comissió de Govern Local, d'acord amb el dictamen de la Comissió jurídica assessora i amb la deliberació prèvia del Govern,

DECRETU:

TÍTOL I

Disposicions de caràcter general

Article 1

Àmbit d'aplicació

Aquest Decret és d'aplicació als processos d'admissió d'alumnes que han de realitzar cadascun dels centres sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments reglats, ja siguin

de règim general o de règim especial. També és d'aplicació a les escoles de música o de dansa creades o autoritzades a l'empara de l'article 39.5 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu sostingudes amb fons públics.

Article 2

Principis generals

2.1 El règim d'admissió dels alumnes en els centres docents es fonamenta en el dret a la lliure elecció de centre per part dels alumnes o de llurs pares o tutors, si aquells són menors d'edat.

2.2 El dret a escollir centre docent té referència tant als llocs escolars creats per l'Administració pública com per la iniciativa privada.

2.3 El Departament d'Ensenyament vetllarà per tal que sigui efectiu el dret de tots els alumnes a una plaça escolar en les etapes i nivells obligatoris que constitueixen l'ensenyament bàsic, mitjançant la programació general de l'ensenyament i l'oferta anual de places escolars.

2.4 Els centres objecte d'aquest Decret no poden establir en l'admissió d'alumnes cap mena de discriminació per raons ideològiques, religioses, morals, socials, de raça, de sexe, de naixement, de nacionalitat o qualsevol altra circumstància de caràcter personal o social.

Els centres docents no poden condicionar l'admissió d'alumnes als resultats d'unes proves o exàmens, llevat que estiguin previstos a la normativa reguladora dels corresponents ensenyaments.

Tampoc no es podrà condicionar l'admissió a la pertinença a cap mena d'entitat ni a cap tipus d'aportació econòmica o personal.

2.5 Un alumne ha d'ésser admès en un centre docent quan reuneixi els requisits d'edat i acadèmics exigits per l'ordenament jurídic vigent i el centre disposi de places suficients.

Quan el nombre de places escolars orientes per un centre sigui inferior al nombre de sol·licituds, l'admissió es regeix pels criteris establerts en aquest Decret.

Article 3

Informació als alumnes i a llurs pares o tutors

3.1 El departament d'Ensenyament establirà anualment els períodes de pre-inscripció i matriculació per a cada ensenyament.

3.2 Els centres docents han d'oferir informació, almenys, sobre els nivells educatius que imparteixen, sobre el projecte educatiu i en aquest marc i de manera específica, del projecte lingüístic del centre, i de l'ensenyament de llengües estrangeres, sobre l'oferta d'activitats escolars complementàries, sobre activitats extraescolars i de serveis escolars i, si el tenen definit, sobre el contingut del caràcter propi del centre.

TÍTOL 2

Procediment d'admissió d'alumnes

Article 4

Marc general

4.1 En els centres sostinguts amb fons públics que imparteixen diversos nivells educatius, el procediment d'admissió d'alumnes es realitza a l'inici de l'oferta del nivell objecte de finançament corresponent a la menor edat.

4.2 Els alumnes, a partir de la seva matriculació d'acord amb l'apartat anterior, només caldrà que se sotmetin a un nou procediment

d'admissió quan canviïn de centre docent i, en tot cas, per accedir als cicles formatius de la formació professional específica, a la modalitat d'arts del batxillerat i als ensenyaments de règim especial.

4.3 Abans de l'inici del procés d'admissió les delegacions territorials del Departament d'Ensenyament notificaran als centres docents la seva capacitat d'oferta en funció del respecte concert o conveni o, en el cas dels centres del Departament d'Ensenyament, de la composició aprovada per la Direcció General de Centres Docents.

Article 5

Admissió d'alumnes en determinats ensenyaments

5.1 En els procediments d'admissió d'alumnes en centres que imparteixen educació secundària obligatòria, quan no existeixin places suficients, tindran prioritats aquells alumnes que procedint dels centres d'educació primària que tinguin adscrits, hagin expressat aquesta prioritat a la seva sol·licitud.

A aquests efectes, la Direcció General de Centres Docents establirà la vinculació dels col·legis d'educació infantil i primària a instituts d'educació secundària que imparteixen l'educació secundària obligatòria, a proposta de la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament.

Per determinar la vinculació es prendran en consideració les zones de la planificació escolar, la disponibilitat de llocs escolars, la proximitat entre centres i la possibilitat de relació entre els projectes educatius i curriculars.

Així mateix l'esmentada direcció general resoldrà, a la vista de la proposta de la corresponent Delegació Territorial del Departament d'Ensenyament, la vinculació entre centres privats concertats d'educació primària i d'educació secundària obligatòria, a petició dels seus titulars mitjançant la presentació del corresponent conveni. Quan la petició es refereixi a vinculació entre centres de la mateixa titularitat es substitueix el conveni per una manifestació de voluntats.

El conveni de vinculació o la referida manifestació de voluntats han de justificar que s'han pres en consideració els projectes educatiu i curricular i l'ideari dels centres, així la seva proximitat.

Les resolucions que s'adoptin seran inscrites en el registre de centres del Departament d'Ensenyament.

5.2 En l'admissió dels alumnes al batxillerat en la modalitat d'arts, en aquells centres que la imparteixen, es tindran en compte, una vegada aplicats els criteris prioritars relacionats a l'article 13.1 d'aquest Decret i com a criteri complementari en cas d'empat, els resultats acadèmics de l'alumne a l'àrea d'educació visual i plàstica de l'educació secundària obligatòria per tal d'ordenar les sol·licituds de major a menor qualificació acadèmica.

Aplicats aquests criteris, i en el supòsit de subsistir situacions d'empat, s'admetrà l'alumne que hagi obtingut més puntuació pel criteri de proximitat del domicili de l'alumne al centre.

Si aplicat aquest darrer criteri subsisteixen situacions d'empat, es procedirà a efectuar sorteig públic.

5.3 En els procediments d'admissió d'alumnes en els ensenyaments de grau superior de for-

mació professional, quan no existeixin places suficients, tindran prioritats aquells alumnes que hagin cursat la modalitat de batxillerat que en cada cas es determini. Un cop aplicat aquest criteri es tindrà en compte l'expedient acadèmic dels alumnes, que permetrà l'ordenació de les sol·licituds de major a menor qualificació acadèmica.

Aplicats aquests criteris, i en el supòsit de subsistir situacions d'empat, es procedirà a aplicar el criteri de la proximitat del domicili de l'alumne al centre, d'acord amb el barem determinat a l'article 13.1.a) d'aquest Decret.

Si aplicat aquest darrer criteri subsisteixen situacions d'empat, es procedirà a efectuar sorteig públic.

El Departament d'Ensenyament determinarà el nombre de places que els centres han de reservar als alumnes que accedeixen a través de la prova prevista a l'article 32 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre.

5.4 Durant el període del procediment d'admissió d'alumnes que determini el Departament d'Ensenyament, els centres que professin el cicle de parvulari, el nivell d'educació primària o l'etapa de l'educació secundària obligatòria hauran de reservar per a alumnes amb necessitats educatives especials dues places per unitat o grup. El Departament d'Ensenyament podrà establir una reserva superior en els centres ubicats en zones amb situacions socials o culturals que possibilitin un major risc de marginació dels alumnes.

5.5 En els centres o en grups específics dels centres que el Departament d'Ensenyament determini tindran prioritats d'admissió els alumnes que cursin simultàniament ensenyaments reglats de música o de dansa en conservatoris professionals.

La determinació d'aquests centres es farà en funció de la seva proximitat als conservatoris i de manera que no es produeixi concurrència amb la prioritat d'admissió establerta a l'article 5.1.

5.6 L'article 32 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, contempla la possibilitat que els alumnes puguin accedir als cicles formatius de formació professional específica de grau mitjà a través de la superació d'una prova regulada per l'Administració educativa. El Departament d'Ensenyament determinarà el nombre de places que els centres han de reservar per als alumnes que superin aquestes proves, per tal que aquesta opció esdevingui una via real d'accés als cicles formatius de grau mitjà.

Article 6

Preinscripció

6.1 El procediment d'admissió d'un alumne s'inicia amb la presentació de la sol·licitud de preinscripció en un centre docent. Aquestes sol·licituds es formalitzaran en el model oficial que aprovi el Departament d'Ensenyament.

6.2 La sol·licitud de preinscripció es presentarà en una única instància, llevat del que es preveu a l'apartat següent d'aquest article, en la qual s'indicaran per ordre de preferència, i per al cas de no obtenir plaça en el centre sol·licitat en primer lloc, la resta de centres en els quals l'alumne voldria ser admès.

La sol·licitud es presentarà en el centre al qual es vol accedir en primer lloc. La presentació de sol·licituds en més d'un centre comporta la pèrdua total dels drets d'elecció de centre per part

de l'alumne o de llurs pares o tutors. La comissió d'escolarització prevista a l'article 7 del present Decret adjudicarà plaça escolar a aquests alumnes, d'acord amb les vacants existents, un cop finalitzat el procés de redistribució dels excedents establert en el punt 2 de l'esmentat article. A aquests efectes procurarà tenir en compte els centres que constin a les sol·licituds presentades.

La sol·licitud s'acompanya de la documentació acreditativa que l'alumne compleix els requisits exigits per a cada tipus d'ensenyament i de les circumstàncies que s'alleguin a efectes de barem. Això no obstant, les condicions acadèmiques, quan sigui el cas, s'acreditaran abans de procedir a la matriculació.

6.3 Quan l'alumne vulgui optar, alternativament o simultàniament, a ensenyaments de règim especial i ensenyaments de règim general es presentaran de forma separada les sol·licituds relatives a les esmentades opcions.

Per a cada opció la sol·licitud es presentarà en el centre que es faci constar en primer lloc, acompanyada de la documentació acreditativa que l'alumne compleix els requisits exigits per a cada tipus d'ensenyament i de les circumstàncies que s'alleguin a efectes de barem.

6.4 En cap cas no es pot percebre cap quantitat pel concepte de pre-inscripció, reserva de plaça o equivalent.

6.5 Quan el nombre de sol·licituds d'admissió en un centre sigui superior al nombre de vacants ofertes, aquelles es valoraran d'acord amb el barem que per a cada tipus d'ensenyament s'especifica en aquest Decret. La valoració s'efectuarà en el centre demanat en primer lloc. La puntuació obtinguda com a resultat de l'aplicació del barem corresponent als criteris prioritaris restarà inalterable durant tot el procés d'admissió. Els directores o titulars dels centres, segons correspongui, trametran les sol·licituds no admeses a la comissió d'escolarització prevista a l'article següent.

6.6 La recepció de sol·licituds de pre-inscripció i llur valoració no és delegable per part dels centres docents. Les actuacions realitzades per entitats que no siguin els propis centres docents són nul·les.

6.7 Els centres docents procediran a declarar els alumnes admesos d'acord, si és el cas, amb el resultat de la valoració.

Article 7

Comissió d'escolarització

7.1 Per tal de garantir el compliment de les normes sobre admissió d'alumnes els delegats territorials del Departament d'Ensenyament nomenaran les comissions d'escolarització que siguin necessàries. Aquestes comissions estaran integrades per membres de l'administració educativa, representants dels centres docents públics i privats de la zona, representants dels pares d'alumnes de centres sostinguts amb fons públics, representants de l'administració local i, quan calgui, membres dels equips tècnics dels serveis educatius que disposi el Departament d'Ensenyament.

La composició d'aquestes comissions es concretarà per l'Administració educativa, en la resolució per la qual s'aproven les normes de prescripció i matriculació per a cada curs escolar.

L'àmbit territorial d'actuació de cada comissió correspon a les zones escolars dissenyades en el Mapa Escolar de Catalunya. En els supòsits de

zones escolars que comprenen territoris de diverses delegacions territorials, el nomenament dels seus membres correspon a la Direcció General de Centres Docents.

7.2 Aquestes comissions tenen per funció procedir a la redistribució dels excedents de sol·licituds que es produeixen en els centres de la seva zona, ultra les que li atribueixi el Departament d'Ensenyament.

7.3 Les comissions d'escolarització comunicaran als centres docents amb vacants el resultat de la redistribució de sol·licituds que efectuin. La redistribució respectarà tant l'ordre de preferència de centres manifestat a la sol·licitud com el resultat obtingut per cada sol·licitud en el procés de valoració corresponent.

7.4 Les decisions de les comissions d'escolarització són d'obligat compliment per als centres docents de la corresponent zona escolar.

Article 8

Matriculació

Comunicades les decisions de les comissions d'escolarització, els centres docents procediran a fer efectiva la matriculació dels alumnes admesos. A tal efecte els alumnes o llurs pares o tutors aportaran la documentació que se'ls requereixi.

Article 9

Competències i recursos

9.1 El consell escolar del centre és l'òrgan competent per a decidir l'admissió d'alumnes als centres públics, sens perjudici de les competències atribuïdes a les comissions d'escolarització, d'acord amb els principis d'aquest Decret i de les disposicions que el desenvolupin. En els centres privats, el titular és el responsable de l'observança de les normes d'admissió d'alumnes i el consell escolar del centre n'ha de garantir el seu compliment.

9.2 Els acords i decisions sobre admissió d'alumnes dels consells escolars dels centres públics, dels titulars dels centres privats i de les comissions d'escolarització podran ser objecte de recurs ordinari davant del corresponent delegat territorial del Departament d'Ensenyament, la resolució del qual posarà fi a la via administrativa. Aquest recurs s'haurà de resoldre dins d'un termini que garanteixi l'adequada escolarització de l'alumne.

Article 10

Incompliments

L'incompliment de les normes sobre admissió d'alumnes per part dels centres docents comportarà l'obertura del corresponent procediment administratiu, amb la finalitat de determinar les possibles responsabilitats que se'n poguessin derivar.

TÍTOL 3

Barems d'admissió

Article 11

Àrea d'influència dels centres docents

11.1 A l'efecte d'aplicar el criteri de proximitat territorial que s'inclou en els barems d'admissió establerts als articles següents, les Delegacions Territorials del Departament d'Ensenyament podran delimitar, quan sigui necessari i prenent com a marc de referència les zones escolars previstes a l'article 7.1 d'aquest Decret, les àrees

d'influència dels diferents centres docents. Abans de l'aprovació dels esmentats límits les Delegacions Territorials escoltaran els Consells Escolars Municipals afectats.

En el supòsit que l'àrea d'influència de determinats centres docents hagi de comprendre territoris de diverses delegacions territorials, la seva configuració correspon a la Direcció General de Centres Docents.

11.2 Aquestes àrees d'influència han d'ésser públiques abans de l'inici del procés de pre-inscripció i no poden modificar-se una vegada iniciat el citat procés.

