

Aspectes rellevants del procés de
Preinscripció
- Curs 1999-2000 -

Als centres docents sostinguts amb fons públics
d'Educació Infantil i primària
i als de Secundària obligatòria



Secretaria del
CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL
maig 1999

ÍNDIX

	Pàgina
Presentació	I
Criteris i propostes elaborades pel Consell Escolar Municipal en relació al procés de preinscripció i matriculació. Desembre 1998	III
I. La preinscripció a les escoles bressol i Llars d'infants	1
II. La preinscripció a l'educació Infantil i primària	3
1. La demanda de places del sector públic i del sector privat concertat	3
2. La relació entre les sol·licituds i l'oferta de places escolars a P3	4
3. L'oferta de places i el grau de satisfacció a les demandes sol·licitades en primera opció a P3	5
4. La preinscripció de l'alumnat amb necessitats educatives especials	7
5. L'alumnat de procedència estrangera a Infantil i primària	8
III. La preinscripció l'ensenyança secundària obligatòria	11
1. La preinscripció a primer curs de l'ensenyança secundària obligatòria	11
2. Relació entren sol·licituds i oferta de places a 1er. d'ESO	12
3. L'alumnat amb necessitats educatives especials a 1er. curs de l'educació secundària obligatòria	15
4. L'alumnat de procedència estrangera a l'ensenyança secundària obligatòria	16
IV. Els centres docents públics i els consells escolars en relació al procés de preinscripció	18
ANNEX	21

Presentació

Contingut de l'Informe

Les dades que es presenten en aquest informe s'han obtingut, fonamentalment, a través dels i de les representants municipals als consells escolars dels centres docents públics i en quant a les xifres d'oferta i demanda del sector privat concertat, s'han utilitzat les dades de les comissions d'escolarització de la ciutat.

Aquesta doble font informativa condiciona l'estructura i el contingut de l'Informe. En relació als aspectes tractats en el capítol IV sobre les activitats i tasques dels centres i dels consells escolars durant el procés de preinscripció, només hi ha informació dels centres docents públics. Tampoc no es disposa de dades sobre la preinscripció dels nens i nenes de famílies estrangeres del sector privat concertat.

Entre les dades de l'Informe i les de les comissions d'escolarització es poden trobar algunes petites diferències en funció de la data de la recollida de la informació o depenen de posteriors preses de decisió en funció de la data de la recollida de la informació o depenen de posteriors preses de decisió. Per exemple, la Comissió de Primària va actuar en relació a les unitats de parvulari no subvencionades del sector privat concertat reduint l'oferta de places a les sol·licituds per tal de no incorporar aquestes unitats al procés general; aquestes modificacions no s'han introduït en aquest Informe.

Per donar continuïtat als Informes elaborats anteriorment s'ha incorporat el document aprovat pel Consell Escolar Municipal sobre els criteris i les propostes per tal de modificar el Decret sobre l'accés de l'alumnat als centres sostinguts amb fons públics; tanmateix aquest any encara ha continuat vigent el Decret promulgat l'any 1996.

Actuacions des del Consell Escolar Municipal i Consells Escolars de Districte en relació a la campanya de preinscripció

Des del Consell Escolar Municipal i des dels Consells Escolars de Districte s'han portat a terme una sèrie d'iniciatives donant suport a la tasca dels centres docents i facilitant informació a les famílies per tal que la seva opció pugui fer-la amb coneixement suficient sobre les característiques dels centres docents.

La Secretaria del Consell Escolar Municipal entre d'altres iniciatives, ha organitzat el «*II Taller d'imatge i comunicació*» dirigit als equips directius i ha participat en les sessions informatives destinades a les i els conserges dels centres docents públics. S'ha col·laborat, també, amb el Consell de la Joventut per impulsar i dinamitzar la participació dels i de les estudiants

També s'ha editat el núm. 4 de *CEM informa*, amb un resum de la normativa i amb propostes per estimular la informació i la participació durant el procés.

Els Consells Escolars dels districtes han col·laborat amb els centres docents a través de l'edició de fulletons, tríptics i en la realització de les *jornades de portes obertes*.

L'organització de mostres, exposicions i actes lúdics, així com, sessions informatives dirigides a les famílies han estat altres iniciatives fetes des dels districtes.

Com en anys anteriors s'ha editat i publicat el *ban de l'Alcalde* considerant que aquest procés afecta a milers de famílies i reforçant els criteris bàsics dels drets de les famílies a estar informat i de la igualtat d'oportunitats per a tots els nens i nenes que accedeixen al sistema escolar per primera vegada o per canvi de centre.

L'Ajuntament de Barcelona i l'Institut Municipal d'Educació ha editat una guia de l'ensenyament amb el títol «*Barcelona, l'escola que volem*» on hi ha informació dels processos, una fitxa per cada centre docent públic sobre les seves característiques i les dades més significatives, així com un llistat, per districtes, dels centres docents privats concertats i els nivells d'ensenyament que ofereixen.

criteris i propostes elaborades pel Consell Escolar Municipal en relació al procés de preinscripció i matriculació. Desembre 1998

TEMES SOBRE ELS QUÈ ES PLANTEJA LA MODIFICACIÓ DEL DECRET SOBRE L'ACCÉS DE L'ALUMNAT ALS CENTRES DOCENTS SOSTINGUTS AMB FONTS PÚBLICS.

1. *Avançar cap a l'homologació dels centres docents sostinguts amb fons públics.*
 - a) *Pas directe 6è. primària dels centres públics a 1er. d'ESO Instituts (com si fossin centres integrats).*
 - b) *Homologar les funcions, durant tota la fase de preinscripció i matriculació, dels consells escolars dels centres públics i dels centres privats concertats.*
 - c) *Fer un mateix tractament dels centres públics i privats concertats, en els nivells de pre-escolar.*

En la situació actual, l'alumnat de 3 anys que fa la preinscripció en un centre públic i que, segons l'oferta inicial, té assignada plaça pot perdre aquesta opció si durant el procés s'elimina el grup inicial perquè el nombre de sol·licituds són insuficients. Aquests infants estan discriminats respecte als que fan la sol·licitud en un centre concertat. En aquest cas, no es produeix reducció de grup malgrat que el nombre de sol·licituds siguin baixes i poden escolaritzar-se al centre demanat en primera opció. Aquest alumnat no ha de fer preinscripció a l'inici de l'ensenyança primària i per tant, també, està en situació privilegiada respecte a tercers.

2. *Modificar aspectes relacionats amb l'assignació dels nens i nenes amb necessitats educatives especials.*
 - a) *Assegurar una distribució equilibrada, dins del territori, de l'alumnat amb necessitats educatives especials. Establir mecanismes per tal que, assegurant els drets dels infants, el conjunt del procés pugui desenvolupar-se amb més*

facilitats, (per ex. reduir la desproporció entre places reservades i necessitats...).

b) Adaptar la normativa al Decret sobre educació especial.

3. Millorar l'actuació de l'Administració educativa durant el procés.

a) Assumir la responsabilitat per part de l'Administració de donar a conèixer l'oferta pública i les característiques dels centres dels quals n'és titular.

b) Desenvolupar una gran campanya informativa dirigida a les famílies afectades pel procés i assegurar un funcionament correcte per part dels centres docents.

Fer l'assignació d'ofici garantint una plaça dins del sector públic, una vegada s'han esgotat les peticions de les opcions manifestades per les famílies, com a única garantia de pluralitat ideològica, de gratuïtat i de qualitat.

4. Adaptar el procediment per la preinscripció a l'estructura descentralitzada de la ciutat de Barcelona amb la creació d'instàncies en els districtes i assegurant-hi el funcionament. Hi ha una desproporció quant a volum i complexitat entre Barcelona-ciutat i la resta de les comissions que tenen àmbits territorials més petits.

5. Explicitar les funcions, la composició i la vigència de les comissions d'escolarització.

6. Regular la presentació de les sol·licituds per tal que puguin ser lliurades, també, a una oficina centralitzada. Aquesta mesura ha de garantir els drets de les famílies evitant possibles desviacions per part d'alguns centres de sol·licituds no desitjables.

Anteriorment a la proposta de modificació del Decret el Consell escolar Municipal s'havia manifestat en relació a d'altres aspectes com són:

- Incorporar la representació dels pares i mares a les comissions d'escolarització, de districte i de ciutat, a partir dels i de les representants dels consells escolars.

- Mantenir les línies de cada escola i, en el seu cas, modificar-les després de la matriculació.
- Proposar la continuïtat de les comissions d'escolarització per tal que vetllin per les incidències de l'escolarització i fer front a l'absentisme.
- Constituir les comissions d'escolarització amb el temps suficient per analitzar i sistematitzar la informació inicial de l'oferta de places i estudiar les incidències prèvies a l'inici del procés.
- Garantir el suport tècnic, material i personal a les comissions d'escolarització per poder desenvolupar les seves funcions amb eficàcia.
- Exigir l'actuació del Departament d'Ensenyament en els casos d'irregularitats tal com estableix la normativa.
- Donar funcions a les comissions de districte en el sentit de: assegurar una informació a les famílies més directa i propera, vetllar i fer el seguiment de l'aplicació correcta de la normativa i de la transparència del procés, analitzar i sistematitzar la informació del propi territori.
- Assegurar que el Departament d'Ensenyament doni informació i faci conèixer al conjunt de la ciutadania les característiques i les avantatges dels centres docents públics, dels quals n'és el responsable i el titular.

I. LA PREINSCRIPCIÓ A LES ESCOLES BRESSOL I LLARS D'INFANTS

L'oferta pública de la ciutat de Barcelona dels centres municipals i dels del Departament d'Ensenyament és la que mostra el Quadre 1.

El total de places són **1.446** de les quals el **83%** corresponen a l'oferta municipal i el **17%** a l'oferta de la Generalitat.

Quadre 1. Relació oferta municipal/Generalitat per districtes, EE.BB. i llars d'infants

	TOTAL	MUNICIPAL		GENERALITAT	
		OFERTA	%	OFERTA	%
CIUTAT VELLA	155	155	100%		0%
L'EIXAMPLE	60	60	100%		0%
SANTS-MONTJUÍC	266	237	89%	29	11%
LES CORTS	65	65	100%		0%
SARRIÀ-SANT GERVASI	15	15	100%		0%
GRÀCIA	17	17	100%		0%
HORTA GUINARDÓ	241	241	100%		0%
NOU BARRIS	366	273	75%	93	25%
SANT ANDREU	121	69	57%	52	43%
SANT MARTÍ	140	63	45%	77	55%
TOTAL	1446	1195	83%	251	17%

El desequilibri de l'oferta pública respecte a les dues administracions és força evident. L'oferta municipal és present en tots els districtes.

No es disposa d'informació sobre l'escolarització al sector privat en les edats de 0 a 3 anys malgrat que és una etapa educativa que, igual que la resta, requereix condicions adequades i exigències en el seu funcionament.

Una vegada més es comprova que hi ha una gran demanda no satisfeta. Les sol·licituds totals són 3.126 i queden fora de plaça 1.680, xifra superior a la que pot accedir a aquest nivell educatiu en un centre públic.

Quadre 2. Relació oferta demanda conjunta municipal i Generalitat per districtes

	OFERTA	DEMANDA	NO ATESA	% NO ATESA
CIUTAT VELLA	155	340	-185	-54%
L'EIXAMPLE	60	297	-237	-80%
SANTS-MONTJUÏC	266	513	-247	-48%
LES CORTS	65	124	-59	-48%
SARRIÀ-SANT GERVASI	15	54	-39	-72%
GRÀCIA	17	83	-66	-80%
HORTA GUINARDÓ	241	619	-378	-61%
NOU BARRIS	366	520	-154	-30%
SANT ANDREU	121	284	-163	-57%
SANT MARTÍ	140	292	-152	-52%
TOTAL	1446	3126	-1680	-54%

La demanda existent és inferior a la demanda potencial, doncs hi ha una certa contenció per part de les famílies que saben que difícilment podran obtenir plaça pública malgrat que aquesta opció pugui ser la desitjada.

La demanda no atesa és superior a la de l'any passat que va ser de 1.559 nens i nenes que no van tenir lloc al sector públic

II. LA PREINSCRIPCIÓ A L'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

1. La demanda de places del sector públic i del sector privat concertat a

Parvulari 3 anys

El nombre de sol·licituds presentades per accedir a una plaça escolar de P3 als centres sostinguts amb fons públics ha estat de **9.841**. Per sectors la distribució és el **46%** que han demanat plaça als centres docents públics i el **54%** als centres docents privats (Quadre 3). La xifra total i aquesta proporció són semblants a les que es van produir l'any anterior.

Cal tenir en compte que no es disposa d'informació sobre els infants d'aquesta edat que estan escolaritzats en centres privats.

Quadre 3. Sol·licituds de preinscripció, al sector públic i al privat concertat, de l'alumnat de P3

	SOL·LICITUDS				
	SECTOR PÚBLIC	%	SECTOR CONCERTAT	%	TOTAL
CIUTAT VELLA	209	45%	254	55%	463
L'EIXAMPLE	529	41%	767	59%	1296
SANTS-MONTJUÏC	505	57%	377	43%	882
LES CORTS	285	44%	361	56%	646
SARRIÀ-S.GERVASI	288	20%	1182	80%	1470
GRÀCIA	412	49%	422	51%	834
HORTA-GUINARDÓ	609	56%	475	44%	1.084
NOU BARRIS	391	45%	481	55%	872
SANT ANDREU	459	48%	507	52%	966
SANT MARTÍ	816	61%	512	39%	1.328
TOTALS BCN	4.503	46%	5.338	54%	9.841

Al districte de **Sarrià-Sant Gervasi** és on es produeix una desproporció més gran i on l'oferta de places públiques és molt baixa (**20%**). Cal assenyalar que si no es té en compte aquest districte, la demanda del sector públic supera a la demanda del sector privat concertat amb **4.215** i **4.156** sol·licituds respectivament.

2. La relació entre les sol·licituds i l'oferta de places escolars a P3

L'oferta global de places és superior al nombre de les sol·licituds pel conjunt de la ciutat, aquest excés es produeix tant en el sector públic com en el privat concertat, segons mostra el Quadre 4.

La distribució entre la demanda i l'oferta, per districtes, és força desigual

Al sector públic hi ha tres districtes on la demanda és superior al nombre de places que s'ofereixen en el districte. A **L'Eixample** hi ha **104** sol·licituds que no poden ser ateses a cap centre públic del districte, a **Sarrià-Sant Gervasi** hi ha **13** sol·licituds més que places i a **Gràcia** faltarien **2** places.

Aquesta situació l'any passat només es produïa al districte de **L'Eixample**, amb una diferència de 55 sol·licituds.

Al sector privat concertat només a **Ciutat Vella** hi ha més demanda que places; la diferència és de **29** sol·licituds.

Quadre 4. Oferta de places i demanda inicial a P3 (sectors públic i privat concertat)

SECTOR PÚBLIC			SECTOR CONCERTAT	
PLACES	DEMANDA		PLACES	DEMANDA
375	209	CIUTAT VELLA	225	254
425	529	L'EIXAMPLE	955	767
667	505	SANTS-MONTJUÏC	475	377
300	285	LES CORTS	400	361
275	288	SARRIÀ-S.GERVASI	1354	1182
410	412	GRÀCIA	450	422
711	609	HORTA-GUINARDÓ	575	475
663	391	NOU BARRIS	550	481
548	459	SANT ANDREU	525	507
1000	816	SANT MARTÍ	575	512
5374	4503	TOTALS BCN	6084	5338

3 L'oferta de places i el grau de satisfacció a les demandes sol·licitades en primera opció a P3

Quan s'analitzen, centre per centre, les places que s'ofereixen i la seva demanda es comprova que molts centres no poden respondre positivament a les sol·licituds en primera opció per manca de places (veure Quadre 5, pg. 6).

El nombre de nens i nenes que es troben en aquesta situació és de **503** al sector públic que representen un **11%** del total de sol·licituds fetes als centres docents públics.

Al sector privat concertat hi ha **335** nens i nenes en aquesta situació que representen el **6%** del total de sol·licituds.

La demanda no atesa en 1a. opció és superior al sector públic que al sector privat concertat. I les xifres són iguals que l'any passat.

En tots els districtes hi ha un cert desajust però el grau d'intensitat és força diferent.

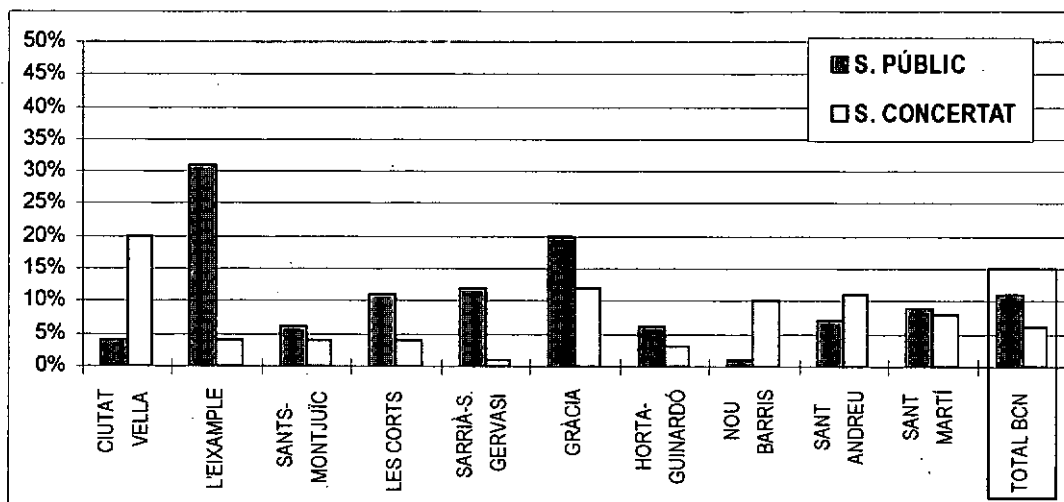
Al sector públic a **L'Eixample** el percentatge de nens i nenes que no han accedit al centre sol·licitat en primera opció arriba al **32%**, a **Gràcia** al **20%**, a **Sarrià-Sant Gervasi** al **12%** i a **Les Corts** a l'**11%**.

Al sector privat el districte on el percentatge de demanda no atesa és més eleva correspon a **Ciutat Vella** amb un **20%**, **Gràcia**, **Sant Andreu** i **Nou Barris** en un **12%**, un **11%** i un **10%** respectivament.

Quadre 5. Alumnat de P3 sense plaça al centre sol·licitat en primera opció i centres afectats

SECTOR PÚBLIC					SECTOR CONCERTAT				
DEMANDA	ALUMNAT DEMANDA NO SATISFETA		CENTRES		TOTAL	DEM>OF.	ALUMNAT DEMANDA NO SATISFETA		DEMANDA
	1a. OPCIO	%	DEM>OF.	TOTAL			1a. OPCIO	%	
209	9	4%	1	11	CIUTAT VELLA				
529	163	31%	6	9	L'EIXAMPLE				
505	31	6%	5	23	SANTS-MONTJUÏC				
285	30	11%	3	7	LES CORTS				
288	35	12%	2	7	SARRIÀ-S. GERVASI				
412	84	20%	5	14	GRÀCIA				
609	38	6%	7	22	HORTA-GUINARDÓ				
391	5	1%	1	23	NOU BARRIS				
459	33	7%	4	16	SANT ANDREU				
816	75	9%	7	26	SANT MARTÍ				
4.503	503	11%	41	158	TOTAL BCN				

Gràfic 1. Alumnat de P3 sense plaça al centre sol·licitat en primera opció



4. La preinscripció de l'alumnat amb necessitats educatives especials

La normativa actual contempla, amb caràcter general, la reserva de dues places per aula pels nens i nenes amb necessitats educatives especials. Aquest any el Departament d'Ensenyament ha establert algunes excepcionalitats incrementant el nombre de places a reservar, però no ha afectat a la ciutat de Barcelona.

Segons les dades recollides pels representants municipals als consells escolars dels centres docents públics han estat 51 les sol·licituds presentades per les famílies a P3. D'aquestes sol·licituds inicials només 34 tenien informe preceptiu de l'EAP (Quadre 6).

Quadre 6.

Sol·licituds de nens i nenes amb necessitats educatives especials presentades al sector públic

	SOL·LICITUDS PRESENTADES	AMB INFORME DE L'EAP
CIUTAT VELLA	3	1
L'EIXAMPLE	5	5
SANT-MONTJUÏC	3	2
LES CORTS		
SARRIA-S.G.	3	2
GRÀCIA	2	2
HORTA-GUINARDÓ	6	3
NOU BARRIS	16	9
SANT ANDREU	5	4
SANT MARTÍ	8	6
TOTAL BCN-ciutat	51	34

Quadre 7:

Assignacions, de nens i nenes amb necessitats educatives especials, al sector públic i al privat concertat

PÚBLIC	CONCERTAT	TOTAL
3	3	6
5	1	6
2		2
4	4	8
2		2
4	1	5
9		9
4	2	6
8		8
41	11	52

El Quadre 7 mostra les dades de la Comissió d'Escolarització sobre l'assignació dels nens i nenes amb necessitats educatives especials a P3. En total són 52 sol·licituds de les quals 41 són assignacions als centres públics i 11 als centres privats concertats.

La no coincidència de les xifres pot explicar-se per què respecte a les dades de la representació municipal no s'ha fet el seguiment i no s'ha contrastat per part de l'EAP

5. L'alumnat de procedència estrangera a Infantil i primària

Les dades del Quadre 8 són obtingudes pels representants municipals als consells escolars dels centres públics a partir de la informació facilitada pels centres docents. Aquesta xifres encara que són possiblement incompletes, cal contemplar-les com una aportació al coneixement d'una realitat que cada dia està més present en la nostra ciutat.

