

Aspectes rellevants del procés de
Preinscripció
- Curs 2000-2001 -

Als centres docents sostinguts amb fons públics
d'Educació Infantil i primària
i als de Secundària obligatòria



Secretaria del
CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL
juny 2000

ÍNDIX

	Pàgina
Presentació.....	1
I. La preinscripció al primer cicle de l'educació infantil.....	3
II. La preinscripció al segon cicle de l'educació infantil i primària.	
2.1. La demanda de places del sector públic i del sector privat concertat a parvulari 3 anys.....	7
2.2. La relació entre les sol.licituds i l'oferta de places escolars a P3.....	8
2.3. L'oferta de places i el grau de satisfacció a les demandes sol.licitades en primera opció a P3.....	10
2.4. La preinscripció de l'alumnat amb necessitats educatives especials.....	12
2.5. L'alumnat de procedència estrangera a infantil i primària.....	14
III. La preinscripció a l'educació secundària obligatòria	
3.1. La preinscripció a primer curs de l'ensenyança secundària obligatòria.....	19
3.2 Relació entre sol.licituds i oferta de places a 1er. d'ESO.....	20
3.3 L'alumnat amb necessitats educatives especials en 1er. curs de l'ESO.....	25
3.4 L'alumnat de procedència estrangera a l'ESO.....	27
IV. Els centres docents públics i els Consells Escolars en relació al procés de preinscripció.	
. Actuacions desenvolupades pels centres públics d'educació infantil i primària, i de secundària obligatòria, per donar a conèixer les seves característiques.....	30
. Aprovació dels criteris complementaris per part dels consells escolars.....	33
. La campanya de preinscripció: Actuacions des del Consell Escolar Municipal i els Consells Escolars de Districte.....	35
V. Annexes.....	37

PRESENTACIÓ

Contingut de l'informe

Aquest document pretén donar continuïtat a la sèrie d'informes elaborats, durant els darrers anys, per part de la Secretaria del Consell Escolar Municipal de la ciutat de Barcelona, finalitzat el procés de preinscripció de l'alumnat als centres docents sostinguts amb fons públics d'educació infantil i primària i als de secundària obligatòria.

Les dades que es presenten provenen d'una doble font informativa. Per una part les dades provinents de les comissions d'escolarització són les que han possibilitat les xifres d'oferta i demanda tant dels sector públic com del sector privat concertat. Tot i que les dades del sector públic es disposen també a través dels representants municipals als centres docents públics de la ciutat, ens ha semblat important continuar oferint les dades comparatives dels dos sectors a partir de la mateixa font informativa.

Les dades que podem oferir del sector públic, a partir de les que han obtingut els representants municipals als Consells Escolars dels centre, a través dels propis centres, incorporen un conjunt d'informació més completa de la que disposem en relació els centres privats concertats. Així l'informe incorpora dades sobre l'alumnat de procedència estrangera, sobre les actuacions desenvolupades pels centres públics per donar a conèixer les seves característiques, o la intervenció dels Consells Escolars per a l'aprovació dels criteris complementaris que els centres disposen per poder aplicar en el cas d'empat en el barem. Aquestes dades són referides únicament al sector públic.

La preinscripció i matriculació de l'alumnat als centres forma part d'un procés d'una certa complexitat. Les dades sofreixen modificacions al llarg del procés per

I. LA PREINSCRIPCIÓ AL PRIMER CICLE DE L'EDUCACIÓ INFANTIL

Aquest any, per primera vegada, s'han incorporat al procés de preinscripció 14 centres privats subvencionats, aquest nombre de centres és molt poc significatiu en relació al nombre total de centres autoritzats d'aquest nivell educatiu a la ciutat (aproximadament uns 200 centres).

El quadre 1, mostra l'oferta de places de la ciutat de Barcelona referida als centres públics (centres municipals i centres del Departament d'Ensenyament) i als centres privats subvencionats.

El total de places subjectes al procés de preinscripció són 1950 de les quals el 78% corresponen a l'oferta pública i el 22% a l'oferta privada.

Quadre 1. L'oferta pública (i relació entre ella) i l'oferta privada subvencionada per districtes

OFERTA PÚBLICA TOTAL	MUNICIPAL OFERTA		GENERALITAT OFERTA			OFERTA PRIVADA
		%		%		
166	166	100%	0	0%	CIUTAT VELLA	77
61	61	100%	0	0%	L'EIXAMPLE	88
294	266	90%	28	10%	SANTS-MONTJUÍC	0
63	63	100%	0	0%	LES CORTS	0
16	16	100%	0	0%	SARRIÀ-S.G	65
16	16	100%	0	0%	GRÀCIA	0
252	252	100%	0	0%	HORTA-GUINARDÓ	98
374	278	74%	96	26%	NOU BARRIS	24
125	72	58%	53	42%	SANT ANDREU	0
150	69	46%	81	54%	SANT MARTÍ	81
1517	1259	83%	258	17%	TOTALS BCN	433

De les 1517 places que ofereix el sector públic, el 83% correspon a l'oferta de les 39 Escoles Bressol municipals i el 17% a l'oferta de les 5 Llars d'Infants de la Generalitat. Els 14 centres privats subvencionats ofereixen 433 places.

Es constata una vegada més el desequilibri entre l'oferta pública que realitzen les dues administracions. En relació a l'oferta pública efectuada l'any 2000 es disposa de 71 places més, 64 places provinents de les escoles bressol municipals i 7 places més provinents de les llars d'infants del Departament d'Ensenyament. Les 64 places municipals responen a un esforç per a situar la ràtio-grup al nivell que indica la Generalitat segons la *resolució 21 de juny de 1999 que dona instruccions d'organització i funcionament de les llars d'infants públiques dependents del Departament d'Ensenyament per al curs 1999-2000*.

En relació al sector privat només disposem d'informació sobre l'escolarització dels 14 centres subvencionats.

Un any més es comprova que hi ha una gran demanda no satisfeta. Les sol·licituds totals són 3797, de les quals 3434 corresponen al sector públic i 363 al sector privat subvencionat (quadres 2 i 3). En relació a l'any anterior, signifiquen 316 sol·licituds més adreçades al sector públic. (No disposem de les dades referides dels centres privats).

Quadre 2: Relació oferta/demanda conjunta del sector públic: municipal i Generalitat, per districtes

	OFERTA	DEMANDA	NO ATESA	% NO ATESA
CIUTAT VELLA	166	352	-186	-53%
L'EIXAMPLE	61	367	-306	-83%
SANTS-MONTJUÏC	294	569	-275	-48%
LES CORTS	63	146	-83	-57%
SARRIÀ-S.G	16	64	-48	-75%
GRÀCIA	16	114	-98	-86%
HORTA-GUINARDÓ	252	641	-389	-61%
NOU BARRIS	374	580	-206	-36%
SANT ANDREU	125	330	-205	-62%
SANT MARTÍ	150	271	-121	-45%
TOTALS BCN	1517	3434	-1917	-56%

Quadre 3: Relació oferta/demanda del sector privat subvencionat, per districte

	OFERTA	DEMANDA
CIUTAT VELLA	77	109
L'EIXAMPLE	88	58
SANTS-MONTJUÏC	0	0
LES CORTS	0	0
SARRIÀ-S.G	65	34
GRÀCIA	0	0
HORTA-GUINARDÓ	98	66
NOU BARRIS	24	24
SANT ANDREU	0	0
SANT MARTÍ	81	72
TOTALS BCN	433	363

Aquestes xifres signifiquen que queda una demanda no atesa de 1917 places (56%) al sector públic que són 237 sol·licituds més no ateses en relació a l'any 2000.

El sector privat subvencionat ha ofertat més places de les que s'han sol·licitat. Aquest fet pot haver-se produït per ser el primer any que aquest sector participa en el procés i difícilment ha pogut informar adequadament a les famílies ja que el Departament d'Ensenyament fins molt pocs dies abans d'iniciar-se el procés de preinscripció no el va informar que s'incorporaria al procés de preinscripció dels centres sostinguts amb fons públics.

II. LA PREINSCRIPCIÓ AL SEGON CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

La ciutat de Barcelona ha iniciat el procés de preinscripció dels alumnes de parvulari de 3 anys amb una oferta de 11.186 places, 5.356 corresponents al sector públic i 5.830 corresponents al sector privat concertat.

Cal tenir en compte que no es disposa d'informació sobre l'escolarització al sector privat.

2.1 La demanda de places del sector públic i del sector privat concertat a Parvulari 3 anys

El nombre de sol.licituds presentades per accedir a una plaça escolar de P3 ha estat de 10.201 front a les 9.841 de l'any anterior, el que significa 360 sol.licituds més aquest any.

Quadre 4. Sol.licituds de preinscripció, al sector públic i al privat concertat, de l'alumnat de P3

	SOL-LICITUDS				TOTAL
	SECTOR PÚBLIC		SECTOR CONCERTAT		
CIUTAT VELLA	252	51%	242	49%	494
L'EIXAMPLE	459	36%	809	64%	1.268
SANTS-MONTJUÏC	515	55%	423	45%	938
LES CORTS	270	42%	378	58%	648
SARRIÀ-S.GERVASI	263	16%	1340	84%	1.603
GRÀCIA	382	49%	399	51%	781
HORTA-GUINARDÓ	640	58%	460	42%	1.100
NOU BARRIS	451	47%	500	53%	951
SANT ANDREU	465	47%	519	53%	984
SANT MARTÍ	869	61%	565	39%	1.434
TOTALS BCN	4.566	45%	5.635	55%	10.201

Per sectors la distribució és el 45% de sol.licituds adreçades al sector públic i el 55% al sector privat concertat (**quadre 4**). La proporció és molt semblant a la que es va produir l'any anterior l'augment de sol.licituds ha fet augmentar les xifres absolutes d'ambdós sectors respecte de l'any anterior. Sector públic: 4.566 any 2000, 4.503 any 1999. Sector privat concertat: 5.635 any 2000, 5.338 any 1999.

Si prescindim del districte de Sarrià-Sant Gervasi que és on es produeix una desproporció més gran i on l'oferta de places públiques és molt baixa (16%), la demanda de places escolars al sector públic supera en 8 peticions la demanda al sector privat concertat. (4.303 sol.licituds sector públic i 4.295 sol.licituds sector privat concertat).

2.2. La relació entre les sol.licituds i l'oferta de places escolars a P3

El quadre 5 mostra l'oferta de places i la demanda inicial del sector públic i del sector privat concertat a cada districte.

L'oferta global de places és superior al conjunt de la demanda en els dos sectors.

La distribució entre la demanda i l'oferta, per districte és força desigual. Al districte de l'Eixample falten 34 places per a poder atendre la demanda efectuada al sector públic.

Al sector privat concertat tres districtes: Les Corts, Sant Andreu i Sant Martí tenen més sol.licituds que oferta de places (3 a les Corts, 44 a Sant Andreu i 15 a Sant Martí).

Durant el període de preinscripció el Departament d'Ensenyament ha reduït 3 aules al sector públic que representen 75 places menys que a l'inici del procés. Al sector privat concertat no han reduït cap aula per la qual cosa no s'ha modificat el nombre de places ofertades.

Quadre 5. Oferta de places i demanda inicial a P3
(sectors públic i privat concertat)

SECTOR PÚBLIC			SECTOR CONCERTAT	
PLACES	DEMANDA INICIAL		PLACES	DEMANDA INICIAL
350	252	CIUTAT VELLA	250	242
425	459	L'EIXAMPLE	930	809
714	515	SANTS-MONTJUÏC	450	423
300	270	LES CORTS	375	378
275	263	SARRIA-S.GERVASI	1.375	1.340
415	382	GRÀCIA	425	399
710	640	HORTA-GUINARDÓ	500	460
645	451	NOU BARRIS	500	500
547	465	SANT ANDREU	475	519
975	869	SANT MARTÍ	550	565
5.356	4.566	BARCELONA	5.830	5.635

2.3. L'oferta de places i el grau de satisfacció a les demandes sol.licitades en primera opció a P-3.

Si analitzem les dades centre per centre, es comprova que molts centres no poden respondre positivament a la demanda efectuada en primera opció per part de les famílies perquè no tenen places suficients (veure quadre 6 i gràfic 1)

El nombre de nenes i nens afectats per aquesta situació és de 530 al sector públic i 450 al sector privat concertat.

Al sector públic representa un 12% del total de sol.licituds fetes als centres docents públics.

Al sector privat concertat representa un 8% del total de sol.licituds .

Aquesta proporció ha variat en relació els dos anys anteriors que era (tots dos anys) del 11 % i del 6% en relació al total de sol.licituds pels sectors públic i privat respectivament.

Aquest situació afecta a 52 centres públics i 52 centres privats concertats.

Al sector públic hi ha 6 districtes on la demanda no satisfeta és el 10% o superior (Ciutat Vella i Sarrià-Sant Gervasi 10%; Gràcia 12%; Sant Martí 14%; Sant Andreu 15%; i l'Eixample 22%)

Al sector privat concertat hi ha 4 districtes on la demanda no satisfeta és superior al 10% (Sant Andreu 11%, Sant Martí 12%, i Gràcia i Ciutat Vella 15%)

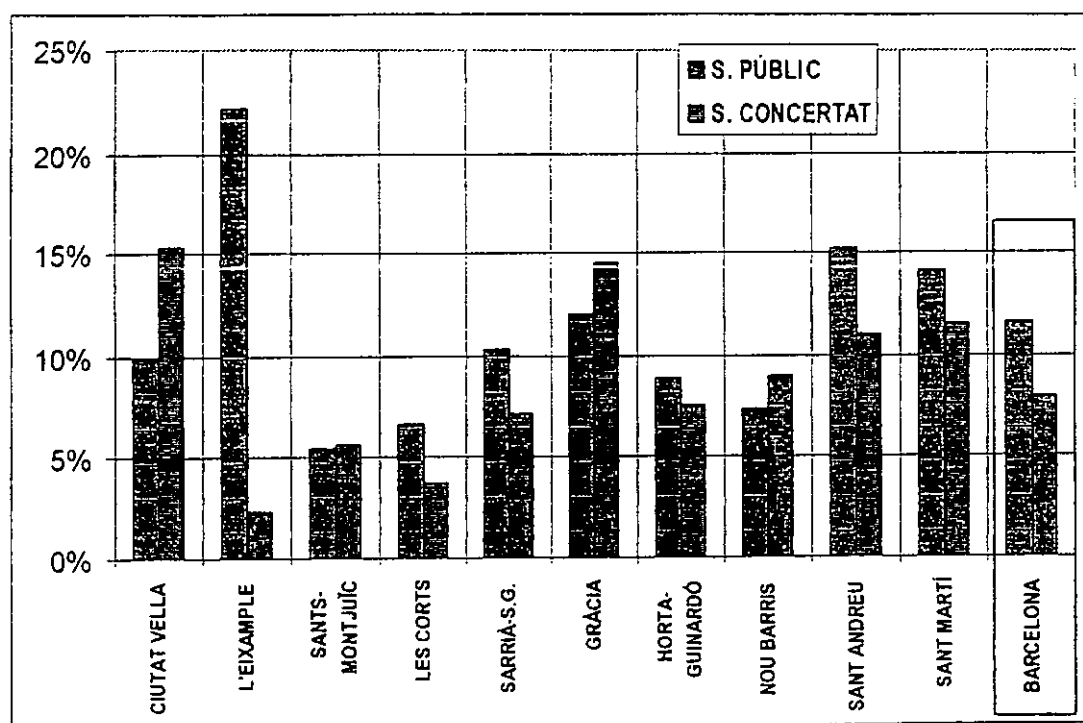
A Horta-Guinardó i a Sant Martí la demanda no satisfeta s'ha concentrat en 10 centres públics, Sarrià-Sant Gervasi concentra en 11 centres privats concertats les sol.licituds no satisfetes en primera opció.

Quadre 6. Alumnat de P3 sense plaça al centre sol·licitat en primera opció, centres afectats

SECTOR PÚBLIC					SECTOR CONCERTAT					
DEMANDA	ALUMNAT DEMANDA NO SATISFETA EN 1a. OPCIÓ		CENTRES AMB DEM>OF	TOTAL CENTRES *		TOTAL CENTRES *	CENTRES AMB DEM>OF	ALUMNAT DEMANDA NO SATISFETA EN 1a. OPCIÓ		DEMANDA
252	25	10%	2	11	CIUTAT VELLA	7	4	37	15%	242
459	102	22%	4	9	L'EIXAMPLE	22	5	19	2%	809
515	28	5%	5	22	SANTS-MONTJUÏC	14	4	24	6%	423
270	18	7%	2	7	LES CORTS	7	1	14	4%	378
263	27	10%	4	7	SARRIÀ-S.G.	27	11	96	7%	1.340
382	46	12%	6	13	GRÀCIA	11	3	58	15%	399
640	57	9%	10	22	HORTA-GUINARDÓ	14	5	35	8%	460
451	33	7%	3	22	NOU BARRIS	15	6	45	9%	500
465	71	15%	6	16	SANT ANDREU	10	6	57	11%	519
869	123	14%	10	26	SANT MARTÍ	15	7	65	12%	565
4.566	530	12%	52	155	BARCELONA	142	52	450	8%	5.635

*Es refereix a centres que fan oferta final a P3

Gràfic 1. Alumnat de P3 sense plaça al centre sol·licitat en primera opció



2.4. La preinscripció de l'alumnat amb necessitats educatives especials

La normativa actual contempla, igual que en anys anteriors, la reserva de dues places per aula, pels alumnes amb necessitats educatives especials qualsevol que sigui la causa. Aquesta reserva queda especificada, amb caràcter general, per cada grup del segon cicle d'educació infantil i dels ensenyaments obligatoris*

El quadre 7 mostra les assignacions dels nens i nenes amb necessitats educatives especials efectuades a P3 per la Comissió d'Escolarització. En total són 82 sol.licituds de les quals 67 s'han assignat als centres públics i 15 als centres privats concertats.

Aquestes xifres són superiors a les dels dos anys anteriors. L'any 1999 hi van haver 46 assignacions: 39 al sector públic i 7 al sector privat concertat (6 assignacions més que l'any 1998; 2 al sector públic i 4 al sector concertat). L'any 2000 hi ha hagut 30 nens i nenes amb necessitats educatives especials assignats (26 al sector públic i 4 al sector concertat) més que l'any 1999.

Segons les dades recollides pels representants municipals als consells escolars dels centres públics han estat 78 les sol.licituds presentades per les famílies a P3, això significa 11 nens i nenes més que presentaven sol.licituds per necessitats educatives especials de les que han resultat assignades per la comissió d'escolarització.

Quadre 7. Assignacions de nens i nenes amb necessitats educatives especials a P3

	ASSIGNACIONS		
	S. PÚBLIC	S. CONCERTAT	TOTAL
CIUTAT VELLA	6	1	7
L'EIXAMPLE	7	2	9
SANTS-MONTJUÏC	6	0	6
LES CORTS	2	1	3
SARRIÀ-S.G.	3	5	8
GRÀCIA	4	0	4
HORTA-GUINARDÓ	6	4	10
NOU BARRIS	7	1	8
SANT ANDREU	9	1	10
SANT MARTÍ	17	0	17
BARCELONA	67	15	82

*NOTA: Aquest any per primera vegada el Departament d'Ensenyament ha publicat una resolució sobre l'escolarització d'alumnes amb necessitats educatives derivades de situacions socials o culturals desfavorides.

Sobre aquesta resolució, la Delegació territorial ha determinat l'existència de quatre àrees territorials a la ciutat de Barcelona (les resolucions, així com les consideracions valoratives aprovades pel CEM i CED, figuren a l'annex d'aquest document).

Aquesta resolució no ha tingut cap efecte pel que fa a sol·licituds d'escolarització d'alumnes amb necessitats educatives derivades de situacions socials o culturals desfavorides i per tant no s'ha derivat cap actuació d'atenció singularitzada sobre l'escolarització i integració socioeducativa de l'alumnat en les àrees territorials de referència.

2.5. L'alumnat de procedència estrangera a infantil i primària

Les dades dels quadres 8 i 9 que han servit per confeccionar les gràfiques 2,3 i 4 són obtingudes pels representants municipals als consells escolars dels centres públics a partir de la informació facilitada pels centres docents.

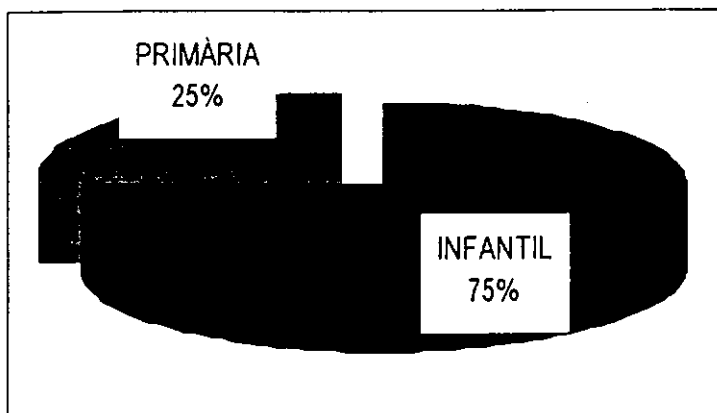
Aquestes xifres, possiblement incompletes, mostren la incorporació al sistema escolar d'una realitat cada vegada més present a la nostra ciutat com és la presència de persones de procedència estrangera. Cal contemplar-les com una aportació al coneixement d'aquesta realitat.