Article 12

Llars d'infants

12.1 L'admissió dels alumnes a les llars d'infants quan no existeixin prou places es regirà pels següents criteris prioritaris:

a) Proximitat del domicili de l'alumne al centre:

a.1) Quan el domicili estigui situat en el territori de l'àrea d'influència del centre: 2 punts.

a.2) Quan el domicili estigui situat en el territori d'una àrea d'influència d'un altre centre confrontant amb la del centre: 1 punt.

a.3) A instància dels pares o tutors, es podrà prendre en consideració a aquests efectes la situació del seu lloc de treball, en aquest cas no es valorarà el domicili de l'alumne. Quan el lloc de treball d'un dels progenitors o tutors estigui situat en el territori de l'àrea d'influència del centre: 2 punts.

b) Existència de germans matriculats al centre:

Quan l'alumne tingui un o més germans matriculats al centre: 3 punts.

S'entén que un alumne té germans matriculats al centre quan aquests continuïn essent alumnes del centre durant el curs escolar per al que sol·licita l'admissió.

c) Renda anual de la unitat familiar: Ingressos totals inferiors al doble del salari mínim interprofessional: 3 punts.

12.2 A més dels criteris prioritaris esmentats a l'apartat anterior, s'aplicaran els següents criteris complementaris, que seran utilitzats en les situacions d'empat per aplicació dels prioritaris:

a) Quan la renda de la unitat familiar establerta a l'apartat 1 d'aquest article és obtinguda entre els dos progenitors o tutors o per l'únic en el cas de les famílies monoparentals: 2 punts.

b) Criteri a determinar pel centre, prèvia aprovació del seu consell escolar per majoria de dos terços més un vot de la totalitat dels seus membres amb dret a vot: fins a 2 punts. Aquest criteri haurà d'ésser públic i se n'haurà de donar complida informació a les famílies o als alumnes interessats.

12.3 Si malgrat l'aplicació dels criteris complementaris subsisteix la situació d'empat, s'admetrà l'alumne que hagi obtingut més puntuació pel criteri de proximitat del domicili. Si fet això romanegués l'empat, es procedirà a efectuar sorteig públic.

Article 13

Centres de parvulari i/o d'educació primària. Centres d'educació secundària obligatòria i/o de batxillerat de les modalitats d'humanitats i ciències socials, de ciències de la natura i de la salut i de tecnologia i/o de formació professional de grau mitjà

13.1 L'admissió dels alumnes als parvularis i centres d'educació primària i als centres d'educació secundària obligatòria i/o de batxillerat de les modalitats d'humanitats i ciències socials, de ciències de la natura i de la salut i de tecnologia i/o de formació professional de grau mitjà, quan no existeixin prou places, es regirà pels següents criteris prioritaris:

a) Proximitat del domicili de l'alumne al centre:

a.1) Quan el domicili estigui situat en el territori de l'àrea d'influència del centre: 5 punts.

a.2) Quan el domicili estigui situat en el territori d'una àrea d'influència d'un altre centre del mateix municipi confrontant amb la del centre i, en el cas dels centres de primària, ambdós estan integrats en la mateixa zona escolar de secundària: 2 punts.

a.3) Quan el domicili estigui situat en el territori d'una àrea d'influència d'un altre centre del mateix municipi on és el centre i que no compleix els requisits de l'apartat a.2): 1 punt.

a.4) A instància dels pares o tutors o del propi alumne, si és major d'edat o està emancipat, es podrà prendre en consideració a aquests efectes la situació del seu lloc de treball. En aquest cas no es valorarà el domicili de l'alumne. Quan el lloc de treball d'un dels progenitors o tutors o del propi alumne, si és el cas, estigui situat en el territori de l'àrea d'influència del centre: 3 punts.

b) Existència de germans matriculats al centre:

Quan l'alumne tingui un o més germans matriculats al centre: 3 punts.

S'entén que un alumne té germans matriculats al centre quan aquests continuïn essent alumnes del centre durant el curs escolar per al qual se sol·licita l'admissió.

c) Renda anual de la unitat familiar:

Ingressos totals inferiors al doble del salari mínim interprofessional: 3 punts.

13.2 A més dels criteris prioritaris esmentats a l'apartat anterior, s'aplicaran els següents criteris complementaris, que seran utilitzats en les situacions d'empat per aplicació dels prioritaris:

a) Alumnes procedents de centres que han cessat les seves activitats docents o estan en procés de fer-ho, quan el domicili de l'alumne o el lloc de treball d'un dels progenitors o dels tutors o de l'alumne, si és el cas, estigui situat a la zona escolar del centre i es pretenguin matricular en el mateix nivell o etapa que estaven cursant en el centre que cessa: 2 punts.

b) Criteri a determinar pel centre, prèvia aprovació del seu consell escolar per majoria de dos terços més un vot de la totalitat dels seus membres amb dret a vot: fins a 2 punts. Aquest criteri haurà d'ésser públic i se n'haurà de donar complida informació a les famílies o als alumnes interessats.

13.3 Si malgrat l'aplicació dels criteris complementaris subsisteix la situació d'empat, s'admetrà l'alumne que hagi obtingut més puntuació pel criteri de proximitat del domicili. Si fet això romangués l'empat, es procedirà a efectuar sorteig públic.

13.4 Quan, en el cas de centres de secundària i per aplicació de l'article 5.1 d'aquest Decret, calgués valorar les sol·licituds d'alumnes procedents de centres d'educació primària, que el centre de secundària tingui vinculats, aquest barem se'ls aplicarà de forma separada de la resta de

sol·licituds. Les primeres mantindran el dret de preferència en l'admissió sobre les segones.

13.5 Quan, en el cas dels centres de secundària i per aplicació de l'article 5.5 d'aquest Decret, calgués valorar les sol·licituds d'alumnes que cursin simultàniament ensenyaments de música o dansa en conservatoris professionals perquè no existeixin prou places, el criteri d'admissió tindrà en compte el domicili de l'alumne:

Quan el domicili estigui situat en el territori de l'àrea d'influència del centre: 1 punt.

Quan el domicili estigui situat en el territori d'una àrea d'influència d'un altre centre del mateix municipi confrontant amb la del centre: 2 punts.

Quan el domicili estigui situat en el territori d'una àrea d'influència d'un centre del mateix municipi on és el centre, diferent de la prevista en el cas anterior: 3 punts.

Si aplicat aquest criteri es produeix una situació d'empat es procedirà a efectuar un sorteig públic.

Article 14

Centres d'educació especial i unitats específiques d'educació especial de centres ordinaris

14.1 L'admissió dels alumnes als centres d'educació especial i a les unitats específiques d'educació especial dels centres ordinaris queda totalment restringida als alumnes amb necessitats educatives especials, derivades de disminucions físiques, psíquiques o sensorials greus i permanents als que s'hagi aprovat aquest tipus d'escolarització per part del corresponent delegat territorial del Departament d'Ensenyament, previ dictamen del corresponent equip d'assessorament i orientació psicopedagògica.

14.2 Quan no existeixin suficients places en un centre o unitat per atendre les sol·licituds rebudes:

a) Si el centre o unitat és l'única oferta a la zona escolar específica ha d'admetre totes les sol·licituds dels alumnes residents en el territori de la zona del centre. En aquest cas, l'Administració educativa adoptarà les mesures escaients de suport al centre per garantir la correcta atenció de l'alumnat.

b) Per als alumnes no compresos al punt a) i per a les sol·licituds en centres que no siguin l'única oferta a la zona específica, s'aplicaran els següents criteris:

b.1) Proximitat del domicili de l'alumne al centre:

b.1.1) Quan el domicili estigui situat en el territori de l'àrea d'influència del centre: 5 punts.

b.1.2) Quan el domicili estigui situat en el territori d'una àrea d'influència d'un altre centre confrontant amb la del centre: 2 punts.

b.1.3) Quan el domicili estigui situat en el territori d'una àrea d'influència d'un altre centre del mateix municipi on és el centre, en el cas que no compleixi les condicions del punt b.1.2, anterior: 1 punt.

b.1.4) A instància dels pares o tutors, es podrà prendre en consideració a aquests efectes la situació del seu lloc de treball, no valorant-se en aquest cas el domicili de l'alumne. Quan el lloc de treball d'un dels progenitors o tutors estigui situat en el territori de la zona escolar del centre: 5 punts.

b.2) Renda anual de la unitat familiar: Ingressos totals inferiors al doble del salari mínim interprofessional: 3 punts.

b.3) Existència de germans matriculats al centre:

Quan l'alumne tingui un o més germans matriculats al centre: 3 punts.

S'entén que un alumne té germans matriculats al centre quan aquests continuïn essent alumnes del centre durant el curs escolar per al qual se sol·licita l'admissió.

14.3 Si malgrat l'aplicació dels criteris de l'apartat 14.2 anterior es produeixen situacions d'empat, es procedirà a efectuar sorteig públic.

Article 15

Centres d'ensenyaments artístics

15.1 L'admissió d'alumnes als centres que imparteixen ensenyaments artístics, per a l'accés als quals es requereix la superació d'una prova, d'acord amb allò establert per la normativa que els regula, es regirà pels següents criteris:

a) Resultat de la prova d'accés.

Els sol·licitants s'ordenaran a efectes d'admissió, en funció del resultat que obtinguin a la prova d'accés a l'ensenyament que pretenguin cursar.

b) Expedient acadèmic.

Els supòsits d'empat es dirimiran en funció de l'expedient acadèmic de cada alumne corresponent a ensenyaments d'educació secundària obligatòria, per als cicles de grau mitjà, o dels batxillerat, per als de grau superior, en els quals tindran preferència els obtinguts en ensenyaments artístics similars al que es pretén cursar.

Si aplicat aquest darrer criteri subsisteixen situacions d'empat, es procedirà a efectuar sorteig públic.

15.2 Per al grau elemental dels ensenyaments de música i dansa i per als ensenyaments impartits a les escoles específiques previstes a l'article 39.5 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, es podran establir criteris d'ingrés que tinguin en compte, entre altres circumstàncies, l'edat idònia per a aquests ensenyaments.

Article 16

Centres d'ensenyament d'idiomes

16.1 L'admissió d'alumnes al primer curs dels diferents idiomes dels centres oficials que imparteixen ensenyaments d'idiomes es regirà pels següents criteris:

a) Idioma que se sol·licita cursar:

a.1) Si l'idioma sol·licitat no ha estat cursat per l'alumne durant els seus estudis de nivell obligatori: 5 punts.

a.2) Si l'idioma sol·licitat ha estat cursat per l'alumne durant els seus estudis de nivell obligatori com a segona llengua estrangera: 2 punts.

b) Proximitat del domicili de l'alumne al centre:

b.1) Quan el domicili estigui situat en el territori de l'àrea d'influència del centre: 5 punts.

b.2) A instància de l'alumne es podrà prendre en consideració a aquests efectes la situació del seu lloc de treball, o si es tracta d'un estudiant, del seu centre docent, en aquest cas no es valorarà el domicili de l'alumne. Quan el lloc de treball o d'estudi estigui situat en el territori de l'àrea d'influència del centre: 5 punts.

16.2 L'admissió d'alumnes a segon, tercer o quart dels centres oficials d'ensenyaments d'idiomes es produirà mitjançant la superació d'una prova d'accés. Aquesta prova permetrà l'anivellament de l'alumne, és a dir, la determinació del curs per al qual està capacitat l'alumne

en funció dels seus coneixements previs del corresponent idioma.

Per a l'accés a cinquè es necessari, a més, tenir el certificat elemental.

Els alumnes que tenen el certificat elemental o les convalidacions legalment establertes poden accedir a quart.

Una vegada determinat el nivell de l'alumne es procedirà a aplicar els següents criteris d'admissió:

a) Idioma que se sol·licita cursar:

Si es tracta del primer idioma que l'alumne pretén cursar en un centre oficial: 5 punts.

b) Proximitat del domicili de l'alumne al centre:

Seran d'aplicació els punts detallats al paràgraf b.1) anterior.

16.3 Si aplicats els barems anteriors subsisteixen situacions d'empat, es procedirà a efectuar sorteig públic.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

—1 Seminaris menors de l'Església catòlica

Els seminaris menors de l'Església catòlica queden excepcionats de l'aplicació d'aquest Decret.

—2 Domicili de l'alumne

Totes les referències al domicili de l'alumne, en el cas d'alumnes menors d'edat no emancipats, s'entendran referides al domicili de qui en té la pàtria potestat o tutela.

Quan l'alumne o els seus pares o tutors optin per prendre en consideració la situació del seu lloc de treball als efectes de valorar la proximitat del domicili en el procés de pre-inscripció, el dret al servei de transport escolar, en les etapes educatives que el tinguin legalment previst, es generarà, quan correspongui, exclusivament en relació a la situació del lloc de treball pres en consideració. L'opció del lloc de treball no genera dret a transport escolar si aquest dret no existís en relació al domicili de l'alumne.

—3 Període extraordinari de matriculació

El Departament d'Ensenyament pot decidir l'obertura d'un període extraordinari de matriculació immediatament abans de l'inici de curs per a aquelles etapes o nivells educatius per als quals es requereixi un títol acadèmic previ i que per a l'obtenció del qual existeixin exàmens extraordinaris el mes de setembre.

DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

—1 Entre tant no estiguin implantades les previsions d'oferta pública del Mapa Escolar de Catalunya, les delegacions territorials del Departament d'Ensenyament poden, en el seu àmbit territorial i prèvia comunicació a la Direcció General de Centres Docents, modificar temporalment la configuració de les zones escolars als efectes del que preveu l'article 7.1 d'aquest Decret.

—2 Mentre no s'aprovi el reglament orgànic de les llars d'infants públiques i la disposició anàloga per a les privades finançades amb recursos públics, les competències que en aquest Decret s'atorguen al consell escolar de centre s'entenen referides a la direcció del centre o a la seva titularitat, respectivament, si el Departament d'Ensenyament no disposa altrament de forma expressa.

—3 El present Decret s'aplicarà per a l'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixin educació general bàsica, batxillerat unificat i polivalent, curs d'orientació universitària, formació professional de primer i segon grau i el pla d'experimentació aprovat per l'Ordre de 5 de maig de 1987, per la qual s'aprova el Pla d'experimentació del segon cicle d'ensenyament secundari i es fan públics els centres de Catalunya que el portaran a terme el curs acadèmic 1986-87, (DOGC núm. 854 de 19.06.1987), i modificat per l'Ordre d'11 d'agost de 1994, per la qual es fixen les modalitats del batxillerat experimental que s'impartiran en centres públics a partir del curs 1994-95, (DOGC núm. 1942 de 5.09.1994).

—4 Durant el període d'implantació del nou sistema educatiu, quan en una zona escolar no existeixen suficients vancants per atendre les sol·licituds d'admissió d'alumnes en etapes o nivells educatius obligatoris, i s'acrediti que en tots els centres docents del corresponent nivell s'han exhaurit les places escolars ofertes, les delegacions territorials podran autoritzar l'increment de la ràtio alumnes per unitat, fins a un màxim d'un deu per cent, en aules concretes de centres de la zona.

Quan mitjançant aquest sistema, d'incrementació de la ràtio, no es pugui satisfer tota la demanda de la zona, el delegat territorial podrà proposar a la Direcció General de Centres Docents l'increment d'unitats en un o més centres de la zona.

—5 Mentre es continuï impartint el batxillerat unificat i polivalent i la formació professional de primer grau, quan l'alumne vulgui optar alternativament per a l'accés a un o altre ensenyament, es presentaran de forma separada les sol·licituds de pre-inscripció relatives a les esmentades opcions, d'acord amb el procediment de l'article 6.3 d'aquest Decret.

