

# QUI ESCOLTA ELS CONSELLS ESCOLARS?

## LES EXPECTATIVES DEL NOU DECRET DE PREINSCRIPCIÓ

**El Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEM), més que aportar aquí l'anàlisi dels elements favorables o desfavorables del nou Decret d'admissió d'alumnes als centres docents sostinguts amb fons públics, que, coherent amb la tasca realitzada sobre aquest tema, ja ha fet, el que vol és posicionar-se, fent unes consideracions i demanant explicacions. El CEM s'uneix a altres veus que també s'han pronunciat en el mateix sentit.**

**A** bans d'iniciar-se el procés de preinscripció d'enguany, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, que és l'Administració competent per fer-ho, va publicar un nou Decret d'admissió d'alumnes als centres docents sostinguts amb fons públics.

Era un compromís adquirit per la consellera poc després d'haver assumit el càrrec. Aquest era un decret molt esperat, en el qual des de molts sectors de la comunitat educativa s'havien dipositat moltes expectatives perquè es considerava que havia de resoldre molts dels temes de fons que avui pateix l'organització del sistema educatiu català.

Segurament, s'esperaven massa coses, que un decret d'aquestes característiques tampoc no pot resoldre, i, com sol passar quan s'espera molt d'una cosa i no respon a les expectatives creades, la decepció és molt gran. La reacció de molts sectors no s'ha fet esperar i hi ha hagut pronunciaments negatius des de molts llocs.

### **ESCOLTAR LA COMUNITAT EDUCATIVA, EXERCIR EL DRET A LA PARTICIPACIÓ**

Com és sabut, la participació en els consells escolars s'exerceix a través d'una acció voluntària, basada en un desig de participar, d'incidir i de corresponsabilitzar-se en la qualitat de l'ensenyament. En l'abordatge dels diferents temes, el CEM realitza un procés d'anàlisi, de reflexió, de discussió i de consens entre les diferents persones membres de la comunitat escolar que representen els diversos sectors de l'ensenyament.

En relació amb el contingut de la normativa, el CEM i els CED s'han pronunciat en anteriors ocasions i han creat una posició, ja coneguda, sobre diversos aspectes:

–**La transparència en el procés de preinscripció**, que implica donar a conèixer amb antelació a l'inici del procés l'oferta de places per a cada un dels centres, exposar el cost de l'escolarització i de les activitats complementàries i extraescolars en els taulells d'anunci de les escoles...

–**La representació i les funcions de les comissions d'escolarització** i la necessitat de la seva existència durant tot el curs per fer front a les incidències de l'anomenada "matrícula viva", i promoure un pla d'acolliment i de redistribució de l'alumnat per necessitats educatives especials i per necessitats d'origen social o cultural.

–**Evitar una situació de desigualtat** entre l'escola pública i l'escola concertada pel que fa al procediment específic d'admissió de l'alumnat del primer curs de l'ESO.

–**Oferta de llocs escolars i la modificació de grups** i les atribucions sobre aquest aspecte de les comissions d'escolarització.

Aquests posicionaments han anat consolidant uns criteris que s'han tornat a posar en evidència i a renovar amb motiu de la promulgació del nou decret. Ja és tradició en l'actuació del CEM donar a conèixer a l'Administració educativa els documents que es generen a partir de les reflexions i, com és obvi, demana que els tinguin en consideració.

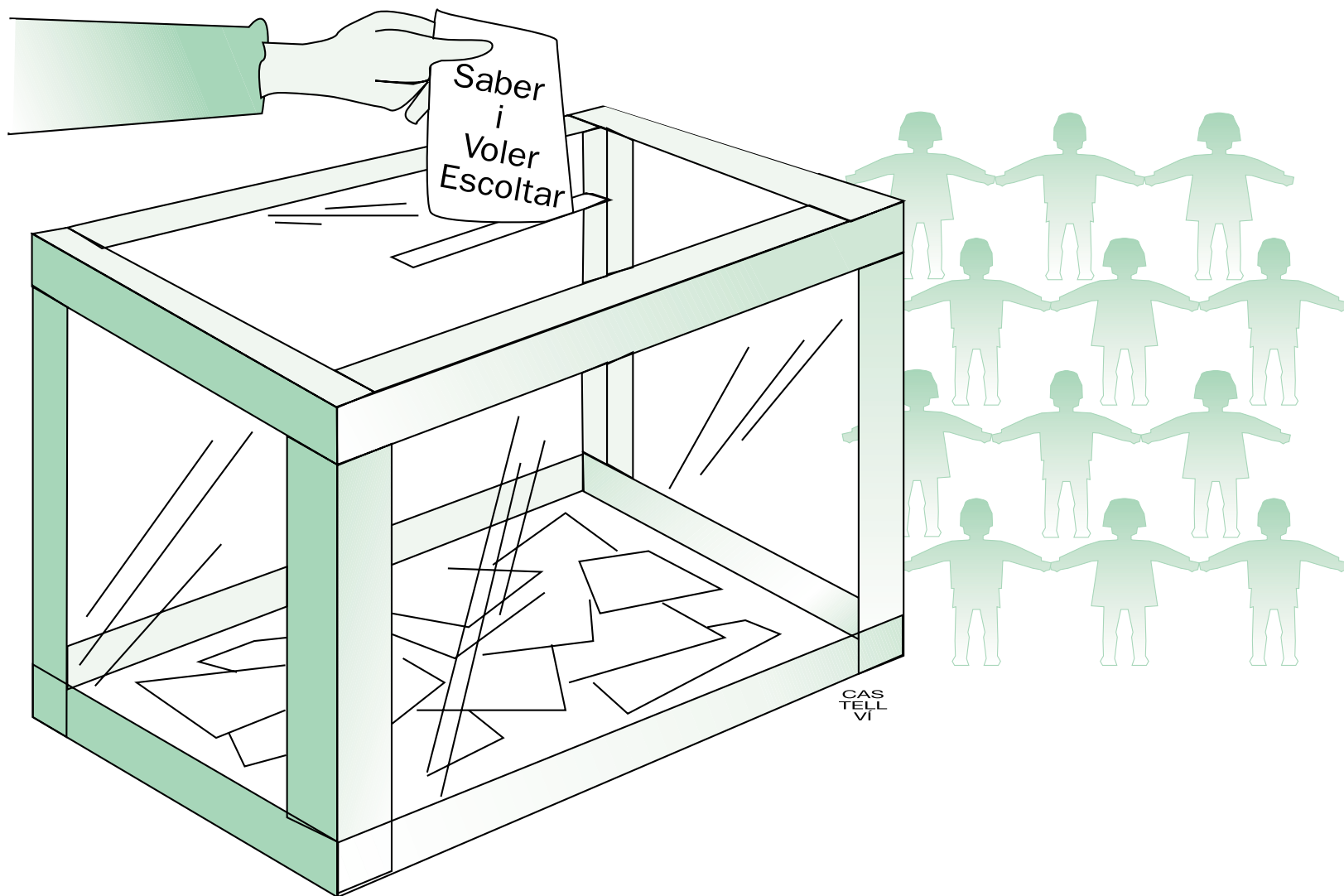
«...S'ha de creure en la participació, s'ha de saber i voler escoltar, i la comunitat escolar ha d'obtenir les explicacions i justificacions corresponents.»