Quadre 8. Distribució, per nivells i districtes, de l'alumnat de procedència estrangera preinscrit als centres públic d'Infantil i Primària

	TOTAL PREINSC.	% del districte sobre BCN-ciutat	INFANTIL	% d'Infantil dobre el total del districte	PRIMÀRIA	% de Primària dobre el total del districte
CIUTAT VELLA	133	29%	116	87%	17	13%
L'EIXAMPLE	40	9%	22	55%	18	45%
SANTS-MONTJUÏC	76	17%	57	75%	19	25%
LES CORTS	14	3%	11	79%	3	21%
SARRIÀ-S.G.	8	2%	7	88%	1	13%
GRÀCIA	30	7%	19	63%	11	37%
HORTA-GUINARDÓ	36	8%	23	64%	13	36%
NOU BARRIS	45	10%	31	69%	14	31%
SANT ANDREU	29	6%	23	79%	6	21%
SANT MARTÍ	41	9%	29	71%	12	29%
TOTALS BCN	452	100%	338	75%	114	25%

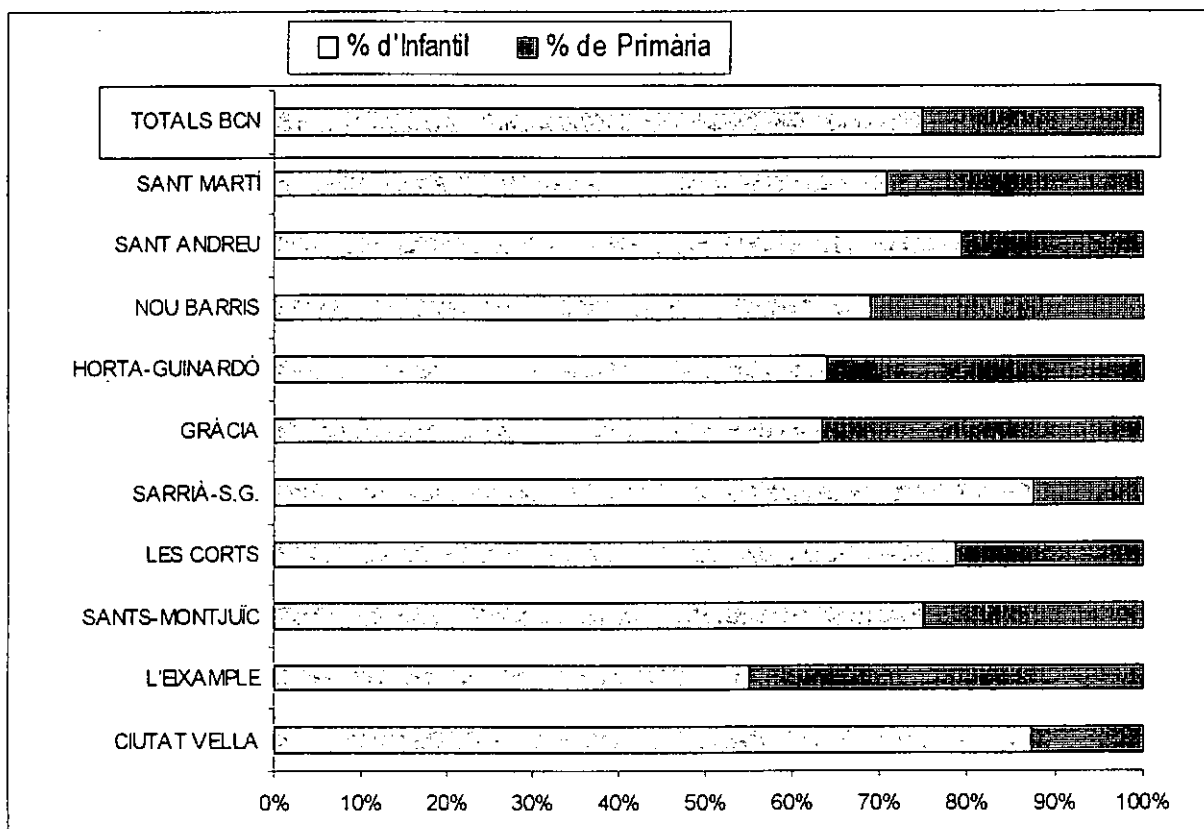
El quadre 8 indica que el nombre de nens i nenes de procedència estrangera preinscrits a infantil i primària als centres públics és de 452. Aquesta xifra és superior a la dels anys anteriors que va ser de 286 l'any 1998 i 370 l'any 1999. Significa 82 nens i nenes més que l'any anterior.

Gràfic 2. Distribució, per nivells, de l'alumnat de procedència estrangera preinscrit als centres públics d'Infantil i Primària



L'alumnat es distribueix de forma molt semblant a la dels anys anteriors: 75% al nivell infantil i el 25% al nivell de primària. (gràfic 2 i 3)

Gràfic 3. Distribució, per nivells i districtes, de l'alumnat de procedència estrangera preinscrit als centres públics d'Infantil i Primària



Tot i que la majoria de la població es concentra al districte de Ciutat Vella 29%, cal fer constar una diferència de 9 punts en relació a l'any anterior. Altres districtes com Sants-Montjuïc amb el 17%, Nou Barris amb el 10%, Sant Martí amb el 9% o l'Eixample amb el 9% comencen a tenir una presència més significativa d'alumnat de procedència estrangera. Cal fer notar també la presència d'aquests alumnes a tots els districtes de la ciutat.

Cal també assenyalar com l'anàlisi centre per centre de cada districte mostra diferències significatives per centres.

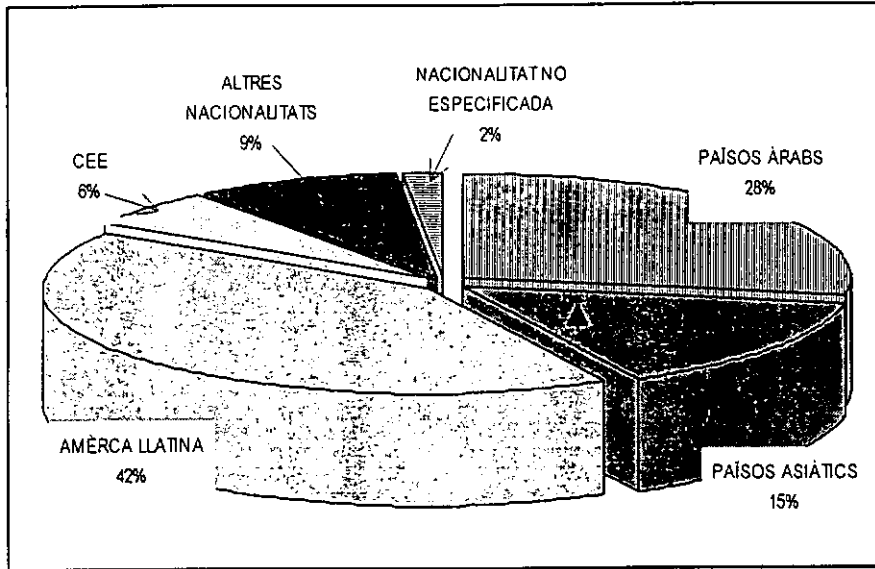
Quadre 9. Distribució, per districtes, de les nacionalitats de l'alumnat de procedència estrangera preinscrit als centres públic d'Infantil i Primària

	PAÏSOS ÀRABS		PAÏSOS ASIÀTICS		AMÈRCA LLATINA		CEE		ALTRES NACIONALITATS		NACIONALITAT NO ESPECIFIC.	
		%		%		%		%		%		%
CIUTAT VELLA	57	43%	38	29%	28	21%	8	6%	2	2%	0	0%
L'EIXAMPLE	2	5%	4	10%	24	60%	3	8%	7	18%	0	0%
SANTS-MONTJUÏC	25	33%	13	17%	27	36%	4	5%	7	9%	0	0%
LÈS CORTS	1	7%	0	0%	7	50%	0	0%	1	7%	5	36%
SARRIÀ-S.G.	2	25%	2	25%	0	0%	3	38%	1	13%	0	0%
GRÀCIA	2	7%	2	7%	21	70%	1	3%	4	13%	0	0%
HORTA-GUINARDÓ	8	22%	1	3%	20	56%	0	0%	7	19%	0	0%
NOU BARRIS	5	11%	4	9%	30	67%	1	2%	5	11%	0	0%
SANT ANDREU	11	38%	0	0%	15	52%	1	3%	2	7%	0	0%
SANT MARTÍ	13	32%	2	5%	17	41%	4	10%	3	7%	2	5%
TOTALS BCN	126	28%	66	15%	189	42%	25	6%	39	9%	7	2%

El quadre 9 ens mostra la distribució per districtes, de les nacionalitats de l'alumnat de procedència estrangera preinscrit als centres públics d'infantil i primària. Podem observar com la població procedent de Llatinoamèrica (42%) i la dels Països Àrabs (28%) és la més important (gràfica 4). El col·lectiu dels Països Àrabs continua sent el més present a Ciutat Vella 43%.

A Sants-Montjuïc la presència dels dos col·lectius amb més pes de la ciutat es troba equilibrada: 33% Països Àrabs i 36% Amèrica Llatina. A Sant Andreu i Sant Martí, la presència del col·lectiu llatinoamericà és lleugerament superior (52% i 41% respectivament) que el col·lectiu àrab (38 i 32 respectivament).

Gràfic 4. Distribució, de les nacionalitats, de l'alumnat de procedència estrangera preinscrit als centres públics d'Infantil i Primària



III LA PREINSCRIPCIÓ A L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

3.1. La preinscripció a primer curs de l'ensenyança secundària obligatòria.

Les sol·licituds al sector públic per 1er. d'Eso pel curs 2000-2001, són 3.859 que representen el 88,7% dels alumnes de 6è de primària matriculats als centres docents públics durant els curs 1999-2000. (Significa un percentatge similar al de l'any anterior 89%) (quadre 10).

Si ens atenem a les xifres absolutes són 60 alumnes més que l'any passat.

Quadre 10. Demanda a 1er. d'ESO al sector públic,
per districtes municipals

CENTRES	GR	S. PÚBLIC	SOL·LICITUDS
5	11	CIUTAT VELLA	230
4	14	L'EIXAMPLE	307
8	21	SANTS-MONTJUÏC	460
3	9	LES CORTS	224
5	13	SARRIÀ-S.G.*	342
4	7	GRÀCIA	170
9	20	HORTA-GUINARDÓ	414
11	25	NOU BARRIS	604
7	16	SANT ANDREU	372
11	28	SANT MARTÍ	736
67	164	TOTALS BCN	3,859

*inclou 48 alumnes que tenien reserva de plaça en un centre

Tot i que les sol.licituds als centres privats concertats han estat de 1.728 alumnes (veure quadre 13 pàg. 23) (205 més que l'any anterior) no coneixem el nº total d'alumnes preinscrits als centres, atès que l'alumnat dels centres privats concertats es beneficien de la reserva de places i tots poden continuar al mateix centre, si té continuïtat, sense fer la preinscripció.

Un any més, malgrat la insistència reiterada per part del Consell Escolar Municipal i d'altres instàncies, en la necessitat que hi hagi accés directe als instituts, sense que calgui fer preinscripció, per part del alumnat de 6é de primària escolaritzat als centres públics vinculats, s'ha partit d'una manca d'homogeneïtat en el tractament dels alumnes del sector públic en relació als que provenen del sector privat concertat amb continuïtat

3.2. Relació entre sol.licituds i oferta de places a 1er. d'Eso

La modificació dels grups que ha fet el Departament d'Ensenyament durant el procés de preinscripció, atesa la previsió que contempla la normativa, dóna com a resultat una disminució de 19 grups al sector públic i 6 al sector privat concertat que representa un 11,6% i un 1,9% respectivament dels grups ofertats inicialment.(S'han reduït 22 grups i augmentat 3 al sector públic i augmentat 1 grup i reduït 7 grups als centres concertats (quadre11)

En relació al curs passat es manté pràcticament el mateix percentatge de disminució al sector públic (12%) i es rebaixa la disminució en el sector concertat (3,5%)

Quadre 11. Oferta de grups (inicial i final) de 1er. d'ESO al sector públic i al privat concertat per districtes municipals

OFERTA DE GRUPS SECTOR PÚBLIC			OFERTA DE GRUPS SECTOR CONCERTAT	
INICIAL	FINAL		INICIAL	FINAL
11	11	CIUTAT VELLA	14	14
14	11	L'EIXAMPLE	52	52
21	18	SANTS-MONTJUÏC	20	19
9	8	LES CORTS	27	26
13	11	SARRIÀ-S.G.	66	64
7	7	GRÀCIA	21	20
20	16	HORTA-GUINARDÓ	35	35
25	21	NOU BARRIS	25	25
16	14	SANT ANDREU	27	26
28	28	SANT MARTÍ	24	24
164	145	TOTALS BCN	311	305

A partir de l'anàlisi de cada centre, podem confegir el quadre 12 que mostra com al sector públic hi ha 11 centres que oferten finalment un grup a 1er d'ESO i al sector privat concertat finalment hi ha 48 centres que oferten un grup.

Aquesta dada és rellevant atesa la limitada oferta de crèdits variables que hauran de fer aquest centres, i per tant el difícil ajustament a la reforma segons els ensenyaments que impulsa la LOGSE.

Quadre 12 Nombre de centres que oferten un grup a 1er. d'ESO, abans i després de la modificació de grups

SECTOR PÚBLIC			SECTOR CONCERTAT	
INICIAL	FINAL		INICIAL	FINAL
0	0	CIUTAT VELLA	4	4
0	0	L'EIXAMPLE	7	7
0	2	SANTS-MONTJUÏC	1	2
0	0	LES CORTS	2	2
1	2	SARRIÀ-S.G.	10	11
1	1	GRÀCIA	3	3
1	4	HORTA-GUINARDÓ	4	4
0	1	NOU BARRIS	6	6
2	1	SANT ANDREU	4	5
1	0	SANT MARTÍ	4	4
6	11	TOTALS BCN	45	48

El quadre 13 ens mostra el grau d'ocupació de les places ofertades inicialment en relació a les sol.licituds efectuades.

Al sector públic el grau d'ocupació inicial és del 80% (superior al 76% inicial del curs anterior). Al sector privat concertat el grau d'ocupació inicial és del 67% (64% l'any anterior).

La relació entre la demanda i l'oferta final i la que es produeix després de modificar els grups queda reflectida en el quadre 14.

Quadre 13. Relació, per districtes, entre l'oferta inicial i les sol.licituds de places escolars a 1er. d'ESO: Grau d'ocupació

S. PÚBLIC				S. CONCERTAT		
OFERTA INICIAL	SOL-LICITUDS	GRAU D'OCUPACIÓ		OFERTA INICIAL	SOL-LICITUDS	GRAU D'OCUPACIÓ
303	230	76%	CIUTAT VELLA	190	102	54%
411	307	75%	L'EIXAMPLE	414	299	72%
620	460	74%	SANTS-MONTJUÏC	295	244	83%
270	224	83%	LES CORTS	197	130	66%
341	342	86%	SARRIÀ-S.G. (*)	428	228	53%
201	170	85%	GRÀCIA	182	136	75%
598	414	69%	HORTA-GUINARDÓ	236	102	43%
748	604	81%	NOU BARRIS	177	101	57%
480	372	78%	SANT ANDREU	275	179	65%
830	736	89%	SANT MARTÍ	172	207	120%
4,802	3859	80%	TOTALS BCN	2566	1,728	67%

(*) A L'IES COSTA I LLOBERA hi ha una reserva de 48 places

Quadre 14 Relació, per districtes, entre l'oferta final i les sol.licituds de places escolars a 1er. d'ESO: Grau d'ocupació

S. PÚBLIC				S. CONCERTAT		
OFERTA FINAL	SOL.LICITUDS	GRAU D'OCUPACIÓ		OFERTA FINAL	SOL.LICITUDS	GRAU D'OCUPACIÓ
303	230	76%	CIUTAT VELLA	190	102	54%
321	307	96%	L'EIXAMPLE	414	299	72%
530	460	87%	SANTS-MONTJUÏC	265	244	92%
240	224	93%	LES CORTS	167	130	78%
281	342	122%	SARRIÀ-S.G	368	228	62%
201	170	85%	GRÀCIA	152	136	89%
478	414	87%	HORTA-GUINARDÓ	206	102	50%
630	604	96%	NOU BARRIS	177	101	57%
420	372	89%	SANT ANDREU	245	179	73%
830	736	89%	SANT MARTÍ	172	207	120%
4.232	3.859	91%	TOTALS BCN	2.386	1.728	72%

Després de la modificació el grau d'ocupació al sector públic és el 91% (86% any anterior) i el 72% al sector privat concertat (75% l'any anterior).

Al sector públic excepte Ciutat Vella, la resta dels districtes té un grau d'ocupació del 85% o més. Destaca Sarrià-Sant Gervasi pel dèficit de places (122%) en aquest sector.

Al sector privat-concertat trobem Sants-Montjuïc i Gràcia amb un grau d'ocupació superior al 85% (92% i 89% respectivament) i Sant Martí amb dèficit de places.

Tres districtes; Eixample, Les Corts, i Sant Andreu estan entre el 70% i el 80%, mentre que Ciutat Vella, Horta-Guinardó i Nou Barris estan entre el 50% i el 60% i Sarrià-Sant Gervasi amb el 62%.

3.3. L'alumnat amb necessitats educatives especials al 1er. curs d'Educació Secundària Obligatòria.

Tal com ha quedat assenyalat a l'apartat 4 del capítol II pag. 12 la normativa de preinscripció obliga als centres sostinguts amb fons públics a fer una reserva de dues places per grup pels nois i noies amb necessitats educatives especials qualsevol que sigui la causa.

El quadre 15 mostra les sol.licituds efectuades per l'alumnat amb necessitats educatives especials a 1er. d'Eso, segons dades de la comissió d'Escolarització. En total són 126 sol.licituds, de les quals 107 han estat assignades als centres públics i 19 als centres concertats.

Quadre 15 Alumnat amb necessitats educatives especials a 1er. d'ESO

S. PÚBLIC			S. CONCERTAT	
SOL-LICITUDS	ASSIGNACIONS		SOL-LICITUDS	ASSIGNACIONS
13	13	CIUTAT VELLA	0	1
4	4	L'EIXAMPLE	1	1
8	9	SANTS-MONTJUÏC	10	2
3	3	LES CORTS	0	0
8	9	SARRIA-S.G.	3	2
3	1	GRACIA	2	2
2	3	HORTA-GUINARDÓ	0	0
28	25	NOU BARRIS	1	7
19	15	SANT ANDREU	0	1
19	25	SANT MARTÍ	5	3
107	107	TOTALS BCN	22	19

En el sector públic si analitzem el quadre observem diferències significatives per districtes, entre el que destaquen Nou Barris i Sant Martí amb 25 alumnes, Sant Andreu amb 15 i Ciutat Vella amb 13 alumnes.

Cal remarcar la coincidència d'aquests districtes amb aquells que tenen àrees territorials determinades per la Delegació Territorial segons la resolució sobre l'escolarització d'alumnes amb necessitats educatives derivades de situacions socials o culturals desfavorides per al curs 2000-2001, concretada a Barcelona-ciutat. Possiblement en aquestes zones els EAP han actuat incorporant la tipologia d'alumnes a què fa referència la resolució.

Aquesta és l'única dada que podem observar relacionada am la nova resolució abans referenciada.

3.4. L'alumnat de procedència estrangera a l'educació secundària obligatòria

Segons les dades obtingudes pels representants municipals dels consells escolars dels centres públics facilitades pels centres docents, els nois i noies de procedència estrangera que han fet sol·licitud de plaça en un Institut han estat 188 (quadre 16) El nombre d'alumnes de procedència estrangera preinscrits en els dos últims cursos havia esta inferior: 131 preinscrits el curs 1998-99 i 159 alumnes preinscrits el curs 1999-2000. Observem per tant un nombre creixent d'aquest alumnat. En relació al curs anterior hi ha 29 alumnes més preinscrits.

Per primera vegada el percentatge d'alumnes més elevat no es concentra a Ciutat Vella. Obsevem que hi ha diversos districtes amb una presència per sobre del 10% d'aquests nois i noies: Sants-Montjüic 19%, Ciutat Vella i Sant Martí 18%, Nou Barris i Sant Andreu 12% i Horta-Guinardó 10%. En els altres districtes la presència d'aquest alumnat no és superior al 4% (gràfic 6).

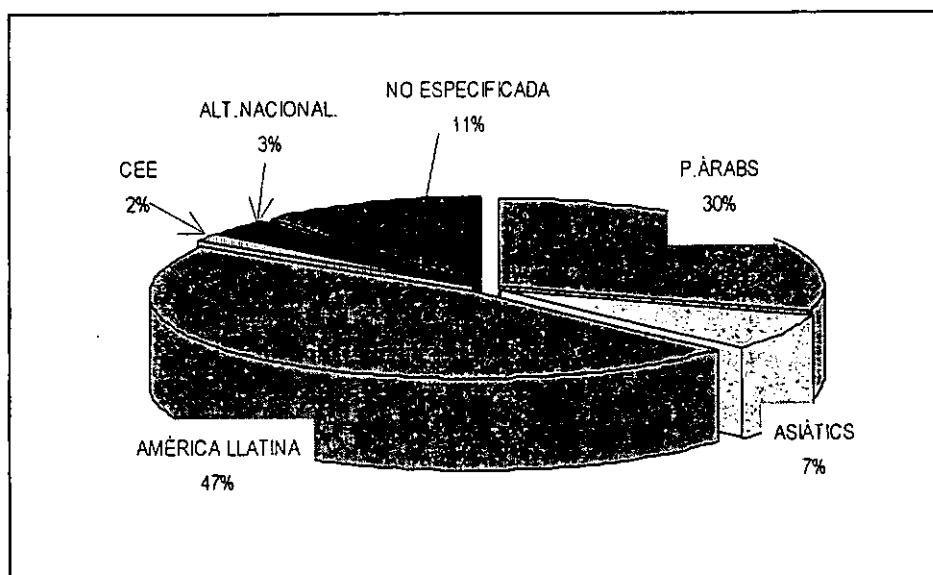
Atenent les diverses àrees de procedència, el 47% són de llatinoamèrica, i el 30% dels Països Àrabs (quadre 16 i gràfic 5)

La distribució dels dos col·lectius en els districtes amb més presència d'alumnat de procedència estrangera és la següent: Sants-Montjüic; 54% Amèrica Llätina i 43% Països Àrabs; Ciutat Vella: 58% Països Àrabs i 30% Amèrica Llätina; Sant Martí: 53% Amèrica Llätina i 18% Països Àrabs

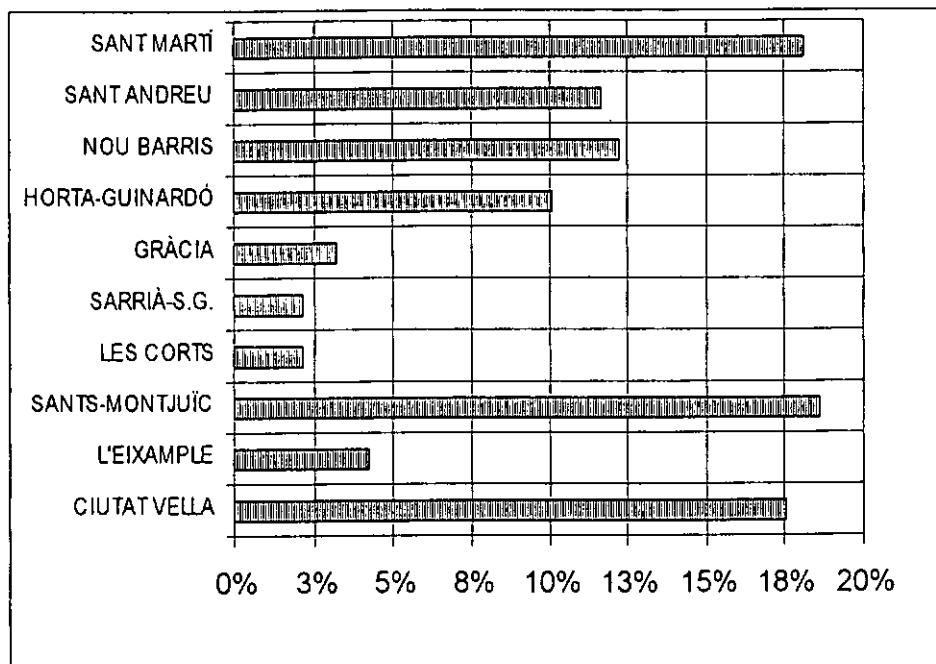
Quadre 16 Alumnat de procedència estrangera preinscrit als centres públics de Secundària Obligatòria

	PREINSCR.	PAÏSOS ÀRABS	PAÏSOS ASIÀTICS	AMÉRICA LLATINA	CEE	ALTR. NACIONALIT.	NO ESPECIFIC.
CIUTAT VELLA	33 18%	19 58%	4 12%	10 30%	0 0%	0 0%	0 0%
L'EIXAMPLE	8 4%	2 25%	1 13%	4 50%	0 0%	1 13%	0 0%
SANTS-MONTJUÏC	35 19%	15 43%	1 3%	19 54%	0 0%	0 0%	0 0%
LES CORTS	4 2%	0 0%	1 25%	2 50%	0 0%	1 25%	0 0%
SARRIÀ-S.G.	4 2%	1 25%	0 0%	2 50%	0 0%	1 25%	0 0%
GRÀCIA	6 3%	0 0%	0 0%	5 83%	0 0%	1 17%	0 0%
HORTA-GUINARDÓ	19 10%	1 5%	0 0%	6 32%	0 0%	0 0%	12 63%
NOU BARRIS	23 12%	1 4%	3 13%	14 61%	0 0%	0 0%	5 22%
SANT ANDREU	22 12%	11 50%	1 5%	9 41%	0 0%	1 5%	0 0%
SANT MARTÍ	34 18%	6 18%	2 6%	18 53%	3 9%	1 3%	4 12%
TOTALS BCN	188	56 30%	13 7%	89 47%	3 2%	6 3%	21 11%

Gràfic 5 Distribució de les nacionalitats de l'alumnat de procedència estrangera preinscrit als centres públics d'ESO



Gràfic 6 Distribució, per districtes, de l'alumnat de procedència estrangera preinscrit als centres públics d'ESO



IV. ELS CENTRES DOCENTS PÚBLICS I ELS CONSELLS ESCOLARS EN RELACIÓ AL PROCÉS DE PREINSCRIPCIÓ.

L'actual normativa que regula el procés de preinscripció, estableix l'obligació dels centres de fer públiques les seves característiques en relació al projecte educatiu, l'oferta d'activitats extraescolars, l'oferta de serveis,... per tal que les famílies disposin de la màxima informació per a realitzar la tria d'escola pels seus fills.