El nombre total de nens i nenes que han fet la preinscripció i que han estat admesos, inicialment, han estat **370**. Aquesta xifra és superior a la preinscripció de l'any passat que va ser de **286**.

L'alumnat es distribueix en un **74%** al nivell Infantil i en un **26%** a l'etapa de primària. Aquesta proporció és molt semblant a les xifres dels darrers anys.

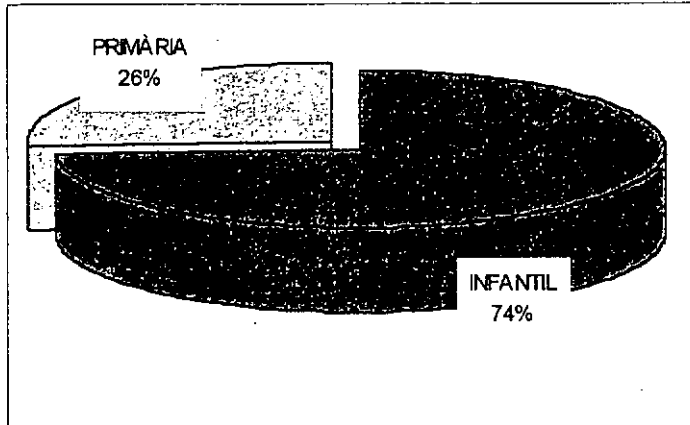
La gran majoria de la població es concentra al districte de **Ciutat Vella (39%)**.

Cal assenyalar que a l'interior de cada districte hi ha diferències significatives entre centres.

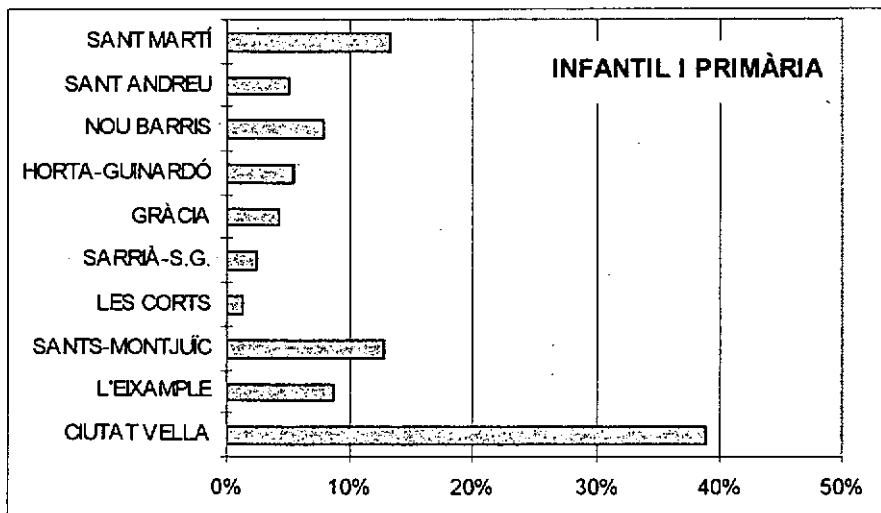
Quadre 8. Distribució, per nivells i districtes de l'alumnat de procedència estrangera preinscrit als centres públics d'Infantil i Primària

	ALUMNAT ESTRANGER		INFANTIL		PRIMÀRIA	
	TOTAL	% del districte sobre BCN-ciutat	NOMBRE	% d'Infantil sobre el total del districte	NOMBRE	% d'e Primària sobre el total del districte
CIUTAT VELLA	144	39%	114	79%	30	21%
L'EIXAMPLE	32	9%	19	59%	13	41%
SANTS-MONTJUÏC	47	13%	36	77%	11	23%
LES CORTS	5	1%	4	80%	1	20%
SARRIA-S.G.	9	2%	5	56%	4	44%
GRÀCIA	16	4%	12	75%	4	25%
HORTA-GUINARDÓ	20	5%	12	60%	8	40%
NOU BARRIS	29	8%	17	59%	12	41%
SANT ANDREU	19	5%	17	89%	2	11%
SANT MARTÍ	49	13%	37	76%	12	24%
TOTALS BCN	370	100%	273	74%	97	26%

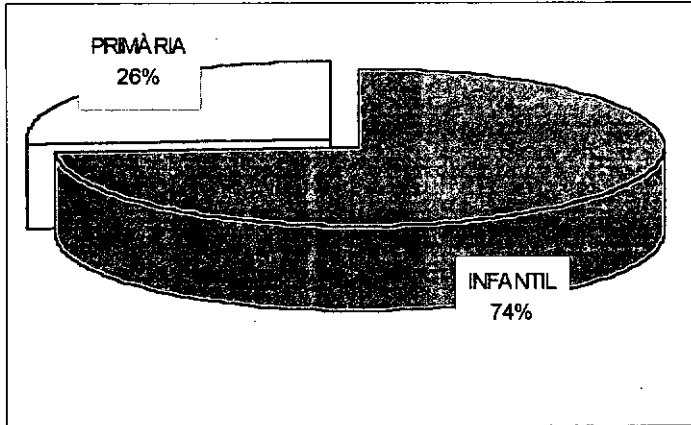
Gràfic 2: Distribució per nivells de l'alumnat de procedència estrangera preinscrit als centres públics d'Infantil i Primària



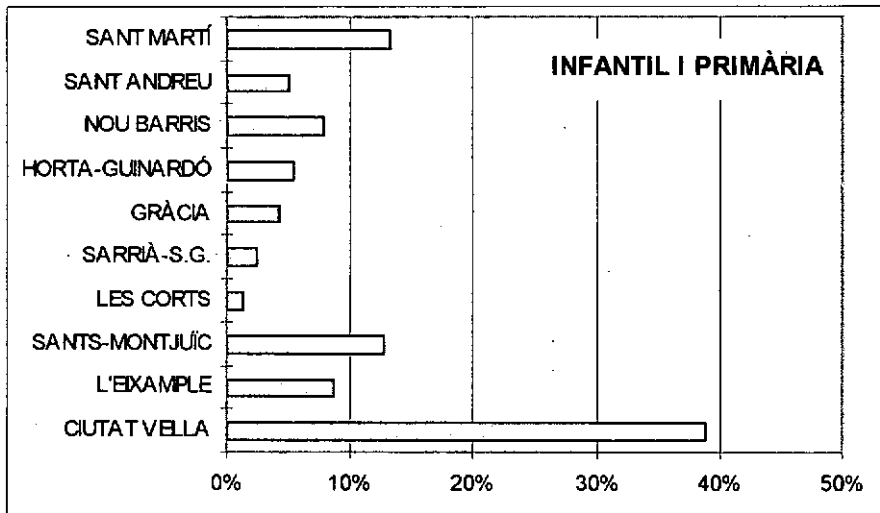
Gràfic 3: Distribució per districtes de l'alumnat de procedència estrangera preinscrit als centres públics d'Infantil i Primària



Gràfic 2: Distribució per nivells de l'alumnat de procedència estrangera preinscrit als centres públics d'Infantil i Primària



Gràfic 3: Distribució per districtes de l'alumnat de procedència estrangera preinscrit als centres públics d'Infantil i Primària

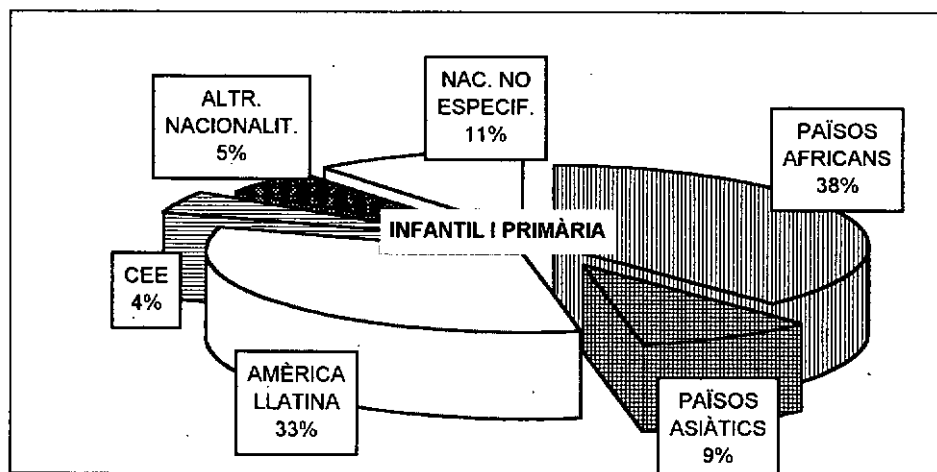


Quadre 9. Distribució, per districtes, de les nacionalitats de l'alumnat de procedència estrangera preinscrit als centres públics d'Infantil i Primària

	Nacionalitats											
	PAÏSOS AFRICANS		PAÏSOS ASIÀTICS		AMÈRICA LLATINA		CEE		ALTR. NACIONALIT.		NACIONALITAT NO ESPECIF.	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
CIUTAT VELLA	77	53%	18	13%	20	14%	1	1%	5	3%	23	16%
L'EIXAMPLE	4	13%	5	16%	21	66%	1	3%	1	3%		
SANTS-MONTJUÏC	20	43%	3	6%	23	49%			1	2%		
LES CORTS	0	0%	1	20%	3	60%	1	20%				
SARRIÀ-S.G.	1	11%									8	89%
GRÀCIA	6	38%	2	13%	6	38%	1	6%	1	6%		
HORTA-GUINARDÓ	5	25%			9	45%			1	5%	5	25%
NOU BARRIS	6	21%	1	3%	15	52%	1	3%	6	21%		0%
SANT ANDREU	5	26%	3	16%	5	26%	1	5%	1	5%	4	21%
SANT MARTÍ	16	33%	1	2%	19	39%	10	20%	3	6%		
TOTALS BCN	140	38%	34	9%	121	33%	16	4%	19	5%	40	11%

Els dos col·lectius més importants són els procedents dels països africans (38%) i la població llatinoamericana (33%)

Gràfic 4: Distribució de les nacionalitats de l'alumnat de procedència estrangera preinscrit als centres públics d'Infantil i Primària



III. LA PREINSCRIPCIÓ A L'ENSENYANÇA SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

1. La preinscripció a primer curs de l'ensenyança secundària obligatòria

Les sol·licituds al sector públic per 1er. d'ESO pel curs 1999-2000 són 3.799 que representen al voltant del 89% de l'alumnat de 6è de primària matriculat als centres docents públics durant el curs 1998-99 (Quadre 10)

Malgrat que des del Consell Escolar Municipal s'ha insistit de forma reiterada en la necessitat de facilitar el pas de l'alumnat de 6è de primària a l'Institut, encara no és possible fer-ho de manera automàtica. A diferència de les facilitats que gaudeix l'alumnat dels centres privats concertats que té continuïtat en el mateix centre, en el sector públic s'ha de fer la preinscripció en tots els casos siguin o no centres vinculats.

Quadre 10 Demanda de 1er d'ESO al sector públic, per districtes municipals

CENTRES	GRUPS INICIALS		SOL·LICITUDS
5	11	CIUTAT VELLA	256
4	13	L'EIXAMPLE	293
8	21	SANTS-MONTJUÏC	527
3	8	LES CORTS	249
5	14	SARRIÀ-S. GERVASI (*)	298
4	7	GRÀCIA	197
9	21	HORTA-GUINARDÓ	444
11	26	NOU BARRIS	525
7	16	SANT ANDREU	370
11	32	SANT MARTÍ	640
67	169	TOTAL BCN	3.799

(*) Inclosos 47 alumnes que tenien reserva de places d'un centre

2. Relació entre sol·licituds i oferta de places a 1er. d'ESO

La normativa preveu que durant el procés, i tenint en compte les primeres sol·licituds, el Departament d'Ensenyament pot modificar l'oferta inicial, en general, aquesta intervenció consisteix en la reducció de grups en alguns centres.

Des del Consell escolar Municipal s'ha proposat que aquesta actuació es faci al final del procés per tal de respectar les segones i posteriors opcions i, fins i tot, disposar de més possibilitats de places en les assignacions d'ofici.

Durant el procés, el Departament d'Ensenyament ha disminuït 21 grups al sector públic i 12 al sector privat concertat. que representen el 12% i el 3,8% respectivament dels grups inicialment ofertats (quadre 11). Al sector públic aquest percentatge és més alt que el de l'any passat (10%) i, pràcticament, el mateix al sector privat concertat (3,5)

Quadre 11 Oferta de grups inicial i grups finals de 1er. d'ESO al sector públic i al privat concertat

GRUPS SECTOR PÚBLIC			GRUPS SECTOR CONCERTAT	
OFERTA INICIAL	OFERTA FINAL		OFERTA INICIAL	OFERTA FINAL
11	11	CIUTAT VELLA	14	14
13	11	L'EIXAMPLE	53	52
21	20	SANTS-MONTJUÏC	20	18
8	8	LES CORTS	23	23
14	12	SARRIÀ-S. GERVASI (*)	67	63
7	7	GRÀCIA	23	20
21	17	HORTA-GUINARDÓ	34	33
26	24	NOU BARRIS	24	24
16	14	SANT ANDREU	26	26
32	24	SANT MARTÍ	25	24
169	148	TOTAL BCN	309	297

La preinscripció a 1er. d'ESO als centres privats concertats és de **1.523** sol·licituds, xifra molt semblant a la de l'any passat. Aquesta demanda complementa l'alumnat que no ha de fer preinscripció per continuar l'ensenyament en el mateix centre on estava matriculat a 6è de primària.

La relació entre demanda i oferta inicial i la que es produeix després de modificar els grups queda reflectida en els quadres 12 i 13.

Després de la modificació el grau d'ocupació al sector públic de tots els districtes supera el 80% (Quadre 12), excepte al districte de **Nou Barris** que és del 73%; es manté el dèficit de places al districte de **Les Corts** (104%) i situació molt ajustada a **Gràcia** amb el 99% i **L'Eixample** i **Sant Martí** amb el 90%

Quadre 12. Relació, per districtes, entre sol·licituds i oferta inicial i final de places escolars a 1er.d'ESO: Grau d'ocupació segons sol·licituds

	SECTOR PÚBLIC				
	OFERTA		SOL·LICITUDS	GRAU D'OCUPACIÓ	
	INICIAL	FINAL		INICIAL	FINAL (*)
CIUTAT VELLA	315	315	256	81%	81%
L'EIXAMPLE	385	325	293	76%	90%
SANTS-MONTJUÏC	630	600	527	84%	88%
LES CORTS	240	240	249	104%	104%
SARRIÀ-S. GERVASI	420	360	298	71%	83%
GRÀCIA	199	199	197	99%	99%
HORTA-GUINARDÓ	625	505	444	71%	88%
NOU BARRIS	780	720	525	67%	73%
SANT ANDREU	485	425	370	76%	87%
SANT MARTÍ	950	710	640	67%	90%
TOTAL BCN	5029	4399	3799	76%	86%

En el sector privat concertat (Quadre 13), tenint en compte la nova oferta per increment de grups a ESO i les places complementàries per passar de 6è a 1er. d'ESO i la demanda corresponent, el grau d'aprofitament passa del 64% inicial al 75% després de la modificació de grups. En tot cas inferior al conjunt del sector públic.

En aquest sector hi ha tres districtes que el grau d'ocupació és superior al 80 % i en dos casos el nombre de places és deficitari, **Les Corts** i **Sant Martí**. Hi ha tres districtes on el grau d'ocupació és igual o inferior al 65%: **L'Eixample**, **Sarrià-Sant Gervasi** i a **Horta-Guinardó** és el 46%. La resta dels districtes està entre el 70% i el 80%.

Quadre 13 Relació entre l'oferta de noves places i les sol·licituds (a)

	SECTOR CONCERTAT (a)				
	OFERTA		SOL·LICITUDS	GRAU D'Ocupació	
	INICIAL	FINAL (*)		INICIAL	FINAL (*)
CIUTAT VELLA	141	141	107	76%	76%
L'EIXAMPLE	402	372	241	60%	65%
SANTS-MONTJUÏC	311	251	194	62%	77%
LES CORTS	98	98	105	107%	107%
SARRIÀ-S. GERVAS	442	322	203	46%	63%
GRÀCIA	254	164	139	55%	85%
HORTA-GUINARDÓ	201	171	78	39%	46%
NOU BARRIS	149	149	108	72%	72%
SANT ANDREU	206	206	185	90%	90%
SANT MARTÍ	185	155	163	88%	105%
TOTAL BCN	2389	2029	1523	64%	75%

(a) L'oferta correspon a les noves places per l'increment del nombre de grups a l'inici de l'ESO i per les places complementàries resultants de passar de 6è de Primària a 1er. d'ESO

3. L'alumnat amb necessitats educatives especials a 1er. curs de l'Educació Secundària Obligatòria

L'assignació de nens i nenes amb necessitats educatives especials, segons dades de la Comissió d'Escolarització, es distribueix per sectors de la manera que mostra el Quadre 14. En total són 121 nois i noies dels quals 100 són assignats als centres docents públics i 21 al sector privat concertat.

En el sector públic, per districtes, hi ha diferències significatives, especialment a **Nou Barris** i **Sant Martí** on el nombre de nois i noies és molt elevat. Possiblement s'han utilitzat criteris diferents i això pot explicar la no coincidència amb les dades del CEM aportades pels i per les representants municipals

Quadre 14 Alumnat amb necessitats educatives especials, al 1er. curs d'Educació Secundària Obligatòria

	PÚBLIC	CONCERTAT	TOTAL
CIUTAT VELLA	4	1	5
L'EIXAMPLE	1	3	4
SANTS-MONTJUÏC	11	1	12
LES CORTS	4		4
SARRIÀ-S.GERVASI	5		5
GRÀCIA	3	1	4
HORTA-GUINARDÓ	4	2	6
NOU BARRIS	33	5	38
SANT ANDREU	13	3	16
SANT MARTÍ	22	5	27
TOTALS BCN	100	21	121

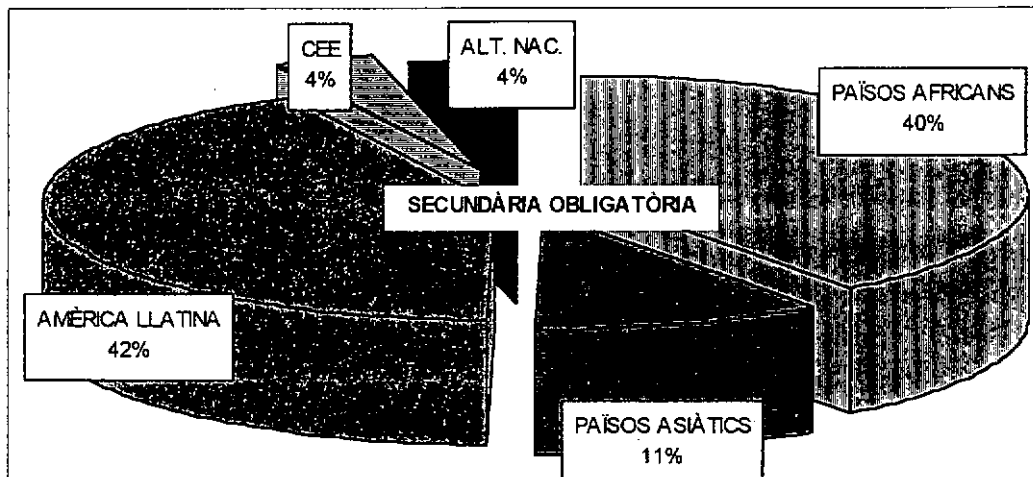
4. L'alumnat de procedència estrangera a l'ensenyança secundària obligatòria

Els nois i noies de procedència estrangera que han fet sol·licitud a un Institut ha estat 159 (Quadre 15), xifra molt semblant a la dels darrers anys. El percentatge més elevat es concentra a Ciutat Vella amb un 31% del total. Quant a col·lectius els dos grups més nombrosos són els procedents dels països africans i d'Amèrica Llatina amb un 40% i un 42% respectivament.