Les condicions acadèmiques requerides, quan sigui el cas, s'acreditaran abans de procedir a la matriculació.

DISPOSICIO DEROGATÒRIA

Queda derogat el Decret 85/1986, de 20 de març, pel qual s'estableix el marc general d'admissió d'alumnes en els centres docents públics i concertats.

DISPOSICIO FINAL

El present Decret entrarà en vigor l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

Barcelona, 5 de març de 1996

JORDI PUJOL
President de la Generalitat de Catalunya

JUAN M. PUJALS I VALLVE
Conseller d'Ensenyament

(96.058.008)

RESOLUCIÓ

de 9 de març de 1996, per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matriculació d'alumnes als centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments de règim general per al curs 1996-97.

La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, determina en els seus articles 20.2 i 53 els criteris d'admissió d'alumnes en centres docents sostinguts amb fons públics.

La Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, regula la nova estructura dels ensenyaments de règim general, i al seu article 37, els criteris d'escolarització per als alumnes amb necessitats educatives especials.

La Llei orgànica 9/1995, de 20 de novembre, de la participació, avaluació i govern dels centres docents, estableix en les seves disposicions addicionals 2 i 3 determinades especificitats en els processos d'admissió d'alumnes a l'educació secundària obligatòria, formació professional de grau superior i, finalment, sota els principis d'equilibri i integració per als alumnes amb necessitats educatives especials.

El Decret 72/1996, de 5 de març, ha establert el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics.

Per tal de determinar els processos d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments reglats de règim general per al curs 1996-97.

RESOLUCIÓ

Article 1

Àmbit d'aplicació

1.1 Aquesta Resolució és d'aplicació per a l'admissió d'alumnes en centres docents sostinguts amb fons públics per cursar ensenyaments qualificats com de règim general a la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.

1.2 Aquesta Resolució també és d'aplicació per a l'admissió d'alumnes per cursar els ensenyaments de l'educació general bàsica, del batxillerat unificat polivalent, el curs d'orientació universitària, la formació professional de primer i segon grau, i el pla d'experimentació aprovat per l'Ordre de 5 de maig de 1987, per la qual s'aprova el pla d'experimentació del segon cicle d'ensenyament secundari i es fan públics els centres de Catalunya que el portaran a terme el curs acadèmic 1986-87 (DOGC de 19.6.1987).

Article 2

Oferta de places escolars

2.1 Abans de l'inici del període de preinscripció, la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament comunicarà als centres de titularitat d'aquest Departament la composició d'unitats o grups que per a cada tipus d'ensenyament la Direcció General de Centres Docents els hagi aprovat per al proper curs escolar.

En els centres d'una altra titularitat la composició serà la de les unitats o grups inclosos en el corresponent conveni, concert o subvenció.

D'aquestes unitats o grups resulten els llocs escolars assignats en funció de la relació alumnes/unitats que estableixen la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, el Decret 209/1994, de 26 de juliol, de modificació del calendari d'aplicació i de l'adequació dels concerts educatius vigents a la nova ordenació del sistema educatiu a Catalunya, la disposició transitòria 4 del Decret 72/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics, i la resta de normativa d'aplicació.

2.2 En els centres compresos en l'àmbit d'aplicació d'aquesta disposició, el nombre de vacants per a cada unitat o grup serà el que resulti de deduir del nombre de llocs escolars assignats la reserva corresponent a la previsió d'alumnes procedents del curs anterior i d'alumnes repetidors del mateix curs i centre, els quals en cap cas no han de formalitzar sol·licitud de preinscripció.

La reserva per a alumnes procedents del curs anterior es refereix a alumnes del centre mateix que progressen de curs en un mateix nivell o etapa educativa i a aquells que progressen a un nivell o etapa superior, llevat en aquest darrer cas dels que accedeixin als cicles formatius de la formació professional específica i a la modalitat d'arts del batxillerat.

A aquests efectes es tindrà en compte que els alumnes que hagin de repetir per primera vegada

un determinat curs seran admesos obligatòriament en el mateix centre, si altrament no ho manifesten.

Tanmateix, en el cicle de parvulari, en el nivell d'educació primària i en l'etapa d'educació secundària obligatòria, del nombre de vacants de cada unitat o grup, el centre haurà de reservar dues places per a alumnes amb necessitats educatives especials, en el cas de no tenir-les cobertes, o més places si el Departament d'Ensenyament ha establert una reserva superior per al centre.

El director del centre públic i el titular del centre privat donaran publicitat, a través del tauler d'anuncis del centre, del nombre de places vacants per a cada curs i nivell.

En els centres d'educació infantil i primària d'estructura unitària o cíclica que no tinguin assignades unitats de parvulari, podran matricular-s'hi alumnes d'aquest cicle quan el centre disposi de places vacants en el cicle inicial de l'educació primària.

Article 3

Característiques del centre

3.1 El director del centre públic i el titular del centre privat hauran de donar publicitat de les característiques específiques del centre i del seu projecte educatiu que, en tot cas, inclourà el projecte lingüístic i l'oferta de llengües estrangeres. Els centres privats informaran també sobre el contingut del caràcter propi del centre, si el tenen definit.

3.2 En relació amb les característiques específiques del centre hauran de fer constar:

- Nivells educatius que imparteix, amb especificació de les modalitats o especialitats, si s'escau.
- Oferta d'activitats escolars complementàries i extraescolars.
- Oferta de serveis escolars.
- En el cas dels centres privats, modalitat del concert que tenen subscrit amb el Departament d'Ensenyament i, si s'escau, aportació econòmica dels pares.

Aquesta informació s'exposarà, almenys, al tauler d'anuncis del centre durant tot el període de preinscripció i matriculació.

Article 4

Preinscripció

4.1 En l'àmbit d'aplicació d'aquesta Resolució, el període de preinscripció per a l'admissió d'alumnes serà l'indicat a l'annex 1. Qualsevol sol·licitud formulada abans d'aquest període es considerarà nul·la.

4.2 Les preinscripcions es formalitzaran en l'imprès oficial de sol·licitud que facilitaran gratuïtament els centres.

4.3 La sol·licitud de preinscripció, que serà única, es presentarà al centre demanat en primer lloc.

Els delegats territorials del Departament d'Ensenyament determinaran el lloc de presentació de les sol·licituds de preinscripció per cursar l'ensenyament secundari obligatori en els instituts que iniciaran la seva activitat a l'inici del curs escolar 1996-97.

D'acord amb el dret de lliure elecció de centre, a la sol·licitud de preinscripció es podran indicar peticions d'admissió en diversos centres i per als ensenyaments corresponents, detallats per ordre de preferència.

Només en el cas d'optar alternativament, d'una banda, al primer curs del batxillerat unificat polivalent i, d'altra banda, a la formació professional de primer grau o al primer curs del segon cicle de l'educació secundària obligatòria es presentaran de forma separada les dues sol·licituds relatives a cadascun d'aquests tipus d'ensenyament.

La presentació de sol·licituds d'admissió en més d'un centre, llevat de l'excepció feta a l'apartat anterior, comportarà la pèrdua dels drets d'opció del sol·licitant. En aquest supòsit s'actuarà d'acord amb el que preveu l'article 6.2 del Decret 72/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics.

4.4 L'admissió d'alumnes es realitza amb independència de l'idioma estranger que vulgui cursar l'alumne. Per adscriure els alumnes a un idioma estranger es tindrà en compte l'oferta de llocs existents en l'idioma i la preferència que l'alumne hagi manifestat.

4.5 El centre docent que rebí la sol·licitud lliurarà a cada sol·licitant una còpia datada i segellada acreditativa de la seva petició.

4.6 En cap cas no es pot percebre cap quantitat pel concepte de preinscripció, reserva de plaça o equivalent.

4.7 Dins el període de preinscripció, l'interessat aportarà la documentació acreditativa de les circumstàncies que al·legui a la seva sol·licitud i que es fa constar a l'annex 2. La no-presentació en la forma escaient d'algun dels documents demanats dins el termini establert implicarà que el concepte afectat no es computarà a efectes d'aplicació del barem.

4.8 Acabat el període de preinscripció, les sol·licituds que es presentin en un centre perdran prioritat en relació amb les presentades dins el termini establert.

Quan la sol·licitud es presenti abans que les comissions d'escolarització no hagin acabat la seva actuació, el centre valorarà la sol·licitud i la trametarà a la comissió corresponent. Aquesta li donarà el tractament ordinari tenint en compte la prelación establerta al paràgraf anterior.

Quan la sol·licitud es presenti després que les comissions d'escolarització hagin acabat la seva actuació, el centre admetrà l'alumne sense més tràmit si disposa de vacants. Altrament, i en els nivells obligatoris i el cicle de parvulari, trametarà la sol·licitud a la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament, que hi emetrà resolució.

Article 5

Procediment específic d'admissió d'alumnes per a l'accés a l'educació secundària obligatòria

Per tal de fer efectiva la prioritat dels alumnes que provinquin de centres d'educació primària que el centre d'educació secundària tingui adscrit, el procediment d'admissió d'alumnes per a l'accés al primer curs del primer cicle i al primer curs del segon cicle de la educació secundària obligatòria es realitzarà de la forma següent:

5.1 Procediment d'admissió per a l'accés al primer curs del primer cicle de l'educació secundària obligatòria.

5.1.1 Les peticions contingudes a les sol·licituds per a l'ingrés dels alumnes al primer curs de l'educació secundària obligatòria es classifiquen en preferents i no preferents.

Són peticions preferents les que, prioritzades per l'alumne a la seva sol·licitud, estiguin referides al centre o centres d'educació secundària obligatòria als quals està adscrit el centre d'educació primària on el sol·licitant estigui cursant el sisè curs d'aquest nivell educatiu.

Quan l'alumne faci constar a la seva sol·licitud una petició referida a un centre no adscrit, tenen el caràcter de peticions no preferents aquesta i totes les següents que es facin constar amb independència del centre que se sol·liciti.

A l'inici del període de preinscripció, el director del col·legi d'educació infantil i primària o el titular del centre docent concertat d'educació primària facilitarà al centre o centres d'educació secundària obligatòria als quals el seu centre està adscrit, la relació dels alumnes que cursen sisè d'educació primària.

5.1.2 Els centres d'educació secundària procediran a agrupar separadament les sol·licituds dels alumnes procedents dels centres que tinguin adscrits de la resta de sol·licituds, actuant d'acord amb el següent procediment:

a) Alumnes procedents de centres adscrits.

Quan el nombre de sol·licituds d'admissió en un centre sigui igual o inferior al nombre de vacants ofertes, d'acord amb la definició de vacants establerta a l'article 2.2 d'aquesta Resolució, no és procedent valorar-les segons barem.

Quan el nombre de sol·licituds d'admissió sigui superior al nombre de vacants ofertes, aquelles es valoraran i s'ordenaran en la forma prevista al punt 2 d'aquest article.

El consell escolar del centre públic o el titular del centre concertat faran pública al tauler d'anuncis la relació de sol·licituds, valorades, si s'escau, en un termini de tres dies des de la finalització del període de vacances escolars de Setmana Santa establertes a l'article 5.1 de l'Ordre de 19 de maig de 1995, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 1995-96 per als centres no universitaris de Catalunya, DOGC de 24.5.1995.

La publicació de la relació de sol·licituds obrirà un termini de tres dies de presentació de reclamacions davant el mateix centre. La resolució de les reclamacions s'efectuarà abans no transcorrin dos dies des de la finalització del termini per presentar-les.

L'endemà d'acabar aquest període es farà pública, al tauler d'anuncis del centre, la nova relació d'alumnes, valorada i ordenada, si s'escau, amb la concreció dels alumnes que, d'acord amb les vacants ofertes, es consideren admesos, a reserva de les decisions del delegat territorial que correspongui del Departament d'Ensenyament en relació amb els alumnes que hagin al·legat necessitats educatives especials a la seva sol·licitud.

Contra aquesta relació es pot interposar recurs ordinari davant el corresponent delegat territorial del Departament d'Ensenyament en el termini d'un mes a comptar de la data de publicació, la resolució del qual posa fi a la via administrativa.

El mateix dia de la seva publicació, el centre farà arribar una còpia d'aquesta relació a la comissió d'escolarització de la zona juntament amb el nombre de vacants i les sol·licituds dels alumnes pendents d'assignació de centre i de tots aquells alumnes que hagin al·legat necessitats educatives especials, quan es donin aquestes circumstàncies.

La comissió d'escolarització haurà d'efectuar la distribució de les sol·licituds no ateses entre la resta de centres als quals està adscrit, tenint en compte la valoració efectuada i l'ordre de preferència expressat per l'alumne. Aquesta distribució es realitzarà en els quatre dies següents de la data de la tramesa de la documentació dels centres de la zona.

La comissió d'escolarització comunicarà el resultat d'aquesta assignació de places escolars als centres afectats l'endemà de finalitzar la seva actuació. El consell escolar o el titular del centre corresponent procediran a la publicació de la relació d'alumnes admesos i de les places escolars assignades a la resta d'alumnes, a través del tauler d'anuncis del centre. Aquesta publicació es farà l'endemà de rebre el corresponent comunicat de la comissió.

Contra aquesta relació definitiva d'alumnes admesos procedents de centres adscrits es pot interposar recurs ordinari davant el delegat territorial del Departament d'Ensenyament en el termini d'un mes a comptar de la data de publicació, la resolució del qual posa fi a la via administrativa.

b) Alumnes procedents de centres no adscrits.

Les sol·licituds d'aquests alumnes es valoraran i ordenaran sempre, però de forma separada, en el mateix període que les sol·licituds procedents de centres adscrits i en la forma que preveu l'article 6 d'aquesta Resolució, però es tractaran una vegada que la comissió de matriculació hagi comunicat als centres la reassignació de les peticions preferents.

Les sol·licituds no preferents cobriran les places escolars que, si s'escau, encara puguin restar vacants, bo i seguint el procediment següent:

El consell escolar del centre públic o el titular del centre privat faran pública el mateix dia al tauler d'anuncis la relació valorada i ordenada de les sol·licituds dels alumnes procedents de centres no adscrits i s'iniciarà, amb el tràmit de presentació de reclamacions davant el mateix centre, el procediment ja descrit dels alumnes procedents de centres adscrits.

5.2 Procediment d'admissió per a l'accés al primer curs del segon cicle de l'educació secundària obligatòria.

En els municipis que en el curs escolar 1996-97 avancen la implantació del primer curs del segon cicle de l'educació secundària obligatòria, els alumnes procedents dels centres de primària que tinguin adscrits i que actualment cursen el 5è curs de l'educació general bàsica gaudiran en el procés d'admissió d'alumnes de la prioritat prevista a l'article 5 del Decret 72/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics.

En aquest sentit, els és de plena aplicació per accedir al primer curs del segon cicle de l'educació secundària obligatòria el procediment d'admissió que preveu l'apartat anterior d'aquest article.