Els centres docents privats concertats han d'informar també, del caràcter propi del centre, de la modalitat de concert o subvenció i de les aportacions o quotes que han de fer les famílies.

La informació d'aquest apartat ha estat obtinguda a través dels representants municipals als centres docents públics.

No disposem per tant de les actuacions fetes pels centres privats concertats atès que no disposem de mecanismes per fer el seguiment de l'aplicació de la normativa en aquests centres.

Actuacions desenvolupades pels centres públics d'educació infantil i primària i de secundària obligatòria, per donar a conèixer les seves característiques.

Tal com mostre el quadre 17, dels 157 centres públics d'ensenyament infantil i primari, 149 han fet difusió de les seves característiques a través de fulletons, tríptics, pòsters., el que representa el 95% dels centres. A l'ensenyament secundari són 65 centres del total de 67 que han utilitzat aquests mecanismes per a donar-se a conèixer representant un 97% dels centres.

Cada vegada més els centres realitzen jornades de portes obertes per a donar-se a conèixer. Alguns realitzen aquesta activitat complementada amb sessions informatives, visites comentades o muntatges audiovisuals etc...

El 75% dels centres de primària manifesten que el professorat ha tingut una presència activa amb instituts en les xerrades informatives i/o en les jornades de portes obertes.

En els centres de secundària es constata la col.laboració amb el professorat de primària en un 66% dels centres.

Les dades mostren també com tant l'alumnat de 6è de primària, com l'alumnat dels instituts han realitzat activitats conjuntes o visites entre els centres. 73% a Primària i 69% a secundària.

En un 52% dels casos els centres de primària manifesten haver tingut relació amb escoles bressol o llars d'infants.

Alguns centres han assajat fórmules diverses i imaginatives per a donar-se a conèixer i informar sobre les seves característiques i serveis: creació d'una pàgina web, confecció de dossiers, presència als mitjans de comunicació territorials: revistes, ràdio, diaris...

Quadre 17 Difusió externa

	PRIMÀRIA				SECUNDÀRIA		
	a	b	c	d	a	b	c
CIUTAT VELLA	100%	91%	91%	91%	100%	80%	80%
L'EIXAMPLE	100%	78%	89%	11%	75%	75%	75%
SANTS-MONTJUÏC	96%	78%	57%	87%	100%	50%	63%
LES CORTS	100%	43%	57%	29%	100%	0%	33%
SARRIÀ-S.G.	100%	71%	71%	43%	100%	60%	40%
GRÀCIA	77%	54%	69%	31%	100%	50%	50%
HORTA-GUINARDÓ	95%	82%	73%	45%	89%	100%	78%
NOU BARRIS	96%	78%	78%	83%	100%	73%	64%
SANT ANDREU	100%	63%	69	25%	100%	57%	86%
SANT MARTI	92%	81%	77%	31%	100%	64%	82%
TOTALS BCN	95%	75%	73%	52%	97%	66%	69%

- a) fulletons, tríptics, posters, ..
- b) El professorat de Primària ha tingut una presència activa als Instituts (o viceversa) en les xerrades informatives i/o en les Jornades de portes obertes
- c) L'alumnat de 6è de Primària ha visitat, o han fet activitats conjuntes amb l'alumnat dels Instituts (o viceversa)
- d) Hi hagut relació entre les Escoles Bressol, o guarderies, i les escoles de Primària

Aprovació dels criteris complementaris per part dels consells escolars.

La normativa contempla que els centres disposin de dos punts complementaris per poder aplicar en cas d'empat per aplicació dels criteris prioritaris.

Enguany el 48% dels centres d'infantil i primària i el 18% de secundària han revisat els criteris complementaris a aplicar. (quadre 18).

Entre els criteris indicats com a més utilitzats podem trobar les vinculacions de familiars, fills o filles d'exalumnes del centre, famílies monoparentals, pares separats, en atur, demandes reiterades al centre.

Al igual que en anys anteriors apareixen també algun bloc de criteris que poden vulnerar el principi d'igualtat atès que introdueixen factors de favoritisme o corporatius.

Caldria des de l'Administració donar orientacions i establir mecanismes de seguiment i de control tant als centres docents públics com als centres privats concertats.

La campanya de preinscripció: Actuacions des del Consell Escolar Municipal i els Consells Escolars de Districte.

El període previ a la preinscripció i matriculació és un dels moments en què cal intensificar els mecanismes de comunicació i informació dels centres docents cap a les famílies i l'alumnat.

El Consell Escolar Municipal i els Consells Escolars de Districte, conscients de la importància de la informació per a que les famílies i, en el seu cas, els propis alumnes, puguin efectuar l'opció educativa més adequada, posen a disposició dels centres docents un conjunt d'instruments de suport als equips directius per a donar a conèixer el Centre al barri i a les famílies.

Des de la secretaria del Consell Escolar Municipal, i amb aquest objectiu s'han organitzat diverses sessions del "III Taller d'Imatge i Comunicació" adreçat als equips directius dels centres públics, que, igual que en edicions anteriors, ha donat suport per millorar la comunicació dels centres i dels seus professionals amb les famílies. Un altre taller ha donat instruments als professionals per poder tenir presència del centre docent a través d'internet mitjançant la creació i/o actualització de la pròpia pàgina web.

S'ha participat en la difusió de la campanya del MUCE "fem nostre l'ensenyament públic".

També des del CEM s'ha realitzat un resum de la normativa clarificadora de tot el procés especialment adreçat als representants municipals i als centres d'informació a la ciutadania.

Des dels Consells Escolars dels districtes i amb els mateixos objectius s'han impulsat diverses actuacions de col·laboració amb els centres docents: donat

suport per a l'edició i difusió de díptics i documents informatius dels centres; oferint sessions informatives a les famílies; elaborant, difonent i exposant pòsters sobre les característiques i els diferents itineraris escolars dels centres docents públics; donant suport per a la coordinació de les jornades de portes obertes per zones i per districtes; promovent sessions i activitats de coordinació entre els centres de primària i secundària...

Com en anys anteriors, s'ha editat i distribuït el "ban de l'Alcalde", als centres i la premsa. El ban informava de l'inici del període de preinscripció, animava les famílies a apropar-se als centres docents per obtenir un nivell informatiu que facilités l'opció adequada per a cadascú, motivava els pares i les mares a la participació activa i a la implicació directa en l'educació dels fills i filles, en la vida dels centres, en la vida associativa en els consells escolars de centre i reclamava la presència de la comunitat educativa en les Comissions d'Escolarització de Ciutat i de Districte com a garantia de transparència del procés.

L'Ajuntament de Barcelona i l'Institut Municipal d'Educació ha editat una guia d'ensenyament amb el títol "Barcelona és una escola", on hi ha informació sobre l'oferta de centres públics de la ciutat, amb una fitxa per cada centre amb les característiques i serveis bàsics i una relació dels centres privats concertats organitzada per districtes, amb els nivells d'ensenyament que ofereixen.

Aquesta guia s'ha difós a través de la premsa i directament a les famílies.

Des de l'IMEB, s'ha elaborat la cartografia sobre zones de matriculació.

També s'ha realitzat una àmplia difusió del procediment i de la normativa de preinscripció en la web municipal i ha donat suport a les escoles municipals perquè cadascuna disposi de la seva pròpia pàgina web.

ANNEXES

Índex d'annexes

- Decret 72/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics.
- Decret 53/1997, de 4 de març, de modificació del decret 73/1996, de 5 de març pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics.
- Resolució de 15 de febrer de 2000, per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matriculació dels alumnes dels centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyament de règim general i d'arts plàstiques i dissenys per al curs 2000-2001.
- Resolució de 15 de febrer de 2000, sobre l'escolarització d'alumnes amb necessitats educatives derivades de situacions socials o culturals desfavorides, pel curs 2000-2001.
- Resolució en relació a les comissions d'escolarització d'educació infantil de segon cicle, primària i educació secundària obligatòria per al curs 2000-2001 en Barcelona-ciutat
- Resum sobre la normativa.
- Consideracions sobre la resolució de 15 de febrer del 2000, sobre l'escolarització d'alumnes amb necessitats educatives derivades de situacions socioculturals desfavorides, per al curs 2000-2001 (document elaborat pel CEM).
- Fitxa-qüestionari complimentada per les i els representants municipals.
- Ban de l'Alcalde.

DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT

DECRET

72/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics.

La Llei orgànica 5/1985, de 3 de juliol reguladora del dret a l'educació, va establir els principis generals per a l'admissió d'alumnes en els centres sostinguts amb fons públics, en desplegament de la qual es va dictar el Decret 55/1986, de 20 de març (DOGC núm. 667, de 24.1986), que va regular el marc general d'admissió d'alumnes en els centres docents públics i concertats sistematitzant el procediment d'admissió d'alumnes establerts pel Departament d'Ensenyament per als diferents nivells educatius.

Posteriorment la Llei orgànica 9/1995, de 20 de novembre, de la participació, avaluació i govern dels centres docents, modifica les normes bàsiques del sistema educatiu per tal d'adequar-les a la nova realitat educativa. En concret, quant al règim d'admissió d'alumnes, la seva disposició addicional segona regula l'escolarització d'alumnes amb necessitats educatives especials mantenint una distribució d'aquests alumnes d'acord amb una idea integradora.

Així mateix, la disposició addicional tercera, introdueix com a novetat la prioritat en els centres de secundària dels alumnes que procedeixin dels centres de primària que tinguin adscrits i, atorga prioritat en els ensenyaments de grau superior de formació professional als alumnes procedents de la modalitat de batxillerat que es determini.

D'altra banda, aquest mateix precepte, preveu la reserva de places de formació professional de grau superior per als alumnes que accedeixin mitjançant la prova establerta en l'article 32 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu i, finalment, per als alumnes que cursin simultàniament ensenyaments reglats de música o dansa i ensenyaments de règim general s'estableix la prioritat en els centres de règim general que l'Administració educativa determini.

Es considera convenient, doncs, procedir a modificar la normativa reguladora de l'admissió d'alumnes en centres docents sostinguts amb fons públics de Catalunya, per tal d'adequar-la a les noves necessitats del sistema educatiu, així com a les modificacions legislatives esmentades.

En virtut d'això, a proposta del conseller d'Ensenyament, amb l'informe del Consell Escolar de Catalunya, amb l'informe favorable de la Comissió de Govern Local, d'acord amb el dictamen de la Comissió jurídica assessora i amb la deliberació prèvia del Govern.

DECRET:

TÍTOL I

Disposicions de caràcter general

Article 1

Àmbit d'aplicació

Aquest Decret és d'aplicació als processos d'admissió d'alumnes que han de realitzar cadascun dels centres sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments reglats, ja siguin

de règim general o de règim especial. També és d'aplicació a les escoles de música o de dansa creades o autoritzades a l'empara de l'article 39.5 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu sostingudes amb fons públics.

Article 2

Principis generals

2.1 El règim d'admissió dels alumnes en els centres docents es fonamenta en el dret a la lliure elecció de centre per part dels alumnes o de llurs pares o tutors, si aquells són menors d'edat.

2.2 El dret a escollir centre docent té referència tant als llocs escolars creats per l'Administració pública com per la iniciativa privada.

2.3 El Departament d'Ensenyament vetllarà per tal que sigui efectiu el dret de tots els alumnes a una plaça escolar en les etapes i nivells obligatoris que constitueixen l'ensenyament bàsic, mitjançant la programació general de l'ensenyament i l'oferta anual de places escolars.

2.4 Els centres objecte d'aquest Decret no poden establir en l'admissió d'alumnes cap mena de discriminació per raons ideològiques, religioses, morals, socials, de raça, de sexe, de naixement, de nacionalitat o qualsevol altra circumstància de caràcter personal o social.

Els centres docents no poden condicionar l'admissió d'alumnes als resultats d'unes proves o exàmens, llevat que estiguin previstos a la normativa reguladora dels corresponents ensenyaments.

Tampoc no es podrà condicionar l'admissió a la pertinença a cap mena d'entitat ni a cap tipus d'aportació econòmica o personal.

2.5 Un alumne ha d'ésser admès en un centre docent quan reuneixi els requisits d'edat i acadèmics exigits per l'ordenament jurídic vigent i el centre disposi de places suficients.

Quan el nombre de places escolars ofertes per un centre sigui inferior al nombre de sol·licituds, l'admissió es regeix pels criteris establerts en aquest Decret.

Article 3

Informació als alumnes i a llurs pares o tutors

3.1 El departament d'Ensenyament establirà anualment els períodes de pre-inscripció i matriculació per a cada ensenyament.

3.2 Els centres docents han d'oferir informació, almenys, sobre els nivells educatius que imparteixen, sobre el projecte educatiu i en aquest marc i de manera específica, del projecte lingüístic del centre, i de l'ensenyament de llengües estrangeres, sobre l'oferta d'activitats escolars complementàries, sobre activitats extraescolars i de serveis escolars i, si el tenen definit, sobre el contingut del caràcter propi del centre.

TÍTOL 2

Procediment d'admissió d'alumnes

Article 4

Marc general

4.1 En els centres sostinguts amb fons públics que imparteixen diversos nivells educatius, el procediment d'admissió d'alumnes es realitza a l'inici de l'oferta del nivell objecte de finançament corresponent a la menor edat.

4.2 Els alumnes, a partir de la seva matriculació d'acord amb l'apartat anterior, només podrà que se sotmetin a un nou procediment

d'admissió quan canviïn de centre docent i, en tot cas, per accedir als cicles formatius de la formació professional específica, a la modalitat d'arts del batxillerat i als ensenyaments de règim especial.

4.3 Abans de l'inici del procés d'admissió les delegacions territorials del Departament d'Ensenyament notificaran als centres docents la seva capacitat d'oferta en funció del respecte concert o conveni o, en el cas dels centres del Departament d'Ensenyament, de la composició aprovada per la Direcció General de Centres Docents.

Article 5

Admissió d'alumnes en determinats ensenyaments

5.1 En els procediments d'admissió d'alumnes en centres que imparteixen educació secundària obligatòria, quan no existeixin places suficients, tindran prioritats aquells alumnes que procedint dels centres d'educació primària que tinguin adscrits, hagin expressat aquesta prioritat a la seva sol·licitud.

A aquests efectes, la Direcció General de Centres Docents establirà la vinculació dels col·legis d'educació infantil i primària a instituts d'educació secundària que imparteixen l'educació secundària obligatòria, a proposta de la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament.

Per determinar la vinculació es prendran en consideració les zones de la planificació escolar, la disponibilitat de llocs escolars, la proximitat entre centres i la possibilitat de relació entre els projectes educatius i curriculars.

Així mateix l'esmentada direcció general resoldrà, a la vista de la proposta de la corresponent Delegació Territorial del Departament d'Ensenyament, la vinculació entre centres privats concertats d'educació primària i d'educació secundària obligatòria, a petició dels seus titulars mitjançant la presentació del corresponent conveni. Quan la petició es refereixi a vinculació entre centres de la mateixa titularitat es substitueix el conveni per una manifestació de voluntats.

El conveni de vinculació o la referida manifestació de voluntats han de justificar que s'han pres en consideració els projectes educatiu i curricular i l'ideari dels centres, així la seva proximitat.

Les resolucions que s'adoptin seran inscrites en el registre de centres del Departament d'Ensenyament.

5.2 En l'admissió dels alumnes al batxillerat en la modalitat d'arts, en aquells centres que la imparteixen, es tindran en compte, una vegada aplicats els criteris prioritaris relacionats a l'article 5.1 d'aquest Decret i com a criteri complementari en cas d'empat, els resultats acadèmics de l'alumne a l'àrea d'educació visual i plàstica de l'educació secundària obligatòria per tal d'ordenar les sol·licituds de major a menor qualificació acadèmica.

Aplicats aquests criteris, i en el supòsit de subsistir situacions d'empat, s'admetrà l'alumne que hagi obtingut més puntuació pel criteri de proximitat del domicili de l'alumne al centre.

Si aplicat aquest darrer criteri subsisteixen situacions d'empat, es procedirà a efectuar sorteig públic.

5.3 En els procediments d'admissió d'alumnes en els ensenyaments de grau superior de for-

mació professional, quan no existeixin places suficients, tindran prioritats aquells alumnes que hagin cursat la modalitat de batxillerat que en cada cas es determini. Un cop aplicat aquest criteri es tindrà en compte l'expedient acadèmic dels alumnes, que permetrà l'ordenació de les sol·licituds de major a menor qualificació acadèmica.

Aplicats aquests criteris, i en el supòsit de subsistir situacions d'empat, es procedirà a aplicar el criteri de la proximitat del domicili de l'alumne al centre, d'acord amb el barem determinat a l'article 13.1.a) d'aquest Decret.

Si aplicat aquest darrer criteri subsisteixen situacions d'empat, es procedirà a efectuar sorteig públic.

El Departament d'Ensenyament determinarà el nombre de places que els centres han de reservar als alumnes que accedeixin a través de la prova prevista a l'article 32 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre.

5.4 Durant el període del procediment d'admissió d'alumnes que determini el Departament d'Ensenyament, els centres que professin el cicle de parvulari, el nivell d'educació primària o l'etapa de l'educació secundària obligatòria hauran de reservar per a alumnes amb necessitats educatives especials dues places per unitat o grup. El Departament d'Ensenyament podrà establir una reserva superior en els centres ubicats en zones amb situacions socials o culturals que possibilitin un major risc de marginació dels alumnes.

5.5 En els centres o en grups específics dels centres que el Departament d'Ensenyament determini tindran prioritats d'admissió els alumnes que cursin simultàniament ensenyaments reglats de música o de dansa en conservatoris professionals.

La determinació d'aquests centres es farà en funció de la seva proximitat als conservatoris i de manera que no es produeixi concurrència amb la prioritats d'admissió establerta a l'article 5.1.

5.6 L'article 32 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, contempla la possibilitat que els alumnes puguin accedir als cicles formatius de formació professional específica de grau mitjà a través de la superació d'una prova regulada per l'Administració educativa. El Departament d'Ensenyament determinarà el nombre de places que els centres han de reservar per als alumnes que superin aquestes proves, per tal que aquesta opció esdevingui una via real d'accés als cicles formatius de grau mitjà.

Article 6

Preinscripció

6.1 El procediment d'admissió d'un alumne s'inicia amb la presentació de la sol·licitud de preinscripció en un centre docent. Aquestes sol·licituds es formalitzaran en el model oficial que aprovi el Departament d'Ensenyament.

6.2 La sol·licitud de preinscripció es presentarà en una única instància, llevat del que es preveu a l'apartat següent d'aquest article, en la qual s'indicaran per ordre de preferència, i per al cas de no obtenir plaça en el centre sol·licitat en primer lloc, la resta de centres en els quals l'alumne voldria ser admès.

La sol·licitud es presentarà en el centre al qual es vol accedir en primer lloc. La presentació de sol·licituds en més d'un centre comporta la pèrdua total dels drets d'elecció de centre per part

de l'alumne o de llurs pares o tutors. La comissió d'escolarització prevista a l'article 7 del present Decret adjudicarà plaça escolar a aquests alumnes, d'acord amb les vacants existents, un cop finalitzat el procés de redistribució dels excedents establert en el punt 2 de l'esmentat article. A aquests efectes procurarà tenir en compte els centres que constin a les sol·licituds presentades.

La sol·licitud s'acompanya de la documentació acreditativa que l'alumne compleix els requisits exigits per a cada tipus d'ensenyament i de les circumstàncies que s'al·leguin a efectes de barem. Això no obstant, les condicions acadèmiques, quan sigui el cas, s'acreditaran abans de procedir a la matriculació.

6.3 Quan l'alumne vulgui optar, alternativament o simultània, a ensenyaments de règim especial i ensenyaments de règim general es presentaran de forma separada les sol·licituds relatives a les esmentades opcions.

Per a cada opció la sol·licitud es presentarà en el centre que es faci constar en primer lloc, acompanyada de la documentació acreditativa que l'alumne compleix els requisits exigits per a cada tipus d'ensenyament i de les circumstàncies que s'al·leguin a efectes de barem.

6.4 En cap cas no es pot percebre cap quantitat pel concepte de pre-inscripció, reserva de plaça o equivalent.

6.5 Quan el nombre de sol·licituds d'admissió en un centre sigui superior al nombre de vacants ofertes, aquestes es valoraran d'acord amb el barem que per a cada tipus d'ensenyament s'especifica en aquest Decret. La valoració s'efectuarà en el centre demanat en primer lloc. La puntuació obtinguda com a resultat de l'aplicació del barem corresponent als criteris prioritaris restarà inalterable durant tot el procés d'admissió. Els directores o titulars dels centres, segons correspongui, trametran les sol·licituds no admeses a la comissió d'escolarització prevista a l'article següent.

6.6 La recepció de sol·licituds de pre-inscripció i llur valoració no és delegable per part dels centres docents. Les actuacions realitzades per entitats que no siguin els propis centres docents són nul·les.