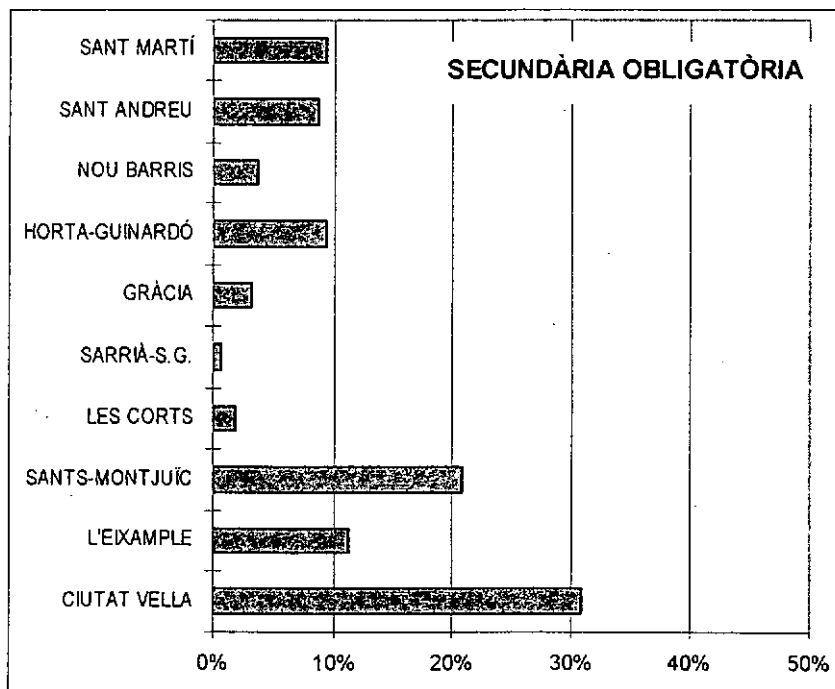
Quadre 15 Distribució, per districtes i nacionalitats, de l'alumnat de procedència estrangera preinscrit als centres públics de Secundària Obligatòria

	SECUNDÀRIA		Nacionalitats (percentatges sobre el total del districte)									
	NOMBRE	% del districte sobre el total de BCN	PAÏSOS AFRICANS		PAÏSOS ASIÀTICS		AMÈRICA LLATINA		CEE		ALTRES NAC.	
			Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
CIUTAT VELLA	49	31%	25	51%	2	4%	17	35%	1	2%	4	8%
L'EIXAMPLE	18	11%	3	17%	1	6%	13	72%		0%	1	6%
SANTS-MONTJUÏC	33	21%	11	33%	6	18%	13	39%	2	6%	1	3%
LES CORTS	3	2%	1	33%	2	67%		0%		0%		0%
SARRIÀ-S.G.	1	1%		0%		0%		0%	1	100%		0%
GRÀCIA	5	3%		0%		0%	5	100%		0%		0%
HORTA-GUINARDÓ	15	9%	11	73%		0%	4	27%		0%		0%
NOU BARRIS	6	4%	2	33%		0%	4	67%		0%		0%
SANT ANDREU	14	9%	8	57%	3	21%	3	21%		0%		0%
SANT MARTÍ	15	9%	2	13%	3	20%	8	53%	2	13%		0%
TOTALS BCN	159	100%	63	40%	17	11%	67	42%	6	4%	6	4%

Gràfic 5. Distribució de les nacionalitats de l'alumnat de procedència estrangera preinscrit als centres públics d'ESO



Gràfic 6. Distribució per districtes de l'alumnat de procedència estrangera preinscrit als centres públics d'ESO



IV. ELS CENTRES DOCENTS PÚBLICS I ELS CONSELLS ESCOLARS EN RELACIÓ AL PROCÉS DE PREINSCRIPCIÓ

La normativa actual estableix l'obligació dels centres de fer públiques les seves característiques en relació al projecte educatiu, l'oferta d'activitats extraescolars, l'oferta de serveis. per tal que les famílies puguin fer la sol·licitud amb més informació.

Els centres docents privats concertats han d'informar, també, del caràcter propi del centre, de la modalitat de concert o subvenció i de les aportacions o quotes que ha de fer les famílies.

En aquest apartat només disposem d'informació sobre les actuacions fetes pels centres docents públics, obtinguda a través dels i de les representants municipals, no hi ha mecanismes de seguiment sobre el compliment de la normativa per part dels centres docents concertats.

Actuacions dels centres públics d'educació Infantil i Primària i de Secundària

Obligatòria en la informació sobre les seves característiques

Dels 158 centres d'ensenyament infantil i primari consta que en 152 s'ha fet informació i difusió externa de les seves característiques que representen el 97% de tots els centres. Aquest mateix percentatge es dona als Instituts (Quadre 16, pàg. 19)

Els mecanismes utilitzats són: fulletons, tríptics, pòsters, ... Cada vegada més s'utilitzen formes de comunicació més directes amb les possibles noves famílies que poden fer l'opció del centre; hi ha un 69% de centres que han fet sessions informatives, i en alguns casos, amb la participació de les AMPA del propi centre que juguen un paper important quant a la transmissió d'experiències i donant l'informació significativa de gran utilitat per a les noves famílies.

En algunes ocasions intervé professorat d'altres centres diferent al propi centre i, especialment, això succeeix en centres on hi ha establerta alguna vinculació o coordinació.

En aquesta actuació hi ha diferències significatives entre els centres d'Infantil i primària i els de Secundària, on la participació a les sessions d'altres centres és del 66% per part del professorat dels Instituts.

Aquest any s'han portat a terme noves iniciatives en la difusió i informació fent pàgines Web, donant informació a través de publicacions de la zona i en organismes i associacions del barri. També s'ha tramès informació específica als centres de parvulari de 0-3 anys de la zona i a d'altres centres concertats.

Quadre 16 Difusió externa

	PERCENTATGES PRIMÀRIA				
	a	b		c	d
		b1	b2		
CIUTAT VELLA	100%	55%	9%	27%	55%
L'EIXAMPLE	100%	78%	11%	22%	0%
SANTS-MONTJUÏC	91%	83%	22%	43%	22%
LES CORTS	100%	71%	14%	14%	29%
SARRIÀ-S.G.	86%	100%	0%	43%	0%
GRÀCIA	92%	46%	31%	15%	23%
HORTA-GUINARDÓ	100%	82%	5%	14%	0%
NOU BARRIS	96%	65%	22%	35%	0%
SANT ANDREU	100%	63%	38%	38%	13%
SANT MARTÍ	100%	62%	4%	8%	8%
TOTALS BCN	97%	69%	16%	25%	13%
	PERCENTATGES SECUNDÀRIA				
	a	b		c	d
		b1	b2		
CIUTAT VELLA	80%	60%	20%	60%	0%
L'EIXAMPLE	100%	75%	0%	25%	0%
SANTS-MONTJUÏC	100%	75%	13%	75%	13%
LES CORTS	100%	33%	0%	67%	0%
SARRIÀ-S.G.	80%	60%	40%	100%	20%
GRÀCIA	100%	50%	25%	0%	25%
HORTA-GUINARDÓ	100%	56%	0%	89%	0%
NOU BARRIS	100%	45%	9%	73%	18%
SANT ANDREU	100%	71%	14%	57%	0%
SANT MARTÍ	100%	82%	0%	64%	9%
TOTAL BCN	97%	63%	10%	66%	9%

- a. Folletons, tríptics, pòsters, Jornada de *portes obertes*
- b. Reunions amb les famílies de l'alumnat nou, de forma col·lectiva o individual
 - b.1 Amb la participació de les famílies del centre
 - b.2 Altres mètodes (especificar)
- c. Participació a les reunions d'altres centres
- d. Noves iniciatives utilitzades aquest any (especificar)

Aprovació dels criteris complementaris per part dels consells escolars

En relació als criteris complementaris que han d'aprovar els consells escolars es reiteren, en general, els dels anys anteriors: tenir en compte situacions familiars atípiques o nens i nenes amb situació de risc social; famílies monoparentals, ...també són molt utilitzats els criteris que intenten potenciar la vinculació del centre amb l'entorn del sol·licitant: fills o filles d'ex-alumnes o demandes reiteratives per entrar al centre sol·licitat.

Hi ha, però, altres criteris que poden vulnerar el principi d'igualtat i que introdueixen factors de favoritisme o discriminatoris com, per exemple, valorar les vinculacions familiars amb el personal del centre, o exigir característiques de tipus corporatiu o discriminatori.

Quadre 17 Criteris complementaris

	INFANTIL-PRIMÀRIA			SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA		
	a	PERCENTATGES		a	PERCENTATGES	
		b	c		b	c
CIUTAT VELLA	6	55%	55%	1	20%	20%
L'EIXAMPLE	9	100%	89%	3	75%	75%
SANTS-MONTJUÏC	19	83%	61%	4	50%	50%
LES CORTS	7	100%	86%	2	67%	33%
SARRIÀ-S.G.	7	100%	100%	5	100%	100%
GRÀCIA	9	69%	69%	2	50%	50%
HORTA-GUINARDÓ	22	100%	100%	6	67%	56%
NOU BARRIS	16	70%	61%	8	73%	82%
SANT ANDREU	16	100%	75%	5	71%	43%
SANT MARTÍ	24	92%	85%	6	55%	45%
TOTALS BCN	135	86%	76%	42	63%	57%

- a Nombre de consells escolars de centres públics d'infantil i primària i de Secundària Obligatòria que han aprovat els criteris complementaris
- b Percentatge del total de centres
- c Percentatges de centres que han fet públics els criteris complementaris

Des de l'Administració caldria donar orientacions i establir mecanismes de seguiment i de control tant als centres docents públics com als centres privats concertats

ANNEX

- Decret 72/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fon públics.
- Decret 53/1997, de 4 de març, de modificació del Decret 72/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics
- Resolució de 17 de febrer de 1999, per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matriculació dels alumnes dels centres docents sostinguts amb fon públics que imparteixem ensenyaments de règim general i d'arts plàstiques i disseny per al curs 1999-2000
- Resum de la normativa
- BAN de l'Alcalde
- Fitxa - qüestionari complimentat per les i els representants municipals
- Recull de premsa

**DEPARTAMENT
D'ENSENYAMENT****DECRET**

72/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics.

La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol reguladora del dret a l'educació, va establir els principis generals per a l'admissió d'alumnes en els centres sostinguts amb fons públics, en desplegament de la qual es va dictar el Decret 85/1986, de 20 de març (DOGC núm. 667, de 2.4.1986), que va regular el marc general d'admissió d'alumnes en els centres docents públics i concertats sistematitzant el procediment d'admissió d'alumnes establerts pel Departament d'Ensenyament per als diferents nivells educatius.

Posteriorment la Llei orgànica 9/1995, de 21 de novembre, de la participació, avaluació i govern dels centres docents, modifica les normes bàsiques del sistema educatiu per tal d'adequar-les a la nova realitat educativa. En concret, quan al règim d'admissió d'alumnes, la seva disposició addicional segona regula l'escolarització d'alumnes amb necessitats educatives especials mantenint una distribució d'aquests alumnes d'acord amb una idea integradora.

Així mateix, la disposició addicional tercera introdueix com a novetat la prioritat en els centres de secundària dels alumnes que procedeixin dels centres de primària que tinguin adscrit i, atorga prioritat en els ensenyaments de grau superior de formació professional als alumnes procedents de la modalitat de batxillerat que es determini.

D'altra banda, aquest mateix precepte, preveu la reserva de places de formació professional de grau superior per als alumnes que accedeixin mitjançant la prova establerta en l'article 32 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu i, finalment, per als alumnes que cursin simultàniament ensenyaments reglats de música o dansa i ensenyaments de règim general s'estableix la prioritat en els centres de règim general que l'Administració educativa determini.

Es considera convenient, doncs, procedir a modificar la normativa reguladora de l'admissió d'alumnes en centres docents sostinguts amb fons públics de Catalunya, per tal d'adequar-la a les noves necessitats del sistema educatiu, així com a les modificacions legislatives esmentades.

En virtut d'això, a proposta del conseller d'Ensenyament, amb l'informe del Consell Escolar de Catalunya, amb l'informe favorable de la Comissió de Govern Local, d'acord amb el dictamen de la Comissió jurídica assessora i amb la deliberació prèvia del Govern,

DECRET:

TÍTOL I

Disposicions de caràcter general

Article 1

Àmbit d'aplicació

Aquest Decret és d'aplicació als processos d'admissió d'alumnes que han de realitzar cadascun dels centres sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments reglats, ja siguin

de règim general o de règim especial. També és d'aplicació a les escoles de música o de dansa creades o autoritzades a l'empara de l'article 39.5 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu sostingudes amb fons públics.

Article 2

Principis generals

2.1 El règim d'admissió dels alumnes en els centres docents es fonamenta en el dret a la lliure elecció de centre per part dels alumnes o de llurs pares o tutors, si aquells són menors d'edat.

2.2 El dret a escollir centre docent fa referència tant als llocs escolars creats per l'Administració pública com per la iniciativa privada.

2.3 El Departament d'Ensenyament vetllarà per tal que sigui efectiu el dret de tots els alumnes a una plaça escolar en les etapes i nivells obligatoris que constitueixen l'ensenyament bàsic, mitjançant la programació general de l'ensenyament i l'oferta anual de places escolars.

2.4 Els centres objecte d'aquest Decret no poden establir en l'admissió d'alumnes cap mena de discriminació per raons ideològiques, religioses, morals, socials, de raça, de sexe, de naixement, de nacionalitat o qualsevol altra circumstància de caràcter personal o social.

Els centres docents no poden condicionar l'admissió d'alumnes als resultats d'unes proves o exàmens, llevat que estiguin previstos a la normativa reguladora dels corresponents ensenyaments.

Tampoc no es podrà condicionar l'admissió a la pertinença a cap mena d'entitat ni a cap tipus d'aportació econòmica o personal.

2.5 Un alumne ha d'ésser admès en un centre docent quan reuneixi els requisits d'edat i acadèmics exigits per l'ordenament jurídic vigent i el centre disposi de places suficients.

Quan el nombre de places escolars ofertes per un centre sigui inferior al nombre de sol·licituds, l'admissió es regeix pels criteris establerts en aquest Decret.

Article 3

Informació als alumnes i a llurs pares o tutors

3.1 El departament d'Ensenyament establirà anualment els períodes de pre-inscripció i matriculació per a cada ensenyament.

3.2 Els centres docents han d'oferir informació, almenys, sobre els nivells educatius que imparteixen, sobre el projecte educatiu i en aquest marc i de manera específica, del projecte lingüístic del centre, i de l'ensenyament de llengües estrangeres, sobre l'oferta d'activitats escolars complementàries, sobre activitats extraescolars i de serveis escolars i, si el tenen definit, sobre el contingut del caràcter propi del centre.

TÍTOL 2

Procediment d'admissió d'alumnes

Article 4

Marc general

4.1 En els centres sostinguts amb fons públics que imparteixen diversos nivells educatius, el procediment d'admissió d'alumnes es realitza a l'inici de l'oferta del nivell objecte de finançament corresponent a la menor edat.

4.2 Els alumnes, a partir de la seva matriculació d'acord amb l'apartat anterior, només caldrà que se sotmetin a un nou procediment

d'admissió quan canviïn de centre docent i, en tot cas, per accedir als cicles formatius de la formació professional específica, a la modalitat d'arts del batxillerat i als ensenyaments de règim especial.

4.3 Abans de l'inici del procés d'admissió les delegacions territorials del Departament d'Ensenyament notificaran als centres docents la seva capacitat d'oferta en funció del respectiu concert o conveni o, en el cas dels centres del Departament d'Ensenyament, de la composició aprovada per la Direcció General de Centres Docents.

Article 5

Admissió d'alumnes en determinats ensenyaments

5.1 En els procediments d'admissió d'alumnes en centres que imparteixen educació secundària obligatòria, quan no existeixin places suficients, tindran prioritat aquells alumnes que procedint dels centres d'educació primària que tinguin adscrits, hagin expressat aquesta prioritat a la seva sol·licitud.

A aquests efectes, la Direcció General de Centres Docents establirà la vinculació dels col·legis d'educació infantil i primària a instituts d'educació secundària que imparteixen l'educació secundària obligatòria, a proposta de la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament.

Per determinar la vinculació es prendran en consideració les zones de la planificació escolar, la disponibilitat de llocs escolars, la proximitat entre centres i la possibilitat de relació entre els projectes educatius i curriculars.

Així mateix l'esmentada direcció general resoldrà, a la vista de la proposta de la corresponent Delegació Territorial del Departament d'Ensenyament, la vinculació entre centres privats concertats d'educació primària i d'educació secundària obligatòria, a petició dels seus titulars mitjançant la presentació del corresponent conveni. Quan la petició es refereixi a vinculació entre centres de la mateixa titularitat es substitueix el conveni per una manifestació de voluntats.

El conveni de vinculació o la referida manifestació de voluntats han de justificar que s'han pres en consideració els projectes educatiu i curricular i l'ideari dels centres, així la seva proximitat.

Les resolucions que s'adoptin seran inscrites en el registre de centres del Departament d'Ensenyament.

5.2 En l'admissió dels alumnes al batxillerat en la modalitat d'arts, en aquells centres que la imparteixen, es tindran en compte, una vegada aplicats els criteris prioritaris relacionats a l'article 13.1 d'aquest Decret i com a criteri complementari en cas d'empat, els resultats acadèmics de l'alumne a l'àrea d'educació visual i plàstica de l'educació secundària obligatòria per tal d'ordenar les sol·licituds de major a menor qualificació acadèmica.

Aplicats aquests criteris, i en el supòsit de subsistir situacions d'empat, s'admetrà l'alumne que hagi obtingut més puntuació pel criteri de proximitat del domicili de l'alumne al centre.

Si aplicat aquest darrer criteri subsisteixen situacions d'empat, es procedirà a efectuar sorteig públic.

5.3 En els procediments d'admissió d'alumnes en els ensenyaments de grau superior de for-

mació professional, quan no existeixin places suficients, tindran prioritat aquells alumnes que hagin cursat la modalitat de batxillerat que en cada cas es determini. Un cop aplicat aquest criteri es tindrà en compte l'expedient acadèmic dels alumnes, que permetrà l'ordenació de les sol·licituds de major a menor qualificació acadèmica.

Aplicats aquests criteris, i en el supòsit de subsistir situacions d'empat, es procedirà a aplicar el criteri de la proximitat del domicili de l'alumne al centre, d'acord amb el barem determinat a l'article 13.1.a) d'aquest Decret.

Si aplicat aquest darrer criteri subsisteixen situacions d'empat, es procedirà a efectuar sorteig públic.

El Departament d'Ensenyament determinarà el nombre de places que els centres han de reservar als alumnes que accedeixen a través de la prova prevista a l'article 32 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre.

5.4 Durant el període del procediment d'admissió d'alumnes que determini el Departament d'Ensenyament, els centres que professin el cicle de parvulari, el nivell d'educació primària o l'etapa de l'educació secundària obligatòria hauran de reservar per a alumnes amb necessitats educatives especials dues places per unitat o grup. El Departament d'Ensenyament podrà establir una reserva superior en els centres ubicats en zones amb situacions socials o culturals que possibilitin un major risc de marginació dels alumnes.

5.5 En els centres o en grups específics dels centres que el Departament d'Ensenyament determini tindran prioritat d'admissió els alumnes que cursin simultàniament ensenyaments reglats de música o de dansa en conservatoris professionals.

La determinació d'aquests centres es farà en funció de la seva proximitat als conservatoris i de manera que no es produeixi concurrència amb la prioritat d'admissió establerta a l'article 5.1.

5.6 L'article 32 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, contempla la possibilitat que els alumnes puguin accedir als cicles formatius de formació professional específica de grau mitjà a través de la superació d'una prova regulada per l'Administració educativa. El Departament d'Ensenyament determinarà el nombre de places que els centres han de reservar per als alumnes que superin aquestes proves, per tal que aquesta opció esdevingui una via real d'accés als cicles formatius de grau mitjà.

Article 6

Preinscripció

6.1 El procediment d'admissió d'un alumne s'inicia amb la presentació de la sol·licitud de preinscripció en un centre docent. Aquestes sol·licituds es formalitzaran en el model oficial que aprovi el Departament d'Ensenyament.

6.2 La sol·licitud de preinscripció es presentarà en una única instància, llevat del que es preveu a l'apartat següent d'aquest article, en la qual s'indicaran per ordre de preferència, i per al cas de no obtenir plaça en el centre sol·licitat en primer lloc, la resta de centres en els quals l'alumne voldria ser admès.

La sol·licitud es presentarà en el centre al qual es vol accedir en primer lloc. La presentació de sol·licituds en més d'un centre comporta la pèrdua total dels drets d'elecció de centre per part

de l'alumne o de llurs pares o tutors. La comissió d'escolarització prevista a l'article 7 del present Decret adjudicarà plaça escolar a aquests alumnes, d'acord amb les vacants existents, un cop finalitzat el procés de redistribució dels excedents establert en el punt 2 de l'esmentat article. A aquests efectes procurarà tenir en compte els centres que constin a les sol·licituds presentades.

La sol·licitud s'acompanya de la documentació acreditativa que l'alumne compleix els requisits exigits per a cada tipus d'ensenyament i de les circumstàncies que s'alleguin a efectes de barem. Això no obstant, les condicions acadèmiques, quan sigui el cas, s'acreditaran abans de procedir a la matriculació.

6.3 Quan l'alumne vulgui optar, alternativament o simultàniament, a ensenyaments de règim especial i ensenyaments de règim general es presentaran de forma separada les sol·licituds relatives a les esmentades opcions.

Per a cada opció la sol·licitud es presentarà en el centre que es faci constar en primer lloc, acompanyada de la documentació acreditativa que l'alumne compleix els requisits exigits per a cada tipus d'ensenyament i de les circumstàncies que s'alleguin a efectes de barem.

6.4 En cap cas no es pot percebre cap quantitat pel concepte de pre-inscripció, reserva de plaça o equivalent.

6.5 Quan el nombre de sol·licituds d'admissió en un centre sigui superior al nombre de vacants ofertes, aquelles es valoraran d'acord amb el barem que per a cada tipus d'ensenyament s'especifica en aquest Decret. La valoració s'efectuarà en el centre demanat en primer lloc. La puntuació obtinguda com a resultat de l'aplicació del barem corresponent als criteris prioritaris restarà inalterable durant tot el procés d'admissió. Els directors o titulars dels centres, segons correspongui, trametran les sol·licituds no admeses a la comissió d'escolarització prevista a l'article següent.

6.6 La recepció de sol·licituds de pre-inscripció i llur valoració no és delegable per part dels centres docents. Les actuacions realitzades per entitats que no siguin els propis centres docents són nul·les.

6.7 Els centres docents procediran a declarar els alumnes admesos d'acord, si és el cas, amb el resultat de la valoració.

Article 7

Comissió d'escolarització

7.1 Per tal de garantir el compliment de les normes sobre admissió d'alumnes els delegats territorials del Departament d'Ensenyament nomenaran les comissions d'escolarització que siguin necessàries. Aquestes comissions estaran integrades per membres de l'administració educativa, representants dels centres docents públics i privats de la zona, representants dels pares d'alumnes de centres sostinguts amb fons públics, representants de l'administració local i, quan calgui, membres dels equips tècnics dels serveis educatius que disposi el Departament d'Ensenyament.

La composició d'aquestes comissions es concretarà per l'Administració educativa, en la resolució per la qual s'aproven les normes de pre-inscripció i matriculació per a cada curs escolar.