5.3 Valoració específica de sol·licituds de germans.

Quan en un centre es presentin alhora sol·licituds de germans per accedir al primer curs del primer cicle i al primer curs del segon cicle de l'educació secundària obligatòria, respectivament, procedents d'un centre adscrit, en la

valoració de les sol·licituds se'ls aplicarà a tots els germans els tres punts que l'article 13.1.b) del Decret 72/1996, de 5 de març, esmentat, atribueix a l'existència de germans al centre.

En els municipis que en el curs escolar 1996-97 s'imparteixen els ensenyaments de batxillerat unificat polivalent, formació professional i, si s'escau, segon cicle de l'educació secundària obligatòria, quan en un centre es presentin alhora sol·licituds de germans per accedir a aquests ensenyaments i al primer curs de l'educació secundària obligatòria procedents d'un centre adscrit, en la valoració de les sol·licituds se'ls aplicarà a tots els germans els tres punts que l'article 13.1.b) del Decret 72/1996, de 5 de març, esmentat, atribueix a l'existència de germans al centre.

Article 6

Procediment general d'admissió d'alumnes

Quan el nombre de sol·licituds d'admissió en un centre sigui igual o inferior al nombre de vacants ofertes, d'acord amb la definició de vacants establerta a l'article 2.2 d'aquesta Resolució, no és procedent valorar-les.

Quan el nombre de sol·licituds d'admissió en un centre sigui superior al nombre de vacants ofertes, aquelles s'ordenaran d'acord amb l'aplicació del barem que correspongui dels previstos al Decret 72/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics. En l'admissió d'alumnes a llars d'infants, centres de parvulari i/o educació primària, centres d'educació secundària obligatòria i/o de batxillerat de les modalitats d'humanitats i ciències socials, de ciències de la natura i de la salut i de tecnologia i/o de formació professional específica de grau mitjà, l'ordenació de les sol·licituds es farà d'acord amb l'aplicació del barem corresponent als criteris prioritaris, incloent-hi, en els casos d'empat, l'ordenació d'aquests d'acord amb l'aplicació dels criteris complementaris i d'aquells altres previstos en cas de persistència de l'empat, tot mantenint la puntuació primerament obtinguda que ha de restar inalterable durant tot el procés d'admissió.

El centre aplicarà el barem en relació amb la primera petició que consti a la sol·licitud de l'alumne. En el cas dels ensenyaments postobligatoris, quan l'alumne faci constar a la seva sol·licitud diferents peticions relatives als diversos ensenyaments que imparteix el centre, s'aplicarà el barem que correspongui a la primera petició.

Als efectes de la cobertura de les places vacants ofertes pels centres en els ensenyaments en règim nocturn, només es computaran les sol·licituds de curs sencer o per blocs.

Als ensenyaments del curs d'orientació universitària en règim diürn, només es computaran a aquests efectes els alumnes que es preinscriuin del curs sencer.

6.3 El consell escolar del centre públic o el titular del centre concertat faran pública la relació de sol·licituds, al tauler d'anuncis del centre, en un termini de sis dies a partir de la fi del període de vacances escolars de Setmana Santa establertes a l'article 5.1 de l'Ordre de 19 de maig de 1995, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 1995-96 per als centres docents no universitaris de Catalunya (DOGC de 24.5.1995). Aquesta relació, quan sigui valorada,

estarà ordenada d'acord amb allò establert al punt anterior d'aquest article.

La publicació de la relació de sol·licituds de preinscripció obrirà un termini de quatre dies hàbils de presentació de reclamacions davant el mateix centre, que seran resoltes pel consell escolar del centre, en el cas dels centres públics, o pel titular, en el dels concertats. La resolució de les reclamacions s'efectuarà abans no transcorrin quatre dies des de la finalització del termini per presentar-les.

L'endemà d'acabar-se el termini de resolució de les reclamacions es farà pública, al tauler d'anuncis del centre, la nova relació d'alumnes, valorada i ordenada quan sigui el cas, amb la concreció dels alumnes que, d'acord amb les vacants ofertes, es consideren admesos, a reserva de les decisions del delegat territorial que correspongui del Departament d'Ensenyament en relació amb els alumnes que hagin al·legat necessitats educatives especials a la seva sol·licitud.

Contra aquesta relació es pot interposar recurs ordinari davant el delegat territorial, del Departament d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de la data de publicació de l'acte, la resolució del qual posa fi a la via administrativa.

6.4 El mateix dia de la publicació de l'esmentada relació, els centres faran arribar a la comissió d'escolarització que correspongui a la seva zona escolar la documentació següent:

Relació de vacants per cursos i nivells, amb indicació expressa, quan pertoqui, de les places reservades a alumnes amb necessitats educatives especials.

Còpia de les relacions d'alumnes, valorades, si s'escau, que s'hagin fet públiques al tauler d'anuncis del centre.

Sol·licituds dels alumnes pendents d'assignació de centre i de tots aquells que hagin al·legat necessitats educatives especials.

Article 7

Preinscripció a la modalitat d'arts del batxillerat i assignació de places

7.1 Per optar a cursar el batxillerat en la modalitat d'arts s'haurà de formalitzar sempre la sol·licitud de preinscripció. Aquesta sol·licitud s'haurà de presentar en el centre i per l'ensenyament demanat en primer lloc.

7.2 En el supòsit que es presentin en un centre més sol·licituds que vacants ofertes, el procediment d'admissió serà l'establert amb caràcter general a l'article 6 d'aquesta Resolució, sense altra singularitat que l'ordenació de les sol·licituds, en cas d'empat per aplicació dels criteris prioritaris, de major a menor qualificació acadèmica obtinguda a l'àrea de l'educació visual i plàstica de l'educació secundària obligatòria, com a criteri complementari.

7.3 Els alumnes que sol·licitin la modalitat d'arts del batxillerat hauran d'adjuntar a la sol·licitud certificació acadèmica de les qualificacions obtingudes al primer cicle i en les avaluacions del primer curs del segon cicle en l'àrea de l'educació visual i plàstica de l'educació secundària obligatòria, als efectes del que estableix l'apartat anterior.

7.4 Als efectes de la valoració del criteri prioritari de proximitat del domicili de l'alumne en els centres que imparteixen la modalitat d'arts del batxillerat, es tindrà en compte l'àrea d'influència específica del centre que, per aque-

ta modalitat, hagi delimitat la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament o, si s'escau, la Direcció General de Centres Docents.

Article 8

Preinscripció als cicles formatius de formació professional i assignació de places

8.1 Per optar a cursar els cicles formatius de formació professional s'haurà de formalitzar sempre la sol·licitud de preinscripció. Aquesta sol·licitud s'haurà de presentar en el centre i per a l'ensenyament demanat en primer lloc.

8.2 Als efectes de la valoració del criteri de la proximitat del domicili de l'alumne en els centres docents que imparteixin cicles formatius de formació professional, es tindrà en compte la zona d'influència específica del centre que, per a aquests ensenyaments, hagi delimitat la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament o, si s'escau, la Direcció General de Centres Docents.

8.3 Als efectes de donar compliment al que estableixen els articles 5.3 i 5.6 del Decret 72/1996, de 5 de març, esmentat, els centres faran una reserva del 20 per cent de les vacants per als alumnes que accedeixin a través de la prova prevista a l'article 32 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.

8.4 El procediment d'admissió d'alumnes als cicles formatius serà el següent:

a) Per als cicles formatius de grau mitjà se seguirà el procediment general establert a l'article 6 d'aquesta Resolució.

b) Per als cicles formatius de grau superior, en el supòsit que es presentin en un centre més sol·licituds que vacants ofertes el procediment d'admissió, serà l'establert amb caràcter general a l'article 6 d'aquesta Resolució, sense altra singularitat que les que es deriven dels criteris establerts a l'article 5.3 del Decret 72/1996, de 5 de març, esmentat.

Els alumnes que sol·licitin cursar cicles formatius de grau superior hauran d'adjuntar a la sol·licitud la certificació acadèmica de les qualificacions obtingudes al batxillerat, als efectes de resoldre les situacions d'empat, d'acord amb el contingut del Decret esmentat al paràgraf anterior.

Article 9

Accés a altres ensenyaments

Per a l'accés als ensenyaments indicats a l'article 1.2 d'aquesta Resolució, s'aplicaran els criteris de valoració previstos a l'article 13.1 del Decret 72/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix l'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics.

Article 10

Composició i funcions de les comissions d'escolarització

10.1 D'acord amb l'article 7 del Decret 72/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics, i per tal de garantir la correcta aplicació del procediment d'admissió d'alumnes en els centres sostinguts amb fons públics, els delegats del Departament d'Ensenyament disposaran, en el seu àmbit territorial, la constitució de les comissions d'escolarització que siguin necessàries.

Cada comissió d'escolarització estarà constituïda pels membres següents:

Un inspector d'ensenyament designat pel corresponent delegat territorial del Departament d'Ensenyament que en serà el president i a qui correspondrà la direcció tècnica de tot el procés.

El director d'un centre públic de la zona, a proposta dels directors de la zona.

El titular d'un centre concertat de la zona, a proposta de les organitzacions patronals.

Un representant de cadascun dels ajuntaments dels municipis compresos en l'àmbit geogràfic de la zona, a proposta dels respectius ajuntaments.

Dos representants dels pares d'alumnes membres de consells escolars de centres, un d'un centre públic i l'altre d'un centre concertat de la zona, a proposta de les federacions i associacions de pares d'alumnes.

Un representant del consell comarcal corresponent en els casos en què aquest ho sol·liciti al delegat territorial.

El cap d'un dels equips d'assessorament i orientació psicopedagògica de la zona, el qual intervingrà en tot el que faci referència a alumnes amb necessitats educatives especials, designat pel delegat territorial corresponent del Departament d'Ensenyament.

El delegat territorial designarà els membres de les comissions d'escolarització que han de ser proposats pels sectors implicats en el cas que no es formuli aquesta proposta.

Tots aquests membres seran nomenats pel delegat territorial corresponent del Departament d'Ensenyament. Les comissions designaran el secretari, d'entre els seus membres.

La creació de les comissions i el nomenament dels seus membres s'haurà d'haver efectuat abans no acabi el període de preinscripció.

La comissió podrà requerir l'assistència de tècnics o professionals d'àmbits o programes específics que puguin ajudar en l'adequada presa de decisions.

10.2 Rebuta la documentació procedent dels centres, les comissions de zona realitzaran les tasques següents:

a) Analitzar i sistematitzar la documentació relativa a cada centre del seu àmbit.

b) Estudiar les sol·licituds dels alumnes que hagin al·legat necessitats educatives especials i donar trasllat al delegat territorial d'aquelles que es deriven de disminucions greus o permanents. El delegat territorial corresponent del Departament d'Ensenyament, vist l'informe de la inspecció educativa en relació amb el dictamen de l'EAP, resoldrà sobre aquestes sol·licituds abans que la comissió d'escolarització actuï d'acord amb l'apartat e) següent.

c) Procedir a assignar aquestes places escolars atenent el que estableixen els articles 36 i 37 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, la disposició addicional 2 de la Llei orgànica 9/1995, de 20 de novembre, de la participació, avaluació i govern dels centres docents, així com la disponibilitat de places de reserva del centre previstes a l'article 5.4 del Decret 72/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres docents sostinguts amb fons públics.

d) Estudiar les sol·licituds no ateses en primera instància i distribuir-les, d'acord amb l'or-

dre de preferència expressat a la sol·licitud i amb la puntuació obtinguda segons barem.

e) Comunicar el resultat de la distribució als centres afectats, a fi que el consell escolar corresponent o el titular pugui procedir a la publicació de la relació definitiva d'alumnes admesos.

f) Elaborar la relació de places que han quedat vacants als centres de la seva zona i la proposta de redistribució de les sol·licituds que hagin quedat per atendre entre els centres de les zones veïnes, en col·laboració amb les respectives comissions. Donar-ne trasllat al corresponent delegat territorial del Departament d'Ensenyament i comunicar als centres interessats la decisió que s'adopti.

g) Informar els pares afectats, en el cas que hi hagi sol·licituds que no puguin ser ateses en cap dels centres que se sol·liciten, sobre l'existència de places escolars en altres centres docents de la zona o altres zones i, si s'escau, podrà assignar plaça escolar a l'alumne, un cop escoltats els interessats, a un dels centres amb vacants.

Totes aquestes tasques s'hauran d'haver realitzat en un termini de deu dies des de la finalització del període de recepció de la documentació dels centres de la zona, pel que fa a les sol·licituds tramitades d'acord amb el procediment general d'admissió d'alumnes. Per a les sol·licituds de preinscripció a primer curs de l'educació secundària obligatòria el termini serà de quatre dies, d'acord amb el procediment específic establert a l'article 5.1 d'aquesta Resolució.

10.3 La Direcció General de Centres Docents nomenarà les comissions d'escolarització que hagin d'actuar en ambis territorials que n'actin diverses delegacions territorials i determinarà les zones d'influència dels centres i per als ensenyaments que depassin el marc territorial d'una delegació.

Article 11

Relació definitiva d'alumnes admesos

La finalització del procés d'assignació de lloc escolar per les comissions d'escolarització comportarà que cada centre docent faci pública al seu tauler d'anuncis la relació d'alumnes admesos definitivament en el centre i la plaça escolar assignada als alumnes no admesos a resultes, quan s'escaigui, de les corresponents acreditacions acadèmiques.

Aquesta publicitat es farà l'endemà de rebre el corresponent comunicat de la comissió d'escolarització.

Contra aquesta relació definitiva es pot interposar recurs ordinari davant el delegat territorial del Departament d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de la data de publicació, la resolució del qual posa fi a la via administrativa.

Article 12

Matriculació

12.1 La matrícula dels alumnes admesos definitivament es formalitzarà dins les dates que s'estableixen a l'annex 1 d'aquesta Resolució.

12.2 Els alumnes hauran de presentar, per a la formalització de la matrícula, la documentació relativa al compliment dels requisits acadèmics, quan siguin exigibles, i en particular d'aquells que consten als annexos 3 i 4 d'aquesta Resolució, quan siguin aplicables.

Els centres que tinguin implantada la modalitat de règim nocturn ajustaran les condicions d'inscripció al que preveuen les ordres d'1.8.1978 (BOE 15.9.1978), que regulen els estudis nocturns per a batxillerat unificat polivalent i per a formació professional. Els torns ordinaris de tarda de formació professional de segon grau no tenen caràcter de règim nocturn. A l'annex 4 d'aquesta Resolució es recorden les condicions per poder accedir a aquest règim.

Els directores dels centres públics i els titulars dels centres concertats o subvencionats verificaran la documentació que presentin els interessats. La falsedat de les dades aportades comportarà la pèrdua dels drets d'opció del sol·licitant. Els directores dels centres públics i els titulars dels centres concertats o subvencionats recolliran dels pares o tutors informació complementària, especialment dels aspectes opcionals.