6.7 Els centres docents procediran a declarar els alumnes admesos d'acord, si és el cas, amb el resultat de la valoració.

Article 7 Comissió d'escolarització

7.1 Per tal de garantir el compliment de les normes sobre admissió d'alumnes els delegats territorials del Departament d'Ensenyament nomenaran les comissions d'escolarització que siguin necessàries. Aquestes comissions estaran integrades per membres de l'administració educativa, representants dels centres docents públics i privats de la zona, representants dels pares d'alumnes de centres sostinguts amb fons públics, representants de l'administració local i, quan calgui, membres dels equips tècnics dels serveis educatius que disposi el Departament d'Ensenyament.

La composició d'aquestes comissions es concretarà per l'Administració educativa, en la resolució per la qual s'aproven les normes de prescripció i matriculació per a cada curs escolar.

L'àmbit territorial d'actuació de cada comissió correspon a les zones escolars dissenyades en el Mapa Escolar de Catalunya. En els supòsits de

zones escolars que comprenen territoris de diverses delegacions territorials, el nomenament dels seus membres correspon a la Direcció General de Centres Docents.

7.2 Aquestes comissions tenen per funció procedir a la redistribució dels excedents de sol·licituds que es produeixin en els centres de la seva zona, ultra les que li atribueixi el Departament d'Ensenyament.

7.3 Les comissions d'escolarització comunicaran als centres docents amb vacants el resultat de la redistribució de sol·licituds que efectuen. La redistribució respectarà tant l'ordre de preferència de centres manifestat a la sol·licitud com el resultat obtingut per cada sol·licitud en el procés de valoració corresponent.

7.4 Les decisions de les comissions d'escolarització són d'obligat compliment per als centres docents de la corresponent zona escolar.

Article 8 Matriculació

Comunicades les decisions de les comissions d'escolarització, els centres docents procediran a fer efectiva la matriculació dels alumnes admesos. A tal efecte els alumnes o llurs pares o tutors aportaran ja documentació que se li requereixi.

Article 9 Competències i recursos

9.1 El consell escolar del centre és l'òrgan competent per a decidir l'admissió d'alumnes als centres públics, sens perjudici de les competències atribuïdes a les comissions d'escolarització, d'acord amb els principis d'aquest Decret i de les disposicions que el desenvolupin. En els centres privats, el titular és el responsable de l'observança de les normes d'admissió d'alumnes i el consell escolar del centre n'ha de garantir el seu compliment.

9.2 Els acords i decisions sobre admissió d'alumnes dels consells escolars dels centres públics, dels titulars dels centres privats i de les comissions d'escolarització podran ser objecte de recurs ordinari davant del corresponent delegat territorial del Departament d'Ensenyament, la resolució del qual posarà fi a la via administrativa. Aquest recurs s'haurà de resoldre dins d'un termini que garanteixi l'adequada escolarització de l'alumne.

Article 10 Incompliments

L'incompliment de les normes sobre admissió d'alumnes per part dels centres docents comportarà l'obertura del corresponent procediment administratiu, amb la finalitat de determinar les possibles responsabilitats que se'n poguessin derivar.

Títol 3 Barems d'admissió

Article 11 Àrea d'influència dels centres docents

11.1 A l'efecte d'aplicar el criteri de proximitat territorial que s'inclou en els barems d'admissió establerts als articles següents, les Delegacions Territorials del Departament d'Ensenyament podran delimitar, quan sigui necessari i prenent com a mare de referència les zones escolars previstes a l'article 7.1 d'aquest Decret, les àrees

d'influència dels diferents centres docents. Abans de l'aprovació dels esmentats límits les Delegacions Territorials escoltaran els Consells Escolars Municipals afectats.

En el supòsit que l'àrea d'influència de determinats centres docents hagi de comprendre territoris de diverses delegacions territorials, la seva configuració correspon a la Direcció General de Centres Docents.

11.2 Aquestes àrees d'influència han d'ésser públiques abans de l'inici del procés de pre-inscripció i no poden modificar-se una vegada iniciat el citat procés.

Article 12 Llars d'infants

12.1 L'admissió dels alumnes a les llars d'infants quan no existeixen prou places es regirà pels següents criteris prioritaris:

a) Proximitat del domicili de l'alumne al centre:

a.1) Quan el domicili estigui situat en el territori de l'àrea d'influència del centre: 2 punts.

a.2) Quan el domicili estigui situat en el territori d'una àrea d'influència d'un altre centre confrontant amb la del centre: 1 punt.

a.3) A instància dels pares o tutors, es podrà prendre en consideració a aquests efectes la situació del seu lloc de treball, en aquest cas no es valorarà el domicili de l'alumne. Quan el lloc de treball d'un dels progenitors o tutors estigui situat en el territori de l'àrea d'influència del centre: 2 punts.

b) Existència de germans matriculats al centre:

Quan l'alumne tingui un o més germans matriculats al centre: 3 punts.

S'entén que un alumne té germans matriculats al centre quan aquests continuïn essent alumnes del centre durant el curs escolar per al que sol·licita l'admissió.

c) Renda anual de la unitat familiar:
Ingressos totals inferiors al doble del salari mínim interprofessional: 3 punts.

12.2 A més dels criteris prioritaris esmentats a l'apartat anterior, s'aplicaran els següents criteris complementaris, que seran utilitzats en les situacions d'empat per aplicació dels prioritaris:

a) Quan la renda de la unitat familiar establerta a l'apartat 1 d'aquest article és obtinguda entre els dos progenitors o tutors o per l'únic en el cas de les famílies monoparentals: 2 punts.

b) Criteri a determinar pel centre, prèvia aprovació del seu consell escolar per majoria de dos terços més un vot de la totalitat dels seus membres amb dret a vot: fins a 2 punts. Aquest criteri haurà d'ésser públic i se n'haurà de donar complida informació a les famílies o als alumnes interessats.

12.3 Si malgrat l'aplicació dels criteris complementaris subsisteix la situació d'empat, s'admetrà l'alumne que hagi obtingut més puntuació pel criteri de proximitat del domicili. Si fet això romangués l'empat, es procedirà a efectuar sorteig públic.

Article 13 Centres de parvulari i/o d'educació primària, Centres d'educació secundària obligatòria i/o de batxillerat de les modalitats d'humanitats i ciències socials, de ciències de la natura i de la salut i de tecnologia i/o de formació professional de grau mitjà

13.1 L'admissió dels alumnes als parvularis i centres d'educació primària i als centres d'educació secundària obligatòria i/o de batxillerat de les modalitats d'humanitats i ciències socials, de ciències de la natura i de la salut i de tecnologia i/o de formació professional de grau mitjà, quan no existeixin prou places, es regirà pels següents criteris prioritaris:

a) Proximitat del domicili de l'alumne al centre:

a.1) Quan el domicili estigui situat en el territori de l'àrea d'influència del centre: 5 punts.

a.2) Quan el domicili estigui situat en el territori d'una àrea d'influència d'un altre centre del mateix municipi confrontant amb la del centre i, en el cas dels centres de primària, ambdós estant integrats en la mateixa zona escolar de secundària: 2 punts.

a.3) Quan el domicili estigui situat en el territori d'una àrea d'influència d'un altre centre del mateix municipi on és el centre, diferent de la prevista en el cas anterior: 3 punts.

a.4) A instància dels pares o tutors o del propi alumne, si és major d'edat o està emancipat, es podrà prendre en consideració a aquests efectes la situació del seu lloc de treball. En aquest cas no es valorarà el domicili de l'alumne. Quan el lloc de treball d'un dels progenitors o tutors o del propi alumne, si és el cas, estigui situat en el territori de l'àrea d'influència del centre: 3 punts.

b) Existència de germans matriculats al centre:

Quan l'alumne tingui un o més germans matriculats al centre: 3 punts.

S'entén que un alumne té germans matriculats al centre quan aquests continuïn essent alumnes del centre durant el curs escolar per al qual se sol·licita l'admissió.

c) Renda anual de la unitat familiar:

Ingressos totals inferiors al doble del salari mínim interprofessional: 3 punts.

13.2 A més dels criteris prioritaris esmentats a l'apartat anterior, s'aplicaran els següents criteris complementaris, que seran utilitzats en les situacions d'empat per aplicació dels prioritaris:

a) Alumnes procedents de centres que han cessat les seves activitats docents o estan en procés de fer-ho, quan el domicili de l'alumne o el lloc de treball d'un dels progenitors o dels tutors o de l'alumne, si és el cas, estigui situat a la zona escolar del centre i es pretenguin matricular en el mateix nivell o etapa que estaven cursant en el centre que cessa: 2 punts.

b) Criteri a determinar pel centre, prèvia aprovació del seu consell escolar per majoria de dos terços més un vot de la totalitat dels seus membres amb dret a vot: fins a 2 punts. Aquest criteri haurà d'ésser públic i se n'haurà de donar complida informació a les famílies o als alumnes interessats.

13.3 Si malgrat l'aplicació dels criteris complementaris subsisteix la situació d'empat, s'admetrà l'alumne que hagi obtingut més puntuació pel criteri de proximitat del domicili. Si fet això romangués l'empat, es procedirà a efectuar sorteig públic.

13.4 Quan, en el cas de centres de secundària i per aplicació de l'article 5.1 d'aquest Decret, calgués valorar les sol·licituds d'alumnes procedents de centres d'educació primària, que el centre de secundària tingui vinculats, aquest barem se'ls aplicarà de forma separada de la resta de

sol·licituds. Les primeres mantindran el dret de preferència en l'admissió sobre les segones.

13.5 Quan, en el cas dels centres de secundària i per aplicació de l'article 5.5 d'aquest Decret, calgués valorar les sol·licituds d'alumnes que cursin simultàniament ensenyaments de música o dansa en conservatoris professionals perquè no existeixin prou places, el criteri d'admissió tindrà en compte el domicili de l'alumne:

Quan el domicili estigui situat en el territori de l'àrea d'influència del centre: 1 punt.

Quan el domicili estigui situat en el territori d'una àrea d'influència d'un altre centre del mateix municipi confrontant amb la del centre: 2 punts.

Quan el domicili estigui situat en el territori d'una àrea d'influència d'un centre del mateix municipi on és el centre, diferent de la prevista en el cas anterior: 3 punts.

Si aplicat aquest criteri es produeix una situació d'empat es procedirà a efectuar un sorteig públic.

Article 14

Centres d'educació especial i unitats específiques d'educació especial de centres ordinàries

14.1 L'admissió dels alumnes als centres d'educació especial i a les unitats específiques d'educació especial dels centres ordinàries queda totalment restringida als alumnes amb necessitats educatives especials, derivades de disminucions físiques, psíquiques o sensorials greus i permanents als que s'hagi aprovat aquest tipus d'escolarització per part del corresponent delegat territorial del Departament d'Ensenyament, previ dictamen del corresponent equip d'assessorament i orientació psicopedagògica.

14.2 Quan no existeixin suficients places en un centre o unitat per atendre les sol·licituds rebudes:

a) Si el centre o unitat és l'única oferta a la zona escolar específica ha d'admetre totes les sol·licituds dels alumnes residents en el territori de la zona del centre. En aquest cas, l'Administració educativa adoptarà les mesures escaients de suport al centre per garantir la correcta atenció de l'alumnat.

b) Per als alumnes no compresos al punt a) i per a les sol·licituds en centres que no siguin l'única oferta a la zona específica, s'aplicaran els següents criteris:

b.1) Proximitat del domicili de l'alumne al centre:

b.1.1) Quan el domicili estigui situat en el territori de l'àrea d'influència del centre: 5 punts.

b.1.2) Quan el domicili estigui situat en el territori d'una àrea d'influència d'un altre centre confrontant amb la del centre: 2 punts.

b.1.3) Quan el domicili estigui situat en el territori d'una àrea d'influència d'un altre centre del mateix municipi on és el centre, en el cas que no compleixi les condicions del punt b.1.2. anterior: 1 punt.

b.1.4) A instància dels pares o tutors, es podrà prendre en consideració a aquests efectes la situació del seu lloc de treball, no valorant-se en aquest cas el domicili de l'alumne. Quan el lloc de treball d'un dels progenitors o tutors estigui situat en el territori de la zona escolar del centre: 5 punts.

b.2) Renda anual de la unitat familiar:

Ingressos totals inferiors al doble del salari mínim interprofessional: 3 punts.

b.3) Existència de germans matriculats al centre:

Quan l'alumne tingui un o més germans matriculats al centre: 3 punts.

S'entén que un alumne té germans matriculats al centre quan aquests continuïn essent alumnes del centre durant el curs escolar per al qual se sol·licita l'admissió.

14.3 Si malgrat l'aplicació dels criteris de l'apartat 14.2 anterior es produeixen situacions d'empat, es procedirà a efectuar sorteig públic.

Article 15

Centres d'ensenyaments artístics

15.1 L'admissió d'alumnes als centres que imparteixen ensenyaments artístics, per a l'accés als quals es requereix la superació d'una prova, d'acord amb allò establert per la normativa que els regula, es regirà pels següents criteris:

a) Resultat de la prova d'accés.

Els sol·licitants s'ordenaran, a efectes d'admissió, en funció del resultat que obtinguin a la prova d'accés a l'ensenyament que pretenguin cursar.

b) Expedient acadèmic.

Els supòsits d'empat es dirimiran en funció de l'expedient acadèmic de cada alumne corresponent a ensenyaments d'educació secundària obligatòria, per als cicles de grau mitjà, o dels batxillerat, per als de grau superior, en els quals tindran preferència els obtinguts en ensenyaments artístics similars al que es pretén cursar.

Si aplicat aquest darrer criteri subsisteixen situacions d'empat, es procedirà a efectuar sorteig públic.

15.2 Per al grau elemental dels ensenyaments de música i dansa i per als ensenyaments impartits a les escoles específiques previstes a l'article 39.5 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, es podran establir criteris d'ingrés que tinguin en compte, entre altres circumstàncies, l'edat idònia per a aquests ensenyaments.

Article 16

Centres d'ensenyament d'idiomes

16.1 L'admissió d'alumnes al primer curs dels diferents idiomes dels centres oficials que imparteixen ensenyaments d'idiomes es regirà pels següents criteris:

a) Idioma que se sol·licita cursar:

a.1) Si l'idioma sol·licitat no ha estat cursat per l'alumne durant els seus estudis de nivell obligatori: 5 punts.

a.2) Si l'idioma sol·licitat ha estat cursat per l'alumne durant els seus estudis de nivell obligatori com a segona llengua estrangera: 2 punts.

b) Proximitat del domicili de l'alumne al centre:

b.1) Quan el domicili estigui situat en el territori de l'àrea d'influència del centre: 3 punts.

b.2) A instància de l'alumne es podrà prendre en consideració a aquests efectes la situació del seu lloc de treball, o si es tracta d'un estudiant, del seu centre docent, en aquest cas no es valorarà el domicili de l'alumne. Quan el lloc de treball o d'estudi estigui situat en el territori de l'àrea d'influència del centre: 5 punts.

16.2 L'admissió d'alumnes a segon, tercer o quart dels centres oficials d'ensenyaments d'idiomes es produirà mitjançant la superació d'una prova d'accés. Aquesta prova permetrà l'anivellament de l'alumne, és a dir, la determinació del curs per al qual està capacitat l'alumne

en funció dels seus coneixements previs del corresponent idioma.

Per a l'accés a cinquè es necessari, a més, tenir el certificat elemental.

Els alumnes que tenen el certificat elemental o les convalidacions legalment establertes poden accedir a quart.

Una vegada determinat el nivell de l'alumne es procedirà a aplicar els següents criteris d'admissió:

a) Idioma que se sol·licita cursar.

Si es tracta del primer idioma que l'alumne pretén cursar en un centre oficial: 5 punts.

b) Proximitat del domicili de l'alumne al centre.

Seràn d'aplicació els punts detallats al paràgraf b.1) anterior.

16.3 Si aplicats els barems anteriors subsisteixen situacions d'empat, es procedirà a efectuar sorteig públic.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

—1 Seminaris menors de l'Església catòlica

Els seminaris menors de l'Església catòlica queden excepcionalment de l'aplicació d'aquest Decret.

—2 Domicili de l'alumne

Totes les referències al domicili de l'alumne, en el cas d'alumnes menors d'edat no emancipats, s'entendran referides al domicili de qui en té la pàtria potestat o tutela.

Quan l'alumne o els seus pares o tutors optin per prendre en consideració la situació del seu lloc de treball als efectes de valorar la proximitat del domicili en el procés de pre-inscripció, el dret al servei de transport escolar, en les etapes educatives que el tinguin legalment previst, es generarà, quan correspongui, exclusivament en relació a la situació del lloc de treball pres en consideració. L'opció del lloc de treball no genera dret a transport escolar si aquest dret no existís en relació al domicili de l'alumne.

—3 Període extraordinari de matriculació

El Departament d'Ensenyament pot decidir l'obertura d'un període extraordinari de matriculació immediatament abans de l'inici de curs per a aquelles etapes o nivells educatius per als quals es requereixi un títol acadèmic previ i que per a l'obtenció del qual existeixin exàmens extraordinaris el mes de setembre.

DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

—1 Entre tant no estiguin implantades les previsions d'oferta pública del Mapa Escolar de Catalunya, les delegacions territorials del Departament d'Ensenyament poden, en el seu àmbit territorial i prèvia comunicació a la Direcció General de Centres Docents, modificar temporalment la configuració de les zones escolars als efectes del que preveu l'article 7.1 d'aquest Decret.

—2 Mentre no s'aprovi el reglament orgànic de les llars d'infants públiques i la disposició anàloga per a les privades finançades amb recursos públics, les competències que en aquest Decret s'atorguen al consell escolar de centre s'entenen referides a la direcció del centre o a la seva titularitat, respectivament, si el Departament d'Ensenyament no disposa altrament de forma expressa.

—3 El present Decret s'aplicarà per a l'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixin educació general bàsica, batxillerat unificat i polivalent, curs d'orientació universitària, formació professional de primer i segon grau i el pla d'experimentació aprovat per l'Ordre de 3 de maig de 1987, per la qual s'aprova el Pla d'experimentació del segon cicle d'ensenyament secundari i es fan públics els centres de Catalunya que el portaran a terme el curs acadèmic 1986-87, (DOGC núm. 854 de 19.06.1987), i modificat per l'Ordre d'11 d'agost de 1994, per la qual es fixen les modalitats del batxillerat experimental que s'impartiran en centres públics a partir del curs 1994-95, (DOGC núm. 1942 de 5.09.1994).

—4 Durant el període d'implantació del nou sistema educatiu, quan en una zona escolar no existeixen suficients vacants per atendre les sol·licituds d'admissió d'alumnes en etapes o nivells educatius obligatoris, i s'acrediti que en tots els centres docents del corresponent nivell s'han exhaurit les places escolars ofertes, les delegacions territorials podran autoritzar l'increment de la ràtio alumnes per unitat, fins a un màxim d'un deu per cent, en aules concretes de centres de la zona.

Quan mitjançant aquest sistema d'incrementació de la ràtio, no es pugui satisfer tota la demanda de la zona, el delegat territorial podrà proposar a la Direcció General de Centres Docents l'increment d'unitats en un o més centres de la zona.

—5 Mentre es continuï impartint el batxillerat unificat i polivalent i la formació professional de primer grau, quan l'alumne vulgui optar alternativament per a l'accés a un o altre ensenyament, es presentaran de forma separada les sol·licituds de pre-inscripció relatives a les esmentades opcions, d'acord amb el procediment de l'article 6.3 d'aquest Decret.

Les condicions acadèmiques requerides, quan sigui el cas, s'acreditaran abans de procedir a la matriculació.

DISPOSICIO DEROGATÒRIA

Queda derogat el Decret 55/1986, de 20 de març, pel qual s'estableix el marc general d'admissió d'alumnes en els centres docents públics i concertats.

DISPOSICIO FINAL

El present Decret entrarà en vigor l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

Barcelona, 5 de març de 1996

JORDI PUJOL

President de la Generalitat de Catalunya

JOAN M. PUJALS I VALLVE

Conseller d'Ensenyament

(96.058.008)

DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT

DECRET

53/1997, de 4 de març, de modificació del Decret 72/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics.

El Decret 72/1996, de 5 de març, va establir el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics (DOGC núm. 2179, de 5.3.1996).

L'experiència en el procés de preinscripció del curs 1996-97 aconsella d'introduir modificacions en determinats aspectes per adequar-lo d'una manera millor a la finalitat que es persegueix. Així doncs, s'atorga en aquest Decret una puntuació superior al criteri que consisteix a tenir germans matriculats en el centre per tal de facilitar que aquests puguin ser escolaritzats en el mateix centre docent.

D'altra banda, i per tal de facilitar l'escolarització dels alumnes que vinguin de famílies nombroses, tot respectant els criteris que estableix per a l'admissió d'alumnes l'article 20.2 de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, es preveu una puntuació complementària per als alumnes de famílies que tinguin aquesta condició.

S'ha constatat, també, la necessitat que centres docents privats concertats d'educació primària puguin ser vinculats a instituts d'educació secundària, així com la possibilitat que les corporacions locals puguin assumir, en relació amb les llars d'infants, les competències que el Departament d'Ensenyament té atribuïdes pel Decret 72/1996, de 5 de març.

En virtut d'això, a proposta del conseller d'Ensenyament, vist l'informe del Consell Escolar de Catalunya, vist l'informe favorable de la Comissió de Govern Local, d'acord amb el dictamen de la Comissió Jurídica Assessorada, i amb la deliberació prèvia del Govern.

DECRET:

Article 1

A l'article 5.1 del Decret 72/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics, s'hi insereix un tercer paràgraf amb el contingut següent:

"Els centres concertats d'educació primària podran ser vinculats a instituts d'educació secundària a sol·licitud del titular del centre concertat d'acord amb els mateixos criteris d'adscripció emprats respecte als centres públics de primària.

"La sol·licitud s'adreçarà a la corresponent delegació territorial corresponent, que efectuarà proposta de Resolució a la Direcció General de Centres Docents".

Article 2

Es modifiquen els articles 12.1.b), 13.1.b) i 14.2.b) del Decret 72/1996, de 5 de març, que queden redactats de la manera següent:

"Existència de germans matriculats al centre:
"Quan l'alumne tingui un o més germans matriculats al centre: 5 punts.

"Sentent que un alumne té germans matriculats al centre quan aquests continuïn sent alumnes del centre durant el curs escolar per al qual sol·licita l'admissió".

Article 3

Es modifiquen els articles 12.1.c), 13.1.c) i 14.2.b) del Decret 72/1996, de 5 de març, que queden redactats de la manera següent:

"Renda anual de la unitat familiar:
"Ingressos totals inferiors al doble del salari mínim interprofessional: 2 punts".

Article 4

S'afegeix un nou apartat, el c), als articles 12.2 i 13.2 del Decret 72/1996, de 5 de març, amb el contingut següent:

"c) Per formar part d'una família nombrosa: 3 punts."