L'àmbit territorial d'actuació de cada comissió correspon a les zones escolars dissenyades en el Mapa Escolar de Catalunya. En els supòsits de

zones escolars que comprenen territoris de diverses delegacions territorials, el nomenament dels seus membres correspon a la Direcció General de Centres Docents.

7.2 Aquestes comissions tenen per funció procedir a la redistribució dels excedents de sol·licituds que es produeixen en els centres de la seva zona, ultra les que li atribueixi el Departament d'Ensenyament.

7.3 Les comissions d'escolarització comunicaran als centres docents amb vacants el resultat de la redistribució de sol·licituds que efectuin. La redistribució respectarà tant l'ordre de preferència de centres manifestat a la sol·licitud com el resultat obtingut per cada sol·licitud en el procés de valoració corresponent.

7.4 Les decisions de les comissions d'escolarització són d'obligat compliment per als centres docents de la corresponent zona escolar.

Article 8

Matriculació

Comunicades les decisions de les comissions d'escolarització, els centres docents procediran a fer efectiva la matriculació dels alumnes admesos. A tal efecte els alumnes o llurs pares o tutors aportaran la documentació que se'ls requereixi.

Article 9

Competències i recursos

9.1 El consell escolar del centre és l'òrgan competent per a decidir l'admissió d'alumnes als centres públics, sens perjudici de les competències atribuïdes a les comissions d'escolarització, d'acord amb els principis d'aquest Decret i de les disposicions que el desenvolupin. En els centres privats, el titular és el responsable de l'observança de les normes d'admissió d'alumnes i el consell escolar del centre n'ha de garantir el seu compliment.

9.2 Els acords i decisions sobre admissió d'alumnes dels consells escolars dels centres públics, dels titulars dels centres privats i de les comissions d'escolarització podran ser objecte de recurs ordinari davant del corresponent delegat territorial del Departament d'Ensenyament, la resolució del qual posarà fi a la via administrativa. Aquest recurs s'haurà de resoldre dins d'un termini que garanteixi l'adequada escolarització de l'alumne.

Article 10

Incompliments

L'incompliment de les normes sobre admissió d'alumnes per part dels centres docents comportarà l'obertura del corresponent procediment administratiu, amb la finalitat de determinar les possibles responsabilitats que se'n poguessin derivar.

TÍTOL 3

Barems d'admissió

Article 11

Àrea d'influència dels centres docents

11.1 A l'efecte d'aplicar el criteri de proximitat territorial que s'inclou en els barems d'admissió establerts als articles següents, les Delegacions Territorials del Departament d'Ensenyament podran delimitar, quan sigui necessari i prenent com a marc de referència les zones escolars previstes a l'article 7.1 d'aquest Decret, les àrees

d'influència dels diferents centres docents. Abans de l'aprovació dels esmentats límits les Delegacions Territorials escoltaran els Consells Escolars Municipals afectats.

En el supòsit que l'àrea d'influència de determinats centres docents hagi de comprendre territoris de diverses delegacions territorials, la seva configuració correspon a la Direcció General de Centres Docents.

11.2 Aquestes àrees d'influència han d'ésser públiques abans de l'inici del procés de pre-inscripció i no poden modificar-se una vegada iniciat el citat procés.

Article 12

Llars d'infants

12.1 L'admissió dels alumnes a les llars d'infants quan no existeixin prou places es regirà pels següents criteris prioritaris:

a) Proximitat del domicili de l'alumne al centre:

a.1) Quan el domicili estigui situat en el territori de l'àrea d'influència del centre: 2 punts.

a.2) Quan el domicili estigui situat en el territori d'una àrea d'influència d'un altre centre confrontant amb la del centre: 1 punt.

a.3) A instància dels pares o tutors, es podrà prendre en consideració a aquests efectes la situació del seu lloc de treball, en aquest cas no es valorarà el domicili de l'alumne. Quan el lloc de treball d'un dels progenitors o tutors estigui situat en el territori de l'àrea d'influència del centre: 2 punts.

b) Existència de germans matriculats al centre:

Quan l'alumne tingui un o més germans matriculats al centre: 3 punts.

S'entén que un alumne té germans matriculats al centre quan aquests continuïn essent alumnes del centre durant el curs escolar per al que sol·licita l'admissió.

c) Renda anual de la unitat familiar:

Ingressos totals inferiors al doble del salari mínim interprofessional: 3 punts.

12.2 A més dels criteris prioritaris esmentats a l'apartat anterior, s'aplicaran els següents criteris complementaris, que seran utilitzats en les situacions d'empat per aplicació dels prioritaris:

a) Quan la renda de la unitat familiar establerta a l'apartat 1 d'aquest article és obtinguda entre els dos progenitors o tutors o per l'únic en el cas de les famílies monoparentals: 2 punts.

b) Criteri a determinar pel centre, prèvia aprovació del seu consell escolar per majoria de dos terços més un vot de la totalitat dels seus membres amb dret a vot: fins a 2 punts. Aquest criteri haurà d'ésser públic i se n'haurà de donar complida informació a les famílies o als alumnes interessats.

12.3 Si malgrat l'aplicació dels criteris complementaris subsisteix la situació d'empat, s'admetrà l'alumne que hagi obtingut més puntuació pel criteri de proximitat del domicili. Si fet això romangués l'empat, es procedirà a efectuar sorteig públic.

Article 13

Centres de parvulari i/o d'educació primària. Centres d'educació secundària obligatòria i/o de batxillerat de les modalitats d'humanitats i ciències socials, de ciències de la natura i de la salut i de tecnologia i/o de formació professional de grau mitjà

13.1 L'admissió dels alumnes als parvularis i centres d'educació primària i als centres d'educació secundària obligatòria i/o de batxillerat de les modalitats d'humanitats i ciències socials, de ciències de la natura i de la salut i de tecnologia i/o de formació professional de grau mitjà, quan no existeixin prou places, es regirà pels següents criteris prioritaris:

a) Proximitat del domicili de l'alumne al centre:

a.1) Quan el domicili estigui situat en el territori de l'àrea d'influència del centre: 5 punts.

a.2) Quan el domicili estigui situat en el territori d'una àrea d'influència d'un altre centre del mateix municipi confrontant amb la del centre i, en el cas dels centres de primària, ambdós estan integrats en la mateixa zona escolar de secundària: 2 punts.

a.3) Quan el domicili estigui situat en el territori d'una àrea d'influència d'un altre centre del mateix municipi on és el centre i que no compleix els requisits de l'apartat a.2): 1 punt.

a.4) A instància dels pares o tutors o del propi alumne, si és major d'edat o està emancipat, es podrà prendre en consideració a aquests efectes la situació del seu lloc de treball. En aquest cas no es valorarà el domicili de l'alumne. Quan el lloc de treball d'un dels progenitors o tutors o del propi alumne, si és el cas, estigui situat en el territori de l'àrea d'influència del centre: 3 punts.

b) Existència de germans matriculats al centre:

Quan l'alumne tingui un o més germans matriculats al centre: 3 punts.

S'entén que un alumne té germans matriculats al centre quan aquests continuïn essent alumnes del centre durant el curs escolar per al qual se sol·licita l'admissió.

c) Renda anual de la unitat familiar:

Ingressos totals inferiors al doble del salari mínim interprofessional: 3 punts.

13.2 A més dels criteris prioritaris esmentats a l'apartat anterior, s'aplicaran els següents criteris complementaris, que seran utilitzats en les situacions d'empat per aplicació dels prioritaris:

a) Alumnes procedents de centres que han cessat les seves activitats docents o estan en procés de fer-ho, quan el domicili de l'alumne o el lloc de treball d'un dels progenitors o dels tutors o de l'alumne, si és el cas, estigui situat a la zona escolar del centre i es pretenguin matricular en el mateix nivell o etapa que estaven cursant en el centre que cessa: 2 punts.

b) Criteri a determinar pel centre, prèvia aprovació del seu consell escolar per majoria de dos terços més un vot de la totalitat dels seus membres amb dret a vot: fins a 2 punts. Aquest criteri haurà d'ésser públic i se n'haurà de donar complida informació a les famílies o als alumnes interessats.

13.3 Si malgrat l'aplicació dels criteris complementaris subsisteix la situació d'empat, s'admetrà l'alumne que hagi obtingut més puntuació pel criteri de proximitat del domicili. Si fet això romangués l'empat, es procedirà a efectuar sorteig públic.

13.4 Quan, en el cas de centres de secundària i per aplicació de l'article 5.1 d'aquest Decret, calgués valorar les sol·licituds d'alumnes procedents de centres d'educació primària, que el centre de secundària tingui vinculats, aquest barem se'ls aplicarà de forma separada de la resta de

sol·licituds. Les primeres mantindran el dret de preferència en l'admissió sobre les segones.

13.5 Quan, en el cas dels centres de secundària i per aplicació de l'article 5.5 d'aquest Decret, calgués valorar les sol·licituds d'alumnes que cursin simultàniament ensenyaments de música o dansa en conservatoris professionals perquè no existeixin prou places, el criteri d'admissió tindrà en compte el domicili de l'alumne:

Quan el domicili estigui situat en el territori de l'àrea d'influència del centre: 1 punt.

Quan el domicili estigui situat en el territori d'una àrea d'influència d'un altre centre del mateix municipi confrontant amb la del centre: 2 punts.

Quan el domicili estigui situat en el territori d'una àrea d'influència d'un centre del mateix municipi on és el centre, diferent de la prevista en el cas anterior: 3 punts.

Si aplicat aquest criteri es produeix una situació d'empat es procedirà a efectuar un sorteig públic.

Article 14

Centres d'educació especial i unitats específiques d'educació especial de centres ordinaris

14.1 L'admissió dels alumnes als centres d'educació especial i a les unitats específiques d'educació especial dels centres ordinaris queda totalment restringida als alumnes amb necessitats educatives especials, derivades de disminucions físiques, psíquiques o sensorials greus i permanents als que s'hagi aprovat aquest tipus d'escolarització per part del corresponent delegat territorial del Departament d'Ensenyament, previ dictamen del corresponent equip d'assessorament i orientació psicopedagògica.

14.2 Quan no existeixin suficients places en un centre o unitat per atendre les sol·licituds rebudes:

a) Si el centre o unitat és l'única oferta a la zona escolar específica ha d'admetre totes les sol·licituds dels alumnes residents en el territori de la zona del centre. En aquest cas, l'Administració educativa adoptarà les mesures escaients de suport al centre per garantir la correcta atenció de l'alumnat.

b) Per als alumnes no compresos al punt a) i per a les sol·licituds en centres que no siguin l'única oferta a la zona específica, s'aplicaran els següents criteris:

b.1) Proximitat del domicili de l'alumne al centre:

b.1.1) Quan el domicili estigui situat en el territori de l'àrea d'influència del centre: 5 punts.

b.1.2) Quan el domicili estigui situat en el territori d'una àrea d'influència d'un altre centre confrontant amb la del centre: 2 punts.

b.1.3) Quan el domicili estigui situat en el territori d'una àrea d'influència d'un altre centre del mateix municipi on és el centre, en el cas que no compleixi les condicions del punt b.1.2. anterior: 1 punt.

b.1.4) A instància dels pares o tutors, es podrà prendre en consideració a aquests efectes la situació del seu lloc de treball, no valorant-se en aquest cas el domicili de l'alumne. Quan el lloc de treball d'un dels progenitors o tutors estigui situat en el territori de la zona escolar del centre: 5 punts.

b.2) Renda anual de la unitat familiar: Ingressos totals inferiors al doble del salari mínim interprofessional: 3 punts.

b.3) Existència de germans matriculats al centre:

Quan l'alumne tingui un o més germans matriculats al centre: 3 punts.

S'entén que un alumne té germans matriculats al centre quan aquests continuïn essent alumnes del centre durant el curs escolar per al qual se sol·licita l'admissió.

14.3 Si malgrat l'aplicació dels criteris de l'apartat 14.2 anterior es produeixen situacions d'empat, es procedirà a efectuar sorteig públic.

Article 15

Centres d'ensenyaments artístics

15.1 L'admissió d'alumnes als centres que imparteixen ensenyaments artístics, per a l'accés als quals es requereix la superació d'una prova, d'acord amb allò establert per la normativa que els regula, es regirà pels següents criteris:

a) Resultat de la prova d'accés.

Els sol·licitants s'ordenaran, a efectes d'admissió, en funció del resultat que obtinguin a la prova d'accés a l'ensenyament que pretenguin cursar.

b) Expedient acadèmic.

Els supòsits d'empat es dirimiran en funció de l'expedient acadèmic de cada alumne corresponent a ensenyaments d'educació secundària obligatòria, per als cicles de grau mitjà, o dels batxillerat, per als de grau superior, en els quals tindran preferència els obtinguts en ensenyaments artístics similars al que es pretén cursar.

Si aplicat aquest darrer criteri subsisteixen situacions d'empat, es procedirà a efectuar sorteig públic.

15.2 Per al grau elemental dels ensenyaments de música i dansa i per als ensenyaments impartits a les escoles específiques previstes a l'article 39.5 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, es podran establir criteris d'ingrés que tinguin en compte, entre altres circumstàncies, l'edat idònia per a aquests ensenyaments.

Article 16

Centres d'ensenyament d'idiomes

16.1 L'admissió d'alumnes al primer curs dels diferents idiomes dels centres oficials que imparteixen ensenyaments d'idiomes es regirà pels següents criteris:

a) Idioma que se sol·licita cursar:

a.1) Si l'idioma sol·licitat no ha estat cursat per l'alumne durant els seus estudis de nivell obligatori: 5 punts.

a.2) Si l'idioma sol·licitat ha estat cursat per l'alumne durant els seus estudis de nivell obligatori com a segona llengua estrangera: 2 punts.

b) Proximitat del domicili de l'alumne al centre:

b.1) Quan el domicili estigui situat en el territori de l'àrea d'influència del centre: 5 punts.

b.2) A instància de l'alumne es podrà prendre en consideració a aquests efectes la situació del seu lloc de treball, o si es tracta d'un estudiant, del seu centre docent, en aquest cas no es valorarà el domicili de l'alumne. Quan el lloc de treball o d'estudi estigui situat en el territori de l'àrea d'influència del centre: 5 punts.

16.2 L'admissió d'alumnes a segon, tercer o quart dels centres oficials d'ensenyaments d'idiomes es produirà mitjançant la superació d'una prova d'accés. Aquesta prova permetrà l'anivellament de l'alumne, és a dir, la determinació del curs per al qual està capacitat l'alumne

en funció dels seus coneixements previs del corresponent idioma.

Per a l'accés a cinquè es necessari, a més, tenir el certificat elemental.

Els alumnes que tenen el certificat elemental o les convalidacions legalment establertes poden accedir a quart.

Una vegada determinat el nivell de l'alumne es procedirà a aplicar els següents criteris d'admissió:

a) Idioma que se sol·licita cursar.

Si es tracta del primer idioma que l'alumne pretén cursar en un centre oficial: 5 punts.

b) Proximitat del domicili de l'alumne al centre:

Seran d'aplicació els punts detallats al paràgraf b.1) anterior.

16.3 Si aplicats els barems anteriors subsisteixen situacions d'empat, es procedirà a efectuar sorteig públic.

DISPOSICIONS ADICIONALS

—1 Seminaris menors de l'Església catòlica

Els seminaris menors de l'Església catòlica queden exceptuats de l'aplicació d'aquest Decret.

—2 Domicili de l'alumne

Totes les referències al domicili de l'alumne, en el cas d'alumnes menors d'edat no emancipats, s'entendran referides al domicili de qui en té la pàtria potestat o tutela.

Quan l'alumne o els seus pares o tutors optin per prendre en consideració la situació del seu lloc de treball als efectes de valorar la proximitat del domicili en el procés de pre-inscripció, el dret al servei de transport escolar, en les etapes educatives que el tinguin legalment previst, es generarà, quan correspongui, exclusivament en relació a la situació del lloc de treball pres en consideració. L'opció del lloc de treball no genera dret a transport escolar si aquest dret no existís en relació al domicili de l'alumne.

—3 Període extraordinari de matriculació

El Departament d'Ensenyament pot decidir l'obertura d'un període extraordinari de matriculació immediatament abans de l'inici de curs per a aquelles etapes o nivells educatius per als quals es requereixi un títol acadèmic previ i que per a l'obtenció del qual existeixin exàmens extraordinaris el mes de setembre.

DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

—1 Entre tant no estiguin implantades les previsions d'oferta pública del Mapa Escolar de Catalunya, les delegacions territorials del Departament d'Ensenyament poden, en el seu àmbit territorial i prèvia comunicació a la Direcció General de Centres Docents, modificar temporalment la configuració de les zones escolars als efectes del que preveu l'article 7.1 d'aquest Decret.

—2 Mentre no s'aprovi el reglament orgànic de les llars d'infants públiques i la disposició anàloga per a les privades finançades amb recursos públics, les competències que en aquest Decret s'atorguen al consell escolar de centre s'entenen referides a la direcció del centre o a la seva titularitat, respectivament, si el Departament d'Ensenyament no disposa altrament de forma expressa.

—3 El present Decret s'aplicarà per a l'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixin educació general bàsica, batxillerat unificat i polivalent, curs d'orientació universitària, formació professional de primer i segon grau i el pla d'experimentació aprovat per l'Ordre de 5 de maig de 1987, per la qual s'aprova el Pla d'experimentació del segon cicle d'ensenyament secundari i es fan públics els centres de Catalunya que el portaran a terme el curs acadèmic 1986-87, (DOGC núm. 854 de 19.06.1987), i modificat per l'Ordre d'11 d'agost de 1994, per la qual es fixen les modalitats del batxillerat experimental que s'impartiran en centres públics a partir del curs 1994-95, (DOGC núm. 1942 de 5.09.1994).

—4 Durant el període d'implantació del nou sistema educatiu, quan en una zona escolar no existeixen suficients vacants per atendre les sol·licituds d'admissió d'alumnes en etapes o nivells educatius obligatoris, i s'acrediti que en tots els centres docents del corresponent nivell s'han exhaurit les places escolars ofertes, les delegacions territorials podran autoritzar l'increment de la ràtio alumnes per unitat, fins a un màxim d'un deu per cent, en aules concretes de centres de la zona.

Quan mitjançant aquest sistema, d'incrementació de la ràtio, no es pugui satisfer tota la demanda de la zona, el delegat territorial podrà proposar a la Direcció General de Centres Docents l'increment d'unitats en un o més centres de la zona.

—5 Mentre es continuï impartint el batxillerat unificat i polivalent i la formació professional de primer grau; quan l'alumne vulgui optar alternativament per a l'accés a un o altre ensenyament, es presentaran de forma separada les sol·licituds de pre-inscripció relatives a les esmentades opcions, d'acord amb el procediment de l'article 6.3 d'aquest Decret.

Les condicions acadèmiques requerides, quan sigui el cas, s'acreditaran abans de procedir a la matriculació.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Queda derogat el Decret 85/1986, de 20 de març, pel qual s'estableix el marc general d'admissió d'alumnes en els centres docents públics i concertats.

DISPOSICIÓ FINAL

El present Decret entrarà en vigor l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

Barcelona, 5 de març de 1996

JORDI PUJOL

President de la Generalitat de Catalunya

JOAN M. PUJALS I VALLVÈ
Conseller d'Ensenyament

(96.058.008)

DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT

DECRET

53/1997, de 4 de març, de modificació del Decret 72/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics.

El Decret 72/1996, de 5 de març, va establir el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics (DOGC núm. 2179, de 5.3.1996).

L'experiència en el procés de preinscripció del curs 1996-97 aconsella d'introduir modificacions en determinats aspectes per adequar-lo d'una manera millor a la finalitat que es persegueix. Així doncs, s'atorga en aquest Decret una puntuació superior al criteri que consisteix a tenir germans matriculats en el centre per tal de facilitar que aquests puguin ser escolaritzats en el mateix centre docent.

D'altra banda, i per tal de facilitar l'escolarització dels alumnes que vinguin de famílies nombroses, tot respectant els criteris que estableix per a l'admissió d'alumnes l'article 20.2 de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, es preveu una puntuació complementària per als alumnes de famílies que tinguin aquesta condició.

S'ha constatat, també, la necessitat que centres docents privats concertats d'educació primària puguin ser vinculats a instituts d'educació secundària, així com la possibilitat que les corporacions locals puguin assumir, en relació amb les llars d'infants, les competències que el Departament d'Ensenyament té atribuïdes pel Decret 72/1996, de 5 de març.

En virtut d'això, a proposta del conseller d'Ensenyament, vist l'informe del Consell Escolar de Catalunya, vist l'informe favorable de la Comissió de Govern Local, d'acord amb el dictamen de la Comissió Jurídica Assessorada, i amb la deliberació prèvia del Govern,

DECRET:

Article 1

A l'article 5.1 del Decret 72/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics, s'hi insereix un tercer paràgraf amb el contingut següent:

"Els centres concertats d'educació primària podran ser vinculats a instituts d'educació secundària a sol·licitud del titular del centre concertat d'acord amb els mateixos criteris d'adscripció emprats respecte als centres públics de primària.

"La sol·licitud s'adreçarà a la corresponent delegació territorial corresponent, que efectuarà proposta de Resolució a la Direcció General de Centres Docents".

Article 2

Es modifiquen els articles 12.1.b), 13.1.b) i 14.2.b).3 del Decret 72/1996, de 5 de març, que queden redactats de la manera següent:

"Existència de germans matriculats al centre:
"Quan l'alumne tingui un o més germans matriculats al centre: 5 punts.

"S'entén que un alumne té germans matriculats al centre quan aquests continuïn sent alumnes del centre durant el curs escolar per al qual sol·licita l'admissió".

Article 3

Es modifiquen els articles 12.1.c), 13.1.c) i 14.2.b).2 del Decret 72/1996, de 5 de març, que queden redactats de la manera següent:

"Renda anual de la unitat familiar:
"Ingressos totals inferiors al doble del salari mínim interprofessional: 2 punts".

