

UNA MIRADA AL SEU LES COMISSIONS

Són molt poc conegudes pel públic però tenen una funció molt important. Són les comissions d'escolarització, que vetllen pel compliment de les normes d'admissió de l'alumnat i garanteixen l'assignació de places escolars. Es constitueixen cada any abans d'iniciar-se el procés de preinscripció per al proper curs. En aquest article s'explica el funcionament de les comissions d'escolarització i es recullen les valoracions que ha fet el Consell Escolar Municipal sobre el procés de preinscripció del curs 2003-2004.

Les comissions d'escolarització actuen en un àmbit territorial concret, en el nostre cas la ciutat de Barcelona, i per nivells educatius: al segon cycle d'educació infantil i primària i a secundària pel que fa a l'ensenyament obligatori, i al primer cycle d'educació infantil i als d'ensenyaments postobligatoris (batxillerat, cicles formatius, ensenyaments artístics, etc.) pel que fa a l'ensenyament no obligatori.

Evidentment, l'actuació de les comissions d'escolarització de l'ensenyament obligatori té una especial importància, ja que afecten un dret fonamental com és el dret a l'educació. A Barcelona, donada la seva complexitat territorial, també es constitueixen subcomissions d'escolarització a cada districte municipal en l'ensenyament obligatori.

Un dels aspectes essencials de la constitució, existència i funcionament de les comissions d'escolarització és la participació dels diferents sectors educatius en el seguiment del procés d'admissió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics, la qual cosa és garantia d'un procés transparent, en què el nostre sistema educatiu combina la preferència en l'elecció de centres per part dels pares i mares i l'assignació, en tot cas, d'una plaça escolar per part de l'Administració.

«Una de les intervencions urgents és evitar la desproporció d'escolarització entre els centres públics i privats concertats de l'alumnat de necessitats educatives especials.»

OBJECTIUS, FUNCIONS I COMPOSICIÓ

Els objectius, les funcions i la composició de les comissions d'escolarització estan regulats actualment pel Decret 31/2002, de 5 de febrer, el qual estableix el règim d'admissió de l'alumnat als centres docents públics.

Dins de les competències de les comissions d'escolarització podem assenyalar com a significativa la que fa referència a l'acolliment, l'orientació i l'escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives especials.

Una altra de les competències rellevants en el procés de preinscripció afecta l'alumnat dels primers cursos de les etapes obligatòries i de segon cycle d'educació infantil que no ha pogut accedir a la plaça sol·licitada. La comissió d'escolarització assigna una plaça respectant la preferència manifestada pels pares i mares. Un cop acabat el procés de preinscripció, si això no ha estat possible pel nombre de places en els centres sol·licitats, i un cop consultades les famílies, la comissió

«S'hauria de revisar i actualitzar el Mapa Escolar i es demana al Consorci d'Educació una resposta a la proposta sobre els criteris i l'adequació del Mapa Escolar de Barcelona.»

FUNCIONAMENT I LES SEVES NECESSITATS

D'ESCOLARITZACIÓ

d'escolarització corresponent fa una proposta d'assignació d'un lloc escolar en un centre que disposi de vacants.

L'arribada d'alumnat estranger, en edat d'escolarització obligatòria i de nova incorporació al sistema educatiu, és un fenomen en augment en els darrers cursos que ha portat, entre d'altres iniciatives, a mantenir les comissions d'escolarització en funcionament durant tot el curs escolar amb l'objectiu de poder assignar, en tot moment, un lloc escolar a aquests alumnes.

EL PROCÉS DE PREINSCRIPCIÓ

El procés de preinscripció és un moment important en la gestió i el funcionament del nostre sistema educatiu i posa de manifest les diferents polítiques educatives, les prioritats dels diferents sectors i les mancances i contradiccions del sistema mateix.

Les comissions d'escolarització, amb representació dels diferents sectors de la comunitat educativa i de l'Administració, no són alienes a la manifestació de punts de vista distints i a propostes diverses davant de les problemàtiques que afloren i que poden tenir diferents opcions de resolució.

En aquest sentit, els consells escolars municipals de districte i el Consell Escolar Municipal de Barcelona tenen una llarga tradició de participació, avaluació i elaboració de propostes referents al procés de preinscripció i matriculació, tant en l'àmbit normatiu i de procediment¹ com pel que fa a l'estudi de les tendències estadístiques de l'escolarització en la nostra ciutat.²

Quan finalitza el procés de preinscripció dels ensenyaments obligatoris, els membres dels consells escolars municipals de districte i del Consell Escolar Municipal de Barcelona, que han participat en les comissions d'escolarització, fan una valoració del procés i un seguit de propostes per millorar-lo en el marc de la comissió de treball de Matriculació i Mapa Escolar. Aquesta valoració dóna lloc a l'elaboració d'un informe anual que és presentat en el Ple del Consell Escolar Municipal.

PROPOSTES DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

De l'informe presentat al Ple del Consell Escolar Municipal de Barcelona del passat 10 de juny, podríem destacar la proposta que assenyala que per necessitat, per efectivitat i per coherència política i administrativa, el proper procés de preinscripció es realitzi sota la responsabilitat del Consorci d'Educació de Barcelona.

Una altra de les intervencions urgents que es proposen en el procés de preinscripció és evitar la desproporció d'escolarització entre els centres docents públics i privats concertats de l'alumnat de necessitats educatives

especials derivades de condicions personals, discapacitats físiques, psíquiques, sensorials o amb trastorns greus de conducta, o de situacions desfavorides d'origen social o cultural

La conclusió més important d'aquest procés de preinscripció del curs 2003-2004 és la constatació de les poques vacants amb què compta la ciutat per escolaritzar els infants que necessitin incorporar-se de nou al sistema escolar. S'evidencia la urgència de revisar i actualitzar el Mapa Escolar i, en aquest sentit, es demana al Consorci d'Educació una resposta a la proposta feta en el seu dia sobre els criteris i l'adequació del Mapa Escolar de Barcelona. ■

Secretaria del Consell Escolar Municipal

cem@mail.bcn.es

www.bcn.es/cem

1. Informe sobre el procés de preinscripció. Curs 2003-2004. Consell Escolar Municipal de Barcelona. Juny de 2003.

2. El procés de preinscripció de l'alumnat de 0 a 15 anys. Sector públic i sector privat concertat. Curs 2003-2004. Institut Municipal d'Educació de Barcelona. Juliol de 2003.

Composició de les comissions d'escolarització a Barcelona – ciutat (a)

President/a (inspector/a)	1
Vicepresident/a (inspector/a)	1
Representants de l'Ajuntament (b)	2
Representants de mares i pares dels centres públics (c)	2
Representants de mares i pares dels centres privats (c)	2
Representants de direccions dels centres públics	2
Representants titulars dels centres privats	2
Representants dels EAPS	2
Total	14

(a) Les deu subcomissions d'escolarització de districte tenen la mateixa composició amb un sol representant per sector.

(b) L'Ajuntament cedeix una plaça a la representació del Consell Escolar Municipal de Barcelona.

(c) L'acord entre les federacions d'associacions de mares i pares i el Consell Escolar Municipal (CEM) ha permès que la representació d'aquests sectors fos de membres del CEM i dels consells escolars municipals de districte.