Article 5

S'afegeixen dues disposicions addicionals, la quarta i la cinquena, al Decret 72/1996, de 5 de març, amb el text següent:

"4. Col·laboració amb l'Administració local.

"El Departament d'Ensenyament fomentarà la col·laboració de l'Administració local durant tot el procés de preinscripció i matriculació per tal de, entre d'altres qüestions, fer plenament efectives les seves competències en matèria d'escolarització en les etapes obligatòries.

"5. Delegació de competències.
"Es deleguen en els ens locals les competències que el present Decret atribueix al Departament d'Ensenyament pel que fa al procés de preinscripció i matriculació a les llars d'infants, a excepció de les que estableix l'article 4.3.

"Per a l'efectivitat de les competències que per aquest Decret es deleguen, el Departament d'Ensenyament subscriurà un conveni individualitzat amb l'ens local corresponent, en el qual s'especificarà el curs escolar a partir del qual tindrà efectes. Aquesta delegació s'efectuarà a sol·licitud de l'entitat local. L'assumpció d'aquestes competències no comportarà transferència de recursos.

"Els ens locals que assumeixin aquestes competències tindran també la facultat d'establir l'àmbit territorial d'actuació de les comissions d'escolarització i de modificar el barem establert a l'article 12 d'aquest Decret, respectant, en tot cas, els criteris prioritaris de l'apartat 1 de l'article esmentat.

"Aquesta delegació de competències té caràcter indefinit, però podrà ser revocada pel Govern de la Generalitat en els termes que estableix l'article 125 de la Llei 8/1987, de 15 d'abril, municipal i de règim local de Catalunya. La Generalitat es reserva les facultats a què fa referència l'article 124.a), e), f) i g) de la Llei esmentada."

DISPOSICIONS FINALS

—1 Es faculta el Departament d'Ensenyament per a l'execució del que estableix aquest Decret.

—2 Aquest Decret entrarà en vigor el mateix dia de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

Barcelona, 4 de març de 1997

JORDI PUJOL
President de la Generalitat de Catalunya

JOSEP XAVIER HERMÁNDEZ I MORENO
Conseller d'Ensenyament
(97.062.031)

DOGC núm. 3078 - 15/02/2000

Departament d'Ensenyament

- RESOLUCIÓ de 15 de febrer de 2000, per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matriculació dels alumnes dels centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments de règim general i d'arts plàstiques i disseny per al curs 2000-2001. (Pàg. 1492)

[Sumari || Índex del sumari || Diaris Oficials disponibles || Inici]

RESOLUCIÓ

de 15 de febrer de 2000, per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matriculació dels alumnes dels centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments de règim general i d'arts plàstiques i disseny per al curs 2000-2001.

La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, determina, en els articles 20.2 i 53, els criteris d'admissió d'alumnes en centres docents sostinguts amb fons públics.

La Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, regula la nova estructura dels ensenyaments de règim general i d'arts plàstiques i de disseny, l'article 37 d'aquesta Llei, regula els criteris d'escolarització per als alumnes amb necessitats educatives especials, i preveu en els articles 48.1, 48.2 i 49.4 que per accedir a determinats ensenyaments artístics caldrà superar les proves d'accés que s'estableixin.

La Llei orgànica 9/1995, de 20 de novembre, de la participació, avaluació i govern dels centres docents, estableix en les disposicions addicionals 2 i 3 determinades especificitats en els processos d'admissió d'alumnes a l'educació secundària obligatòria, formació professional de grau superior i, finalment, sota els principis d'equilibri i integració, estableix especificitats per als alumnes amb necessitats educatives especials.

La Llei 55/1999, de 29 de desembre, de mesures fiscals, administratives i d'ordre social modifica l'article 32 de la LOGSE, ampliant les possibilitats d'accés als cicles formatius de grau superior.

El Decret 72/1996, de 5 de març, modificat pel Decret 53/1997, de 4 de març, estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics.

El Decret 299/1997, de 25 de novembre, regula l'atenció educativa de l'alumnat amb necessitats educatives especials.

El Reial decret 777/1998, de 30 d'abril, pel qual es desenvolupen determinats aspectes de l'ordenació de la formació professional en l'àmbit del sistema educatiu, estableix els criteris de prioritat en l'admissió d'alumnes en cicles formatius de grau superior.

De conformitat amb el que disposen les normes explicitades i per tal de regular els processos d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments reglats de règim general i de les arts plàstiques i disseny per al curs 2000-2001,

Resolc:

Article 1

Àmbit d'aplicació

Aquesta Resolució és d'aplicació per a l'admissió d'alumnes en centres docents sostinguts amb fons públics per cursar ensenyaments dels qualificats com de règim general per la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, i ensenyaments d'arts plàstiques i disseny i els ensenyaments d'arts aplicades i oficis artístics.

Article 2

Oferta de places escolars

2.1 Abans de l'inici del període de preinscripció, la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament comunicarà als centres de titularitat d'aquest Departament la composició de grups que per a cada tipus d'ensenyament la Direcció General de Centres Docents els hagi aprovat provisionalment per al proper curs escolar.

En els centres d'una altra titularitat, la composició serà, inicialment, la de les unitats o grups inclosos en el corresponent conveni, concert o subvenció.

D'aquestes unitats o grups en resulten els llocs escolars assignats, en funció de la ràtio alumnes/unitat que estableixen la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu; el Decret 209/1994, de 26 de juliol, de modificació del calendari d'aplicació i de l'adequació dels concerts educatius vigents a la nova ordenació del sistema educatiu a Catalunya, la disposició transitòria 4 del Decret 72/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics, i la resta de normativa d'aplicació.

2.2 En els centres compresos en l'àmbit d'aplicació d'aquesta disposició, el nombre de vacants per a cada unitat o grup serà el que resulti de deduir, del nombre de llocs escolars assignats, la reserva corresponent a la previsió d'alumnes procedents del curs anterior i d'alumnes repetidors del mateix centre, els quals no han de formalitzar, en cap cas, sol·licitud de preinscripció.

La reserva per a alumnes procedents del curs anterior es refereix a alumnes del mateix centre que progressen de curs, llevat dels que accedeixin als primers cursos dels cicles formatius de la formació professional específica, dels cicles formatius d'arts plàstiques i disseny i de la modalitat d'arts del batxillerat.

A aquests efectes es tindrà en compte que els alumnes que hagin de repetir per primera vegada un determinat curs seran admesos obligatòriament en el mateix centre, si altrament no ho manifesten, i el centre imparteix ensenyaments que ho possibiliten.

Així mateix, en el segon cicle de l'educació infantil i en els ensenyaments obligatoris el centre haurà de reservar dues places del nombre de vacants de cada grup per a alumnes amb necessitats educatives especials, en el cas que no les tingui cobertes, o més, si el Departament d'Ensenyament ha establert una reserva superior per a un determinat centre, segons indica la Resolució de 15 de febrer de 2000, sobre l'escolarització d'alumnes amb necessitats educatives derivades de situacions socials o culturals

desfavorides, per al curs 2000-2001.

Per tal de poder calcular el nombre de vacants amb la major precisió possible, els alumnes de P5, 6è d'educació primària i els alumnes de 4t d'educació secundària obligatòria que promocionin en el mateix centre, caldrà que confirmen la plaça per a l'etapa següent abans de la preinscripció, i emplenin l'imprès corresponent.

2.3 El director del centre públic i el titular del centre privat donaran publicitat, al tauler d'anuncis del centre, del nombre de places inicialment vacants per a cada curs i nivell amb la concreció de les places inicials existents, la previsió d'alumnes que romandran en el mateix curs i els que vinguin del curs anterior i confirmen la plaça, i en deixaran constància en el procediment de notificació i transmissió de dades de preinscripció establert. Així mateix, ho comunicaran a la delegació territorial corresponent del Departament d'Ensenyament, que ho farà arribar al president de la corresponent comissió d'escolarització abans de l'inici del període de preinscripció, amb indicació expressa, quan pertorqui, de les places reservades a alumnes amb necessitats educatives especials.

2.4 En els centres d'educació infantil i primària d'estructura unitària que no tinguin assignades unitats en el segon cicle de l'educació infantil podran matricular-s'hi alumnes d'aquest cicle quan el centre disposi de places vacants en el cicle inicial de l'educació primària.

Article 3

Característiques del centre

3.1 El director del centre públic i el titular del centre privat hauran de donar publicitat de les característiques específiques del centre i del seu projecte educatiu que, en tot cas, inclourà el projecte lingüístic i l'oferta de llengües estrangeres. Els centres privats informaran, també, sobre el contingut del caràcter propi del centre, si el tenen definit.

3.2 En relació amb les característiques específiques del centre hauran de fer constar:

a) Nivells educatius que imparteix, amb especificació de les modalitats o especialitats, si s'escau.

b) Oferta d'activitats escolars complementàries.

c) Oferta d'activitats extraescolars.

d) Oferta de serveis escolars.

e) En el cas dels centres privats, modalitat del concert que tenen subscrit amb el Departament d'Ensenyament o tipus de subvenció que reben i, si s'escau, aportació econòmica dels pares.

Aquesta informació s'exposarà, almenys, al tauler d'anuncis del centre durant tot el període de preinscripció i matriculació.

Article 4

Preinscripció

4.1 Els períodes de preinscripció per a l'admissió d'alumnes, en l'àmbit d'aplicació d'aquesta Resolució, seran els indicats a l'annex 1. Qualsevol sol·licitud formulada abans d'aquests períodes es considerarà nul·la.

4.2 Les preinscripcions i les confirmacions de plaça es formalitzaran en l'impres oficial de sol·licitud o confirmació que facilitaran gratuïtament els centres, els quals, en el cas d'alumnes de nou ingrés, informaran als interessats o a llurs famílies de la documentació que cal aportar per formalitzar la preinscripció i acreditar les circumstàncies que s'al·leguin.

4.3 La sol·licitud de preinscripció, que serà única, es presentarà al centre demanat en primer lloc, sens perjudici de les previsions establertes a la Resolució de 15 de febrer de 2000, sobre l'escolarització d'alumnes amb necessitats educatives derivades de situacions socials o culturals desfavorides, per al curs 2000-2001.

D'acord amb el dret de lliure elecció de centre, a la sol·licitud de preinscripció es podran indicar peticions d'admissió en diversos centres i per als ensenyaments corresponents, detallats per ordre de preferència. L'ordre de preferència indicat a la sol·licitud es tindrà en compte en el procés de l'adjudicació de plaça. En el curs inicial del segon cicle de l'educació infantil i en el primer curs de les etapes obligatòries, en el cas que no es puguin atendre les peticions del sol·licitant, se li assignarà una plaça escolar. En tot cas, el sol·licitant podrà demanar l'assignació d'una altra plaça, d'entre les vacants, a la comissió d'escolarització.

4.4 En el cas de la resta d'ensenyaments, no s'assignarà una plaça no sol·licitada i els interessats podran demanar l'assignació de plaça, d'entre les vacants, a la comissió d'escolarització, sens perjudici que l'interessat, un cop publicades les llistes definitives, es pugui adreçar al centre o centres del seu interès per obtenir plaça d'entre les vacants, si n'hi ha, d'acord amb el que disposa l'article 4.12 d'aquesta Resolució.

4.5 Els delegats territorials del Departament d'Ensenyament determinaran el lloc de presentació de les sol·licituds de preinscripció per cursar ensenyaments en els centres públics de nova creació que es posaran en funcionament a l'inici del curs escolar 2000-2001.

4.6 Per a preinscriure's als ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, al batxillerat en la modalitat d'arts i a ensenyaments integrats, cal fer una sol·licitud per cadascun d'aquests ensenyaments. Si a part l'alumne vol optar a algun altre ensenyament de règim general haurà de presentar una sol·licitud específica per aquests ensenyaments.

Això no obstant, en relació amb els ensenyaments d'arts plàstiques i disseny els interessats presentaran de manera separada les sol·licituds de preinscripció per a cicles formatius de grau superior i per a conservació i restauració de béns culturals.

4.7 La presentació de sol·licituds d'admissió en més d'un centre, llevat de les excepcions fetes als paràgrafs anteriors, comportarà la pèrdua dels drets d'opció del sol·licitant. En aquest supòsit s'actuarà d'acord amb el que preveu l'article 6.2 del Decret 72/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics.

4.8 L'interessat aportarà, dins el període de preinscripció, la documentació acreditativa de les circumstàncies que s'al·leguin a la seva sol·licitud i que es fan constar a l'annex 2. La no presentació en la forma escaient d'algun dels documents demanats, dins el termini establert, implicarà que el concepte afectat no es computarà a efectes d'aplicació del barem. La falsedat de les dades aportades comportarà la pèrdua dels drets d'opció del sol·licitant.

4.9 L'admissió d'alumnes es realitza amb independència de l'idioma estranger que vulgui cursar l'alumne. Per adscriure els alumnes a un idioma estranger es tindrà en compte l'oferta de llocs existents en l'idioma i la preferència que l'alumne hagi manifestat.

4.10 El centre docent que rebí la sol·licitud lliurarà a cada sol·licitant còpia datada i segellada acreditativa

de la seva petició.

4.11 No es pot percebre cap quantitat pel concepte de preinscripció, reserva de plaça o equivalent.

4.12 Les sol·licituds per als ensenyaments que no requereixin de prova d'accés presentades acabat el període de preinscripció perdran prioritat en relació amb les presentades en el termini establert.

Quan la sol·licitud es presenti un cop acabat el període de preinscripció i abans de la publicació de les llistes definitives, el centre baremarà la sol·licitud i la trametrà a la delegació territorial corresponent del Departament d'Ensenyament. Aquesta li donarà el tractament ordinari tenint en compte la prelación establerta al paràgraf anterior.

Quan la sol·licitud es presenti després de la publicació de les llistes definitives, el centre admetrà l'alumne sense cap més tràmit si disposa de vacants, sens perjudici del que disposa la Resolució de 15 de febrer de 2000, sobre l'escolarització d'alumnes amb necessitats educatives derivades de situacions socials o culturals desfavorides per al curs 2000-2001, i n'informarà a la delegació territorial. En absència de vacants i només quan es refereixi als nivells obligatoris o al segon cicle de l'educació infantil, trametrà la sol·licitud a la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament, que n'emetrà resolució.

Article 5

Procediment general d'admissió d'alumnes

5.1 Les sol·licituds rebudes es valoraran per aplicació del barem que correspongui. En el cas dels ensenyaments d'arts plàstiques i disseny es valoraran les sol·licituds dels alumnes que hagin superat la prova d'accés i la dels alumnes que quedin exempts de realitzar aquesta prova en aplicació de la normativa general.

5.2 Les sol·licituds s'ordenaran d'acord amb l'aplicació del procediment i del barem que correspongui dels previstos al títol 3 del Decret 72/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics, modificat pel Decret 53/1997, de 4 de març. En l'admissió d'alumnes a llars d'infants, centres de segon cicle de l'educació infantil i/o educació primària, centres d'educació secundària obligatòria i/o de batxillerat de les modalitats d'humanitats i ciències socials, de ciències de la natura i de la salut, i de tecnologia i/o de formació professional específica de grau mitjà, l'ordenació de les sol·licituds es farà d'acord amb l'aplicació del barem corresponent als criteris prioritaris, incloent-hi, en els casos d'empat, l'ordenació d'aquests d'acord amb l'aplicació dels criteris complementaris i dels altres previstos en cas de persistència de l'empat, i es mantindrà la puntuació primerament obtinguda que ha de restar inalterable durant tot el procés d'admissió.

El centre aplicarà el barem en relació amb la primera petició que consti a la sol·licitud de l'alumne. En el cas dels ensenyaments postobligatoris, quan l'alumne faci constar a la seva sol·licitud diferents peticions relatives als diversos ensenyaments que imparteix el centre, s'aplicarà el barem que correspongui a la primera petició.

Als efectes de la cobertura de les places vacants ofertades pels centres en els ensenyaments en règim nocturn, només es computaran les sol·licituds de curs sencer.

5.3 El consell escolar del centre públic o el titular del centre concertat faran pública al tauler d'anuncis del centre la relació de sol·licituds baremades en un termini de tres dies a partir de la fi del període de presentació de sol·licituds. Aquesta relació estarà ordenada d'acord amb el que estableix el punt anterior d'aquest article.

En el cas dels ensenyaments de les arts plàstiques i disseny i dels ensenyaments dels centres integrats, el termini per fer pública la relació serà de dinou dies a partir de la fi del període de presentació de sol·licituds. Durant aquest període s'efectuaran i es valoraran les proves d'accés a què fa referència l'article 15 del Decret 72/1996, de 5 de març, esmentat, i els articles 9 i 10 d'aquesta Resolució.

La data de realització de la prova d'accés dels alumnes que no compleixen els requisits acadèmics serà fixada per la Direcció General d'Ordenació Educativa.

La publicació de la relació obrirà un termini de tres dies hàbils de presentació de reclamacions davant el mateix centre, que seran resoltes pel consell escolar del centre, en el cas dels centres públics, o pel titular, en el dels concertats. La resolució de les reclamacions s'efectuarà l'endemà de la finalització del termini per presentar-les.

L'endemà de la publicació de la resolució de les reclamacions es faran públiques al tauler d'anuncis del centre la nova relació d'alumnes, valorada i ordenada, i la relació d'alumnes provisionalment admesos. Pel que fa als ensenyaments postobligatoris la publicació d'aquesta relació es farà, com a màxim, el 23 de juny. El mateix dia de la seva publicació, els centres faran arribar aquestes relacions a la delegació territorial corresponent d'acord amb el procediment que estableixi el Departament d'Ensenyament.

Article 6

Procediment específic d'admissió d'alumnes al primer curs del primer cicle de l'educació secundària obligatòria

Per tal de fer efectiva la prioritat dels alumnes que vinguin de centres d'educació primària que el centre d'educació secundària tingui adscrits, el procediment d'admissió d'alumnes per a l'accés al primer curs del primer cicle de l'educació secundària obligatòria es realitzarà de la manera següent:

6.1 Les peticions contingudes en les sol·licituds per a l'ingrés dels alumnes al primer curs de l'educació secundària obligatòria es classifiquen en preferents i no preferents.

Són peticions preferents les que, prioritzades per l'alumne a la seva sol·licitud, estiguin referides al centre o centres d'educació secundària obligatòria als quals està adscrit el centre d'educació primària on el sol·licitant estigui cursant el sisè curs d'aquest nivell educatiu.

Quan l'alumne faci constar en la seva sol·licitud una petició referida a un centre no adscrit, tenen el caràcter de peticions no preferents aquesta i totes les següents que es facin constar amb independència del centre que se sol·liciti.

A l'inici del període de preinscripció, el director del col·legi d'educació infantil i primària o el titular del centre docent concertat d'educació primària facilitarà al centre o centres d'educació secundària obligatòria als quals el seu centre està adscrit la relació dels alumnes que cursen sisè d'educació primària.

6.2 Els centres d'educació secundària procediran a agrupar separatament les sol·licituds dels alumnes procedents dels centres que tinguin adscrits de la resta de sol·licituds, actuant d'acord amb el procediment del punt 5.1 i en el mateix període.

6.3 De conformitat amb el que disposen la disposició addicional 4 de la Llei orgànica 9/1995, de 20 de novembre, referit a l'admissió d'alumnes en determinats ensenyaments, i l'article 5.5 del Decret 72/1996, de 5 de març, els alumnes que cursin o optin per cursar ensenyaments de música o dansa de grau mitjà en conservatoris oficials ho faran constar en el full de preinscripció i obtindran prioritat per cursar l'educació secundària obligatòria d'entre els preferents, si provenen d'un centre adscrit, i d'entre

els no preferents, si provenen d'un centre no adscrit, per obtenir destinació als instituts sol·licitats. En el moment de formalitzar la matrícula hauran d'acreditar estar matriculats en el conservatori oficial per cursar ensenyaments de grau mitjà. Altrament perdran tota prioritat.

Per tal de facilitar en alguns casos que els alumnes que cursen ensenyaments de grau mitjà de música i dansa en conservatoris oficials puguin compatibilitzar-los millor amb els ensenyaments d'educació secundària obligatòria, en alguns municipis on hi ha establert un conservatori oficial s'han determinat un conjunt d'instituts d'educació secundària, detallats a l'annex 5 d'aquesta Resolució, en els quals s'establiran condicions de compatibilitat horària entre ensenyaments.

Article 7

Procediment específic de preinscripció i d'admissió d'alumnes a la modalitat d'arts del batxillerat

7.1 Per optar a cursar el batxillerat en la modalitat d'arts s'haurà de formalitzar sempre una sol·licitud de preinscripció específica. Aquesta sol·licitud s'haurà de presentar en el centre demanat en primer lloc.

7.2 El procediment d'admissió serà l'establert amb caràcter general a l'article 5 d'aquesta Resolució, sense cap singularitat més que l'ordenació de les sol·licituds en cas d'empat per aplicació dels criteris prioritaris, de major a menor qualificació acadèmica obtinguda a l'àrea de l'educació visual i plàstica de l'educació secundària obligatòria, com a criteri complementari. En el cas de sol·licituds de preinscripció procedents de plans d'estudi extingits, la valoració es farà per aplicació del que estableixi la Direcció General d'Ordenació Educativa.

7.3 Als efectes de la valoració del criteri prioritari de proximitat del domicili de l'alumne en els centres que imparteixin la modalitat d'arts del batxillerat, es tindrà en compte l'àrea d'influència específica del centre que, per a aquesta modalitat, hagi delimitat la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament o, si s'escau, la Direcció General de Centres Docents.

Article 8

Procediment específic de preinscripció, determinació de vacants i assignació de places als cicles formatius de formació professional

8.1 Per optar a cursar un cicle formatiu de formació professional específica cal formalitzar la corresponent sol·licitud encara que l'aspirant estigui cursant altres ensenyaments al mateix centre. Aquesta sol·licitud s'haurà de presentar en el centre i per a l'ensenyament demanat en primer lloc.

8.2 Als efectes de la valoració del criteri de la proximitat del domicili de l'alumne als centres docents que imparteixin cicles formatius de formació professional, es tindrà en compte la zona d'influència específica del centre que, per a aquests ensenyaments, hagi delimitat la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament o, si s'escau, la Direcció General de Centres Docents.

8.3 Als efectes de donar compliment al que estableixen els articles 5.3 i 5.6 del Decret 72/1996, de 5 de març, esmentat, els centres faran una reserva del 20% de les vacants per als alumnes que hi accedeixin a través de la prova que preveu l'article 32 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu. Si no es cobreixen aquestes places, s'acumularan a les incloses en el règim general d'admissió.

8.4 El procediment d'admissió d'alumnes als cicles formatius serà el següent:

a) Per als cicles formatius de grau mitjà, amb independència de la procedència dels alumnes, se seguirà el procediment general que estableix l'article 5 d'aquesta Resolució.

b) En els cicles formatius de grau superior, els aspirants que hagin superat la prova citada en l'article anterior s'ordenaran per aplicació del criteri de proximitat del domicili, i en cas d'empat es dirimirà pel resultat del sorteig que preveu l'article 18 d'aquesta Resolució.

c) Un cop deduïda la reserva d'alumnès a què fa referència l'article 8.3 d'aquesta Resolució, la resta d'alumnes que vulguin accedir a un cicle formatiu de grau superior s'ordenaran segons el que preveu l'annex 6.