Article 4

S'afegeix un nou apartat, el c), als articles 12.2 i 13.2 del Decret 72/1996, de 5 de març, amb el contingut següent:

"c) Per formar part d'una família nombrosa: 3 punts."

Article 5

S'afegeixen dues disposicions addicionals, la quarta i la cinquena, al Decret 72/1996, de 5 de març, amb el text següent:

"4. Col·laboració amb l'Administració local.

"El Departament d'Ensenyament fomentarà la col·laboració de l'Administració local durant tot el procés de preinscripció i matriculació per tal de, entre d'altres qüestions, fer plenament efectives les seves competències en matèria d'escolarització en les etapes obligatòries.

"5. Delegació de competències.

"Es deleguen en els ens locals les competències que el present Decret atribueix al Departament d'Ensenyament pel que fa al procés de preinscripció i matriculació a les llars d'infants, a excepció de les que estableix l'article 4.3.

"Per a l'efectivitat de les competències que per aquest Decret es deleguen, el Departament d'Ensenyament subscriurà un conveni individualitzat amb l'ens local corresponent, en el qual s'especificarà el curs escolar a partir del qual tindrà efectes. Aquesta delegació s'efectuarà a sol·licitud de l'entitat local. L'assumpció d'aquestes competències no comportarà transferència de recursos.

"Els ens locals que assumeixin aquestes competències tindran també la facultat d'establir l'àmbit territorial d'actuació de les comissions d'escolarització i de modificar el barem establert a l'article 12 d'aquest Decret, respectant, en tot cas, els criteris prioritaris de l'apartat 1 de l'article esmentat.

"Aquesta delegació de competències té caràcter indefinit, però podrà ser revocada pel Govern de la Generalitat en els termes que estableix l'article 125 de la Llei 8/1987, de 15 d'abril, municipal i de règim local de Catalunya. La Generalitat es reserva les facultats a què fa referència l'article 124.a), e), f) i g) de la Llei esmentada."

DISPOSICIONS FINALS

—1 Es faculta el Departament d'Ensenyament per a l'execució del que estableix aquest Decret.

—2 Aquest Decret entrarà en vigor el mateix dia de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

Barcelona, 4 de març de 1997

JORDI PUJOL

President de la Generalitat de Catalunya

JOSEP XAVIER HERNÁNDEZ I MORENO

Conseller d'Ensenyament

(97.062.031)

RESOLUCIÓ

de 17 de febrer de 1999, per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matriculació dels alumnes dels centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments de règim general i d'arts plàstiques i disseny per al curs 1999-2000.

La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, determina, en els articles 20.2 i 53, els criteris d'admissió d'alumnes en centres docents sostinguts amb fons públics.

La Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, regula la nova estructura dels ensenyaments de règim general i d'arts plàstiques i de disseny i, a l'article 37, els criteris d'escolarització per als alumnes amb necessitats educatives especials, i preveu als articles 48.1, 48.2 i 49.4 que per accedir a determinats ensenyaments artístics caldrà superar les proves d'accés que s'estableixin.

La Llei orgànica 9/1995, de 20 de novembre, de la participació, avaluació i govern dels centres docents, estableix en les disposicions addicionals 2 i 3 determinades especificitats en els processos d'admissió d'alumnes a l'educació secundària obligatòria, formació professional de

grau superior i, finalment, sota els principis d'equilibri i integració, estableix especificitats per als alumnes amb necessitats educatives especials.

El Decret 72/1996, de 5 de març, modificat pel Decret 53/1997, de 4 de març, ha establert el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics.

El Decret 299/1997, de 25 de novembre, que actualitza la regulació de l'atenció educativa a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

El Real decret 777/1998, de 30 d'abril, pel qual es desenvolupen determinats aspectes de l'ordenació de la formació professional en l'àmbit del sistema educatiu, ha establert els criteris de prioritat en l'admissió d'alumnes en cicles formatius de grau superior.

Per tal de determinar els processos d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments reglats de règim general i de les arts plàstiques i disseny per al curs 1999-2000,

RESOLUCIÓ

Article 1

Àmbit d'aplicació

1.1 Aquesta Resolució és d'aplicació per a l'admissió d'alumnes en centres docents sostinguts amb fons públics per cursar ensenyaments dels qualificats com de règim general per la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, i ensenyaments d'arts plàstiques i disseny.

1.2 Aquesta Resolució també és d'aplicació per a l'admissió d'alumnes per cursar els ensenyaments de 3r curs de la formació professional de segon grau i els ensenyaments d'arts aplicades i oficis artístics.

Article 2

Oferta de places escolars

2.1 Abans de l'inici del període de preinscripció, la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament comunicarà als centres de titularitat d'aquest Departament la composició de grups que per a cada tipus d'ensenyament la Direcció General de Centres Docents els hagi aprovat provisionalment per al proper curs escolar.

En els centres d'una altra titularitat, la composició serà, inicialment, la de les unitats o grups inclosos en el corresponent conveni, concert o subvenció.

D'aquestes unitats o grups en resulten els llocs escolars assignats, en funció de la relació alumnes/unitat que estableixen la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, el Decret 209/1994, de 26 de juliol, de modificació del calendari d'aplicació i de l'adequació dels concerts educatius vigents a la nova ordenació del sistema educatiu a Catalunya, la disposició transitòria 4 del Decret 72/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics, i la resta de normativa d'aplicació.

2.2 En els centres compresos en l'àmbit d'aplicació d'aquesta disposició, el nombre de vacants per a cada unitat o grup serà el que resulti de deduir, del nombre de llocs escolars

assignats, la reserva corresponent a la previsió d'alumnes procedents del curs anterior i d'alumnes repetidors del mateix centre, els quals no han de formalitzar, en cap cas, sol·licitud de preinscripció.

La reserva per a alumnes procedents del curs anterior es refereix a alumnes del mateix centre que progressen de curs llevat dels que accediran als primers cursos dels cicles formatius de la formació professional específica, dels cicles formatius d'arts plàstiques i disseny i de la modalitat d'arts del batxillerat.

A aquests efectes es tindrà en compte que els alumnes que hagin de repetir per primera vegada un determinat curs seran admesos obligatòriament en el mateix centre, si altrament no ho manifesten i el centre imparteix ensenyaments que ho possibilitin.

Així mateix, en el cicle de parvulari i en els ensenyaments obligatoris el centre haurà de reservar dues places del nombre de vacants de cada grup per a alumnes amb necessitats educatives especials, en el cas de no tenir-les cobertes, a més si el Departament d'Ensenyament ha establert una reserva superior per a un determinat centre. En tot cas, el delegat territorial vetllarà per l'orientació equilibrada d'aquests alumnes entre els diferents centres tenint en compte el seu nombre i les especials circumstàncies.

En els nivells d'educació infantil dels centres que determini el Departament d'Ensenyament la reserva abans esmentada es podrà incrementar fins a un màxim de 5 places.

Per tal de poder calcular el nombre de vacants amb la major precisió possible, els alumnes de 5è, 6è d'educació primària i els alumnes de 4t d'educació secundària obligatòria que promocionin en el mateix centre, caldrà que confirmen la plaça per a l'etapa següent abans de la preinscripció complint el corresponent imprès.

El director del centre públic i el titular del centre privat donaran publicitat, al tauler d'anuncis del centre, del nombre de places inicialment vacants per a cada curs i nivell amb la concreció de les places inicials existents, la previsió d'alumnes que romandran en el mateix curs i els que promocionen del curs anterior i confirmen la plaça, i en deixaran constància en el procediment de notificació i transmissió de dades de preinscripció establert. Així mateix, ho comunicaran a la delegació territorial corresponent del Departament d'Ensenyament, que ho farà arribar al president de la corresponent comissió d'escolarització abans de l'inici del període de preinscripció, amb indicació expressa, quan pertoqui, de les places reservades a alumnes amb necessitats educatives especials.

En els centres d'educació infantil i primària d'estructura unitària que no tinguin assignades unitats de parvulari podran matricular-s'hi alumnes d'aquest cicle quan el centre disposi de places vacants en el cicle inicial de l'educació primària

Article 3

Característiques del centre

3.1 El director del centre públic i el titular del centre privat hauran de donar publicitat de les característiques específiques del centre i del seu projecte educatiu que, en tot cas, inclourà el projecte lingüístic i l'oferta de llengües estrangeres. Els centres privats informaran, també, sobre el contingut del caràcter propi del centre, si el tenen definit.

3.2 En relació amb les característiques específiques del centre hauran de fer constar:

a) Nivells educatius que imparteix, amb especificació de les modalitats o especialitats, si s'escau.

b) Oferta d'activitats escolars complementàries.

c) Oferta d'activitats extraescolars.

d) Oferta de serveis escolars.

e) En el cas dels centres privats, modalitat del concert que tenen subscrit amb el Departament d'Ensenyament o tipus de subvenció que reben i, si s'escau, aportació econòmica dels pares.

Aquesta informació s'exposarà, almenys, al tauler d'anuncis del centre durant tot el període de preinscripció i matriculació.

Article 4

Preinscripció

4.1 Els períodes de preinscripció per a l'admissió d'alumnes, en l'àmbit d'aplicació d'aquesta Resolució, seran els indicats a l'annex 1. Qualsevol sol·licitud formulada abans d'aquests períodes es considerarà nul·la.

4.2 Les preinscripcions i les confirmacions de plaça es formalitzaran en l'imprès oficial de sol·licitud o confirmació que facilitarà gratuïtament els centres, els quals, en el cas d'alumnes de nou ingrés, informaran als interessats o a llurs famílies de la documentació que cal aportar per formalitzar la preinscripció i acreditar les circumstàncies que s'al·leguin.

4.3 La sol·licitud de preinscripció, que serà única, es presentarà al centre demanat en primer lloc.

D'acord amb el dret de lliure elecció de centre, a la sol·licitud de preinscripció es podran indicar peticions d'admissió en diversos centres i per als ensenyaments corresponents, detallats per ordre de preferència. L'ordre de preferència indicat a la sol·licitud es tindrà en compte en el procés de l'adjudicació de plaça. En el curs inicial del segon cicle de l'educació infantil i en el primer curs de les etapes obligatòries, un cop esgotades les peticions del sol·licitant, se li assignarà una plaça escolar. En tot cas, el sol·licitant podrà demanar l'assignació d'una altra plaça, d'entre les vacants, a la comissió d'escolarització. En el cas de la resta d'ensenyaments, no s'assignarà una plaça no sol·licitada i els interessats podran demanar l'assignació de plaça, d'entre les vacants, a la comissió d'escolarització, sens perjudici que l'interessat, un cop publicades les llistes definitives, es pugui adreçar al centre o centres del seu interès per obtenir plaça d'entre les vacants, si n'hi haguessin, d'acord amb el que disposa l'article 4.7 d'aquesta Resolució.

Els delegats territorials del Departament d'Ensenyament determinaran el lloc de presentació de les sol·licituds de preinscripció per cursar ensenyaments en els centres públics que es posaran en funcionament a l'inici del curs escolar 1999-2000.

En el cas d'oprar alternativament, d'una banda, als ensenyaments d'arts plàstiques i disseny o al batxillerat en la modalitat d'arts o a ensenyaments integrats, i, d'altra banda, a la resta d'ensenyaments de règim general, es presentaran de forma separada les sol·licituds relatives a cadascun d'aquests tipus d'ensenyament.

Això no obstant, en relació amb els ensenyaments d'arts plàstiques i disseny els interessats presentaran de manera separada les sol·licituds

de preinscripció per a cicles formatius de grau superior i per a conservació i restauració de béns culturals.

La presentació de sol·licituds d'admissió en més d'un centre, llevat de les excepcions fetes als paràgrafs anteriors, comportarà la pèrdua dels drets d'opció del sol·licitant. En aquest supòsit s'actuarà d'acord amb el que preveu l'article 6.2 del Decret 72/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics.

L'interessat aportarà, dins el període de preinscripció, la documentació acreditativa de les circumstàncies que s'al·leguin a la seva sol·licitud i que es fan constar a l'annex 2. La no presentació en la forma escaient d'algun dels documents demanats, dins el termini establert, implicarà que el concepte afectat no es computarà a efectes d'aplicació del barem. La falsedat de les dades aportades comportarà la pèrdua dels drets d'opció del sol·licitant.

4.4 L'admissió d'alumnes es realitza amb independència de l'idioma estranger que vulgui cursar l'alumne. Per adscriure els alumnes a un idioma estranger es tindrà en compte l'oferta de llocs existents en l'idioma i la preferència que l'alumne hagi manifestat.

4.5 El centre docent que rebí la sol·licitud lliurarà a cada sol·licitant còpia datada i segellada acreditativa de la seva petició.

4.6 No es pot percebre cap quantitat pel concepte de preinscripció, reserva de plaça o equivalent.

4.7 Les sol·licituds per als ensenyaments que no requereixin de prova d'accés presentades acabat el període de preinscripció perdran prioritats en relació amb les presentades en el termini establert.

Quan la sol·licitud es presenti un cop acabat el període de preinscripció i abans de la publicació de les llistes definitives, el centre baremarà la sol·licitud i la trametarà a la delegació territorial corresponent del Departament d'Ensenyament. Aquesta li donarà el tractament ordinari tenint en compte la prelación establerta al paràgraf anterior.

Quan la sol·licitud es presenti després de la publicació de les llistes definitives, el centre admetrà l'alumne sense cap més tràmit si disposa de vacants i n'informarà a la delegació territorial. En absència de vacants i només quan es refereixi als nivells obligatoris o al cicle de parvulari, trametarà la sol·licitud a la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament, que n'emetrà resolució.

Article 5 Procediment general d'admissió d'alumnes

5.1 Les sol·licituds rebudes es valoraran per aplicació del barem que correspongui. En el cas dels ensenyaments d'arts plàstiques i disseny es valoraran les sol·licituds dels alumnes que hagin superat la prova d'accés i la dels alumnes que quedin exempts de realitzar aquesta prova en aplicació de la normativa general.

5.2 Les sol·licituds s'ordenaran d'acord amb l'aplicació del procediment i del barem que correspongui que preveu el títol 3 del Decret 72/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics, modificat pel Decret 53/1997, de 4 de març. En l'admissió d'alumnes a llars d'infants, centres de parvulari i/o

educació primària, centres d'educació secundària obligatòria i/o de batxillerat de les modalitats d'humanitats i ciències socials, de ciències de la natura i de la salut, i de tecnologia i/o de formació professional específica de grau mitjà, l'ordenació de les sol·licituds es farà d'acord amb l'aplicació del barem corresponent als criteris prioritaris, incloent-hi, en els casos d'empat, l'ordenació d'aquests d'acord amb l'aplicació dels criteris complementaris i dels altres previstos en cas de persistència de l'empat, i es mantindrà la puntuació primerament obtinguda que ha de restar inalterable durant tot el procés d'admissió.

El centre aplicarà el barem en relació amb la primera petició que consti a la sol·licitud de l'alumne. En el cas dels ensenyaments post-obligatoris, quan l'alumne faci constar a la seva sol·licitud diferents peticions relatives als diversos ensenyaments que imparteix el centre, s'aplicarà el barem que correspongui a la primera petició.

Als efectes de la cobertura de les places vacants ofertades pels centres en els ensenyaments en règim nocturn, només es computaran les sol·licituds de curs sencer.

5.3 El consell escolar del centre públic o el titular del centre concertat faran pública al tauler d'anuncis del centre la relació de sol·licituds baremades en un termini de tres dies a partir de la fi del període de presentació de sol·licituds. Aquesta relació estarà ordenada d'acord amb el que estableix el punt anterior d'aquest article.

En el cas dels ensenyaments de les arts plàstiques i disseny i dels ensenyaments dels centres integrats, el termini per fer pública la relació serà de dotze dies a partir de la fi del període de presentació de sol·licituds. Durant aquest període s'efectuaran i es valoraran les proves d'accés a què fan referència l'article 15 del Decret 72/1996, de 5 de març, esmentat, i els articles 9 i 10 d'aquesta Resolució.

La publicació de la relació obrirà un termini de tres dies hàbils de presentació de reclamacions davant el mateix centre, que seran resoltes pel consell escolar del centre, en el cas dels centres públics, o pel titular, en el dels concertats. La resolució de les reclamacions s'efectuarà l'endemà de la finalització del termini per presentar-les.

L'endemà de la publicació de la resolució de les reclamacions es faran públiques al tauler d'anuncis del centre la nova relació d'alumnes, valorada i ordenada, i la relació d'alumnes provisionalment admesos. El mateix dia de la seva publicació, els centres faran arribar aquestes relacions a la delegació territorial corresponent d'acord amb el procediment que estableix el Departament d'Ensenyament.

Article 6 Procediment específic d'admissió d'alumnes al primer curs del primer cicle de l'educació secundària obligatòria

Per tal de fer efectiva la prioritats dels alumnes que provinquin de centres d'educació primària, que el centre d'educació secundària tingui adscrits, el procediment d'admissió d'alumnes per al·l'acces al primer curs del primer cicle de l'educació secundària obligatòria es realitzarà de la manera següent:

6.1 Les peticions contingudes en les sol·licituds per a l'ingrés dels alumnes al primer curs de l'educació secundària obligatòria es classifiquen en preferents i no preferents.

Són peticions preferents les que, prioritzades per l'alumne a la seva sol·licitud, estiguin referides al centre o centres d'educació secundària obligatòria als quals està adscrit el centre d'educació primària on el sol·licitant estigui cursant el sisè curs d'aquest nivell educatiu.

Quan l'alumne faci constar en la seva sol·licitud una petició referida a un centre no adscrit, tenen el caràcter de peticions no preferents aquesta i totes les següents que es facin constar amb independència del centre que se sol·liciti.

A l'inici del període de preinscripció, el director del col·legi d'educació infantil i primària o el titular del centre docent concertat d'educació primària facilitarà al centre o centres d'educació secundària obligatòria als quals el seu centre està adscrit la relació dels alumnes que cursen sisè d'educació primària.

6.2 Els centres d'educació secundària procediran a agrupar separatament les sol·licituds dels alumnes procedents dels centres que tinguin adscrits de la resta de sol·licituds, actuant d'acord amb el procediment del punt 5.1 i en el mateix període.

6.3 De conformitat amb el que disposen la disposició addicional 4 de la Llei orgànica 9/1995, de 20 de novembre, referit a l'admissió d'alumnes en determinats ensenyaments, i l'article 5.3 del Decret 72/1996, de 5 de març, els alumnes que cursin o optin per cursar ensenyaments de música o dansa de grau mitjà en conservatoris oficials ho faran constar en el full de preinscripció i obtindran prioritats per cursar l'educació secundària obligatòria d'entre els preferents, si provenen d'un centre adscrit, i d'entre els no preferents, si provenen d'un centre no adscrit, per obtenir destinació als instituts sol·licitats. En el moment de formalitzar la matrícula hauran d'acreditat estar matriculats en el conservatori oficial per cursar ensenyaments de grau mitjà. Altrament perdran tota prioritats.

Per tal de facilitar en alguns casos que els alumnes que cursen ensenyaments de grau mitjà de música i dansa en conservatoris oficials puguin compatibilitzar-los millor amb els ensenyaments d'educació secundària obligatòria, en alguns municipis on hi ha establert un conservatori oficial s'han determinat un conjunt d'instituts d'educació secundària, detallats a l'annex 5 d'aquesta Resolució, en els quals s'establiran condicions de compatibilitat horària entre ensenyaments.

Article 7 Procediment específic de preinscripció i d'admissió d'alumnes a la modalitat d'arts del batxillerat

7.1 Per optar a cursar el batxillerat en la modalitat d'arts s'haurà de formalitzar sempre una sol·licitud de preinscripció específica. Aquesta sol·licitud s'haurà de presentar en el centre demanat en primer lloc.

7.2 El procediment d'admissió serà l'establert amb caràcter general a l'article 5 d'aquesta Resolució, sense cap singularitat més que l'ordenació de les sol·licituds en cas d'empat per aplicació dels criteris prioritaris, de major a menor qualificació acadèmica obtinguda a l'àrea de l'educació visual i plàstica de l'educació secundària obligatòria, com a criteri complementari. Per als alumnes procedents dels plans d'estudis en extinció es tindrà en compte la qualificació acadèmica de l'assignatura de dibuix o de tècniques d'expressió gràfica o comunicació.

7.3 Als efectes de la valoració del criteri prioritari de proximitat del domicili de l'alumne en els centres que imparteixin la modalitat d'arts del batxillerat, es tindrà en compte l'àrea d'influència específica del centre que, per a aquesta modalitat, hagi delimitat la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament o, si s'escau, la Direcció General de Centres Docents.

Article 8

Procediment específic de preinscripció, determinació de vacants i assignació de places als cicles formatius de formació professional

8.1 Per optar a cursar un cicle formatiu de formació professional específica cal formalitzar la corresponent sol·licitud encara que l'aspirant estigui cursant altres ensenyaments al mateix centre. Aquesta sol·licitud s'haurà de presentar en el centre i per a l'ensenyament demanat en primer lloc.

8.2 Als efectes de la valoració del criteri de la proximitat del domicili de l'alumne als centres docents que imparteixin cicles formatius de formació professional, es tindrà en compte la zona d'influència específica del centre que, per a aquests ensenyaments, hagi delimitat la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament o, si s'escau, la Direcció General de Centres Docents.

8.3 Als efectes de donar compliment al que estableixen els articles 5.3 i 5.6 del Decret 72/1996, de 5 de març, esmentat, els centres faran una reserva del 20% de les vacants per als alumnes que hi accedeixin a través de la prova que preveu l'article 32 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu. Si no es cobreixen aquestes places, s'acumularan a les incloses en el règim general d'admissió.