12.3 Els alumnes que no puguin procedir a la formalització de la matrícula perquè no han obtingut la titulació acadèmica prèvia requerida, perquè no han superat el nombre mínim d'assignatures per progressar de curs o perquè han de superar la prova d'accés a la formació professional, hauran de confirmar dins el termini de matriculació la seva intenció de fer-ho durant el període extraordinari si, aleshores, compleixen els requisits acadèmics exigits. Altrament, la seva preinscripció perdrà prioritat davant totes les dels alumnes de menor puntuació que hagin assolit la titulació acadèmica corresponent.

12.4 Els directores dels centres docents públics i els titulars dels centres docents concertats o subvencionats, o persona en qui deleguin, mantindran una entrevista amb els pares o tutors dels alumnes que es matriculin per primera vegada al centre per tal d'informar-los de tots els aspectes del centre i respondre'ls les preguntes que formulin.

12.5 Un cop acabat el període de matrícula, el delegat territorial corresponent del Departament d'Ensenyament, amb l'informe previ de la Inspecció d'Ensenyament, comunicarà a les famílies dels alumnes de centres públics usuaris de transport escolar l'existència, si s'escau, de places vacants o d'oferta de noves places en altres centres públics mes propers al domicili d'aquests alumnes.

12.6 Acabat tot el procés de matriculació el director o el titular del centre trametrà, abans de la fi del mes de setembre, a la delegació territorial corresponent del Departament d'Ensenyament una certificació acreditativa de l'acta de la reunió del consell escolar del centre en la qual s'hagi valorat la correcta observança de les normes d'admissió d'alumnes al centre, així com, en cas que n'hi hagi, dels incidents que s'hagin produït, les causes que els hagin generat i les solucions que s'han adoptat.

Article 13

Període extraordinari de matriculació

En aquells centres que encara disposin de places per cobrir s'obrirà, abans de l'inici del curs, un període extraordinari de matriculació segons les dates previstes a l'annex 1 d'aquesta Resolució.

No obstant el que es disposa al paràgraf anterior, s'entendran les peticions d'escolarització en els ensenyaments obligatoris que es produeixin al llarg del curs escolar, formulades per persones residents a Catalunya i que es derivin

de canvis de domicili no previsibles pels pares o tutors en el període ordinari de preinscripció. Quan la petició es rebi en un centre que no disposi de places vacants, aquest ho farà saber al delegat territorial que correspongui del Departament d'Ensenyament, el qual adoptarà les mesures adequades.

Als efectes d'aquest article, el curs escolar comença el dia 1 de setembre i acaba el dia 31 d'agost de l'any següent.

Article 14

Condicions d'edat per a la matriculació

14.1 Per poder ingressar en una llar d'infants cal que l'infant tingui quatre mesos l'1 de setembre de l'any en el qual ha d'ingressar.

14.2 S'admetrà la matriculació per al cicle de parvulari d'educació infantil dels alumnes que compleixin els anys que corresponguin als cursos de les places ofertes durant l'any de presentació de la sol·licitud de preinscripció.

14.3 Es matricularan al primer curs del cicle inicial d'educació primària els alumnes que compleixin sis anys durant l'any de presentació de la sol·licitud de preinscripció, i tots aquells de diferent edat als quals correspongui acadèmicament cursar aquest nivell educatiu.

També es matricularan en el primer curs aquells alumnes que, per motius excepcionals, no hagin estat escolaritzats i compleixin set anys durant l'esmentat any.

14.4 No es podrà prolongar l'escolaritat dins el nivell d'educació general bàsica a aquells alumnes que compleixin setze anys al llarg de l'any, llevat de les excepcions que per als alumnes amb necessitats educatives especials considera la Resolució d'11 de novembre de 1983, de la Direcció General d'Ensenyament Primari, relativa a la pròrroga d'escolaritat.

14.5 Es matricularan al primer curs del primer cicle d'educació secundària obligatòria els alumnes que compleixin dotze anys durant l'any de presentació de la sol·licitud de preinscripció i tots aquells de diferent edat als quals correspongui acadèmicament cursar aquesta etapa educativa.

Article 15

Alumnes amb necessitats educatives especials

15.1 Els pares o tutors legals dels alumnes amb necessitats educatives especials derivades de disminucions greus o permanents seran orientats per l'equip d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP) del Departament d'Ensenyament o homologat que correspongui sobre aquells centres on els alumnes puguin ser atesos més adequadament. L'EAP, en aquests casos, elaborarà un dictamen que s'haurà de referir, necessàriament i com a mínim, als aspectes següents:

a) Nivell de competències de l'alumne en relació amb el currículum escolar i la descripció d'altres condicions significatives.

b) Característiques bàsiques de l'adaptació curricular que convindrà elaborar per a l'alumne.

c) Orientacions i propostes sobre l'escolarització, en funció de les dotacions i la infraestructura existents en els centres proposats, opcions expressades pels pares o representants legals i, si s'escau, observacions i consideracions sobre el cas particular per part de l'EAP.

Els pares o tutors seran informats per l'EAP sobre el contingut del dictamen, especialment

de les propostes d'escolarització. En tots els casos l'orientació de l'EAP es concretarà en la proposta d'un o més centres.

Aquesta orientació s'efectuarà, sempre que sigui possible, prèviament a la preinscripció de l'alumne, però no es podrà considerar com un requisit per formalitzar la preinscripció de l'alumne.

Aquest dictamen serà tramès al delegat territorial del Departament d'Ensenyament que correspongui, qui, vist l'informe de la Inspecció Educativa, resoldrà sobre l'escolarització de l'alumne.

15.2 Quan en un centre docent ordinari es rebí la sol·licitud de preinscripció d'un alumne que al·legui necessitats educatives especials, se seguirà el procediment que preveuen els articles 5, 6 i 10 d'aquesta Resolució en les actuacions del centre i de la comissió d'escolarització.

Tot aquest procés haurà d'haver finalitzat, per als alumnes escolaritzats en centres ordinaris, abans que els centres facin pública la llista d'alumnes admesos definitivament, en la qual constaran inclosos.

15.3 Si no s'hagués efectuat prèviament el dictamen de l'EAP, la comissió d'escolarització podrà instar, en funció del tipus de necessitats educatives especials de l'alumne, l'elaboració d'aquest dictamen.

15.4 D'acord amb el que disposen els articles 37.3 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, i l'article 5 del Decret 117/1984, de 17 d'abril, s'escolaritzaran en centres d'educació especial o en centres ordinaris que disposen d'unitats específiques d'educació especial únicament els alumnes amb necessitats educatives especials derivades de disminucions greus i permanents.

Per tal de matricular un alumne amb necessitats educatives especials derivades de disminucions greus i permanents en un centre o unitat específica serà preceptiu l'informe favorable de la Inspecció d'Ensenyament, que inclourà el dictamen de l'Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica (EAP) del Departament d'Ensenyament o homologat que correspongui.

DISPOSICIÓ FINAL

Contra aquesta Resolució els interessats poden interposar recurs ordinari, davant el conseller d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació, segons el que disposen els articles 107.1 i 114.2 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Barcelona, 9 de març de 1996

JORDI ALVINYÀ I ROVIRA
Director general de Centres Docents

ANNEX I

El període de preinscripció per a l'admissió d'alumnes, en l'àmbit d'aplicació d'aquesta Resolució, serà el comprès entre els dies 18 i 29 de març de 1996, ambdós inclosos, llevat dels cicles formatius de grau superior, el període de preinscripció dels quals serà el comprès entre els dies 3 i 11 de juny, ambdós inclosos.

El període de matriculació per a l'educació infantil, l'educació primària, l'educació general bàsica i l'educació secundària obligatòria serà el comprès entre els dies 20 i 31 de maig, ambdós inclosos.

El període de matriculació per als ensenyaments secundaris, llevat de l'educació secundària obligatòria, serà el comprès entre els dies 1 i 12 de juliol, ambdós inclosos. El període de matriculació per als cicles formatius de grau superior serà el comprès entre els dies 15 i 19 de juliol, ambdós inclosos.

El període extraordinari de matriculació serà el comprès entre els dies 2 i 13 de setembre, ambdós inclosos.

ANNEX 2

a) Documentació a presentar per a les sol·licituds d'admissió a llars d'infants, centres de parvulari i/o educació primària, centres d'educació secundària obligatòria i/o batxillerat en les modalitats d'humanitats i ciències socials, de ciències de la natura i de la salut i de tecnologia i/o de formació professional de grau mitjà:

Fotocòpia del llibre de família.

Fotocòpia del DNI del pare, mare o tutor.

Fotocòpia del DNI de l'alumne, si té més de 14 anys.

Carnet de vacunacions on figurin les dosis de vacunes rebudes amb les dates corresponents (llars d'infants, parvulari, educació primària i educació secundària obligatòria).

Còpia del certificat d'empadronament de qui tingui la pàtria potestat o tutela de l'alumne. Quan per divorci, separació o per qualsevol altra causa, els cònjuges visquin en domicilis separats es considerarà com a domicili el del cònjuge que tingui atribuïda la custòdia legal de l'alumne. La proximitat del domicili, quan es tingui present el lloc de treball, s'acreditarà mitjançant l'aportació d'una còpia del contracte laboral o d'un certificat emès a l'efecte per l'empresa.

En cas d'ingressos totals de la unitat familiar inferiors al doble del salari mínim interprofessional, si es vol obtenir la puntuació del barem corresponent:

Còpia del full de liquidació de tots els membres de la unitat familiar de l'impost sobre la renda de les persones físiques corresponent a l'últim exercici fiscal, segellada per alguna de les oficines habilitades per l'Agència Estatal d'Administració Tributària per a la seva recepció. Quan els contribuents hagin optat per la modalitat de declaració separada, s'aportarà còpia d'ambdós fulls de liquidació. En el cas que s'opti per no aportar la documentació fiscal esmentada, s'haurà d'acreditar mitjançant certificació emesa a l'efecte per l'Agència Estatal d'Administració Tributària, que la unitat familiar a la qual pertany el sol·licitant no rep les rendes mínimes anuals a partir de les quals hi ha l'obligació de presentar la declaració de les rendes.

b) A les sol·licituds dels alumnes que vulguin cursar la modalitat d'arts del batxillerat caldrà adjuntar-hi la documentació següent:

Certificació acadèmica de les qualificacions obtingudes al primer cicle i al primer curs del segon cicle en l'àrea de la educació visual i plàstica de l'educació secundària obligatòria.

c) A les sol·licituds dels alumnes que vulguin cursar cicles formatius de grau superior caldrà adjuntar la documentació següent:

Certificació acadèmica de les qualificacions acadèmiques obtingudes al batxillerat.

ANNEX 3

Per accedir al tercer curs d'educació secundària obligatòria és suficient, amb caràcter general, haver superat el primer cicle d'educació secundària obligatòria. D'acord amb la disposició addicional 4 del Reial decret 986/1991, de 14 de juny, pel qual s'aprova el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu, és equivalent haver cursat 8è d'educació general bàsica i tenir el títol de graduat escolar o el certificat d'escolaritat.

Per accedir al primer curs de batxillerat és suficient, amb caràcter general, haver superat l'ensenyament secundari obligatori. D'acord amb la disposició addicional 4 del Reial decret 986/1991 esmentat, és equivalent haver superat el segon curs de formació professional de 1r grau i tenir el títol de tècnic auxiliar.

Quan l'alumne no reuneixi els requisits acadèmics assenyalats anteriorment i demani incorporar-se a algun dels cursos esmentats, formularà una sol·licitud adreçada a la Direcció General d'Ordenació Educativa. Aquesta sol·licitud, la lliurarà al centre docent al qual vulgui ingressar. El director del centre trametrà la sol·licitud, a la qual haurà d'adjuntar la documentació acadèmica i els informes que s'escaiguin, a la Direcció General d'Ordenació Educativa, la qual resoldrà.

ANNEX 4

Només podran ser matriculats en règim nocturn els alumnes que tenen divuit o més anys i els que, en edat compresa entre setze i divuit anys, acreditin un horari laboral que els impedeixi seguir el règim normal d'ensenyament autoritzat. Aquesta acreditació s'haurà de fer demostrant que s'està afiliat a la Seguretat Social com a treballador en actu. La matriculació d'alumnes que no reuneixin aquestes condicions podria comportar la demanda de responsabilitats.

Pel que fa a alumnes que estiguin treballant en un negoci familiar, en estar exclosos de l'obligació d'afiliar-se a la Seguretat Social els cònjuges, descendents, ascendents i altres parents de l'empresari, fins al segon grau de parentiu, l'acreditació d'estar treballant en aquest règim es podrà fer mitjançant la certificació del familiar titular de l'empresa i la declaració dels pares o representants legals.

Excepcionalment es podrà admetre la matriculació d'alumnes fora de les condicions establertes, amb l'autorització prèvia expressa de la delegació territorial corresponent del Departament d'Ensenyament a la vista de la petició raonada i feta per escrit dels pares o representants legals de l'alumne i tramitada pel/la director/a del centre.

(96.066.015)

RESOLUCIÓ

de 9 de març de 1996, per la qual s'estableixen les adscripcions entre els col·legis d'educació infantil i primària i els instituts d'educació secundària.

La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, va establir els principis generals per a l'admissió d'alumnes en els centres sostinguts amb fons públics.

La Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, ha establert una nova estructura del sistema educatiu amb extensió de l'escolarització obligatòria fins als 16 anys, que en els centres docents públics es durà a terme en els centres que imparteixin educació secundària obligatòria.

La Llei orgànica 9/1995, de 20 de novembre, de la participació, avaluació i govern dels centres docents, modifica les normes bàsiques del sistema educatiu per adaptar-les a la nova realitat educativa. La disposició addicional 3 introdueix la prioritats en l'admissió d'alumnes en els centres que imparteixin l'educació secundària obligatòria quan no hi hagi places suficients per als alumnes que procedeixin dels centres que imparteixen educació primària que estiguin adscrits als anteriors centres de secundària, d'acord amb el procediment que fixin les administracions educatives.

El Decret 72/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics, regula el procediment esmentat en la Llei 9/1995, establint que quan no existeixin places suficients en els centres que imparteixen educació secundària obligatòria tindran prioritats en l'admissió els alumnes que procedeixin dels centres d'educació primària que hi estinguin adscrits.

La mateixa norma específica que la Direcció General de Centres Docents, a proposta de la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament, establirà l'adscripció dels col·legis d'educació infantil i primària als instituts i seccions d'educació secundària que imparteixen educació secundària obligatòria. També específica que per determinar la vinculació entre els centres docents es prendran en consideració les zones de planificació escolar, la disponibilitat de llocs escolars, la proximitat entre centres i la possibilitat de relació entre els projectes educatius i curriculars.

En aquest sentit, i vistes les propostes formulades per les delegacions territorials del Departament d'Ensenyament,

RESOLUCIÓ**Article únic**

Establir les adscripcions dels col·legis d'educació infantil i primària als instituts d'educació secundària tal com figura a l'annex d'aquesta Resolució.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

Exclusivament per al curs 1996-97 el CEIP La Farigola de Valldaroca (codi 08002198), de Barcelona, estarà adscrit a la Zona Barcelona-Gràcia A a més de a la Zona Barcelona-Gràcia B.