Article 9

Preinscripció i assignació de places a cicles formatius d'arts plàstiques i disseny i conservació i restauració de béns culturals, i als ensenyaments d'arts aplicades i oficis artístics

9.1 Per optar a cursar els cicles formatius d'arts plàstiques i disseny i de conservació i restauració de béns culturals s'haurà de formalitzar sempre la sol·licitud de preinscripció. La sol·licitud de preinscripció per a arts plàstiques i disseny s'haurà de presentar en el centre i per a l'ensenyament demanat en primer lloc.

9.2 Per a l'ingrés als ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, els aspirants hauran de superar les proves d'accés, d'acord amb el que disposen els articles 48 i 49 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre.

9.3 Per a l'accés als ensenyaments d'arts aplicades i oficis artístics serà d'aplicació el procediment general que estableix l'article 5 d'aquesta Resolució.

Article 10

Accés a centres integrats

Per a l'accés a un col·legi d'educació primària i artística caldrà superar la prova d'accés en l'especialitat de música o en la de dansa, segons correspongui.

L'admissió dels alumnes s'efectuarà en funció de la qualificació obtinguda a la prova, de major a menor, i de manera separada per a música i per a dansa.

Si es produeix un empat, es dirimeix d'acord amb el resultat del sorteig que preveu l'article 18 d'aquesta Resolució.

Article 11

Modificació de l'oferta de places escolars

Les delegacions territorials, una vegada rebuda la documentació a què fa referència el punt 5.3 i altres de concordants, estudiarà la conveniència bé d'incrementar la ràtio alumne/unitat d'acord amb el que estableix la disposició transitòria 4 del Decret 72/1996, de 5 de març, bé d'augmentar grups o unitats per atendre les sol·licituds no ateses per manca de vacants, o bé de suprimir-ne grups o unitats per no haver assolit una relació mínima alumnes/unitat en el context demogràfic i d'escolarització de la zona i atenent l'estructura del centre. La modificació de grups o unitats suposa la modificació de places inicialment vacants i pot comportar la modificació de la relació provisional d'admesos. La relació definitiva d'alumnes admesos es farà d'acord amb els grups i unitats definitivament autoritzats. Les resolucions emeses es comunicaran als centres per fer efectiu el seu compliment.

Article 12

Composició i funcions de les comissions d'escolarització

12.1 D'acord amb l'article 7 del Decret 72/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics, els delegats territorials del Departament d'Ensenyament disposaran, en el seu àmbit territorial, la constitució de les comissions d'escolarització que siguin necessàries.

Cada comissió d'escolarització estarà constituïda pels següents membres:

Un inspector d'ensenyament designat pel corresponent delegat territorial del Departament d'Ensenyament, que en serà el president i a qui correspondrà la direcció tècnica de tot el procés.

El director d'un centre públic de la zona, a proposta dels directors dels centres de la zona.

El titular d'un centre concertat de la zona, a proposta de les organitzacions patronals.

Un representant de cadascun dels ajuntaments dels municipis compresos en l'àmbit territorial de la zona en els quals estiguin ubicats els centres docents del corresponent nivell. Els ajuntaments de la resta de municipis compresos en la zona podran designar un representant que, amb veu i sense vot, participi en els treballs de la comissió.

Dos representants dels pares d'alumnes membres de consells escolars de centres, un d'un centre públic i l'altre d'un centre concertat de la zona, a proposta de les federacions i associacions de pares d'alumnes respectives.

Un representant del consell comarcal corresponent en els casos en què l'àmbit territorial de la comissió se circumscriu a una comarca i aquest ho sol·liciti al delegat territorial.

El director d'un dels equips d'assessorament i orientació psicopedagògica de la zona, el qual intervinirà en tot el que faci referència a alumnes amb necessitats educatives especials, designat per la delegada o el delegat territorial corresponent del Departament d'Ensenyament.

La delegada o el delegat territorial designarà els membres de les comissions d'escolarització que han de ser proposats pels sectors implicats en el cas que no es formulï aquesta proposta.

Tots aquests membres seran nomenats per la delegada o el delegat territorial corresponent del Departament d'Ensenyament. Les comissions designaran el secretari d'entre els seus membres.

Atesa la singularitat demogràfica del municipi de Barcelona, mitjançant resolució de la delegada territorial, la comissió d'escolarització es podrà organitzar en subcomissions i incrementar el nombre de representants dels diferents sectors que constitueixen la comissió i respectar la representativitat i proporcionalitat tal com preveu aquest mateix article.

La creació de les comissions i el nomenament dels seus membres haurà d'haver-se efectuat abans que no s'iniciï el període de preinscripció. S'entendrà que les comissions d'escolarització no acaben la seva actuació abans del període ordinari de matriculació, sens perjudici de la seva continuïtat segons disposa la Resolució de 15 de febrer de 2000, sobre l'escolarització d'alumnes amb necessitats educatives derivades de situacions socials o culturals desfavorides, per al curs 2000-2001.

El president de la comissió podrà requerir l'assistència de tècnics o professionals d'àmbits o programes específics que puguin ajudar en l'adequada presa de decisions.

La comissió podrà sol·licitar l'ajut i la col·laboració dels ajuntaments corresponents en el seu àmbit

territorial d'actuació a fi i efecte, entre d'altres, de garantir el compliment de l'escolarització obligatòria.

12.2 Rebuda la documentació sobre la preinscripció procedent dels centres, les comissions d'escolarització realitzaran les següents tasques:

- a) Analitzar i sistematitzar la informació relativa als centres del seu àmbit.
- b) Efectuar l'assignació d'acord amb la resolució de la delegada o el delegat territorial de les sol·licituds dels alumnes que hagin al·legat necessitats educatives especials a les places escolars reservades, així com conèixer les places que han quedat vacants a fi que siguin assignades pel procediment ordinari.
- c) Estudiar les sol·licituds no ateses en els centres sol·licitats en primera instància i vetllar perquè sigui assignada una plaça d'acord amb l'ordre de preferència expressat a la sol·licitud i amb la puntuació obtinguda segons barem.
- d) Estudiar les sol·licituds per al segon cicle de l'educació infantil o pels nivells obligatoris que no hagin pogut ser ateses en cap dels centres explícitament demanats a la sol·licitud i assignar, d'acord amb el que estableix l'article 4.3, una plaça escolar en algun altre centre diferent dels sol·licitats, d'acord amb el criteri de proximitat al domicili. S'entendrà que els pares o tutors estan d'acord amb la plaça assignada sempre que no manifestin el contrari davant la comissió, o davant la delegació territorial que ho farà arribar a la comissió d'escolarització corresponent.
- e) Elaborar la relació de places que han quedat vacants als centres de la seva zona i la proposta d'assignació de les sol·licituds que hagin quedat per atendre entre els centres de les zones veïnes, en col·laboració amb les respectives comissions. Donar-ne trasllat al corresponent delegat territorial del Departament d'Ensenyament.
- f) Comunicar el resultat de l'assignació als centres afectats, a fi que el consell escolar corresponent o el titular pugui procedir a la publicació de la relació d'alumnes admesos. Aquesta comunicació s'efectuarà no més tard del dia 28 d'abril per al nivell de segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria. Per a l'accés als ensenyaments postobligatoris, la data serà no més tard del 14 de juliol. Pel que fa al primer cicle de l'educació infantil aquesta comunicació s'efectuarà, com a màxim, el 31 de maig.

12.3 La Direcció General de Centres Docents nomenarà les comissions d'escolarització que hagin d'actuar en àmbits territorials que afectin diverses delegacions territorials i determinarà les zones d'influència dels centres i per als ensenyaments que depassin el marc territorial d'una delegació.

Article 13

Relació d'alumnes admesos

La finalització del procés d'assignació de lloc escolar per les comissions d'escolarització comportarà que cada centre docent faci pública al seu tauler d'anuncis la relació d'alumnes definitivament admesos en el centre i la plaça escolar assignada als alumnes no admesos en aquell centre, de resultes, quan s'escaigui, de les corresponents acreditacions acadèmiques.

Aquesta publicitat es farà l'endemà de rebre el corresponent comunicat de la comissió d'escolarització.

Contra aquesta relació d'alumnes definitivament admesos es pot interposar recurs d'alçada davant la delegada o el delegat territorial del Departament d'Ensenyament en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de la data en què es faci pública la relació esmentada. La resolució del recurs exhaureix la via administrativa.

Article 14

Matriculació

14.1 La matrícula dels alumnes admesos definitivament es formalitzarà dins les dates que s'estableixen a l'annex 1 d'aquesta Resolució.

14.2 Els alumnes hauran de presentar, per a la formalització de la matrícula, la documentació relativa al compliment dels requisits acadèmics o altres, quan siguin exigibles, i en particular dels que consten als annexos 3 i 4 d'aquesta Resolució, quan siguin d'aplicació.

Els centres que tinguin implantada la modalitat de règim nocturn ajustaran les condicions d'inscripció al que preveu la normativa reguladora d'aquesta modalitat. A l'annex 4 d'aquesta Resolució s'expliciten aquestes condicions. Els torns ordinaris de tarda de cicles formatius no tenen caràcter de règim nocturn.

Els directors dels centres públics i els titulars dels centres concertats o subvencionats verificaran la documentació que presentin els interessats i recolliran dels alumnes o dels seus pares o tutors, segons correspongui, informació complementària, especialment de les opcions manifestades per l'alumne.

14.3 Els alumnes que no hagin formalitzat la matrícula en el període establert es considerarà que renuncien a la plaça sol·licitada, sens perjudici del que s'indica a la Resolució de 15 de febrer de 2000, sobre l'escolarització d'alumnes amb necessitats educatives derivades de situacions socials o culturals desfavorides, per al curs 2000-2001.

Els alumnes que no puguin procedir a la formalització de la matrícula perquè no hagin obtingut les condicions acadèmiques prèvies requerides, o perquè no hagin superat el nombre mínim d'assignatures per progressar de curs, hauran de confirmar dins el termini de matriculació la seva intenció de fer-ho durant el període extraordinari, si aleshores compleixen els requisits acadèmics exigits. Altrament, la seva preinscripció perdrà prioritat davant totes les dels alumnes de menor puntuació que hagin assolit la titulació acadèmica corresponent.

14.4 Els directors dels centres docents públics i els titulars dels centres docents concertats o subvencionats, o persona en qui deleguin, mantindran una reunió amb els pares o tutors dels alumnes menors d'edat que es matriculin per primera vegada al centre per tal d'informar-los de tots els seus aspectes del centre.

14.5 Un cop acabat el període de matrícula, la delegada o el delegat territorial corresponent del Departament d'Ensenyament, amb l'informe previ de la Inspecció d'Ensenyament, comunicarà a les famílies dels alumnes usuaris de transport escolar l'existència, si s'escau, de places vacants en altres centres sostinguts amb fons públics més propers al domicili d'aquests alumnes.

14.6 Acabat tot el procés ordinari de matriculació dels diferents ensenyaments, el director del centre públic o el titular del centre privat trametrà, en el termini d'una setmana, a la delegació territorial corresponent del Departament d'Ensenyament una certificació acreditativa de l'acta de la reunió del consell escolar del centre en la qual s'hagi valorat la correcta observança de les normes d'admissió d'alumnes al centre, així com, en cas que n'hi hagi hagut, dels incidents que s'hagin produït, les causes que els hagin generat i les solucions que s'hagin adoptat.

14.7 Dins el mateix termini, o sigui, en el termini d'una setmana després d'haver finalitzat el període ordinari de matriculació dels diferents ensenyaments, el director del centre públic o el titular del centre privat trametrà la comunicació o certificació oficial de la matrícula degudament signada seguint el procediment que per a cada cas estigui establert. En cas que no hi hagi matrícula d'algun nivell o curs es

comunicarà igualment. En cas que no hi hagi cap comunicació, s'entendrà que no hi ha cap matrícula del curs o nivell a què es fa referència.

14.8 Fora del període de preinscripció i matriculació s'atendran les peticions d'escolarització que es produeixin al llarg del curs escolar i que es derivin de canvis de domicili no previsibles pels pares o tutors en el període ordinari de preinscripció. Quan la petició es rebí en un centre que no disposi de places vacants, aquest ho farà saber al delegat territorial que correspongui del Departament d'Ensenyament, el qual adoptarà les mesures adequades.

Article 15

Període extraordinari de matriculació

En els centres amb oferta de cicles formatius de grau superior i de l'ensenyament d'arts aplicades i oficis artístics que encara disposin de places per cobrir s'obrirà un període extraordinari de matriculació segons les dates previstes a l'annex 1 d'aquesta Resolució.

Article 16

Condicions d'edat per a la matriculació

16.1 Per poder ingressar en una llar d'infants cal que l'infant tingui quatre mesos l'1 de setembre de l'any en què ha d'ingressar. Això no obstant, les llars d'infants sostingudes amb fons públics que disposin de places vacants per a nens de 0 a 1 any d'edat podran admetre en qualsevol moment del curs infants de més de quatre mesos.

16.2 S'admetrà la matriculació per al segon cicle de l'educació infantil, dels alumnes que durant l'any de presentació de la sol·licitud de preinscripció compleixin els anys que corresponguin als cursos de les places ofertades.

16.3 Es matricularan al primer curs del cicle inicial d'educació primària els alumnes que compleixin sis anys durant l'any de presentació de la sol·licitud de preinscripció, i tots els de diferent edat als quals correspongui acadèmicament cursar aquest nivell educatiu.

També es matricularan en el primer curs els alumnes que, per motius excepcionals, no hagin estat escolaritzats i compleixin set anys durant l'esmentat any.

16.4 Es matricularan al primer curs del primer cicle d'educació secundària obligatòria els alumnes que compleixin dotze anys durant l'any de presentació de la sol·licitud de preinscripció i tots els de diferent edat als quals correspongui acadèmicament cursar aquesta etapa educativa.

Article 17

Alumnes amb necessitats educatives especials

17.1 El procediment d'escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives especials en centres docents sostinguts amb fons públics es durà a terme d'acord amb el que disposa el Decret 299/1997, de 25 de novembre, i amb el que estableix el Decret 72/1996, de 5 de març, modificat pel Decret 53/1997, de 4 de març.

17.2 Els alumnes amb necessitats educatives especials temporals o permanents associades a condicions personals de discapacitats psíquiques, motrius o sensorials, o de sobredotació, o a la seva història educativa i escolar, d'acord amb el que estableix l'article 4.2 del Decret 299/1997, de 25 de novembre,

s'escolaritzaran preferentment en centres docents ordinaris.

D'acord amb el que disposen els articles 37.3 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, i l'article 4.2 del Decret 299/1997, de 25 de novembre, l'escolarització únicament es durà a terme en unitats o centres d'educació especial quan, un cop avaluades les necessitats educatives especials de l'alumne, d'acord amb el procediment que estableix l'article 3 de l'esmentat Decret, es consideri que no pot ser atès adequadament en una unitat ordinària en el centre docent que li correspon o en aquell escollit pels pares o tutors.

17.3 Els pares o tutors dels alumnes amb necessitats educatives especials derivades de disminucions psíquiques, motrius o sensorials seran informats i orientats per l'Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica (EAP) del Departament d'Ensenyament sobre els centres on els alumnes puguin ser atesos més adequadament.

17.4 Prèviament a la preinscripció de l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de discapacitats psíquiques, motrius o sensorials, els Equips d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica (EAP) realitzaran un dictamen d'escolarització de caràcter personal per a cadascun d'ells. El dictamen d'escolarització inclourà, com a mínim:

a) Avaluació de les possibilitats d'autonomia personal i social, de les competències comunicatives, identificació del tipus i grau d'aprenentatge assolit en relació amb els continguts bàsics dels currículums de l'educació infantil, de l'educació primària i de l'educació secundària obligatòria, segons s'escaigui, i d'altres condicions significatives per al procés d'ensenyament i aprenentatge.

b) Estimació raonada dels ajuts, els suports i les adaptacions que pot requerir.

c) Proposta d'escolarització, en funció de les dotacions i infraestructures existents en els centres docents i de les opcions expressades pels pares i mares o tutors.

17.5 L'escolarització en centres d'educació especial i unitats d'educació especial en centres docents dels alumnes amb necessitats educatives especials derivades de disminucions psíquiques, motrius o sensorials s'efectuarà d'acord amb el que disposa l'article 14.1 del Decret 72/1996.

Els pares o tutors seran informats per l'EAP sobre el contingut del dictamen, especialment de les propostes d'escolarització. Si hi ha coincidència entre l'opció del pare i de la mare o tutors de l'alumne i la proposta d'escolarització del dictamen de l'EAP, s'iniciaran els tràmits de matriculació, que requerirà de la resolució de la delegada o el delegat territorial del Departament d'Ensenyament d'acord amb el que estableix l'article 14.1 del Decret 72/1996. En els casos que no coincideixin, i que es manifesti per escrit, la Inspecció Educativa, escoltats el pare i la mare o tutors de l'alumne, elevarà un informe sobre el procediment seguit i la proposta d'escolarització a la delegada o al delegat territorial del Departament d'Ensenyament per tal que resolgui.

17.6 Quan en un centre docent ordinari es rebí la sol·licitud de preinscripció d'un alumne que al·legui necessitats educatives especials, se seguirà el procediment previst als articles 5, 6 i 12 d'aquesta Resolució en les actuacions del centre i de la comissió d'escolarització.

Tot aquest procés haurà d'haver finalitzat, per als alumnes a escolaritzar en centres ordinaris, abans que els centres facin pública la llista d'alumnes admesos, en la qual constaran inclosos.

17.7 Si no s'ha efectuat prèviament el dictamen o l'informe de l'EAP, la comissió d'escolarització, en funció del tipus de necessitats educatives especials de l'alumne, instarà l'elaboració d'aquest dictamen. L'EAP li haurà de trametre aquest dictamen dins el termini que la comissió assenyali.

17.8 La preinscripció d'alumnes amb necessitats educatives especials derivades de situacions socials i culturals desfavorides és regulada per la Resolució de 15 de febrer de 2000, sobre l'escolarització d'alumnes amb necessitats educatives derivades de situacions socials o culturals desfavorides, per al curs 2000-2001.

Article 18

Amb la finalitat d'unificar el procediment per dirimir les situacions d'empat que preveu el Decret 72/1996, de 5 de març, i aquesta Resolució, s'efectuaran els sorteigs públics per tal de determinar la combinació de lletres a partir de la qual es faran les ordenacions alfabètiques corresponents els dies que tot seguit es detallen, a les 11 hores, als serveis centrals del Departament d'Ensenyament, Via Augusta, 202, de Barcelona.

Dates

20 de març de 2000, pel que fa a la preinscripció per al segon cicle de l'educació infantil; educació primària; educació secundària obligatòria.

15 de maig de 2000, pel que fa al primer cicle de l'educació infantil.

13 de juny de 2000, pel que fa a l'educació postobligatòria.

Disposició final

Contra aquesta Resolució, que no exhauix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, modificada per la Llei 4/1999, de 13 de gener.

Barcelona, 15 de febrer de 2000

Emili Pons i Carreras

Director general de Centres Docents

Annex 1

El període de preinscripció per a l'admissió d'alumnes, en l'àmbit d'aplicació d'aquesta Resolució, és el següent:

Pel primer cicle de l'educació infantil (llars d'infants) serà el comprès entre els dies 2 i 12 de maig de 2000, ambdós inclosos.

Pel segon cicle de l'educació infantil (parvulari), l'educació primària, dels centres que de manera integrada fan ensenyaments de música i dansa i educació primària i l'educació secundària obligatòria, serà el comprès entre els dies 6 i 17 de març de 2000, ambdós inclosos.

Per a l'ensenyament postobligatori, el període de preinscripció serà el comprès entre els dies 5 i 9 de juny de 2000, ambdós inclosos.

Per a l'ensenyament de les arts plàstiques i disseny, el període de preinscripció serà entre el dies 15 i 26 de maig de 2000, ambdós inclosos.

El període de matriculació per al primer cicle de l'educació infantil serà el comprès entre els dies 5 i 9 de juny de 2000, ambdós inclosos. Pel que fa al segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària, dels centres que de manera integrada fan ensenyaments de música i dansa i educació primària i l'educació secundària obligatòria serà el comprès entre els dies 8 i 12 de maig de 2000, ambdós inclosos. Aquesta matrícula s'ha d'entendre condicionada al fet que les decisions d'avaluació final del centre impliquin l'efectiva promoció al curs o etapa següent. En cas contrari, la matrícula s'aplicarà a la permanència un any més en el mateix cicle. Els alumnes que hagin estat admesos en un institut d'educació secundària fent ús de la prioritat que estableix l'article 6.3 d'aquesta Resolució podran matricular-se entre els dies 17 i 19 de juliol atès que han d'acreditar estar matriculats al conservatori oficial de música.

El període de matriculació per a la resta d'ensenyaments serà el comprès entre els dies 17 i 21 de juliol, ambdós inclosos. El període de matriculació per als alumnes que accedeixen als cicles formatius per mitjà de la prova d'accés, serà el comprès entre els dies 17 i 19 de juliol, ambdós inclosos.

El període extraordinari de matriculació per als cicles formatius de grau superior de formació professional, pels ensenyaments d'arts aplicades i oficis artístics i els ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, serà fins al 20 de setembre.

Annex 2

a) Documentació a presentar per les sol·licituds d'admissió a llars d'infants, centres de segon cicle de l'educació infantil i i/o educació primària, centres d'educació secundària obligatòria i/o batxillerat en les modalitats d'humanitats i ciències socials, de ciències de la natura i de la salut, i de tecnologia i/o de formació professional de grau mitjà:

Fotocòpia del llibre de família.

Fotocòpia del DNI del pare, mare o tutor.

Fotocòpia del DNI de l'alumne, si té més de 14 anys.

Carnet de vacunacions on figurin les dosis de vacunes rebudes amb les dates corresponents (llar d'infants, segon cicle de l'educació infantil, educació primària i educació secundària obligatòria).

Quan no disposin del carnet de vacunacions, hauran de presentar un certificat mèdic oficial, emplenat degudament, on figurin les dosis vacunals rebudes amb les dates corresponents (article 4 de l'Ordre de 29 de juny de 1981, per la qual s'aprova l'establiment dels registres perifèrics de vacunacions). Si les nenes o els nens no han estat vacunats per contraindicació mèdica o per altres circumstàncies, cal presentar un certificat mèdic oficial justificatiu.

Quan l'adreça que figura en el DNI no coincideixi amb la de la sol·licitud, caldrà presentar una còpia del certificat d'empadronament de qui tingui la pàtria potestat o tutela de l'alumne. Quan per divorci, separació o per qualsevol altra causa, els cònjuges visquin en domicilis separats, es considerarà com a domicili el del cònjuge que tingui atribuïda la custòdia legal de l'alumne. La proximitat del domicili, quan es tingui present el lloc de treball, s'acreditarà mitjançant l'aportació d'una còpia del contracte laboral o d'un certificat emès a l'efecte per l'empresa.