8.4 El procediment d'admissió d'alumnes als cicles formatius serà el següent:

a) Per als cicles formatius de grau mitjà se seguirà el procediment general que estableix l'article 5 d'aquesta Resolució.

b) En els cicles formatius de grau superior, els aspirants que hagin superat la prova citada en l'article anterior s'ordenaran per aplicació del criteri de proximitat del domicili, i en cas d'empat es dirimirà pel resultat del sorteig que preveu l'article 19 d'aquesta Resolució.

Un còp deduïda la reserva esmentada, la resta d'alumnes s'ordenaran en tres blocs de prioritats: els alumnes procedents del batxillerat definit a la Llei 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu (LOGSE), tindran accés prioritari als cicles formatius de grau superior sobre els procedents del curs d'orientació universitària, i aquests sobre els procedents de la formació professional de segon grau i altres estudis equivalents. El procediment d'accés als cicles formatius de grau superior per als alumnes que estiguin en possessió del títol de batxillerat, quan no hi hagi places suficients, consistirà en l'ordenació d'aquests alumnes en dos grups. El primer grup el compondran els alumnes que hagin cursat les matèries de batxillerat establertes a l'annex 1 del Reial decret 777/1998, de 30 d'abril, i el segon grup el compondran els alumnes que no hagin cursat les esmentades matèries. Dins de cadascun dels dos grups es tindran en compte, successivament, els criteris següents:

a) La nota de l'expedient del batxillerat es-

l'iol de 1998, de desplegament de l'organització i l'avaluació dels ensenyaments del batxillerat (DOGC núm. 2716, de 2.9.1998).

b) La proximitat del domicili.

c) El sorteig d'acord amb l'article 19 d'aquesta Resolució.

En els altres blocs de prioritat, es tindrà en compte l'expedient acadèmic dels alumnes, que permetrà l'ordenació de les sol·licituds de major a menor qualificació acadèmica.

En el supòsit de produir-se situacions d'empat, es procedirà a aplicar el criteri de la proximitat de domicili de l'alumne al centre dins de cada bloc de prioritats, d'acord amb el barem determinat a l'article 13.1.a) del Decret 72/1996. Si aplicat aquest darrer criteri subsisteixen situacions d'empat, es dirimirà d'acord amb el resultat del sorteig que preveu l'article 19 d'aquesta Resolució.

Article 9

Preinscripció i assignació de places a cicles formatius d'arts plàstiques i disseny i conservació i restauració de béns culturals

9.1 Per optar a cursar els cicles formatius d'arts plàstiques i disseny i la conservació i restauració de béns culturals s'haurà de formalitzar sempre la sol·licitud de preinscripció. La sol·licitud de preinscripció per a arts plàstiques i disseny s'haurà de presentar en el centre i per a l'ensenyament demanat en primer lloc.

9.2 Per a l'ingrés als ensenyaments de les arts plàstiques i disseny, els aspirants hauran de superar les proves d'accés, d'acord amb el que disposen els articles 48 i 49 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, esmentada.

Article 10

Accés a centres integrats

Per a l'accés a un col·legi d'educació primària i artística caldrà superar la prova d'accés en l'especialitat de música o en la de dansa, segons correspongui.

L'admissió dels alumnes s'efectuarà en funció de la qualificació obtinguda a la prova, de major a menor, i de manera separada per a música i per a dansa.

Si es produeix un empat, es dirimeix d'acord amb el resultat del sorteig que preveu l'article 19 d'aquesta Resolució.

Article 11

Accés a altres ensenyaments

Per l'accés a la resta dels ensenyaments indicats a l'article 1.2 d'aquesta Resolució s'aplicaran els criteris de valoració que preveuen els articles 13.1 i 15 del Decret 72/1996, de 5 de març, modificat pel Decret 33/1997, de 4 de març, i els serà d'aplicació el procediment general que estableix l'article 5 d'aquesta Resolució.

Article 12

Modificació de l'oferta de places escolars

Les delegacions territorials, una vegada rebuda la documentació a què fa referència el punt 5.3 i altres de concordants, estudiarà la conveniència bé d'incrementar la ràtio alumne/unitat d'acord amb el que estableix la disposició transitòria 4 del Decret 72/1996, de 5 de març, bé d'augmentar grups o unitats per atendre les sol·licituds no ateses per manca de vacants, o bé de suprimir-ne grups o unitats per no haver assolit una relació mínima alumnes/unitat en el

atenent l'estructura del centre. La modificació de grups o unitats suposa la modificació de places inicialment vacants i pot comportar la modificació de la relació provisional d'admesos. La relació definitiva d'alumnes admesos es farà d'acord amb els grups i unitats definitivament autoritzades. El delegat territorial elevarà proposta raonada de resolució a la Direcció General de Centres Docents no més tard del dia 12 d'abril pel que fa al cicle de parvulari, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria. Les propostes es resoldran no més tard del dia 16 d'abril. Per a l'accés als ensenyaments postobligatoris, les dates respectives seran el 30 de juny i 6 de juliol. Les resolucions emeses es comunicaran als centres per fer efectiu el seu compliment.

Article 13

Composició i funcions de les comissions d'escolarització

13.1 D'acord amb l'article 7 del Decret 72/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics, els delegats territorials del Departament d'Ensenyament disposaran, en el seu àmbit territorial, la constitució de les comissions d'escolarització que siguin necessàries.

Cada comissió d'escolarització estarà constituïda pels següents membres:

Un inspector d'ensenyament designat pel corresponent delegat territorial del Departament d'Ensenyament, que en serà el president i a qui correspondrà la direcció tècnica de tot el procés.

El director d'un centre públic de la zona, a proposta dels directors dels centres de la zona.

El titular d'un centre concertat de la zona, a proposta de les organitzacions patronals.

Un representant de cadascun dels ajuntaments dels municipis compresos en l'àmbit territorial de la zona en els quals estiguin ubicats els centres docents del corresponent nivell. Els ajuntaments de la resta de municipis compresos en la zona podran designar un representant que, amb veu i sense vot, participi en els treballs de la comissió.

Dos representants dels pares d'alumnes membres de consells escolars de centres: un d'un centre públic i l'altre d'un centre concertat de la zona, a proposta de les federacions i associacions de pares d'alumnes respectives.

Un representant del consell comarcal corresponent en els casos en què l'àmbit territorial de la comissió se circumscriu a una comarca i aquest ho sol·liciti al delegat territorial.

El director d'un dels equips d'assessorament i orientació psicopedagògica de la zona, el qual intervindrà en tot el que faci referència a alumnes amb necessitats educatives especials, designat pel delegat territorial corresponent del Departament d'Ensenyament.

El delegat territorial designarà els membres de les comissions d'escolarització que han de ser proposats pels sectors implicats en el cas que no es formulï aquesta proposta.

Tots aquests membres seran nomenats pel delegat territorial corresponent del Departament d'Ensenyament. Les comissions designaran el secretari d'entre els seus membres.

Atesa la singularitat demogràfica del municipi de Barcelona, mitjançant resolució de la

es podrà organitzar en subcomissions i incrementar el nombre de representants dels diferents sectors que constitueixen la comissió tot respectant la representativitat i proporcionalitat tal com preveu aquest mateix article.

La creació de les comissions i el nomenament dels seus membres haurà d'haver-se efectuat abans no s'iniciï el període de preinscripció. S'entendrà que les comissions d'escolarització no acaben la seva actuació abans del període ordinari de matriculació.

El president de la comissió podrà requerir l'assistència de tècnics o professionals d'àmbits o programes específics que puguin ajudar en l'adequada presa de decisions.

La comissió podrà sol·licitar l'ajut i la col·laboració dels ajuntaments corresponents en el seu àmbit territorial d'actuació a fi i efecte, entre d'altres, de garantir el compliment de l'escolarització obligatòria.

13.2 Rebuta la documentació sobre la preinscripció procedent dels centres, les comissions d'escolarització realitzaran les següents tasques:

a) Analitzar i sistematitzar la informació relativa als centres del seu àmbit.

b) Efectuar l'assignació d'acord amb la resolució del delegat territorial de les sol·licituds dels alumnes que hagin al·legat necessitats educatives especials a les places escolars reservades, així com conèixer les places que han quedat vacants a fi d'assignar-les pel procediment ordinari.

c) Estudiar les sol·licituds no ateses en els centres sol·licitats en primera instància i assignar-les d'acord amb l'ordre de preferència expressat a la sol·licitud i amb la puntuació obtinguda segons barem.

d) Estudiar les sol·licituds per al cicle de parvulari o els nivells obligatoris que no hagin pogut ser ateses en cap dels centres explícitament demanats a la sol·licitud i assignar una plaça escolar en algun altre centre diferent dels sol·licitats, d'acord amb el criteri de proximitat al domicili. S'entendrà que els pares o tutors estan d'acord amb la plaça assignada sempre que no manifestin el contrari davant la comissió.

e) Elaborar la relació de places que han quedat vacants als centres de la seva zona i la proposta d'assignació de les sol·licituds que hagin quedat per atendre entre els centres de les zones veïnes, en col·laboració amb les respectives comissions. Donar-ne trasllat al corresponent delegat territorial del Departament d'Ensenyament.

f) Comunicar el resultat de l'assignació als centres afectats, a fi que el consell escolar corresponent o el titular pugui procedir a la publicació de la relació d'alumnes admesos. Aquesta comunicació s'efectuarà no més tard del dia 23 d'abril per al nivell de parvulari, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria. Per a l'accés als ensenyaments postobligatoris, la data serà no més tard del 12 de juliol.

13.3 La Direcció General de Centres Docents nomenarà les comissions d'escolarització que hagin d'actuar en àmbits territorials que afectin diverses delegacions territorials i determinarà les zones d'influència dels centres i per als ensenyaments que depassin el marc territorial d'una delegació.

Article 14 Relació d'alumnes admesos

La finalització del procés d'assignació de lloc escolar per les comissions d'escolarització com-

portarà que cada centre docent faci pública al seu tauler d'anuncis la relació d'alumnes definitivament admesos en el centre i la plaça escolar assignada als alumnes no admesos en aquell centre, de resultes, quan s'escaigui, de les corresponents acreditacions acadèmiques.

Aquesta publicitat es farà l'endemà de rebre el corresponent comunicat de la comissió d'escolarització.

Contra aquesta relació es pot interposar recurs ordinari davant el delegat territorial del Departament d'Ensenyament en el termini d'un mes a comptar de la data de publicació, la resolució del qual posa fi a la via administrativa.

Article 15 Matriculació

15.1 La matriculació dels alumnes admesos definitivament es formalitzarà dins les dates que s'estableixen a l'annex I d'aquesta Resolució.

15.2 Els alumnes hauran de presentar, per a la formalització de la matriculació, la documentació relativa al compliment dels requisits acadèmics o altres, quan siguin exigibles, i en particular dels que consten als annexos 3 i 4 d'aquesta Resolució, quan siguin d'aplicació.

Els centres que tinguin implantada la modalitat de règim nocturn ajustaran les condicions d'inscripció al que és previst en la normativa reguladora d'aquesta modalitat. A l'annex 4 d'aquesta Resolució s'expliciten aquestes condicions. Els torns ordinaris de tarda de formació professional de segon grau no tenen caràcter de règim nocturn.

Els directors dels centres públics i els titulars dels centres concertats o subvencionats verificaran la documentació que presentin els interessats i recolliran dels alumnes o dels seus pares o tutors, segons correspongui, informació complementària, especialment de les opcions manifestades per l'alumne.

15.3 Els alumnes que no hagin formalitzat la matriculació en el període establert es considerarà que renunciïn a la plaça sol·licitada. Els alumnes que no puguin procedir a la formalització de la matriculació perquè no hagin obtingut les condicions acadèmiques prèvies requerides, o perquè no hagin superat el nombre mínim d'assignatures per progressar de curs, hauran de confirmar dins el termini de matriculació la seva intenció de fer-ho durant el període extraordinari, si aleshores compleixen els requisits acadèmics exigits. Altrament, la seva preinscripció perdrà prioritat davant totes les dels alumnes de menor puntuació que hagin assolit la titulació acadèmica corresponent.

15.4 Els directors dels centres docents públics i els titulars dels centres docents concertats o subvencionats, o persona en qui deleguin, mantindran una reunió amb els pares o tutors dels alumnes menors d'edat que es matriculin per primera vegada al centre per tal d'informar-los de tots els seus aspectes.

15.5 Un cop acabat el període de matriculació, el delegat territorial corresponent del Departament d'Ensenyament, amb l'informe previ de la Inspecció d'Ensenyament, comunicarà a les famílies dels alumnes usuaris de transport escolar l'existència, si s'escau, de places vacants en altres centres sostinguts amb fons públics més propers al domicili d'aquests alumnes.

15.6 Acabat tot el procés de matriculació, el director del centre públic o el titular del centre privat trametrà, abans de la fi del mes de setem-

bre, a la delegació territorial corresponent de Departament d'Ensenyament una certificació acreditativa de l'acta de la reunió del consell escolar del centre en la qual s'hagi valorat la correcta observança de les normes d'admissió d'alumnes al centre, així com, en cas que n'hagi hagut, dels incidents que s'hagin produït les causes que els hagin generat i les solucions que s'hagin adoptat.

15.7 Dins el mateix termini, el director del centre públic o el titular del centre privat trametrà la comunicació oficial de la matriculació seguint el procediment que per a cada cas estigui establert.

Article 16 Període extraordinari de matriculació

Als centres que encara disposin de places per cobrir s'obrirà un període extraordinari de matriculació segons les dates previstes a l'annex I d'aquesta Resolució.

No obstant el que disposa el paràgraf anterior, s'atendran les peticions d'escolarització en els ensenyaments obligatoris que es produeixin al llarg del curs escolar i que es deriven de canvis de domicili no previsibles pels pares o tutors en el període ordinari de preinscripció. Quan la petició es rebi en un centre que no disposi de places vacants, aquest ho farà saber al delegat territorial que correspongui del Departament d'Ensenyament, el qual adoptarà les mesures adequades.

Als efectes d'aquest article, el curs escolar comença el dia 1 de setembre i acaba el dia 31 d'agost de l'any següent.

Article 17 Condicions d'edat per a la matriculació

17.1 Per poder ingressar en una llar d'infants cal que l'infant tingui quatre mesos l'1 de setembre de l'any en què ha d'ingressar. Això no obstant, les llars d'infants sostingudes amb fons públics que disposin de places vacants per a nens de 0 a 1 any d'edat podran admetre en qualsevol moment del curs infants de més de quatre mesos.

17.2 S'admetrà la matriculació per al cicle de parvulari d'educació infantil dels alumnes que durant l'any de presentació de la sol·licitud de preinscripció compleixin els anys que correspongui als cursos de les places ofertades.

17.3 Es matricularan al primer curs del cicle inicial d'educació primària els alumnes que compleixin sis anys durant l'any de presentació de la sol·licitud de preinscripció, i tots els de diferent edat als quals correspongui acadèmicament cursar aquest nivell educatiu.

També es matricularan en el primer curs els alumnes que, per motius excepcionals, no hagin estat escolaritzats i compleixin set anys durant l'esmentat any.

17.4 Es matricularan al primer curs del primer cicle d'educació secundària obligatòria els alumnes que compleixin dotze anys durant l'any de presentació de la sol·licitud de preinscripció i tots els de diferent edat als quals correspongui acadèmicament cursar aquesta etapa educativa.

Article 18 Alumnes amb necessitats educatives especials

18.1 El procediment d'escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives especials en centres docents sostinguts amb fons públics

es durà a terme d'acord amb el que disposa el Decret 299/1997, de 25 de novembre, i amb el que estableix el Decret 72/1996, de 5 de març, modificat pel Decret 53/1997, de 4 de març.

18.2 Els alumnes amb necessitats educatives especials temporals o permanents associades a condicions personals de discapacitats psíquiques, motrius o sensorials, o de sobredotació, o a la seva història educativa i escolar, d'acord amb el que estableix l'article 4.2 del Decret 299/1997, de 25 de novembre, s'escolaritzaran preferentment en centres docents ordinaris.

D'acord amb el que disposen els articles 37.3 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, i l'article 4.2 del Decret 299/1997, de 25 de novembre, l'escolarització únicament es durà a terme en unitats o centres d'educació especial quan, un cop avaluades les necessitats educatives especials de l'alumne, d'acord amb el procediment que estableix l'article 3 de l'esmentat Decret, es consideri que no pot ser atès adequadament en una unitat ordinària en el centre docent que li correspon o en aquell escollit pels pares o tutors.

18.3 Els pares o tutors dels alumnes amb necessitats educatives especials derivades de disminucions psíquiques, motrius o sensorials seran informats i orientats per l'Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica (EAP) del Departament d'Ensenyament sobre els centres on els alumnes puguin ser atesos més adequadament.

18.4 Prèviament a la preinscripció de l'alumne amb necessitats educatives especials derivades de discapacitats psíquiques, motrius o sensorials, els Equips d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica (EAP) realitzaran un dictamen d'escolarització de caràcter personal per a cadascun d'ells. El dictamen d'escolarització inclourà, com a mínim:

a) Avaluació de les possibilitats d'autonomia personal i social, de les competències comunicatives, identificació del tipus i grau d'aprenentatge assolit en relació amb els continguts bàsics dels currículums de l'educació infantil, de l'educació primària i de l'educació secundària obligatòria, segons s'escaigui, i d'altres condicions significatives per al procés d'ensenyament i aprenentatge.

b) Estimació raonada dels ajuts, els suports i les adaptacions que pot requerir.

c) Proposta d'escolarització, en funció de les dotacions i infraestructures existents en els centres docents i de les opcions expressades pels pares i mares o tutors.

18.5 En el cas d'alumnes amb necessitats educatives especials derivades de situacions socials o culturals desfavorides que en el moment de la preinscripció al·leguin aquesta circumstància, els Equips d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica (EAP) emetran un informe acreditatiu d'aquesta situació a petició del centre receptor.

18.6 L'escolarització en centres d'educació especial i unitats d'educació especial en centres docents ordinaris s'efectuarà d'acord amb el que disposa l'article 14.1 del Decret 72/1996.

Els pares o tutors seran informats per l'EAP sobre el contingut del dictamen, especialment de les propostes d'escolarització. Si hi ha coincidència entre l'opció del pare i de la mare o tutors de l'alumne i la proposta d'escolarització del dictamen de l'EAP, s'iniciaran els tràmits de matriculació, que requerirà de la resolució del delegat territorial del Departament d'Ensenya-

ment d'acord amb el que estableix l'article 14.1 del Decret 72/1996. En els casos de no coincidència, manifestada per escrit, la Inspecció Educativa, escoltats el pare i la mare o tutors de l'alumne, elevarà un informe sobre el procediment seguit i la proposta d'escolarització al delegat/da territorial del Departament d'Ensenyament per tal que resolgui.

18.7 Quan en un centre docent ordinari es rebí la sol·licitud de preinscripció d'un alumne que al·legui necessitats educatives especials, se seguirà el procediment previst als articles 5, 6 i 13 d'aquesta Resolució en les actuacions del centre i de la comissió d'escolarització.

Tot aquest procés haurà d'haver finalitzat, per als alumnes a escolaritzar en centres ordinaris, abans que els centres facin pública la llista d'alumnes admesos, en la qual constaran inclosos.

18.8 Si no s'hagués efectuar prèviament el dictamen o l'informe de l'EAP, la comissió d'escolarització, en funció del tipus de necessitats educatives especials de l'alumne, instarà l'elaboració d'aquest dictamen. L'EAP li haurà de trametre aquest dictamen dins el termini que la comissió assenyali.

Article 19

Amò la finalitat d'unificar el procediment de dirimir les situacions d'empat que preveu el Decret 72/1996, de 5 de març, i en aquesta Resolució, el dia 15 de març de 1999, a les 12 hores, a la seu central del Departament d'Ensenyament, Via Augusta, 302, de Barcelona, s'efectuarà un sorteig públic per tal de determinar la combinació de lletres a partir de la qual s'efectuaran les ordenacions alfabètiques corresponents.

DISPOSICIÓ FINAL

Contra aquesta Resolució, les persones interessades poden interposar recurs ordinari, davant el conseller d'Ensenyament, en el termini d'un mes comptat a partir de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 107.1 i 114.2 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Barcelona, 17 de febrer de 1999

EMILI PONS I CARRERAS
Director general de Centres Docents

ANNEX I

El període de preinscripció per a l'admissió d'alumnes, en l'àmbit d'aplicació d'aquesta Resolució, pel cicle de llars d'infants, el cicle de parvulari, l'educació primària, dels centres que de manera integrada fan ensenyaments de música i dansa i educació primària i l'ensenyament secundari obligatori serà el comprès entre els dies 1 i 12 de març de 1999, ambdós inclosos.

Per a l'ensenyament postobligatori, el període de preinscripció serà el comprès entre els dies 31 de maig i 4 de juny, ambdós inclosos.

Per a l'ensenyament de les arts plàstiques i disseny, el període de preinscripció serà entre els dies 18 i 28 de maig, ambdós inclosos.

El període de matriculació per a l'educació infantil, l'educació primària, dels centres que de manera integrada fan ensenyaments de música i dansa i educació primària i l'educació secundària obligatòria serà el comprès entre els dies 10 i 14 de maig, ambdós inclosos. Aquesta matriculació s'ha d'entendre condicionada al fet que les decisions d'avaluació final del centre impliquin l'efectiva promoció al curs o etapa següent. En cas contrari, la matriculació s'aplicarà a la permanència un any més en el mateix cicle. Els alumnes que hagin estat admesos en un institut d'educació secundària fent ús de la prioritat que estableix l'article 6.3 d'aquesta Resolució podran matricular-se entre els dies 14 i 16 de juliol atès que han d'acreditar estar matriculats al conservatori oficial de música.