### **LA PARTICIPACIÓ: UN CAMÍ AMB DUES VIES**

La comissió que treballa aquests temes al Consell Escolar Municipal lamenta que les reflexions i les anàlisis efectuades pels òrgans de participació de la comunitat educativa hagin estat objecte de tan poca consideració per part del Departament d'Ensenyament, ja que no han quedat pràcticament recollides en el decret publicat. Tampoc el dictamen preceptiu efectuat per l'òrgan de màxima participació, com és el Consell Escolar de Catalunya, ha estat recollit en el decret.

El CEM recorda la dedicació i el seguiment que des del Consell Escolar Municipal de Barcelona s'ha efectuat sobre la normativa d'admissió dels alumnes i la preocupació explicitada al llarg del temps per intentar incidir en la millora del procés.

Tot i que el CEM és un òrgan de consulta i assessorament i en cap cas les seves propostes són vinculants, considera que l'Administració educativa, coneixedora de la tasca realitzada en aquest camp per part del CEM, hauria



d'haver donat una resposta raonada als diferents informes presentats sobre el tema. Aquesta manca de resposta sistemàtica es viu com un menyspreu als òrgans de participació, d'entre els quals el CEM és un exponent paradigmàtic.

Els consells són la representació de la comunitat escolar a cada territori. Representen, per tant, un potencial important per establir diàleg, consens; per explicar-se i fer-se entendre, i per això sorprèn que l'Administració no ho valori així i perdi l'oportunitat per poder portar a terme una política educativa que compti amb la màxima implicació dels agents més directes.

És evident que, per trobar la complicitat i implicar la comunitat educativa, primer s'ha de creure en la participació i que el joc participatiu i democràtic és beneficiós per a la cohesió social i educativa i que la propicia. Després s'ha de saber i voler escoltar i, en qualsevol cas, si no es coincideix en els plantejaments, cosa perfectament plausible, la comunitat escolar ha d'obtenir les explicacions i justificacions corresponents per entendre —encara que no es comparteixin— els motius de l'actuació.

Des del nostre punt de vista, considerem que aquesta és l'actuació correcta i la consideració que la comunitat escolar d'aquest país es mereix. La incorporació de la participació en el sistema escolar es va viure, en el seu moment, com una conquesta democràtica; per això és important que es mantingui viva i que s'alimenti i revitalitzi a partir de l'exercici de la pràctica. ■

**Carme Turró**

Secretària del Consell Escolar Municipal de Barcelona

cembcn@hotmail.com

«Com sol passar quan s'espera molt d'una cosa i no respon a les expectatives creades, la decepció és molt gran.»

#### **EL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL I ELS CONSELLS ESCOLARS DE DISTRICTE; EL SEGUIMENT SOCIAL DE LA PREINSCRIPCIÓ**

El Consell Escolar Municipal és un òrgan de participació de la comunitat escolar de la ciutat de Barcelona. S'hi accedeix a través d'un complex procés electoral en què el sistema legal legitima la seva representació. El marc constitucional estableix la participació com un valor fonamental del sistema escolar a tots els nivells, des dels centres docents fins a l'àmbit de l'Estat.

El Consell Escolar Municipal de Barcelona —format per un consell de ciutat i un consell representant de cada un dels districtes— des de sempre (i l'any 2000 va celebrar el desè aniversari de la seva constitució) ha fet un seguiment acurat dels diversos aspectes relacionats amb la preinscripció, tant dels aspectes normatius com de la fase prèvia i informativa de cada període en concret, i de la participació directa des del sector de pares i mares en les diverses comissions d'escolarització, d'àmbit de ciutat i de districte, a més de fer informes que han incorporat propostes de millora del procés.