En cas d'ingressos totals de la unitat familiar inferiors al doble del salari mínim interprofessional (referit a l'any 1998), si es vol obtenir la puntuació del barem corresponent:

Còpia del full de liquidació de l'impost sobre la renda de les persones físiques corresponent a l'últim exercici fiscal, de tots els membres de la unitat familiar, segellada per alguna de les oficines habilitades

per l'Agència Estatal d'Administració Tributària per a la seva recepció. Quan els contribuents hagin optat per la modalitat de declaració separada, s'aportarà còpia d'ambdós fulls de liquidació. En el cas que s'opti per no aportar la documentació fiscal esmentada, s'haurà d'acreditar mitjançant certificació emesa a l'efecte per l'Agència Estatal d'Administració Tributària conforme no ha presentat declaració de renda presentant documentació acreditativa que no rep ingressos totals superiors al doble del salari mínim interprofessional o, en el seu defecte, declaració jurada que la unitat familiar a què pertany el sol·licitant no rep les rendes mínimes anuals a partir de les quals hi ha l'obligació de presentar la declaració de les rendes.

b) Les sol·licituds dels alumnes que vulguin cursar la modalitat d'arts del batxillerat aniran acompanyades de la documentació següent:

Certificació acadèmica de les qualificacions obtingudes durant l'etapa d'educació secundària obligatòria en l'àrea de l'educació visual i plàstica de l'educació secundària obligatòria.

c) Les sol·licituds dels alumnes que vulguin cursar cicles formatius de grau superior aniran acompanyades de la documentació següent:

Certificació acadèmica de les qualificacions acadèmiques obtingudes al batxillerat o altres estudis que permeten l'accés, per raó d'establir les prioritats que preveu l'article 8.4.b) d'aquesta Resolució.

Annex 3

Per accedir al primer curs de batxillerat és suficient, amb caràcter general, haver superat l'educació secundària obligatòria o ensenyaments equivalents.

Quan l'alumne no reuneixi els requisits acadèmics de caràcter general assenyalats anteriorment però estimi que les seves consideracions particulars derivades d'equivalències, de convalidacions, de canvis de pla, o d'altres circumstàncies personals, li permeten incorporar-se a algun dels cursos esmentats, formularà una sol·licitud adreçada a la Direcció General d'Ordenació Educativa. Aquesta sol·licitud, la lliurarà al centre docent al qual vulgui ingressar. El director del centre trametrà la sol·licitud, acompanyada de la documentació acadèmica i els informes que s'escaiguin, a la Direcció General d'Ordenació Educativa, la qual emetrà resolució.

Annex 4

Només podran ser matriculats en règim nocturn els alumnes que tinguin divuit anys o més i els que, en edat compresa entre setze i divuit anys, acreditin per motius laborals la impossibilitat de seguir estudis en règim diürn. El consell escolar del centre podrà valorar, en defecte de contracte laboral, altres causes d'admissibilitat. Aquesta acreditació s'haurà de fer demostrant que s'està afiliat a la Seguretat Social com a treballador en actiu. La matriculació d'alumnes que no reuneixin aquestes condicions podria comportar la demanda de responsabilitats.

Pel que fa a alumnes que estiguin treballant en un negoci familiar, en estar exclòsos de l'obligació d'afiliar-se a la Seguretat Social els cònjuges, descendents, ascendents i altres parents de l'empresari fins al segon grau de parentiu, l'acreditació d'estar treballant en aquest règim es podrà fer mitjançant la certificació del familiar titular de l'empresa i la declaració dels pares o representants legals.

Excepcionalment es podrà admetre la matrícula d'alumnes en règim de nocturn fora de les condicions establertes, prèvia autorització expressa de la delegació territorial corresponent del Departament d'Ensenyament a la vista de la petició raonada i feta per escrit dels pares o representants legals de l'alumne i tramitada pel director del centre.

Annex 5

Delegació Territorial d'Ensenyament de Barcelona I (ciutat)

IES Jaume Balmes.

Delegació Territorial d'Ensenyament de Barcelona II (comarques)

Manresa: IES Lluís de Peguera.

Badalona: IES la Llauna, IES Isaac Albéniz; IES Badalona VII; IES Pompeu Fabra.

Delegació Territorial d'Ensenyament del Vallès Occidental

Sabadell: IES Vallès.

Terrassa: IES Torre del Palau.

Delegació Territorial d'Ensenyament de Girona.

Girona: IES Carles Rahola i Llorens.

Delegació Territorial d'Ensenyament de Tarragona.

Tarragona: IES Ponts d'Icart; IES Francesc Vidal i Barraquer; IES Antoni de Martí i Franquès.

Vila-seca: IES Ramon Barbat i Miracle; IES Vila-seca II.

Delegació Territorial d'Ensenyament de Lleida

Lleida: IES Samuel Gili i Gaya.

Annex 6

Un cop deduïda la reserva d'alumnes a què fa referència l'article 8.3 d'aquesta Resolució, la resta d'alumnes que vulguin accedir a una plaça d'un cicle formatiu de grau superior, s'ordenaran en dos blocs de prioritats:

Els alumnes procedents del batxillerat definit a la Llei 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu (LOGSE) i els del Curs d'Orientació Universitària (COU), assimilats als anteriors, tindran accés prioritari als cicles formatius de grau superior sobre els procedents de la formació professional de segon grau i altres estudis equivalents.

El procediment d'accés als cicles formatius de grau superior per als alumnes que estiguin en possessió del títol de batxillerat, o que hagin superat el COU, quan no hi hagi places suficients, consistirà en l'ordenació d'aquests alumnes aplicant successivament els següents criteris de prioritat:

a) Haver cursat alguna de les modalitats de batxillerat que donen prioritat i que es determinen per a cada cicle formatiu en la tercera columna de l'annex 1 del Reial decret 777/1998, de 30 d'abril (BOE de 8.5.1998) o haver cursat les opcions de COU que han estat objecte de correspondència amb les modalitats de batxillerat, d'acord amb la disposició addicional segona, apartat 1, del citat Reial decret.

b) L'expedient acadèmic de l'alumne en el qual es valorarà en primer lloc

la qualificació mitjana del batxillerat per als alumnes del batxillerat LOGSE i la qualificació mitjana del COU i el batxillerat unificat i polivalent, per als alumnes procedents de COU, d'acord amb la disposició addicional segona, apartat 2, del Reial decret 777/1998. En cas d'empat en la qualificació, els alumnes es continuaran ordenant en els subblocs prioritaris següents:

1. En primer lloc els alumnes del batxillerat LOGSE que han cursat les matèries de batxillerat prioritàries relacionades a la columna quarta de l'annex 1 del Reial decret 777/1998.
2. En segon lloc els alumnes del batxillerat LOGSE que no han cursat les matèries de batxillerat prioritàries relacionades en l'esmentat Reial decret i els alumnes de COU.
- c. L'alumnat del batxillerat que no ha cursat les modalitats de batxillerat prioritàries relacionades al Reial decret 777/1998, de 30 d'abril, i l'alumnat de COU que no ha cursat l'opció o opcions que han estat objecte de correspondència amb les modalitats de batxillerat prioritària relacionades al Reial decret esmentat. En l'accés d'aquests alumnes, quan no hi hagi places suficients, s'aplicarà el criteri de la qualificació mitjana de l'expedient acadèmic dels alumnes que permetrà l'ordenació de les sol·licituds de major a menor qualificació acadèmica.

En el procediment d'accés als cicles formatius de grau superior per als alumnes procedents de la formació professional de segon grau i altres estudis equivalents a efectes d'accés, quan no hi hagi places suficients, s'aplicarà el mateix criteri exposat en l'apartat c) anterior d'aquest annex en relació a la qualificació mitjana de l'expedient acadèmic de l'alumne.

En el supòsit de produir-se situacions d'empat es procedirà a aplicar el criteri de la proximitat de domicili de residència de l'alumne o del lloc de treball al centre dins de cada bloc de prioritats, d'acord amb el barem determinat a l'article 13.1.a) del Decret 72/1996. Si aplicat aquest darrer criteri subsisteixen situacions d'empat, es dirimirà d'acord amb el resultat del sorteig que preveu l'article 18 d'aquesta Resolució.

(00.034.051)

DOGC núm. 3078 - 15/02/2000

Departament d'Ensenyament

- RESOLUCIÓ de 15 de febrer de 2000, sobre l'escolarització d'alumnes amb necessitats educatives derivades de situacions socials o culturals desfavorides, per al curs 2000-2001. (Pàg. 1498)

[[Sumari](#) || [Índex del sumari](#) || [Diaris Oficials disponibles](#) || [Inici](#)]

RESOLUCIÓ

de 15 de febrer de 2000, sobre l'escolarització d'alumnes amb necessitats educatives derivades de situacions socials o culturals desfavorides, per al curs 2000-2001.

La Llei orgànica 9/1995, de 20 de novembre, de la participació, l'avaluació i el govern dels centres docents, en la disposició addicional segona regula l'escolarització d'alumnes amb necessitats educatives especials en centres docents sostinguts amb fons públics sota els principis d'equilibri i integració.

El Decret 72/1996, de 5 de març, modificat pel Decret 53/1997, de 4 de març, estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics.

El Decret 299/1997, de 25 de novembre, regula l'atenció educativa de l'alumnat amb necessitats educatives especials.

Per la Resolució de 15 de febrer de 2000 s'aproven les normes de preinscripció i matriculació dels alumnes dels centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments de règim general i d'arts plàstiques i disseny per al curs 2000-2001.

Es considera necessari completar el que es disposa en la normativa vigent d'admissió d'alumnes en centres sostinguts amb fons públics amb una regulació específica de l'escolarització d'alumnes amb necessitats educatives derivades de situacions socials o culturals desfavorides, que contribueixi a la seva integració escolar i social, tot entenent que per a l'adequada consecució d'aquest objectiu és necessària l'acció participativa i solidària de l'escola, de les institucions i de la societat en el seu conjunt.

En les àrees territorials amb una població escolar significativa d'alumnat en una situació social o cultural desfavorida, s'estableixen procediments d'acolliment, assessorament i orientació als pares que vulguin inscriure els seus fills en els centres docents sostinguts amb fons públics, amb la finalitat d'ajudar-los en la tria d'aquell que millor pugui respondre a les seves necessitats educatives i amb una voluntat integradora.

Per aquests motius,

Resolc:

Article 1

Escolarització

En aquells llocs que presenten una població escolar significativa amb necessitats educatives derivades de situacions socials o culturals desfavorides, els alumnes seran escolaritzats pels centres sostinguts amb fons públics des d'una visió de conjunt, tot atenent les peticions dels seus pares o tutors i afavorint la seva millor escolarització i integració social.

Article 2

Àrees territorials

En els municipis on s'evidenciï una escolarització significativa d'aquest alumnat, s'establiran àrees territorials en què seran ateses les sol·licituds d'escolarització d'alumnes que formalitzin els seus pares o tutors, o qui en tingui la pàtria potestat.

Aquestes àrees territorials seran determinades per la delegada o el delegat territorial, amb l'informe previ de la Inspecció d'Ensenyament, després d'escoltar els ajuntaments dels municipis afectats.

Article 3

Assessorament als centres

Per tal d'articular un pla d'integració escolar i social de l'alumnat, els centres docents sostinguts amb fons públics d'aquestes àrees territorials comptaran amb la col·laboració de l'equip d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP), del Programa d'educació compensatòria i del Servei d'ensenyament del català (SEDEC), coordinats per la Inspecció d'Ensenyament.

De la mateixa manera, i de forma coordinada també per la Inspecció d'Ensenyament, podran comptar amb la col·laboració dels serveis socials municipals i de les entitats socials públiques i privades.

Article 4

Comissions específiques

4.1 La comissió d'escolarització corresponent, en el marc de les seves funcions, atendrà de manera singularitzada l'escolarització i la integració socioeducativa de l'alumnat en les àrees territorials a què fa referència l'article 2.

No obstant això, la delegada o el delegat territorial podrà crear una comissió específica de cada àrea territorial, amb la finalitat de conèixer la realitat educativa i social de l'àrea, establir criteris d'escolarització que afavoreixin la integració social i l'atenció escolar dels alumnes i fer les corresponents propostes a la delegada o delegat territorial, de conformitat amb el que s'estableix en aquesta Resolució.

4.2 Les comissions específiques actuaran en el marc de la comissió d'escolarització, tindran el mateix president o presidenta, i pels seus membres seran nomenats per la delegada o el delegat territorial.

Les comissions específiques estaran integrades per la presidenta o el president i els representants dels següents estaments: una directora o un director d'un centre docent públic de l'àrea, un o una titular d'un centre privat concertat de l'àrea, un representant de cada ajuntament dels municipis afectats, un representant de les mares i els pares membres dels consells escolars dels centres públics de l'àrea, un de les mares i els pares membres dels consells escolars dels centres privats de l'àrea, i un professional dels

serveis educatius si així ho requereix el seu president; a més podran comptar amb l'assistència i el suport dels serveis socials municipals.

4.3 Les comissions específiques tindran continuïtat al llarg del curs escolar per atendre, d'acord amb les seves funcions, l'escolarització dels alumnes que s'incorporin amb posterioritat al període de preinscripció i matrícula.

Article 5

Assessorament per a l'escolarització

5.1 Els serveis educatius del Departament d'Ensenyament, i si s'escau, dels serveis socials que actuen al municipi, coordinats per la Inspecció d'Ensenyament, acolliran i assessoraran els pares o tutors, o qui en tingui la pàtria potestat, dels alumnes que s'escolaritzin en aquestes àrees territorials.

5.2 Aquest assessorament es podrà iniciar amb antelació a la preinscripció i matriculació, i tindrà en compte els criteris establerts per la comissió d'escolarització o, si s'escau, de la comissió específica.

5.3 La petició d'assessorament la podran formular els mateixos pares o tutors, o qui en tingui la pàtria potestat, dels alumnes, adreçant-se a la Inspecció d'Ensenyament o fent-ho constar en el moment de la preinscripció, o de l'escolarització.

De la mateixa manera, els centres docents, els serveis socials que actuen al municipi o les entitats socials públiques o privades que puguin conèixer casos de necessitat d'assessorament per a l'escolarització, els comunicaran a la Inspecció d'Ensenyament.

Article 6

Preinscripció i matrícula

6.1 La Inspecció d'Ensenyament informarà la comissió d'escolarització o, si s'escau, la comissió específica, de les peticions d'assessorament per a l'escolarització d'alumnes i disposarà aquest assessorament d'acord amb el que es determina a l'article 5.

6.2 L'EAP emetrà els informes dels alumnes amb necessitats educatives derivades de situacions socials o culturals desfavorides i en donarà trasllat a la Inspecció d'Ensenyament la qual n'informarà a la presidenta o president de la comissió d'escolarització o, si s'escau, de la comissió específica.

6.3 Si de la informació se'n deriva l'assignació de places de reserva o increment de ràtio, la presidenta o el president de la comissió, tenint en compte la voluntat dels pares o tutors i la informació disponible, farà proposta d'escolarització a la delegada o el delegat territorial, qui resoldrà les sol·licituds i ho comunicarà al centre receptor, als interessats i a la comissió d'escolarització o, si s'escau, a la comissió específica.

Article 7

Reserva de places

7.1 Els centres docents sostinguts amb fons públics inclosos en una àrea territorial de les determinades en l'article 2 mantindran, en cada grup de segon cicle d'infantil i d'ensenyaments obligatoris, la reserva general de 2 places per a alumnes amb necessitats educatives especials qualsevol que en sigui la causa.

7.2 Mitjançant resolució, la delegada o el delegat territorial podrà fixar, en atenció a les necessitats

d'escolarització, una reserva superior, tal i com disposa l'article 5.4 del Decret 72/1996, de 5 de març, d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics.

De la mateixa manera, durant el període de preinscripció i matriculació o un cop iniciat el curs escolar, podrà autoritzar un increment de ràtio per tal d'afavorir la millor escolarització, d'acord amb les previsions de la disposició transitòria quarta del Decret 72/1996, de 5 de març.

Article 8

Assignació d'ajuts

A proposta raonada de la delegada o el delegat territorial, s'assignaran els ajuts que podran rebre els centres docents sostinguts amb fons públics que atenguin alumnes amb necessitats educatives derivades de situacions socials o culturals desfavorides.

Disposició derogatòria

Aquesta Resolució deroga la Resolució de 5 de març de 1999, per la qual s'estableixen alguns aspectes dels procediments a seguir en la preinscripció d'alumnes amb necessitats educatives derivades de situacions socials o culturals desfavorides i els ajuts a l'escolarització en aquestes places.

Barcelona, 15 de febrer de 2000

Emili Pons i Carreras

Director general de Centres Docents

(00.038.119)



President (inspector/a)	1
Director centre públic	1
Titular centre privat	1
Representant de l'Ajuntament	1
Representant pares pública	1
Representant pares privada	1
Director EAP	1
Total	7

3. Quant a les tasques, les Comissions duran a terme totes les que estableix l'article 12.2 de la Resolució de 15 de febrer de 2000, si bé podran estructurar i descentralitzar algunes actuacions en les Subcomissions de districte en la forma que preveu la present resolució.

3.1 Es reserva com a exclusives de la Comissió les següents actuacions :

- .Analitzar i sistematitzar la informació relativa als centres del seu àmbit.
- .Capacitat d'establir els criteris generals per a la realització de les tasques esmentades.
- .Comunicació oficial amb els centres docents durant el procés i al final del mateix per donar les llistes definitives.
- .Intervenció en totes les incidències del procés no previsibles i per les quals no hagi pogut establir criteris a priori.
- .Incorporació en el procés informàtic de totes les modificacions que provenen de resolucions específiques ja siguin de la Delegació Territorial o fins i tot de la Direcció General de Centres Docents (necessitats educatives especials, modificació d'oferta de grups).
- . Informar a les Subcomissions del procés i evolució de tot el que fa referència a les sol.licituds duplicades, les sol.licituds fora de termini i l'ocupació de les places segons els criteris generals.

3.2 Són delegables a les Subcomissions les següents tasques:

- .Col.laborar amb la difusió d'informació als pares/mares/tutors interessats en el procés.
- .Estar informades del procés i de l'evolució de la informació referida a: les sol.licituds duplicades, les sol.licituds fora de termini i l'ocupació de les places segons els criteris generals establerts per les Comissions.
- .Participar en la valoració final del procés.
- .En cas que procedeixi assumir les competències de les comissions específiques.

3.3 Els Presidents de les Comissions podran convocar durant el procés, tantes vegades com creguin necessari, els Presidents de les Subcomissions per tal de precisar les tasques delegades i els criteris per al seu desenvolupament.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Delegació Territorial
Barcelona-I (Ciutat)

3.4 Els presidents de les Subcomissions establiran l'horari i el calendari de funcionament de la subcomissió prenent en consideració la necessitat de reunió dels seus membres i a la d'establir horaris d'atenció al públic.

4. Els centres docents sostinguts amb fons públics inclosos en l'àmbit d'aquesta Delegació Territorial mantindran, tal i com disposa l'article 7.1 de la Resolució de 15 de febrer de 2000, en cada grup de segon cicle d'educació infantil i d'ensenyaments obligatoris, la reserva general de 2 places per a alumnes amb necessitats educatives especials qualsevol que en sigui la causa.

Així mateix, es determina per part de la Delegació Territorial l'existència de les àrees territorials per als alumnes amb necessitats educatives derivades de situacions socials o culturals desfavorides per al curs 2000-2001 que seran les següents:

a) Del districte I, l'àrea de Ciutat Vella amb els centres següents :

CEIP. Alexandre Galí	IES. Pau Claris
CEIP. Baixeras	IES. M.J. Verdaguer
CEIP. Castella	IES. J. Salvat-Papasseit
CEIP. Cervantes	CC. Alvarez
CEIP. Collaso i Gil	CC. Escola Pia Sant Antoni
CEIP. Drassanes	CC. Laboure
CEIP. Mare de Déu del Pilar	CC. Sagrada Família
CEIP. Mediterrània	CC. St. Felip Neri
CEIP. Milà i Fontanals	CC. St. Joan Baptista
CEIP. Pere Vila	CC. Col.legi Vedruna
CEIP. Ruben Dario	CC. La Salle Comtal
IES. Miquel Tarradell	CC. Calassanç
IES. Milà i Fontanals	

b) Del districte VIII l'àrea de Nou Barris Nord amb els centres següents :

Subàrea NORD-VALLBONA :

CEIP. Ciutat Comtal	IES. Pablo Ruiz Picasso
CEIP. Elisenda de Montcada	CC. Mare Alfonsa Cavin
CEIP. Ferrer i Guàrdia	CC. Ciutat Meridiana
CEIP. Mestre Morera	

Subàrea TURO DE LA PEIRA

CEIP. Turó	CC. Sant Jordi
CEIP. Calderon de la Barca	CC. Cor de Maria-Sabastida
IES. Barcelona-Congres	CC. Mare de Déu del Roser
CC. Amor de Dios	

c) Del districte IX l'àrea de Sant Andreu (barris de Bon Pastor, Trinitat Vella i Baró de Viver) amb els centres següents :



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Delegació Territorial
Barcelona-I (Ciutat)

Subàrea BON PASTOR

CEIP. Bemat de Boil
SES. Cristofol Colom
CC. Bon Pastor

Subàrea BARO DE VIVER

CEIP. Baró de Viver
CC. L'Esperança

Subàrea TRINITAT VELLA

CEIP. Ramon Berenguer III
CEIP. Ramon i Cajal
CC. Santíssima Trinitat

d) Del districte X l'àrea de Sant Martí, la zona corresponent de la franja del Besòs amb els centres següents :

Subàrea BARRI BESOS

CEIP. General Prim
CEIP. Eduard Marquina
CEIP. Concepció Arenal
• CEIP. Joaquim Ruyra
• IES. Barri Besós
IES. Rambla Prim

CC. Sagrado Corazón (Borrassà)
CC. Sant Gabriel
CC. Sta. Maria de los Apóstoles
CC. Miró

Contra aquesta resolució, que no exhauereix la via administrativa, els interessats poden interposar recurs d'alçada, davant el director general de Centres Docents, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva notificació, tal i com disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, modificada per la Llei 4/1999, de 13 de gener.

Barcelona, 29 de febrer de 2000

La delegada territorial a Barcelona-I (ciutat)

Maria Carme Esplugas i Martí



RESOLUCIO EN RELACIO A LES COMISSIONS D'ESCOLARITZACIO D'EDUCACIO
INFANTIL DE SEGON CICLE, PRIMARIA I EDUCACIO SECUNDARIA
OBLIGATORIA PER AL CURS 2000-2001 EN BARCELONA-CIUTAT

Tenint en compte les especificitats de la ciutat de Barcelona, quant a les seves dimensions i l'existència d'un Acord Institucional signat per l'Ajuntament i la Generalitat en relació als processos de matriculació i escolarització.