El període de matriculació per a la resta d'ensenyaments serà el comprès entre els dies 14 i 22 de juliol, ambdós inclosos. El període de matriculació per als alumnes que accedeixen als cicles formatius per mitjà de la prova d'accés, serà el comprès entre els dies 14 i 19 de juliol, ambdós inclosos.

El període extraordinari de matriculació serà el comprès entre els dies 7 i 10 de setembre, ambdós inclosos. El període extraordinari per als cicles formatius de grau superior de formació professional i els ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, serà fins al 17 de setembre.

ANNEX 2

a) Documentació a presentar per les sol·licituds d'admissió a llars d'infants, centres de parvulari i/o educació primària, centres d'educació secundària obligatòria i/o barcelonès en les modalitats d'humanitats i ciències socials, de ciències de la natura i de la salut, i de tecnologia i/o de formació professional de grau mitjà:

Fotocòpia del llibre de família.

Fotocòpia del DNI del pare, mare o tutor.

Fotocòpia del DNI de l'alumne, si té més de 14 anys.

Carnet de vacunacions on figurin les dosis de vacunes rebudes amb les dates corresponents (llars d'infants, parvulari, educació primària i educació secundària obligatòria).

Quan no disposin del carnet de vacunacions, hauran de presentar un certificat mèdic oficial, emplenat degudament, on figurin les dosis vacunals rebudes amb les dates corresponents (article 4 de l'Ordre de 29 de juny de 1981, per la qual s'aprova l'establiment dels registres perifèrics de vacunacions). Si les nenes o els nens no han estat vacunats per contraindicació mèdica o per altres circumstàncies, cal presentar un certificat mèdic oficial justificatiu.

Quan l'adreça que figura en el DNI no coincideixi amb la de la sol·licitud, caldrà presentar una còpia del certificat d'empadronament de qui tingui la pàtria potestat o tutela de l'alumne. Quan per divorci, separació o per qualsevol altra causa, els cònjuges visquin en domicilis separats, es considerarà com a domicili el del cònjuge que tingui atribuïda la custòdia legal de l'alumne. La proximitat del domicili, quan es tingui present el lloc de treball, s'acreditarà mitjançant l'aportació d'una còpia del contracte laboral o d'un certificat emès a l'efecte per l'empresa.

En cas d'ingressos totals de la unitat familiar inferiors al doble del salari mínim interpro-

fessional (referit a l'any 1997), si es vol obtenir la puntuació del barem corresponent:

Còpia del full de liquidació de l'impost sobre la renda de les persones físiques corresponent a l'últim exercici fiscal, de tots els membres de la unitat familiar, segellada per alguna de les oficines habilitades per l'Agència Estatal d'Administració Tributària per a la seva recepció. Quan els contribuents hagin optat per la modalitat de declaració separada, s'aportará còpia d'ambdós fulls de liquidació. En el cas que s'opti per no aportar la documentació fiscal esmentada, s'haurà d'acreditar mitjançant certificació emesa a l'efecte per l'Agència Estatal d'Administració Tributària conforme no ha presentat declaració de renda presentant documentació acreditativa que no rep ingressos totals superiors al doble del salari mínim interprofessional o en el seu defecte declaració jurada que la unitat familiar a què pertany el sol·licitant no rep rendes mínimes anuals a partir de les quals hi ha l'obligació de presentar la declaració de les rendes:

b) Les sol·licituds dels alumnes que vulguin cursar la modalitat d'arts del batxillerat aniran acompanyades de la següent documentació:

Certificació acadèmica de les qualificacions obtingudes al primer cicle i al primer curs del segon cicle en l'àrea de l'educació visual i plàstica de l'educació secundària obligatòria. Per als alumnes procedents dels plans d'estudi en extinció es tindrà en compte la qualificació obtinguda en l'assignatura de dibuix o de tècniques d'expressió gràfica o comunicació.

c) Les sol·licituds dels alumnes que vulguin cursar cicles formatius de grau superior aniran acompanyades de la següent documentació:

Certificació acadèmica de les qualificacions acadèmiques obtingudes al batxillerat o altres estudis que permeten l'accés, per raó d'establir les prioritats que preveu l'article 8.4.b) d'aquesta Resolució.

ANNEX 3

Per accedir al tercer curs d'educació secundària obligatòria és suficient, amb caràcter general, haver superat el primer cicle d'educació secundària obligatòria. D'acord amb la disposició addicional 4 del Reial decret 986/1991, de 14 de juny, pel qual s'aprova el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu, és equivalent haver cursat vuitè d'educació general bàsica i tenir el títol de graduat escolar o el certificat d'escolaritat.

Per accedir al primer curs de batxillerat és suficient, amb caràcter general, haver superat l'educació secundària obligatòria. D'acord amb la disposició addicional 4 del Reial decret 986/1991 esmentat, és equivalent haver superat el segon curs de batxillerat unificat i polivalent, o haver superat el segon curs de formació professional de 1r grau i tenir el títol de tècnic auxiliar.

D'acord amb el que s'indica a l'annex 3 de l'Ordre de 30 d'octubre de 1992, per la qual s'estableixen els elements bàsics dels informes d'avaluació dels ensenyaments de règim general regulats per la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, així com els requisits formals deri-

vats del procés d'avaluació que calen per garantir la mobilitat dels alumnes (BOE núm. 271, d'11.11.1992), l'alumnat al qual restin fins a dues matèries no superades entre primer i segon curs del batxillerat unificat i polivalent (BUP) podrà accedir al primer curs de batxillerat.

Quan l'alumne no reuneixi els requisits acadèmics de caràcter general assenyalats anteriorment però estimi que les seves consideracions particulars derivades d'equivalències, de convalidacions, de canvis de pla, o d'altres circumstàncies personals, li permeten incorporar-se a algun dels cursos esmentats, formularà una sol·licitud adreçada a la Direcció General d'Ordenació Educativa. Aquesta sol·licitud, la lliurarà al centre docent al qual vulgui ingressar. El director del centre trametrà la sol·licitud, acompanyada de la documentació acadèmica i els informes que s'escaiguin, a la Direcció General d'Ordenació Educativa, la qual emetrà resolució.

ANNEX 4

Només podran ser matriculats en règim nocturn els alumnes que tinguin divuit anys o més i els que, en edat compresa entre setze i divuit anys, acreditin per motius laborals la impossibilitat de seguir estudis en règim diürn. El consell escolar del centre podrà valorar, en defecte de contracte laboral, altres causes d'admissibilitat. Aquesta acreditació s'haurà de fer demostrant que s'està afiliat a la Seguretat Social com a treballador en actiu. La matriculació d'alumnes que no reuneixin aquestes condicions podria comportar la demanda de responsabilitats.

Pel que fa a alumnes que estiguin treballant en un negoci familiar, en estar exclosos de l'obligació d'afiliar-se a la Seguretat Social els cònjuges, descendents, ascendents i altres parents de l'empresari fins al segon grau de parentiu, l'acreditació d'estar treballant en aquest règim es podrà fer mitjançant la certificació del familiar titular de l'empresa i la declaració dels pares o representants legals.

Excepcionalment es podrà admetre la matrícula d'alumnes fora de les condicions establertes, prèvia autorització expressa de la delegació territorial corresponent del Departament d'Ensenyament a la vista de la petició raonada i feta per escrit dels pares o representants legals de l'alumne i tramitada pel director del centre.

ANNEX 5

Delegació Territorial d'Ensenyament a Barcelona I (ciutat)

IES Jaume Balmes.

Delegació Territorial d'Ensenyament a Barcelona II (comarques)

Manresa: IES Lluís de Peguera.

Badalona: IES la Llauna, IES Isaac Albéniz; IES Badalona VII; IES Pompeu Fabra.

Delegació Territorial d'Ensenyament al Vallès Occidental

Sabadell: IES Vallès.

Terrassa: IES Torre del Palau.

Delegació Territorial d'Ensenyament a Girona

Girona: IES Carles Rahola i Llorens.

Delegació Territorial d'Ensenyament a Tarragona

Tarragona: IES Ponts d'Icart; IES Frances Vidal i Barraquer; IES Antoni de Martí i Franqués.

Vila-seca: IES Ramon Barbat i Miracle.

(99.034.084)

*

1.- Organització

L'imprès de sol·licitud es pot recollir als centres educatius i cal lliurar-lo a l'escola triada en primer lloc, que està obligada a rebre totes les sol·licituds, tingui o no vacants en el nivell, i a lliurar a cada sol·licitant un resguard datat i segellat.

- Cal omplir **UNA SOLA** sol·licitud, en la qual es poden fer constar **diversos centres públics i concertats indistintament**, per ordre de preferència, signada per la persona que tingui la pàtria potestat.

- **Qualsevol sol·licitud formulada abans del període assenyalat es considerarà nul·la.** Així mateix, la presentació de sol·licituds en més d'un centre comportarà la pèrdua dels drets d'opció.

- Els centres hauran de fer públiques, a través del tauler d'anuncis i durant tot el procés de preinscripció i matriculació, les places vacants de cada nivell, les característiques específiques de l'escola, el seu projecte educatiu i els criteris de puntuació complementària aprovats pel Consell Escolar del centre.

- En el cas dels centres privats, faran pública la modalitat del concert que tenen subscrits amb el Departament d'Ensenyament o subvenció atorgada i, si s'escau, l'aportació econòmica dels pares. També informaran del caràcter propi del centre, si el tenen definit.

- La sol·licitud d'admissió és totalment gratuïta.

En cap cas no es podrà percebre cap quantitat pel concepte de preinscripció, reserva de plaça o matrícula. No es podrà condicionar l'ingrés al resultat de proves ni exàmens. **No es poden establir cap discriminació** per raons ideològiques, de raça, sexe, acadèmiques, religioses, morals i socials.

- Els centres no poden fer llistes de reserva de places fora dels terminis establerts.

- En el període de preinscripció l'interessat aportarà la documentació acreditativa següent:

- fotocòpia del llibre de família
- fotocòpia DNI del pare, mare o tutor, o fotocòpia DNI de l'alumne si té més de 14 anys. (En el cas que l'adreça del DNI no coincideixi amb la de la sol·licitud, caldrà presentar una còpia del certificat d'empadronament de qui tingui la pàtria potestat o tutela de l'alumne),
- carnet de vacunacions o certificat mèdic oficial que l'eximeixi.
- còpia del full de liquidació de l'impost sobre la renda segellat (només en els casos que cal acreditar-ho).

- Les famílies d'**alumnat amb necessitats educatives especials** seran informades i orientades per l'EAP (Equip d'Assessorament Psicopedagògic) sobre aquells centres on els alumnes puguin ser atesos més adequadament.

Tots els centres, tant els públics com els privats concertats, han de reservar dues places per aula per l'alumnat amb necessitats educatives especials

La delegada territorial vetllarà per l'orientació equilibrada d'aquest alumnat entre els diferents centres, considerant el seu nombre i especials circumstàncies

El fet d'omplir la sol·licitud no significa que el nen o nena ja estigui matriculat. És només una preinscripció. (A l'apartat 3 d'aquest full es pot veure el calendari que complirà el procés, fins arribar a la matrícula definitiva).

2.- Admissió de l'alumnat

Quan el nombre de sol·licituds sigui igual o inferior al nombre de places ofertades es consideraran admesos tots els alumnes que ho hagin sol·licitat.

Si el nombre de sol·licituds és superior al de places vacants, el Consell Escolar del centre baremarà i farà pública la relació de sol·licituds, amb la puntuació obtinguda, en un termini de tres dies a partir de la fi del període de presentació de sol·licituds.

La publicació de la relació obrirà un termini de tres dies hàbils per presentar reclamacions, que hauran de ser resoltes abans no transcorrin dos dies des de la finalització del termini per presentar-les, davant del mateix centre (les resol el Consell Escolar als centres públics i els titulars als centres privats-concertats).

Un cop resoltes les reclamacions pels centres, aquests publicaran la nova relació d'alumnes i faran arribar còpia d'aquesta relació a la delegació territorial corresponent d'acord amb el procediment establert.

Per la baremació, si el nombre de sol·licituds és major al de vacants ofertades, s'aplicaran els següents criteris:

Factors prioritaris

1. Tenir germans o germanes al centre: **5** punts
2. Renda de la unitat familiar inferior al doble del salari mínim interprofessional: **2** punts
3. Proximitat del domicili de l'alumne:
 - En l'àrea d'influència del centre: **5** punts
 - En àrees d'influència d'un altre centre confrontat amb la del centre demanat **2** punts
 - En un altre districte del centre demanat que no compleixi el requisit anterior: **1** punt
 - Alumnat que el domicili laboral dels progenitors o tutors està dins de l'àrea d'influència del centre: **3** punts
(En aquest cas no es valora el domicili de l'alumne)

Factors complementaris

Només s'aplicaran en cas d'empat i es valorarà:

- a). Alumnat procedent de centres que cessen la seva activitat docent: **2** punts
- b). Criteri a determinar pel centre (aprovat per majoria de 2/3 del Consell Escolar i ha de fer-se públic) fins a **2** punts
- c). Per formar part d'una família nombrosa: **3** punts

Si persisteix l'empat s'admetrà l'alumne que hagi obtingut més puntuació pel criteri de proximitat. Si així i tot hagués empat es farà un sorteig públic.

La puntuació obtinguda en el primer centre sol·licitat es manté inalterable durant tot el procés.

Els **centres concertats** aplicaran la mateixa puntuació de proximitat a tots els alumnes domiciliats al Districte.

3. Calendari (Infantil, Primària i Secundària Obligatoria) (*)

-Preinscripció: del 1 al 12 de març
-Baremació: 15, 16 i 17 de març

..Publicació llistes amb el barem 17 de març
..Reclamacions: 18, 19 i 22 de març
..Resolució reclamacions: 23 març
..Llista d'admesos provisional: 24 de març
..Llistes definitives (data límit): 23 d'abril
..Matriculació: del 10 al 14 de maig

(*) Per a la resta d'ensenyaments vegeu la normativa

4. Informació d'interès general

Es constituïran **Comissions d'Escolarització de Barcelona-ciutat i Subcomissions per cada districte municipal**, les quals tenen per objectiu garantir la correcta aplicació del procés d'admissió d'alumnes a tots els centres públics i concertats (tots ells sostinguts amb fons públics). Les comissions i subcomissions estudiaran les sol·licituds d'aquells que no hagin obtingut plaça i les distribuïran, d'acord amb l'ordre de preferència expressat a la sol·licitud i amb la puntuació obtinguda segons barem, elaboraran la relació de places que han quedat vacants, comunicaran el resultat de l'assignació als centres i, en general, resoldran totes les incidències del procés de preinscripció i matriculació.

L'escolaritat pel que fa a ensenyaments reglats, és gratuïta.

Les sol·licituds incompletes o falsejades no es tindran en compte.

Acabat tot el procés de matriculació el director del centre públic o el titular del centre privat trametrà abans de la fi del mes de setembre a la Delegació d'Ensenyament una certificació acreditativa de l'acta de la reunió del Consell Escolar de centre on s'avalua el període de preinscripció i matriculació

Per reclamacions o incidències cal adreçar-se al Departament d'Ensenyament, C. Casp, 15.





L'Alcalde de Barcelona

Benvolguts conciutadans i conciutadanes,

Cada any, durant aquesta època s'inicia el procés de preinscripció i matriculació dels nens i nenes que volen accedir a una plaça als centres docents públics, escoles i instituts, i als centres privats concertats.

El dret a l'educació i a disposar d'una plaça escolar pública, el dret a la no discriminació per raons ideològiques, religioses, de sexe, de naixement, nacionalitat, o qualsevol altra circumstància de caràcter personal o social; són alguns dels drets irrenunciables i la base per garantir un ensenyament respectuós amb els valors del pluralisme i la tolerància.

Durant els dies 1 i 12 de març s'obre el període previst per a la presentació de sol·licituds de matriculació per al curs 1999-2000, on milers de famílies decideixen quina escola volen per als seus fills i filles, bé per accedir-hi per primera vegada, bé per canviar de centre.

L'Ajuntament de Barcelona, des de fa molt de temps, està desenvolupant programes específics d'innovació i promoció educativa adreçats al conjunt del sistema escolar, tant públic, com privat concertat; i impulsa l'associacionisme i la participació de la comunitat educativa a través dels consells escolars dels centres, dels districtes, i el Consell Escolar de la ciutat. A més, gestiona i és el titular directe de 70 centres de tots els nivells educatius, i dóna suport a algunes escoles que depenen de la Generalitat de Catalunya, titular de la majoria de centres d'ensenyament públics.

L'aprovació de la Carta Municipal permet avançar en aquesta línia i afavoreix la participació institucional per consolidar una única xarxa pública que doni respostes a les exigències i els reptes de futur. També cal reforçar la capacitat creadora i innovadora del conjunt del sistema educatiu a través d'una planificació ajustada, tot assegurant un ensenyament de qualitat per a tothom.

Com a mares i pares, us animo perquè aprofitau el moment de la preinscripció i matriculació per establir o renovar la vostra relació amb els centres docents a través del professorat i dels equips directius, i participeu de forma activa en els consells escolars i en totes les iniciatives que es fan en els vostres centres.

L'acció educativa del nostres fills i filles ha de ser una tasca compartida amb la família, l'escola i la resta d'agents educatius, tal i com estem concretant en el procés d'elaboració del Projecte Educatiu de Ciutat.

L'educació és la clau que ha de permetre el ple desenvolupament de totes les capacitats dels nens i nenes, i dels joves de la nostra ciutat, i ha d'assegurar que Barcelona sigui també la ciutat del coneixement i de la convivència.



Joan Clos

RM-4

PROCÉS DE MATRICULACIÓ

DADES DE PREINSCRIPCIÓ

(INFANTIL, PRIMÀRIA, ESO)

Curs 1999-2000

IMPORTANT

- Aquesta fitxa s'ha de retornar a la Secretaria del

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL**abans del dia 25 de març**

(Rda. Sant Antoni, 49 - 08011 Barcelona)

- Es pot enviar per FAX al mim. 325 11 50
- Omplir la fitxa amb bolígraf o retolador **NEGRE** i lletra clara

1. INFORMACIÓ GENERAL

Districte Municipal:

Representant Municipal

Centre docent públic:

(torneu a posar el nom de centre al segon full)

Nivells que imparteix: INF PRI ESO

(assenyalar amb una X)

 Si no s'ha realitzat el procés de preinscripció, especifiqueu el motiu (i torneu la fitxa en el termini establert)**2. DADES BÀSIQUES**

2.1 Núm. d'aules per curs

2.2 Oferta global de places per curs (*)

2.3 Sol·licituds presentades (**)

2.4 Places adjudicades (en primera opció)

Parvulari			Primària						ESO			
P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	1r	2n	3r	4rt

Notes: (*) Es refereix a l'oferta total, incloses les reservades a necessitats educatives especials.

(**) Es refereix al total de sol·licituds, incloses les de necessitats educatives especials

3. FUNCIONAMENT

3.1 L'escola ha fet difusió externa de les seves característiques?

 a. Fulletons, tríptics, pòsters, Jornada de portes obertes b. Reunions amb les famílies de l'alumnat nou, de forma col·lectiva o individualb.1 Amb la participació de les famílies del centreb.2 Altres mètodes (especificar) c. Participació a les reunions d'altres centres d. Noves iniciatives utilitzades aquest any

3.2 Criteris complementaris a determinar pel centre:

3.3 Aquests criteris els ha aprovat el Consell Escolar? SI NO 2.2.1 S'han fet públics abans de la preinscripció? SI NO

4. BAREMACIÓ

4.1 Els barems els ha aplicat:

a. El directorb. El Consell Escolarc. Altres (especificar)b.1 en sessió plenàriab.2 en comissió específica

4.2 Ha participat el Representant Municipal:

SI NO

Especifiqueu el motiu:

5. ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS

	P3	1er. ESO
Sol·licituds presentades:		
-Quantes amb informe de l'EAP		

6. ALUMNAT DE FAMÍLIES DE PROCEDÈNCIA ESTRANGERA I/O MINORIES ÈTNIQUESSol·licituds presentades Alumnat admès (total)

Nacionalitat o ètnia familiar dels admesos

Nº

Nº

Nombre d'admesos de cada nivell

Infantil Primària Secundària **7. ALUMNAT PREINSCRIT AL PRIMER CURS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

(per als centres de secundària)

7.1 Nombre de sol·licituds d'alumnat procedent de centres públics de primària adscrius 7.2 Nombre de sol·licituds d'alumnat procedent de centres públics de primària no adscrius 7.3 Nombre de sol·licituds d'alumnat procedent d'altres centres **8. INFORMACIONS COMPLEMENTÀRIES**

(Indiqueu totes les incidències observades en l'aplicació de la Resolució de matriculació)

.....

.....

.....

.....

.....

Centre:

Desateses un 54% de les sol·licituds a les guarderies públiques

Redacció
BARCELONA

Un total de 1.680 famílies de la ciutat de Barcelona no han pogut satisfer la seva petició d'aconseguir una plaça en les escoles bressol públiques en el procés de preinscripció, xifra que suposa un 54% de les sol·licituds presentades, segons dades facilitades ahir per l'Ajuntament.

La segona tinent d'alcalde i presidenta de l'Institut Municipal d'Educació, Eulàlia Vintó, va reiterar ahir que aquestes 1.680 places tampoc no es corresponen a la demanda real, ja que en el procés de preinscripció hi ha moltes famílies que "ni tan sols intenten" sol·licitar una plaça "en saber que no compleixen alguns dels criteris exigits, com el nivell d'ingressos econòmics o la proximitat a l'escola".

Vintó va criticar també que encara continuen sense saber "quina és l'oferta privada de 0 a 3 anys i quants d'aquests centres reben subvencions de la Generalitat". La responsable d'Educació de Barcelona va lamentar, d'altra banda, que en ple procés de preinscripció la Generalitat "hagi decidit tancar a la ciutat un total de 21 grups o classes d'un curs a l'escola pública, i només 12 a la privada concertada".