DISPOSICIÓ FINAL

Contra aquesta Resolució els interessats poden interposar recurs ordinari, davant el conse-

ller d'Ensenyament, en el termini d'un mes comptat a partir de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 107.1 i 114.2 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Barcelona, 9 de març de 1996

JORDI ALVINYÀ I ROVIRA
Director general de Centres Docents

ANNEX

Barcelona Ciutat Vella

Centres d'educació secundària:

08013196 IES Milà i Fontanals (Barcelona)

08052581 IES Miquel Tarradell (Barcelona)

Centres d'educació primària adscrits:

08001819 CEIP Collaso i Gil (Barcelona)

08001820 CEIP Milà i Fontanals (Barcelona)

08001832 CEIP Castella (Barcelona)

08001856 CEIP Drassanes (Barcelona)

08001868 CEIP Rubén Darío (Barcelona)

Barcelona Gràcia

Centres d'educació secundària:

08013391 IES Patronat Ribas (Barcelona)

08052712 IES Pere Bosch i Gimpera (Barcelona)

Centres d'educació primària adscrits:

08002198 CEIP La Farigola de Vallcarca (Barcelona)

08002204 CEIP Montseny (Barcelona)

08002216 CEIP Josep Maria de Sagarra (Barcelona)

08002988 CEIP Pare Poveda (Barcelona)

Barcelona Gràcia

Centres d'educació secundària:

08013226 IES Menéndez y Pelayo (Barcelona)

08046591 IES Gal·la Plàcidia (Barcelona)

Centres d'educació primària adscrits:

08002113 CEIP Rius i Taulet (Barcelona)

08002174 CEIP Baldiri Reixac (Barcelona)

08002198 CEIP La Farigola de Vallcarca (Barcelona)

08043838 CEIP Turó del Cargol (Barcelona)

Barcelona Gràcia

Centres d'educació secundària:

08014188 IES Esc. Munic. d'FP Jose Serrat y Bonastre (Barcelona)

08045483 IES Vila de Gràcia (Barcelona)

Centres d'educació primària adscrits:

08004389 CEIP Reina Violant-Comas i Solà (Barcelona)

08007202 CEIP Esc Pat Domenech (Barcelona)

08042780 CEIP Josep Maria Jujol (Barcelona)

Barcelona Gràcia

Centres d'educació secundària:

08040138 IES La Sedeta (Barcelona)

08047421 IES Secretari Coloma (Barcelona)

Centres d'educació primària adscrits:

08002137 CEIP Sant Joan (Barcelona)

08039525 CEIP La Sedeta (Barcelona)

08043267 CEIP Pau Casals-Gràcia (Barcelona)

08043887 CEIP Sagrada Família (Barcelona)

Barcelona Horta-Guinardó

Centres d'educació secundària:

08013381 IES Carles Riba (Barcelona)

08013391 IES Patronat Ribas (Barcelona)

08014115 IES Esc. Municipal d'FP Fernando Tallada (Barcelona)

Centres d'educació primària adscrits:

08002136 CEIP Mare de Déu de Montserrat (Barcelona)

08002745 CEIP El Càrmel (Barcelona)

08013081 CEIP Coves d'en Cimany (Barcelona)

08039513 CEIP La Teixonera (Barcelona)

Barcelona Horta-Guinardó

Centres d'educació secundària:

08012714 IES Hogares Ana G. de Mundet (Barcelona)

08013214 IES Narcís Monturiol (Barcelona)

08034588 IES Collserola (Barcelona)

08044958 IES Josep Pla (Barcelona)

Centres d'educació primària adscrits:

08031800 CEIP Pau Casals (Barcelona)

08035465 CEIP Mare Nostrum (Barcelona)

08041911 CEIP Els Pins (Barcelona)

08043243 CEIP Graziell-la (Barcelona)

08043747 CEIP Batoo (Barcelona)

08043784 CEIP Àngels Garriga (Barcelona)

08043826 CEIP Arrel (Barcelona)

08043966 CEIP Heura (Barcelona)

Barcelona Horta-Guinardó

Centres d'educació secundària:

08045525 IES Manuel Carrasco i Formiguera (Barcelona)

08052724 IES Francisco de Goya (Barcelona)

Centres d'educació primària adscrits:

08002721 CEIP Font d'en Fargas (Barcelona)

08002848 CEIP Francisco de Goya (Barcelona)

08009776 CEIP Arc Iris (Barcelona)

08010146 CEIP Escola del Mar (Barcelona)

08010201 CEIP Escuela Municipal Parque Guinardó (Barcelona)

08043875 CEIP Pit-roig (Barcelona)

Barcelona Horta-Guinardó

Centres d'educació secundària:

08010705 IES Mare de Déu de Montserrat (Barcelona)

08055865 IES Guinardó (Barcelona)

Centres d'educació primària adscrits:

08002800 CEIP Mas Casanovas (Barcelona)

08002812 CEIP Sardà i Salvany (Barcelona)

08002939 CEIP Pirineu (Barcelona)

08039537 CEIP Torrent d'en Melis (Barcelona)

08046281 CEIP Estel-Guinardó (Barcelona)

Barcelona L'Eixample

Centres d'educació secundària:

08013160 IES Maragall (Barcelona)

08043462 IES Parc de l'Escorxadó (Barcelona)

Centres d'educació primària adscrits:

08001911 CEIP Reis Catòlics (Barcelona)

08001923 CEIP Diputació (Barcelona)

08001947 CEIP Mallorca (Barcelona)

08042305 CEIP Joan Miró (Barcelona)

08052670 CEIP Auró (Barcelona)

Barcelona L'Eixample

Centres d'educació secundària:

08013111 IES Jaume Balmes (Barcelona)

08040849 IES Fort Pius (Barcelona)

Centres d'educació primària adscrits:

08001777 CEIP Ramon Llull (Barcelona)

08001807 CEIP Puríssima Concepció (Barcelona)

08043292 CEIP Tabor (Barcelona)

08043814 CEIP Carlit (Barcelona)

Barcelona Les Corts

Centres d'educació secundària:

08013123 IES Joan Bosch (Barcelona)

08013172 IES Ausiàs March (Barcelona)

08034564 IES Les Corts (Barcelona)

Centres d'educació primària adscrits:

08002678 CEIP Ausiàs March (Barcelona)

08002681 CEIP Duran i Bas (Barcelona)

08013408 CEIP Barcelona (Barcelona)

08037802 CEIP Les Corts (Barcelona)

08043255 CEIP Itaca (Barcelona)

08043841 CEIP Lavinia (Barcelona)

Barcelona Ciutat Vella

Centres d'educació secundària:

08013238 IES Verdaguers (Barcelona)

08052608 IES Pau Claris (Barcelona)

Centres d'educació primària adscrits:

08001595 CEIP Baixeres (Barcelona)

08001601 CEIP Mare de Déu del Pilar (Barcelona)

08001789 CEIP Cervantes (Barcelona)

08001790 CEIP Pere Vila (Barcelona)

Barcelona Nou Barris*Centres d'educació secundària:*

08035209 IES Pablo R. Picasso (Barcelona)
Centres d'educació primària adscrits:
 08002320 CEIP Ciutat Comtal (Barcelona)
 08002459 CEIP Elisenda de Montcada (Barcelona)
 08002472 CEIP Font dels Eucaliptus (Barcelona)
 08002897 CEIP Mestre Morera (Barcelona)
 08032634 CEIP Ferrer i Guàrdia (Barcelona)

Barcelona Nou Barris*Centres d'educació secundària:*

08034205 IES La Guineueta (Barcelona)
 08034588 IES Collserola (Barcelona)
 08052736 IES Eugeni d'Ors (Barcelona)
Centres d'educació primària adscrits:
 08002460 CEIP Gaudí (Barcelona)
 08002484 CEIP Mío Cid (Barcelona)
 08002541 CEIP Sant Antoni Maria Claret (Barcelona)
 08002770 CEIP Felip II (Barcelona)
 08013433 CEIP Eugeni d'Ors (Barcelona)
 08035453 CEIP Tomàs Moro (Barcelona)
 08054022 CEIP Marinada (Barcelona)

Barcelona Nou Barris*Centres d'educació secundària:*

08044065 IES Galileu Galilei (Barcelona)
 08052748 IES Roger de Flor (Barcelona)
Centres d'educació primària adscrits:
 08002289 CEIP Sant Jordi (Barcelona)
 08002307 CEIP Sant Josep Oriol (Barcelona)
 08002885 CEIP Prosperitat (Barcelona)
 08047741 CEIP Antaviana (Barcelona)

Barcelona Nou Barris*Centres d'educació secundària:*

08031812 IES Valldemossa (Barcelona)
 08035167 IES Barcelona-Congrés (Barcelona)
 08044934 IES Meridiana (Barcelona)
Centres d'educació primària adscrits:
 08002277 CEIP Calderón de la Barca (Barcelona)
 08002319 CEIP Ramiro de Maeztu (Barcelona)
 08002344 CEIP Madrid (Barcelona)
 08002368 CEIP Timbaler del Bruc (Barcelona)
 08031794 CEIP Palma de Mallorca (Barcelona)
 08037841 CEIP Splai (Barcelona)

Barcelona Nou Barris*Centres d'educació secundària:*

08013366 IES Sant Andreu (Barcelona)
 08045513 IES Flos i Calcat (Barcelona)
Centres d'educació primària adscrits:
 08002526 CEIP Tibidabo (Barcelona)
 08002538 CEIP Víctor Català (Barcelona)
 08035477 CEIP Santiago Rusiñol (Barcelona)
 08039471 CEIP Mercè Rodoreda (Barcelona)

Barcelona Sant Andreu*Centres d'educació secundària:*

08044922 IES Dr. Puigvert (Barcelona)
 08047698 SES Cristòfol Colom (Barcelona)
 08052761 SES Josep Comas i Solà (Barcelona)
Centres d'educació primària adscrits:
 08002228 CEIP Bernat de Boïl (Barcelona)
 08002411 CEIP Baró de Viver (Barcelona)
 08002447 CEIP Ramon i Cajal (Barcelona)
 08002551 CEIP Sant Pere Nolasc (Barcelona)
 08010912 CEIP Ignasi Iglésias (Barcelona)
 08013305 CEIP Ramon Berenguer III (Barcelona)

Barcelona Sant Andreu*Centres d'educació secundària:*

08014191 SES Esc. Munic. d'FP Juan de la Cierva (Barcelona)
 08031812 IES Valldemossa (Barcelona)
 08046608 IES Príncep de Viana (Barcelona)
 08051227 IES Rafael de Campalans (Barcelona)
Centres d'educació primària adscrits:
 08002231 CEIP Joan XXIII (Barcelona)
 08008449 CEIP Turó Blau (Barcelona)
 08013457 CEIP Príncep de Viana (Barcelona)
 08041179 CEIP Mestre Enric Gibert i Camins (Barcelona)

Barcelona Sant Andreu*Centres d'educació secundària:*

08039057 IES L'Alzina (Barcelona)
 08051227 IES Rafael de Campalans (Barcelona)
 08054228 IES Joan Fuster (Barcelona)
Centres d'educació primària adscrits:
 08002290 CEIP Emili Juncadella (Barcelona)
 08039434 CEIP Doctor Ferran i Ciua (Barcelona)
 08043279 CEIP Pompeu Fabra (Barcelona)
 08043474 CEIP L'Estel (Barcelona)
 08045057 CEIP El Sagrer (Barcelona)
 08052165 CEIP Octavio Paz (Barcelona)

Barcelona Sant Martí*Centres d'educació secundària:*

08013135 IES Sant Josep de Calassanç (Barcelona)
 08014206 IES Esc. Munic. d'FP Juan Manuel Zafra (Barcelona)
 08052797 IES Salvador Espriu (Barcelona)
Centres d'educació primària adscrits:
 08002617 CEIP Sant Joan de Ribera (Barcelona)
 08002733 CEIP Sant Josep de Calassanç (Barcelona)
 08009171 CEIP Escola Casas (Barcelona)
 08035428 CEIP La Farigola del Clot (Barcelona)
 08043103 CEIP Antoni Balmanya (Barcelona)
 08043115 CEIP Provençals (Barcelona)
 08044201 CEIP Dovella (Barcelona)

Barcelona Sant Martí*Centres d'educació secundària:*

08013101 IES Joan d'Àustria (Barcelona)
 08013159 IES Infanta Isabel d'Aragó (Barcelona)
Centres d'educació primària adscrits:
 08002630 CEIP Joan Antoni Parera (Barcelona)
 08002642 CEIP Virrei Amat (Barcelona)
 08002915 CEIP Brasil (Barcelona)
 08035441 CEIP Catalònia (Barcelona)
 08041751 CEIP La Caixa (Barcelona)

Barcelona Sant Martí*Centres d'educació secundària:*

08013184 IES Bernat Metge (Barcelona)
 08044053 IES Salvador Seguí (Barcelona)
 08052803 IES Sant Martí de Provençals (Barcelona)
Centres d'educació primària adscrits:
 08002241 CEIP La Vermeda (Barcelona)
 08002393 CEIP Ramon Menéndez Pidal (Barcelona)
 08002575 CEIP La Paz (Barcelona)
 08002873 CEIP Emilia Pardo Bazán (Barcelona)
 08039483 CEIP Els Horts (Barcelona)
 08039495 CEIP La Palmera (Barcelona)

Barcelona Sant Martí*Centres d'educació secundària:*

08034138 IES Poblenou (Barcelona)
 08040141 IES Icària (Barcelona)
Centres d'educació primària adscrits:
 08002563 CEIP Pius XII (Barcelona)
 08002629 CEIP Lope de Vega (Barcelona)
 08033501 CEIP Antoni Brusi (Barcelona)
 08035431 CEIP Bogatell (Barcelona)

Barcelona Sant Martí*Centres d'educació secundària:*

08013469 IES Barcelona-Besòs (Barcelona)
 08013470 IES Barri Besòs (Barcelona)
Centres d'educació primària adscrits:
 08002587 CEIP Concepció Arenal (Barcelona)
 08002599 CEIP Eduard Marquina (Barcelona)
 08002654 CEIP General Prim (Barcelona)
 08002927 CEIP Joaquim Ruyra (Barcelona)

Barcelona Sants-Montjuïc*Centres d'educació secundària:*

08047431 IES XXV Olimpíada (Barcelona)
 08052839 IES Consell de Cent (Barcelona)
 08054848 SES Escola del Bosc (Barcelona)
Centres d'educació primària adscrits:
 08001649 CEIP Mossèn Jacint Verdaguer (Barcelona)
 08001650 CEIP El Polvorí (Barcelona)
 08003491 CEIP Bosc de Montjuïc (Barcelona)
 08013287 CEIP Consell de Cent (Barcelona)
 08013411 CEIP Carles I (Barcelona)
 08033523 CEIP La Muntanyeta (Barcelona)
 08041969 CEIP Pau Vila (Barcelona)
 08041970 CEIP Tres Pins (Barcelona)

Barcelona Sants-Montjuïc*Centres d'educació secundària:*

08013093 IES Montjuïc (Barcelona)
 08052827 IES Lluís Domènech i Montaner (Barcelona)
 08054812 SES Xavó-xavi (Barcelona)
Centres d'educació primària adscrits:
 08001674 CEIP Can Clos (Barcelona)
 08002952 CEIP Enric Granados (Barcelona)
 08002976 CEIP Ramon Casas (Barcelona)
 08003695 CEIP Col·legi Barkeno (Barcelona)
 08037863 CEIP Seat (Barcelona)
 08042317 CEIP Mare de Déu del Port (Barcelona)
 080605130 CEIP Avillar Chavorros (Barcelona)

Barcelona Sants-Montjuïc*Centres d'educació secundària:*

08013147 IES Emperador Carles (Barcelona)
 08033882 IES Joan Coromines (Barcelona)
 08046581 IES Lluís Vives (Barcelona)
Centres d'educació primària adscrits:
 08002009 CEIP Francesc Macià (Barcelona)
 08002010 CEIP Lluís Vives (Barcelona)
 08002022 CEIP Perú (Barcelona)
 08002034 CEIP Miquel Bleach (Barcelona)
 08002058 CEIP N-II de Pràctiques (Barcelona)
 08002061 CEIP N-I de Pràctiques (Barcelona)
 08002071 CEIP Gayarre (Barcelona)
 08045796 CEIP Barrufet (Barcelona)
 08046293 CEIP Cavall Bernat (Barcelona)

Barcelona Sarrià-Sant Gervasi*Centres d'educació secundària:*

08013123 IES Joan Boscà (Barcelona)
 08013202 IES Montserrat (Barcelona)
 08013226 IES Menéndez y Pelayo (Barcelona)

08043802 CEIP Costa i Llobera (Barcelona)
Centres d'educació primària adscrits:
08001716 CEIP Dolors Monserdà-Santapau
(Barcelona)
08001731 CEIP República Argentina-Uruguay
(Barcelona)
08042329 CEIP Els Xiprers (Barcelona)
08043802 CEIP Costa i Llobera (Barcelona)
08043851 CEIP Nabí (Barcelona)
08043863 CEIP Orlandai (Barcelona)
08043899 CEIP Täber (Barcelona)

RESOLUCIÓ de 6 de maig de 1996, per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matriculació d'alumnes als centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments de les arts plàstiques i el disseny, especialitats d'arts aplicades, oficis artístics i conservació i restauració de béns culturals, per al curs 1996-97.

