

# ELECCIONS ALS ESCOLARS DE

## L'OMBRA DE LA "LLEI DE QUALITAT"

Durant el mes de novembre s'han desenvolupat les eleccions de renovació parcial als consells escolars dels centres docents de Catalunya. La convocatòria del Departament d'Ensenyament de la Generalitat afecta tant els centres públics com els concertats i ha de finalitzar amb la constitució dels nous consells escolars abans del 13 de desembre del 2002. La convocatòria, una mica avançada — les anteriors eleccions van celebrar-se el febrer del 2001 i són per períodes de dos anys —, vol evitar de manera immediata haver de patir les possibles conseqüències de la Llei de Qualitat en la composició i funcions dels consells escolars.

**E**l fet de l'existència i el funcionament dels consells escolars de centre tant en el sector públic com en el privat concertat amb una composició asimètrica —representació dels sectors professionals i dels afectats—, és a dir, de tots els sectors de l'anomenada comunitat escolar, conforma una xarxa de participació democràtica i d'intervenció en la gestió del sistema educatiu en l'àmbit dels centres que, malgrat alguns dèficits de funcionament, és de primera magnitud.

Avui que les tendències democràtiques més renovadores cerquen la intervenció directa i pautada dels ciutadans en els afers de la vida quotidiana, la presència d'una xarxa participativa i coresponsable com són els consells escolars en la gestió dels centres docents és una garantia democràtica que no s'hauria de perdre ni veure's amenaçada per una visió conservadora de la participació, com proposa l'avantprojecte de la Llei de Qualitat de l'Educació.

Aquesta afirmació queda reforçada amb les dades de Barcelona, una ciutat amb 512 consells escolars de centre: 258 del sector públic i 254 del sector privat concertat i formats per

«Un increment de la participació seria un reforç del rol democràtic i de coresponsabilitat social dels consells escolars.»

4.400 i 4.318 membres respectivament. Estem parlant d'una xarxa de més de 500 consells escolars amb prop de 9.000 persones que almenys una vegada al trimestre es troben per participar i gestionar els centres educatius a Barcelona.

En contra només hem trobat una certa visió burocràtica i de tràmit en alguns consells escolars dels centres públics i una manca d'informació interessada de les competències del consell escolar del sector concertat que fan perdre l'interès a alguns representants.

### EFFECTES FUTURS

En aquesta mateixa secció de la revista (vegeu el número 27), l'advocat Ramon Plandiura va



Amanda Ronda

# CONSELLS CENTRE

## PLANA SOBRE LA CONVOCATÒRIA

fer una extensa anàlisi dels efectes i ombres que es veuen venir en el futur dels consells escolars de centre si prospera l'actual redactat i l'esperit del projecte de Llei de Qualitat de l'Educació, del qual voldríem assenyalar tres aspectes:

-La transformació de la naturalesa dels consells escolars de centre d'òrgans de gestió i de govern a simples òrgans de participació amb una important pèrdua de competències.

-El trencament de la correspondència entre concert educatiu i control de la gestió per part de la comunitat educativa.

-La restricció de la participació de l'alumnat a partir de 3r d'ESO.

Són tres aspectes que desvirtuen les cotes de funcionament democràtic dels actuals consells escolars i la seva coresponsabilitat social, malgrat els dèficits en el seu funcionament. Per dir-ho de manera clara, no sembla una proposta de reforma de futur, sinó un retorn a l'autoritat dels càrrecs unipersonals per sobre dels col·lectius i una ombra en la gestió dels recursos públics.

En aquest escenari caldria un esforç decidit dels agents socials i, sobretot, de les administracions públiques per fer una bona campanya informativa sobre la importància de participar en les eleccions per la renovació dels consells escolars de centre i de les seves funcions. Un increment de la participació seria un reforç del rol democràtic i de coresponsabilitat social dels consells escolars.

### LES DADES DE LES DARRERES ELECCIONS

Les darreres eleccions celebrades al febrer de 2001 van proposar-se al sector públic de Barcelona ciutat<sup>1</sup>. Hi havia 1.721 llocs per renovar: 801 per al sector docent, 718 per al sector de mares i pares i 202 per al sector de l'alumnat.

Van anar a votar 42.622 persones, 6.078 del sector docent, 14.178 del sector de mares i pares i 22.366 del sector de l'alumnat.

La distribució i el volum de persones de cada sector de la comunitat educativa són molt desiguals, així com la participació.

Segons dades facilitades pel Consell Escolar de Catalunya:

-Al sector del professorat, la participació global va ser del 84,6% (92,5% a primària, 84,5% a secundària i 77% a centres concertats).

-Al sector de mares i pares, la participació global va ser del 10,4%, però molt desigual (19,8% a primària i 3,4% a secundària, i 8% a centres concertats).

-La participació de l'alumnat es va situar en total en el 58,8% (46,7% a centres públics i 71% a centres concertats).

-El personal d'administració i serveis va votar en un 82% (86% a primària, 83,1% a secundària i 77% a centres concertats).

Les dades disponibles<sup>2</sup> d'àmbit de Catalunya situen globalment la participació del professorat en el 89,3%, dels pares i mares en l'11,2% i de l'alumnat en el 72%.

Una dada a retenir és l'alt percentatge de dones entre les persones elegides a Barcelona ciutat: un 68% del professorat a primària i un 58% a secundària; en el sector de mares i pares, un 73% a primària i un 68% a secundària, i sols entre l'alumnat el percentatge és equilibrat, amb un 51% de noies electes.

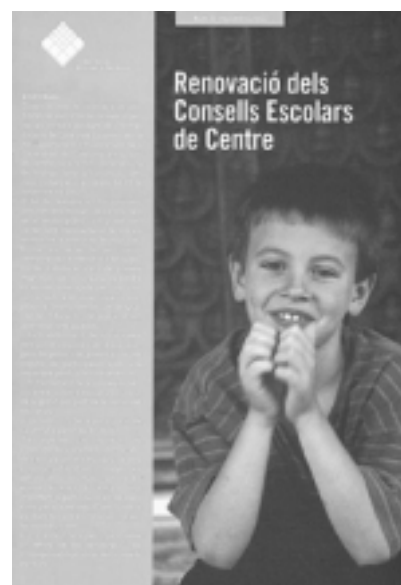
Una altra dada a tenir en compte és la renovació quasi total de la representació de l'alumnat: un 94%. Aquest percentatge fa pensar a trobar noves fórmules de representació més a la mesura de l'estat actual de l'estament estudiantil.

Del conjunt de dades, podem assenyalar l'important dèficit de participació en les eleccions del sector de mares i pares, especialment a secundària del sector públic. ■

**Secretaria del Consell Escolar Municipal**  
cem@mail.bcn.es

(1) "Informe eleccions als consells escolars en els centres públics. Convocatòria de febrer 2001". Secretaria del Consell Escolar Municipal

(2) Dades facilitades per la Secretaria del Consell Escolar de Catalunya



«La presència d'una xarxa participativa i coresponsable com són els consells escolars en la gestió dels centres docents és una garantia democràtica que no s'hauria de perdre ni veure's amenaçada per una visió conservadora.»