Pel que fa al sector privat concertat, Vintó va denunciar l'"excessiu minifundisme", tenint en compte que hi ha 52 centres amb una sola línia, que conviu amb sis "grans macrocentres", de 5 o 6 línies cadascun.

La situació, va assenyalar la tinent d'alcalde, és més crítica encara tenint en compte que a primer d'ESO s'han ofert 2.300 places més dels 12.000 alumnes que iniciaran l'ESO el curs vinent, "la majoria de la privada concertada".

Vintró exige al Govern las nuevas plazas de guardería

BARCELONA.— La presidenta del Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB), Eulàlia Vintró, reiteró ayer que el conseller de Ensenyament, Josep Xavier Hernández, aún no ha explicado la implantación de 30.000 nuevas plazas de guardería (0 a 3 años) en Cataluña en el plazo de seis años, como anunció en el pasado pleno monográfico del Parlament sobre educación.

Vintró se quejó de que «en Barcelona se tendrían que crear 7.500 plazas de guardería, y la Generalitat no ha dado ninguna

novedad». Asimismo, añadió que «se decía que las 30.000 plazas se crearían en colaboración con las administraciones locales y los agentes sociales. Yo soy administración local y aún espero la propuesta de Ensenyament», informa Europa Press.

Por otra parte, Eulàlia Vintró informó del proceso de preinscripción del próximo curso escolar. La falta de alumnos ha obligado a cerrar 21 clases de educación secundaria obligatoria (ESO) en centros públicos y 12 en concertados.

1.680 niños no logran plaza en las guarderías de la Administración

Vintró propone a Enseñanza cerrar las escuelas concertadas obsoletas

JOAQUIMA UTRERA. Barcelona El Ayuntamiento de Barcelona anima al Departamento de Enseñanza a impulsar el cierre de los centros de secundaria privados-concertados que no reúnen condiciones para impartir clases. La teniente de alcalde Eulàlia Vintró argumentó ayer su petición diciendo que en

Barcelona quedan 52 centros en los que sólo se imparte una línea de Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO), lo cual, además de incumplir la normativa, que establece un mínimo de dos líneas, priva a los estudiantes de la posibilidad de elegir entre varios créditos, aconsejables para su formación.

El Ayuntamiento de Barcelona es partidario de potenciar la enseñanza pública, y la fórmula que propone es invertir en ella los recursos disponibles cerrando los centros privados-concertados que no cuentan ni con el alumnado ni con la diversidad necesaria de créditos. Para ilustrar la que los responsables municipales tildaron de "mala planificación de Enseñanza" se alega el excedente de plazas privadas-concertadas. "Barcelona no puede permitirse este excedente y no se trata de cerrar la escuela privada, sino los centros que imparten una enseñanza bajo mínimos", apostilló Vintró.

Igualmente crítica se mostró la teniente de alcalde de Iniciativa per Catalunya-Verds al referirse a los seis centros privados, a los que calificó de "macrocentros", que funcionan con cinco y seis líneas de ESO y que deberían respetar la recomendación que se hace a los institutos públicos de que no tengan más de cuatro líneas educativas para evitar la masificación.

La radiografía que ofrecen los datos de la preinscripción señala que se han pedido 12.000 plazas para cursos de primero de ESO y la oferta es de 14.000. Menos suerte tienen las familias con crios de tres años que aspiraban a llevarlos a escuelas públicas y que han visto como el 11% se ha queda-

Oferta pública de plazas de guarderías

Distrito	Oferta municipal	Oferta Generalitat	TOTAL	Demanda	Demanda no atendida
I Ciutat Vella	155	-	155	340	-185
II Eixample	60	-	60	297	-237
III Sants-Montjuïc	237	29	266	513	-247
IV Les Corts	65	-	65	124	-59
V Sarrià-Sant Gervasi	15	-	15	54	-39
VI Gràcia	17	-	17	83	-66
VII Horta-Guinardó	241	-	241	619	-378
VIII Nou Barris	273	93	366	520	-154
IX Sant Andreu	169	52	221	284	-163
X Sant Martí	63	77	140	292	-152
TOTAL	1.195	251	1.446	3.126	-1.680

EL PAIS

do fuera y en 41 centros la demanda superó la oferta. También se percibe un déficit de plazas destinadas a niños que precisan atención especial.

Dos días antes de que empiece la matriculación para el curso 1999-2000 en los niveles obligatorio e infantil, el Instituto de Educación del Ayuntamiento de Barcelona, que preside Vintró, informó de que 1.680 familias no han visto atendida su solicitud de plaza para niños entre 0 y 3 años en las guarderías públicas. En Barcelona, las plazas disponibles tanto en

las guarderías municipales como en las de la Generalitat eran 1.446. El 80% de las peticiones de plazas en los distritos del Eixample y Gràcia fue denegado.

Vintró afirmó ayer que no tiene noticia de que en Barcelona se haya creado ni una sola plaza en las guarderías públicas de las 33.000 que el consejero de Enseñanza, el democristiano Xavier Hernández, anunció que se crearían en Cataluña. De aquella cantidad, a Barcelona le corresponden 7.700, dijo Vintró.

Vintró demana tancar escoles privades

Assegura que un terç dels centres concertats d'ESO són deficientes

A Barcelona sobren unes 2.300 places de secundària pública i subvencionada

La regidora reclama a Ensenyament una reconversió com la de l'EGB

JORDI CASABELLA
Barcelona

Un terç dels centres privats concertats en els quals es pot cursar l'ESO a la ciutat de Barcelona "no ofereixen un ensenyament amb garanties de qualitat", va assegurar ahir la segona tinenta d'alcaldia i presidenta de l'Institut Municipal d'Educació (IMEB), Eulàlia Vintró, que es va mostrar partidària d'"ajudar-los a tancar". Vintró va explicar que un total de 52 escoles de secundària subvencionades per la Generalitat "únicament tenen una línia (un grup de 30 alumnes) per cursar", cosa que limita en gran manera les possibilitats de realitzar agrupacions flexibles d'alumnes o cursar creditos variables, dos dels atractius que ofereix la diversitat d'itineraris dels materials.

"En aquestes escoles a què fa referència l'ajuntament, la filosofia de la reforma s'ha pervertit", va admetre un tècnic del Departament d'Ensenyament. Ahir a la tarda no va ser possible obtenir la versió oficial de la conselleria que dirigeix Xavier Hernández.

Professors i instal·lacions

Es instituts públics, per contra, compten amb un mínim de dues línies en cadascun dels graus de secundària. Si a això s'hi afegix que també s'hi imparteix al Batalleria i la FP, cosa que els permet tenir instal·lacions com ara els laboratoris de pràctiques -dels quals no disposen la gran majoria de privades-, la balança de la qualitat es decanta clarament en aquest tram de l'educació del costat de la pública, segons els responsables de l'IMEB. A més, "la més àmplia nòmina de professors especialistes que hi ha al claustre dels instituts enriqueix l'oferta formativa", afegiran fonts de l'Institut municipal.

Vintró, que va donar a conèixer les dades de la preinscripció en els centres concertats de la ciutat per al proper curs, va subratllar que a la secundària "sobren unes 2.300 places públiques i concertades", i va reclamar que la Generalitat afronti una reconversió urgent del sector. "Això es paga amb diners públics i se'ns exigeix que els gastem

EL PERIÓDICO

Places públiques per a nens de fins a sis anys

GUARDERIA Fins a 3 anys	Places			INFANTIL De 3 a 6 anys	Sector públic		Sector concertat	
	Oferta	Demanda	Rebutjada		Places	Places	Oferta	Rebutjada
▶ Horta-Guinardó	241	619	378	▶ El Clot del Poble Nou	529	163	767	33
▶ Sants-Montjaic	266	513	247	▶ Gràcia	412	84	422	50
▶ El Camp de l'Enllosa	60	297	237	▶ Sant Martí	316	29	512	39
▶ Ciutat Vella	155	340	185	▶ Horta-Guinardó	809	38	475	16
▶ Sant Andreu	121	284	163	▶ Sants-Montjaic	288	35	1.182	17
▶ Nou Barris	366	520	154	▶ Sant Andreu	459	33	507	54
▶ Sant Martí	140	292	152	▶ Sants-Montjaic	505	31	377	14
▶ Gràcia	17	33	66	▶ Les Corts	285	30	361	14
▶ Les Corts	65	124	59	▶ Ciutat Vella	204	9	254	50
▶ Sarrià-Sant Gervasi	15	54	39	▶ Nou Barris	391	5	481	48
TOTAL	1.445	3.426	1.680	TOTAL	4.503	603	5.338	345

PREINSCRIPCIÓ

La pública perd adeptes a partir dels 12 anys

La preinscripció en escoles públiques de Barcelona ofereix resultats desiguals. Mentre que la demanda supera l'oferta en guarderies i educació infantil i primària, a la secundària sobren pupitres.

▶ 0-3 ANYS. Les 1.445 places públiques que s'ofereixen -1.195 de sostingudes per l'Ajuntament i 251 per la Generalitat- van ser sol·licitades per 3.125 famílies, cosa que posa en evidència el déficit que patix aquest tram.

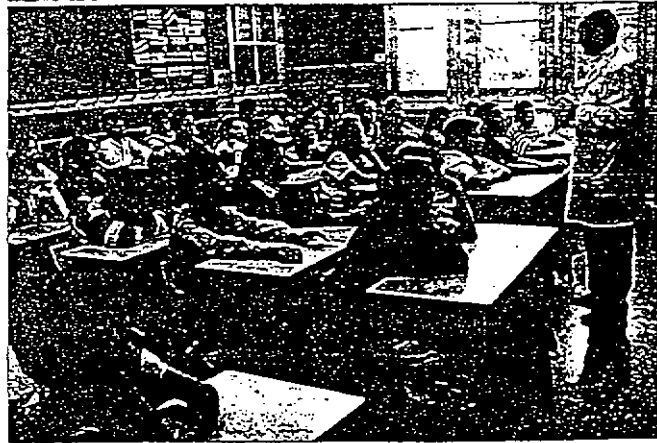
▶ 3-12 ANYS. Les sol·licituds per accedir al primer curs dels centres públics d'infantil i primària, 4.503, es podran atendre totes, malgrat que 500 famílies han vest rebutjada la seva petició per ingressar al centre de la seva elecció. Aquests alumnes seran recol·locats en altres centres públics o en la privada concertada del seu districte. Al sector de la privada subvencionada, un 6% de les famílies van veure rebutjada la possibilitat de matricular-se al centre de la seva preferència.

▶ 12-16 ANYS. En el primer curs dels instituts de secundària es van comptabilitzar 3.799 sol·licituds. Si es té en compte que els que fan actualment sisé de primària a la pública són una mica més de 4.200, cal arribar a la conclusió que el sector patirà una 400 alumnes. Un centar es recuperaran durant el període de matriculació que comença dilluns, però la majoria, uns 300, se'n aniran a la privada.

Cap notícia de les 7.500 places de guarderia promeses

Eulàlia Vintró va posar ahir èmfasi en la reclamació de les 7.500 places de guarderia que corresponen a Barcelona de les 30.000 que el conseller Hernández va prometre al febrer que crearia a Catalunya en els pròxims sis anys. Vintró va recordar que el responsable d'Ensenyament va dir que traria endavant aquest projecte en col·laboració amb les administracions i els representants socials. "Jo sóc administració local i no en tinc cap notícia", va dir. La regidora també va recomenar a la Generalitat la lentitud amb la qual es construeixen les escoles públiques que s'he acordat associar a la ciutat i que no afronti una reforma que permeti a les famílies que els seus fills pugui continuar estudiant al mateix centre quan faci 12 anys, una cosa que sí que permet la privada.

GUILLERMO MOLINA



Una classe de primària en una escola religiosa de Barcelona.

bé", va assenyalar la tinenta d'alcaldia. La responsable municipal va revelar que, a la vista del suport de l'oferta a secundària, la Generalitat havia decidit suprimir la unes quantes setmanes, "sense tenir la possibilitat de discutir-ho, 21 línies a l'ESO pública i 12 a la concertada". No obstant, l'Ajuntament de Bar-

celona tenia la seva pròpia proposta: "Tancar 20 línies de privada concertada", va manifestar Vintró. En tractava, en general, tots els casos, del primer pas per tancar, en quatre anys, el tram d'ESO en les escoles que estan subvencionades. Davant de l'eventual conflictivitat que podrien generar aquest tipus de decisions, la presidenta de l'IMEB

va advertir: "Primer hem de garantir el dret dels nens a tenir una educació de qualitat, i després els drets laborals dels treballadors i els econòmics de la gestió dels centres". La segona tinenta d'alcaldia va insistir que "és falta una reconversió urgent com la que hi va haver al seu dia amb els centres concertats d'EGB". ■

Más de la mitad de las demandas de plaza en guarderías de Barcelona no es atendida

Eulàlia Vintró critica el exceso de oferta privada de ESO

Barcelona. María Jesús Cañizares

Más de la mitad de las solicitudes de plaza en guarderías de Barcelona queda desatendida, según explicó la segunda teniente de alcalde, Eulàlia Vintró, en la presentación de las cifras de preescripción correspondientes al curso 1999-2000. Vintró reprochó a la Conselleria de Enseñanza que no haya concretado aún la forma en que creará las 30.000 plazas en estos centros. También criticó el exceso de oferta privada de enseñanza secundaria obligatoria.

Según los datos presentados por la segunda teniente de alcalde, Eulàlia Vintró, un total de 1.680 menores de tres años residentes en Barcelona se quedarán sin plaza para el curso 1999-2000 en el centro público de primera elección, cifra que equivale a un 54 por ciento de las solicitudes y que es ligeramente superior a la registrada en el curso anterior, en el que 1.559 niños fueron rechazados en su primera solicitud. El total de familias que han cursado la preinscripción asciende a 3.126 frente a una oferta de 1.446 plazas -1.195 en guarderías del Ayuntamiento y 251 en las de la Generalitat-. El distrito en el que el déficit es más crítico es Horta-Guinardó, donde 378 familias han visto desatendida su primera opción.

Vintró reprochó al conseller de Enseñanza, Xavier Hernández, que no haya concretado aún el modo en que se crearán las 30.000 plazas en guarderías prometidas en el Parlament durante el último pleno sobre educación. «Dijo que contaría con la colaboración de los ayuntamientos y entidades locales, pero el consistorio todavía espera una propuesta», afirmó la presidenta del Instituto de Educación de Barcelona, quien recordó que son necesarias 7.500 plazas en esta ciudad. Mostró también su preocupación por el hecho de que muchas familias ni tan siquiera se planteen pedir matrícula en un centro público debido al déficit existente.

Por contra, la demanda en la enseñanza secundaria obligatoria (ESO) es inferior a la oferta -existen 14.300 plazas autorizadas, 2.300 más que las solicitadas-, lo que ha obligado a la Generalitat a cerrar 21 grupos en centros públicos y doce en los centros privados. Vintró criticó «el exceso de oferta privada concertada en la ciudad de Barcelona. Hay demasiados centros con una sola línea de ESO por curso, con lo que es muy difícil ofrecer una diversidad de créditos y opciones». Según la teniente de

alcalde, la normativa establece que, como mínimo, cada centro debe ofrecer dos líneas de ESO por curso «pero hay 52 centros privados que sólo tienen una». En su opinión, «ello supone un mal uso de dinero público», por lo que puso de manifiesto la urgente necesidad de reconvertir el sector «tal como se hizo con la EGB» y acusó a la Generalitat de ceder ante las presiones de las patronales y los trabajadores. El proceso de matriculación comienza la semana próxima.

Guarderías insuficientes

El Govern aún no ha informado de cómo piensa afrontar la creación de las treinta mil plazas de guarderías y, en ese esperar, ayer se supo que 1.680 menores de tres años residentes en Barcelona se quedarán sin plaza para el próximo curso. Es este un problema grave, que afecta a las economías familiares de un modo más acusado del que se piensa. La atención y el cuidado de los niños requiere unos gastos que obligan a auténticos equilibrios malabares en la gestión de los recursos familiares. La Administración no puede desatender este flanco y, al tiempo, asegurar que una de sus prioridades es la familia.

Unas 500 familias de Barcelona no pueden elegir escuela pública

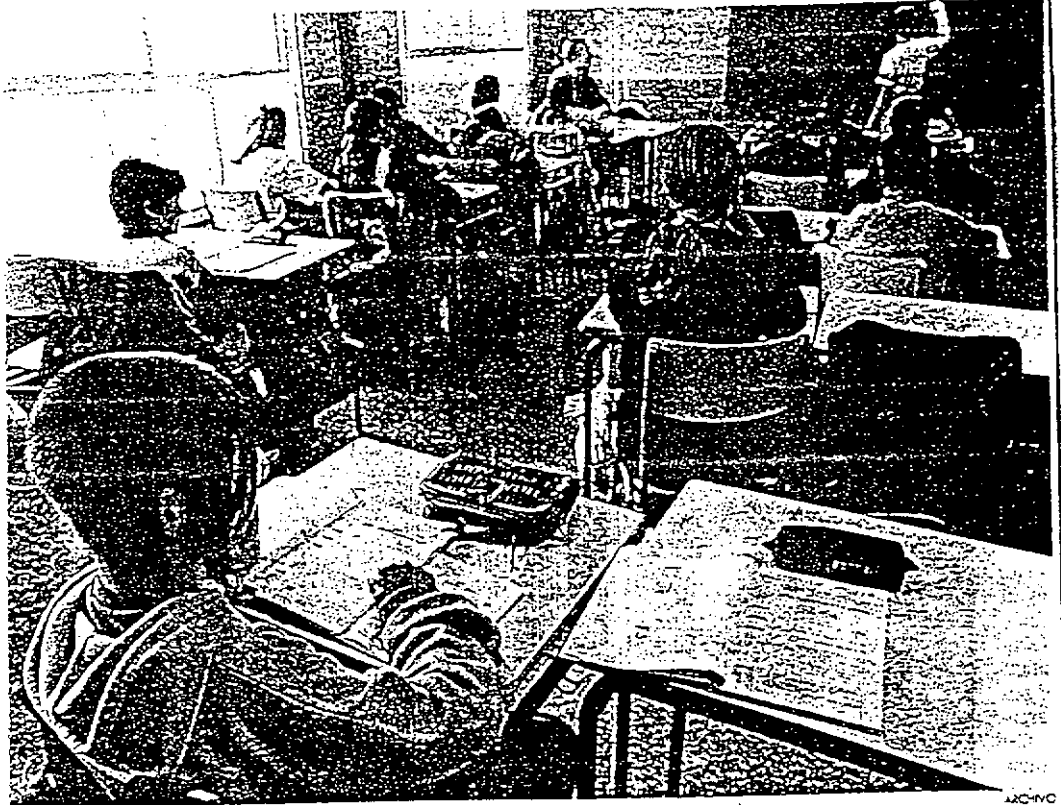
BARCELONA

El mayor déficit de guarderías se produce en los distritos de Horta-Guinardó (378 plazas), Eixample (237) y Sants-Montjuïc (247)

BARCELONA. (Redacción.) - Un total de 5.338 familias han solicitado en Barcelona una plaza en centros privados concertados para niños de 3 años, frente a 4.503 en el sector público. Pese a esa diferencia, la demanda insatisfecha en primera opción ha sido de 503 plazas en el sector público, mientras que en el privado sólo han quedado 152 peticiones sin atender. Estas familias han tenido que escoger en general otros centros más lejanos a su domicilio.

El mayor déficit de plazas de P3 en centros públicos se ha producido en el Eixample (153) y en Gràcia (84), mientras que en el sector privado se reparten entre Sant Andreu (54) y Ciutat Vella (50).

Eulàlia Vintró, segunda teniente de alcalde de Barcelona y responsable de educación, explicó que la falta de alumnos ha obligado a cerrar 21 aulas de educación secundaria obligatoria (ESO) en centros públicos y 12 en concertados. Pero se lamentó de que la Generalitat mantenga el concierto económico a 52 centros privados de Barcelona que sólo imparten una clase por curso de ESO. Al mismo tiempo denunció la existencia de seis macrocentros privados con 5 o 5 líneas cada uno. La situación, según Vintró, es más crítica aún si se tiene en cuenta que en primero de ESO (educación secundaria obligatoria) "se han ofertado 2.300 plazas más de los 12.000



La falta de alumnos ha obligado a cerrar 21 aulas de ESO en centros públicos y 12 en concertados

alumnos que empezarán la ESO el próximo curso, en su mayoría de la privada concertada, como lo demuestra el hecho de que la pública haya cubierto el 86% de sus plazas y la privada el 75%".

Pero el problema más grave sigue siendo para hallar plaza en las guarderías. Unas 1.680 familias de Barcelona han visto desatendida su petición de plaza pública en centros de la Generalitat o municipales, en el reciente proceso de preinscripción, lo que supone un 54% de las solicitudes. Vintró explicó que "las 1.680 plazas no atendidas es una cifra

■ LA PROTESTA

Escuela Mallorca: 15 años de espera

Padres y alumnos de la escuela pública Mallorca se manifestaron ayer en la calle Balmes de Barcelona y anunciaron que volverán a hacerlo la próxima semana. La escuela lleva 15 años pidiendo una ubicación definitiva (ahora está en un edificio provisional)

fra engañosa porque muchas familias ya no lo intentan". Horta y Guinardó (378), Sants-Montjuïc (247) y Eixample (237) son los barrios con más demanda insatisfecha.

Vintró ha criticado que "todavía seguimos sin saber cuál es la oferta privada de 0 a 3 años y cuántos de estos centros reciben ayudas de la Generalitat". Tras recordar el anuncio del conseller de Ensenyament de crear en los próximos años 30.000 plazas, Vintró ha instado a la Generalitat a cubrir con urgencia esta oferta en Barcelona y ha dicho que aún espera conocer el plan. •