La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, determina en els seus articles 20.2 i 53 els criteris d'admissió d'alumnes en centres docents sostinguts amb fons públics.

La Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, estableix als seus articles 48.1, 48.2 i 49.4 que per accedir a determinats ensenyaments artístics caldrà superar les proves d'accés.

El Decret 72/1996, de 5 de març, ha establert el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics.

Per tal de determinar els processos d'admissió d'alumnes als centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments de les arts plàstiques i el disseny, en les seves especialitats de les arts aplicades, dels oficis artístics i la conservació i restauració de béns culturals,

Resort:

Article 1. Àmbit d'aplicació

1.1 Aquesta Resolució és d'aplicació per a l'admissió d'alumnes en centres docents sostinguts amb fons públics per cursar ensenyaments de les arts plàstiques i el disseny, en les seves especialitats de les arts aplicades, dels oficis artístics i la conservació i restauració de béns culturals.

1.2 Aquesta Resolució serà també d'aplicació per a l'admissió d'alumnes per cursar els ensenyaments d'arts aplicades i oficis artístics.

Article 2. Oferta de places escolars

2.1 Abans de l'inici del període de preinscripció, la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament comunicarà a cada centre inclòs en l'àmbit d'aplicació d'aquesta disposició el conjunt d'unitats que l'integren. Als centres del Departament d'Ensenyament se'ls indicarà la seva composició, i als centres d'altra titularitat la composició serà la de les unitats incloses en el corresponent conveni. En el cas dels centres que no tinguin fixada encara la seva capacitat, l'oferta serà idèntica a la realitzada per al curs anterior.

El director del centre farà públic al tauler d'anuncis del centre el nombre i el nivell de les places vacants.

2.2 Determinació de vacants.

El nombre de vacants per a cada unitat serà el que resulti de deduir del nombre de llocs escolars autoritzats la reserva corresponent a la previsió d'alumnes procedents del curs anterior i els alumnes repetidors del mateix centre.

A aquests efectes es tindrà en compte que els alumnes que hagin de repetir per primera vegada un determinat curs seran admesos obligatòriament en el mateix centre, si ho demanen.

Article 3. Característiques del centre

El consell escolar del centre haurà de fer públiques les característiques específiques del centre quant als aspectes següents:

a) Nivells educatius que imparteix, amb especificació de les especialitats.

b) Procés de normalització lingüística.

c) Oferta d'activitats escolars complementàries i extraescolars.

d) Oferta de serveis escolars.

e) Disponibilitat de recursos materials i humans que afavoreixen l'escolarització d'alumnes amb necessitats educatives especials.

Aquesta publicitat es farà, com a mínim, al tauler d'anuncis del centre de manera visible i abans de l'inici del període de preinscripció.

Article 4. Preinscripció

4.1 Sol·licituds.

a) Sol·licituds de preinscripció per a l'admissió d'alumnes en centres docents sostinguts amb fons públics per cursar ensenyaments de les arts plàstiques i el disseny, en les seves especialitats de les arts aplicades i dels oficis artístics.

El període de preinscripció per a l'admissió d'alumnes en centres docents sostinguts amb fons públics per a cursar ensenyaments de les arts plàstiques i el disseny, en les especialitats de les arts aplicades i dels oficis artístics, serà el comprès entre els dies 3 i 11 de juny de 1996, ambdós inclosos. Qualsevol sol·licitud formulada abans del període assenyalat es considerarà nul·la.

Les preinscripcions es formalitzaran en l'imprès oficial de sol·licitud que facilitarà gratuïtament els centres i que haurà d'incloure, com a mínim, la informació que figura a l'annex d'aquesta Resolució.

D'acord amb el dret de lliure elecció de centre, es podrà formalitzar en una única sol·licitud la preinscripció en centres diversos detallats per ordre de preferència. L'alumne podrà indicar l'ordre de preferència per especialitats i centres en els quals s'imparteixen.

La sol·licitud de preinscripció es presentarà al centre demanat en primer lloc. La presentació de sol·licituds d'admissió en més d'un centre comportarà la pèrdua dels drets d'elecció de centre per l'alumne. Això no obstant, els interessats presentaran de manera separada les sol·licituds de preinscripció per a ensenyaments de diferent tipologia.

El centre docent que rebí la sol·licitud lliurarà a cada sol·licitant un resguard, datat i segellat, acreditatiu de la seva petició.

En cap cas no es podrà percebre cap quantitat pel concepte de preinscripció, reserva de plaça o equivalent.

En aquests centres els alumnes hauran de superar les proves d'accés, d'acord amb el que disposa l'article 48 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.

El resultat de les proves es farà públic al

tauler d'anuncis dels centres i es comunicarà a la delegació territorial corresponent del Departament d'Ensenyament.

b) Sol·licituds de preinscripció a l'Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya.

El període de preinscripció per a l'ingrés a l'Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya serà el comprès entre els dies 3 i 11 de juny de 1996, ambdós inclosos. Qualsevol sol·licitud formulada abans del període assenyalat es considerarà nul·la.

Les preinscripcions es formalitzaran en l'imprès oficial de sol·licitud que facilitarà gratuïtament el centre i que haurà d'incloure, com a mínim, la informació que figura a l'annex d'aquesta Resolució.

El centre ocent lliurara a cada sol·licitant un resguard, catat i segellat, acreditatiu de la seva petició.

En aquest centre, els alumnes nauran de superar les proves d'accés, d'acord amb el que disposa l'article 49 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.

El resultat de les proves es farà públic al tauler d'anuncis del centre i es comunicarà a la delegació territorial corresponent del Departament d'Ensenyament.

Atesa la validesa establerta per a la prova d'accés, es interessats que l'hagin aprovada en qualsevol de les darreres tres convocatòries i vulguin formalitzar la seva matrícula nauran de sol·licitar-ho per escrit durant el període de preinscripció.

4.2 Admissió d'alumnes en un centre.

Quan el nombre de sol·licituds sigui igual o inferior al nombre de places ofertes, es consideraran admesos tots els sol·licitants que hagin superat les corresponents proves d'accés. Si el nombre de sol·licituds es superior al de places vacants, el consell escolar admetrà tants alumnes com places ofertes, d'acord amb els criteris previstos a l'article 15.1 del Decret 72/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics.

Quan un centre docent d'ensenyaments de les arts plàstiques i el disseny, en les seves especialitats de les arts plàstiques i dels oficis artístics, no pugui absorbir totes les sol·licituds, als sol·licitants no atesos i que hagin superat les corresponents proves d'accés, se'ls assignarà plaça escolar en els centres on hi hagi vacant, respectant l'ordre de preferència manifestat a la sol·licitud i el resultat de les esmentades proves d'accés, d'acord amb el procediment d'assignació establert a l'article 5 d'aquesta Resolució.

En tot cas, el consell escolar del centre ha de garantir el compliment de la normativa d'admissió.

4.3 Publicitat.

Una vegada acabat el període de preinscripció i efectuades les corresponents proves d'accés, el consell escolar del centre farà públic, en un termini de cinc dies hàbils i al tauler d'anuncis del centre, el resultat de les esmentades proves i la relació d'alumnes admesos, així com la dels que no han pogut ser admesos en el centre.

La publicació d'aquestes relacions obrirà un termini de quatre dies hàbils de presen-

tació de reclamacions davant el mateix centre, que seran resoltes pel consell escolar del centre. La resolució de les reclamacions s'efectuarà abans no transcorrin quatre dies hàbils des de la finalització del termini per presentar-les.

L'endemà d'acabar-se el termini de resolució de les reclamacions es farà pública, al tauler d'anuncis del centre, les noves relacions d'alumnes, amb la concreció dels alumnes que, d'acord amb les vacants ofertes, es consideren admesos.

Contra aquestes relacions es pot interposar recurs ordinari davant el delegat territorial del Departament d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar des de la data de publicació de l'acte, la resolució del qual posa fi a la via administrativa.

Article 5. Procediment d'assignació de llocs escolars en els centres docents d'ensenyaments de les arts plàstiques i el disseny, en les seves especialitats de les arts plàstiques i dels oficis artístics, per a les sol·licituds no ateses en la primera opció.

5.1 Per tal de garantir la correcta aplicació del procediment d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics, les delegacions territorials del Departament d'Ensenyament de Tarragona, Lleida i Girona establiran una àrea de matrícula a cadascuna d'elles, que abastarà els centres de la seva demarcació territorial. Les delegacions territorials de Barcelona I (ciutat), Barcelona II (comarques), Baix Llobregat i Vallès Occidental establiran una única àrea de matrícula que abastarà els centres docents de les comarques barcelonines.

Per a cada àrea es crearà una comissió d'escolarització presidida pel corresponent delegat territorial del Departament d'Ensenyament, o persona en qui delegui. La comissió d'escolarització de l'àrea de matrícula que abasta els centres de les comarques barcelonines la presidirà el delegat territorial de Barcelona I (ciutat).

La comissió d'escolarització de cada àrea, a més, estarà composta per:

1) Els inspectors d'ensenyament que correspongui segons l'àrea, els quals tenen encomanada la direcció tècnica de tot el procés.

2) El director d'un centre públic de l'àrea, a proposta dels directors dels altres centres públics d'aquesta àrea.

3) Un pare membre d'un consell escolar d'un centre públic de l'àrea, a proposta dels pares membres del consell escolar dels centres que es designin per sorteig a la delegació territorial.

4) Un alumne membre d'un consell escolar d'un centre públic de l'àrea, a proposta dels alumnes membres del consell escolar dels centres que es designin per sorteig a la delegació territorial.

5) Dos representants dels ajuntaments dels municipis compresos en l'àmbit geogràfic de l'àrea, a proposta dels ajuntaments.

Tots aquests membres els nomenarà el delegat territorial corresponent del Departament d'Ensenyament. Les comissions designaran d'entre els seus membres el secretari.

La creació de les comissions d'escolarització i el nomenament dels seus membres

s'haurà d'haver efectuat abans que no acabi el període de preinscripció.

La comissió d'escolarització podrà requerir l'assistència de tècnics o professionals d'àmbits o programes específics que puguin ajudar en l'adequada presa de decisions.

Els membres de la comissió d'escolarització seran designats pel delegat territorial del Departament d'Ensenyament en el cas que no es formulï la corresponent proposta.

5.2 En cas que en algun centre no es pugui atendre tota la demanda escolar, les sol·licituds que no s'hagin pogut atendre, juntament amb la puntuació obtinguda en la prova d'accés i la documentació corresponent, seran trameses a la comissió d'escolarització, que realitzarà les tasques de coordinació necessàries per tal d'aconseguir l'escolarització amb la distribució més adequada dels alumnes i d'acord amb les prioritats i les preferències indicades per aquests.

De la mateixa manera, els centres tramestran a les corresponents comissions d'escolarització la comunicació de places vacants no cobertes per les sol·licituds de preinscripció que els hagin estat presentades.

Els centres que hagin pogut admetre totes les sol·licituds i no els quedin places vacants també comunicaran aquesta circumstància a la corresponent comissió d'escolarització.

La tramesa a la comissió d'escolarització de les sol·licituds no ateses o de la comunicació de l'existència o no de places vacants per part dels centres s'efectuarà en el termini de cinc dies hàbils des de la publicació de les relacions d'alumnes admesos i no admesos efectuada amb posterioritat a la resolució dels corresponents recursos pel consell escolar del centre i previstes a l'article 4.3 d'aquesta Resolució.

5.3 Rebuda la documentació dels centres, les comissions d'escolarització realitzaran les tasques següents:

a) Analitzar i sistematitzar la documentació relativa a cada centre del seu àmbit, on s'especifiqui el nombre de places vacants o de sol·licituds que han quedat sense atendre.

b) Estudiar les sol·licituds no ateses en primera instància i distribuir-les al centre següent, d'acord amb l'ordre de preferència expressat a la sol·licitud i amb la puntuació obtinguda a la prova d'accés, i comunicar el resultat de la distribució als centres afectats, a fi que el consell escolar corresponent pugui procedir a l'admissió de sol·licituds.

c) En el cas que hi hagi sol·licituds que no puguin ser ateses en cap dels centres demanats, la comissió d'escolarització informarà als afectats de l'existència de places escolars en altres centres docents de l'àrea o bé de les àrees veïnes, en col·laboració amb les respectives comissions d'escolarització.

d) Totes aquestes tasques s'hauran d'haver realitzat en un termini de cinc dies hàbils comptats des de la finalització del període de rebuda de la documentació dels centres de l'àrea.

e) Les comissions d'escolarització, quan finalitzin la seva actuació, lliuraran a la corresponent delegació territorial del Departament

ment d'Ensenyament un informe sobre les places que han quedat vacants als centres de la seva àrea.

5.4 La finalització d'aquest procés comportarà que cada centre docent faci pública, l'endemà de rebre el corresponent comunicat de la comissió d'escolarització i al tauler d'anuncis del centre, la relació d'alumnes admesos definitivament i la plaça escolar assignada als alumnes no admesos en el mateix centre en el qual hagin fet la preinscripció.

