

LES ESCOLES DE UNA NECESSITAT EN

Educar no ha estat mai una tasca fàcil. Les transformacions en l'estructura familiar i els canvis en el sistema educatiu encara ho han fet més complicat i causen preocupació en les famílies. Les escoles de mares i pares han de ser una eina fonamental per a una millor educació dels fills i filles.

En paraules d'Inés Alberdi, la família és la institució que fa de pont entre els individus i la societat des de l'inici de la vida humana i que fa una funció essencial per a ambdós. A la societat li fa un servei fonamental socialitzant a cada ésser individual.

No hi ha dubte que la socialització, com a procés inicial, es fa fonamentalment en la família i això, precisament, s'ha convertit en un problema per a mares i pares que, submergits en l'anomenada "aldea global" i en aquest nou mil·lenni, els genera moltes incerteses amb les quals es fa difícil conviure.

Els canvis actuals i constants de l'estructura, funció i vida sociolaboral de les famílies, més la confusió dels valors dominants i el creixement de la influència mediàtica, fan de la funció educativa una activitat molt més complexa, exigent i compromesa que anys enrera. Educar sempre ha estat una tasca difícil, però avui ho és molt més, no tant sols per a les famílies sinó també per als professionals de l'educació.

MENYS TEMPS I MENYS RECURSOS

Les famílies tenen menys fills, per tant aquests tenen menys germans o moltes vegades es queden com a filla o fill únic. Els avis, en algunes circumstàncies passen a fer el paper de pares substituïts o bé, pràcticament, no veuen els seus néts. Això dóna com a resultat, entre d'altres, que les famílies actuals disposin de menys temps i menys recursos per educar, socialitzar i transmetre valors.

Paradoxalment, mai com en l'actualitat els pares i mares tenen al seu abast poder accedir a tanta informació sobre tècniques i mètodes per educar els seus fills i filles. Malgrat aquesta informació, els dubtes sobre com afrontar el repte educatiu en general els porten en alguns casos a "tirar la tovallola".

És normal que les famílies es preocupin per l'educació dels seus fills i filles i que vulguin facilitar tota mena d'eines útils per tenir èxit i ser feliços en cadascuna de les etapes evolutives. El problema rau, bàsicament, en què els pares i les mares poques vegades estan preparats realment per orientar de manera adequada la seva descendència. Avui, en una societat on tot va tan ràpid, als pares i mares

els resulta molt complicat entendre que l'acció educativa és un procés gradual i lent. Els resultats, les conseqüències i els efectes dels camins educatius i de la interrelació afectiva, sols es podran veure a mig i a llarg termini.

El fet de buscar un resultat automàtic i

«Avui, que tot va tant ràpid, als pares i mares els resulta difícil entendre que l'acció educativa és un procés gradual i lent.»

immediat genera en les famílies un seguit de sentiments contradictoris, frustracions, angories i sentiments de culpabilitat, que les porta a plantejar-se si el que fan està ben fet o no, i si és responsabilitat d'altres.

Pot semblar una obvietat plantejar que el paper dels pares i les mares és fonamental en el desenvolupament del nen i de la nena. Són ells qui els ajudaran a construir la seva pròpia identitat. Però en la realitat actual és urgent recordar en què es concreta aquest paper: l'establiment de límits, per exemple, els permet aprendre el que s'espera o no d'ells, la diferència entre conductes adequades o inadequades, allò que és bo d'allò que és dolent.

ORIENTACIÓ I DESENVOLUPAMENT

L'aprenentatge dels límits i les normes no és fàcil ni còmode per a ningú. Pot ser un motiu fins i tot de dolor ja que limita, regula i organitza els impulsos i desitjos de "passar-ho bé" de fer sols el que agrada i ve de gust en aquell moment, sense tenir en compte les conseqüències.

Però és un deure ineludible posar límits i trobar un punt d'equilibri per no haver d'aplicar un "autoritarisme" gratuït i pertorbador. Pensem que una de les vies perquè les famílies d'avui puguin orientar els seus fills i filles en el pensament crític, desenvolupar la seva autonomia i responsabilitat personal, no caure en actituds consumistes, violentes o insolidà-

MARES I PARES, EL SEGLE XXI

ries, és la participació en escoles de mares i pares o activitats formatives similars.

És probable que en aquestes trobades es puguin dissenyar, entre tots, diferents estratègies i solucions que donin resposta als dubtes i preocupacions legítimes de les famílies pel que fa a l'educació dels fills i filles. Evidentment, és un esforç, però el futur dels nostres fills i filles bé s'ho val. ■

Patricia Tschorne

Psicòloga

Secretaria del Consell Escolar Municipal

cem@mail.bcn.es

www.bcn.es/cem

¹ *La nueva familia española*

Madrid, Taurus, 1999.

«Orientar a les filles i fills en el pensament crític, desenvolupar la seva autonomia i no caure en actituds violentes o insolidàries.»

QUÈ ESTEM FENT?

La inquietud i el desig d'informació per part dels pares i mares que volen adquirir més coneixements per contribuir de manera més profunda i conscient a l'educació dels seus fills i filles han estat una constant en els últims anys.

Amb l'objectiu de contribuir a una millor informació i formació per part dels mares i pares sobre els temes que els preocupen en l'educació, el Consell Escolar Municipal, els consells escolars de districte i l'Institut d'Educació, de manera coordinada i amb la col·laboració de la Federació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes (FAPAC), han endegat una campanya de xerrades amb especialistes de diferents matèries.

Les xerrades s'han realitzat de manera descentralitzada per districtes i barris. S'han iniciat durant el març d'enguany i tindran continuïtat durant tot el curs 2002-2003. Els temes de les converses han estat seleccionats a partir de les preocupacions i suggeriments aparegudes a les reunions de mares i pares dels consells escolars de districte. Els hàbits dels infants, la problemàtica de l'adolescència, l'èxit escolar i la multiculturalitat a l'escola han estat els debats més sol·licitats per part dels pares i mares.