Vist el que disposa l'article 12.1 de la Resolució de 15 de febrer de 2000 per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matriculació d'alumnes als centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments de règim general i de les arts plàstiques i disseny per al curs 2000-2001, que recull la possibilitat que aquesta Delegació organitzi en subcomissions i incrementi el nombre de representants dels diferents sectors que constitueixen les comissions d'escolarització,

RESOLC,

1. Crear una comissió d'escolarització de segon cicle d'educació infantil i primària i una comissió d'escolarització d'educació secundària obligatòria per al curs 2000-2001 a Barcelona-ciutat, la composició de les quals serà la següent :

President (inspector/a)	1
Vicepresident (inspector/ a)	1
Representants de l'Ajuntament	2
Representants pares de la pública	2
Representants pares de la privada	2
Representants directors pública	2
Representants titulars privada	2
Representants EAPS	2
Total	14

2. Així mateix es creen 10 Subcomissions (una per districte) el President de les quals dependrà dels dos Presidents de les comissions d'educació infantil i primària i d'educació secundària obligatòria.

3. L'àmbit de treball de les Subcomissions serà el districte municipal. De forma delegada intervindran de la manera que estableix la resolució en les sol·licituds referides a centres docents del propi districte o que en el mapa escolar es determina que s'escolaritzin alumnes del propi districte.

4. Les Comissions i Subcomissions tindran una seu pròpia i diferenciada en el lloc que determini la Delegació Territorial.

5. La composició de les Subcomissions serà la següent :

**PREINSCRIPCIÓ I MATRICULACIÓ ALS CENTRES DOCENTS SOSTINGUTS AMB FONDS PÚBLICS -CURS 2000-2001-
NIVELLS EDUCATIUS COMPRESOS ENTRE 3 I 16 ANYS**

Normativa: (Decret 72/1996, de 5 de març, modificat pel Decret 53/1997, de 4 de març i Resolució de 15 febrer del 2000
Resum elaborat per les Secretaries del Consell Escolar Municipal i dels Consells Escolars de Districte

1.- Organització

Tots els centres financers amb fons públics (els públics i els privats concertats) estan regulats per les mateixes normes de preinscripció i matriculació.

L'imprès de sol·licitud és gratuït, es pot recollir als centres educatius i cal lliurar-lo a l'escola triada en primer lloc que està obligada a rebre totes les sol·licituds, lingüi o no vacants en el nivell, i a lliurar a cada sol·licitant una còpia datada i segellada.

- Cal omplir UNA SOLA sol·licitud, en la qual es poden fer conslar diversos centres públics i concertats indistintament, per ordre de preferència, signada per la persona que tingui la pània postal.

- Qualsevol sol·licitud formulada abans del període assenyalat no és vàlida. Així mateix, la presentació de sol·licituds en més d'un centre comportarà la pèrdua dels drets d'opció.

- Els centres hauran de fer públiques, a través del tauler d'anuncis i durant tot el procés de preinscripció i matriculació, les places vacants de cada nivell, les característiques específiques de l'escola, el seu projecte educatiu i els criteris de puntuació complementària aprovats pel Consell Escolar del centre.

- En el cas dels centres privats faran pública, també, la modalitat del concert que tenen subscrits amb el Departament d'Ensenyament o subvenció atorgada i, si s'escau, l'aportació econòmica dels pares. Els centres privats concertats han d'assegurar la gratuïtat de l'educació. També informaran del caràcter propi del centre, si el tenen definit.

- La sol·licitud d'admissió és totalment gratuïta.

En cap cas no es podrà percebre cap quantitat pel concepte de preinscripció, reserva de plaça o matricula. No es podrà condicionar l'ingrés al resultat de proves ni exàmens. No es pot establir cap discriminació per raons ideològiques, de raça, sexe, acadèmiques, religioses, morals i socials.

- Els centres no poden assegurar reserva de places fora dels terminis i dels procediments establerts.

- En el període de preinscripció l'interessat aportarà la documentació acreditativa següent:

Factors prioritaris

1. Tenir germans o germanes al centre: 5 punts
2. Renda de la unitat familiar inferior al doble del salari mínim interprofessional: 2 punts
3. Proximitat del domicili de l'alumne:
 - En l'àrea d'influència del centre: 5 punts
 - En àrees d'influència d'un altre centre confrontat amb la del centre demanat (en el cas de primària) 2 punts
 - En l'àrea d'influència d'un centre del mateix municipi que no compleixi el requisit anterior: 1 punt
 - Alumnat que el domicili laboral dels progenitors o tutors està dins de l'àrea d'influència del centre: 3 punts
 - (En aquest cas no es valora el domicili de l'alumne)

Factors complementaris

Només s'aplicaran en cas d'empat i es valorarà:

- a). Alumnat procedent de centres que cessin la seva activitat docent: 2 punts
- b). Criteri a determinar pel centre (aprovat per majoria de 2/3 del Consell Escolar i que ha de fer-se públic) fins a 2 punts
- c). Per formar part d'una família nombrosa: 3 punts

Si persisteix l'empat s'admetrà l'alumne que hagi obtingut més puntuació pel criteri de proximitat. Si així i tot hagués empat, es farà un sorteig públic el 20 de març.

La puntuació obtinguda en el primer centre sol·licitat es manté inalterable durant tot el procés.

Les sol·licituds d'accés al primer curs d'Educació Secundària Obligatoria, de l'alumnat provinent d'un centre de Primària adscrit a l'Institut, tindran caràcter preferent i es baremaran de forma separada de la resta de sol·licituds

• fotocòpia del llibre de família

- fotocòpia DNI del pare, mare o tutor, o fotocòpia DNI de l'alumne si té més de 14 anys. (En el cas que l'adreça del DNI no coincideixi amb la de la sol·licitud, caldrà presentar una còpia del **certificat d'empadronament de qui tingui la patria potestat o tutela de l'alumne**).
- carnet de vacunacions o certificat mèdic oficial que l'eximeixi.
- còpia del full de liquidació de l'impost sobre la renda segellat (només en els casos que es pugui optar a la puntuació del barem corresponent).

Tots els centres, tant els públics com els privats concertats, han de reservar dues places per aula per l'alumnat amb necessitats educatives especials.

Es pot establir una reserva superior per atendre l'escolarització d'alumnat amb necessitats educatives derivades de situacions socials o culturals desfavorides.

Els Equips d'Assessorament Psicopedagògic (EAP) faran un diagnòstic d'escolarització, de caràcter personal, per l'alumnat amb necessitats educatives especials. També seran informades les famílies sobre aquells centres on els alumnes puguin ser atesos més adequadament. Els EAP també emetran els informes dels alumnes que han de ser atesos degut a situacions socials o culturals desfavorides.

La Delegada territorial veurà per l'orientació equilibrada d'aquest alumnat entre els diferents centres, considerant el seu nombre i especials circumstàncies per contribuir a la seva integració escolar i social.

El fet d'omplir la sol·licitud no significa que el nen o nena ja estigui matriculat. És només una preinscripció. (A l'apartat 3 d'aquest full es pot veure el calendari que complirà el procés, fins arribar a la matrícula definitiva).

2.- Admissió de l'alumnat

Quan el nombre de sol·licituds sigui igual o inferior al nombre de places ofertades es consideraran admesos tots els alumnes que ho hagin sol·licitat.

El Consell escolar del centre baremarà i farà pública la relació de sol·licituds, amb la puntuació obtinguda, en un termini de tres dies a partir de la fi del període de presentació de sol·licituds. El Consell escolar als centres públics i el titular als centres privats concertats resoldran les reclamacions.

Posteriorment els centres publicaran en el tauler d'anuncis la nova relació de l'alumnat provisionalment admès i faran arribar una còpia d'aquesta relació a la Delegació territorial

Per la baremació, si el nombre de sol·licituds és major al de vacants ofertades, s'aplicaran els següents criteris:

3. Calendari (2on. cicle d'Infantil, Primària i Secundària Obligatòria) (*)

- Preinscripció: del 6 al 17 de març
- Publicació llistes baremades: Tres dies a partir de la fi del període de presentació de les sol·licituds 20 de març
- Reclamacions: Tres dies hàbils després de la publicació del llistat, davant el centre: 23 de març
- Llista provisional d'admesos: L'endemà de la publicació de la resolució de reclamacions 24 de març
- Llistes definitives (data límit): 2 de maig
- Matriculació: del 8 al 12 de maig

(*) Per a la resta d'ensenyaments vegeu la normativa

4. Informació d'interès general

Es constituiran Comissions d'Escolarització de Barcelona-ciutat i Subcomissions, les quals tenen per objectiu garantir la correcta aplicació del procés d'admissió d'alumnes a tots els centres públics i concertats (tots ells sostinguts amb fons públics). Les comissions i subcomissions estudiaran les sol·licituds d'aquells que no hagin obtingut plaça i les distribuïran, d'acord amb l'ordre de preferència expressat a la sol·licitud i amb la puntuació obtinguda segons barem, elaboraran la relació de places que han quedat vacants, comunicaran el resultat de l'assignació als centres i, en general, resoldran totes les incidències del procés de preinscripció i matriculació.

L'escolaritat pel que fa a ensenyaments reglats, és gratuïta.

Les sol·licituds incompletes o falsejades no es lindran en comple.

Acabat tot el procés de matriculació el director del centre públic o el titular del centre privat trametrà abans de la fi del mes de setembre a la Delegació d'Ensenyament una certificació acreditativa de l'acta de la reunió del Consell Escolar de centre on s'avalua el període de preinscripció i matriculació

Per reclamacions o incidències cal adreçar-se a la Delegació del Departament d'Ensenyament, Av. Paral·lel, 71-73.



**Consideracions sobre la resolució de 15
de febrer del 2000, sobre l'escolarització
d'alumnes amb necessitats educatives
derivades de situacions socioculturals
desfavorides per al curs 2000-2001**

Document aprovat per la Comissió Permanent del CEM el
28 de febrer del 2000

Secretaria del
Consell Escolar Municipal
febrer del 2000



1. La subcomissió d'**Escolarització, Immigració i Minories**, en la reunió realitzada el dia 24 de febrer del 2000 constata la vigència del Decret 72/1996 de 5 de març, modificat pel Decret 53/1997 de 4 de març, per la qual cosa es reafirma en el document "*Consideracions sobre la proposta de resolució per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matriculació als centres docents sostinguts amb fons públics (Curs 1998-99)*" aprovat per la Comissió Permanent del CEM el 25 de març de 1998 i en "*la proposta de modificació d'alguns aspectes del Decret sobre l'admissió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics*", document elaborat pel CEM, aprovat en la sessió plenària del Consell Escolar Municipal de Barcelona del 16 de desembre de 1998.
2. Sobre la Resolució de l'escolarització d'alumnes amb necessitats educatives derivades de situacions socials o culturals desafavorides es considera positiva la definició sobre escolarització que diu: "*En aquells llocs que presenten una població escolar significativa amb necessitats educatives derivades de situacions socials o culturals desfavorides, els alumnes seran escolaritzats pels centres sostinguts amb fons públics des d'una visió de conjunt....*".

Considerem però, que caldrà concretar aquesta formulació tant genèrica fent una interpretació en què s'homologui l'actuació dels centres docents sostinguts amb fons públics fent un mateix tractament dels centres públics i privats concertats en l'aplicació de la visió de conjunt.

* Recordem que, segons la Disposició Addicional 2a. de la LOPAGCD "*Les Administracions garantiran l'escolarització d'alumnes amb necessitats educatives especials als centres docents sostinguts amb fons públics, mantenint en tot cas una distribució equilibrada dels alumnes considerant el seu nombre i les seves circumstàncies especials, de manera que es desenvolupi eficaçment la idea integradora*"

Aquesta disposició es refereix també als alumnes en situació social o cultural desfavorits.

2. Així mateix, es valora positivament l'existència mateixa de la resolució, principalment perquè introdueix el concepte d'àrees territorials com a camp d'actuació superant així l'actuació única des del centre docent.
3. Tot i que en el preàmbul de la resolució es reconeix que "*en les àrees territorials amb una població escolar significativa d'alumnat en una situació social o cultural desfavorida, s'estableixen procediments d'acolliment, assessorament i orientació als pares que vulguin inscriure els seus fills en els centres docents sostinguts amb fons públics, amb la finalitat d'ajudar-los en la tria d'aquell que millor pugui respondre a les seves necessitats*

educatives i amb una voluntat integradora", no creiem que a través de la resolució quedin clars els procediments a través dels quals les famílies obtinguin les garanties d'acolliment, d'assessorament i orientació.

Cal actuar de tal manera que es donin garanties d'informació clara i positiva a les famílies.

Proposem que s'estudiïn les experiències de les Comissions Socials de Centre i de Zona (per ex. de Nou Barris), perquè podrien proporcionar un marc adequat per a fer un bon acompanyament familiar

5. Remarquem la importància de què la determinació de les àrees territorials sigui consensuada amb el municipi i considerem que cal consultar també la comunitat educativa a través dels Consells Escolars dels Districtes i del Consell Escolar Municipal.

6. Atesa la singularitat demogràfica del municipi de Barcelona, constatem la necessitat de disposar d'una resolució de la Delegada Territorial -tal com reconeix l'article 12.1 de la Resolució del 15 de febrer de 2000, per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matriculació dels alumnes dels centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments en règim general i d'arts plàstiques i disseny per el curs 2000-2001.

Aquesta resolució és la que ha de permetre que la comissió d'escolarització es pugui organitzar en subcomissions pels deu districtes de la ciutat.

Partint d'aquesta organització creiem que cal estudiar l'especificitat de cada àrea territorial que s'estableixi i no duplicar actuacions per la qual cosa creiem que s'ha de contemplar la possibilitat que les finalitats de les comissions específiques siguin assumides per les subcomissions d'escolarització amb l'assistència i suport d'altres serveis tant educatius com socials.

7. A les comissions específiques només se'ls reconeix una tasca assessora, considerem que cal dotar-les de més contingut i competències per tal de poder desenvolupar una funció informativa, executiva i de seguiment.

8. Considerem positiu que es contemplin la globalitat dels serveis, tant el educatius com els socials per articular un pla d'integració escolar i social de l'alumnat dels centres docents sostinguts amb fons públics d'aquestes àrees territorials. No obstant, considerem que per tal de què es pugui realitzar cal:

- establir un acord interinstitucional (Departament-Ajuntament) que faciliti la col·laboració dels serveis socials.
- dotar de més recursos els serveis educatius en general i els EAP en concret per tal de fer front a les necessitats educatives de les àrees territorials des d'una visió de conjunt.

- que es pugui disposar de la reserva de places pels alumnes d'escolarització tardana, contemplant el conjunt de l'àrea territorial i respectant igual proporció d'alumnes amb necessitats educatives derivades de situacions socio-culturals desfavorides entre les unitats dels diferents centres docents de la zona (tal com preveu la Disp.Ad. 2a. LOPAGD).
9. Valorem positivament la continuïtat al llarg del curs escolar de les comissions específiques, tot i que remarquen la importància de què aquesta continuïtat s'apliqui a totes les comissions, tant de ciutat com de districte.
 10. Les comissions, tant les específiques com les de caràcter general, han de comptar amb una seu i amb uns mitjans suficients que garanteixin l'exercici de les seves funcions (es suggereixen com idonis les seus dels centres de recursos pedagògics). També es considera que cal fer pública l'existència i composició de les comissions, explicitat les seves funcions.
 11. Creiem que cal establir els mecanismes per tal de què l'EAP pugui fer els informes que se li demanen segons uns criteris prèviament establerts de forma transparent i fets públics.
 12. Donada la casuística social de les famílies afectades per la resolució sembla que caldria reforçar l'actuació d'ofici.
 13. Considerarem que, donada la importància d'aquesta resolució, cal aplicar-la amb caràcter experimental i fer-ne un balanç abans de la futura campanya de preinscripció de l'any 2001-2002 per revisar i esmenar les errades i dificultats del primer any d'aplicació.
 14. Volem esmentar alguns aspectes rellevants que resten pendents de l'aplicació de la normativa vigent (per insuficiència del decret i de l'adequació de la normativa en el cas de Barcelona) i que demanem es tinguin en consideració:
 - a. Facilitar l'accés directe (sense fer inscripció) de l'alumnat de 6è. de Primària a 1r. d'ESO en el cas que els dos centres estiguin en un mateix espai físic.
 - b. Assegurar una resposta als informes i demandes de les comissions en relació als desajustaments o "males pràctiques" per part dels centres docents.
 - c. Vetllar i assegurar l'aplicació correcta de la normativa i la transparència del procés.

RM-4

<p style="text-align: center;">PROCÉS DE MATRICULACIÓ</p> <p style="text-align: center;">DADES DE <u>PREINSCRIPCIÓ</u></p> <p style="text-align: center;">(INFANTIL, PRIMÀRIA, ESO)</p> <p style="text-align: center;">Curs 2000-2001</p>	<p>IMPORTANT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aquesta fitxa s'ha de retornar a la Secretaria del CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL <p style="text-align: center;">(Rda. Sant Antoni, 49 - 08011 Barcelona)</p> <p style="text-align: center;">Es pot enviar per FAX al núm. 93 325 11 50</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omplir la fitxa amb bolígraf o retolador NEGRE i lletres clares
--	--

1. INFORMACIÓ GENERAL	Districte Municipal: _____
Representant Municipal: _____	
Centre docent públic: _____ <small>(tomeu a parer el nom de centre al segon full)</small>	Nivells que imparteix: (assenyalar amb una X) <input type="checkbox"/> INF <input type="checkbox"/> PRI <input type="checkbox"/> ESO
Si no s'ha realitzat el procés de preinscripció, especifiqueu el motiu	(i retorneu la fitxa en el termini establert)

2. DADES BÀSIQUES	Parvulari P3	Primària 1r 6è	ESO 1r 4rt
2.1 Núm. d'aules per curs _____			
2.2 Oferta global de places per curs (*) _____			
2.3 Sol·licituds presentades (**)			
2.4 Places adjudicades (en primera opció) _____			
<p>Notes: (*) Es refereix a l'<u>oferta total</u>, incloses les reservades a necessitats educatives especials i derivades de situacions socials o culturals desfavorides</p> <p>(**) Es refereix al <u>total de sol·licituds</u>, incloses les reservades a necessitats educatives especials i derivades de situacions socials o culturals desfavorides</p>			

3. FUNCIONAMENT	L'escola ha fet difusió externa i ha donat a conèixer les seves característiques?
<input type="checkbox"/>	<p>a) fulletons, tríptics, posters, ..</p> <p>b) El professorat de Primària ha tingut una presència activa als Instituts (o viceversa) en les xerrades informatives i/o en les Jornades de portes obertes</p> <p>c) L'alumnat de 6è de Primària a ha visitat, o han fet activitats conjuntes amb l'alumnat dels Instituts (o viceversa)</p> <p>d) Hi hagut relació entre les Escoles Bressol, o guarderies, i les escoles de Primària</p> <p>e) Altres accions que s'han fet durant el procés previ a la preinscripció (especificar)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

4. BAREMACIÓ I CRITERIS COMPLEMENTARIS

4.1 Els barems els ha aplicat: a) El director b) El Consell Escolar c) Altres (especifiqueu)

4.2 Criteris complementaris a determinar pel centre:

4.3 S'han revisat els criteris aquest any? SI NO

5. ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS

5.1 Nombre de sol·licituds presentades per necessitats educatives especials:

P3	1er. ESO
<input type="text"/>	<input type="text"/>

5.2 Nombre de sol·licituds amb necessitats derivades de situacions socials o culturals desfavorides:

P3	1er. ESO
<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. ALUMNAT DE FAMÍLIES DE PROCEDÈNCIA ESTRANGERA

Sol·licituds presentades

Alumnat admès (total)

Nacionalitat familiar dels admesos

	Nº	Nº
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nombre total d'admesos de cada nivell

Infantil	Primària	ESO
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. ALUMNAT PREINSCRIT AL PRIMER CURS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

(per als centres de secundària)

7.1 Nombre de sol·licituds d'alumnat procedent de centres públics de primària preferents

7.2 Nombre de sol·licituds d'alumnat procedent de centres públics de primària no preferents

7.3 Nombre de sol·licituds d'alumnat procedent d'altres centres

8. OFERTA DE BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS

Quines variacions s'han produït en l'oferta dels Batxillerats i dels Cicles Formatius, en relació a l'any passat? (només afecta als Instituts)

9. INFORMACIONS COMPLEMENTÀRIES

(Indiqueu totes les incidències observades en l'aplicació de la Resolució de matriculació i, en especial, en relació a la Resolució d'admissió de l'alumnat amb necessitats derivades de situacions socials o culturals desfavorides)

Centre: _____



Benvolguts conciutadans,
benvolgudes conciutadanes,

Com cada any per aquesta època, s'inicia el procés de preinscripció i matriculació dels nens i nenes, nois i noies, que volen accedir a una plaça als centres docents públics (escoles i instituts) i als centres privats concertats.

Del 6 al 17 de març s'obre el període previst per a la presentació de sol·licituds de matriculació per al curs 2000-2001. Concretament, per al segon cicle de l'Educació Infantil, Primària i Secundària Obligatòria, i posteriorment per a la resta d'ensenyaments.

En aquestes dates s'organitzen els mecanismes per tal que milers de famílies optin per l'escola que volen per als seus fills i filles, sigui per accedir-hi per primera vegada o bé per canviar de centre.

Us animo a participar-hi, a conèixer els centres que teniu a l'abast, els professionals que hi treballen i les instal·lacions i serveis amb què compten.

Podeu adreçar-vos als punts d'informació municipals que l'Ajuntament de Barcelona posa a disposició de tothom per conèixer i valorar l'oferta educativa de la ciutat, i amb els quals dona suport a les accions informatives dels centres docents, especialment dels que depenen de l'administració pública. L'Ajuntament és titular directe i gestiona

setanta centres de tots els nivells educatius i alhora desenvolupa una àmplia programació de promoció educativa adreçada al conjunt del sistema escolar, tan públic com privat concertat.

Us suggereixo que aprofiteu el moment de la preinscripció i matriculació per establir i renovar la vostra participació activa en l'educació dels vostres fills i filles i en la vida dels centres, mitjançant les associacions de mares i pares i els consells escolars de centre. La presència de la comunitat educativa en les Comissions d'Escolarització de ciutat i de districte és la garantia que el procés es desenvolupa amb transparència. Aquest és el camí a tenir en compte per part de les famílies en cas d'haver de resoldre possibles incidències.

L'educació dels més joves i el ple desenvolupament de les seves capacitats i responsabilitats com a futurs ciutadans i ciutadanes és un dels fonaments principals per avançar cap a la construcció d'una Barcelona cada dia millor.

El dret a l'educació i a disposar d'una plaça escolar sostinguda amb fons públics, el dret a la no discriminació per raons ideològiques, religioses, sexe, naixement, nacionalitat o qualsevol altra circumstància de caràcter personal o social, són drets irrenunciables, la base per tenir un ensenyament amb els valors del pluralisme i del respecte i un element clau per a la convivència.

Barcelona, març de 2000

L'Alcalde,



Joan Clos