Aquesta publicitat es farà l'endemà de rebre el corresponent comunicat de la comissió d'escolarització.

Contra aquesta relació definitiva es podrà interposar recurs ordinari en el termini d'un mes, a comptar de la data de publicació, davant el delegat territorial del Departament d'Ensenyament, la resolució del qual posarà fi a la via administrativa.

Article 6. *Matriculació*

6.1 Els alumnes admesos que reuneixin tots els requisits de caràcter acadèmic hauran de formalitzar la matrícula durant el període compres entre els dies 16 i 19 de setembre de 1996, ambdós inclosos.

6.2 Presentació de documents.

a) Els directors dels centres docents sostinguts amb fons públics verificaran la documentació que presentin els interessats.

b) Els centres docents sostinguts amb fons públics d'ensenyaments de les arts plàstiques i el disseny, en les seves especialitats de les arts aplicades, dels oficis artístics i la conservació i restauració de béns culturals, faran pública al tauler d'anuncis, com a mínim quinze dies abans d'iniciar-se el període, la documentació que cal aportar per a la formalització de la matrícula.

6.3 Un cop acabat tot el procés de matriculació, el director del centre trametrà, abans del dia 27 de setembre de 1996, a la delegació territorial corresponent del Departament d'Ensenyament una certificació acreditativa de l'acta de la reunió del consell escolar del centre en la qual s'hagi valorat la correcta observança de les normes d'admissió d'alumnes al centre, així com, si n'hi ha hagut, els incidents que s'hagin produït, les causes que els han generat i les solucions que s'han adoptat.

Article 7. *Condicions dels alumnes*

Els alumnes que es matriculin en centres docents sostinguts amb fons públics d'ensenyaments de les arts plàstiques i el disseny, en les seves especialitats de les arts aplicades, dels oficis artístics i la conservació i restauració de béns culturals hauran d'atènyer-se a les condicions acadèmiques i d'altra índole previstes en la normativa reguladora dels diferents ensenyaments.

Disposició final

Contra aquesta Resolució, els interessats poden interposar recurs ordinari davant el conseller d'Ensenyament, en el termini d'un mes comptat a partir de l'endemà de la seva publicació, segons el que disposen els articles 107.1 i 114.2 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les ad-

ministracions públiques i del procediment administratiu comú.

Barcelona, 6 de maig de 1996

Jordi Alvinyà i Rovira
Director general de Centres Docents

ANNEX

—1 *Dades de l'alumne*

- 1.1 Cognoms i nom.
- 1.2 Data de naixement.
- 1.3 Document nacional d'identitat o número de registre del llibre de família, quan per la seva edat l'alumne no tingui l'obligació legal de disposar de l'anterior document.
- 1.4 Adreça, telèfon, localitat, municipi i codi postal.
- 1.5 Cognoms i nom dels pares o tutors.
- 1.6 Curs, nivell i centre on està escolaritzat en el moment de la preinscripció.
- 1.7 Llengua d'ús habitual.

—2 *Dades dels estudis a cursar*

- 2.1 Centre o centres per als quals sol·licita la preinscripció.
- 2.2 Tipus d'ensenyament i especialitat a què es preinscriu.
- 2.3 Curs al qual es preinscriu.

(96.117.068)

Consideracions que la comissió de Planificació, Matriculació i Mapa Escolar presenta a la Comissió Permanent sobre nivells de matriculació i d'aplicació del Mapa Escolar que afectaran significativament i en especial l'inici de l'ESO el proper curs.

Objectius:

1. Exigir i contribuir a que, a través d'una informació general, completa, ordenada, coincident i clara, s' eviti la conflictivitat social.
2. Contribuir al màxim nivell de qualitat en el procés d'aplicació de la LOGSE.

Proposem, per tant, fugir dels informes i dictàmens i reempendre l'edició d'un full informatiu que hauria d'arribar a tota la ciutadania, a través de les institucions representades al Consell, de la pròpia Secretaria del Consell, i dels mitjans de comunicació.

Material de referència

1. L'informe sobre el procés de matriculació a la ciutat de Barcelona de 10.10.90 i totes les ampliacions fetes els anys següents.
2. El dictamen sobre la documentació incompleta del Mapa Escolar de Barcelona de novembre de 1992 i el document complementari de 20.03.95.
3. Els decrets i acords relacionats al punt 2 del guió.
4. Les opinions contingudes en els documents que ens han fet arribar diverses organitzacions i institucions del Consell: CC.OO., FAPAC, Rosa Sensat, IMEB,...

Guió:

1. Criteris de matriculació i consideracions generals sobre el Mapa Escolar contingudes en els documents que aquesta Comissió ha anat elaborant i que encara son vigents per a les escoles finançades amb fons públics.

(Aquests criteris han estat analitzats des de la doble òptica dels que encara no havien estat recollits i dels que ja havien estat incorporats posteriorment).

2. Crítica i alternativa als nous materials analitzats:

- Proposta de decret de matriculació
- Proposta de decret de transport
- Proposta de decret de menjador
- Proposta de decret de calendari i horari
- Acord de plantilles

(No poden ser analitzats i la Comissió considera greu que no hagin sortit encara, els Decrets sobre Reglament de Règim Intern dels Centres de Secundària i el de Drets i Deures dels Alumnes)

Matriculació

L'objectiu d'un nou Decret de Matriculació es fomentar la correcta implantació de la LOGSE. Pensem que és en aquest sentit, que s'ha d'ajudar a la plena execució dels següents objectius:

1. Assegurar que el procés de matriculació sigui homogeni e igualitari en tots els centres amb finançament públic.
2. Eliminar el criteri de renda familiar i el criteri a determinar pel centre en casos d'empat.
3. Rebaixar les ratios en aquelles aules en les que hi hagi alumnes d'integració
4. Garantint a les famílies una continuïtat clara i sense ensurt entre les diferents etapes de l'ensenyament obligatori.
5. Fomentar la coordinació i el treball comú entre els CEIP's i els IES.
6. Facilitar l'apropament dels Projectes Educatius dels diferents centres de Secundària que pertanyen a una mateixa zona educativa.

Hi hauria d'haver una vinculació molt estreta entre els centres de Primària i de Secundària. Aquesta vinculació s'hauria de concretar en una matrícula única dins de l'àmbit de l'educació pública obligatòria i la vinculació de cada centre de primària a un únic centre de secundària. Creiem que la vinculació centre a centre és l'única forma de garantir una autèntica coordinació curricular i col.laboració entre primària i secundària.

TRANSICIÓ DEL BUP I LA FP A L'ESO EN AQUELLS LLOCS ON NO AVANÇA LA REFORMA

Ens preocupa enormement aquest col·lectiu d'alumnes i l'efectivitat de la transició prevista. Començar fent BUP o FP i acabar fent Reforma pot provocar problemes importants d'adaptació i mancances greus en la formació d'aquests alumnes. Pensem que poden convertir-se en les principals víctimes de tot el procés si no són objecte d'una atenció especial. Si no és possible que l'any vinent s'incorporin a l'ESO, s'hauria d'aconseguir que poguéssim acabar l'ensenyament secundari fent BUP o FP.

MODULS DE GARANTIA SOCIAL

Es preocupant que no hi hagi previsions d'implantació generalitzada fins el 2000, tot i que en els llocs on ja s'ha avançat la Reforma ja comencen a ser necessaris.

PROFESSORAT I EQUIPS DIRECTIUS

Ens preocupen els terminis fixats per a la incorporació dels professors de Primària a la Secundària. Considerem que aquesta incorporació s'hagués hagut de realitzar molt abans per tal d'organitzar el nou curs i integra-se en la dinàmica de treball dels centres respectius. En tot cas s'hauria de garantir que els professors s'incorporaran als seus centres no més tard de l'1 de setembre, i amb els cursos de reciclatge ja realitzats.

Pel que fa al nomenament dels equips directius dels 60 centres de nova creació(*), trobem del tot inacceptable que aquest no es produeixi fins a finals de curs. Qui serà interlocutor dels pares en aquests centres durant el període de matriculació? Quin serà el projecte educatiu de centre? Es pot donar el fet paradoxal que els pares quan arribi el període de matriculació hagin de matricular el seu fill/filla en un centre que encara no existeix (s'instal·larà provisionalment en mòduls prefabricats durant l'estiu), que no té equip directiu, que tampoc té professors, i per descomptat, que tampoc té projecte educatiu.

INFRAESTRUCTURES

1. La generalització del 1er. curs d'ESO requerirà la utilització de solucions provisionals com la instal·lació de mòduls pre-fabricats per a aules, menjadors, etc... Caldrà concretar molt bé els terminis d'aquesta provisionalitat, arribant a compromisos, centre per centre, sobre les dates de finalització de les obres definitives. També caldrà aclarir quins són els criteris de qualitat de totes les infraestructures i serveis provisionals. Cal garantir, tant en aquests casos, com en els centres de nova creació, que quan es diu que l'1 de setembre estaran finalitzades les obres, vol dir que el centre ja estarà perfectament preparat per a la realització de les activitats docents.
2. Cal fixar terminis d'acabament, no només de començament, de totes les obres previstes en el Mapa Escolar.

(*) el professorat hauria d'anar per concurs de mèrits

FE D'ERRADES

- Pàg. 7 al districte de Nou Barris a la columna PLACES ADJUDICADES, on posa 207 ha de posar 513.
- Pàg. 9 al districte de Ciutat Vella, on diu **Escoles que tenen MENYS demanda que oferta (demanda per aula inferior a 18)*: falta incloure el CEIP Milà i Fontanals

TRANSPORTS (**)

Ens sembla necessari que la Delegació Territorial i l'Ajuntament estableixin un acord-marc sobre els transports escolars, que garanteixin un tracte igualitari a tots els alumnes: és una mostra de fracàs que siguin criteris de proximitat, i no pedagògics, els que facin que les famílies escollin un centre i no un altre.

El transport públic s'ha adequar a les necessitats escolars en els aspectes següents:

Modificar o allargar el recorregut en aquelles línies que són imprescindibles per accedir en el centres públics.

Incrementar el número d'unitats d'autobusos durant les hores d'entrada i sortides dels centres escolars.

Assignar unitats d'autobusos -durant les hores que feia referència en el punt anterior- d'ús exclusivament escolar. La companyia de transport podria establir el pagament mitjançant una targeta escolar.

Aquestes unitats d'autobusos han de complementar-se amb un servei de monitors que vigilin i garanteixin l'arribada dels alumnes als seus centres escolars. (Els monitors podrien ser (***) objectors de consciència en compliment de la prestació social substitutòria)

Ajustar els horaris del transport i l'horari lectiu.

MENJADORS

El projecte de Decret de menjadors surt de l'opcionalitat del servei. Creiem que aquesta opcionalitat solament és justificable en la decisió d'ús, no en quan a la conveniència d'oferir el servei. Raons:

0. (***)

1. Partir de la base que solament disposaran servei de menjador aquells centres que, en l'actualitat, disposin de condicions per oferir-lo; pot discriminar a uns centres respecte a altres en una mateixa zona escolar. En tot cas, caldria saber

(**) *QUE AFECTEN A DETERMINADES ZONES*

(***) *hauria d'ésser excepcional*

(****) *Es responsabilitat del Departament d'Ensenyament qui estableixi les condicions mínimes del servei.*

exactament quins són els centres que no tindran aquest servei i quines són les previsions per als propers cursos.

2. Les famílies que necessitin aquest servei de menjador poden resultar discriminades si s'els hi assigna un centre on el CEC hagi decidit no oferir aquest servei.
3. Pel que fa als espais polivalents on s'ubicaran els menjadors, caldrà que es reunixin les condicions sanitàries i d'espai i que s'asseguri l'existència dels equipaments mínims per a exercir aquesta funció, com taula calenta, nevera, etc... Per altra banda, caldrà garantir un control dietètic i sanitari dels menjars, així com l'organització de la vigilància dels menjadors.

(*****)

4. Considerem que els desplaçaments fora dels centres per accedir a menjadors haurien de ser només per a casos excepcionals.

ALTRES

Per tal de millorar el procés proposem la creació de comissions de seguiment de l'aplicació de la Reforma per zones (delegacions territorials, etc..) en les que hi siguin representats tots els estaments i institucions implicats en la tasca educativa.

(*****) *Cal evitar que s'ocupin espais prèviament destinats a altres funcions educatives: biblioteca, aules de desdoblament,...*

Totes les esmenes estan fetes per la Sra.Dolors Porcel

Document elaborat per les comissions de "Planificació, Programació i Mapa Escolar" i "Seguiment de l'Aplicació de la Reforma".

Barcelona, abril de 1996

**Dades de l'IMEB sobre la matriculació a 1er. d'ESO en
els centres públics i concertats de la ciutat.**

Mapa Escolar

Educació Primària: 334 línies

Educació Secundària Obligatòria: 290 línies

Educació Especial: 108 unitats

Dades globals per a tot Barcelona

(Font: Departament d'Ensenyament. Data 30/4/96)

Districte	Alumnes 6è (1)		Places (2)		Preinscrits		Vacants	
	Púb	Conc	Púb	Conc	Púb	Conc	Púb	Conc
Ciutat Vella	336	342	390	414	295	431	95	-17
Eixample	384	1.101	420	1.268	390	1.294	30	-26
Sants-Montjuïc	672	633	780	990	690	1.023	90	-33
Les Corts	246	679	270	711	255	711	15	0
Sarrià-Sant Gervasi	247	1.950	360	2.101	255	2.110	105	-9
Gràcia	393	612	480	804	355	803	125	-1
Horta-Guinardó	655	1.000	810	1.106	618	1.126	192	-20
Nou Barris	656	688	840	742	618	766	222	-24
Sant Andreu	588	739	690	858	534	892	156	-34
Sant Martí	954	828	1.140	787	840	1.032	155	-55
Total	5.131	8.372	6.180	9.751	5.015	9.988	1.185	-237

(1) Com s'ha cit als comentaris generals, en el cas dels centres concertats, el total d'alumnes de 6è. no es corresponen amb les dades oficials del Departament d'Ensenyament per al curs 1995-1996 (veure annex 2)

(2) En el cas de la concertada s'ha consignat la columna sota l'epígraf "previsió alumnes"

Actualització de dades (document lliurat a premsa)

(Font: Delegació Territorial. Data: 17/5/96)

Districte	Oferta de places (1)		Alumnes admesos	
	Centres públics	Centres privats concertats	Centres públics	Centres privats concertats
Ciutat Vella	390	490	342	434
Eixample	420	1.505	415	1.363
Sants-Montjuïc	750	910	731	891
Les Corts	300	735	281	713
Sarrià-Sant Gervasi	300	2.115	271	2.084
Gràcia	330	804	293	804
Horta-Guinardó	810	1.390	704	1.117
Nou Barris	720	840	619	738
Sant Andreu	540	910	477	859
Sant Martí	1.110	840	1.110	787
Total	5.670	10.575	5.142	9.790

(1) Oferta prevista després de les preinscripcions i recol·locacions

Cal considerar que centres d'un districte fan oferta a districtes veïns.

